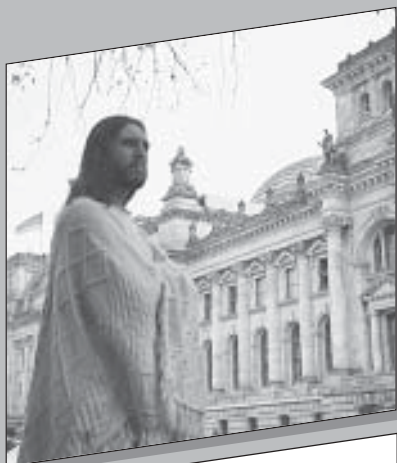




Школа жизни

ШКОЛА ЖИЗНИ

Глава ...



В номере представлены:

**Сентябрь 40 г. Э.Р.
встречи
в Небесной Обители**
стр. 1

**20 октября 40 г. Э.Р.
Германия: Берлин,
Дрезден**
стр. 7

**23 октября 40 г. Э.Р.
Германия: Гамбург**
стр. 11

**Вести с Круга
5-6 февраля
42 г. Э.Р.**
стр. 14



Первого сентября в Небесной Обители в Доме Благословения Учитель встретался с женщинами, находящимися к этому дню в Обители Рассвета.

2. В эти же сентябрьские дни продолжались и личные встречи с Учителем по ситуациям, требующим, по мнению вопрошающих, скорого разрешения и подсказки Учителя.

3. С четвертого сентября индивидуальные встречи с Учителем стали проходить в комнате для встреч, расположенной во втором уровне Дома Благословения. Просторная, светлая комната, пахнущая кедром, ещё продолжала создаваться и оформляться, но в ней уже начались встречи с Учителем.

4. В этот солнечный день раннего бабьего лета в приёмную комнату залетела искрящаяся на солнце паутинка...

5. В череде общих встреч с Учителем, которые происходили с интервалом в неделю, была встреча с мужчинами в Доме Благословения.

6. Спустя неделю, пятнадцатого сентября, произошла общая встреча с женщинами.

7. В середине сентября мужи из деревень общины, по зову святыни поднявшиеся большим числом в Небесную Обитель, соединились в двухдневном труде, дружном и самоотверженном, очищая озеро в Небесной Обители от многолетних иловых отложений.

8. Проходя по тропе Небесной Обители к Храмовой вершине, Учитель радостно улыбнулся, глядя на труд тех, кто откликнулся на зов.

9. В воскресный день 17 сентября, после таинства слияния в долине папоротников, Учитель обратился со Словом недолгим к мужам и выразил им благодарность Свою и низко поклонился им.

10. И было сказано среди Слова: «...Я увидел мужчин, прилагающих вместе усилия на святыне. Взгляд на ваш труд вызвал радость, которой очень не хватает сейчас.

11. Я хотел бы выразить вам Свою благодарность, что вы откликнулись на зов, хотя сделать это вам непросто в связи с обилием трудностей в ваших домах.

12. Вы – в Школе Жизни. Вы проходите серьёзные экзамены, важные учебные рубежи, когда именно в этих трудностях надо удержать огонь святой в своём сердце, не покрыв его суетой непроницаемой...

13. Глядя на труд ваш, Я уподобил вас ученикам, которые собрались на вечерю явную, где вкушается хлеб Истины. Ибо, пребывая вместе, вы вкушаете хлеб Истины, преломленный для всех.

14. Будьте бдительны. Храните святой огонь в сердце. Счастья вам».

15. И были слёзы радости на глазах мужчин многих, и обнимались они друг с другом, переполненные радостью после Слова Учителя.

ШКОЛА ЖИЗНИ

16. Двадцать первого сентября в Доме Благословения Небесной Обители произошла встреча Учителя с семьями Обители Рассвета

17. У жителей Обители Рассвета возникло острое желание рассмотреть ряд очень важных вопросов, связанных с серьёзной темой жизни, темой взаимоотношений мужчин и женщин.

18. И они предварительно попробовали в совместных собраниях осмыслить ряд сторон, связанных с этой темой, и проявилось после этого желание уточнить всё необходимое через вопросы к Учителю.

19. Начиная рассматривать уже затронутое ранее в той теме Учителем, все увидели, какое немалое непонимание или разное понимание по этим вопросам возникает. Это и подвигло к внимательному рассмотрению этой темы с разных сторон.

20. Встреча с Учителем построилась следующим образом: жители Обители пробовали касаться какого-то одного большого вопроса с разных сторон. И до тех пор, пока именно к этому вопросу были нужны какие-то уточнения, эти уточнения спрашивали у Учителя.

21. И только когда исчерпывались все уточняющие вопросы относительно одного затронутого вопроса, переходили к следующему вопросу по иной стороне этой важной темы.

22. В конечном итоге спрашивающим хотелось добиться цельной картины в этих немаловажных вопросах, ибо, хотя что-то и было уже тронуто Учителем в этой важной теме, виделось, что этого пока было недостаточно для постигающих.

23. «Учитель, ситуация первая. Женщина влюбилась в женатого мужчину, но у этого мужчины не возникла ответная природная любовь к этой женщине.

24. Может ли природная семья пригласить эту женщину к себе в дом жить, предоставив ей равные права с женой?»

25. «Сразу – нет (отвечая на тот вопрос, который был поставлен, потому что он сразу включает очень широкий аспект жизненных проявлений). Пригласить в дом – возможно, сразу предоставить такие права – нет.

26. Для этого инициативу в таком действии — пригласить женщину, полюбившую её мужа, — призвана проявить женщина, уже являющаяся хозяйкой дома и являющаяся женой этого мужчины. Такое приглашение возможно только благодаря инициативе, проявленной со стороны этой женщины,

27. Это приглашение подразумевает прежде всего её стремление уважительно отнестись к любви своей сестры, где она понимает, сколь прекрасны могут быть эти чувства сами по себе в своей основе.

28. Любящая начинает иметь большую нужду в том, чтобы видеть того, кого она любит, как-то проявить свою заботу о том, кого она любит. И тогда приглашающая женщина предлагает ей возможность хотя бы немного поучаствовать в жизни их семьи. Где той женщине, которая будет введена в дом, предоставляется возможность выразить свою заботу.

29. Но где под словом «забота» подразумевается очень много разных обстоятельств, где могут быть допустимые, а могут быть и недопустимые.

30. И конечно, это всё также нуждается в пошаговом уточнении, дабы в конечном итоге обрести наиболее цельную картину правильного восприятия такого рода ситуаций.

31. Так вот, приглашающая женщина предлагает возможность выразить заботу о мужчине той своей сестре, которую она уважает, и очень хочет, чтобы хоть как-то её любовь могла быть поддержана.

32. И в течение такого совместного пребывания у этих женщин появляется уникальная возможность очень хорошо познакомиться друг с другом. И если эта дружба сможет развиваться и будут складываться к тому действительно благоприятные обстоятельства, тогда вошедшая женщина вполне может встать в равные условия с той женщиной, которая уже есть. Но для этого должны сложиться очень многие обстоятельства к тому достаточно благоприятно.

33. И самое главное – это то, чтобы женщины смогли стать друзьями. Если они станут друзьями — а это те, кто не

будет бояться друг друга, это те, кто, уважая друг друга, всегда выражает готовность помочь друг другу, поддержать друг друга в стремлении быть единым целым на Земле, — тогда и возможны какие-то следующие шаги.

34. Но если этой дружбы возникать не будет и начнут складываться какого-то рода осложнения, это уже будет переходить к иному рода обстоятельству, которое уже отдельно подробно надо будет освещать.

35. Вот то первое, что Я имею в этом отношении вам сейчас выразить. Если именно эта часть затронутой темы ещё нуждается для вас в каком-то дополнительном уточнении, переспросите тот нюанс, оттенок, который может быть с этим связан и который вас интересует».

36. «Теперь такая ситуация: через какое-то время природная семья как бы расширяется, начинает состоять из трёх человек. Правильно ли мы понимаем, что в этой ситуации все трое берут ответственность друг за друга, не только мужчина с женщиной, но и женщины тоже берут ответственность друг за друга?»

37. «Конечно. Если всё-таки сложилось обстоятельство к тому, что в полном доверии друг к другу они пожелали связать свою жизнь на какой-то долгий срок совместного более полного жизненного проявления друг с другом, тогда, конечно же, они тем самым берут повышенную ответственность друг за друга.

38. Это серьёзная ответственность, и надо суметь достойно её нести. И переигрывать эту ситуацию уже впоследствии возможно только в исключительном случае, если кто-то попадает в очень сложные психологические состояния и проявляет свою неспособность справиться с возникающими внутренними трудностями.

39. Тогда это может быть переиграно, но переигранное действие опять же надо дальше рассматривать, каким образом оно будет переиграно, в зависимости от той или иной возникшей проблемы.

40. Но это ответственность троих друг за друга, где эта ответственность даже более серьёзна, чем ответственность друг за друга возникает у двоих.

41. И конечно же, прежде чем пробовать делать какой-то подобный шаг, надо понимать свою готовность взять эту ответственность и достойно её нести.

42. И поэтому, зная о том, какое качество сейчас проявляется у всех вас, Я не раз предупреждал: не торопитесь, вы слишком торопитесь в этом вопросе.

43. Мне сейчас приходится видеть, и вы сами это видите, и видите в течение всей истории своей жизни, что человеку достойно не удаётся ещё нести ответственность за одного человека, пребывающего рядом.

44. Ещё мужчина не способен достойно нести ответственность за одну женщину, пребывающую рядом. Так же как и женщина ещё не в состоянии достойно нести ответственность за одного мужчину, пребывающего рядом.

45. И поэтому умножение именно такого рода ответственности в объёме — это серьёзная ответственность. И тут действительно надо быть духовно достаточно зрелым или по крайней мере очень самоотверженно устремлённым постигать истины развития. Только тогда человек обретает способность преодолевать возникающие трудности.

46. И если вначале ему было что-то ещё сложно решать, то в конечном итоге он сможет это достойно решить, и всё придёт действительно к прекрасному итогу».

47. «Правильно ли мы понимаем, что чувственный всплеск мужчина может допустить только тогда, когда все трое уже определили, что они могут брать ответственность друг за друга?»

48. «Да, конечно, только после этого мужчина будет чувствовать на себе право сделать какой-то шаг к женщине больший, чем как к сестре, которую он уважает прежде, уважает её чувства, и видит в данном случае благоприятным сделать большее, дабы позволить её любви расцвести полностью».

49. Ибо любовь всегда будет связана с очень важным жизненным обстоятельством – внутренним особым жела-

ШКОЛА ЖИЗНИ

нием проявить ласку и нежность к своему ближнему. И без этой части полноценно расцветать любовь не сможет, всегда будет ощущаться нехватка именно с этой стороны.

50. И в условиях непростых, в условиях негармоничных, конечно же, предстоит испытать любовь одностороннюю многим, когда реализоваться любовь не сможет вообще никак, кроме как будет проявляться у самого человека, но никаких дополнительных практических действий ему не будет предоставлено свершить. Этого немало как происходило, так ещё пока некоторое время и будет происходить у многих.

51. Но это своя задача исключительной важности, которая необходима для того человека, у кого возникает это чувство. Ибо при этом обстоятельстве складываются наиболее благоприятные условия для того, чтобы научиться любить чисто.

52. Но это уже тема иная, она нуждается также в отдельном рассмотрении, а пока мы продолжаем эту».

53. «Так же рассматривается и вопрос рождения ребёнка у новой женщины?»

54. «Да. Если шаг делается, это говорит о том, что всё разрешено. Но если этот шаг делается — ещё раз оговариваем, — значит, уже сложились благоприятные условия, уже сложились проявленное полное доверие друг другу, внутренняя готовность быть вместе и идти по жизни вместе. Тогда уже шаг делается полноценно.

55. А благоприятность того или иного рождения уже определяется с позиции, насколько вообще в данном случае благоприятно рождение, что за условия, в которых приходится жить, какие трудности в данный момент испытывает семья.

56. Уже такой подход может быть здесь, но не подход — доверять именно этой женщине рождение или не доверять ещё».

57. «Иметь в этой семье ребёнка или не иметь?»

58. «Нет. Иметь или не иметь — это относится к первой части, которую Я сейчас оговорил. То есть для этого нужны благоприятные условия, в которых проживает семья.

59. Но когда делается шаг и выстраиваются близкие, интимные взаимоотношения, тогда уже не рассматривается вопрос, доверять ли женщине рождение детей или нет. Этот вопрос уже не стоит, его уже не существует. Это уже полное доверие во всём».

60. «Я правильно поняла, что интимные отношения возможны только на всплеске?»

61. «Когда будет нормальное развитие у человека, то у вас выстроится общество, где между вами вообще нет никаких страхов, никаких претензий друг к другу нет, у вас одно положительное друг к другу отношение, одно положительное».

62. Значит, на этой волне вы легко сможете в принципе сделать этот шаг в любом направлении. Но только это не будет главной целью вашей жизни, как это есть сейчас. Всё построится совсем иначе, и выбор будет возникать только на основе природной любви.

63. Когда она возникнет, это будет означать: этот необходимый выбор проявлен. Значит, его надо использовать. Любовь будет соединять только тех, кому как раз в этих прекрасных условиях дальше какой-то отрезок времени необходимо пройти вместе. Вот это чувство и будет помогать.

64. А в принципе ваше существо легко способно будет проявить свой всплеск в любом направлении. Так что просто говорить о всплеске недостаточно. Мы говорим сейчас об условиях, что если складываются благоприятные обстоятельства к шагу к близости, когда видна такая возможность, тогда этот шаг делается.

65. Но даже если женщины научились дружить друг с другом, где может доверие у них наиболее полное друг к другу возникнуть, а мужчина всё-таки будет чувствовать в себе что-то, препятствующее свободно, легко, наиболее достойно сделать шаг к близости, если он это маленькое препятствие внутри будет чувствовать, он не сделает этого шага.

66. Сколько это будет длиться? Это может до конца жизни длиться. То есть в семью вошла женщина, пригласила её жена этого мужчины, эти женщины между собой хорошо подружились. И они могут вот так втроём жить, и она будет помогать, будет выражать своё внимание, но до конца жизни мужчина может не сделать этот шаг, если внутри будет чувствовать что-то не дающее это сделать.

67. Но для этого нужен чистый дух, где очень внимательно надо будет следить за внутренними чувственными проявлениями. И где всё более расцветающий духовный мир мужчины будет легко позволять мужчине усматривать это препятствие.

68. Чем дух слабее, тем больше преобладает природная энергия, и усматривать препятствие будет очень сложно. Чем слабее духовная сила мужчины, тем больше у него проявляется способность быть с любой женщиной.

69. И чем ещё более низок дух — можно продолжить рассмотрение такой шкалы, — тем больше у мужчины вероятность вступления в близость с женщиной вообще в каких-нибудь диких условиях, где проявляется насилие, что угодно неопрятное, но где это никак не смущает его.

70. Это говорит об очень низком качестве духа, что позволяет природе очень сильно владеть его сознанием, и он не в состоянии будет нормально оценивать реальность, с которой он сталкивается. И конечно, если со стороны взглянуть на такое явление, оно будет видаться достаточно неопрятным и диким.

71. Но эта стадия в большинстве человечеством уже проходит, потому что история предыдущих времён обильно наполнена этим. Сейчас такая стадия ещё есть, но она начинает уже отходить.

72. Только при нормальном духовном становлении мужчины это быстро начнёт уходить в прошлое, в небытие. Но для этого нужно правильное становление мужчины, о чём сейчас и стоит очень большой, серьёзный вопрос перед всем человечеством».

73. «Если я ввела в семью эту женщину, мы дружим все втроём, я могу продолжить интимную близость с мужем?»

74. «Ты же являешься женой. Ты приглашаешь свою сестру, чтобы дать ей возможность как-то проявить её стремление выразить свою заботу, но это ещё совершенно не перекрывает для тебя ничего».

75. «Но когда я почувствую, что со временем муж начинает всё-таки любить эту вошедшую женщину, а моё чувство к мужу уже охладевшее, могу я уменьшить свою интимную близость в пользу той женщины, которую я пригласила?»

76. «Это хорошее желание. Если ты готова сделать усилие, которое более удовлетворяет интерес твоей сестры, то с духовной стороны для тебя это хороший, полезный, правильный шаг».

77. А дальше уже реальность поставит всё на своё место. Ибо когда вы делаете всё правильно, не надо торопиться заранее думать: а если будет что-то негативное? Когда вы стараетесь делать всё правильно, негативное покинет вашу семью. Негативное не сможет существовать в атмосфере правильного становления.

78. Либо это негативное изменяется и становится правильным, либо не выдерживает такой среды и покидает её.

79. Но нельзя бояться заранее. Ибо когда вы заранее думаете: «А вот если?..» — и при этом начинаете останавливаться в правильном порыве своём, вы уже многое теряете только на своём додумывании. Но так не надо делать, это неправильно, смелее надо делать правильный шаг.

80. И поэтому, главное, смотрите, как вы делаете собственный шаг. Если вы его делаете достойно, не бойтесь и не задумывайтесь над тем, а как поступят ваши ближние, воспользуются ли корыстно вашим достойным шагом или что-то ещё. Это не должно вас заранее беспокоить.

81. Вас должно заранее беспокоить, как вы сами стараетесь сделать свой собственный шаг. И это будет праведное усилие, это усилие праведно устремлённое».

82. «Часто женщина самоуверенно говорит, что она не ревнива, но, как мы знаем из «Времени Поворота», ревность

ШКОЛА ЖИЗНИ

присутствует в клетках человека, и она может всплыть в самых непредсказуемых обстоятельствах и заставить тебя врасплох. Преодолеть это можно только лишь усилием воли. Каковы в этом случае сознательно-волевые усилия в этой области человека сегодняшнего времени? Например, я способна буду это преодолеть?»

83. «Просто так такой вопрос задавать нет смысла. У вас у всех будет проявлена ревность, и достаточно серьёзная.

84. Но она убирается узнаванием друг друга. Вот об этом мы и говорим, что сначала идёт узнавание друг друга, вы учитесь дружить. И только когда вы научитесь дружить, это недоверие друг к другу уйдёт.

85. Ревность — это недоверие прежде. Оно основано на страхе, что у вас могут забрать то, что призвано поддержать вашу жизнь и в чём вы должны реализовать свои главные жизненные потребности. И тогда вы ревнуете о сохранении этого рядом с собой.

86. Где и рождается чувство собственности к тому, что, на ваш взгляд, должно быть рядом с вами, и только с вами, и ни с кем больше.

87. Но если у животных это можно допустить, то для вас это та язва, от которой разрушается ваш духовный мир, и разрушается очень интенсивно, если вы это поддерживаете в себе.

88. Но чтобы убрать склонность к ревности, для этого недостаточно будет говорить о каком-то одном упражнении. Это разговор вообще о духовном развитии.

89. Чем сильнее будет дух, тем меньше это начнёт у вас проявляться, потому что вы больше будете жить с Богом, и Божие будет прежде вас волновать.

90. А иначе, если вас прежде волнует земное, — так как ревность присуща природным явлениям, земным, чисто земным явлениям, идущим от животного мира, — то чем больше вы в этом случае дорожите земным, тем больше это явление у вас внутри будет присутствовать и затмевать ваш разум в тот или иной очередной, удобный для этого момент.

91. Так что учитесь правильно двигаться вперёд, и духовное ваше становление всё больше будет удалять вас от таких закономерностей, присущих вашей природе, в основе той части вашей природы, которую можно справедливо именовать животной, но необязательно с негативным смыслом.

92. Ибо вы любите животных и видите, какие они прекрасные. То есть законы Природы нормальны, но человеческий дух призван поставить их в норму, которая благоприятна именно для человека.

93. Тем более что у человека на основе его духовной силы как раз эти природные качества проявлены чрезвычайно сильно, сверх допустимой меры, предопределённой для явлений Мира материи. И получилась большая опасность в чувственном мире у человека.

94. Но, только духовно расцветая, вы уберёте эту чрезмерность и тогда узнаете, как прекрасно иметь такой богатый чувственный мир, где вас не будет затмевать такой негативный внутренний всплеск, известный вам как ревность, либо ещё что-то другое. Это от вас уйдёт.

95. А пока оно будет здорово обжигать. И вот тут надо суметь удержаться за божественное, и тогда с течением времени, когда вы всё крепче и крепче удерживаетесь за божественное, двигаясь по Пути Истины, всё постепенно обязательно войдёт в свою норму.

96. И вы будете ощущать, как всё меньше и меньше вас обжигает с этой стороны и всё лучше и лучше проявляется ваш чувственный мир.

97. Ведь если вы начнёте высвобождаться от ревности, у вас параллельно тут же начнёт расцветать чувственный мир. Там очень много начнёт открываться положительных красок.

98. И поэтому, когда вы правильно будете двигаться по Пути Истины, не боясь огненных рубежей, но стараясь достойно двигаться в пределах этих рубежей, вы впоследствии будете сами замечать, как будет интенсивно расцветать ваш чувственный мир, какие вы начнёте наблюдать краски, появившиеся внутри вас, и которых вы раньше не могли видеть при наличии того, что у вас раньше было.

99. Поэтому на самом деле, учитывая то, что вы сейчас имеете, слабости и привязанности, которыми вы переполнены, Я могу прямо сказать: вы даже не знаете, насколько прекрасен у вас чувственный мир, точнее, каким прекрасным он может быть.

100. И конечно, Я заранее объяснить вам разумно, употребляя словосочетания, не смогу. Чувственный мир правильно понять можно, почувствовав его, а не услышав о нём какие-то слова.

101. И поэтому Я говорю вам, что это прекрасно будет, что это приведёт к чудесным ощущениям, которые вы обретёте в себе.

102. Понять это вы сможете, только лишь придя к тем рубежам, к которым Я веду вас, и когда вы сможете в этом случае уже сами почувствовать, что должно быть у вас.

103. Но тогда и слов не надо будет, вы сами будете в восторге пытаться описать, что с вами происходит, и будете теряться в этих словах, будете видеть, какие скудные слова, ими нельзя выразить это прекрасное чувственное проявление, которым вы призваны обладать.

104. Так что на первых порах должно быть ваше доверие, ибо ставятся рубежи непростые в этом отношении. Но они позволяют вам освободиться от всего излишнего, что с этим связано у вас, и того, что вы серьёзно накапливали, утверждали с помощью всевозможных психологических установок. Вы очень глубоко верили в то, что они являются истинными, но теперь это всё надо будет поменять.

105. А вопрос, который мы трогаем, по сути, затрагивает всё ваше существо. Это же вопрос был на самом деле и является у человека одним из самых важных. Поэтому все ваши трудности во многом закручены именно в вопросах ваших семейных взаимоотношений, с тем, что связано со словом «природная любовь».

106. На этом накручены все горести и разного рода приключения, над ней немало слёз было пролито и даже крови.

107. Вот теперь надо эту область серьёзно пересмотреть. Так что это от вас потребует серьёзнейших усилий, но приготовьтесь к серьёзной борьбе, она хорошо покажет вас вам самим».

108. «Жена делает сознательно-волевые усилия, идя на это, разумно понимая, что это будет во благо развития семьи, но у детей, особенно подросткового возраста, возникает протест на вхождение новой сестры в их дома. Как быть, Учитель?»

109. «Ведь этот человек входит как гость, хороший добрый гость, которого вы приглашаете. Первый шаг именно этот делается. Или у детей вообще возникает негативная реакция на вхождение любого человека в дом?»

110. «Нет, на конкретного человека».

111. «То есть они не любят именно этого человека?»

112. «Не то чтобы не любят, но ребёнок — ему одиннадцать лет — не может объяснить. Он что-то чувствует и говорит, что он бы не хотел, чтобы эта женщина даже гостем к ним приходила. И проблем таких очень много в семьях возникает, когда препятствие именно в детских душах возникает».

113. «Здесь нужна родительская беседа, которую надо проводить с детьми вместе, исследовать, с разных сторон рассматривать. Но это первый шаг».

114. Если всё-таки возникает на этой волне какая-то проблема, тогда надо посмотреть, что именно за проблема.

115. Для ребёнка тоже важно, чтобы он в конечном итоге положительно всё это воспринял. Но он может воспринять положительно, когда видит это положительное в родителях.

116. Но если он начнёт видеть, что у кого-то всё-таки внутри идёт серьёзная борьба и много боли изливается, и тем более если на волне боли один из взрослых начнёт выражать какие-то негативные образы, проявлять в словах, в действиях, это обязательно будет отмечено ребёнком, он будет видеть, что происходит что-то разрушающее.

117. И он будет внутри справедливо протестовать против этого разрушения, он будет стараться этому препятствовать. Но это справедливое препятствие, потому что в данный момент, конечно же, надо очень серьёзно каждому взве-

ШКОЛА ЖИЗНИ

шивать свои шаги, смотреть, что это за шаги, оценивать их внимательно.

118. И если где-то проскользнуло что-то негативное, и ты понимаешь, что это только проскользнуло, и ты дальше стараешься всё правильно сделать, то надо с ребёнком поговорить, сказать: «Ты знаешь, у меня здесь проскользнула слабость».

119. Но взрослому надо проявить вот это положительное устремление. Через это устремление ребёнок будет воспитываться, а не когда вы будете говорить о том, что это прекрасно, а сами проявляете совсем непрекрасное из себя.

120. Он это сразу увидит, и естественно, так как внутри у каждого человека заложены отрицательный опыт, страх перед миром, прежде всего перед людьми, он быстро притянется к негативной информации, к негативным проявлениям, которые происходят, и будет крепко за них держаться.

121. Если вы дадите повод зацепиться за эти негативные проявления, вам потребуется гораздо больше времени, чтобы помочь ему отпустить это и поверить во что-то противоположное.

122. То есть подставить подножку легко, но потом помочь подняться человеку очень сложно, потребуется большой труд.

123. Имея большую склонность к негативному, человек быстро это находит. Если находит, начинает крепко-крепко за это держаться. Его эгоизм заинтересован в том, чтобы это негативное существовало, поэтому он сразу крепко за это берётся.

124. И тогда нужно долгое время выправлять ситуацию многочисленными положительными проявлениями, которые позволяют ему ослабить эту хватку за негативное, когда он это отпустит и действительно потом улыбнётся и поверит в другое.

125. Но потребуется немалое время, поэтому будьте осторожны, делая такие шаги в своей жизни и вообще любые серьёзные шаги, внимательно оценивайте то, что вы делаете, как вы делаете, и старайтесь максимально проявить свои положительные усилия.

126. Тогда это ваше уже реальное воспитание своих детей через примеры, практические примеры, которые действуют гораздо убедительнее, чем та или иная сложная речь о прекрасном».

127. «Если у мужчины появляется природная любовь к этой новой женщине, но в то же время очевидно, что у него любовь остывает к его жене — ведь он же не может одновременно двух людей любить, — правомерно ли с моральной точки зрения верующему мужчине иметь интимные отношения сразу с этими двумя женщинами?»

128. «Здесь никаких отклонений не существует. Жена существующая — это человек, открытый уже в таких взаимоотношениях, которые перед этим проявились в жизни этих двух людей.

129. И здесь не требуется какое-то дополнительное усилие особое, чтобы ещё раз решить, а нужно ли дальше открывать эти взаимоотношения или не нужно.

130. Если внутренне, психологически эта способность сохраняется, то этого достаточно. Всё зависит от того, насколько вы положительно воспринимаете друг друга.

131. Любовь природная соединяет людей для того, чтобы наиболее благоприятно им помочь друг другу на какой-то очередной отрезок жизненного пути, где они будут проходить его вместе.

132. Но это не значит, что именно это и есть главный критерий, при котором только должно происходить рождение ребёнка. Это не является главным критерием.

133. Такое рождение наиболее благоприятное. Но если всё же именно любви нет, но есть очень возвышенное, хорошее отношение друг к другу, то эти два разных обстоятельства почти незначительно различаются между собой. И всё сохраняется именно внутренней, психологической способностью быть вместе.

134. Для мужчины, духовно расцветающего, это гораздо проще. Для женщины — нет. Потому что особенность муж-

чины призвана вывести его основу на уровень, где он легко будет способен управлять своей природной стороной.

135. Я раньше упоминал: мужчина должен быть выше любви природной, и поэтому он будет способен этим управлять. И он сможет выразить другой женщине внимание так же, как он мог бы выразить и той, которую он любит.

136. Для женщины будет сложнее. Когда она будет проявлять свою любовь, ей будет сложнее переключить своё внимание на другого мужчину.

137. Поэтому это два вопроса, которые имеют два несколько разных развития, что связано с любовью мужчины и что связано с любовью женщины, но они говорят об особенностях, которые природой проявились в их физиологии и психике».

138. «Иногда бывает так, что в одного и того же мужчину влюбляются сразу несколько женщин. И вот такая ситуация. Мужа любит одна женщина, я приглашаю её в дом, мы живём на протяжении какого-то времени, помогаем друг другу.

139. Но дружеские отношения у нас не выстраиваются. Такого доверительного отношения, чтобы как на одном вздохе, нет. Сколько может длиться такое пребывание этой женщины в доме?»

140. «Сама реальность пусть покажет, как будет благоприятней дальше. Здесь нельзя ввести что-то, что устроит очерёдность вхождения, где даётся определённый срок, за который надо успеть войти в понятие «дружба». Не успел — уступи следующему».

141. «Нет нужды менять посещение женщин?»

142. «Нет, по крайней мере нет такого правила, чтобы именно так попробовать установить это всё».

143. Надо смотреть за реальностью и дальше уже, когда возникает потребность что-то сделать, надо посмотреть уместность, можно ли это сделать или всё-таки не надо это сделать. Но нужно рассматривать реальность в её развитии, и только так это может решаться дальше».

144. «Правильно ли я понимаю, что если у моего мужа возникает обоюдная любовь, то для моей души будет благоприятно отказаться от интимных отношений и жить с этой парой как сестра?»

145. «Этого не требуется. Ты предполагаешь обстоятельство, где, узнав о любви мужчины, приходишь и говоришь: «Я отказываюсь от близости».

146. Так вот посмотри внимательно на саму реальность. Когда придумываешь тот или иной вопрос, он, как правило, бывает оторванный от реальности, а ты реально посмотри.

147. Что такое отказаться? Он приходит, он очень хорошо к тебе относится, так же, по-прежнему, как и всегда, выражая к тебе внимание; он выражает внимание, ты в этот момент останавливаешь его и говоришь: «Я отказываюсь от этого». Как именно практически это ты подразумеваешь?

148. Желательно привязать это к практике, потому что каждая практика даёт очень важные нюансы, которые следует учесть, но они должны проявиться, то есть быть реальными.

149. Иначе сложно будет Мне дать вам ответ, вернее, Я могу дать вам ответ, но вам применить его будет сложно, когда что-то подобное начнёт у вас складываться, ибо там проявится то, что сразу сейчас не оговорить.

150. Никакого отказа не требуется, ведь входящий человек дополняет то, что существует, а не заменяет одно на другое. Это является самым главным камнем преткновения — ваши страхи, что вас могут заменить, вытеснить и кто-то займёт ваше место.

151. Но в данном условии, когда мы касаемся мужчины, влюбляется он или любят его, у него никогда не будут возникать мысль и пожелание отойти от женщины, которая уже рядом до этого существовала.

152. И если она проявляет желание быть с ним, у него никогда не возникнет побуждения её оставить. И он будет продолжать выражать готовность помогать, опекать и всё, что угодно, он будет способен в этом отношении проявить, насколько это для него будет возможным, всё благоприятное он будет сохранять к ней.

ШКОЛА ЖИЗНИ

153. И в этом случае возможность реализовать те или иные чувственные порывы будет определяться только пожеланием самой женщины.

154. Если у неё сохраняется открытое отношение к мужчине и она продолжает желать сохранять с ним свои отношения, то они также могут сохраняться, это нормальное явление.

155. Входящая женщина не забирает ничего. Но если в ней проявится стремление забрать, это проявится то негативное, что очень скоро должно будет покинуть ваш дом. Условия сами будут складываться так, что она почувствует неспособность быть с вами».

156. «Учитель, тогда у меня неправильное понимание, что если возникает рядом обоюдная любовь, то, чтобы она расцветала полнокровнее, красивее, я не должна мешать этой стороне их жизни?»

157. «Неправильно. Ты сейчас не представишь первого шага, когда Я сказал о дружбе. Ты пытаешься развить события, ещё совершенно не зная о том, что такое первый шаг, как он проявляется и какова особенность этого шага. Ты же просто не знаешь, что это такое.

158. Лучше это узнать, а потом, если действительно у тебя вопрос останется, ты меня спросишь.

159. Первый шаг — стать друзьями — как раз и играет важную роль. Если это у вас реализуется, то вопросы, которые вы сейчас пробуете задать, пугаясь, будут отсутствовать. Они как раз связаны с тем, что вы не знаете, что такое дружба».

160. «Моя жена решила пригласить любящую меня женщину в нашу семью. И здесь, независимо от моих внутренних чувств, я, как верующий мужчина, должен предоставить ей такую возможность и согласиться?»

161. «Нет. Если внутри, прежде постаравшись благосклонно отнестись к этому явлению, ты всё-таки будешь чувствовать какую-то психологическую угнетённость, на это решаться нельзя; женщину нельзя допустить проживать в доме.

162. Вот эта сторона как раз должна быть с мужчиной согласована. Иначе мужчина не будет желать входить в свой дом и всячески будет стараться находить работу, которой, конечно, очень много, но с ним можно уже распрощаться этим женщинам».

163. «Женщина влюбляется в женатого мужчину и признаётся ему в любви. Мужчина предполагает у себя ответные чувства к этой женщине, не твёрдо убеждён, но чувствует, что она ему интересна. Он не признался в любви той женщине, никаким образом свои чувства нигде не показал.

164. С женой у него хорошие дружеские отношения с интимной близостью. Должен ли мужчина скрывать свои чувства до тех пор, пока жена сама не увидит или не узнает со стороны и сама не проявит инициативу в этом разговоре?»

165. «Может не говорить об этом. Дружить, знакомиться, он, конечно же, может. Общаться имеет право любой человек с любым человеком.

166. Если он видит в какой-то момент необходимость поговорить, помочь, как-то выразить своё хорошее отношение к этой женщине, он должен это делать достаточно сдержанно, не так, что при первом его проявлении тут же читалось, что он любит и уже потерял голову. Эти действия должны быть аккуратные.

167. Но об этом говорить не обязательно, если только лишь жена не переспросит его, почувствовав что-то. Если она переспросит, тогда он может упомянуть, что что-то хорошее, особенное внутри у него шевельнулось».

168. «Теперь второй вопрос к этой же ситуации. Если мужчина всё-таки допустил ошибку и показал свои чувства новой женщине до обсуждения этой темы в природной семье и с Учителем, как исправлять положение?»

169. «Исправлять — это значит убрать то, что сломалось. Если вы разбили кувшин, как исправить положение? Надо купить новый кувшин и поставить его на место — положение исправлено.

170. Но в данной ситуации так не исправляется. Надо смотреть, что теперь дальше делать, чтобы выходить из этой ситуации, надо будет теперь смотреть за развитием событий. Если именно так приводится вопрос, то дальше можно сказать: больше не надо повторять такие слова о своих чувствах.

171. Но ситуацию-то не изменишь. Он же не сможет прийти и сказать: «Ты знаешь, я пошутил», — или: «Я решил тебя обмануть, проверить, испытать», — ещё что-нибудь придумать, то есть таким образом забрать слова, которые он уже высказал. Этого уже не сделаешь.

172. Дальше можно сказать: ну что ж, больше не говори такого и не подчёркивай больше никогда такие свои чувственные проявления. Будь сдержан, будь аккуратен в дальнейшем.

173. Но на самом деле то, что он любит кого-то, конечно, это не есть греховное его проявление. Он просто сделал что-то, не посоветовавшись с ближним, потому что вообще эти действия должны идти именно согласованием с женщиной, существующей рядом.

174. Шаги должны быть согласованы. Это с её пожелания уже дальше могут развиваться какие-то обстоятельства, с её согласия».

175. «Если семья решила попробовать дальше двигаться, то все остальные шаги такие же, как и в первой ситуации? То есть после разговора с Тобой они могут её пригласить попробовать жить вместе?»

176. «Инициативу должна проявить только жена».

177. «А дальше всё так же, как в первой ситуации?»

178. «Да».

179. «Учитель, а в ситуации, когда женщина полюбила женатого мужчину, как она должна жене сказать о том, чтобы жена проявила инициативу и пригласила её в дом?»

180. «С такой целью она не должна говорить. Она просто проявляет своё внимание скромно, бережно.

181. Но заявлять об этом, рассказывать жене мужчины, которого она любит, не обязательно. Такой поспешный шаг — объявить о своих чувствах — будет нежелателен.

182. Можно предложить какую-то помощь. Может быть, ей хочется для мужчины что-то сделать. Лучше с этого начинать. Допустим, она может спросить: «А можно я ему сошью рубашку?» — и так далее. То есть каким-то иным образом к этому подходить.

183. Где вполне допускаю, что через такие её пожелания у жены может возникнуть понимание, что, наверное, она любит её мужа. А сразу забежать в дом: «Ты знаешь, я люблю твоего мужа», — не требуется. Конечно же, Я не скажу, что это неправильно вообще, в корне, действие. Оно несёт другого рода оттенки, которые нежелательны для тех, кто устремился по пути духа».

184. «Жена увидела такую повышенную заботу этой женщины. Жена может с ней поговорить?»

185. «Если жена спросит, тогда она может сказать».

186. Если проявляется любовь, торопиться говорить о ней нет смысла, её всё равно не скроешь. Всё равно в разнообразных действиях, в знаках внимания, какие может проявить человек, это всё легко начнёт проявляться. И тогда вы можете спросить, и тут он уже может правдиво ответить.

187. Но торопиться сказать первым не требуется здесь. Не надо бояться: «Если я полюблю и если я не скажу, то вдруг никто так и не узнает?» Это всё то, о чём Я вначале говорил: не надо торопиться создавать «а если?» с каким-то негативным оттенком.

188. Всё будет нормально, но сложится правильно тогда, когда вы не поторопитесь об этом объявить.

189. Потом пускай проявит внимание своё. Ибо даже если она и не придёт к жене и не предложит вышить рубашку, всё равно будет сложен ряд обстоятельств, через которые легко можно будет увидеть, что человек любит.

190. Этого никак не укроешь. Но это будет скромно, это будет сдержанно, это будет уместно, правильно».

ШКОЛА ЖИЗНИ

Глава ...

191. «То, что этот вопрос должны решать женщины, это шаг навстречу эгоизму женщины, или это чтобы урезать эгоизм мужчины, или это самые красивые условия?»

192. «Это самое правильное и истинное. А раз истинное, то оно наиболее хорошо подействует на всё с разных сторон».

193. Конечно, главное здесь — это то, что связано напрямую с женским внутренним миром, чувственным миром.

194. Ибо заложенное природное условие очень сильно проявлено в женщине со стороны, когда женщина женщину рассматривает как вероятного соперника, серьёзного соперника, который может своими чарами отбить её мужчину.

195. И это двигалось в течение всей истории достаточно активно и очень серьёзно находится в психике женщины, очень глубоко и очень сильно проявлено.

196. Поэтому, делая такой шаг, она активно имеет возможность разрешить все негативные отклонения, с этим связанные.

197. Если она не будет разрешать эти отклонения, её собственная любовь никогда наиболее полноценно не реализуется. Эта реализация будет заблокирована вот этими страхами.

198. А если присутствует страх, значит, присутствует и агрессия, которая призвана подтолкнуть существо к защите того, в чём она видит поддержание своей жизни».

199. «Теперь третья ситуация. Начало такое же, то есть женщина влюбляется в женатого мужчину, у мужчины есть ответное чувство. А вот дальше такой нюанс: с женой у него хорошие дружеские отношения. Инициатором этих отношений выступила жена, — допустим, она влюблена в другого. Может ли в этой ситуации мужчина признаться жене в своём ответном чувстве к новой женщине?»

200. «В данном случае может. Когда правильные отношения друг с другом складываются у всех, то упоминание о любви всегда будет вызывать хорошее отношение к этому».

201. Мы говорим о том, что не надо торопиться об этом говорить только с учётом наличия слабости, где такое упоминание может резко создать психологическое осложнение.

202. Но на самом деле в нормальных условиях упоминание о любви не может вызывать негативную реакцию у кого бы то ни было.

203. Поэтому говорить о нужности или ненужности упоминания нет смысла. Это всё равно что, нужно ли улыбаться в этот момент или не нужно улыбаться, нужно ли быть радостным в этот момент или всё-таки не надо быть радостным.

204. Радостное состояние всегда уместно, вы всегда радостно поддержите ближнего.

205. Поэтому упоминание о любви — это упоминание о чём-то очень прекрасном, что начало зарождаться. И оно не может расстроить кого-то».

206. «Следующий вопрос без ситуации, но он связан с тем, о чём мы уже говорили, о братско-сестринских отношениях. Может ли муж выступить с инициативой установления братско-сестринских отношений с женой или лучше мягко и тактично объяснить, что в настоящее время его чувственный мир не готов к всплеску?»

207. «То, что стало проявляться в этой связи в вашей жизни, где вы порой начинаете объявлять о необходимости братско-сестринских взаимоотношений в природной семье, на самом деле это неправильный подход».

208. Такое не требуется объявлять. Это не что-то такое, что надо обязательно официально утвердить».

209. Если в данный момент у вас нет пожеланий к близости, нет смысла ничего говорить. Просто пока нет такого пожелания, то есть пока что-то препятствует в этом отношении себя проявить, ну и ладно».

210. Но для этого не требуется, что отныне вы брат и сестра, потому что тогда бы такое «отныне» означало, что вы окончательно снимаете с себя ответственность друг за друга как за мужа и жену».

211. Но у нас такого развода не существует. Его нет, поэтому такое официальное объявление совершенно не требуется».



двадцатое октября. После короткой ночи — недолгий взгляд на Берлин. Рейхстаг — великая достопримечательность Германии, претерпевшая разные события в своей истории. Учитель с внутренней стороны здания, где была оставлена машина, вышел к фасаду, украшенному барельефами и флагом Германии.

2. Многие из огромной очереди любопытствующих, двигающейся внутрь рейхстага, обратили взоры свои на Учителя, но продолжали идти туда, куда изначально во дне этом направили стопы свои и куда влекла их очередь. Учитель посмотрел на рейхстаг и пошёл в сторону, противоположную движению очереди».

3. Александерплатц. Величественный католический храм во Славу Господа. Внутри храма — гробницы великих германских князей. Под сводами высокого купола — большое светящееся изображение белого голубя».

4. Учитель вошёл в храм. В эти мгновения добровольный хор из находящихся во храме людей неожиданно поднялся к алтарю и исполнил под водительством священнослужителя псалом во Славу Отца».

5. Во второй половине этого дня Виссарион был уже в Дрездене, Его внимание привлекла дрезденская картинная галерея».

6. Он с восторгом, пробуждающим к творчеству, задерживался у некоторых полотен мастеров живописи, особенно внимательно рассматривал тщательно написанные натюрморты голландских живописцев».

«Молодец! Как здорово написал!» — Учитель с улыбкой покачивал головой, останавливаясь у некоторых полотен...»

7. В начинавшихся сумерках Учитель вышел из галереи. В парке у галереи уже зажглись фонари. Был тихий безветренный вечер. Вода мелодично журчала в фонтанах».

8. Одиноким скрипач виртуозно играл классическую мелодию, грустно разносящуюся эхом под сводами уличного прохода через галерею. Рядом с ним не было слушателей, кто мог бы положить монеты в открытый футляр, но он играл в те мгновения, когда под гулкие своды вошёл Учитель...»

9. К ночи этого дня Учителю вновь оказался в Гозларе, где Его три дня ожидали встречи с последователями Истины, приехавшими на выходные дни к Учителю в этот древний город со всей Германии».

10. Из Мексики в эти дни прилетели Нинон и Артур, друзья Марко Мексиканца, которые только лишь слышали об Учителе, но ещё не видели Его. Нинон и Артур представляли не только себя, но и многих своих друзей, оставшихся в Мексике, но просивших передать тепло своих сердец Учителю. И попросили они также Нинон и Артур быть их глазами и чувствами в восприятии так долго ожидаемой Истины».

11. Днём двадцать первого октября Марко, Вальтраут и её дочь Индра показали Учителю окрестности Гозлара. Древняя красивая земля среди уже невысоких гор и скал. На плоских горах и скалах были видны скальные фигуры из крупных камней, овеваемые ветрами».

12. В расположении этих фигур, казалось, читалась определённая система, созданная когда-то давно руками чело-веческими. Легенды говорят, что это были друиды. В этих камнях чувствовалась древняя сила, пропитывающая их веками и тысячелетиями».

13. В горной долине — живописная река с прозрачной водой из чистых источников, выходящих из древних гор. Наполненный живым дыханием уголок в центре Германии».

14. Вальтраут рассказала, что в средние века и в предшествующие им времена в этих местах, наполненных силой, проживало немало красивых женщин. Они рождали здоровых, красивых детей и ведали о жизни, чувствуя природные законы её. И однажды этих женщин великим числом стали сжигать на кострах руками ослеплённых невежеством чад Божиих, назвавших себя христианами. С тех пор потускнела красота женщин Германии».

ШКОЛА ЖИЗНИ

15. И сказал Учитель в этом разговоре, что страх и боль тех костров до сих пор живут во многих женщинах, боящихся не только огня, но и мужчин с придуманными ими догмами и предательства сестёр...

16. Перед встречей с Учителем в зале дома Вальтраут и Марко произошла совместная трапеза. Несколько десятков человек из Германии и России вкушали пищу в этот день вместе со Христом. Учитель благословил хлеба и преломил их для всех присутствующих.

17. После трапезы Учитель отвечал на вопросы.

18. «Как я должен оценивать сам себя и других: по намерению, с каким я делаю какое-либо действие, или по плодам, которые после действия проявляются?»

19. «Оценить правильно можно более-менее точно только свои действия. И в этом случае нужно помнить, что чистота поступка зависит полностью от чистоты мотивов. Но так как мотивы связаны с чувственной стороной, с внутренней стороной человека, то оценить то, что творится внутри другого человека, крайне сложно.

20. Тем более сложно, что чувственный мир у людей неповторим вообще. Если бы было повторение чувственного мира, то можно было бы понять мотивы того, с кем у вас чувственные миры идентичны.

21. Но идентичность отсутствует, и никогда не будет повторения в чувственных проявлениях того или иного человека, поэтому невозможно на самом деле правильно понять, что именно творится во внутреннем мире кого-то из ваших ближних.

22. И когда человек видит какие-то внешне проявленные действия ближнего, на самом деле вы додумываете в его мотивах то, что вам присуще, а не то, что присуще этому человеку. И получается, что скандалы возникают у вас на том, что вы осуждаете ближнего за то, что именно вам только присуще.

23. И поэтому по плодам очень сложно оценить, насколько искренно человек старался сделать лучше. Даже если человек делает хорошие плоды, это вовсе не означает, что он делает хорошо.

24. Представьте, что большой слон, который призван носить большие тяжести, каждый день носит маленькие веточки деревьев. Могут сказать, что он работает целый день, не покладая хобота, но он делает то, что убивает его. Если он постоянно будет это делать, то он сам по себе деградирует до способности носить только тяжесть вот этих маленьких веточек.

25. И если слон носит веточки деревьев чуть больше, чем это носит муравьишка, тащащая листочек, это вовсе не означает, что он работает больше, потому что муравьишка несёт от полноты своих сил, а слон носит не от полноты своих усилий.

26. И даже если слабый человек, которого все знают как слабого, устремится сделать что-то как можно лучше, он сразу не сделает самое хорошее. Если все знают, что он делал что-то очень многое нехорошее, но на другой день сделал, постаравшись, гораздо меньше этого нехорошего, то только потому, что он продолжает делать нехорошее, вовсе не означает, что он неправильно живёт.

27. Если он отдаёт все силы, чтобы сделать как можно правильной, то он с каждым разом будет всё меньше и меньше делать негативное и однажды перестанет это делать.

28. В общении людей друг с другом очень сложно человеком замечается тенденция изменения внутреннего мира у другого человека. И поэтому, соприкоснувшись с каким-то проявленным поступком, он тут же торопится дать оценку этому поступку, а значит, и оценку этому человеку. И вот эта поспешная оценка как раз и приносит очень много неправильных выводов.

29. Надо не торопиться оценивать друг друга, и тогда не будет осуждения друг друга. Нужно уметь торопиться быть требовательным только к самому себе. И, меняя себя, вы начнёте правильно изменять всё вокруг.

30. А тот, кто озабочен тем, чтобы изменить всех вокруг, на самом деле не идёт к Истине. Изменить всех вокруг — эту озабоченность может иметь только сама Истина».

31. «Я очень часто вижу пророческие сны. Это касается не только меня, но вообще событий в обществе. Прежде чем что-то происходит, я это уже вижу, иногда даже на много лет вперёд. С чем это связано?»

32. «Судьба человека может просматриваться с самого рождения до конца жизни родившегося тела. И если есть наибольшая предрасположенность к вероятным событиям у одного человека, то такая же предрасположенность может существовать и у всего общества.

33. Естественно, существуют варианты вероятного развития судьбы общества.

34. В настоящее время, когда разворачивается предначертанное Богом обстоятельство, в судьбе человеческого общества проявилось большое количество вероятных событий в связи с сильно увеличившейся активизацией всех жизненных процессов человека.

35. И так как эти варианты событий в информационном поле уже могут просматриваться, то этого коснуться может и разум. И в зависимости от того, на что настроено сознание человека, он может прикоснуться к какому-то варианту событий».

36. «Когда мне было 17 лет, мне погадала цыганка. И так, как она нагадала, всё и идёт в моей жизни. И когда что-то происходит, я вспоминаю её слова и думаю: «Надо же, это сошлось или просто случайность?»»

37. «А как она нагадала, каким образом?»

38. «Просто смотрела на меня».

39. «Цыгане очень большое внимание уделяют развитию определённых психических способностей. И в данном случае, смотря на тебя, она может в этот момент воспринять информацию, идущую от постороннего источника, в данный момент взявшего под опеку сознание этой цыганки.

40. Вокруг Земли очень много разных разумных миров, и они очень часто устанавливают контакт с сознанием того или иного человека.

41. Где в то же время человеку может быть дана информация, которая относится к разряду так называемых пророчеств, потому что он именно к информации такого рода проявляет большое любопытство.

42. И такая информация может поступать, но она может частично быть правильной, может быть неправильной. Всё зависит от того, какую цель преследует источник, установивший связь с сознанием человека.

43. Таких явлений сейчас становится на Земле очень много. Этому способствует сейчас своеобразно раскрывающаяся психологическая среда».

44. «Как Ты относишься к личности Кришны? Кто это для Тебя?»

45. «Это не только для Меня, но и для всех. Есть существо, которое с давних пор курирует определённый уголок человеческого общества на Земле, но сам он является одним из могущественных иерархов далёкого Мира Разума во Вселенной.

46. Явление в древности Кришны и явление Саи Бабы — это одно и то же.

47. Но он не имеет духовной ткани, которую имеет человек, и к Богу, Который дал начало роду человеческого, точно так же не имеет никакого отношения.

48. Он хочет помочь человеку, как он видит возможным, но сейчас приходит к затруднительным ситуациям по поводу того, что же происходит с человеком, потому что жизнь человека не так-то просто рассматривать с разумной стороны.

49. Многое из того, что в жизни человека является неразумным, на самом деле приносило благо. И часто многое из того, что считали разумным, приносило очень много несчастий».

50. «Почему люди болеют?»

51. «В своё время, когда человеку была дана жизнь на Земле и впервые в истории всего Мироздания соединилась

ШКОЛА ЖИЗНИ

духовная чувственная среда с инстинктивно-природной чувственной средой, присущей органическому телу, у человека проявились чувственные особенности сверх допустимой в Природенормы, с чем предстояло человеку справиться правильно.

52. Но для того чтобы справиться, человеку предстояло понять, что же за истинные ценности заключены в нём.

53. И так как сознание при таком положении чувственного мира полностью зависит от чувственных проявлений, то человек, прежде проявив с большой силой животные эгоистические чувственные особенности, заставил сознание неверно оценивать происходящую реальность, связанную с жизнью человека.

54. И человек неверно выбрал жизненный путь, что привело к очень сильному отходу от нормы, которая устанавливается в Мире Природы для всех носителей разума, даже для всех представителей животного мира, к чему прежде относился органическая природа человеческого тела.

55. И вместо того чтобы, как все разумные цивилизации, от уровня нормы двинуться по восходящей к развитию, человек в своём жизненном проявлении двинулся по нисходящей вниз от уровня допустимой нормы Гармонии.

56. И информация, которая стягивает, удерживает клетки тела между собой, начала стираться. И клетки тела всё больше стали тяготеть к распаду.

57. И пока человек истинно не выправит своё понимание окружающей реальности и не проявит истинное отношение к этой реальности, тяготение к саморазрушению будет оставаться внутри человеческого тела.

58. И поэтому прежде нужно не стремиться исцелять тело, а стремиться изменить себя изнутри. Иначе развитие медицины в человеческом обществе уподобляется тому, что стремится создать крепление к сосуду, который постоянно тяготеет развалиться.

59. В нормальном обществе понятие «медицина» призвано свестись к минимальному проявлению.

60. Человек не должен болеть. Могут возникать только определённые обстоятельства, где он может получить травму, но сам он болеть не должен».

61. «Значит, следующее поколение, которое рождается, несёт в себе уже заложенные болезни, которые являются следствием ошибок предыдущих поколений?»

62. «Конечно же, если человек неверно познавал жизнь и накапливал всё больше негативного в клетках своего тела, в информации, которая откладывается в его подсознании, это будет передаваться в какой-то мере рождающимся детям.

63. Только неверным будет думать, что ребёнок страдает по вине своих родителей. Воплощение произойдёт в данного ребёнка, понесшего определённую негативную информацию, таким образом, когда именно для этого человека будет благоприятным понести на себе эти определённые трудности».

64. «Это воплощение происходит с помощью определённого сознательного Источника?»

65. «Конечно, только по Воле Бога. Идёт учёт характеристик рождённого тела и соответствующий выбор — какая именно духовная ткань, с каким именно чувственным опытом, накопившимся в предыдущей жизни, должна воплотиться в это тело.

66. Человек не по своему желанию попадает в то или иное рождённое тело».

67. «Виссарион, когда я принимаю решения, часто происходит так, что сознание, разум говорят мне одно, а сердце говорит совершенно другое. Я часто нахожусь в нерешительности и не знаю, как поступить, потому что иногда и голос разума, и голос сердца звучат одинаково сильно. Иногда бывает, что голос разума сильнее, чем голос сердца; иногда бывает, что голос сердца сильнее, чем голос разума.

68. Мой вопрос заключается в том, сможет ли человек привести в гармонию голос разума и голос сердца, то есть когда внутренний чувственный мир будет в мире с разумом?»

69. «Конечно же, это произойдёт. Когда человек воспримет сознанием своим многие прямые определения Истины в отношении разнообразных жизненных обстоятельств и приложит истинные усилия к тому, чтобы победить все свои слабости, точно следуя за определениями Истины, то его чувственный мир в этом случае полностью освободится от всего негативного, что способно как-то влиять на жизненные проявления человека.

70. И так как сознание человека всегда находится под влиянием чувственного мира, то преобладание светлого, божественного в чувственном мире позволит сознанию всегда осмысливать реальность в согласии с божественными определениями.

71. А сейчас человеку надо победить самого себя. И вы часто чувствуете, что внутри у вас происходит борьба, как будто два «я» между собой борются. И вот одно из двух «я» должно окончательно победить.

72. Вот это и есть борьба Света и тьмы. Это не значит, что придёт Истина с мечом в руках и начнёт биться с представителем тьмы, а вы будете наблюдать за этим сражением и переживать, кто же победит.

73. Это Я буду переживать по поводу того, победите вы или нет самих себя. Потому что самому человеку себя нужно будет победить».

74. В первой половине двадцать второго дня октября в том же доме, расположившемся в живописном осеннем лесу, произошли индивидуальные встречи с Учителем.

75. Многие немцы пришли в этот день к Учителю. Среди них были и те, кто родился и жил в этой стране, и те, кто эмигрировал в неё из России. В этом доме обрели Ожидаемое и те чада земли германской, кто уже несколько лет искали Христа, ибо имели в детстве или юности сон или видение о предстоящей в их жизни встрече с Ним.

76. В этот день пришли к окончанию своих многолетних поисков Зигфрид и Уте. Они не только встретили Учителя, но и нашли свою общину, которую искали и в Европе, и в Америке, но местонахождением её оказалась Сибирь.

77. После насыщенных впечатлениями встреч вновь была общая трапеза с Учителем. Большой зал дома не вместил всех пришедших, столы накрыли в двух залах. Находящиеся во втором зале хорошо видели Учителя, сидящего во главе стола, соединяющего оба зала.

78. Учитель благословил дары дня сего. Среди даров этих были ржаные хлеба разных видов, свежие овощи, овощной суп с тыквой и, как и в каждом дне пребывания Учителя в Германии, авокадо. Этот тропический плод был одним из самых любимых в пище Сына Человеческого в этом Свершении.

79. В эти мгновения за одним большим столом вкушали пищу вместе с Христом немцы, русские, мексиканцы, болгары. После позднего обеда мексиканцы Нинон, Артур и Марко преподнесли Учителю дары и поклон от древней земли индейцев, от древней цивилизации, тысячами предшествующей христианству. Для этого действия они пригласили Учителя в комнату, специально подготовленную ими для этого ритуала.

80. В числе даров древней земли Учителю преподнесли светлую керамическую чашу для огня, в которой, по древней традиции, возгорался в праздничный день огонь очищения, огонь перерождения, соединяющий прошлое и будущее.

81. Этот праздник в индейской традиции называется днём умерших. Этот день не несёт печали и горя. В древнем дохристианском понимании индейцев, как рассказал Марко Мексиканец, смерть и рождение являются двумя точками длинной жизни. Умершие продолжают жить, но на другом уровне. Если кто-то умирает, то отчасти печальным это может быть лишь для семьи умершего, так как она остаётся здесь, на Земле, и не может своим земным разумом воспринимать его.

ШКОЛА ЖИЗНИ

82. Но сам умерший продолжает видеть близких и остаётся со своей семьёй в контакте, иногда помогая ей, до того момента, пока его путь не придёт к новой жизни на Земле. Задача семьи умершего – приободрять его, проявлять к нему своё внимание и любовь, давая новые импульсы в несении его ответственности за оставленную семью.

83. В день умерших оставшиеся на земном уровне члены семьи в праздничной форме пытаются бережно войти в контакт с умершим. Чаши для огня, благовония, сахарные и шоколадные черепа, бумажные украшения и разнообразная пища являются важными компонентами для установления этой связи.

84. Чаши с огнём и благовония создают атмосферу соединения, погружения в прошлое и будущее человечества. Сахарные черепа с начертанным именем либо умершего, либо живущего родственника символизируют процессы, где рождение и смерть – мгновения единого пути жизни. Пища готовится и подаётся для умерших. В конце ритуала её вкушают живущие и таким образом признают себя звеном в эволюционной цепи бесконечного пути...

85. Пояснение Марко Мексиканца указало на интересное сопоставление. В древней, многотысячелетней религии индейцев Центральной Америки понимание смерти, ухода из земной жизни было очень близко к истинному, чего не скажешь о понимании тех же категорий в современном христианстве.

86. Когда был завершён ритуал с дарами от древней земли ко Христу, на больших глазах Нинон, из рук которой Христос принял эти дары, появились слёзы...

87. День завершился долгой общей встречей с Учителем. Некоторые фрагменты этой встречи:

88. «Возможно ли соединить разные начала, и возможен ли синтез человека божественного и человека – представителя Разума Вселенной, или это два несоединимых пути?»

89. «Нет, это нет смысла соединять. Это два равнозначных, самостоятельно уникальных проявления. Если на руке есть пальцы, то нет смысла их сращивать вместе в одно целое».

90. «Но они же от одной руки».

91. «Ну так они и находятся в одном поле общего единого закона. Человек ведь рождён в законах материального бытия через это тело, в тех же законах, в которых рождён другой представитель подвижного разума, но неодушевлённый. И пути развития у них разные».

92. Но творческое сотрудничество, конечно же, возможно. Человек тоже должен войти в семью Разума Вселенной только со своей уникальностью, неповторимостью».

93. «А что подразумевается под словами «творческое сотрудничество»? Как это может происходить, чтобы себя не потерять?»

94. Учитель смеётся: «Ещё пройдут не один десяток лет, не один век. Ещё рано говорить об этом».

95. Человек уже намного изменится к тому часу, и для него не будет стоять такой опасности, где он может потерять себя».

96. Мы же говорим о времени, когда человек может выйти за пределы Земли, когда он правильно сформировался и крепко взялся за Руку Бога. Уже исчезнут все негативные проявления у человека, и он сможет безошибочно определять истинность того или иного поступка».

97. Но если всё же на каком-то этапе времени человечество начнёт делать очередные серьёзные заблуждения, Слово Божие вновь появится среди людей».

98. «Вчера говорилось о том, что Отца можно сравнить с огромным Солнцем, а душу человека можно сравнить с маленьким солнышком. Когда же мы рассматриваем другого человека, он у нас ассоциируется не с

солнышком, а с личностью, которая имеет эгоистические качества. Так что же понимать под понятием «дитя Божие» — это солнышко или эту личность?»

99. «Точнее, конечно же, подразумевать под этим духовную основу, заключённую в теле со всем чувственным опытом, который формирует индивидуальность, заключённую в этой душе человека».

100. Но эта духовная основа очень сильно отражается в проявлениях материальной оболочки человека. И если торопиться поставить между ними разделение, здесь можно только больше запутаться».

101. Конечно же, надо дорожить тем, что заключено в человеке, а не тем, что часто в качестве слабости в нём проявляется. И когда говорится «Любить человека», это вовсе не означает любить его слабости, а значит понимать бесценную основу, которая заключена в каждом человеке, и относиться к ней уважительно».

102. «В судьбу каждого человека закладываются свои особенности, и он может быть не только мастером в каком-то ремесле, он может быть и академиком. Почему сейчас речь идёт именно о мастерах в каких-либо ремёслах?»

103. «Высшее проявление человека — это его способность творить красивое своими руками. Потому что туда он уже будет вкладывать свою любовь и сердце, и это творение его рук начнёт излучать вибрацию благодатных особенностей этого мастера».

104. Наука тоже будет существовать на Земле, но эту область можно назвать вспомогательной в истинном проявлении человека в Мироздании, но не ведущей».

105. Это для Мира Вселенной, для Мира разума внеземного, которые сейчас существуют в обилии во Вселенной, научно-технический прогресс является основным родом проявления в Мироздании».

106. А человеческой цивилизации научно-технический прогресс не присущ как главная ценность, но определённый контакт с Миром Вселенной через некоторые научно-технические понятия, конечно же, существовать будет. Но это будет узкая форма проявления человечества».

107. Сейчас 90 процентов достижений науки на самом деле совершенно никому не нужны. Они больше служат удобству и военному поприщу. Через эти достижения науки человек, наоборот, стал утрачивать свои истинные качества».

108. И для того чтобы именно человечеству определить истинность в научно-техническом проявлении, надо сначала понять, что такое истинные законы существования души и её развития. Только когда человек будет знать, что такое истинные законы его развития, он сможет правильно направить развитие науки, чтобы научными проявлениями суметь создать то, что действительно будет во благо развития человечества».

109. Но главную радость человек прежде будет находить в способности своей творить своими руками. Чтобы не было такого, что произведение искусства можно наблюдать только под стеклом и к нему нельзя прикоснуться. Произведения искусства должны заполнять жизнь каждого человека».

110. Утро нового дня началось для Учителя с мексиканского завтрака. Марко приготовил эту трапезу: авокадо и помидоры в специальном салате, острый соус и кукурузные лепёшки, лепёшки из маиса».

183. Потом была прогулка по солнечному осеннему лесу. Листва золотым дождём слетала с деревьев в порывах ветра. Учитель, улыбаясь, подставлял руки под этот жёлто-оранжевый дождь».

184. После прогулки – разговор с мексиканцами. Нинон плакала и неотрывно смотрела на Учителя».

185. «Я всю жизнь старалась следовать Тебе... У меня были моменты отчаяния...»

186. В данный момент, в эти дни, разрешилось всё, во что я верила раньше... Я хочу жить любовью и для

ШКОЛА ЖИЗНИ

начала хочу сделать шаг к любви к самой себе. Иначе я не могу дать людям то, чего у меня нет.

187. Через разные события моё тело получило много болезней. Я делала с моим телом всё, что люди считают грехом. Но я не верю в грех, я верю в любовь.

188. Я больна, но хочу стать здоровой. Не просто исцелиться, но исцелиться в Духе Отца. Что я должна для этого сделать?» — спросила Нинон.

189. «Чистота поступков зависит от чистоты помыслов. У тебя правильное понимание, с чего надо начать. Только правильно приняв, поняв себя, человек сможет принять и понять других. Об остальном мы ещё будем говорить впереди...» — сказал Учитель.

190. «Для меня большое счастье и большая честь идти с Тобой Твоим Путём. Я преклоняю перед Тобой колени в любви к Отцу Небесному. Да свершится Воля Бога, я готова быть Твоей служительницей», — тихо сказала Нинон.

191. «Твой вывод открывает проход к качественно новому Пути. Остаётся теперь принять то, что ждёт впереди, и достойно пойти вперёд.

192. Этот очень сложный Путь принесёт немало трудностей. Но он ведёт к истинной победе. Это Путь, когда надо не на словах, а на делах утвердить Свет для всего человечества...

193. Теперь тот горячий свет, который зажгётся в твоём сердце, ты увезёшь на землю Мексики. Через этот свет вы понесёте Мой поклон мексиканской земле», — завершающие слова Учитель обратил к Нинон и Артуру.

194. «Наши усилия мы направим на то, чтобы не только мы, но и другие в Мексике приняли Тебя», — сказал Артур.

195. «Многие люди в Мексике ждут нашего возвращения и ждут нашей Вести. Они говорили нам: «Когда вы будете разговаривать с Виссарионом, держите нас в своём сердце», — сказала Нинон.

196. «И Кецалькоатль вновь посетит землю Мексики», — улыбнулся Учитель.

197. «Кецалькоатль?.. В преданиях далёкой древности было обещано, что однажды из-за океана на землю Мексики вновь придёт Посланик Солнца, Слово Солнца, по имени Кецалькоатль – птица-змея. Когда-то, несколько тысячелетий назад, у него была светлая кожа, не такая, как у нас, мексиканцев», — сказал Марко.

198. «Птица-змея – летящая мудрость. Должен же он сдержать своё обещание... Вот откуда Я люблю авокадо и маис», — не переставал улыбаться Учитель.

199. «Нам никогда не приходилось чувствовать что-то подобное тому, что мы чувствуем сегодня... Мексика – это Ваш дом», — попытались выразить свои переживания эмоциональные мексиканцы.

200. Перевод не успевал за выражением чувств мексиканцев. Марко с испанского языка переводил на немецкий, Саша из Ганновера переводил на русский.

201. «Значит, Я возвращаюсь домой...» — утвердительно кивнул головой Учитель.

202. Наступили мгновения прощания с домом в Гозларе и его гостями. Фотографии на память. Слезы на глазах. Трогательные объятия.

203. Марко преподнёс Учителю ветвь хвойного дерева, усыпанную красно-розовыми ягодами, обернув основу ветви мокрой тканью.

204. Это были ягоды с дерева, к которому подошёл Учитель в первый день Своего приезда в Гозлар. Сладкие, нежные ягоды понравились тогда Учителю.

«Смотри, Вадька, на ёлке ягоды растут, — улыбнулся Учитель, пробуя ягоды, — да ещё и вкусные...»

205. Учитель торопился в Гамбург. Машина почти летела по трассе. В этом крупном портовом городе на вечер этого же дня была намечена встреча с Виссарионом.

Глава ...



вечером 23 и 24 октября произошли общие встречи с Виссарионом в Гамбурге.

2. Остановился Учитель под кровом русских немцев из Минусинска Александра и Веры, которым судьба предоставила возможность уехать из Минусинска тогда, когда там уже звучало Слово Истины, уехать для того, чтобы обрести Учителя, увидев Его однажды в телевизионной передаче по немецкому телеканалу.

3. Почти десять лет назад, весной 1991 года, Александр впервые увидел Виссариона в Минусинске на встрече в уфологическом центре. Та встреча произвела на него сильное впечатление.

4. «Вот какие люди у нас живут», — отметил тогда для себя Александр. И потребовалось ещё несколько лет, чтобы уже окончательно обрести Учителя, находясь к тому времени со своей семьёй в Германии.

5. Два дня пребывания Учителя в Гамбурге потревожили течение жизни молодой девушки Татьяны, племянницы Александра, приехавшей к нему в эти дни в гости из Минусинска, с предположением о постоянном проживании в Германии. И вот в Гамбурге Татьяна впервые встречает Виссариона, рядом с которым живёт в Сибири и о котором слышала много разных небылиц.

6. Имея профессией своей приготовление пищи, Татьяна два дня готовила пищу и накрывала стол для Учителя и спутников Его. Эти недолгие дни сдружили Татьяну и путников. И поколебался выбор её, и решила она по возвращении в Сибирь побывать обязательно в общине...

7. Утром двадцать четвёртого октября Учитель вместе с друзьями шагнул в большой магазин за детскими игрушками. В этот день в Гамбурге заметно потеплело, после снега предыдущего дня пошёл мягкий, тёплый дождь.

8. Почти три часа пребывал Учитель в огромном мире детских игрушек. Увлечённо рассматривая игрушки, Он задержался у кукольного действия, в котором механические игрушки разных зверей разыгрывали повторяющиеся сцены.

9. Наконец-то путниками в магазине были обнаружены головные уборы из разноцветных перьев в стиле североамериканских индейцев, что и завершило поиск подарков для детей. Теперь среди сибирской тайги будут гулять несколько маленьких индейцев с радужными перьями на голове...

10. В Гамбурге помещение для встреч с Учителем предоставили живущие в Германии турки, старающиеся придерживаться канонов ислама и не зависящие от запретов официальных германских христианских церквей на предоставление залов для встреч с Виссарионом.

11. Некоторые ответы Учителя из этих встреч...

12. «Почему происходит непонимание во взаимоотношениях родителей и детей? В чём наши ошибки?»

13. «Ошибка, на которой сложены такие взаимоотношения, проявляется не только во взаимоотношениях родителей и детей, но и во взаимоотношениях любых других людей между собой.

14. Только во взаимоотношениях людей, не связанных родной семьёй, это проявляется меньше, потому что именно в родной семье складываются условия, когда у родителя появляется желание повлиять на судьбу своих детей. Поэтому прежде между родителями и детьми эти вопросы наиболее остро проявляются.

15. Если б вы так же проявляли своеобразную «заботу» о всех тех, с кем встречаетесь в своей жизни, на улице, на работе, то вышли бы все те же самые острые проблемы.

16. Главная задача для человека заключается в том, чтобы изменить самого себя, а не стремиться изменить того, кто рядом.

17. В стремлении повлиять на судьбу ближнего прежде проявляется эгоизм. В этом случае вы считаете своё собственное мнение самым правильным и ощущаете потреб-

ШКОЛА ЖИЗНИ

ность это мнение навязать тому, кто рядом, тем более если у него, на ваш взгляд, жизненный опыт очень маленький.

18. Но в этом случае вы никогда не будете сблизиться между собой, родители с детьми не будут сблизиться. В таких наставлениях, которые способен проявить родитель, будет всё больше отдаление происходить между ними.

19. И это нормально, потому что у ребёнка будут проявляться защитные реакции, отталкивающие то мнение, которое на самом деле способно разрушить его судьбу.

20. Все люди на Земле имеют неповторимое разнообразие, и именно это создаёт такую сложность, когда на самом деле никто из живущих на Земле не в состоянии полноценно понять то, что заключено в том, кто рядом.

21. Если бы человек имел главную черту, которая была бы проявлена только в его разуме, и это составляло бы главную особенность человека, то понять друг друга было бы очень просто. Это было бы подобно тому, как все люди на Земле легко смогли понять, что два плюс два равно четырём. И никто не спорит на эту тему.

22. Но главная особенность заключена не в его характеристиках сознания, а в его чувственном мире. И просто разумом сделать правильное умозаключение о чувственном мире кого-то из близких невозможно.

23. Чтобы правильно понять, что чувствует ближний, надо испытать идентичные ощущения в своём чувственном мире. А так как чувственные миры у всех совершенно различны, то испытать идентичные ощущения невозможно.

24. И тогда вы, увидев что-то внешне вам знакомое в действиях ближнего, начинаете додумывать то, что присуще вам прежде всего. Но в этот момент мотивом к тому или иному проявлению этого человека, которого вы пытаетесь оценить, послужили совсем другие ценности, другие ощущения.

25. И вот когда удастся правильно научиться понимать особенность внутреннего мира друг друга, тогда человек перестанет устремляться менять внутренний мир ближнего.

26. В какую сторону человек может изменить ближнего, если ему действительно позволить изменять ближнего? Он изменит его только в сторону своих качеств.

27. Человек не в состоянии представить качества, которыми он не обладает. Человек не сможет представить что-то более совершенное, чего он сам не достиг. В свою попытку фантазировать о чём-то большем человек всегда вкладывает то, до чего созрел сам своим чувственным миром.

28. И, прикасаясь к разного рода фантастике, где фантаст пишет о будущем времени, вы видите, что все сегодняшние психологические проблемы он переносит в будущее.

29. Человек на самом деле, желая блага ближнему, не сможет так повлиять на его судьбу, чтобы это действительно было ему благом.

30. И поэтому не нужно стремиться изменить ближнего, нужно стремиться его понять и быть готовым оказать помощь там, где действительно это будет для него помощью.

31. А это качество друга. Надо в любом случае стараться быть другом тому, с кем вы хотите иметь какое-то дело, жить рядом. Можно быть папой, мамой, бабушкой, дедушкой, мужем, женой, но это не означает, что вы уже друзья.

32. И если родитель не сможет стать другом своим детям, ребёнок обязательно будет искать друга на стороне, а, найдя его, будет ценить его гораздо дороже, чем родителей.

33. Учиться понимать ближнего, принять его мир с уважением, какой бы он ни был, и, проявляя готовность, помочь там, где это действительно будет для него благоприятно, — это важное качество, которое нужно в себе выработать.

34. Не надо торопиться проявить в отношении детей свои свои учительские потребности, потому что, если вы говорите о прекрасном, он в своё время обязательно увидит, что вы сами этому прекрасному не соответствуете, и это будет для него печальным уроком.

35. Поэтому лучше своим добрым примером показывать что-то истинное. Где если вы упоминаете о чём-то хорошем, то надо это хорошее обязательно примером проявить в себе прежде.

36. А у ребёнка своя судьба, которую вы не измените никак, как бы активно вы ни пытались на неё повлиять. Свою судьбу он будет менять сам. Всё, что родитель может высказать для своего ребёнка, это только то, что присуще его собственной судьбе, но не судьбе ребёнка.

37. Вот это важная особенность, связанная с качествами человека, и именно человеку мало услышать какую-то теоретическую подсказку. Именно поэтому, как правило, человек не учится на ошибках других, он учится на собственных ошибках.

38. А если бы человек был только лишь разумным существом, то достаточно было бы одной ошибки кого-то в целом обществе, и всё общество тут же прекратило бы делать ошибочное действие. Но с человеком это не так.

39. И эту сложность особенности человека обязательно надо сейчас понять, иначе обилие накладок разного рода в жизни всегда будет создавать величайшие проблемы. Только, правда, времени на эту бесконечность уже нет, потому что, неправильно понимая своё существование, человек подходит к очень опасной черте сейчас в своей жизни. И теперь возникает особая потребность для человека постичь законы своего истинного развития».

40. «Учитель, на Земле постоянно идут войны. Что происходит с душой человека, когда она принудительно покидает тело?»

41. «В этом случае всё зависит от качества души, которая отделилась в этот момент от самого тела, и насколько быстро она могла отделиться от тела.

42. В некоторых условиях определённое отделение от тела создаёт условия необходимости очень быстрого нового воплощения. Такая душа очень быстро попадает в новое тело, и у неё может случиться обстоятельство, когда она начнёт вспоминать элементы своей недавней жизни.

43. Но если такой особой потребности быстрого воплощения не существует, то в зависимости от того, какое качество души, она остаётся либо в ожидании очередного воплощения, либо попадает в тот или иной уровень, который известен человеку под понятиями «ад» и «рай». А эти уровни находятся здесь, рядом с Землёй, они опоясывают Землю».

44. «В чём ценность поэзии?»

45. «Ценность поэзии — в способности очень красиво выразить свою любовь; не просто красиво рассказать что-то, а суметь красиво выразить свою любовь. Тогда это настоящая поэзия. Так же, как и любое другое искусство.

46. Просто выражать самого себя и показывать то, чего у других нет, нет смысла. Все имеют неповторимость в себе, но это не означает, что всем надо обязательно показать всё своё внутреннее существо, для того чтобы все любовались».

47. «Виссарион, бывает, встретишь какого-то человека и ощущаешь, что ты его уже давно знаешь. Есть ли какая-то группа людей, которая друг с другом встречается в воплощениях?»

48. «Бывает такое. Но есть ещё совпадение энергоинформационных полей, которые от вас излучаются друг к другу, и их схожесть по качеству создаёт ощущение родства».

49. «Виссарион, каким образом, кроме воздействия на слабости человека, диавол начинает владеть человеком? Как человек становится одержимым?»

50. «Сейчас этот демон проявляет большую активность и способен вкладывать негативную информацию в астральную оболочку умирающего животного.

51. Как у человека после смерти тела, так и у животного в течение некоторого времени сохраняется энергоинформационный отпечаток этого тела. Этот отпечаток, сохраняющий личностные особенности данного животного или человека, растворяется с течением некоторого времени, нескольких десятков дней.

52. И когда животное умирает и ещё существует его энергоинформационный отпечаток, сила тьмы — дьявол — может использовать это, вкладывая определённую негативную информацию, и позволяет этому животному попасть в человека.

ШКОЛА ЖИЗНИ

53. И чем больше человек имеет ненормальных привязанностей, тем слабее становится его защитная оболочка, и он легко может впустить в себя это постороннее существо.

54. И уже в целом это явление вам знакомо под понятием «одержжание», когда в человеке может проявляться лай, кваканье лягушки, мычание коровы, ещё какие-то звуки могут проявиться.

55. И когда происходит духовное воздействие со стороны на этого человека, эти силы внутренние у человека могут активизироваться и как-то себя проявлять. И те, кто мог с этим соприкоснуться, когда священник отчитывает одержимого, то они могли увидеть, как ярко эти животные начинают проявляться в этом человеке.

56. Но прежде в этом случае важно то, что использована от животного энергия сознания, в свою очередь стремящаяся слиться с сознанием человека.

57. И если это слияние с сознанием человека в какой-то степени происходит, то от воздействия духовной силы этот человек может начинать говорить совсем другим языком, какие-то грубые высказывания, иногда женщина может начать говорить мужским голосом, изнутри ругающимся.

58. Вот то, с чем прежде вам надлежит ознакомиться. Но если что-то ещё интересует, переспросите, что именно. Ибо эти темы очень большие».

59. «Как можно определить, одержим ли человек?»

60. «Это не всегда легко можно определить. Всё зависит от того, насколько сильно начинает укореняться существо внутри человека. Чем больше оно внутри находится, а это может быть уже несколько лет, тем ярче оно может проявлять себя, когда человек попадает в какую-то сложную психологическую ситуацию. Но это не значит, что в этой трудной ситуации он начнёт лаять или мычать, он просто проявляет особую нервозность.

61. Если вы никогда с этим не сталкивались, то сложно будет дать какие-то более точные пояснения тому негативному проявлению, которое присуще одержимому человеку.

62. Самое явное определение – это когда этот человек попадает в поле духовно сильного человека, и тогда это существо начинает проявляться, оно может начать рычать и издавать разные звуки. Но это можно увидеть, когда они именно соприкасаются друг с другом, духовно сильный и данный человек».

63. «А как нужно вести себя, если рядом оказывается человек одержимый? Как можно освободить его от этого? Мы понимаем, что это очень сложная задача».

64. «Это сложная задача. Если вы обладаете достаточной уже внутренней духовной силой, то при желании этого человека вы можете помолиться над ним, призывая силу божественную, и это уже начнёт влиять на него активно.

65. Но это если этот человек захочет рядом с вами находиться, он же может и убежать. И это не значит, что, как только вы начнёте молиться, тут же эта сила его покинет. Это изгнание может длиться не один час подряд. И может возникнуть потребность провести несколько сеансов в течение нескольких дней.

66. Всё зависит от характера одержания и, конечно же, от силы того, кто пытается повлиять на это несчастье».

67. «И ещё один вопрос, связанный с этой темой. Как распространяется в обществе одержимость? Много ли сейчас людей, которые являются одержимыми?»

68. «Сейчас уже много, и может распространяться также много. Сейчас началось время, когда особо сильно начинают обостряться психологические переживания. Этому способствует определённое стечение разнообразных законов, где само это стечение было известно уже задолго до этого времени.

69. Наступило время, решающее судьбу человечества. Это достаточно серьёзное эпохальное событие, которое оценить сейчас даже не удастся, представляя какие-то всевозможные трудности. То есть насколько это трудная задача, которая возлегла перед человеком, человеку даже не удастся и представить».

70. «Подвержены ли очень маленькие дети одержимости?»

71. «Да, одинаково. Если родители будут достаточно ненормально себя проявлять, то поражение ребёнка родителями в этом случае будет неизбежно, от родителей. То есть в связи с проявлениями негативными родителей поражение ребёнка будет наиболее вероятным.

72. И ещё здесь одна сложность присутствует немало важная: если даже удаётся изгнать этих бесов из человека, то, если он не находится на правильном пути истинного развития и сохраняет ещё большую слабость, они легко способны возвращаться опять в него.

73. Поэтому если проявление бесов в человеке уже явно начинает ему мешать предпринимать самостоятельные решения, то человеку не надо торопиться искать того, кто бы помог быстрее изгнать этих бесов. Ему надо торопиться постигать истины духовного развития, чтобы своими усилиями потихонечку вытеснить это существо из себя. И тогда может возникнуть благоприятное условие, когда можно помочь ему избавиться от этого беса».

74. «Существуют определённые растения или грибы, принимая которые достигаешь другого состояния сознания. Можно ли использовать такие действия для собственного развития?»

75. «Такие действия позволяют прикоснуться к некоторым скрытым от обычного состояния сознания закономерностям, но это очень опасно.

76. Это тоже можно отнести к разряду контакта с другим разумным источником, где в зависимости от намерения этого источника будут показаны определённые картины в сознании человека: будет показано то, во что наиболее предрасположен поверить человек».

77. «Мы являемся созданиями Отца нашего Небесного. А кто же создатель внеземных цивилизаций?»

78. «Специально их никто не создавал. Шёл естественный процесс формирования Мира Бытия, где всё более уплотнялись энергийные процессы по заданной программе от Творца этого Мира материи, который вы можете наблюдать».

79. Где на определённом этапе уплотнений следом за неорганическими формированиями стали формироваться органические соединения. И однажды появилась благоприятность формирования подвижного разума как активных служителей Мира материи.

80. Подвижный разум – это условное понятие, которое отличает характеристики разума, позволяющие носителю этого разума вырваться из законов Земли, где это рождается, или звезды и любой другой планеты, и выйти за её пределы в любое другое место Вселенной.

81. И здесь уже появилась своя дополнительная программа, которая стала формировать подвижный разум, и где это формирование может происходить в определённом диапазоне.

82. То, что человеку понятно под определением «создать что-то», когда предварительно возникает мысль, пожелание это сделать, обдумывание, как это сделать, и потом уже это делается, — этот процесс созидания отсутствует во Вселенной. То есть не происходит так, как это может представляться человеком, что был Творец в течение какой-то вечности, а потом подумал: «Ну, чего ж не создать Мир Разума?» – и сделал его.

83. И Отец Небесный не создавал тело человека. Он создал духовную ткань человека из Своей Сути. Если вы уподобите Отца Солнцу, то из лучей, исходящих от Него, Он создал маленькие искры, уплотнив их, вложил туда определённую программу развития, присущую именно этой духовной ткани, и потом позволил вам заполнить сосуды, которые уже существовали на Земле в качестве юной цивилизации подвижного разума, начинающей своё развитие.

84. Где в своё время появление духовной ткани в теле носителя подвижного разума проявило такие качества чувственного мира, которые были немыслимы для всех подоб-

ШКОЛА ЖИЗНИ

ных проявлений подвижного разума во Вселенной. Чувственные проявления, присущие органическому телу, превзошли все допустимые нормы, предусмотренные для Мира материи.

85. И это как раз та духовная ткань, которая отделяется окончательно после существования в течение какого-то периода времени телесной оболочки. И эта духовная ткань способна существовать вечно, что однажды увидел Мир Разума Вселенной, и он очень удивился этому.

86. Представители Мира Разума знают, что они смертны, даже если способны жить в каком-то теле сотни тысяч лет, а вы можете жить вечно. И с тех пор, как увидели эту уникальность на Земле, они внимательно пытаются понять, что за законы развития в вас проявляются».

87. «Если Бог нас запрограммировал, Он же вложил в нас только хорошее с этой программой. Откуда же взялись такое зло, такая агрессия в нас?»

88. «Отец Небесный имеет такое качество, когда Сила, исходящая от Него, не может останавливаться в объектах Мира материи Вселенной. И Она словно бы источается в Вечность, никаким образом не воздействуя на существующий Мир Вселенной».

89. И однажды Отец пожелал преобразовать Мир материи той Силой, которой Он обладает. Но так как Его Сила настолько тонка, что даже не может зацепиться за существующие плотные тела Мира Вселенной, Он стал создавать вас. Он Своими детьми пожелал войти очень плотно в Мир материи.

90. И, создавая духовную ткань, конечно же, Он вложил туда создающие основы. Но эта духовная основа должна была бы сначала вжиться в плотное тело, которое существовало на Земле, чтобы потом реализовать это божественное и отразиться в Мире материи.

91. Но когда духовная ткань попала в тело, начались обстоятельства, когда существующие в основе эгоистические чувственные проявления стали очень сильно проявлять себя.

92. И человеку предстояло постепенно понять свою истинную ценность, чтобы приложить впоследствии истинные шаги, понять законы развития души сознанием, в информации которого совершенно отсутствует об этом какая-либо информация. В разуме уже заложена информация по поводу развития сознания, но там совершенно отсутствует информация по поводу развития души.

93. Поэтому с разумной стороны человек может многое находить правильно самостоятельно, но с точки зрения развития души разумом крайне сложно найти хоть что-то более-менее правильное.

94. И человек, не зная ничего о себе, неизбежно начал делать серьёзные ошибки. Но эти ошибки были необходимы, чтобы человек понял их истинную ценность, приложил очень важные, нужные усилия по видоизменению своего качества и по-настоящему стал хозяином инструмента, с помощью которого он дальше призван реализовать божественное и тем самым преобразовать Мир материи.

95. Так что эти ошибки были неизбежностью, и они неизбежно привели к тому, что накопились вот эти негативные чувственные проявления, особенности.

96. И поэтому главная задача – это не научиться любить, потому что нет упражнений, которые призваны учить любить. Человек умеет любить, но надо освободиться от того лишнего, что мешает любить. Поэтому ставятся задачи по преодолению своих слабостей, для того чтобы порвать все лишние привязанности.

97. И когда человек будет это делать достойно, он будет раскрывать свою истинную духовную ценность, она начнёт всё больше вырываться изнутри вовне. И так как он будет преодолевать слабые стороны своего природного чувственного мира, то останутся только положительные особенности вот этого природного чувственного мира, которые, преобразованные изнутри духовной силой, начнут излучать такого рода информацию и качество энергии, которые уже, в свою очередь, способны благотворно повлиять на всё в окружающей реальности».

Вести с Круга

Круг Единства 5-6 февраля 42 г. Э.Р.

На Круге Единства по хозяйственной интеграции, прошедшем 5-6 февраля в Курагино, состоялась встреча представителей единых Семей (ЕС) от 36 деревень.

Накануне в информцентре собирался координационный совет (КС) по подведению итогов о проделанной работе в деревнях, по рассмотрению новых предложений и проектов в развитии производств, по рассмотрению различных ситуаций и проблем.

На Круге Единства были вынесены координационным советом для прихода к единому пониманию (ЕП) следующие рекомендации и предложения:

— староста деревни, имеющий статус помогающего в ЕС, участвует в Круге Единства, и дополнительно направлять на Круг кого-либо из членов Семьи не нужно.

— Помогаящий ЕС является таким же членом Семьи и участвует во всей жизни ЕС, во всех её собраниях, в принятии решений, в труде, может присутствовать (без права голоса) во время приёма в ЕС. Помогаящий не участвует только в распределении материальных средств ЕС.

Круг Единства предлагает ЕС деревень дать ответственному по направлению свободу в выполнении действий, исходя из его видения важности того или иного действия. Если Семья не согласна с действиями ответственного по направлению, то либо задаётся вопрос Учителю, либо этот вопрос поднимается на Круге ответственными по Единому Пониманию деревни.

Саша Ульяновский. С 11 по 17 февраля на Горе состоится семинар по строительству и созданию Святыни, в котором примут участие ответственные за строительство. На семинаре будет проведён анализ ошибок, допущенных при создании Святыни, и рассмотрены следующие вопросы:

- строительство объектов Святыни на Горе;
- строительство объектов Святыни в деревнях;
- строительство жилья и мастерских;
- ценообразование по строительным работам.

Гена Васильков. Ввиду того, что до сих пор не собраны средства на реализацию ранее принятых проектов, предлагаю рассмотреть вопрос о ежемесячном отчислении 50% от фонда развития производства каждой деревни в общий фонд развития производства в рамках движения Единства;

Предлагаю также рассмотреть вопрос о финансировании минимума ответственных по направлениям для обеспечения свободного передвижения их по Земле Обетованной.

ОБРАЩЕНИЕ К ЕС ДЕРЕВЕНЬ

Понимает ли ЕС деревни, входя в содружество «Единство», что: — она и действиями своими должна участвовать в организации Единой Семьи для создания и развития производств, необходимых Семье;

— утверждённые на Круге проекты являются самыми необходимыми в рамках развития хозяйственной интеграции ЕС, и без их финансирования мы просто не сможем создать в рамках выживания те нерентабельные производства, которые невозможно создать в рамках одной деревни. А это производства, на которые Учитель неоднократно обращал наше внимание и без которых нам не обойтись (ткачество, энергообеспечение, кузнечное дело, конно-транспортное производство и др.);

— для организации производств и жизнедеятельности общины в целом необходимо наладить работу ответственных по направлениям, предоставив им возможность оперативного перемещения по деревням с целью выявления реальной нужды в развитии всех необходимых производств в рамках ЕС.

Лариса Калининградская. Круг проанализировал причину не-профинансирования проектов «Единства». Возникшая проблема несёт в себе ошибку не материального, а духовного характера. Не хватило старания и жажды исполнить то, что было принято как устремление сделать вместе всей Землёй Обетованной. Некоторые ЕС не восприняли это дело как самое важное в жизни Семьи, а значит, не были приложены все силы для исполнения. Не исполнена Истина Единства, а значит, гл.40, том 2 нами не изучена. Материальный мир

Вести с Круга

гармонично ответил на наши проявленные чувственные стремления иметь выгоду для себя от этих проектов. Закон двух граней общения помог нам увидеть правильное отношение со стороны единых Семей деревень устремиться самоотверженно исполнить решение «Единства» и не требовать ничего взамен.

Сергей Чевалков. О работе с детьми. **Есть два направления:**

- Круг отцов и матерей (педагогические семинары);
- молодёжное движение (слёты, летние лагеря).

Хотелось бы рассмотреть на Круге Единства вопрос об объединении этих двух направлений работы с детьми в едином пространстве.

Круг Единства рекомендует Кругу отцов и матерей в ближайшее время рассмотреть вопрос об организации региональных детско-юношеских летних лагерей.

Предлагается ЕС деревень обсудить предложения по организации региональных детско-юношеских летних лагерей и свои предложения представить на ближайшем Круге отцов и матерей.

На ближайшем Круге отцов и матерей будут рассмотрены следующие актуальные вопросы:

- практические вопросы по сексуальному воспитанию ребёнка;
- рассмотрение и приход к ЕП: «Что есть ответственность ЕС за детство?»
- молодёжные слёты;
- летний отдых детей;
- ответственность взрослых за правильное, гармоничное питание детей;
- рассмотреть понимание: «Что такое «Детская Обитель»?»;
- рассмотреть предложение информационного центра Круга отцов и матерей о сборе материалов по изданию «Книги для чтения 1-3 классов»;
- рассмотреть возникшую ситуацию в Рошинском.

Лариса Калининградская. Сформирован Совет отцов и матерей. Остановилось на проблемах и предложениях, которые возникли на сегодняшний день.

1. В укладе ЕС было предложено сделать один из дней «Днём Детства». В этот день всё внимание устремить только на детей, подростков и молодёжь, что позволит рассмотреть проблемы детей в полном объёме и заложить основы духовного воспитания детей. Например, в Тятской семье каждый мастер имеет учеников — детей. Желательно, чтобы в этот день (один раз в неделю) все мужчины Семьи выходили на общий труд с мальчиками; а женщины собирались с девочками.

2. На собраниях Семьи важно поднять тему о сексуальном воспитании детей. Просьба подготовить все возникшие по этой теме вопросы и направить их в Черемшанку (Подгорная, 8); вопросы затем будут направлены Учителю.

3. Рассмотреть тему «Подростки в ЕС», чтобы подростки, идущие по Вере, чувствовали дополнительное внимание и заботу взрослых — членов единой Семьи.

4. Рассмотреть тему «Детское питание», т.к. у детей уже заложено много неправильных вкусовых привязок к еде.

5. Рассмотреть в деревнях возможность организации летнего детского лагеря для детей от 10 до 14 лет, где в благоприятной атмосфере дети смогут общаться и обучаться законам общинного жития.

Для детей от 14 до 17 лет желательно организовать летний трудовой лагерь, где будут предусмотрены молодёжные фестивали и слёты.

6. Провести собрания в ЕС деревень и рассмотреть возможность (материальную, психологическую готовность) взять на воспитание беспризорных детей.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

1. Возникла необходимость в оказании финансовой поддержки Петропавловскому гостевому дому: оплата электроэнергии, покупка дров, проведение ремонта крыши и помещений и т.п. Учитывая сложившееся положение, доводим до сведения приезжающих гостей, что стоимость пребывания в гостевом доме обходится в 10 рублей за сутки.

2. 9 февраля в с. Рошинское, в мастерской (ул. Мира, 49, тел. 71-256), Коля Мухин предлагает всем желающим принять участие в семинаре по теме: «Изготовление станков, работающих от мускульного привода, от воды и ветра».

3. 15-17 февраля в Курагино (в Светёлке) будет проводиться Круг отцов и матерей.

4. Фёдор Лосев (с. Подгорное) принимает заказы на изготовление ручных мельниц и конных культиваторов. Заработанные средства пойдут на повторное лечение маленького ребёнка в Петербурге. Желание помочь материально могут направлять целевые средства в с. Подгорное, Тратовая, 9-1 старосте для Фёдора Лосева.

5. Единая Семья с. Жербатиха приглашает к себе опытного коню-

ха со знанием шорного дела. Возможен переезд природной семьи. Жильём и питанием Семья обеспечивает.

6. Сёла Шошино и Кочергино имеют возможность и желание приобрести пуховых коз, заняться овцеводством, сбором и обработкой козьей и овечьей шерсти. Обращаться в Шошино: ул. Молодёжная, 20-2, тел. 70-238, староста Красина Нина; в Кочергино: ул. Ленина, 56, тел. 91-297, Горностаева Валя.

7. Саша Белошапкин выражает нужду в денежных средствах для приобретения горюче-смазочных масел, запасных деталей для строительно-дорожной техники, необходимых при строительстве Дороги к Обители Рассвета, которая приравнивается к работе на Святыне; а также в запчастях к мотопиле «Дружба», в поршне с кольцами и цепи к «Уралу»;

Просьба к каждой деревне: найти возможность участия мужчин в строительстве Дороги. Информацию сообщить в Курагинский информцентр, чтобы сформировать график работы бригад по срокам захода.

8. В Курагинском Доме Культуры 23 февраля состоится мини-праздник с выставкой-продажей изделий наших мастеров.

9. В Красноярске с 1 по 3 марта будет проводиться праздник «Фестиваль нетрадиционных культур». Основная идея праздника — внести свой посильный вклад в воспитание человека без агрессии. В программе праздника — показ культуры без агрессии, проведение семинаров с круглыми столами, встреча с Учителем, концерты и выставка-продажа изделий мастеров Земли Обетованной (ЗО).

10. Просим дать информацию о том, кто из членов ЕС владеет иностранными языками, а также о возможности предоставить жильё гостям, приезжающим из-за рубежа, и быть гидом на время их пребывания на Земле Обетованной.

11. Для гостей, приезжающих из-за рубежа, предусмотрены два варианта пребывания на ЗО:

- в статусе гостей-туристов (срок пребывания до 2 недель, при условии самостоятельной оплаты всех услуг);
- в статусе верующих (срок пребывания до 3 месяцев, с правом вступления в ЕС полноправным членом).

12. В Черемшанку для совместного проживания приглашается женщина средних лет, владеющая массажем и готовая оказать помощь в ведении хозяйства. Обращаться к старосте Черемшанки.

13. Продаются: импортные телевизор и видеоплеер пишущий по цене 5 тысяч рублей. Обращаться в Тятю к старосте.

14. Предлагается гончарная продукция высокого качества в обмен на голозёрный овёс, гречиху, рожь. Обращаться в Журавлёво к старосте.

15. Принимаются предварительные заявки на саженцы винограда трёх сортов, два из которых сладкие, бескосточковые. Цена 50 рублей за саженец. Обращаться: с. Гулявка, Луговая, 15, Илья.

16. Продаётся ножная швейная машинка «Веритас» за 2 тысячи рублей. Обращаться в Курагинский центр, тел. 2-35-94.

17. Рошинская ЕС предлагает в обмен на продукты (овощи, кедровый орех, соя, черемша, папортник) столярные изделия, мебель. Обращаться к старосте.

18. В дер. Каныгино требуются люди (непьющие и некурящие), умеющие вести хозяйство и ухаживать за козами и овцами. Предоставляется кров и пища (овощи), бесплатное лечение нетрадиционными методами.

Обращаться: Красноярский край, Минусинский район, дер. Каныгино, ул. Паровая, 32, Яковлева Эльза Михайловна.

Информация по послушникам: заход послушников на Гору осуществляется только по пятницам и воскресеньям.

Внимание! Не отдавайте деньги случайным людям!

Рекомендуем всем, у кого возникает желание оказать финансовую поддержку в развитии того или иного производства на Землях Обетованных, согласовать со старостой общины: какой проект, утверждённый координационным советом, церковным советом и Кругом Единства, имеет приоритетное значение на данный момент.

ОБЗОР ПО ДЕРЕВНЯМ

Жербатиха. В Семье 48 человек. Запускается бондарное производство, достраивается столярная мастерская.

Подгорное. Развивается производство изделий из соломки и столярное, резьба по дереву, изготовление мебели и рамок.

Ремесленное направление — мастерская Фёдора Лосева; для обучения и помощи привлекаются юноши.

Планируется кузнечное производство, на данном этапе завершается подготовка к работе кузницы.

Минимум Семьи обеспечивается за счёт столярных работ, реализации ремесленных изделий (ручные мельницы, инструменты).

Старая Копь. В Семье 11 человек. Работает столярная мастерская. Имеется нужда во фреззах.

Мульга. В Семье шесть взрослых и один ребёнок. Осваивается мастерство резьбы по керамике.

Вести с Круга

Журавлёво. В Семье 100 человек (вместе с детьми).

Доход Семьи обеспечивается за счёт столярного, бондарного, гончарного, кузнечного производств, а также швейно-вязального и сапожного производств.

Загорье. Семья состоит из 14 взрослых и пяти детей. Работают два мастера: печник (сезонная работа) и мастер по плетению из лозы.

Организуется мастерская по плетению из лозы с последующим набором подмастеров.

Чибижек. В Семье 11 человек. Работают мастерские: по лозоплетению, художественная и швейная.

Тюхты. В Семье 17 взрослых и пять детей.

Два мастера заняты в производстве: резьба по дереву, ложечное производство, столярное. Развито коневодство: семь лошадей. Работает мастер по изготовлению сувенирных кукол. В перспективе будет организовываться ткацкое производство и развитие овцеводства.

Доход Семьи обеспечивается за счёт реализации высококачественных изделий указанных производств и оказания услуг по ремонту различной техники.

Маринино, Байдово. Есть мастер по соломке и лозоплетению, занимаемся ручным и машинным вязанием. Минимум Семьи обеспечивается за счёт работы в государственных структурах.

Нижние Курята. Семья из 12 человек. Минимум Семья зарабатывает за счёт исполнения заказов на строительные работы. Развивается ткачество, гончарное производство, сапожное дело, подготавливается техника к посевной.

Артёмовск. Семья из шести человек обеспечивает свой минимум за счёт уборки снега, пошива и ремонта одежды. Приобретён гончарный круг для развития мастерства. Имеется сырьё хорошего качества.

Верхние Курята. Выполняются небольшие бондарные работы, делаем сани, выполняем заказы по жестяным работам.

Уджей. Работают швейная и столярная мастерские, в основном, на внутренние нужды. Есть высококвалифицированный мастер по ремонту швейных машин.

Шалоболито. Семья состоит из 9 человек. Организовано производство по лозоплетению. Есть свои пуховые козы, женщины прядут шерсть и вяжут.

Бугуртак. В семье 40 человек (вместе с детьми). Работает мастер по лозоплетению. Выполняются бондарные работы на внутренние нужды семьи.

Жаровск. Семья из 34 взрослых и 26 детей. Развивается бондарное производство. Работает мастер по изготовлению туесков.

Петропавловка. Основной доход семьи обеспечивается работой мельницы. Работает столярная мастерская, где изготавливается мебель; работает мастер по лозоплетению.

Реализуется обработанный урожай: гречиха, голозёрный овёс, овёс на корм скоту.

Качулька. В семье 20 взрослых и 10 детей. Работает столярная мастерская, мастерская Татьяны Дроздовой росписи по дереву, работает мастер по изготовлению изделий из бересты.

Осваиваем технологию выделки шкур и изготовление упряжи для лошадей.

Верхний Кужебар. В семье 31 человек взрослых и 17 детей. Работают гончарная, бондарная, швейная, сапожная мастерские, кузница. Есть мастер-парикмахер.

Имисс. В Семье 17 человек и 10 детей. Работает трикотажно-швейное производство, осваивается технология обработки шерсти. Работает ложечник. Идёт строительство школы.

Город Мастеров Обители Рассвета. Работают мастерские: по лозоплетению, гончарная, бондарная, столярная. Доход приносит художественная мастерская Коли Шушенского.

Роцинское. В семье 30 полноправных членов и 9 помогающих. Работает столярная мастерская со своим парком оборудования (более 10 станков разного назначения). Оборудовали механическую мастерскую Коли Мухина по изготовлению станков мускульной силы.

Работает кузница, швейная мастерская, принимающая заказы на пошив и ремонт одежды и удовлетворяющая внутренние потребности ЕС.

Сапожник также работает на внутренние нужды ЕС.

Есть мастер по лозоплетению. Сейчас идёт заготовка лозы.

Моторское. В семье 15 взрослых и 6 детей. Швейная мастерская принимает заказы на пошив рюкзаков, вигвамов, жилетов. Работает слесарная мастерская.

Усть-Можарка. Семья из четырёх человек организовалась недавно. Строится столярная мастерская, есть мастер по железу (сварка, резка, ремонт механизмов двигателей).

Таяты. В Семье 90 человек, в т.ч. 24 ребёнка. Основное производство — получение кедрового масла. В перспективе — производство подсолнечного и конопляного масел.

Работают мастерская по лозе, две столярные мастерские. Скоро начнут работать бондарная и гончарная мастерские, есть возможность выполнять токарные и слесарные работы. Расширяется конное хозяйство. Швейная и сапожная мастерские обеспечивают внутренние нужды семьи. В каждой мастерской к работе привлекаются дети в возрасте от 12 до 17 лет. Занимаемся пчеловодством.

Гуляевка. Основные направления в производстве — бондарное и гончарное. Минимум вырабатывается. Есть мастер по художественной ковке, мастер золотошвейка. Осваивается ткачество.

Каратуз. В Семье 11 человек. Занимаемся пошивом рюкзаков и жилетов. В перспективе — пошив палаток и вигвамов.

Курагино. В Семье основных членов 35 человек. Закончены все работы по внутреннему оформлению помещения мастерской «Резьба по дереву». Приступили к обучению четырёх учеников.

Построена гончарная мастерская, проводятся пробные работы. Принимаем заказы на рекламные афиши.

Черемшанка. В Семье 26 мужчин, 32 женщины, детей — 41 человек, 43 человека — помогающие.

Развито столярное производство, много производится побочных работ по нуждам Семьи, работы для школы: сопутствующее оборудование, столы, шкафы и др.

Имеются заказы на строительство ряда объектов.

Часть доходов откладывается на приобретение пилорамы.

Игорь-фермер занимается расширением производства конных телег.

Производятся токарные, фрезерные работы. В скором времени начнёт работать кузница.

Планируется наладить производство кедрового масла.

В музыкальном направлении работают ансамбль «Гармония», Володя Капункин.

Среди помогающих есть музыканты, культурные работники, которые вносят большой труд в организацию праздников.

Женщины в производствах не участвуют, т.к. очень много работы с детьми, которую они выполняют.

Ягодное. В Семье 9 человек, двое помогающих. Есть свой художник. Производим работы бондарные для внутренних нужд.

Серёжа Чевалков. Чтобы закончить внутреннее оформление Храма в Петропавловке, необходимы резчики по дереву, художники по росписи икон на ткани, художники-оформители. Нужны эскизы творческих работ художников по тематике Храма: «Мир Земли расцветающей и Человек в нём», «Мир Вышний».

Все эскизы по этим тематикам направлять Сергею Чевалкову в Петропавловку.

С 25 по 27 февраля в Черемшанке будет проводиться семинар по культуре. До семинара каждая деревня определяет ответственного по культуре.

Видится три момента общей координации, которые будем рассматривать:

— совместные действия по организации праздников, фестивалей и выездов в мир;

— обмен опытом творческой деятельности (фестиваль кругового танца, сбор хормейстеров духовного пения и т.д.);

— отбор наилучшего, что есть в нашей культуре (студийная запись лучших песен, спектаклей, создание фильмов);

Есть ещё момент представительства в мире в отделах культуры. Желательно дать предложения по этим моментам.

Толик Шейнин. Обитель Рассвета приглашает 15 человек на строительство теплицы. Хотелось бы, чтобы такая бригада сформировалась от «Единства».

Паша из В. Мульги (ответственный за сбор технологий в «Единстве»). Большая просьба присылать имеющуюся научную литературу и информацию по технологиям различных производств и ремёсел, жизненно важных для жизнедеятельности человека вдали от цивилизации, по адресу: 662942, Красноярский край, Курагинский район, п/о Журавлёво, д. В.Мульга, Штемпелеву Павлу Викторовичу; или через Информационный Центр с пометкой «для Штемпелева Паши, В.Мульга.»

С запросом по конкретным технологиям, обращаться по этому адресу с максимально подробным описанием проблемы и обратным адресом.