



ШКОЛА ЖИЗНИ

ШКОЛА ЖИЗНИ

В номере представлены:

**14-16 октября
40 г. Э.Р.
встречи в Гозларе**
стр. 1

**16 октября 40 г. Э.Р.
встреча в Ганновере**
стр. 4

**17 октября 40 г. Э.Р.
встреча
в общине ЦЕГГ**
стр. 8

**18 октября 40 г. Э.Р.
встреча в Берлине**
стр. 11

Дорога Жизни
стр. 16

Глава ...



рагменты общих встреч с Учителем в Гозларе, произошедших с 14 по 16 октября в зале большого дома, расположенного в осеннем лесу.

2. «Учитель, при огненном очищении как правильно преодолеть человеку период, если его постоянно обижают на работе и очень обидно?»

3. «Надо научиться внутренне разрешать тебя обижать. Внутри себя проговаривай: «Я разрешаю делать это моему ближнему». Проговори, что это очень полезно для тебя, это спасает тебя от чего-то очень опасного.

4. И надо научиться благодарно принимать это явление. Это не удаться сразу, и здесь будет важно постоянное старание к этому правильно относиться. И тогда через вот эти болевые обжигающие состояния будет выжигаться лишнее, и чувственный мир у тебя будет расцветать.

5. Но нужны терпение и постоянное старание. Благие плоды от такого усилия не заставят тебя долго ждать, но не надо думать, что через день, два, неделю или месяц всё быстро изменится, меняется очень долго. Для изменения чувственного мира требуется продолжительное время.

6. Сознание легко убедить, что одна мысль неверная, а другая верная, и тогда вы легко отказываетесь от неверной, воспринимая верную. А чувственный мир имеет характерную особенность в том, что имеет привязанности обязательно. И эти привязанности усилием сознания убрать сразу нельзя, им надо дать перегореть.

7. Но во время этого пережигания надо правильно себя вести, иначе это повлечёт сильные чувственные переживания, которые могут дать физиологические отклонения от нормы, и можно серьёзно заболеть. Прохождение огненного рубежа — это очень ответственный момент».

8. «Учитель, всегда считалось, что обиженный человек — это униженный человек. И у каждого человека есть своя гордость, желание показать своё «я». И если твоё «я» отталкивают, что же тогда делать?»

9. «Унижают эгоизм, а не твоё истинное «я». И если ты хочешь привести свой эгоистический мир к норме, то тебе надо научиться разрешать его унижать. И надо понять, что эгоистические особенности это не есть твоё истинное «я».

10. Это человек ложно посчитал, что эгоистические проявления это и есть его истинное «я», и поэтому всякое покушение на эти качества для вас ассоциируется с покушением на вашу жизнь. И в такой связи вы обязательно устремитесь защищать себя.

11. Но в этом случае вы всегда устремитесь к саморазрушению, как это происходило в течение всей истории существования человечества до сего времени, потому что с таким неправильным пониманием себя люди не смогут уйти от бесконечных соревнований друг с другом и от войн».

12. «У нас здесь возникают проблемы при ведении собраний. О том, как проводятся собрания в Сибири, мы можем узнать из Последнего Завета. Там даются конкретные подсказки, как это делать. Мой вопрос состоит в том, как можно различить, где можно самим принимать решения, а где полностью подчиняться подсказкам?»

ШКОЛА ЖИЗНИ

13. «В этом вопросе всё определяется тем, нашёл ли человек для себя источник Истины или же нет. Если источника Истины человек не нашёл, то, выслушивая мнения окружающих, анализируя эти мнения, человек должен поступить только так, как он сам при этом будет видеть благоприятным.

14. Это относится к закону естественного развития человека, когда он находит собственным сознанием следующее наиболее благоприятное решение. Таким образом человек может находить следующее решение, опережающее предыдущее на один шаг.

15. Истина же приходит тогда, когда человечество особо нуждается в наставлении, когда уже видно: если человек продолжит своё естественное становление, его ждёт катастрофа. Отчего и возникает потребность прийти источнику Истины и очень круто изменить естественный ход движения человечества. То есть вместо естественного пути развития человеку будет предложен искусственный, предложена очень активная возможность пройти необходимое видоизменение.

16. И в этом случае источник Истины будет давать познания, опережающие не на один шаг тот уровень, на котором пребывает человек, но часто на много шагов вперёд. И в этом случае многое из того, что будет дано для человека, самому человеку очень сложно будет почувствовать и понять сразу.

17. И даже если ему будет казаться, что он что-то понимает, на самом деле он будет далёк от понимания, так как правильное полное понимание возможно не только когда человек логически может достаточно правильно осмыслить происходящее, но когда он чувственно поднимется до этого уровня и сможет почувствовать полноту этого явления.

18. Поэтому многое из того, что может сказать Учитель Истины, сложно будет самостоятельно осмыслить правильно. И тут всё переходит в плоскость Веры, доверия.

19. Когда человек доверяет, он начинает двигаться в направлении пути, который для него прокладывается Учителем. И пока человек не пройдёт этот необходимый путь, рассказать ему о благодати этого пути невозможно.

20. И поэтому если всё же ищущий задал вопрос Учителю по поводу какой-то затруднительной жизненной ситуации, то, услышав ответ, он будет знать, что он услышал наиболее благоприятное разрешение этой ситуации, потому что только Учитель Истины может подсказать наиболее благоприятную возможность разрешить ту или иную жизненную ситуацию.

21. А в этой связи любое иное принятие решений собственным будет означать, что человек выбирает осознанно наименее благоприятное разрешение.

22. И если тот, кто не нашёл Учителя Истины, имеет право предпринять всё же самостоятельные решения, то нашедший Учителя Истины не может предпринять осознанно решение, которое будет хуже, чем то, что было выражено для него в подсказке.

23. Тем более можно провести такую образную параллель. Представьте, что у вас появилась особая потребность преодолеть какой-то отрезок пути по очень крутым отвесным скалам. Если пойти иным путём, это грозит гибелью; и в данный момент преодоление необходимого расстояния пролегал именно через эти скалы. И вы начинаете взбираться по этим отвесным скалам, не имея почти никакого представления о том, как правильно двигаться по этим отвесным опасным стенам.

24. И если есть при этом тот, кто может дать вам подсказку, как правильно использовать то или иное обстоятельство, чтобы успешней преодолеть и не сорваться, то как же в таком обстоятельстве не пожелать послушать подсказку этого учителя?

25. Попади вы в обстоятельство, которое Я вам описал, независимо от своих идеологических установок, вы все постарались бы сделать обязательно так, как подсказал бы этот учитель.

26. Но условий таких явно зримых сейчас нет, и вам кажется, что вы находитесь совершенно на другом отрезке

пути жизненного продвижения. И у многих есть ощущение, что всё ещё происходит достаточно стабильно и ничего опасного нет.

27. Хотя на самом деле сейчас всем предстоит разрешить для себя окончательно характер своей судьбы, своей жизни. Сейчас пред всеми встанет серьёзный выбор между жизнью и смертью, и вам предстоит пройти сейчас серьёзный жизненный экзамен.

28. Вот отсюда, из того, что Я тронул, сейчас и определяется выбор, послушать чью-то подсказку или сделать так, как вам видится наиболее благоприятным».

29. «Мы живём в денежной системе, и нам приходится всё покупать за деньги, начиная от туалетной бумаги и кончая платой за квартиру. Как же нам быть в этой ситуации? Нужно ли уменьшать свои потребности (например, меньше туалетной бумаги покупать или меньше еды покупать) или же творчески решать эту ситуацию?»

30. «Если вы устремитесь максимальным образом выйти из-под влияния денежной единицы, то, конечно же, нужно будет естественно искать пути, творчески их разрешать, находить то, что поможет вам как можно меньше использовать эту единицу, и пробовать создавать руками всё то, в чём вы особенно нуждаетесь, находя пути, которые максимально приближают вас к Природе. То есть в этом направлении, конечно же, нужны творческие поиски, осмысление необходимого.

31. Но сразу такой резкий бросок в этом направлении сделать не получится. Но всё же надо будет в этом отношении думать и делать. Вы ещё пока очень во многом нуждаетесь и причилили свой организм ко многому, и сразу порвать эту зависимость будет не так-то просто, но надо думать, работать.

32. Насколько удастся вам в этом направлении продвигаться, настолько будет это для вас благоприятно. Иначе что это за жизнь у человека на Земле, если всё ваше благосостояние и даже жизнь полностью зависят от ручки рубильника, включающего и выключающего свет? Стоит выключить свет, и вы попадёте в страшнейшую катастрофу».

33. «Может ли жизнь в общинах (имеется в виду жизнь в общинах в Германии, в Европе) помогать развитию души?»

34. «Развитию души могут помогать любые обстоятельства, пока вы живёте в теле на этой Земле. Это только когда человек покинул тело, он переходит в состояние существования, когда развиваться он уже дальше не может, он прекращает своё развитие. Но, находясь в теле на Земле, он постоянно имеет какое-то обстоятельство, участь правильно воспринимать которое он может формировать свой духовный мир.

35. К этому Я добавлю, что, если всё же люди попытаются вместе соединиться в разрешении жизненных задач, это будет создавать наиболее благоприятные условия для развития духовного мира».

36. «У меня есть знакомая, которая 4 года уже ничего не ест. Это техника, к которой нужно стремиться, или это нежелательно?»

37. «Ни в коем случае стремиться к этому не надо, вы так рискуете попасть в психиатрическую больницу. Человек ещё долго не перейдёт к чему-то очень малому в своём питании. И делать такой резкий рывок сейчас в данном отношении не требуется».

38. Но в конечном итоге рацион питания и объёмы употребляемой пищи для человека резко сократятся. Но в этом отношении Я даже ничего вам и не даю, кроме того, что вы будете питаться чистыми продуктами, и не больше».

39. «Мы закупаем продукты в супермаркете, где много продуктов с манипуляцией генов. Важно ли покупать продукты только в биологических магазинах?»

40. «Там, где манипуляция генов происходит, это очень опасное проявление. Меняется программа продукта, а ваши клетки тела настроены на программу, которая заложена Природой. И вот здесь начинается накладка разнородных программ, что в конечном итоге начнёт сказываться негативно на организм человека, и будет происходить движение

ШКОЛА ЖИЗНИ

к ненормальной мутации. Лучше уж питаться естественными дарами Природы».

41. «Правильно ли моё понимание, что всё, что производят через индустриальную промышленность, направлено на то, чтобы человек неправильно развивался?»

42. «Будет точнее сказать, что не направлено, а может способствовать неправильному развитию. И конечно же, если индустрия направлена на то, чтобы всё сделать как можно выгодней и удобней, то дойти до большой опасности очень легко».

43. Если так быстро пойдёт изменение научно-технического прогресса дальше и если позволить этому дальше двигаться, то человек не успеет опомниться, как его желудок превратится в полиэтиленовый мешок».

44. «Правильно ли, что если жизнь богата конфликтами, то это нужно воспринимать с благодарностью? Если рядом человек, с которым ты постоянно конфликтует, нужно оставаться рядом с ним или уже уходить от него?»

45. «Конечно же, чем больше у вас конфликтов, тем более благоприятные условия для познания самого себя. Но больше конфликтов возникает у тех, у кого больше неправильно внутри. И конечно же, если рядом находится человек, который конфликтует с вами, то торопиться убежать от него не надо».

46. Конечно же, есть условия, при которых Я посоветовал бы отойти ему. Могут быть такие серьёзные исключения, когда это уже начинает угрожать вашей жизни».

47. Но лучше отойти от этого человека тогда, когда вы уже смогли принимать правильно, положительно все его сложные проявления. Только тогда, если всё же возникает необходимость отойти, вы минимальное что-то потеряете».

48. Но если вы поторопитесь уйти от человека, который приносит вам трудности, и вы очень негодуете на эти трудности, вы на самом деле несёте большие потери, потому что вы своим усилием утрачиваете необходимое испытание, через которое у вас может появиться реальная возможность изменить себя в положительную сторону».

49. И неизбежно возникает отсрочка во времени, пока не возникнет вновь подобная ситуация, которая поможет вам с этой стороны изменять себя в нужную сторону».

50. Но так как вы неправильно вышли из этой ситуации, вы потеряли утрату и начнёте терять всё больше своих положительных качеств, двигаясь к очередному испытательному рубежу, и подойдёте к подобной испытательной ситуации с ещё меньшей силой, чем в том обстоятельстве, когда вы уже подходили к такой ситуации до этого, и у вас остаётся ещё меньше возможностей правильно разрешить подобную ситуацию».

51. Поэтому чем больше вы стараетесь убежать от какого-то испытания, тем меньше остаётся у вас вероятности впоследствии правильно преодолеть такого рода испытание в жизни».

52. «Означает ли это, что этого нужно придерживаться во всех областях жизни: не только в семейной жизни, но и на работе? Например, если мне, как работодателю, кто-то из моих работников приносит только конфликты, я его не увольняю, но жду, пока между нами установятся нормальные гармоничные отношения».

53. «Желательно наиболее правильно использовать такое обстоятельство. В этом случае теряет смысл держать работника только в одном случае, когда действия работника разрушают ту область, в которой вы себя проявляете профессионально, потому что, удерживая такого работника, в конечном итоге вы лишитесь того, на чём вы пытаетесь построить свою жизнь».

54. Если вы даёте ему работу, где надо переносить стеклянную посуду с одного места на другое, а он постоянно её разбивает, то, конечно, держать его будет очень сложно на работе. Но если он всё же носит это стекло, но при этом ругает тебя как начальника, ворчит много, ничего страшного».

55. «Тему огненного крещения я поняла для себя так, что мы несём ответственность за тех людей, которые приносят нам боль».

56. «Да».

57. «И что это означает?»

58. «По своим качествам нельзя людей разделять таким образом, когда один во всём сильнее другого, по всем качествам. У вас много есть в чём-то и преимуществ, но также очень много есть и недостатков по отношению к тем же самым качествам ближнего».

59. И поэтому, когда вы попадаете совместно в какую-то проблемную ситуацию, вы должны понимать, что если вы первыми поняли, что действия ближнего неправильны, это означает, что в данном отношении вы немного сильнее этого человека по данным качествам».

60. И вы тут же от этого осознания берёте ответственность за этого человека и уже в данном отношении обязаны сделать примерное действие, хотя проявление слабости этого человека очень сильно будет соблазнять вас сделать аналогичное ненормальное проявление».

61. Если тот, кто сильнее, проявляет неспособность правильно разрешить эту ситуацию, то тот, кто менее силен, естественно, не сможет это правильно преодолеть».

62. И в этом обстоятельстве за падение того человека, кто проявил меньшие способности, отвечает тот, кто имеет большие способности».

63. А если вы проявите примерное усилие, но ближний не воспользуется этим и продолжит проявлять свою слабость, то за своё падение, которое, естественно, принесёт горькие плоды в его жизни, он будет нести ответственность только самостоятельно».

64. Весь смысл ненормальных проявлений сводится к тому, что один делает ненормальное действие, соблазняя другого человека на те же самые ненормальные действия. И при этом ущемлённый эгоизм другого человека, естественно, будет подталкивать его к ответу аналогичному в отношении другого человека».

65. Тот, в свою очередь получив ответ, опять же почувствует ущемление эгоизма и захочет ещё больше дать негативного второму человеку. И так по кругу начинает умножаться негативное. Это проявление начинает быстро умножать негативные всплески, пока не разрушит и того и другого».

66. И чтобы это всё остановить, кто-то первым должен остановиться. И этим первым должен быть тот, кто первым оценил, что действия ближнего неправильные».

67. Поэтому вы должны понимать, что в таких ситуациях, почувствовав, оценив, что действия ближнего неправильны, вы обязаны сделать правильное действие и во благо своё, и во благо всех вокруг».

68. Если тот, кто слабее, не увидит примера, как он может стать лучше? Наиболее действенная помощь — это не теоретические поучения, а когда проявляется пример. И к этому примеру надо стремиться».

69. «Например, мы, верующие, идём к источнику, к колодезю. Ты говорил, что нужно брать целое ведро, чтобы нести воду. Я беру целое ведро, начерпываю в него воду, а ближний берёт дырявое ведро».

70. Я беру целое ведро и иду, а он с дырявым ведром идёт и радуется. Дело в том, что ближний сказал, что нужно принести полное ведро воды. Я беру полное ведро воды, а он берёт ведро с дырками, то есть он меньше несёт».

71. «Если какой-то человек предложил исполнить работу и вы увидели, что эта работа действительно приносит благо, то нужно сделать всё от вас зависящее, независимо от того, что сам этот человек будет делать».

72. И если этот человек, предложивший вам работу, проявил своё невежество, а на другой день опять предложил вам работу, которая — вы опять увидели самостоятельно — действительно благо, вы опять же все силы отдадите, чтобы сделать это благо, независимо кто вам подсказал».

73. То есть не важно, кто подсказывает вам что-то сделать, вы посмотрите во суть самого предложения. Если в этом предложении действительно есть благое, то это надо сделать, независимо как вам было предложено и кем было предложено».

ШКОЛА ЖИЗНИ

74. А вот в другом обстоятельстве, если вам ближний предлагает что-то сделать, благость чего вы оценить не можете, и начинаете, доверяя ему, делать это действие, а впоследствии заметили, что что-то произошло не так, то уже в следующий раз, если он предложит вам действие, которое вы также не можете изначально оценить как благо, уже доверяя ему не надо и можете это не делать.

75. Но это касается действия, которое вы сами оценить как благо не можете. А так во всём надо смотреть самостоятельно, насколько вы видите это благом.

76. Полное доверие подсказывающему вам то, что вам трудно оценить, можно проявлять только в отношении Учителя Истины. А во всех остальных случаях надо самостоятельно пробовать оценить то, что вам предлагается».

Глава ...



Вечером 16 октября Учитель спешил из Гозлара в Ганновер. Ориентиром на трассе была машина Марко Мексиканца, который хорошо знал дорогу.

2. Учитель находился на переднем сидении автомобиля красного цвета, который следовал за машиной Марко. За рулём, как и во все дни дорог по Германии, был Марк из Кёльна.

3. В дороге было принято решение о встречах в Гамбурге 23 и 24 октября. И благодаря современным средствам связи это сообщение из автомобиля было передано в Гамбург организаторам этой встречи.

4. В Ганновере встреча началась около восьми часов вечера в том же уютном зале эзотерического центра, где встреча с Учителем проходила два года назад. Зал был заполнен. Общение с Учителем было построено на вопросах к Нему.

5. «Почему у меня такое чувство, что только через страдания я могу идти вперёд?»

6. «Человек за всю историю своего существования до дней этих накопил слишком много неправильного жизненного опыта. На основе чего он обрёл слишком много ложных психологических установок, которые, в свою очередь, имеют многочисленные ложные привязанности.

7. И чтобы изменить человека в нужную сторону, нужно создать условия, которые разорвут эти привязанности. Но разрыв этих привязанностей будет болезненным.

8. Человек не изменяется только лишь на разумных осмыслениях какой-то реальности. Если бы жизнь человека изменялась подобно законам математики, когда до какого-то времени он думал, что два плюс один — это четыре, но на определённом этапе, если логически объясните ему, что два плюс один — три, он очень легко может принять это новое понимание.

9. Изменение человека происходит не на этом, то есть не на понимании с такой стороны своей жизни, а на основе того, какого рода привязанности он имеет внутри на чувственном уровне.

10. И если в первом случае, когда от одной математической формулы он может перейти к другой формуле безболезненно, то в чувственном отношении перейти от одного состояния к другому ему часто приходится через болезненное разрывание каких-то привязанностей.

11. И в зависимости от качества чувственного мира человека сам человек, излучая из себя определённую энергоинформационную волну, притягивает те обстоятельства, которые должны будут ущемить его слабые стороны.

12. И тут уже надо будет ему потрудиться над тем, чтобы правильно отреагировать на возникающие обстоятельства, где ему нужно научиться правильно всё терпеть и всё принимать. И на этом ему предстоит правильно воспитываться.

13. Будет возникать ложное представление, что правильно развиваться — это значит уйти от страданий. Через различные упражнения, уходя от страданий, человек лишь толь-

ко отключится от жизни, но изменяться правильно в жизни не сможет.

14. Поэтому прежде надо будет научиться, не боясь, воспринимать жизненные трудности. Когда человек в хорошем настроении, ему очень просто рассуждать о законах истины и любви. Когда вы в очень восторженном состоянии, вам кажется, что вы способны любить весь мир.

15. Так вот, пока вы в хорошем настроении, вы можете сколько угодно рассуждать, философствовать о прекрасном, вы можете сколько угодно насыщаться теоретическими рассуждениями об Истине, но на самом деле лучше по качеству в чувственном мире вы не станете. Изменятся объёмы вашего осознания, но человек — это прежде его чувственный мир, что составляет уникальность именно человека.

16. И чтобы изменить этот чувственный мир, ему нужно правильно сделать усилия в тот момент, когда ему станет прежде трудно. И поэтому, когда вы попадаете в трудные обстоятельства, которые каким-то образом начинают обжигать ваш чувственный мир, вам необходимо обязательно понять, что именно в этот момент у вас появилась реальная возможность изменить себя в лучшую сторону.

17. А пока внутренний мир сформирован совершенно неправильно, таких болезненных обстоятельств может возникнуть очень много. И вот попробуйте именно в трудный момент рассказать о своей любви к Богу, где, говоря о любви, вы, конечно же, должны и сделать так, как учит Отец. И поэтому только в трудный момент пока вы имеете сейчас возможность именно реально себя изменить в нужную сторону.

18. И ощущение того, что можно измениться в лучшую сторону через страдания, верно. Но это не будет вечно. Чувственный мир всегда будет иметь привязанности, чувственный мир не может существовать без привязанностей. Но только, формируя внутренний мир, нужно привести всё к правильному, тогда уйдут ложные привязанности, но останутся истинные».

19. «Вы, конечно, знаете, что христианская церковь предала анафеме Рерихов. Как Вы к этому относитесь?»

20. «Я могу только сказать, что они не ведают, что творят.

21. К сожалению, церковь легко решается предать анафеме всё, что хоть как-то отличается от догм её собственных.

22. Но я успокою вас. Если раньше, когда идущие во след Истины что-то связывали на Земле, и таким же образом это могло быть связано и на Небе, то сейчас, в этот период эпохальных событий, такая связь уже не существует.

23. Сейчас наступило время судного дня, и каждая церковь также на равных находится перед этим судом, как и все остальные, всем на равных розданы экзаменационные билеты».

24. «Как вы относитесь к Махариши?»

25. «Хорошо. Я хорошо отношусь ко всему, что хоть как-то делает человека лучше.

26. Есть в мире Истина, которая является единым путём развития всего человечества. И если что-то как-то отличается от Истины, но в то же время помогает человеку немножко хотя бы стать лучше, — это ступеньки, которые ведут к Истине и без которых многим было бы трудно продвигаться к вершинам духовного становления.

27. Только многие неправильно ещё понимают то, на чём стоят, считая ступеньку, на которой они стоят, чем-то окончательным и неизменным. Но это тоже нестрашно.

28. Человек ищущим становится тогда, когда он почувствовал некоторую неудовлетворённость в том, что он уже имеет. Только тогда у него появляется возможность прислушиваться к чему-то новому. И он найдёт своё и перейдёт с одной ступеньки на другую.

29. Но если он уверен в правоте всего того, что имеет, ему надо позволить быть там, где он стоит. Он пока ещё не ищущий, и ничего нового он правильно оценивать не будет. Он всё новое будет сравнивать с тем, что имеет.

30. И если увидит, что новое каким-то местом не совпадает с тем, что он имеет, он легко откажется от этого нового, даже не пытаясь гораздо глубже осмыслить это различие с позиции — а вдруг это новое более совершенное?

ШКОЛА ЖИЗНИ

31. Поэтому каждый, конечно же, находит то, чему он в данный момент соответствует.

32. И прежде к этому надо отнестись, как Я сказал вначале: если эта ступенька хотя бы немного помогла человеку стать лучше, это очень хорошо».

33. «Уважаемый Виссарий, судя по тому, что Вы сейчас изложили, Вы, в общем-то, следуете заветам обычной христианской религии, но при этом существует ощущение, что Вы дополняете эту религию какими-то своими наработками, а ведь таких наработок сейчас существует десятки и сотни. Существуют люди, которые могут предсказать что-то, гадания и толкования различного рода в разных странах — в Индии это одно, в Южной Америке это другое. Ваша теория, которая якобы улучшает теорию Иисуса Христа, на чём-то базируется, или я ошибаюсь?»

34. «Конечно, базируется, но только в этом случае, чтобы дополнительно уточнить, лучше задать более простой конкретный вопрос. Но торопиться связать с христианством — это будет поспешно».

35. Потому что вам известно из христианства то, что по-своему трактует заповедь любви. И Я даже прямо скажу: то, что вовсе не исполняет заповеди любви, но очень громко говорит о себе как об Истине.

36. Новый Завет и христианство нельзя сравнивать. Если бы все изучали один Завет, они на нём не разделились бы, стараясь при этом, конечно же, исполнить заповеди, которые там есть.

37. Но все стали рассуждать об Истине, не торопясь исполнить её, и в течение долгого времени породили очень много толкований простых истин.

38. Если точнее сказать о христианстве, это церкви, созданные на преданиях, которые складывались в том или ином народе; это предания подвижников. И именно на этих домыслах человеческих они и разделились друг с другом.

39. Сейчас очень часто повторяют слово «секта», где кто-то понимает правильно, кто-то боится этого слова. Если говорить понятиями словаря, то секта означает «учение». Хотя там есть и ещё одно толкование, говорящее о том, что, когда в большом появляется более узкое, малое толкование большого, это явление определяется как сектантское.

40. Если Новый Завет взять как то, что говорит о Вечном и уже определить как большое, то с разумной, логической стороны всякое человеческое рассуждение об этом Вечном это и будет проявление малого, узкого.

41. Всякое прикосновение человеческого сознания к чему-то, говорящему о Вечном, будет рождать только узкое понимание этой Вечности, определяющееся уровнем развития данного человека, притом что сам человек знает, что он грешен и ещё ничего не знает.

42. Так вот, в данном случае, если таким логическим образом определять существование христианства, то каким бы авторитетным ни выглядела та или иная церковь, это есть в прямом смысле сектантское проявление.

43. Сейчас время прошло как раз прямо исполнить заповеди, которые были оставлены. Но чтобы исполнять эти заповеди, нужно будет показать, как в том или ином конкретном случае возможно исполнить эти заповеди.

44. И если однажды была оставлена Благая Весть о существовании Бога любви, призывающих людей к самоотверженной любви, то теперь пришло время полноценно и планомерно это исполнить и утвердить на всей Земле».

45. «У меня часто возникает чувство вины по отношению к тому, что я делал в прошлом, а также чувство вины по поводу того, что я делаю либо не делаю в настоящем, в зависимости от того, должен ли я это делать или не должен. Как мне можно освободиться от чувства вины?»

46. «Чувство вины по отношению к тому, что делалось в прошлом, нормально, но ненормальным может быть такое проявление этой вины, когда это начинает блокировать старание исполнить сегодня всё достойно, когда оно начинает мешать сегодня всё сделать правильно. То есть вынуждает пребывать в очень тяжёлом настроении, приводит к очень сильному самоуничтожению».

47. В этом случае это ненормальное проявление эгоизма. Это говорит о том, что смирение человеком не познано.

48. Своё прошлое ругать не надо. Вы делали те или иные ошибки, потому что чего-то до этого не знали. Нужно научиться не повторять ошибки, потому что самая главная ошибка — это когда вы знаете, что что-то не надо делать, но берёте и делаете, потому что это хочется сделать и потому что видите выгодным это сделать.

49. Вы появились на Земле не для того, чтобы красоваться перед всем миром своим совершенством, а чтобы, бесконечно учась познавать Замысел Бога, тем самым трудом своим преобразовывали Мир материи благодатью.

50. Поэтому нужно суметь принять себя смиренно как того, кто ещё ничего не умеет, кто ещё груб и слеп. Но в этом случае, принимая себя таким, вы дополняете к этому: «Ну и что? Да, я такой. Но если мне Богом дана жизнь, значит, Отец проявил надежду, что я буду учиться изменяться в лучшую сторону и могу это сделать».

51. И для того, чтобы вы правильно развивались, Он делает всё для вас необходимое. Нужно только поверить Богу и смелее пойти вперёд, не боясь ошибаться дальше. Если вы стараетесь делать как можно лучше и отдаёте этому все свои силы, вы сделаете только творческую ошибку, но никогда в этом случае не сделаете греховную ошибку.

52. И даже если вы будете жить вечно — а это будет, — творческие ошибки вы делать будете в течение всей Вечности. И поэтому нужно уметь правильно рассматривать то, что вам удаётся сделать в этой жизни.

53. А по поводу вины в том, что сегодня, может быть, должен был сделать или не сделал, надо успокоиться, по-детски и просто взглянуть на то, что сегодня предоставлено.

54. Вы несёте ответственность только за то, что воспринимаете своим сознанием, и степень этой ответственности зависит от того, насколько глубоко осознаёте происходящую реальность. И каждый день вам предоставляется ряд обстоятельств, в которых вы должны принять необходимое участие.

55. Почаще переспрашивайте себя, как должен был бы верующий человек поступить в том или ином случае, тот, который устремился любить, тот, кто устремился жить для всех, не требуя ничего в ответ, тот, кто готов во исполнение Божиего пойти на любые лишения.

56. При таком дополнительном напоминании себе, даже если вы не знаете прямо чего-то с позиции Истины, вы уже будете находить очень много правильных решений, достаточно правильных решений, и надо смелее это делать.

57. И если что-то почувствовалось и понимается как нужное, надо суметь отдать этому силы свои, какой бы сильный соблазн в этот момент параллельно ни стал возникать, отговаривающий вас это делать.

58. Не обманите сами себя, сумеете этого божественного в себе послушаться, и вы сделаете в этот день всё, что от вас требовалось. Только не торопитесь оценить, удалось ли вам сделать что-то правильно или нет.

59. Торопятся оценить плоды своих деяний только те, кто соревнуется, потому что им приходится сравнивать плоды между собой. Но это жизнь эгоизма, это недостойная жизнь человека. Не стремитесь оценить свои поступки, получились именно у вас что-то или не получились.

60. Если вы приложили все свои силы и старались сделать всё от вас возможное в направлении, которое вы определили как правильное, вы сделаете то, что нужно было сделать сегодня, даже если вам может показаться, что вам не удалось это сделать.

61. Ценность человека определяется его старанием. Только когда вы стараетесь, вы живёте и движетесь.

62. А если вы стараетесь подводить итоги, то вы останавливаетесь. Но это уже означает, что жизнь ваша прекращается и вы попадаете в состояние смерти.

63. А желание сделать оценку, получилось или не получилось, у всех людей сейчас слишком велико, и они это делают каждый день, в течение всего дня. Но это только потому, что человек ещё не вырвался из объятий ненормальных прояв-

ШКОЛА ЖИЗНИ

лений эгоизма, которые он же сам и формировал в течение всей своей истории.

64. И поэтому, когда вы смиренно примете свою малость, от вас уйдёт излишнее чувство вины и никто не сможет принести вам боль, унижая вас.

65. Но если кто-то, унижая вас, способен причинить вам тем самым именно психологическую боль, это означает, что вы принимаете себя с эгоистических позиций. А это позиция, когда вы постоянно пытаетесь утверждать какую-то свою значимость. Поэтому всякий покушающийся на эту значимость тем самым будет приносить вам немалую боль.

66. И разница между тем, кто смиренно принимает свою малость и кто эгоистически воспринимает себя в том, что смиренно воспринимающий свою малость торопится учиться, ну а тот, кто воспринимает себя эгоистически, прежде торопится поучать других.

67. То, что сейчас Я кратко выразил, поможет вам правильно воспринимать людей и уберёт излишнюю обеспокоенность.

68. Но это ещё нужно правильно воспитать в себе. Потому что если принять это к сведению только лишь сознанием, это ещё почти ничего не изменяет, потребуются большая работа и каждый день усилия над своими слабостями.

69. «Развивать любовь к ближнему, любовь к Богу можно только в общине, как у вас в Сибири, или возможно это делать в любом другом месте?»

70. «Закон «Возлюби ближнего своего и врагов своих» можно исполнять везде. Но когда вы существуете в обществе, которое внутри себя установило много психологических установок, прежде призванных охранять все ваши эгоистические особенности, гораздо сложнее открывать вас со стороны ваших же собственных слабостей.

71. Находясь в этих условиях, вы даже не знаете, чем вы наполнены, вы не знаете всего разнообразия болезней, которыми наполнены. И очень умело у вас создаётся иллюзия, что вы достаточно хороши.

72. Поэтому нужны условия, где вы начнёте не просто вместе собираться друг с другом кратковременно на собраниях, а когда вы соединитесь для решения всех жизненных задач вместе и где на равных будете нести ответственность за свершаемые события. Ибо когда на равных создаются условия, вы начинаете лучше открывать друг друга в общении.

73. А если есть структуры управления и кто-то вами управляет, вам не приходится на равных нести эту ответственность. Вам остаётся в обществе только послушно следовать установленным нормам, где в этом обществе вы находитесь больше наподобие стада, которым управляет узкая группа людей, притом что самому человеку это нравится, ему не хочется отвечать, ему легче делать то, что ему скажут. Это очень ненормальное состояние человека и общества.

74. И когда вы начинаете соединяться на равных условиях, вы учитесь приходить к единому мнению, когда, переживая за многое, вы учитесь приходить к единому пониманию, где на первых порах вы легко срываемся на горячие споры, но тем не менее, учась правильно на всё реагировать, вы постепенно приходите в нужное состояние.

75. И где в этом случае вы находитесь в состоянии, когда любой живущий рядом с вами может подойти и сказать вам прямо о ваших слабостях и ошибках, уходя от ненормальной психологической установки, что таким образом нельзя трогать человека, ибо его можно обидеть.

76. И всё больше через это вы начинаете сближаться друг с другом, где нужно уметь и подсказывать, но нужно уметь и выслушивать подсказывающего.

77. И вот таких разнообразных обстоятельств очень много, они должны будут создать активную среду, в которой вы обретаете наиболее благоприятные условия для своего истинного формирования.

78. И такое возможно, конечно, только в общинном житие, где, уйдя подальше от магазинов, на самой земле вы учитесь обретать истинную жизнеспособность. Ибо в этом случае появляется очень много трудных задач, и в этих условиях вы максимально начинаете узнавать самих себя.

79. Ведь чтобы излечиться от болезни, надо познакомиться с ней. И чтобы убрать из себя слабости, надо их все увидеть в себе. И в таких условиях вы очень хорошо узнаете себя, удивляясь, что там у вас оказывается есть.

80. И вот здесь главное не испугаться самого себя, а покрепче взяться за Руку Истины и устремиться к преодолению этих слабостей. И вот тут-то от вас потребуются титанический подвиг.

81. Поэтому, конечно, в такой общинной жизни у вас складываются наиболее благоприятные условия. Но если всё же по каким-то, на ваш взгляд, серьёзным обстоятельствам вам приходится быть в другом месте, то, если вы действительно искренне оцениваете такую необходимость, надо постараться насколько только возможно полнее исполнить заповедь любви там, где вам приходится быть.

82. Это будет означать, что ответственность на вас будет соответствовать тому, где вам приходится быть. Значит, в этом случае вы сделаете необходимое на благо всех в том месте, где это благо рассчитано именно на ваши возможности.

83. Но здесь вам минимально приходится жить друг с другом. Здесь вы чаще встречаетесь лишь тогда, когда у вас хорошее настроение, вы идёте на встречу друг к другу, в гости друг к другу и встречаетесь очень кратко.

84. Но это очень пассивная среда, в которой хотя и может произойти ваше правильное изменение, но оно будет происходить малозначительно.

85. Но в этом случае эта малозначительность оправдывается тем, что вы искренне понимаете необходимость пребывать именно здесь.

86. Но и в этом случае надо быть осторожными и внимательными, чтобы не обмануть самих себя. Потому что слабость будет готова через ваше собственное сознание доказать вам эту необходимость».

87. «А как я распознаю это?»

88. «По времени. Я сказал уже: не бойтесь ошибаться. Если вы предпринимаете какое-то ошибочное решение и действительно пока не знаете, правильно или неправильно, с течением времени ошибка, если она была, будет обостряться.

89. И в то мгновение, когда вы начнёте понимать, что это ошибка, надо предпринять усилие, чтобы её исправить. Ибо если в тот момент, когда начинает пониматься ошибочность, человек не предпринимает правильных усилий, в его судьбе начинаются очень серьёзные негативные отклонения».

90. «А как быть со страхом? Возникает большое количество страхов, например, страх темноты. Как себя тут лучше вести? Провести для себя как бы шоковую терапию, то есть идти в эту темноту, или можно каким-то другим путём воспользоваться? Как лучше избавиться от страха?»

91. «Не придумывать страшных образов. Человек боится не темноты, а страшные образы, которые он придумывает в этой темноте. Но если в этот момент, посмотрев в темноту, вспомните, что вы там видели днём, у вас страх исчезнет. Надо удерживать эти правильные образы в себе в этот момент.

92. Человек вообще, по сути, очень сильно наполнен разнообразными страхами. И конечно же, соблазн додумать что-то негативное там, где он не знает, что на самом деле существует, очень большой.

93. Поэтому будьте внимательны со своим воображением. Если вы будете подниматься ночью по лестнице и тут же будете представлять, как выходит какая-то рука из-под лестницы и хочет ухватить вас за ногу, вы тут же вскрикнете и начнёте бежать, хотя там никого нет. Такова сила воображения. Но вы не придумывайте этих образов».

94. «Это означает, что за собой нужно внимательно наблюдать?»

95. «Конечно же. Надо наблюдать за каждым своим шагом. Я даже могу сказать прямо: почти все шаги, которые вы предпринимаете сейчас по жизни, неправильные.

96. Не случайно говорилось, что в конце времён наступит период, когда человеку надо будет переродиться. Не когда

ШКОЛА ЖИЗНИ

к тому, что он имеет, что-то прибавится и он будет нормальный, а именно переродиться, воскреснуть из мёртвых и стать живым. Потому что жить в теле — это ещё не значит быть живым.

97. И вот к этой эпохе сейчас вы вплотную подошли. Несколько поколений пройдёт, и на Земле останется единое человечество как Единая Семья. Не в одно мгновение переродитесь, но потребуется несколько поколений, всего лишь несколько.

98. Совершенное тело нельзя мгновенно сделать. Совершенное тело вы должны будете сделать сами. И когда вы начнёте круто изменять свою жизнь, у вас очень сильно начнёт изменяться информация, заключённая в вашем подсознании.

99. У детей ещё резче это изменение будет происходить по качеству, и где потребуется два, три, четыре поколения, когда человек выйдет на рубеж очень высокого уровня своего становления. Где сам этот высокий уровень становления будет означать нулевую ступень, от которой должно начаться нормальное развитие человеческой цивилизации».

100. «Мы живём в таком мире, в котором трудно соединить учение Христа с тем, что от нас это общество требует, что оно нас иногда заставляет делать. Дети наши тоже живут в этом обществе, и мы их воспитываем так, чтобы они как-то в этом обществе существовали. Некоторые люди начинают понимать, что они живут как-то не так, что они идут не в ту сторону, но основная масса людей этого не понимает. Как же дети будут лучше нас, если мы передаём им своё осознание этого мира, свои привычки, свои взгляды?»

101. «В самом начале Я упомянул образ деревьев. Я не сказал, что дерево, которое существует, должно видоизмениться и продолжить существовать, расцвести вечно дальше. Должно будет взраститься новое дерево, истинное дерево.

102. А те листья, которые облетят от засохшего древа прежнего, зашумят прекрасным множеством, рождённые в качестве листья на новом дереве.

103. Нельзя резко остановить то, что существует на Земле, и как-то переключить его в другое состояние. Нужно будет параллельно тому, что существует, зарожать новое.

104. Но начинание нового никак не может охватить всех, оно всегда по отношению ко всем будет выглядеть поначалу очень маленьким. И в этом новом обществе вы будете по-другому учить детей, воспитывать их, как можно больше отдаляя от мира агрессии.

105. Но так как это тоже не будет слишком оторванным от всего общества, то сразу удалить детей от агрессии не удастся, потребуется определённый период, где они по-своему, но уверенно выйдут в другую среду своих чувственных проявлений.

106. Но, конечно же, находясь в обществе, где царствует культ силы, денежной единицы, культ власти, говорить о правильном воспитании детей вообще бессмысленно. Рассуждать о таком правильном изменении качества детей своих будет просто наивно.

107. Нужно как раз создавать практически это истинно устремлённое правильно расцвести новое общество. Только там есть возможность что-то реально изменять в жизни своих детей в нужном направлении».

108. «Но наверняка есть исключения из этого, основная масса людей воспитывается в мире, не все же могут выйти из этого общества и жить, как вы?»

109. «Каждый сейчас находится на своём месте. И говорить сразу обо всех не надо. Даже если как будто бы он неправильно живёт на этой Земле, он поставлен именно таким образом на этой Земле, когда определённую благу роль он всё-таки, даже не ведая того, сделает.

110. Только сейчас эту благу роль рассказать будет очень сложно, это очень большой и серьёзной сложности механизм. Поэтому к созданию необходимого нельзя переходить с абстрактным рассуждением: «А если, а вдруг?»

111. Вы услышали, за вами осталась необходимость осмыслить услышанное. И по мере того, насколько вы это

осмыслили, вы и понесёте дальше определённую ответственность.

112. Чтобы дать начало формированию основы истинного существования человечества, для этого нужны ещё и качества, которые могут позволить исполнить необходимое в этом направлении. То есть тут нужна определённая степень зрелости. Будет немудро возлагать ответственность на того, кто неспособен её исполнить, так как Путь Истины в нынешнюю эпоху — это очень сложный путь.

113. Вы даже не сможете себе представить более сложного пути. Он потребует от вас максимальных усилий, самоотверженных усилий, где вы будете готовы отвергнуть себя и поставить божественное выше своего, выше всего своего.

114. Поэтому в Новом Завете оставалась подсказка, что тот, кто хочет идти за Мной, отвергни себя, возьми крест свой и ступай за Мной. И надо будет суметь отвергнуть себя.

115. Но если человек более дорожит своим, чем божественным, он на этом сломается, он не пойдёт во след Истины, а именно сейчас и потребуется сделать самоотверженное усилие.

116. Это серьёзное решение, которое должен предпринять тот, кто созрел до него. И к этому приступить должен тот, кто уже понял, что это его путь, кто уже своим сознанием и чувствами увидел наличие в этом Истины. Именно в этом случае, когда он это понимает, на него накладывается особого рода ответственность».

117. «Правильно ли я понимаю, что каждый, где бы он ни находился, что бы он ни делал, принимает он на данный момент божественное либо не принимает, рано или поздно всё равно придёт к Богу?»

118. «Верно. И Я даже такое скажу: куда бы человек ни пошёл, он всё равно придёт к Истине. Благодаря определённым законам, в которых вы находитесь по Воле Бога, Отец Небесный таким образом обыгрывает ваше появление на Земле и соприкосновение с теми или иными обстоятельствами, когда вы начинаете накапливать благие качества вопреки своим собственным усилиям.

119. Если бы этого не произошло, то человек с такими устремлениями, которыми он обладает, уже давно бы погиб, ещё на заре своего юного становления, он не смог бы выжить в законах Природы.

120. Ибо даже до сего времени человек находится в состоянии, когда внутреннее его существо, внутренняя природа постоянно тяготее к саморазрушению. Это говорит о неправильном его отношении к этой реальности, и ему трудно устоять в этой реальности.

121. И в то время, когда человек, неправильно воспринимая реальность, подводит свою физиологию к тому, что она пытается распасться, обществу требуется прикладывать много усилий, чтобы создавать некие лекарства, которые как обручи начнут удерживать то, что стремится развалиться.

122. И только когда человек начнёт правильно воспринимать окружающую реальность, правильно относиться к ней, организм его не будет тяготеть к саморазрушению, но устремится к саморасцвету. Поэтому, когда начнёт нормальное существование человечества происходить, медицина отпадёт за ненужностью».

123. «Есть ли какие-то добродетели определённые, которыми нужно обладать, чтобы идти этим путём, и относится ли к этому веганское питание?»

124. «Питание у человека должно быть чистым, и человек не должен ради своего питания убивать животный мир. Когда срывается плод растительного происхождения, человек может сорвать его так, когда этот плод продолжает жить дальше.

125. Но вы же не сможете употребить животное в пищу, когда оно продолжает жить. И тогда получается, вы начинаете употреблять мёртвое. В этом организме начинает существовать информация разложения, смерти, и вы начинаете эту информацию потреблять. Она накладывается на информацию вашего поля, ну и это, конечно же, влияет достаточно негативно.

ШКОЛА ЖИЗНИ

126. Если вы правильно чувственно расцветаете, вы будете не в состоянии убить животное и сможете к этому прибегнуть только в исключительном, крайнем случае, к примеру, если нужно защитить жизнь другого человека. Но на самом деле вы будете неспособны убивать животных, вам будет их жалко. И это истинное человеческое качество.

127. Попробуйте предложить тем, кто сейчас употребляет мясо: «Если вы любите мясо, сможете ли вы сейчас взять нож и пойти убить то животное, которое вы любите употреблять в пищу?» И большинство, испугавшись, откажется и скажет: «Нет! Я не смогу убить это животное».

128. Тогда кто же для вас его должен убивать? И при таких условиях возникает в обществе как будто бы необходимость, чтобы кто-то это делал для всех. И естественно выделяется группа людей, которым нужно зарабатывать себе на хлеб, но которые с утра до вечера занимаются убоем этой живности.

129. Но эта деятельность очень сильно способствует саморазрушению человека, где за процессы саморазрушения, проходящие в нём, отвечают также и те, кто употребляет мясо, создавая условия, чтобы этот человек убивал то или иное животное.

130. Вот разные аспекты этого явления. Тем более что вы можете получить всё необходимое из растительной пищи, хотя не запрещается употреблять и молочнокислые продукты животного происхождения. Потому что сразу вам в полной мере от этого отказаться будет очень сложно».

131. «Последние двадцать лет мы занимались тем, что искали общину, в которой хотели бы жить. Где мы только ни были, и вот теперь мы нашли, что искали, — Учителя и общину в Сибири. Но мы уже успели купить дом и, купив его, приобрели большие долги, и теперь у нас большая нехватка денег. Может быть, Вы что-то можете подсказать в нашей конкретной ситуации? Как нам быть?»

132. «Вы хотите, чтобы в законы Истины вплелись законы маммоны? Это два разных закона».

133. Если бы вы раньше спросили, можно ли что-то сделать в долг, Я бы сказал вам: ни в коем случае. Как бы вы ни нуждались, ничего в долг брать нельзя, тем более ещё и давать кому-то в долг. Если хотите что-то кому-то дать, дайте и забудьте об этом».

134. Ну а тут вы уже успели попасться. Попробуйте теперь творчески поискать пути, и, если сомневаетесь, правильно ли будет что-то предпринять, тут вы уже можете дополнительно переспросить».

135. Встреча с Учителем закончилась аплодисментами. Немцы улыбками выразили свои чувства».

136. К ночи Учитель возвратился в Гозлар, в большой, ставший уже родным дом в лесу».

Глава ...



тро 17 октября началось, как и почти во все дни пребывания путников в Германии, с активных физических упражнений: Виссарион, Борис и Вадим с весёлым настроением делали зарядку.

2. После зарядки — дорога на восток Германии, где недалеко от Берлина расположилась одна из самых многочисленных немецких духовно-экологических общин — община свободной любви с названием ЦЕГГ.

3. Община ждала приезда Виссариона к назначенному времени. Живущие в общине уже знали о существовании Учителя в Сибири и многоотсычной общности людей, живущих вместе. Несколько месяцев назад весть о происходящем в Сибири им принесли Саша из Ганновера и Юлия Берлинская.

4. Местность, где расположилась община, имела интересную историю. В годы существования фашистской Германии здесь готовился ипподром для олимпийских игр 1936 года. В годы второй мировой войны в здании общинной

гостиницы, где ныне остановился Учитель, был госпиталь. В восточной социалистической Германии на этой территории существовала школа по подготовки разведчиков.

5. В 1991 году после падения берлинской стены и объединения обеих Германий инициативная группа ищущих перемены людей приобрела у государственных служб эти земли вместе с несколькими строениями.

6. Сегодня тех, кто постоянно живёт на землях общины, около восьмидесяти человек. Они не разделяют детей на своих и чужих, вместе воспитывают их. Дети живут вместе, старшие дети принимают участие в воспитании младших.

7. Третья часть людей из постоянно живущих в общине — двадцать пять человек — трудится внутри общины, занимаясь её жизнедеятельностью: воспитанием детей, школой, огородным хозяйством, поддержанием порядка в помещениях и гостинице, приёмом гостей и журналистов. Остальная часть живущих в общине работает во внешнем мире.

8. Работающие внутри общины получают заработную плату из финансовых поступлений, которые складываются из средств за жильё, предоставляемое интересующимся жизнью общины, из средств за предоставление возможности проводить на территории общины различные семинары, из финансовой помощи негосударственных организаций и отдельных людей, поддерживающих идею существования общины».

9. Не только в Германии, но и за её пределами несколько сот человек считают себя частью общины ЦЕГГ.

10. Для встречи с Учителем в общину ЦЕГГ приехало немало людей из разных мест и общин Германии. Его встретили в большом просторном зале красивым дружным пением, традиционным для этой общины. Поющие стояли, взявшись за руки, образуя круг».

11. В этой встрече было много вопросов ко Христу, большую часть которых составляли вопросы о жизнеустройстве общины в Сибири, а также вопросы о любви и о взаимоотношениях мужчины и женщины, которые были главными и наиболее острыми в многолетнем существовании общины ЦЕГГ. Трудный поиск на этом поприще уже привёл к тому, что члены общины стали называть себя к последнему времени не общиной свободной любви, а общиной освобождённой любви.

12. Некоторые вопросы Учителю из этой встречи:

«Что бы Вы могли рассказать об эросе? Например, такая ситуация: женщина любит мужчину, но желает другого мужчину?» — спросила молодая женщина.

13. «Интимная близость между мужчиной и женщиной наиболее благоприятна, когда есть обоюдное очень возвышенное отношение друг к другу. Мужчина, прикасаясь к женщине, таким образом начинает брать ответственность за данного человека».

14. И когда он решился это сделать, это означает, что, если женщина впоследствии проявит желание быть с ним до конца жизни, он всегда будет с ней. Поэтому он не вступает с женщиной в близость только оттого, что ему хочется, что он испытывает инстинктивные желания».

15. И если другой мужчина знает, что женщина, которая желает быть с ним в интимной близости, любит на самом деле другого мужчину, как бы сам ни желал быть с ней в близости, он этого шага не сделает. Он воспринимает в данном случае эту женщину как вероятную невесту своего брата».

16. Поэтому здесь не женщина решает. Это просто привыкли жить так, чтобы решала этот вопрос прежде женщина, а мужчина всегда был согласен на это действие. То есть если женщина и желает быть с мужчиной, это невозможно, потому что мужчина уже видит и знает, что она любит его брата. Здесь мало одного желания».

17. Само по себе желание, конечно же, не греховно, потому что это природное явление, и его ругать невозможно. Но если женщина любит кого-то, в этот момент разве она не желает быть с тем мужчиной, кого любит? Когда женщина любит кого-то, она прежде стремится вся принадлежать мужчине, которого она любит. Это нормальная естественная потребность».

ШКОЛА ЖИЗНИ

18. «Я хотел бы вернуться к теме любви. Мне очень понравилась идея о том, что нужно дарить, не требуя ничего взамен. Могут ли я любить многих и иметь со многими интимные взаимоотношения? Могут ли я дарить им своё тепло и дарить свою сексуальность?»

19. «Если говорить о сексуальности, то это вовсе не означает любить многих. Есть общепринятое понятие, быть в близости с кем-то — это как будто бы означает любить друг друга. Чаще это просто лишь удовлетворение естественных пожеланий и потребностей, но это ещё не означает любить.

20. Поэтому вообще мужчина, устремлённый постигать божественное, такой заботой не обременён. Он же всё своё внимание уделяет творчеству, в котором он хочет своё сердце проявить, дабы творение рук своих дать тому, кто очень нуждается в этом. И когда мужчина постоянно озабочен творчеством, ему непросто думать о сексе.

21. Там, на той земле, где сейчас происходит становление такой особенной жизни, мужчина не торопится искать женщину. Это право дано женщинам. Но мужчина будет оценивать это с позиций божественного.

22. Он прежде определит, насколько готов он взять ответственность за этого человека. Ибо, сделав этот шаг, он уже должен быть готов опекать этого человека до конца. Если он видит эту готовность, тогда совместное единение мужчины и женщины нормально.

23. Но если он чувствует неготовность нести эту ответственность за человека, то, как бы его ни переполняли желания природы, он постарается быть сдержанным».

24. В ответе на один из вопросов было сказано:

«Когда вы попадаете в трудные жизненные обстоятельства, не забудьте, что у вас появилась реальная возможность сделать себя лучше. Примите это с благодарностью, поблагодарите Бога за то, что он дал вам столько прекрасных задач.

25. И разрешите ближнему поступить в отношении вас так, как он сочтёт нужным, — Я имею в виду внутренне разрешите, — не требуйте от него, чтобы он был в этот момент другим.

26. Если он почему-то решил в этот момент психологически вас унижить, поверьте Мне, это очень вам нужно, это вас спасает. И тут уже нужно правильно на это всё отреагировать.

27. Через энергоинформационные импульсы, которые вы излучаете в окружающую среду, вы притягиваете те обстоятельства, в которых вы нуждаетесь, все трудности вы притягиваете сами. И ругать того, кто их принёс, нет смысла. Вы сами внутренне позвали его, чтобы он вас поругал».

28. После совместного ужина в большой трапезной общины встреча с Учителем продолжилась с желающими продолжить беседу.

29. «Что за Призыв пришёл в настоящее время на Землю? Какому Призыву Вы следуете?» — спросили Учителя.

30. «Я не следую ничьему призыву, Я и есть Призыв. Настало время человеку стать человеком, время решения судьбы всего человечества...»

31. В ночных сумерках этого долгого дня Христос успел покачаться на больших качелях. Он сел на деревянное сидение качелей, взяв руками за верёвки и, как в детстве, оттолкнувшись от земли, обрадовался этому захватывающему движению. На лице Его светилась улыбка.

32. «Завтра придём сюда опять», — сказал Он Своим спутникам, вставая с качелей.

33. Утром 18 октября хозяйка общины по имени Сара, в обязанности которой входил приём гостей, показала территорию общины Виссариону и тем, кто в эти дни был рядом с Ним. А рядом с Учителем образовалась уже целая группа немецких последователей, сопровождавших Его по Германии.

34. В экскурсии по общине запечатлелись мгновения знакомства с выставкой картин и с художником по имени Антонио, оформляющим облик общины. Антонио с использованием листового железа, горелки и сварки составлял причудливые художественные композиции, имеющие определённые

названия, согласно которым смотрящие на эти произведения должны были постараться представить предлагаемый художником образ.

35. Некоторые из путников, имеющие яркое воображение, представили каждый своё в предлагаемых произведениях. Учитель несколько смущённо, как показалось Вадиму, улыбнулся и воздержался от художественной оценки этих произведений.

36. Завершалась экскурсия на центральной круглой площади общины ЦЕГГ, где проходят праздничные действия. Здесь, на деревянной скамеечке, Учитель и встретился с молодой женщиной двадцати с небольшим лет, известной в Германии, благодаря средствам массовой информации, своим необычным образом жизни.

37. Эта молодая женщина когда-то отказалась от данного ей родителями имени и представлялась теперь просто Тю-Тю. Тю-Тю отказалась не только от имени и от документов, удостоверяющих личность, но и от принадлежности к принятой существующим обществом схеме жизни. Она путешествовала по стране с котомкой, без вещей и денег, реализуя собственное понимание образа жизни, который, по её мнению, вёл Иисус две тысячи лет назад.

38. Сегодня Тю-Тю встречалась с Виссарионом, чтобы реализовать свой интерес к этой беседе и чтобы взять интервью для журнала «Пути жизни».

39. «Прежде чем я буду задавать вопросы, я бы хотела рассказать о своём образе жизни, так как у нас есть много общего, но также есть и много различий (например, Ваше утверждение, что Вы только отвечаете на вопросы).

40. А то, что нас объединяет, — это принцип подарков, когда мы дарим ближним то, в чём они нуждаются. Я живу по принципу подарков, то есть уже шесть с половиной лет я ничего не покупаю», — начала беседу Тю-Тю.

41. «Ты даришь кому-то что-то?» — спросил Виссарион.

42. «Я предлагаю людям поразмыслить о том, что значит жить с большой ответственностью».

43. «Люди не смогут прожить, просто размышляя.

В этом отношении у нас ничего общего нет. Потому что у нас делают своими руками то, в чём люди нуждаются, и это дарят. У нас не предлагается в качестве подарка рассуждения о хорошем», — сказал Учитель.

44. «Я построила со своим другом гостевой дом, где любой алкоголик или бездомный или другой человек, который попал в тяжёлое положение, может удовлетворить свои необходимые жизненные потребности.

45. Я обеспечиваю себя сырыми продуктами, которые я нахожу в природе: овощи, фрукты, ягоды, травы».

46. «А овощи и фрукты разве сейчас растут в диком виде здесь на земле?»

47. «Я отказалась от овощей, и я сейчас питаюсь только фруктами, которые я нахожу в диком состоянии».

48. «А какие это фрукты?»

49. «Яблоки, груши, вишни».

50. «Это всё в диком состоянии, оно ничьё?»

51. «Любая земля — это земля Бога».

52. «Но кто-то же ухаживает за всеми этими деревьями?»

53. «Конечно же, их кто-то посадил, но я тоже ухаживаю за деревьями. И сейчас у нас в плане насаждение фруктовых садов».

54. Я показываю людям выход из цивилизации, когда я путешествую. Я считаю себя христианкой по конкретному образу жизни, который Иисус описал в нагорной проповеди. Это когда ты путешествуешь, как пилигрим: без денег, без вещей, только с сумочкой, с котомкой, больше ничего с собой не берёшь».

55. «Но показать выход из цивилизации, показать выход из существующего жизнеустройства, пользуясь полностью плодами этого жизнеустройства, это совершенно разговор ни о чём».

56. «Адам и Ева тоже жили в саду и тоже питались фруктами».

57. «Но они были голыми. Они не производили одежду и поэтому ходили обнажёнными».

ШКОЛА ЖИЗНИ

58. «Мой друг изготовил себе одежду полностью сам, и я ношу старую одежду, а часть её изготавливаю тоже сама. Мы хотим создать условия жизни, при которых люди живут в мире и согласии, обо всём остальном мы пока не будем говорить».

59. «Но чтобы они начали жить в согласии друг с другом, им прежде надо создать своими руками то, в чём они крайне нуждаются».

60. «Мы сейчас уже начинаем это делать».

61. «Но правильно живёт общество только тогда, когда оно способно жить при любых условиях, вне зависимости, к примеру, от наличия энергии».

62. «Мы живём без тока».

63. «Но одежду-то приходится получать из сотканной на фабрике ткани?»

64. «Я изготавливаю сама».

65. «Из чего?»

66. «Шерсть».

67. «А где берёшь эту шерсть?»

68. «Мне её дарят. Самообеспечение — это внешнее проявление, а Иисус больше ценил внутренние качества человека, межчеловеческие взаимоотношения. Он был сам пилигримом и больше говорил о внутренних качествах души».

69. «Ему это разрешалось, но человеку это не разрешается. Нельзя предполагать, что на Земле могут существовать святые, говорящие о прекрасном, и грешники, которые должны кормить святых, одевать святых».

70. «Прежде люди своими руками должны сделать всё необходимое, не разделяясь на тех, кто призван говорить, и тех, кто призван делать. Об истинном лучше не говорить, а молча, смиренно делами показать», — сказал Учитель».

71. «Поэтому мы и представляем три вида проектов. Первое — это образ жизни пилигрима, второе — это гостевой дом для бедных, для нуждающихся, и третье — это самообеспечивающийся проект, община».

72. «Мы, как пилигримы, пошли на улицу, и нам предложили землю, мы бы никогда не купили землю сами. И в строительстве сейчас находится деревня, в которой будут жить по принципу подарков и в которой не будет принципа господства одного над другим, в том числе господства государства над общиной. Эта деревня уже существует три года и находится вне системы денежных отношений и господства государства сверху».

73. «То есть там всё делается своими руками — посуда, одежда? Питание полностью обеспечиваете себе сами?»

74. «Продуктами мы обеспечиваем себя уже почти на девяносто-сто процентов, одежду мой друг изготавливает сам».

75. «На всю деревню?»

76. «В этой общине живут два-три человека».

77. «Было сказано “деревня”, ассоциируется с немалым количеством людей».

78. «Это дом, в котором живут два-три человека, и ещё есть другой проект, где мой друг совершает социальную работу».

79. «То есть в этом и заключается сейчас идея проекта — показать путь выживания человечества?»

80. «Да, этот проект показывает выход из проблем цивилизации».

81. «Но самая главная проблема этой цивилизации — это очень сильная зависимость от денежной единицы. И чтобы показать выход из-под этой зависимости, надо полностью всё делать своими руками».

82. «Если пользоваться, к примеру, шерстью, то надо водить и отару овец самим, а значит, кормить этих овец, содержать, строить для них дома», — сказал Виссарион».

83. «Мы пока всё это начинаем делать, но это наша цель».

84. «То есть пока существует только эта идея, и эта идея предлагается в качестве пути выживания. Но практически ведь это же не исполнено, то, о чём сейчас говорили».

85. «Самое главное для нас — это ценности подарков. Мы ещё на сто процентов не обеспечиваем себя, причём в Германии ещё нет таких проектов, которые бы на сто процентов обеспечивали себя».

86. «Подарок хорош только тогда, когда его делаешь своими руками и даришь бескорыстно, а не когда у человека накопилось много вещей и он решил отдать лишнее».

87. «А способен ли тот, кто отдал вещи свои, отдать их, когда у него эта вещь одна и он в ней тоже очень нуждается? Это пока только игра в хорошее. Построить хорошее не так-то просто», — сказал Учитель».

88. «У меня есть ещё вопросы, которые касаются проблемы насилия. Принцип отсутствия насилия состоит в том, что нужно позволить человеку свою жизнь самому определять. Каждый человек должен найти в себе силы, возможности различать истину и ложь».

89. «И для того чтобы нам в мире объединиться, нет нужды в каких-то религиозных или политических авторитетах. Я считаю, что каждый человек может быть счастливым, если он следует своей совести и истине, которая находится в нём», — продолжила разговор Тю-Тю».

90. «То есть тогда обесмысливаются все проявления тех учителей, которые основали могучие религиозные учения, обесмысливаются действия Иисуса две тысячи лет назад. Иначе Он бы пришёл и сказал: «Не слушайте никого, сделайте только так, как велит вам совесть». Вот единственное, что можно бы было сказать».

91. «Иисус сказал, что у каждого человека истина находится внутри и каждый способен её найти».

92. «Поэтому все до сих пор друг друга убивают?»

93. «Иисус не хотел слепого повиновения, слепого следования за Ним, потому что истина находится внутри нас».

94. «А разве Он сказал: «Вы можете послушать Меня, но, если увидите сделать по-другому, сделайте по-другому?»»

95. «Он проповедовал моральные ценности, которым я тоже стараюсь следовать. Я проверяю, могу ли я их найти также и в моей совести».

96. «А вот те, которые сейчас убивают, они делают это по своей совести. Они не делают это по совести другого человека. Они очень искренно считают нужным убить кого-то. И Я даже скажу, что у них такая же искренность, как у тебя искренность делать то, что ты сейчас делаешь...»

97. То, о чём ты сейчас говоришь, — это законы анархии».

98. «Иисус был анархистом».

99. «Ни в коем случае».

100. «И Он сказал: «Служите, а не господствуйте». Разве это не основа анархии?» — волновалась Тю-Тю».

101. «Но Он сказал: «Вот есть двое, да будут они едины».

И ещё: «Если мужчина посмотрит на другую женщину с вождением, это греховный поступок»».

102. «Я не понимаю связи с тем, что я сказала».

103. «Я просто смотрю на свободу проявлений во всём, которую сейчас проповедуют. Я много услышал, что надо сделать так, как только сам считаешь нужным».

104. Я проведу другую образную параллель. Вот мы берём овощи, мы хотим вырастить эти овощи. Будет ли правильно, если эти овощи посадит каждый кому как вздумается, когда деревья будут садить вверх корнями, среди камней? То есть это должно делаться с сознанием или как кому вздумается?»

105. Сначала изучают, как правильно может расти это растение, стараются понять законы его роста, а потом определяют, как лучше его выращивать. И когда так грамотно идёт посадка, даётся большой плод».

106. Точно так же и с духовным миром человека. Для того чтобы правильно определить духовный путь развития человека, для этого очень точно, безошибочно надо знать законы существования души человека, именно очень точно и безошибочно. Здесь предположения неуместны».

107. Так вот, чтобы сейчас говорить: «Я хочу показать путь развития правильный», — знаешь ли ты точно законы существования души человеческой и как она именно должна развиваться?»

108. «Я несовершенный человек, и я не знаю всё о развитии человеческой души».

109. «Тогда в данном случае лучше не говорить об этом, а скромно идти по жизни».

ШКОЛА ЖИЗНИ

110. «Мы, люди, должны добровольно прийти к тому, чтобы познать важные законы развития, следовать им».

111. «На твой взгляд, может ли прийти Учитель Истины на Землю так, как приходил две тысячи лет назад?»

112. «Это для меня только рассуждения».

113. «То есть если Он придёт и будет учить жить, ты не будешь слушать Его?» — спросил Учитель.

114. «Я проверю Его по плодам, которые Он принесёт. В Библии написано, что Мессия придёт на облаках. А Ты вроде бы не на облаках пришёл».

115. «А ты действительно думаешь, что можно увидеть человека, находящегося на облаке?»

116. «Иисус это описал как космическое событие».

117. «Так ты сейчас рассматриваешь буквально это или в качестве космического, образного события?»

118. «Я не знаю».

119. «А чего ж тогда говоришь, что Я не на облаках пришёл?»

120. «Потому что я читала об этом в Твоих произведениях, а также о том, что Ты с детства прошёл обычное развитие, несообразное с личностью Христа».

121. Что касается принципа «без насилия», то Иисус был радикальным представителем принципа отсутствия насилия.

122. В Ваших записях я нашла некоторые противоречия, я могу даже предложить дословную цитату. Это касается первой заповеди: если другому человеку угрожает физическая расправа, то сила должна лишь использоваться для обуздания слепой ярости».

123. «То есть если кто-то будет угрожать здоровью и жизни твоего ребёнка, ты не предпримешь никакого действия?»

124. «Я бы тогда не применяла никакого насилия, а обратилась бы к его совести».

125. «Это всё разговоры. Это говорит об очень маленьком жизненном опыте».

126. Я встречаю тысячи жизненных обстоятельств, и там такое большое разнообразие. И поэтому к данному вопросу так поверхностно подходить будет неграмотно. Ты даже не представляешь, сколько там сложных обстоятельств бывает. Тем более если человек проявляет слепую ярость, он никакие слова слушать не будет. Это будет заведомо бесплодное усилие».

127. «Конечно, я ещё молода и у меня мало жизненного опыта».

128. «Тогда не надо торопиться судить. Если человек признаёт за собой молодость и мало знания, то надо быть осторожным в суждениях и оценках. В этом случае лучше задавать больше вопросов, а не рассказывать».

129. Ладно, сейчас мы закончим разговор, Я благодарю и желаю счастья, успехов в поиске».

130. «Я Тебе тоже желаю такого же», — Тю-Тю эмоционально оставила за собой завершение разговора.

131. После разговора с Тю-Тю Учитель вновь качался на качелях. Качели были большие, двоянные, это позволяло раскачиваться двум человекам навстречу друг другу, что и сделали с большим удовольствием Учитель и Борис. Их смех разносился над территорией немецкой общины. Вадим пробовал запечатлеть эти мгновения на видеокамеру.

132. Предстояло спешить в Берлин, вечером этого дня в одном из небольших эзотерических залов столицы Германии была намечена встреча с Виссарионом.

133. Прощание с общиной освобождённой любви... Здесь оставались друзья. Женщины брали у путников адреса и обещали приехать в Сибирь.

Глава ...



автомобиль красного цвета спешил к месту встречи по улицам ночного Берлина, иногда позволяя себе нарушать дорожные правила, чтобы успеть к назначенному времени. Марк смело нажимал на педаль газа и резко менял направление движения автомобиля в поисках улицы, где была назначена встреча. Светящийся купол рейхстага промелькнул мимо путников не один раз...

2. «Извините, что опоздал», — улыбнулся Учитель, шагнув этими словами навстречу новым знакомым, заполнившим зал и ждущим первой встречи с Ним. Хотя Учитель никогда не опаздывает, Он всегда приходит вовремя.

3. Вопросов было много. На встрече присутствовали и эзотерики, и последователи Агни-Йоги.

4. «Считаете ли Вы Себя просветлённым?» — спросили Учителя.

5. В ответе Учитель сказал, что к Нему трудно применить такое понятие, потому что если человек стремится к Отцу, просветляясь, то Он от Отца стремится к человеку...

6. После встречи, уже на улице, к Учителю подошёл человек и спросил: «Что Вы думаете по поводу известного предсказания о том, что ныне главенствующий католический папа — последний, после него на его место придёт Христос и будет править?»

7. Учитель улыбнулся: «Пока у Меня по этому поводу нет никаких планов...»

8. Вечером 19 октября на квартире Юли Берлинской, где остановились путники, Виссарион дал интервью известному вегетарианскому журналу «Натюрлих вегетариш» («Конечно, по-вегетариански»), издаваемому всегерманским вегетарианским союзом. Вопросы Учителю задавали журналисты Карстен и Франк.

9. «Среди вегетарианцев в Германии очень много христиан. Меня зовут Карстен Штрего, я тоже являюсь членом союза вегетарианцев и очень интересуюсь истоками христианства».

10. Вегетарианство предшествовало возникновению христианства, у первых христиан было заложено вегетарианство. И я полностью убеждён в том, что Иисус Христос был вегетарианцем или веганцем.

11. А то учение, которое распространяют католическая и евангелическая церковь здесь, в Германии, это подделка. И нас интересует не только образ жизни в вашей общине, но и философия, которая за всем этим стоит.

12. Я был приятно удивлён, когда впервые услышал о существовании этой общины. Я считаю, что ничего подобного ни в Европе, ни вообще на земном шаре сейчас не существует. Конечно, у нас разгорелось любопытство узнать больше о вашей жизни.

13. Мы даже не можем себе представить того, что для вас деньги и товарообмен не имеют места. И вообще нам, западным европейцам, очень сложно представить, как можно в Сибири, в таком холоде, жить, потому что мы все в Западной Европе считаем, что если уж отпуск есть, то лучше эти четыре недели провести где-нибудь на солнышке».

14. Тогда, может быть, с вопросов начнём? Я себе тут несколько пометок сделал. В брошюрке об общине я прочитал о том, что внутри общины не существует денежных обращений и обмена, а денежное обращение и обмен товарами возможны только с не членами общины. Как же вы получаете строительный материал, продукты питания, как вы шьёте одежду?»

15. «Продукты питания в основном выращиваются. А то, что сложно вырастить, это может быть обменено за труд, который будет выполнен для какой-то внешней организации, государственной организации, колхозной. Известен для вас этот образ? — переспросил Учитель. —

16. В деревнях есть свои государственные организации, их называют колхозы. И если возникает потребность полу-

ШКОЛА ЖИЗНИ

чить зерновые, которые непросто вырастить в малом объёме пока ещё, а в большом нет сил, то тогда, исполняя какую-то работу, не нарушающую законов Истины, впоследствии обменом уже они получают это необходимое».

17. «Это тоже можно назвать обменом, но обменом продуктами?»

18. «Да. Мы пока сами ещё не в силах что-то вырастить, но в этом направлении идёт работа, и всё необходимое обязательно будет выращиваться. Единственное, чего пока не удаётся, это только некоторые зерновые культуры, всё остальное в основном полностью выращивается».

19. «В Германии вегетарианцы уделяют большое внимание тому, какие продукты они употребляют в пищу, чтобы они чисто экологическим путём были выращены, чтобы не вводились какие-то денатуранты, генная инженерия. Как происходит это в России?»

20. «У нас даже никто и не имеет этот вопрос в своей голове, потому что человек в общине берёт всё сам со своего огорода, за которым сам ухаживает. И конечно же, он контролирует, чем он может удобрять, и химического удобрения не вносится».

21. «Ещё очень интересен для нас вопрос о содержании животных. Употребляются какие-то из продуктов, которые дают эти животные, в пищу? Возможен ли забой животных?»

22. «Прежде у нас держали лошадки, козы и немного коров. Так как не удаётся многое перекрыть в белковом отношении с помощью сои, разрешается употреблять и козье молоко, и коровье, продукты из коровьего молока, но прежде — это забота о детях. Забоя, конечно, никакого не существует».

23. «А что с животными происходит, когда они уже стареют, молока больше не дают?»

24. «У нас пока ещё не наступил такой период, мы только в последние годы начали брать коров. Но если животное погибает, то мы предаём его земле».

25. «Я узнал, что большая часть общины веганцы, а для нас слово “веганство” означает, что в пищу не употребляют никакие продукты животного происхождения».

26. «Прежде всего, кисломолочные продукты употребляют беременные женщины, если чувствуют явную потребность, и дети».

27. «А взрослые веганский образ жизни ведут?»

28. «Если кто-то чувствует явную потребность употребить кисломолочные продукты, запрета нет. Но очень много тех, кто не видит в этом потребности».

29. И, как правило, употребляют те, кто не так давно вступил на Путь Истины и ещё пока резко сделать какой-то в этом отношении рывок не в силах.

30. Но вообще Я рекомендую: если можете это не кушать, не кушайте».

31. «Существуют ли какие-то духовные причины тому, что поддерживается веганский образ жизни?»

32. «Конечно. Главный принцип — надо научиться употреблять живой продукт, который сохраняет программу жизни».

33. Ну а дальше, развиваясь духовно, человек утрачивает способность вообще приносить кому бы то ни было вред. Ему уже трудно сломать просто так веточку дерева, не говоря уже о том, чтобы убить какое-то животное».

34. «Употребляете ли вы в пищу сырые продукты без термической обработки?»

35. «Это как кто пожелает, специально такой задачи не ставится. Но долго варить не рекомендуется».

36. «А ещё существует такое мнение, что растения тоже способны испытывать боль, и если мы берём их в пищу, срываем, то они тоже испытывают страдания».

37. «Это верно. Но если перед тем как взять плоды с дерева или от земли, помолиться, пообщавшись молитвенно с землёй, попросив её отторгнуть плоды её во благо, во исполнение Божиего, то сигнал опасности растение не излучает».

38. «Многие люди, относящиеся к католической, евангелической церквям, священники говорят, что так можно отнестись и к мясу. Надо его благословить, помолиться, и тоже можно его кушать».

39. «Но в клетках этого тела программа смерти и страдания уже запечатлелась. Энергия этой информации будет накладываться на живую информацию человека».

40. Это заявление с их стороны просто от неведения истинных законов, связанных с этим обстоятельством, и больше для того, чтобы оправдать свою привязанность к продукту».

41. «Я читал в некоторых индийских учениях о том, что духовный путь развития человека возможен, только если он питается растительными продуктами. Так ли это или не так? И второй вопрос: что вы посоветуете западному европейцу в этом отношении? Как, питаясь по-вегетариански, развиваться духовно?»

42. «Это серьёзный вопрос. Это верно, что развиваться правильно духовно можно, только полностью перейдя на вегетарианское питание».

43. В этот момент человек максимально отрывается от земного, поскольку эта связь очень сильно проявляется при употреблении мясных продуктов, — Я имею в виду в этом земном очень грубые энергоинформационные поля, — и тогда у человека открывается возможность утончить свои чувственные особенности».

44. И в этом случае очень важно, чтобы вместе с переходом на такое чистое питание человек одновременно много внимания уделял чистым мыслям. Иначе, если он начнёт утончать свои чувственные особенности, но будет продолжать нервничать, то есть останавливаться на грубых негативных образах, психика у него начнёт надрываться».

45. И в некоторых Моих встречах один из психиатров обратил внимание, что среди вегетарианцев достаточно большое число психически больных. И это естественно, потому что благополучие зависит в этом случае именно от того, насколько устремлены чистые помыслы человека».

46. Для того чтобы идти к будущему прекрасному, единственно можно порекомендовать перейти к правильному чистому питанию всем. Потому что только в этом случае у человека открывается возможность приступить к правильному духовному формированию».

47. Но, начиная это действие, человек сразу же берёт очень большую ответственность за все действия, которые дальше он начнёт предпринимать в своей жизни. И тогда уже естественно нужно уделить максимальное внимание тому, чтобы внутренний мир был с каждым разом всё чище».

48. И агрессия начнёт очень быстро уходить, потому что наибольшая агрессия проявляется как раз среди тех, кто ест мясо. Это действует информационная программа, связанная с убитым животным».

49. «Почему люди, которые питаются по-вегетариански и по-вегански, не становятся автоматически духовными? И что же им нужно сделать, чтобы пойти по духовному пути?»

50. «Чувственный мир не меняется полностью от того, что скушал человек и чего не скушал. Истинные законы духовного развития человека заключены в его отношении, чувственном восприятии всего, что он видит вокруг себя».

51. Ему надо приложить праведные усилия, чтобы выработать в себе правильное отношение к окружающей реальности, так как неверное восприятие реальности вынуждает в большинстве случаев переживать человека о том, чего на самом деле не существует».

52. А чувственный мир всегда связан с многочисленными привязанностями к тем или иным обстоятельствам. И чтобы убрать ложные привязанности, надо приложить правильные усилия, которые разорвут их».

53. А это достаточно болезненно. Требуется серьёзная Вера, то есть проявление серьёзных качеств Священной Веры, чтобы суметь сделать это».

54. Иначе тот, кто поторопится найти оправдание своим слабостям, найдёт те многочисленные оправдания, которые все мясоеды сейчас и находят. Хотя на самом деле они говорят о том, чего на самом деле не знают».

55. «Я хотел бы задать несколько вопросов, касающихся философии и духовности. В Германии очень много людей занимаются вопросами духовности, особенно восточными

ШКОЛА ЖИЗНИ

религиями и тем, что было оставлено Блаватской. Первый вопрос: существует ли закон кармы?»

56. «Да, существует».

57. «Является ли закон кармы справедливым законом Бога?»

58. «Это не закон Бога, это закон материи. То есть законы Гармонии материального бытия создают такие особенности, когда взаимодействие друг с другом разных явлений всегда позволяет выделить слабое место, дабы впоследствии это слабое место могло преобразоваться, чтобы недостаток исчез».

59. При этом если явление, имеющее недостаток, не видоизменяется правильно, то оно полностью исчезает. Что касается человека, то он, приложив правильные усилия, имеет возможность исправить недостающее и наиболее благоприятно войти в Гармонию.

60. Это надо обязательно сейчас правильно понять, чтобы не пытаться разбивать головой стену, когда дверь находится рядом».

61. «Говорят, что у животных нет кармы. А почему же тогда животным так приходится страдать в этом мире?»

62. «Правильнее будет, наверное, сказать, что животные больше страдают оттого, что природную среду, её истинное равновесие очень сильно нарушает деятельность человека, что создаёт возникновение слабых энергоинформационных программ, которые, в свою очередь, создают очень большие отклонения от гармонии».

63. Но бывают ещё и свои изменения природных явлений самой Земли, которые создают аномалии. И они, в свою очередь, начинают влиять на животный мир или растительный мир этого региона, что ведёт к отклонению опять же от гармонии и к болезненным проявлениям у животных».

64. «А почему Бог не помогает животным?»

65. «Такой вопрос мог возникнуть только в сознании у человека. Законы развития Бытия происходят не на уровне, на котором человек выстраивает свои отношения друг с другом».

66. То представление, которое сложилось у людей о Боге, это детское, примитивное представление, потому что эти законы очень серьёзные и большие, которые Я готов подробно насколько можно объяснить. И Я это уже делаю, но это тема большой лекции».

67. И Бог никого не лепил специально, чтобы поставить на Землю. Это целый большой эволюционный процесс, его сейчас кратко не выразишь. И Сверхсознание не наблюдает за деятельностью отдельных клеточек во всём этом большом Мироздании. Сверхсознание Творца не наблюдает специально, как мог бы наблюдать человек, за отдельными клеточками всего этого Мироздания».

68. Существует животное или умирает, от этого цельность Бытия никак не нарушается. Не бывает так, чтобы что-то умерло и на этом месте образовалась дырка в Мироздании. Это просто лишь одна энергоинформационная программа переходит в иное качество существования».

69. И для всего Мироздания не существует понятий «эмоциональная жалость» или «радость». Это законы равновесия, что в Ветхом Завете упомянулось кратко в законе «Око за око». Ведь «Око за око» не подразумевает какой-то человеческой жалости, это законы холодной справедливости».

70. Но человечеству предстоит узнать, что помимо Творца Вселенной, создающего эти законы, существует Бог рода человеческого. Бог рода человеческого и Творец Вселенной — это не одно и то же. Эту тайну нельзя было раскрыть в своё время, две тысячи лет назад».

71. Единственное, что было упомянуто о Боге вселюбия, где уже законам Отца присуще не понятие «Око за око», а именно любовь ко всем и даже к врагам. Это то, что было очень сложно воспринять человечеству, существовавшему на Земле».

72. И только лишь сейчас человечеству предстоит узнать вот эту полноту Истины, связанной с законами Отца Вселюбящего. Это тоже сложная тема, требующая больших объяснений».

73. «Бог Вселюбящий, Отец рода человеческого — это Отец, о Котором говорил Иисус Христос?»

74. «Да. И это впервые упомянулось на Земле. В евангелии есть место, где Иисус, молясь Отцу Своему, сказал: «Отче, Я открыл человекам имя Твое»».

75. А какое имя нужно было открыть, если иудеи все знали об имени своего Бога и считали, что их твердыня именно на этом знании зиждится. Это была впервые приоткрыта истина об Отце настоящем. Но в то время можно было заложить лишь весть благовую об этом».

76. Ну а сейчас уже можно раскрыть всю полноту Истины, с этим связанную. Истину нужно давать только тогда, когда её можно будет дать всем народам на равных условиях, её нельзя давать только одному народу».

77. «А какой Бог сильнее, Бог человеческого рода или же Создатель Вселенной?»

78. «Такое не сравнивается, то есть сильнее или слабее возможно только в условиях, когда есть соревнование. В законах равновесия понятия соревнования отсутствуют. Ибо если бы они там появились, тогда Мироздание погубило бы».

79. Люди соревнуются всю свою историю, и результаты этих соревнований мы можем постоянно наблюдать, но это трагические результаты».

80. «Что могут сделать наши читатели, чтобы связаться с Вами, и как можно к Вам приехать?»

81. «Телефоны, почтовые адреса, адреса электронной почты — всё это можно взять, и двери открыты».

82. «Если вам нужно будет приглашение, сообщите по электронной почте, и мы вам пришлём официальное приглашение, если вы хотите приехать к нам на длительный срок, пожить у нас, посмотреть, как мы живём», — предложил Вадим».

83. После интервью Учителя ждала новая встреча. Берлинская группа крупнейшей в Европе духовно-экологической общины «Даманур», находящейся в Италии, предоставила Учителю зал для встречи».

84. Хозяева зала, женщина по имени Сайлула и мужчина, имеющий имя Белуга (члены общины «Даманур» имели имена, взятые из мира Природы), приветствовали Виссариона итальянскими фразами «кон тэ» и «кон вои» («я с тобой», «мы с тобой»).

85. Так появились у путников новые друзья, которые были уполномочены Фалько («Сокол»), многолетним лидером общины «Даманур», подтвердить приглашение Учителя в Италию, в федерацию «Даманур».

86. На вопрос Вадима о ситуации в Северной Италии, страдающей от очень сильных наводнений, — а федерация «Даманур» находилась в горах Северной Италии, недалеко от Турина, — Сайлула ответила: ««Даманур» — священное место. Оно тронато не будет...»

87. Люди в зале ждали Виссариона. Некоторые из них обратили внимание на появившийся днём в ясном небе над Берлином огромный крест, точно вычерченный пересечением облаков. «Такое чувство, что это исходило от Вас», — сказал один из мужчин Виссариону в начале встречи».

88. Встреча была долгой.

«Виссарион, кто такие святые братья?» — был один из первых вопросов этой встречи».

89. «Когда человек проживает достойную жизнь на Земле, исполняя Волю Бога, после смерти тела отделяется его энергоинформационная основа, сохраняя отпечаток тела, где сохраняются личностные качества и очень тесная связь с миром плотных тел».

90. В обычных условиях этот отпечаток, сохраняющий личностные качества, в течение сорока дней распределяется в энергоинформационном поле Земли, после чего душа уже идёт по своим законам, отделившись максимально от мира плотной энергии».

91. Но отдельные личности Волею Бога оставлены у Земли, и они продолжают сохранять вот этот энергоинформационный отпечаток своего тела, которое он покинул. И они могут существовать в жизни людей на тонком уровне и исполнять ту Волю Бога, которую будут через себя испытывать».

ШКОЛА ЖИЗНИ

92. «В какой момент происходит рождение ребёнка, когда в него входит Искра Божия?»

93. «Здесь нет точно фиксированной даты. Это происходит в течение нескольких дней. Можно считать, что до семи дней, поэтому иудеи на седьмой день уже приносили ребёнка для посвящения Богу. Правда, они не знали, почему именно так на самом деле.»

94. Но рождение ребёнка надо воспринимать с появлением его на свет. Ибо, появившись, он начинает активно впитывать окружающую проявленную среду. Его нужно уже любить и дарить ему улыбки».

95. «Я читал о том, что негативная энергия исходит от Луны, что раньше там существовала цивилизация, произошла её перегрузка сексуальной энергией и теперь всё негативное воздействие на человека идёт оттуда. Что Вы думаете по этому поводу?»

96. «Обычное проявление примитивного эгоизма, чтобы найти виновного где-то на стороне».

97. «Верно ли, что люди сами ответственны за всё негативное, что есть?»

98. «Конечно. Им надо очень серьёзно сейчас это понять. Человеку не позволено выйти за пределы Земли только потому, что есть только на Земле этот вирус зла.»

99. Если этот вирус зла выйдет за пределы Земли и начнёт распространяться по планетам, звёздам, тогда погибнет Вселенная. Поэтому Мир Разума Вселенной очень боится этого выхода вируса зла через человека в космос.

100. У представителей Разума Вселенной совершенно отсутствуют такие ненормальные эмоциональные чувственные проявления, потому что это очень важное условие, чтобы правильно развивался разум.

101. Поэтому, как только начинает развиваться юная цивилизация подвижного разума, прилагаются особые усилия к тому, чтобы чувственный мир свести к минимальным жизненно необходимым проявлениям. Только тогда разум освободается от воздействий чувственного мира и может правильно, непредвзято осмысливать всю происходящую реальность.

102. А проявление человека на Земле очень сильно умножило особенности чувственного мира, потому что особенность именно человека — это не разумные его качества, а чувственные особенности. Качества разума должны помогать ему претворить божественное, переведя в Мир материи.

103. А так как чувственный мир у человека очень сильный, он по силе превзошёл все допустимые нормы, разум человеческий подпал под очень мощное влияние чувственного мира. Человек напрочь утратил способность чистого разумного осмысления реальности, он всегда будет предвзято осмысливать эту реальность.

104. И поэтому очень важно, какого качества чувственный мир формируется у человека. Ибо если человек более наполнен страхами и негативными чувственными особенностями, тем он более болезненно воспринимает всю окружающую его реальность.

105. И наоборот, если он наполнен светлыми качествами, он очень радостно воспринимает ту же самую реальность. Поэтому очень важно человеку сформировать истинно его чувственный мир, наполнив его только положительными образами.

106. И в этом случае человечество способно будет себя проявить как уникальная цивилизация во Вселенной, в развитии с которой даже сопоставлять нет смысла все другие уровни развития разума во Вселенной».

107. «Однажды Иисус пришёл в церковь, сказал, что её обратили в дом торговли, выгнал всех торгующих из неё и сказал, что это дом, в котором нужно молиться, а не торговать. Так как же нужно молиться?»

108. «Храм Бога должен восприниматься как храм молитвы, дом молитвы, где не надо настолько буквально понимать, что туда приходят все сотворить единую молитву.»

109. Внутреннее убранство храма может располагать для того, чтобы человек помог тихонечко сотворить свою молитву. Для человеческого эмоционально-

го мира очень важно какое-то красивое сооружение, где всё это убранство насыщено особым таинством.

110. Но, конечно, это не означает, что только в храме Бог лучше слышит человека, чем в любой хижине рыбака. И когда вы находитесь в этом храме, все таинства должны быть направлены на славление имени Бога. И вот эти таинства можно в целом назвать молитвой.

111. А то, что именно под сводами храма начали торговать животными, приготовленными для жертвоприношения, это, конечно же, противоречит законам Истины. Под своды дома, который был предназначен Духу Бога, пытались внести законы маммоны.

112. И где действиями, которые повлекли к тому, чтобы отторгнуть торгующих, был заложен важный образ, чтобы суметь активно и твёрдо бороться с теми негативными проявлениями, которые стремятся проникнуть в человека, под своды того, что определено для божественного; чтобы человек всегда был решителен в том, чтобы побороть и отторгнуть от себя то, что может осквернить этот храм.

113. Иначе двум господам поклониться нельзя одновременно. Одному поклонись, от другого отвернись. Чем больше начнёшь уделять внимание низменному, тем больше начнёшь осквернять божественное и отворачиваться от Бога».

114. «На фоне всей беседы ни разу не было упомянуто Священное Писание. Чем же является всё-таки эта книга, которую я сейчас держу в руках, Библия? Либо она является конкретным указателем или путём к Господу, либо это просто книга, которая ничего не значит? И я хотел бы одно условие поставить: если возможно, кратко ответить и понятно», — эмоционально, с некоторым вызовом сказал молодой человек, представлявший на этой встрече вместе с небольшой группой молодых людей протестантскую церковь.

115. «Я, конечно же, отвечу. Только, если можно, Я отвечу не только для того, кто спрашивает, но для всех, потому что само условие предполагает ответ только для того, кто спрашивает. Но Мне хотелось бы учесть ещё тех, кто хочет послушать».

116. «Пожалуйста», — согласился молодой человек.

117. «Ветхий Завет очень сильно отличается от Нового Завета. И это не случайно. Я прямо скажу: Ветхий Завет к проявлениям рода человеческого не имеет никакого отношения.»

118. Это проявление разума Вселенной, где в своё время одна из цивилизаций мира разума Вселенной пожелала повести именно народ иудеев, чтобы через этот народ утвердить денежную систему на Земле, через что вы будете поработаны. И это уже случилось.

119. И одна из отличительных черт Ветхого Завета — это закон «Око за око». Это холодный закон справедливости, но это не закон любви.

120. И вы видите, как много упоминаний, где якобы Бог вложил гнев в сердце кого-то, а потом наказал его за этот гнев, где якобы Бог может наказывать кого-то, уничтожая многих, даже детей. Но, конечно же, это к Богу рода человеческого не имеет никакого отношения.

121. Но, используя то, что ждали иудеи, Отец Небесный позволил появиться Слово Божию именно на этой земле. Но, конечно же, при этом нельзя было учесть все пожелания этого народа, особенности ожидания Мессии, поэтому многие так и не смогли поверить в это происходящее событие.

122. Но именно в этот период времени нужно было там появиться, и народ иудеев услышал истины, которые ему было сложно ещё сразу понять; где эти законы любви прежде способен был понять только человек нищий.

123. И тогда начали рассказываться истины об Отце Вселюбящем, Который никого никогда не наказывает и одинаково любит любого человека. Совершенно неважно, что он в этот момент делает. И тогда от этого Отца были проявлены законы, зовущие человека любить безмерно, где нужно было отменить закон «Око за око» и сказать о любви ко всем и даже к врагам.

124. И в одном из мест Нового Завета есть упоминание о том, что, когда Иисус молился Богу, Отцу Своему, Он сказал: «Отче, Я открыл человекам имя Твоё». Но какое же имя тогда

ШКОЛА ЖИЗНИ

он открыл, если все иудеи прекрасно как будто бы знали имя своего Бога и основали твердыню именно на этом познании?

125. И вот тогда приоткрывалась впервые вообще для всего человечества Истина о Великом Боге любви.

126. Но очень широко рассказать о законах любви в разных преломлениях в человеческой жизни было очень сложно. Для этого требовалось бы большое время, а то, что в те времена необходимо было сделать, долго делать было невозможно, потому что явленные истины разрушали то жизнеустройство, которое уже существовало.

127. И люди, знающие законы и желающие власти, это быстро поняли. И они, естественно, приняли все усилия, чтобы это прервать.

128. Отец заранее знал, что так будет. Он знал, что долго не удастся пребывать Истине на Земле, и позволил всему свершиться так, чтобы крепко заложить Благою Весть. Но не Учение! Потому что для Учения требуется много пояснений, как правильно приложить любовь в разнообразных жизненных обстоятельствах.

129. И если бы люди только делились этой Благой Вестью, не споря друг с другом в своём понимании этих запечатлённых истин, то разделения на этой основе не произошло бы.

130. Но так как люди не знали, как применить эти истины в разнообразных жизненных обстоятельствах, и не имели возможности видоизменить всё жизнеустройство, в котором они пребывали, они стали додумывать разнообразные понимания запечатлённых истин.

131. И с течением времени стали рождаться многочисленные толкования кратко запечатлённой Истины. Тем более что сам человек, наполненный страхом, боится делать самостоятельные решения и ищет, чтобы кто-то дал это толкование. Но раз он ищет того, кто будет это толковать, он, конечно, его найдёт.

132. И таких толкований появилось очень много, и они утвердились как догма и законы. И именно на этом человеческом додумывании относительно Истины появились многочисленные разделения на основе стремящихся постигнуть Новый Завет.

133. Люди так и не поняли простой подсказки, что, если дом разделится сам в себе, он разрушится. И они позволили Вере Священной своей в Отца Вселюбящего разделиться.

134. Но если Вера разделилась сама в себе, это уже не есть Вера Священная. Поэтому столько неоприятностей в этих спорах о священных истинах до сих пор происходит.

135. Сейчас многие говорят о сектантских проявлениях. Если посмотреть толкование слова «секта», то помимо того, что «секта» обозначает только лишь учение, есть ещё толкование, которое сопоставляется с тем, когда в чём-то большем появляется более узкое малое.

136. И если Новый Завет и то, что там запечатлено, взять как нечто очень большое — ведь там краткими словами было сказано о Вечном, то всякая попытка человека толковать это Вечное всегда сможет родить только узкое понимание этой Вечности.

137. Поэтому, если вы взглянете сейчас на весь христианский мир, вы не ошибётесь, если назовёте все существующие христианские церкви проявлением сектантским. Но это если рассуждать логически и разумно.

138. И конечно же, тем, кто находит в Новом Завете полное удовлетворение для своего духовного мира, надо неотрывно следовать тому, что они там находят. Но сейчас пришло время услышать гораздо больше о том, что однажды удалось запечатлеть только очень кратко.

139. В то время очень сложно было запечатлеть то, что было сказано. И когда говорят, что в Новом Завете не хватает каких-то слов, это очень наивное выражение. Если соединить вместе всё запечатлённое в евангелиях из высказанного Иисусом, то получится очень небольшое обращение к слушающим.

140. Ну неужели вы думаете, что это небольшое обращение повторялось постоянно в течение четырёх лет? Сказано было тоже многое раньше, но технические возможности не позволяли идущим вослед всё это запечатлеть без искажений.

141. Тем более они даже и не собирались это записывать. Если бы их заранее предупредили, что они потом будут писать евангелие, они бы гораздо лучше к этому подготовились. Но первое евангелие начало записываться спустя годы.

142. А святой дух, который воздействовал и возбуждал творческое желание запечатлеть то, что сохранилось в памяти, это не есть то, что позволяет человеку безошибочно всё записать, шаг за шагом. Иначе достаточно было бы и одного человека, чтобы он запечатлел весь ход событий, и достаточно подробно.

143. Но вы видите, что запечатлённое в четырёх евангелиях имеет разнообразие и различие, потому что евангелисты пытались запечатлеть то, что они помнили в себе, чувствуя к этому горячую потребность, но качество сознания не было на том уровне, когда можно было запомнить на долгое время все подробности. И даже в перечислении предшествующих родителей Иисуса в разных евангелиях и то расходятся имена.

144. Поэтому к этой книге нужно отнестись с полным доверием только тому, кто сейчас чувствует — этого достаточно для него. И всякому, кто очень хочет видеть в этом полноту высказанного, Я скажу: изучай, пожалуйста. И буду радоваться, если он действительно постарается исполнить заповеди любви, которые там написаны, потому что они составляют как раз стержневую основу.

145. Но если человек не развивает в себе любовь к окружающим, всё остальное, что он может говорить об отношении к этой Истине, — ничто. Вот что Я бы хотел сказать по этому поводу».

146. «Отчего возникает страх и для чего он нужен?»

147. «Страх — это сигнал, который говорит о вероятной опасности. И у человека есть два вида страха. Один страх, как сигнал, пульсирует в информационном поле психики, которая уже сложена от природы, которая призвана защищать биологический организм.

148. Другой вид страха у него формируется по мере накопления психологических установок, где имеющаяся привязанность будет проявляться страхом в отношении того, что начинает угрожать этой привязанности.

149. И что касается психологических привязанностей, условностей, вот здесь надо будет уметь победить свой страх.

150. У нас нет возможности провести ряд встреч, где Я постепенно привёл бы вас к главным вопросам, потому что сейчас то, что вы спрашивали, на самом деле вам не нужно. Обилие таких познаний никак не изменит вас в лучшую сторону.

151. Главное скрывается совсем в другом. Есть обычные жизненные обстоятельства, которые появляются каждый день. И в этих обыденных, хорошо известных, казалось бы, обстоятельствах и скрываются истинные законы, от которых зависит развитие человека.

152. Это эгоизм человека посчитал, что если человек будет больше знать мудрых высказываний и мыслей, от этого он как будто развивается. Это лёгкий путь, казалось бы, духовного развития, но это не путь духовного развития.

153. Это детские шалости, удовлетворение эгоистических побуждений, чтобы утвердить свою значимость. Потому что в этот момент человек, думая, что он много знает, думает, что у него и качества выше. Но это далеко не так.

154. Нужно скромно и очень правильно действовать каждый день в разных жизненных обстоятельствах и смирение познать — самый главный закон, который лежит пред началом истинного Восхождения. Не познав смирения, никто не приступит к началу Восхождения.

155. Смиранный никогда не скажет о какой бы то ни было своей значимости. Он никогда не рассматривает себя даже равным среди остальных. Он считает себя меньше других, при этом сохраняя желание постоянно учиться.

156. А у того, кто не познал смирение, нет истинного стремления учиться. У него больше проявляется стремление поучать кого-то. Но это говорит о большом недостатке в духовном мире.

157. Вот этим бы Я и хотел завершить нашу встречу. Желаю вам счастья».

Дорога Жизни

Драгоценные братья и сёстры! Друзья!

Прошу вас потерпеть меня грубого, ибо фразы мои могут прозвучать не мелодично и как-то задеть... Заранее прошу простить моё несовершенство.

Немало времени прошло с того дня, когда Учитель изрёк призыв к нам всем – сотворить Дорогу в Святыню – Дорогу во Град Новый, где живёт Христос, во Град Божией Славы...

Моё понимание сего момента таково, что эта Задача поставлена Истиной пред каждым, кто в стремлении старается прочувствовать и осознать свою личную ответственность своего личного участия в Событии Вселенского масштаба. Дорога в Святыню – что это такое? и какой должна быть? и как её сотворить? – вопрос для нас не праздный. И, как показывает Реальность, – это не просто дорога для ног и колёс... В понимании тех, кто старается незамедлительно хоть как-то реагировать на нужды Дороги, – это **Дорога Единства**. Невозможно сотворить сей труд, пребывая в разобщении сердец, независимо – женщина ли, мужчина ли. Да и что будет в дороге, если не будет в ней Духа истинного Единства – нашего общего дружного Единства с Сердцем Учителя, с качествами Его божественной Сути, явленной от Отца во спасение жизни?!

И вот перед Днём Великим сложилась в сердце потребность выразить чаяния души и не одной моей...

Не сомневаюсь, каждый знает, что Дорога – это и его Задача. И хочется повторить, что каждый является строителем сей необычной Дороги Жизни. Только каждый творит труд своим возможным участием. Но, быть может, не лишним будет нам всем вспомнить ещё раз, что Время не стоит и не ждёт. Но ждёт Отец и ждёт Христос, Город очень ждёт, и Жизнь идёт! А Времени у нас... только Духом Единства сможем сотворить и исполнить возложенное Истиной. Да будет так.

С нашими пожеланиями рождественскими шлют свой трепетный привет лесные наши друзья и помощники – белочки, зайчики, лиски, медвежки, глухари, рябчики, куропатки, кедровки, все птицы-певуны, деревья, ручьи, реки и горы... Вам, дорогие друзья, от них привет с поклоном.

Да будет Вера и Дружба, Счастье и Любовь.

Дорога. Саша

Дорогие братья и сёстры!

Хочу поделиться с вами своим пониманием и чувствами сердца, что есть наша Дорога в «Обитель Рассвета», которую все мы стараемся строить уже несколько лет.

Что это? Техническое сооружение от пункта А к пункту Б, которое может построить любая дорожная строительная организация, — быстро и качественно? Тогда нам просто нужно будет собрать деньги и купить эту дорогу. Или нам нужно нечто другое? А что нужно Отцу?!

И мне видится, что Дорога наша – это великий Подарок Бога душам нашим, это то поприще, на котором мы реально можем сделать шаг сердце наших навстречу друг другу, к Единству и Братству, учась служить друг другу. Смирняя свою самость, стараясь исполнить то, чему учит нас Христос. Ведь если мы не шагнём к сердцу друг друга, мы никогда не сможем шагнуть к Сердцу Учителя, ибо Сердце Его и есть наше Единство. И разделяясь друг с другом на своих ложных человеческих пониманиях, мы вбиваем гвозди в это Сердце до сих пор.

И мне кажется, что мы ещё недостаточно глубоко осознали, что это такое. Отсюда и не проявлено горячее участие и забота в нуждах Дороги большинства из нас. Наверное, это ещё не стало нашим Единым Пониманием и Делом. И не услышаны пока ещё Слова Христа, что есть эта Дорога. А ведь это – Дорога к Нему и к Отцу...

И даже чисто практически – как будет жить наша Святыня, если не будет Дороги к Ней? И чем тогда станем мы, предавшие и потерявшие Святыню свою?

Мы должны это увидеть, осмыслить и устремиться направить шаги свои. Пусть это Дело и Забота о нём свяжет души и руки наши нитями волшебными, и сплетётся Узор прекрасный на ткани Бытия, и вздохнёт облегчённо Земля-Матушка, и порадует Сердце Учителя нашего, и родятся дети счастливые и продолжат Дорогу сию к Свету, Счастью, Истине, Любви!

Приходите, приезжайте, отзывайтесь на нужды Дорожные! Пусть каждый день звучит в сердце вопрос: «А что я сегодня сделал для нашей Дороги?» Хоть один гвоздь выпрямить и передать с Любовью сердца своего — и это уже Труд и Шаг к Единому, к Родному, к Христу.

Счастья и Радости Вам, братишки и сестрички, и до встречи!

Дорога. Юра

Размышления после телепередачи

После выступления по телевидению Марии Карпинской все верующие наши её только пожалели. Очень она грешит; смешала Учение с другими, явно достойными критики учениями; обманывает людей, говоря, что Учитель заманивает их. Это ему не присуще. «Я могу только позвать», — что Он и делает. Клевета с деньгами и т.п.

Но что ни делается, всё в помощь – мы решили. Это поможет отделить зёрна от плевел. По этому поводу наша сестра Лариса Николаевна Смагина написала стихи сразу же после просмотра этой клеветы.

**От имени общины – Борис.
16.01.02 г. Осетия, Владикавказ**

Не виню её, не сужу, только жаль...
Не смогла распознать Христа, ах, печаль...
Тот, кто сердцем чист, без труда
Разберётся, где соль, где вода.

На вопрос этот где взять ответ?
Почитай ты «Последний Завет».
Распахни сердце Истине, друг,
И оковы спадут сразу вдруг.

Под углом этим тяжко стоять,
Не так просто творить и мечтать,
Не легко всех любить и прощать.
Легче всеу Христа распинать.

Воду лить может каждый «герой»,
Любоваться лишь только собой.
Христа Путь – тот терновый веноч,
Что не каждый примерить бы смог.

Не могу я молчать, не хочу,
Во весь голос я миру кричу:
«Пролетело две тысячи лет!
А познали мы Истину? – Нет».

Но любви Его хватит на всех.
Растворить Он любой сможет грех.
Покаянье прольется слезой,
Возвращая Марии покой.

Земли срок вот уже наступил,
Собрать урожай час пробил.
И Мария межу провела.
Где же зёрна, а где плевела?

Слишком планка Христа высока,
Слишком мутная жизни река.
Слишком самости сдались мы в плен,
Слишком лодка землян дала крен.

И мы будем молиться о ней,
Чтоб душа стала снега белей.
Этот грех пусть Господь ей простит.
Заблужденья расколется гранит.

**Лариса Смагина
Владикавказ**