



Церковь Последнего Завета

Март №11-12 (250-251) 2002г.

# Школа жизни

## ШКОЛА ЖИЗНИ

**В номере представлены:**

Март 40 г. Э.Р.  
встречи  
в Небесной Обители  
стр. 1

25 октября 40 г. Э.Р.  
Голландия - Бельгия -  
Германия  
стр. 4

29 октября 40 г. Э.Р.  
Германия  
стр. 13

Мы — глазами  
гостей  
стр. 7

Репортаж  
из Красноярска  
стр. 10

«Я знаю —  
саду цвести...»  
стр. 16

## Глава ...



арт месяц. Небесная Обитель. Одна из немногих индивидуальных встреч этого месяца.

2. «Учитель, жена у меня беременная, а с нами в доме живёт женщина, которая питает чувства ко мне. И когда она немного эмоционально начинает разговаривать с женой, то у меня возникает переживание, что может возникнуть небольшой скандал. И я начинаю обижаться внутри на женщину, живущую с нами».

3. «Вообще, скандал не должен помешать на самом деле беременной женщине. Чем больше гордыня унижается, — а женщина беременная учится правильно это воспринимать, — тем легче потом роды и самочувствие лучше становится. Нужно обязательно уметь правильно на всё это идти, бояться этого нельзя».

4. Вообще, в любом случае умение правильноотреагировать улучшает состояние внутри, у малыша уже закладывается совсем другая программа. Если будущая мама носит какую-то плоть, то эта плоть берёт уже от мамы то, что у мамы есть, и если в этот момент мама себя меняет, то уже начинает изменяться программа, которая вкладывается в ребенка.

5. Поэтому, пока внутри плод, у неё есть возможность активно изменять его состояние в лучшую сторону, если будет при этом сама правильно реагировать на то, что рядом с ней происходит.

6. Поэтому здесь не сама ситуация должна пугать, здесь нужно и собственное решение будущей мамы по поводу этих обстоятельств. В состоянии ли она правильно сейчас справляться с собой? Готова ли она сейчас стараться правильно всё это принять, пребывать в молитве, слиянии, побеждая себя?

7. Если всё это она может делать, то можно смело дальше принимать происходящее рядом, по крайней мере до времени, пока она не почувствует по каким-то знакам, что пошла, допустим, психологическая перегрузка, что желательно бы отдохнуть, что какие-то ещё физиологические качества начинают проявляться негативно, начинают какие-то признаки проявляться, связанные уже с усталостью внутренней. Тогда лучше отдохнуть, тогда можно сменить атмосферу и передохнуть.

8. Но если она внутренне постоянно связана с Учителем, она пребывает в молитве, в слиянии, старается от сердца проявить добрые пожелания к человеку, к источнику, который ей приносит негативные состояния, то это и есть вообще самая благоприятная работа».

9. «Когда женщина, живущая с нами, находилась в непростом эмоциональном состоянии, жена помногу часов с ней проводила, старалась как-то её пригреть и относиться хорошо, а потом почувствовала, что с её теплом как будто жизненная сила уходит».

10. «Тут уже желательно приостановиться. Это означает, что собственные силы пока дошли до границы, дальше нужен отдых. Постоянно тянуть из человека то,

## ШКОЛА ЖИЗНИ

чего он не в состоянии давать безгранично, нельзя, это опасно для него.

11. Она почувствовала границу, и тогда желательно извиниться, встать и пойти, сохраняя то положительное внутри, что ещё удаётся пока сохранить».

12. «То есть в этом случае нужно понять и дать ей возможность отдохнуть, уединиться, эмоционально не настаивать и не сетовать на то, что не удаётся продолжить разговор?»

13. «Конечно, обязательно, если она уважает человека, уважает тем более её как будущую маму. Это очень важно, без этого не будет никакого благоприятного контакта. Взаимоотношения не будут построены достойно, если не будет обоюдного стремления к уважению и пониманию состояния друг друга.

14. Когда у одного сложность, другой не бежит от него, а торопится помочь. Но помогать он может до какой-то определённой границы, потому что его человеческие силы не могут быть безграничны, у них действительно есть какой-то предел, где начинается усталость.

15. И если идти за него, то это для беременной женщины уже опасным становится, потому что это начнёт сильно искажать её физиологию.

16. Но в то же время тот человек, которому помогают, не должен забывать, что, если он сейчас опирается на чью-то помощь, ему тоже желательно быть бдительным. И если ближний внезапно извинится, встанет и скажет, что сейчас ему требуется отдых обязательно или по крайней мере уединиться, чтобы в молитве восстановить силы, то, конечно же, ни в коем случае нельзя его осуждать и настаивать на дальнейшем продолжении разговора.

17. Но если ты говоришь об эмоциональном настаивании на продолжении разговора, то это, конечно, проявления серьёзного эгоизма, это серьёзная сторона, лохматая очень, дикая.

18. И конечно, это и есть то, что можно впрямую сейчас отнести к огненному крещению, с которым человек не справляется. И он делает то, что как раз закрепляет такие ожоговые следы внутри, на которых очень сложно потом вырасти чему-то благодатному.

19. Это недостойные реакции. Она попадает в огненный рубеж очередной, для неё именно благоприятный, и начинает делать то, что выгодно эгоизму, то есть начинает метаться и не проходит правильно этот рубеж.

20. Если в какой-то момент мы приостановим вероятность таких рубежей, то тогда это непройденное испытание отложено будет на неопределённое время, и, может быть, до конца данного воплощения.

21. То есть жизненно необходимое на данное время не будет выработано правильно, значит, с этим надо будет войти в будущее и где-то уже там тоже это претерпевать, но уже в других обстоятельствах. Но тогда упущенное обязательно проявится определённым негативным образом.

22. И сетовать на то, что не удаётся продолжить разговор, будет большой неоправданностью. Это и будет тоже проявлением эгоизма, когда своё «я» ставится выше «я» другого. Это когда человек естественно, будучи наполнен большими негативными качествами в себе, подразумевает негативные поступки со стороны ближнего.

23. То есть чем больше человек наполнен негативными качествами, тем более за теми или иными внешними проявлениями ближнего он подразумевает прежде всего негативные мотивы. Это его и расстраивает. Это характерное качество человека, который больше всего наполнен негативными качествами в своём внутреннем мире.

24. Потому что тот человек, кто больше наполнен положительными качествами, за теми же самыми действиями подразумевает прежде всего положительные мотивы, и это его не расстраивает.

25. Это две характерные разницы проявления человека. И от этого оторваться никто не сможет, либо то, либо другое в человеке будет проявляться, третьего не бывает.

26. Поэтому, если идёт такая эмоциональная реакция на то, что на самом деле было сделано с благим побуждением,

это уже характерный признак преобладания негативных качеств внутри.

27. И надо тем более умножить свою ревность в Вере, иначе все негативные качества после неверного прохождения огненных рубежей будут умножаться, укрепляться внутри, и с течением времени человеку будет всё сложнее и сложнее с собой справиться.

28. Если сейчас этот человек не будет правильно прилагать усилия, то продолжать такие испытания нет смысла, потому что они резко ухудшат его состояние и он потеряет вообще вероятность потом измениться в нормальную сторону.

29. Тут уже обязательно сейчас надо многое взвесить внутри и серьёзно потрудиться, вспоминая те Мои подсказки, которые Я говорил. Начинает что-то подкручивать негативное эмоциональное состояние, надо пойти уединиться и быть в молитве, в слиянии столько, сколько потребуется, чтобы установить у себя внутри благоприятное состояние; при этом, естественно, пытаюсь правильно выразить своё понимание происходящего и, по возможности, приложить реальные практические действия в соответствии с Истиной при таких обстоятельствах».

30. «Женщина, живущая у нас, говорит, что пока жена была два месяца у мамы в другой деревне, у нас с ней дома были прекрасные отношения, а когда жена вернулась, я резко изменился и стал относиться к ней хуже, грубее. Она попросила Тебя, если возможно, дать ей подсказку».

31. «Это её предвзятость. Это и есть голос эгоизма, который заставляет человека слепнуть в негативном смысле.

32. Человек всегда слепой, потому что он находится либо под властью положительных эмоций и не замечает негативного, хотя оно есть, либо под властью негативных эмоций и не замечает положительного, хотя оно есть. То есть либо то, либо другое у него происходит.

33. Только слепота положительная благотворно действует на внутренний мир человека, она позволяет ему, даже находясь в аду — так условно можно выразиться, — в сложных каких-то обстоятельствах видеть положительное.

34. А у другого человека, наоборот, проявляется жизнеподавляющее свойство слепоты. Потому что, даже находясь в хороших условиях, он будет видеть негативное, переживать о том, чего на самом деле нет. И получается, он сам себя будет убивать.

35. В данном случае это и есть те качества, которые вынуждают человека видеть то, чего на самом деле нет.

36. И в данном случае это и есть такое искажение, потому что изменения у тебя в отношении к ней не происходило».

37. «Жена иногда говорит мне: «Мне кажется, что ты меня не любишь. А если ты меня не любишь, то ты лицемеришь, ты меня обманываешь. Зачем тогда близкие отношения? Получается, что ты мной только пользуешься. Зачем мне принимать всё, что ты даришь, если ты меня не любишь? Если мужчине не нужно всё, что я ему дарю, то получается, что я ему навязываюсь». Я пытаюсь объяснить ей своё состояние, свои прекрасные чувства...»

38. «А ты не доказывай. В данном случае уже нет смысла погружаться в рассуждения, потому что при таких обстоятельствах это необъяснимые понятия.

39. Всё зависит от того, что этот человек хочет от тебя взять, или что он считает нужно дать тебе от себя. Тут уже начинается путаница в понимании этих взаимоотношений, которые может строить человек на сегодняшний момент времени, имея так называемое эгоистическое заинтересованное восприятие обстоятельств, когда при таком восприятии существует специфика отклонения в рассуждениях, в осмыслении, в понимании.

40. И тогда все эти выводы совершенно неправильны в том смысле, что они всегда будут далеки от Истины. Хотя если человек переполнен положительными выводами, то они тоже могут быть далеки от реальности, но именно для духа человека они будут благоприятны.

41. Но в данном случае выводы для духа человека болезненны, опасны. То есть сейчас торопиться делать такие вы-

## ШКОЛА ЖИЗНИ

воды не надо или, если они успевают внутри проявиться, доверять им также не надо, они обязательно будут неправильны и обязательно с ненормальным болезненным оттенком.

42. Здесь это логически нельзя понять, ибо логически осмыслить можно в одном случае, когда есть достаточно фактов, точных фактов, истинных, на которые человек может опереться, чтобы сделать необходимые размышления. Но если этих фактов не существует, а есть только собственные предположения об этих явлениях, как же тогда можно размышлять?

43. В условиях, когда внутренний мир человека переполнен страхами и восприятие окружающей реальности происходит однозначно неправильно, все размышления становятся опасны сами по себе, особенно по данной теме.

44. Это неверная оценка с её стороны. Если ей не хочется, чтобы вы могли вместе дарить друг другу тепло своё в полной мере, — ну не надо. Если кому-то одному это не хочется, пусть он не торопится говорить, что другому тоже не хочется, пусть он за свои действия ответит.

45. Если ему лично не хочется, тогда с этого и надо начинать. «Мне не хочется», — надо сказать, а не говорить: «Зачем я буду давать, если тебе этого не хочется». Тебя ведь не спрашивают, хочешь тебе или нет, но уже подразумевают, что тебе не хочется. Надо самого себя прежде спросить: а самому-то хочется дарить тепло?

46. Ведь когда человек хочет кому-то принести помощь, он прежде исходит из своего собственного желания, что ему хочется оказать эту помощь, и это руководит уже дальше его действиями.

47. Так и здесь: если ей хочется дарить своё тепло тебе, то зачем смотреть, хочешь ты или не хочешь? Это будет на твоей совести: берёшь ли ты просто потому, что в этом эгоистически нуждаешься или инстинктивную зависимость имеешь, либо у тебя другое совсем отношение — ты не просто берёшь, а ты пользуешься возможностью, чтобы отдать себя.

48. Но это ты уже должен сам определить. И торопиться с её стороны оценить твои мотивы здесь нельзя.

49. Здесь даже не надо тебе объяснять, что ты на самом деле в этот момент отдаёшь. Достаточно было в этом случае простого вопроса со стороны жены о твоём к этому отношении.

50. И если ты говоришь, что для тебя это положительное, не вдавайся в дополнительные утверждения, что это то, в чём ты видишь благоприятность, возможность дарить своё сердце, всё, что ты имеешь благое в себе. Тут объяснений этих, якобы необходимых для убеждения женщины, не надо».

51. «Здесь самый сложный момент у жены, когда она говорит: “Ты, наверное, любишь другую женщину, а меня не любишь”. В этом вся сложность у неё».

52. «Потому что отношение к слову «любовь» неверное. Природная любовь не призвана соединять обязательно самое хорошее. Влюбляются в то, что необходимо как испытание в жизни.

53. Это только кажется, что мы полюбили человека за что-то, и при этом перечисляются какие-то его положительные качества. Нет, не за это полюбили, это кажется, что за что-то полюбили.

54. У человека всегда есть какие-то положительные качества. И тем более, если ты любишь этого человека, ты всегда особенно заметишь эти качества, но будешь думать, что ты именно из-за них влюбился.

55. Но любят не из-за этого, влюбляются совсем по другим причинам. Ведь любовь возникает не от головы, а эти перечисляемые положительные качества определяет голова.

56. Любовь возникает на другом уровне, это Природа соединяет то, что друг другу наиболее благоприятно в постижении жизни и наиболее благоприятно для соединения по всем психофизическим характеристикам особенно-стям.

57. Значит, тот, с кем ты соединяешься, может тебе что-то дать, и ему ты тоже точно так же можешь дать. В любом случае кто-то всегда что-то может дать тебе, и в любом случае ты точно так же можешь что-то дать другому.

58. Просто есть наиболее благоприятные сочетания, там и возникает любовь. Есть сочетания как с односторонней любовью, так и вообще без любви, но там точно так же можно одному что-то дать другому и что-то от другого научиться принять.

59. Есть у любви природной одно особенное качество, в котором эгоизм проявляется в исключительной форме, и что соответственно характеризует саму природную любовь. Это когда тот, кого любят такой любовью, воспринимается как единственный, самый пригожий человек на Земле.

60. Отчего прежде и возникает эгоистическая жажда, чтобы кто-то так же полюбил вас, ибо в этом случае будет подразумеваться, что вас воспринимают как самое чудесное и единственное создание на Земле.

61. Особенно вскрывается такая жажда у тех, кто уже начал чувственно привязываться к кому-либо из близких, когда ожидание ответной любви со стороны ближнего начинает проявляться особенно остро.

62. И поэтому, если говорят: «Ты любишь другую», — под этим естественно подразумевается, что для тебя тот человек воспринимается много лучше, чем говорящий это. А вот это и есть эгоистическое сравнение, когда тебе говорят, что ты считаешь другую лучше и интересней.

63. При этом высказывание таких выражений, таким образом теребя тебя, происходит исключительно для того, чтобы ты постоянно убеждал говорящую в том, что именно она по-прежнему продолжает для тебя оставаться самой пригожей и единственной на Земле. Где даже если допустить, что на равных с ней воспринимается кто-то ещё, всего лишь один, то это уже для вопрошающего будет великой трагедией.

64. Когда женщина может произносить подобные выражения, не имея явных фактически точных доказательств твоей любви к какой-либо иной женщине, — а такой факт возможен только тогда, когда ты лично выразишь об этой любви, — то это означает, что тебе не доверяют, это означает, что тебя боятся. Только при таких обстоятельствах требуют таких доказательств.

65. Но с этими качествами нельзя построить счастливой любви. Поэтому, когда женщина требует, — хотя у мужчины тоже есть такие качества, когда он требует внимания, любви к себе, доказательств своей нужности, — это означает впрямую, что человек тебе не доверяет и боится тебя, то есть он воспринимает тебя с позиции болезненных форм эгоизма.

66. Но, когда он боится, он, получается, постоянно ждёт от тебя проявлений, которых сам боится. А разве можно на этой волне построить что-то хорошее?

67. Он в этом случае не может видеть хорошее. Получается, он сам своей головой создал ад и боится. Он не может даже любить нормально, он хочет любить, что ты сделаешь то, чего он как раз не хочет.

68. А раз боится и ждёт того, чего боится, то он невольно тебя подталкивает к этим действиям. Не желая того, он заставляет тебя сделать то, чего он сам же и боится.

69. И поэтому, если чуть-чуть проявляется что-то, как будто бы подтверждающее то, чего он боится, он резко за это цепляется и сильно переживает, то есть он быстро этому доверяет, естественно дорисовывая предполагаемое.

70. Ну а это уже легко ввергает человека в серьёзные переживания и депрессию с часто неизбежными проявлениями в таком случае с его стороны какой-либо агрессии.

71. И совместная жизнь получается очень ненормальной, сравнимой с адом. Как же жить вместе в бесконечном страхе друг перед другом? Так нельзя будет строить хорошие взаимоотношения.

72. Поэтому сейчас, особенно имея такие качества внутренне, ни в коем случае нельзя торопиться делать оценки, и особенно с негативным оттенком, а скромно, смиренно пробовать постигать данное и быть благодарным хотя бы за

## ШКОЛА ЖИЗНИ

минуту внимания, которое он тебе уделит, хотя бы за минуту, а не требовать, почему не час, почему не день, почему не больше.

73. Хотя бы минуту — уже будет большая радость, ибо в данном случае надо уметь ближнему выразить благодарность, что он согласился быть с тобой рядом.

74. Если женщина смогла бы каждый день повторять, выражать такую благодарность, независимо, как к ней относится мужчина, это было бы очень важное качество для расцвета женщины, тем более матери.

75. Вот эти ориентиры надо обязательно помнить, без них ничего не получится. Надо ориентироваться именно на то, что Я сейчас выразил, и как бы там ни скрипело что-то внутри, как бы ни выворачивалось, ни крутилось, ни кусалось, успеть это уловить и вырвать из себя; преодолевать и упорно идти достойно».

76. «Мы с женой в последнее время теряем хорошие отношения».

77. «Сделав шаг, вы должны быть готовы ко второму шагу. Ведь нельзя сделать какой-то шаг, принесший вам приятные чувственные переживания, и теперь закорить это место, ибо оно понравилось и вам отсюда не хочется уходить».

78. Но в жизни никогда не получится остановиться в таком образно выраженном месте. Поэтому если кто-то из вас почувствовал, что растерял хорошие отношения, то это должно быть тем знаком, который подсказывает, что теперь надо продолжить серьёзно трудиться.

79. Как бы эгоизм этого ни хотел, нельзя бесконечно ожидать в себе проявления радости от одного сделанного шага, ибо в жизни всегда всё должно бесконечно течь и видеоизменяться.

80. Постоянно делая праведные усилия, вы должны рождать бесконечное множество всевозможных плодов, которые, в свою очередь, будут обязательно безгранично обогащать ваш чувственный мир многогранной радостью.

81. На определённом этапе развития человека состояния радости начнут проявляться внутри него преобладающим образом. Но для этого надо в себе выжечь много лишнего.

82. Поэтому, сделав шаг в преодолении ожидающего вас, что привело к определённым радостным чувственным переживаниям, необходимо понимать, что пред следующим шагом ещё активней пока ещё будут выводиться изнутри какие-либо ранее обретенные негативные качества, которые, естественно, будут ослеплять голову. И от вас потребуется очередной праведный подвиг, естественно приводящий к новым вкушениям характерной радости.

83. Но такое ослепление головы и надо будет суметь правильно пережить. При этом не будет верным прежде искать через что-либо быстрого проявления дополнительных всполохов радости внутри себя, а, продолжая испытывать непростое состояние, необходимо стараться исполнять всё, что было отмечено Мной: творить молитву, быть в слиянии. И если вы оказались в обстоятельствах, относительно которых Я уже успел дать необходимые определения, то вы должны обязательно постараться точно сделать всё то, что было определено. Это жизненно необходимо.

84. В таких обстоятельствах эгоизм обязательно подтолкнёт ваше сознание к поиску усилия, которое должно быстро освободить вас от негативного переживания.

85. Но этот поиск будет приводить только к нахождению решений, не благоприятных именно для духовного развития, которое сейчас должен проходить человек.

86. Надо быть готовым к тому, что негативное переживание будет сохраняться до конца огненного рубежа, попадая в который вы начинаете вновь и вновь испытывать какие-либо болезненные переживания.

87. Такое переживание не должно сразу пройти. И с ним надо правильно идти в нужном направлении до конца огненного рубежа.

88. Ложно будет думать, что, если только ты подключился к молитве, и сразу всё снялось, возникло хорошее состояние, и ты пошёл. Нет, не получится, это будет ложное понимание таинства молитвы, а значит, и ожидания в соответ-

ствии с этим могут заводиться вас в определённые лабиринты сознания, способные принести вам дополнительные негативные переживания».

89. «То есть победа заключается не в снятии этого состояния?»

90. «Как же оно может быстро исчезнуть, если это всё то, что внутри есть и выходит из тебя? Оно исчезнет только тогда, когда закончится внутри. Поэтому, если оно внутри ещё есть, оно будет выходить и соответственно воздействовать на ваше сознание».

91. Вот когда иссякнет выходящее изнутри, тогда и огненный рубеж исчезнет. А если пока ещё в огненном рубеже находишься, то обязательно надо стараться достойно его проходить».

92. И это закончится тогда, когда этому уже действительно пришло время закончиться. Просто не требуй, чтобы оно быстро закончилось, а разреши себе сейчас быть готовым проходить это расстояние столько, сколько потребует: может быть, месяц, может быть, год, может быть, всю жизнь».

93. Но если ты понимаешь, что в тебе этого столько, что даже всю жизнь надо выжигать, на это верующему остаётся согласиться и выразить готовность такую. Ибо Отец ему дал обязательно с учётом его характерных особенностей единственно наиболее благоприятную возможность избавиться от того, что всегда его угнетало и мешало жить и счастье познавать. Ну, так сейчас надо достойно воспользоваться Дарованным».

## Глава ...



тром 25 октября Учитель, откликнувшись на предложение учеников посетить Амстердам, отправился из Гамбурга в Голландию в гости к Рембрандту в Рейксмузеум, национальный музей искусств. Этот день был свободен от запланированных встреч.

2. Дождь и новые друзья провожали Учителя из Гамбурга. Таня из Минусинска прощалась до скорой встречи: «Теперь я очень хочу побывать у вас в общине». Расставались с Учителем и Ральф с Татьяной, которые приехали в Гозлар на один день, чтобы снять интервью с Виссарионом для открытого телеканала Гамбурга, но пробыли рядом с Учителем десять дней.

3. В послеобеденное время Виссарион был уже в Амстердаме. При въезде в город Учитель задержался на набережной одного из каналов Амстердама, любуясь большим парусным фрегатом, покачивающимся на серых осенних волнах и напоминающим о славной истории морской державы.

Ветер шуршал по набережной жёлтыми листьями...

4. Рейксмузеум, картины Рембрандта и его современников. Натюрморты, точно передающие форму и цвет предметов. Огромные полотна с незатейливым сюжетом, но с поразительным изображением многих лиц, заказавших когда-то живописцам эти картины.

5. Учитель вновь, как и несколько лет назад, задержался, с вниманием рассматривая детали, у картины Рембрандта «Вниматель дозор».

6. В нижних залах музея — тщательно изготовленные модели парусных судов разной величины. Виссарион внимательно рассматривал большие модели с разных сторон, обращая внимание и на отделку судов...

7. Вечерний трамвай провёз Учителя по центру Амстердама через многочисленные цветочные лавки с разноцветными тюльпанами к музею мадам Тюссо.

8. При входе в музей — восковое изображение Рембрандта в натуральную величину. Учитель с уважением поклонился маэстро.

9. Музей мадам Тюссо произвёл яркое впечатление на путников. Учитель, с улыбкой проходя по залам музея, радовался умению человеческого, воссоздавшему в построении композиции залов дух разных времён и добившемуся

## ШКОЛА ЖИЗНИ

удивительного сходства кропотливо изготовленных восковых фигур с реально существовавшими и существующими людьми.

10. Спустя два часа путники были уже в Бельгии, в Антверпене, главном городе старинной Фландрии.

11. Здесь на следующий день усилиями девушки по имени Куэдела, которая уже побывала в общине на сибирской земле, была намечена встреча с фламандцами, узнавшими о Сверхении не только от Куэделы, но и из статьи о событиях на землях Сибири в одной из центральных бельгийских газет.

12. Куэдела встречала Учителя на городской площади Антверпена. Была уже ночь. Золотые скульптуры стройной городской ратуши освещались мягкой ночной подсветкой. Бронзовый фонтан поприветствовал Учителя последними струями воды и заснул до утра.

13. Комнаты в центре Антверпена, где остановился на ночлег Учитель вместе с друзьями, всю ночь наполнялись мелодичным колокольным звоном главного собора города. «Бывает же колокольного звона слишком много», — улыбнулся утром Учитель.

14. До вечерней встречи с интересующимися происходящим в Сибири оставалось ещё немало времени, и, конечно же, путники во главе с Учителем, изучившим накануне карту Антверпена, решительно отправились в городской музей искусств.

15. Этот известный в Европе музей был организован фламандским живописцем, творившем в XIX веке, академиком живописи Ником де Кейзером, ставшим и первым директором этого музея, и первым директором бельгийской академии художеств.

16. В музее было немало работ великого фламандца Рубенса и его современников. Огромные полотна, порой с повторяющимся сюжетом, были выполнены Рубенсом и его учениками на заказ за короткое время.

17. Учитель задержался у сравнительно небольшой работы Рубенса, где был изображён Иисус, разговаривающий с Фомой и открывающий ему рану Свою.

«Хорошая работа», — сказал Он.

18. Понравилась Учителю и работы Ника де Кейзера. Дольше всего Виссарион задержался в зале европейской живописи XIX века.

19. Небольшая работа «Слепой», на которой был изображён седовласый и седобородый слепой человек преклонных лет, сидящий у ворот храма вместе с девочкой и собачкой, привлекла к себе в этот день большое внимание Учителя. Виссарион всматривался в эту тщательно написанную работу с разных сторон: в морщинки, брови, ресницы изображённого старика.

20. «Ай да молодец! Краска перестала существовать», — восторженно сказал Учитель, близко рассматривая работу, «вода по ней носом», как назвал потом Свои действия Учитель.

21. Умение и старание живописца принесли Учителю радостные минуты ожидания творчества...

22. Вечером в музыкальных апартаментах, наполненных колокольным перезвоном не только днём, но и ночью, состоялась встреча Учителя с современными фламандцами, которые говорили только на фламандском языке, немного понимали немецкий и чуть лучше — английский.

23. Юля Берлинская переводила речь Учителя на немецкий язык, потом перевод с трудом шёл на фламандский. В последней стадии перевода своими подсказками и жестами участвовали почти все, даже Вадим, который не знал ни немецкого языка, ни тем более фламандского.

24. Несмотря на всё это, глаза некоторых фламандцев загорелись в этот вечер неподдельным интересом к Сверхению. Расставались с новыми знакомыми, когда время уже перешагнуло за полночь...

25. Дожливым утром 27 октября Учитель отправился из Антверпена через Бельгию, Люксембург, Францию на юг Германии, в местечко Хаузен, расположенное между немецким городом Фрайбургом и швейцарским городом Базелем. Вечером этого дня в Хаузене по инициативе духовно-

экологической общины «Дельфин» была намечена встреча с Учителем.

26. Чем ближе подъезжал Учитель к назначенному месту встречи, тем становились яснее небо и теплее день.

27. И вот — живописный городок Хаузен, расположенный среди невысоких гор, укрытых золотым осенним лесом, ещё имеющим зелёный цвет в палитре своей.

28. В Хаузене две церкви — евангелическая и католическая. Обе были против проведения встреч с Виссарионом в залах городка.

29. Евангелическая церковь Германии, внимательно наблюдавшая за передвижением Виссариона по Германии, в очередной раз воспрепятствовала проведению встречи в зале, курируемом этой церковью. Из Бадена, из управления по наблюдению за сектами, пришло распоряжение местному священнику-евангелисту о предотвращении возможности предоставления зала для встреч с Виссарионом.

30. Оба дня общие встречи с Учителем проходили в уютном помещении общины «Дельфин», расположенной в большом частном трёхэтажном доме, бывшем когда-то частной гостиницей. Экологическая община в лице её организаторов, Сабины и Карла-Хайнца, не прислушалась к распоряжению управления по наблюдению за сектами.

31. Новый день был ясным и солнечным, а по небу плыло лёгкое облако, единственное в эти мгновения дня на небосводе над Хаузеном. А в облаке том одиноком — полноцветная радуга, призывающая поднять лица к Небесам...

32. Утром этого дня перед индивидуальными встречами Учитель, вспоминая музей искусств в Антверпене и картину «Слепой», сказал Вадиму:

«Мы увидели настоящую живопись, мастерство, где проявилось много тщательности в творении творческом, когда перестаёшь замечать краску, и появляется пространство, воздух, тело, проявляется жизнь...

33. Ныне же редко проявляется кропотливый труд, достойный большого уважения и радости за человека, за умение, которое он способен достигать.

34. Ибо чем больше люди стали перемещаться в последние десятилетия, тем больше им стало казаться, что многого они не успеют. Средства передвижения расширяют круг озабоченности о жизни. А в этом случае возникает естественное ощущение, что многого можешь не успеть. И уходит способность человека быть усидчивым в кропотливом труде.

35. И поэтому в живописи стали появляться резкие штрихи, быстрая законченность. Где, конечно же, передаётся характер времени, но искусство не выигрывает. Ибо такое искусство не учит правильному, оно всего лишь передаёт характер светлого времени...

36. Во встречах этого дня произошёл разговор Учителя с Вольфгангом, мужчиной не более тридцати лет, постоянным жителем общины «Дельфин».

37. «Когда мне было два года, мои родители покончили жизнь самоубийством. Для меня это было очень сильным переживанием. Я очень хочу их простить, но получается только до определённого уровня», — сказал Вольфганг.

38. «Что значит до определённого уровня?» — спросил Учитель.

39. «Я настолько вжил в это переживание, что неправильно реагирую в общении на других людей, женщин, постоянно вспоминаю свою маму.

40. Я пытаюсь её простить, но у меня не получается, и я всё время соскальзываю назад, иногда осуждаю», — рассказал Вольфганг.

41. «Прощение такого рода не сможет полностью снять негативные ощущения, которые однажды возникли. Негативные ощущения уйдут, когда будет наиболее правильно изменяться твой внутренний мир. Важно, как ты будешь стараться изменять себя.

42. И в этом случае важно постоянное стремление оправдать действия родителей. Человек падает, не имея сил, он не упал от усталости в поисках наиболее выгодной.

43. Человек многого не знает в происходящих событиях и, как правило, старается додумать то, с чем соприкасается.

## ШКОЛА ЖИЗНИ

Возникает множество психологических установок, от которых зависит состояние внутреннего мира.

44. Неверно оценивая какое-то обстоятельство в своей жизни, человек может заставить свою психику трансформировать негативную энергию. Хотя в реальности того, о чём следовало бы переживать, не существует.

45. И человек может попасть в сложное состояние, когда через его сознание ему будет диктоваться идея самоубийства – либо внешним источником, либо само сознание будет реагировать на внутреннее состояние организма. Последнее может происходить и с животными.

46. Животные всегда послушны такому сигналу. Но человек ещё может контролировать это состояние, в зависимости от силы негативных всплесков...

47. Родителей винить нельзя. Каждый человек накапливает свой опыт так, как он в состоянии это сделать. Поэтому их надо суметь оправдать.

48. Конечно, самоубийство нельзя свершать. Но это не значит, что они будут вечно испытывать неприятности за свой ошибочный шаг. Они будут возвращены на Землю, чтобы выправить свои ошибки».

49. «Я бы хотел общаться с ними, отправить им послание», — сказал Вольфганг.

50. «Можно внутренне общаться с ними, говорить всё, что сердце пожелает. Эта информация будет приходить в информационное поле Земли, и этого уже достаточно, чтобы они могли прикоснуться к этому».

51. «Я чувствую, что меня что-то отделяет от Бога. Может быть, это связано с родителями?» — спросил Вольфганг.

52. «Нет, не связано. Отделяют человека от Пути Бога все те слабости, которые в нём существуют...»

53. К примеру, можно собирать ближних и просить их подсказать об увиденных в тебе слабостях, а также, собирая ближних, рассказывать им о своих слабостях, которые пока не удаётся исправить, и смотреть вместе, как избавиться от этих слабостей...

54. Надо суметь принимать в отношении себя любые удары и никогда не ударить ближнего.

55. И чем больше ударов будет, тем больше надо суметь радоваться им».

56. После индивидуальных встреч Сабина и Карл Хайнц показали Учителю и спутникам Его окрестности Хаузена. Учителем побывал у чистой реки и посмотрел сад общины; не только посмотрел, но и попробовал последней осенней малины. Трава под молодой яблоней, одиноко растущей на краю пастбища, была усыпана ароматными яблоками...

57. Ближе к вечеру – общая встреча с Учителем.

Фрагменты общих встреч с Учителем этих двух дней:

58. «Живое Слово Бога проявляется в одном-единственном лице или же в нескольких одновременно? Человек должен больше ориентироваться на это живое Слово Бога или же прислушиваться к своему внутреннему голосу?»

59. «Те, кто не нашёл живое Слово Божие во плоти, должны прислушиваться прежде к своему внутреннему голосу. Обязательно учиться это делать! Но найдут живое Слово Божие те, кто внутренне созрел исполнить то, что будет возвещено Словом.

60. Разница в качествах внутреннего мира очень большая у человека. И если одни что-то могут исполнить, у других нет пока возможности то же самое исполнить.

61. Поэтому сейчас вообще на Земле пока не существует благоприятных условий, когда всем нужно будет обязательно принять Слово Божие. И если кто-то не найдёт Его, это не страшно для них. У них идёт естественный процесс созревания до того, чтобы они потом Его нашли».

62. «А есть Тот, кто обладает абсолютной Истиной?»

63. «Есть».

64. «А Кто это?» — снова прозвучал вопрос.

65. «Надо найти сильное в своей жизни, а сильное находится чувствами. На Земле много разных уровней ответственности, что составляет определённую тяжесть жизненной ноши.

66. И достойные жизненные проявления у человека определяются не тем, что человек ухватится за самое большое, но непосильное, а тем, что он достойно будет нести малое, посильное; пусть даже малое, но он будет его нести достойно. Поэтому достойно надо делать то, к чему испытываешь полное удовлетворение внутри.

67. А когда человек почувствовал неудовлетворённость в том, что он имеет, он переходит в разряд искателя Истины. И тогда у этого человека возникает другое осмысление, нежели у того, кто удовлетворён тем, что он имеет.

68. Тот, кто удовлетворён в том, что имеет, слушает всё новое, сравнивая с тем, что он имеет. И если новое не совпадает с тем, что он имеет, он легко отбрасывает его как неистинное. У него отсутствует способность разумно осмысливать что-то новое.

69. А тот, кто ищет Истину и не удовлетворён тем, что имеет, то он всё новое начинает рассматривать с позиции: «А вдруг это Истина?» — и начинает очень глубоко анализировать то новое, с чем соприкасается.

70. И поэтому не надо торопиться беспокоиться: «А вдруг мы не успеем найти Истину?» Вы всегда успеете найти то, что надо уже найти. Случайностей не бывает в Мироздании».

71. «Ты сказал о том, что задачей человека является изменение Мира материи своим чувственным миром. Я хотела бы узнать поподробнее об этом».

72. «Эта тема – целая лекция... Когда человек правильно прикасается к творению, которое он пробует сделать, или даже к какому-то другому явлению Мира материи, он всегда выражает своё чувственное отношение к этому явлению.

73. И когда человек начинает правильно раскрываться в тех законах любви, которые только ему присущи, то особенным образом начинает вибрировать окружающая среда. И тогда законы, уже проявленные в Мире материи, обретают особого рода вибрации.

74. Если образно сказать, то камень, который в техническом отношении можно было бы изменить по форме, изменить по структуре, со стороны любви человеческой можно изменить так, что он будет благоухать.

75. Помимо человека, в Мироздании существует очень много миров разумных цивилизаций. Но уникальность чувственного мира несёт именно человек. Человек не способен только разумно воспринимать окружающую реальность. Он воспринимает весь окружающий мир только чувственно, а разумно это только дополнительно осмысливает.

76. Представители Разума Вселенной были созданы как помощники Мира Бытия, дабы технически, разумно технически, участвовать в развитии Мироздания Вселенной.

77. А человек появился во Вселенной, явив уникальные качества духовного мира, который отсутствует у всех остальных разумных миров. И задачей человека явилось не научно-техническое вмешательство в законы Мироздания, а вмешательство с помощью своей способности любить.

78. И человек был рождён не для того, чтобы он приложил все усилия и опять вернулся к Богу, — это совсем не требуется, потому что человек никуда не ушёл от Бога, — а чтобы он уяснил своё истинное существо, взялся крепко за Руку Бога и исполнил Его Волю по преобразованию Вселенной.

79. И так как это новый Путь, который никто ещё не проходил, у человечества возникла большая сложность в осмыслении задач, связанных с его развитием. Но эта задача будет выполнена, и тогда у человечества откроется способность выйти за пределы Земли. И человек будет вечно преобразовывать Вселенную.

80. То, что является душой у человека, эта основа уплотнялась из основы Отца, и она бессмертна. Поэтому человек способен жить вечно, а Мир Разума, который существует, не вечен. Каждый представитель этих миров может жить сотни тысяч лет, но тем не менее они смертны.

**Информация помещена в интернет государственным телевизионным каналом ФРГ «ВДР» (WDR). Материал снят телевизионной группой из Германии Транс Документар Фильмпродукцион (Trans dokumentar Filmproduktion), возглавляемой Гордоном Годекком.**

**Группа готовила материал для 4-х серийного фильма о Сибири по заказу ВДР, который вышел в эфир осенью 2001г., а также ежедневные новости из Сибири для школьного телевидения, куда вошёл также следующий материал об общине Виссариона (приводим в сокращении)**

## Мы – глазами гостей

### Экополис «Тиберкуль»

Как мы слышали в Германии, Виссарион и его последователи находятся сейчас под перекрёстным огнём критики и считаются «опасной» сектой. Мы не знаем деталей обвинений и можем передать только то, что мы увидели и пережили сами. Мы не только не дали о себе знать, более того, ни одна душа не знала о том, что мы приедем.

В округе местечка Курагино живёт свыше 3 000 последователей. Непосредственно в Курагино одна последовательница, а также заместитель бургомистра посоветовали нам проехать ещё на 90 километров дальше — там, посреди тайги, должны были находиться четыре деревни, где живут практически только последователи Виссариона. Так мы приехали в Петропавловку, где и переночевали.

Ранним утром, в 6 часов, гремит большой грузовик с последователями — разгружается картошка. Люди в спешке поднимаются на борт, и мы едем по грязной дороге глубоко в тайгу. В трёх остальных деревнях ещё высаживаются люди, всё это — последователи, которые устремляются в путь к своему, как они его называют, Учителю. После двухчасовой езды грязная дорога заканчивается.

Во время пути Ольга старается изложить нам свою веру. Но разве это возможно сделать в течение двух часов? Мы решаем не погружаться глубоко в веру, так как наспех это невозможно воспринять, а пытаемся посмотреть, какое воздействие она оказывает на повседневную жизнь.

Теперь надо пешком идти дальше — экопоселение и местожительство Виссариона расположены на озере Тиберкуль, погружённые на 14 километров в лес. Там не только место, где живёт Виссарион, но также его поселение — экополис, где около 200 человек (48 семей) пытаются жить и строить экологическую, автаркическую (независимую — прим. переводчика) деревню. С полным телевизионным оснащением путешествие становится достаточно утомительным.

Через четыре часа, мокрые с ног до головы от пота, мы подходим к первому домику. Нас приветствуют двое мужчин в средневековых рясах, записывают наши имена для того, чтобы знать, кто входит и выходит из тайги, и ведут нас к Ларисе, чтобы мы сначала подкрепились. Если тут все ходят в таком виде, думаем мы, то это будет диковинное пребывание, но все остальные люди здесь ходят в совершенно нормальных «тряпках», может, немного с уклоном «эко», как бы сказали у нас.

Поселение, которое должно стать экологическим городом, строится по точному плану. В центре, в маленьком лесочке, вокруг деревянной статуи ангелов с различными символами (солнце, земной шар, крест с символами четырёх всемирных религий) разбит сад. Вокруг лесочка прорублена круглая просека, где посреди деревьев построены дома. Деревянные дома с вычурными остроконечными крышами — все разные, смотрятся как пряничные домики из мира сказок. Нам разрешено свободно передвигаться, всё осматривать, всё снимать и со всеми разговаривать.

Во время строго веганского ужина мы слушаем множество историй из жизни общинников. Большинство из них оставили свою старую жизнь, чтобы здесь начать её «заново». Одни прочитали книги Виссариона и нашли в них свою Истину, другие нашли её в личности Виссариона.

Игорь, например, был актёром в Санкт-Петербурге и нашёл Виссариона, будучи больным алкоголизмом и находясь в наркотической зависимости; другой был хирургом в Москве, Лариса — просто богатой, которая «швыряла деньги направо-налево», Ольга была женой советского военного атташе в ГДР, Станислав — менеджером немецкой фирмы в Москве. Лётчики, учителя, журналисты, компьютерщики... Большинство после-

дователей Виссариона — выходцы из образованных слоёв общества.

Многие женщины производят впечатление просветлённых (сияющих), мужчины кажутся рациональными.

Энергообеспечение Горы осуществляется исключительно за счёт использования энергии ветра и солнца, в аварийных случаях используется дизельный генератор. Питание, насколько это получается, выращивается на самостоятельно возделанных полях и огородах, пара коз даёт молоко для детей. В остальном здесь живут, питаясь строго по-вегански.

Денег здесь нет, каждый даёт то, что он имеет или делает, тому, кто в этом нуждается. Это является целью, но, как и раньше, деньги в это переходное время используются для обмена с внешним миром, чтобы приобрести то, в чём ещё есть нужда.

Мужчины на совете обсуждают и решают всё, что определяет жизнь и работу в общине. Если они не находят никакого решения, решение принимает Виссарион, и все этого придерживаются.

Мы ночуем в гончарной мастерской. В семь часов утра нас будит проникающий баритон. У статуи ангелов стоит, преклонив колени, бывший оперный певец и славит своими псалмами «Господа». Немного позднее собираются последователи (присутствие не является обязательным), берутся за руки, бьют колокола — молчаливая молитва.

Затем люди обсуждают работу на сегодняшний день и приступают к делу: строительство домов, работа на огороде... Пять раз в день звучат колокола. В эти моменты люди оставляют все дела — минута для размышлений.

С Игорем и Ольгой мы снова собираемся в получасовое путешествие наверх на гору, к месту жительства Виссариона... Придя наверх, мы узнаём, что Виссарион с нами говорить не будет. Наши вопросы, которые мы должны были сформулировать заранее, уже исчерпывающе освещены в его трудах. Он принимает только по индивидуальным проблемам или вопросам. Дискуссии об этом излишни — мы должны это принять.

В информационном центре (компьютер, радиотелефон и т.д.) мы встречаем Станислава, бывшего менеджера, который является своего рода администратором (здесь нет никакой иерархии — все равны, а Виссарион — единственная иерархическая инстанция). Он поясняет нам, что здесь собрались не фанатики-экологи, а люди, которые хотят жить в экологически чистых условиях, насколько это в настоящее время практически исполнимо, каждый может прийти или уйти когда захочет. «Кто принимает решение в пользу веры и такого образа жизни, тот, конечно же, как и я, инвестирует все свои деньги в проект; то, как они будут использованы, решается сообще». Но это не является обязательным условием, у многих, как, например, у журналистки Елены, осталась квартира в Москве.

В информационном центре мы встречаем молодого дипломированного физика — Кристофера из Мюнхена. Он не является последователем Виссариона и приехал сюда на два месяца, чтобы посмотреть эту модель, как альтернативную форму жизни. Его увлекла повседневная жизнь людей, то, как они стараются жить вместе: в мире, разумно подходя к экологии; вера его, например, интересовала не сильно.

Вероисповедание и предствления мы находим достаточно своеобразными и полностью нам чуждыми. Усилия в области экологии значительны. У нас не было ощущения, что от нас кто-то что-то скрывает или что-то от нас утаивается. Мы могли свободно передвигаться и со всеми говорить. Люди по отношению к нам были открыты и очень дружески настроены. У нас не возникло впечатления, что кто-то (из тех, кого мы встретили) находится здесь против своей воли.

Статья Ирмтрауд Фэтке, дипломированного врача-ветеринара и гомеопата, члена экологической общины «Зибен Линден» («Sieben Linden»), опубликована в журнале «Рундбриф Экодорф» («Rundbrief Oekodorf») №73, октябрь 2001г., издаваемым зарегистрированным объединением Фройндескрайз Экодорф (Freundeskreis Oekodorf e.V.)

**Мы – глазами гостей**

## Сибирь – голубая мечта или Страна Осуществимых Мечтаний?

### СИБИРЬ. Ключевые понятия:

- ледяная долгая зима и короткое лето +
- колыбель татар и шаманов +
- штрафные колонии уже при царях +
- трудовые лагеря для военнопленных во время I-вой и II-ой мировых войн +
- голод, нищета, лишения, унижения, болота, миллиарды комаров +
- немногие выжили и вернулись назад +
- СИБИРЬ – место ссылки политически неугодных +
- место ссылки поволжских немцев по обвинению в коллаборационизме с националистами-фашистами +
- место ссылки и после 1945г. +
- СИБИРЬ + азиатский Восток России дали приют самому большому и самому глубокому пресноводному озеру на нашей Земле – озеру Байкал, которому грозит нарушение природного баланса из-за деятельности целлюлозно-бумажных фабрик +
- СИБИРЬ – новое место свалки атомных и химических отходов для богатой Европы +
- заражение всего региона из-за негерметичных трубопроводов.

Первого августа (2001 года – ред.) мы выехали с железнодорожного вокзала Бандау. От большой команды собирающихся в запланированную поездку членов различных экологических общин остались только Дитер и Хильдегард из Гюстрица, Элизабет и я из «Зибен Линден».

Нашей целью было посещение общины «Тиберкуль», недавно созданного «города – экополиса» в центре Сибири. Там, в тайге, с 1994г. вокруг своего учителя Виссариона собралась экологическая, христианская, религиозная группа.

Что побудило меня, атеистку, к тому, чтобы после девяти дней путешествия через Берлин, Москву, Омск, Новосибирск, Красноярск добраться, в конце концов, до нашей цели – Курагино?

Мне хотелось, как только будет модернизирована транссибирская магистраль, двигаться в течение нескольких дней по просторному русскому ландшафту в приятном темпе от 60 до 80 км в час, чтобы насладиться такой медитативной формой путешествия в далёкие страны.

К тому же мне было очень любопытно познакомиться с самой большой в мире вегетарианской общиной, с системой самообеспечения, где однозначно отказались от наркотиков, никотина, алкоголя, кофеина...

Форма питания выбрана Виссарионом, чтобы подготовить группу к здоровому и успешному выживанию на этой Земле без дальнейшей корыстной, со стороны людей, эксплуатации животных и матери-Земли.

В общине «Тиберкуль», в первозданном лесу, живёт около 50 семей на так называемой святой Горе, в верховьях озера Тиберкуль. К общине относятся и другие более 3 000 человек из 40 деревень этого региона...

Прежде всего, это интеллигенция, люди искусства, учёные, бывшие сотрудники банков и работники торговой сферы, мастера, ремесленники, которые оставили свою городскую жизнь и поменяли её на (без сомнения) непростую, наполненную трудом, жизнь в тайге, зави-

сящую от природы, которая является их великой дарительницей. Тайга даёт древесину для отопления и для строительства, лечебные травы и многие другие плоды. Большие сады и плодородная земля позволяют за короткие летние месяцы вырастить достаточно, чтобы сделать запасы на долгие месяцы зимы.

Общинники объединяются в так называемые Семьи, что означает совместный труд и общую ответственность за детей, бесчисленных гостей, приезжающих чтобы помочь в строительстве домов, школ, храмов.

Последние 200 лет Гора и её ближайшее окружение не были заселены. Со времени возникновения поселения в 1994 году, невероятно, сколько там создано: жилые дома, сады, теплицы, храмы. Трудовые будни людей несут отпечаток красоты и культуры, как внешней, так и внутренней. Достаточное время уделяется также художественным ремёслам, совместному внутреннему росту и миротворческой деятельности. Ещё нигде я не видела так много довольных и радостных людей – мы, гости, назвали это внутренним сиянием.

Жизнь на Горе, с которой мы знакомы только несколько дней, полностью соответствует моему представлению о простой, хорошей жизни в экологической деревне в гармонии с окружающей природой и людьми. К строительству здесь подходят художественно, творчески, без применения машин, почти все принимают участие в процессе самообеспечения продуктами питания.

Во время нашего посещения общины мы большее время жили в Черемшанке – артистической деревне (*гости назвали её так из-за большого количества проживающих там людей искусства – прим. переводчика*); хозяйкой дома, где мы жили, была Юлия, врач-терапевт, специалист по иглоукалыванию, актриса и танцовщица.

В деревне мы общались со многими людьми.

Это было время подготовки к большому ежегодному празднику, и мы каждый вечер посещали репетиции концертов, танцев и ритуалов. Сам праздник был для всех абсолютным апогеем лета. На острове, посреди реки, у деревни Петропавловка, было всё подготовлено для принятия 6 000 человек: большое количество сцен, мест для игр, палатки, выставочные павильоны мастеров, еда и питьё – для всех бесплатно.

Меня глубоко тронула организация этого праздника и то, как люди здесь празднуют: одетые в красивые одежды, без кофе, алкоголя и никотина. Все были сыты и радостны, а мы наслаждались сердечным гостеприимством.

Особенно сейчас, после террористических актов 11 сентября и возникшего с 7 октября оправданного опасения третьей мировой войны, я постоянно думаю о своих друзьях на Тиберкуле, о мире, который там творят.

В эти удручающие времена у меня есть очень красивое воспоминание о мирной и радостной жизни в далёкой Сибири.

Я благодарю всех, кто помог мне осуществить эту поездку и сопровождал меня во время её, благодарю тех, кто дал мне новые импульсы и надежду на будущее без войн, ненависти и зависти.

**Ирма**



**Дитер Шааршмидт (член Ойкуменистической общины совместной жизни и деятельности в Вендланде.**

**Oekumenische Aktions- und Lebensgemeinschaft im Wendland, Ландштрассе 6, 29462 Гюстриц, Германия)**

**посетил общину Церкви Последнего Завета в августе 2001г.**

**Статья опубликована в региональной газете «Эльбе-Йетцель-Цайтунг» («Elbe Jeetzel Zeitung») 10 ноября 2001г. под рубрикой «Репортаж» (приводим в сокращении)**

Сибирь практически бесконечно велика и широка. Крохотная часть её будет темой нижеследующих путевых заметок Дитера Шааршмидта из Гюстрица. Вместе со своей почти 70-летней коллегой Хильдегард Шой и двумя приятельницами из экологического проекта в Альтмаркте (район Германии, прим. переводчика) он посетил этим летом общину экологического проекта Тиберкуль. Тиберкуль расположен почти на той же широте, что и Вендланд (одна из федеральных земель Германии, прим. переводчика), только примерно на 7 000 км. дальше на восток, на 150 км. восточнее города Абакана, расположенного на юге Сибири.

## Мы – глазами гостей

## Надежды на новую культуру выживания

**Т**иберкуль – название прекрасного горного озера Сибири, которое вдвое больше чем Арендзее, но нетронутое ни следами автомобильных шин, ни проложенными улицами и поэтому оно практически в первозданном состоянии. Там, восемь лет назад, началось строительство общины «Тиберкуль».

Христианская религиозная экологическая община захотела опробировать свою новую культуру выживания в сложных жизненных условиях Сибири. Для этого в аренду были взяты 100 квадратных километров первозданного леса, простыми средствами построены деревянные срубы и посажены все необходимые для выживания растения.

Мотивом, который на данный момент привёл уже свыше 3000 человек в этот регион, является их вера. Проект «Тиберкуль» — идея религиозной общины, которая собралась 10 лет назад вокруг своего основателя и Учителя – Виссариона. Она теперь официально зарегистрирована.

Высказывания Виссариона, связанные с верой, строги и последовательны, они не обещают лёгкой жизни. Хотя, может быть, именно это в изнурённой, мафиозной России особенно заслуживает доверия. Путь Виссариона можно также обозначить как третий путь между капитализмом и коммунизмом.

Но материальная сторона жизни не является главным содержанием его учения. Намного больше его и его «семье» важно избегать гнев, зависть, негативные мысли и распространять всеобъемлющую любовь. Эта любовь направлена не только к природе и к животным, а также, конечно, ко всем людям и возможным врагам.

Следствием такого отношения к природе и другим людям является немыслимый для нормальных русских (и не только) образ жизни. Члены общины стремятся вести веганский образ жизни, за исключением молока для детей, они отказались от всех продуктов животного происхождения и молочных продуктов, а также от кофе, алкоголя и других наркотических средств.

В Сибири, в тайге... разве это не означает печальную, полную лишений жизнь? Напротив, в противоположность обществу перепроизводства, здесь непосредственно можно жить, испытывая радость и благодарность, которые не вызваны опосредованно чувством удовлетворения от полученной прибыли. Я ещё нигде не видел так много красивых людей.

В августе месяце жизнь в Тиберкуле выглядит лёгкой, как игра, а как же здесь живётся в условиях вошедшей в поговорку сибирской зимы?

Несмотря на сибирский холод зима тоже имеет своё очарование в сказочном и богатом лесом ландшафте. Во время долгой зимы особенное внимание

уделяется развитию образования, культуры и искусства. Музыкальные и художественные умения неизменно разнообразны.

В краткое время построены храмы и школы.

Так как я несколько дней принимал участие в строительстве храма в Петропавловке и новой школы в Черемшанке, то узнал сколько за этим стоит кропотливого труда. Результат высокохудожествен и красив, практически без использования машинной обработки.

Ещё более важным, чем художественное развитие и образование, является воспитание всеобщей брато-сестринской любви, которое начинается с раннего детского возраста и приносит видимые плоды. Без воздействия телевидения и криминальности больших городов здесь кажется возможным воспитывать целых и невредимых, счастливых людей...

Общее образование проходит, так сказать, между прочим, причём школьные экзамены, которые сдаются в государственных школах, проходят в среднем хорошо.

Кто такой Виссарион?... Для меня было важно установить, какие деяния следуют за словами. И то, что я увидел, кажется мне практически таким же революционным, как и то, что принёс один молодой человек 2 000 лет назад.

Нам посчастливилось быть свидетелями особенного праздника 18 августа... Поражающая своим разнообразием выставка от деревень иллюстрировала то, что было простыми средствами творчески создано там. Ещё за день до этого прелюдию к празднику создавали музыка и танцевальные номера.

Эпогеем праздника была в волнении ожидаемая речь Виссариона, которая длилась около одного часа. Для нас было особенным событием, праздновать вместе с 5 000 людей, смеяться и танцевать без капельки алкоголя и без сигарет, вдобавок ко всему ещё и бесплатно. Всё дарилось, и все были сыты.

Мы ещё несколько лет назад слышали об общине в Сибири, и нам стало очень любопытно. Когда мы узнали, что Виссарион с несколькими спутниками приезжает в Германию, мы пригласили его в Гюстриц. В октябре прошлого года эта группа путешественников провела у нас один день. Были интересные разговоры, а также оговорено ответное посещение. Теперь мы размышляем над своего рода программой обмена для молодёжи и людей, занимающихся искусством, чтобы поддерживать и активизировать контакты наши дальше.

## РЕПОРТАЖ ИЗ КРАСНОЯРСКА

**В Культурно-историческом центре Красноярска, крупнейшем музейном комплексе города, в первых числах марта прошел фестиваль нетрадиционных культур. Первая «сессия» фестиваля полностью была посвящена культуре общины Виссариона.**

### День первый. 28 февраля.

Пресс-конференция в Доме журналистов, в которой приняли участие Виссарион и Его ученики — Вадим Редькин и Станислав Казаков. Журналистский корпус был представлен корреспондентами новостей практически всех телекомпаний (государственное краевое телевидение, ТВК, Афонтово, 7 канал, Прима-ТВ и др.), вещающих в Красноярском крае, и представителями как красноярской прессы, так и центральных газет России (Комсомольская правда, Известия, Российское информационное агентство, ИТАР ТАСС). Виссарион дал ответы на все вопросы, включая и кощунственные (по определению самих журналистов).

Об атмосфере, в которой проходила пресс-конференция, можно судить по вечерним новостям телевизионного канала ТВК: «Виссарион был добродушным, сдержанным и по царски снисходительным», встречаться с Виссарионом просто «из любопытства лучше не надо, потому что попасть под обаяние Учителя Церкви Последнего Завета очень легко».

Мы же можем только констатировать, что женская половина журналистского корпуса, в том числе и те, кто пытались задавать «кощунственные» вопросы нашему Учителю, после пресс-конференции обратились с просьбой к Виссариону сфотографироваться вместе с ним, что и осуществилось к их радости.

Вечером телевизионная компания «Афонтово» организовала прямую эфир с Виссарионом.

### День второй. 1 марта.

В рамках фестиваля нетрадиционных культур община Виссариона делилась с жителями и гостями Красноярска своим умением жить по-новому и трудиться по-новому. «Союз Мастеров Земли Обетованной» представил ярмарку ремесел, где посетители могли не только посмотреть и купить готовые изделия наших мастеров прикладного искусства и народных ремесел, но и посмотреть, как они изготавливаются, и даже попробовать самим поучаствовать в этом.

Реакция вечерних телевизионных новостей по этому блоку была дружной и совершенно однозначной: «*приверженцы Церкви Последнего Завета традиционно являются большими мастерами народных промыслов*». Красноярцы уже не раз знакомы с творчеством наших мастеров, поэтому значительная часть посетителей ушла с ярмарки с подарками для своих близких и родных.

В день открытия фестиваля было много выступлений представителей музыкальной культуры общины. Светлана Владимировская, в прошлом известная эстрадная певица, а сейчас уже старожил общины, представила для детишек, самых дорогих зрителей, музыкальный спектакль «Солнечная Маша». Света родила уже в общине четырех прекрасных малышей и теперь очень любит сочинять и исполнять песенки для самых маленьких жителей нашей Земли-Матушки. Вечером Светлана дала концерт уже для взрослых участников фестиваля, где были исполнены лучшие песни прошлых лет и песни из ее новых альбомов. Закончился вечер Светланы на телестудии «Афонтово», где в прямом эфире она рассказала о своем новом образе жизни и ответила на вопросы телезрителей.

В этот же день зрители могли посмотреть и послушать выступления уже хорошо известного в крае ансамбля «Гармония», а также своеобразные и очень профессиональные выступления музыкального дуэта Владисвара и Йоля, играющих на народных инструментах многих народов мира. Музыка этих исполнителей не только доставляет истинное наслаждение, но еще и лечит.



«Гвоздем» программы была выставка работ мастеров изобразительных искусств общины. Здесь впервые были выставлены картины, выполненные Виссарионом в последние годы, после большого перерыва в Его творчестве, как художника. Реакция посетителей выставки была однозначно восхищенной.

Дети и вопросы их воспитания и образования были в центре внимания состоявшейся в рамках фестиваля дискуссии «Нетрадиционные подходы к воспитанию в современном обществе».

### День третий. 2 марта.

В Культурно-историческом центре продолжалась работа ярмарки прикладного искусства и народных ремесел, выставки изобразительного искусства, музыкальных коллективов общины.

На ярмарке особой популярностью пользовались гончарные и бондарные изделия, изделия кузнецов общины (топоры и инструменты по дереву), выполненные с использованием секретов дамаской стали, детские игрушки, плетенная мебель, детская мебель из дерева.

Большое количество посетителей было на выставке изобразительного искусства. Несомненный и постоянный интерес вызывали у посетителей картины Учителя.

В рамках музыкальной культуры прошли концерты вокального ансамбля «Гармония», презентация лазерного музыкального диска «Двигай чакрой» (исполнители Владисвар Надишана и народная целительница Лена Коновалова), мастер-класс композитора и исполнителя на клавишных Алексея Рагса.

Настоящей находкой второго дня фестиваля была музыкально-поэтическая композиция с демонстрацией оригинальной женской одежды (автор основной коллекции — Наташа Морозова из Курагино).

В тот же день Учитель встретился в одном из домов культуры Красноярска с желающими послушать Его и задать Ему свои вопросы. Встреча длилась почти четыре часа. Были затронуты многие вопросы из жизни общины.

Произошла импровизированная дискуссия по библии с присутствующими на встрече евангелистами. Обстановка моментами становилась очень жаркой, но спокойные и доброжелательные ответы Учителя не дали накалиться страстям.

Одно из очень эмоциональных выступлений — выступление краевого религоведа Людмилы Григорьевой — заинтересовало телевидение и стало «гвоздем» вечерних новостей. Но, к сожалению, как уже стало обычным для нашей прессы, никто не поинтересовался изложением фактов с другой стороны.

В конце встречи пришедшие послушать Истину, а не поспорить с Ней, наконец, смогли задать свои жизненно важные вопросы и спокойно выслушать обстоятельные ответы Учителя.

### День четвертый. 3 марта.

В этот завершающий день Культурно-исторический центр был отдан музыкальным коллективам общины. Естественно, продолжалась работа ярмарки прикладного искусства и народных ремесел, выставки изобразительного искусства, но главные события происходили на сцене конференц-зала.

Днем прошел концерт фольклорного ансамбля в составе Владисвара (Черемшанка), Йоля (Швеция) и Аяса (Тува), а вечером состоялась большой концерт всех музыкантов общины, который продолжался более двух часов и завершился общим кругом единства артистов и зрителей.

### День пятый. 4 марта.

После личных встреч все желающие встретились с Виссарионом вечером в конференц-зале Культурно-исторического центра. Встреча прошла тепло, душевно и закончилась поздно вечером. Слушающие долго не отпускали Учителя...

## ШКОЛА ЖИЗНИ

81. Изучая жизнь человека на Земле, они были очень удивлены, когда однажды поняли, что человек, оказывается, не умирает и что, оказывается, человек даже способен перевоплощаться. Такие законы у них не проявляются. Это возможно только у человека, когда истинная основа человека отлична по внутреннему строению от того, что присуще телу и разуму. И эта основа может существовать вне тела, сохраняя в себе всю информацию прожитой жизни на чувственном уровне.

82. Правда, в этот момент, вне тела, душа может только существовать, развиваться она не может. Поэтому человеку предначертано быть в теле и использовать своё тело как инструмент, благодаря которому он будет преобразовывать Мир материи.

83. Всё дело в любви. Надо научиться любить».

84. «Каким образом произошли другие разумные цивилизации, и какая цель их существования?»

85. «Во Вселенной существует программа развёртывания Мира материи, где Творцом Мироздания была задана программа уплотнения и расширения Мира материи.

86. И на одном из этапов развития естественно стали появляться следом за неорганическими соединениями органические соединения, где на основе этого было предпринято дополнительное усилие по созданию особых качеств подвижного разума, которые могут позволить носителю этого разума покинуть пределы звезды, где он рождается, и перемещаться в любом направлении.

87. Обычный разум, присущий животному, это не способен сделать. Животное всегда привязано к определённой планете своего рождения. Животное само по себе – это слуга природы той планеты, где оно рождается.

88. Оно благоприятно для того, чтобы устанавливались определённое развитие и равновесие на этой планете, в природе этой планеты. То есть оно активно участвует в развитии природы своей планеты.

89. Растительный мир – это более пассивный участник мира планеты.

90. А подвижный разум был создан для того, чтобы участвовать разумно-техническим образом в развитии природы не только одной планеты, но и многих планет, даже там, где не присутствует своего животного мира или представителей подвижного разума.

91. Задача разумного мира сводится к разумно-техническому участию в разворачивании Мира материи. А для этого необходимо, чтобы разум легко способен был находить наилучшие решения. Это возможно только в одном случае, когда чувственный мир не влияет на разум.

92. Потому что чувственный мир, присущий телу, — это мир эгоистический. И если дать ему возможность развиваться, то он наложит эгоистический отпечаток, эгоистический контроль на всю мыслительную деятельность.

93. И тогда в сообществе этих представителей подвижного разума им не удастся находить наилучшие решения вместе, что сейчас и наблюдается в существовании человека на Земле, достаточно ярко наблюдается.

94. Поэтому представители разумных цивилизаций в начале своего становления прилагают специальные усилия к тому, чтобы чувственный мир низвести до минимальных жизненно необходимых пределов. И тогда разумная деятельность у них освобождается от зависимости от чувственного мира.

95. Представитель подвижного разума в таком случае уже не рассматривает окружающую реальность с позиции, нравится она ему или не нравится. Он не имеет привязанности к этому миру. Всё определяется с позиции, насколько это правильно или неправильно, рационально или нерационально.

96. И поэтому в развитии разумных цивилизаций главным направлением развития является научно-техническое.

97. И к рождению детей у них не подходят с чувственных позиций, а только так, как это было бы рационально. И, имея такие разумные качества, независимо от количества представителей какого-то общества, при попытке осмыслить

какую-то задачу они очень быстро находят одно наиболее лучшее решение.

98. И они никогда не спорят по поводу какого-то вопроса. Они очень быстро и точно сопоставляют аргументы по поводу данного вопроса и находят наилучшее решение. И все остальные представители этой цивилизации ни одного шага не сделают в сторону по отношению к этому решению; они знают, что так правильно, и даже полшага не сделают в сторону.

99. А вы видите, как у человека происходит: он знает, что там не надо трогать, его может обжечь, но он всё равно идёт и трогает».

100. «Вчера было упомянуто о том, что при преподавании истории должна убираться негативная информация, но это было воспринято не очень хорошо, якобы возникает опасность повторения старых ошибок. Каковы глубинные мотивы того, что негативная информация должна убираться?»

101. «Человек переполнен негативной информацией. Если сознание этого тела памяти явной не имеет о прошлом, то память о негативном прошлом находится в клетках тела и в подсознании. И стоит только появиться какой-то негативной информации, она очень быстро воскрешает эту память, активизирует её. Поэтому дети легче запоминают негативное, чем положительное.

102. Заключение о том, что если преподавать только одно положительное, то может повториться прошлое, — это крайнее ошибочное умозаключение. Негативной информации постоянно обучается человек, но от этого войны не прекратились.

103. А как раз то, что Я предлагаю, этого ещё не делалось, но уже заранее говорят: а вдруг это даст негативный плод? Для этого надо попробовать, а потом посмотрим».

104. «Я уже слышал, что подобное делается в Индии, что там больше рассматриваются проявления культурные, а не так, как преподаётся история у нас: рассматриваются только, как войны шли одна за другой, образование первой, второй империи...»

105. Как нам быть? Ведь мы вынуждены отправлять детей в государственные школы, и существует недостаточное количество частных школ. Нам приходится уже быть в диссонансе с тем, что там происходит».

106. «Но вот это и надо решить теперь самим. Надо учиться делать смелые шаги, не выискивая оправданий. Чтобы изменить существующее на Земле, для этого нужны смелые действия, решительные.

107. А если быть очень осторожным и сдержанным в этом отношении, тогда нет смысла вообще говорить о том, что жизнь надо строить хорошую. Потому что так можно только мечтать, но сделать ничего не удастся.

108. Теперь надо творчески осмысливать возникшую задачу и смело действовать в необходимом направлении, творчески искать пути такие, которые позволят детям наилучшим образом набираться положительного и расцветать.

109. Задача родителя – как можно полнее дать положительное ребёнку. А уже когда он вырастет, пусть он сам решит, что ему ещё хочется взять».

110. «Как происходит очищение клеток от негативной информации? Можно это сделать в одной жизни?»

111. «Праведной жизнью. Только чётко следуя законам Истины, человек начинает стирать эту информацию. Ну а в зависимости от того, сколько он её имеет внутри и как он живёт, может быть, это произойдёт и в течение одной жизни».

112. «Существуют ли ангелы, есть ли у каждого человека своей ангел-хранитель?»

113. «Существуют, но не у каждого человека он есть. У некоторых его может и не быть, в зависимости от того, как он идёт, как он познаёт жизнь».

114. Человек всегда идёт по пути, который для него уже с самого рождения предусмотрен Богом. И он всегда будет от Бога получать всё необходимое. Поэтому не надо думать, что если нет ангела-хранителя, то человек остаётся вообще без внимания».

## ШКОЛА ЖИЗНИ

115. Появление ангела – это просто определённое вспомогательное действие, которое проявляется, когда действительно в этом есть необходимость. Но это не обязательное правило, что у каждого человека должен быть ангел».

116. «Если я замечаю у ближнего какую-либо слабость и говорю о ней ему, он начинает громко кричать. Если я пытаюсь стать ему другом, то как мне на это лучше реагировать? Как я себя, как друг, должна повести?»

117. «Попытавшись подсказать и увидев шумную реакцию в ответ, ты должна на этом приостановиться, то есть подсказку больше не навязывать, улыбнуться, сказать: «Извини меня, наверное, я что-то грубо сказала. Но я ещё ничего не умею, поэтому я только учусь жить».

118. Но тут Я уже хочу добавить закон, что верующий, тот, кто стремится духовно развиваться, никогда не должен отвергать подсказку ближнего. И какая бы подсказка ни была, в конце надо поблагодарить за подсказку.

119. Ни в коем случае в момент, когда вам делают подсказку о вашей слабости, не говорите о слабости того человека, который подсказывает. Это тоже очень часто бывает. Это — большая ошибка».

120. «Конкретная ситуация. Моя жена требует от меня, чтобы я повесил полку на определённое место. Я не согласен и объясняю ей, что там она будет мешать и так далее. Всё равно она настаивает и требует, чтобы я это сделал».

121. «В этом случае можно доверить жене, что она самостоятельно определяет то, каким образом обустроить внутренность жилища. Единственное, где самостоятельность имеет право в этом случае проявить мужчина, это в том, каким образом сделать необходимую полочку или шкаф, но, естественно, предварительно уточняя, что она бы хотела в этом шкафу иметь. Он может предоставить варианты, эскизы, но выбор оставить за женщиной».

122. «Но это идеальный случай. А вот на Западе всё сложилось так, что мужчина часто и понятия не имеет о том, как это делается, а у него может быть эстетическое восприятие лучше».

123. «Спрашивают сейчас желающие сделать по Истине или нет? Надо сделать по Истине, а не так, как где-то принято. Причём здесь для мужчины его собственное эстетическое восприятие, если он хочет принести радость женщине?»

124. Когда мужчина хочет быть другом женщине, то он прежде дорожит её интересами. Единственное, в чём он может не уступить, это если интерес женщины требует от него или ожидает от него действий, которые будут противоречить его духовным пониманиям».

125. «Например?»

126. «Это вы должны назвать конкретное дальше», — засмеялся Учитель.

127. «Ну, например, какое выдвинутое требование женщины может быть противоречием истине?»

128. «Нет, вы Мне не предлагайте придумывать. Вы лучше Меня спрашивайте, а Я буду показывать, что в данном случае нельзя, а что можно».

129. «Если жена скажет: «Прибей полку на потолок...» — предположил Марк под смех присутствующих. — Но книги же будут сыпаться с полки, если она будет на потолке».

130. «Надо попытаться показать аргументами сначала, что полка держаться не будет. Если жена не согласится и скажет: «Нет, будет держаться», — то можно попробовать прибить».

131. Надо не рационально жить на Земле, а учиться устанавливать друг с другом отношения правильные, не с позиций рационального, а с позиций добра, любви, взаимопонимания.

132. И в то же время нежелательно заранее женщину считать настолько глупой, что она не поймёт и всё-таки будет добиваться такой ошибки. Женщина в этом отношении достаточно грамотно часто рассуждает».

133. «В семье кто должен думать о материальном?»

134. «Кто более способен это сделать. Неважно, кто именно. Кто способен более сделать, тот пускай этим и занимается».

135. «Я думала, что женщины должны делать это».

136. «Нет».

137. «Если мужчины должны думать о духовном...»

138. «Так нельзя сказать: «Должны». Если он будет думать о духовном и не способен думать о материальном, тогда это делает женщина».

139. Но если он способен лучше женщины об этом подумать, тогда он должен будет подумать».

140. «А если женщина чувствует себя перегруженной от этого?»

141. «Мы говорим о ситуации, что если мужчина не может, то делает женщина. И что такое перегружена? Здесь же нельзя рассматривать ситуацию, что, если она перегружена, она отдаёт этот вопрос тому, кто его решить всё равно не сможет. Но тогда вообще всё не решится».

142. Если мужчина способен как-то разделить эту ношу с женщиной, то, конечно же, можно вместе сделать. Если способен понести более-менее нормально эту ношу, можно и ему позволить это сделать. Здесь нет специального приоритета, когда можно сказать, что это должна только женщина делать или только мужчина».

143. Если мужчина начнёт развиваться духовно, то, конечно, ему будет очень сложно решать проблемы материальные. Это будет связано с законами, когда денежная масса им не сможет правильно учитываться, она будет легко теряться им».

144. «А что тогда случится?»

145. «Ну, тогда быстрее возникнет необходимость ехать в Сибирь».

146. «Означает ли это, что мне нужно самой идти зарабатывать деньги, чтобы не попасть в такую ситуацию?»

147. «Если мужчина не в состоянии контролировать эту область, а это нужно, тогда это надо делать. Просто пока ещё немногие мужчины определились с духовным поиском. И поэтому они ещё пытаются цепляться за материальные блага и как-то в этом проявлять инициативу».

148. Правильно развивающийся мужчина – как ребёнок, в своём отношении к жизни он наивен и прост. Он мало зацеплен будет за земное».

149. И в этом случае есть определённая разница, которая вложена в качестве информации в духовную ткань женщины и в духовную ткань мужчины. И здесь надо будет это правильно понять».

150. Женщина прежде несёт в себе основу Природы. У мужчины связь с Природой меньше. Он больше призван воспринимать Волю Бога. Это было необходимо для того, чтобы правильно развиваться в Мироздании. Ибо само по себе истинное духовное становление не сможет существовать в Природе, и его надо будет удерживать в Природе».

151. А само природное проявление без духовного наполнения тоже не сможет правильно существовать, оно проявится слишком дико, и здесь нужно, чтобы взаимное дополнение произошло. То есть женщина даёт мужчине Природу, но с духовной стороны ожидает наполнения. У мужчины наоборот: он призван давать духовное, а природное призван брать».

152. И только когда идёт такое дополнение, это начинает гармонично сочетаться, потому что одно какое-то качество развивать невозможно. Поэтому когда идёт правильное развитие, то идёт взаимное дополнение, и женщина, наполняясь духовным, начинает расцветать Природой. И она, как Мать-Природа, как Земля, начинает охватывать мир мужчины».

153. Мужчина, зацепляясь за земное, но в то же время имея большую способность расцветать в духовном, начинает естественно восполнять женщину этим духом».

154. А если в обществе есть идея, когда на основе этой идеи все цепляются за земное, то с мужской стороны неизбежны проявления многих неопрятностей. Если мужчина не устремляется расцветать духовно, то природная энергия начинает очень сильно его переполнять, и он становится не способен её контролировать».

## ШКОЛА ЖИЗНИ

155. И тогда все решения, которые он начинает в дальнейшем предпринимать в своей жизни, связаны, как правило, с удовлетворением сексуальных потребностей. Он на основе пожелания инстинкта готов будет перевернуть всё в мире, потому что это сильное пожелание легко затмевает рассудок.

156. А мужчина прежде обязан научиться быть способным контролировать эту область своих чувственных проявлений. Но для этого надо духовно развиваться правильно. Поэтому, когда мужчина правильно не расцветает, он больше похож на такого неуравновешенного телёнка, бычка.

157. И если сейчас взглянуть в историю, то многие войны происходили как раз на основе споров по поводу сексуальной стороны».

158. «Если муж хочет кушать мясо и навязывает это детям, а жена не считает нужным давать детям мясо, как поступать в этой ситуации?»

159. «В зависимости от того, насколько будет происходить какая-то реакция в организме ребёнка после употребления мяса. Можно и потерпеть, а можно и строго поступить. Здесь нельзя однозначно дать ответ.

160. Здесь важным будет не тело, которое может засориться у ребёнка от употребления мяса, а психологическая среда. Ибо ненормальная психологическая среда в семье приводит к нарушениям в психике ребёнка. Это гораздо опасней».

161. «Означает ли это, что можно мужа просто выгнать?»

162. «Если видно, что у ребёнка могут возникать какие-то негативные последствия после употребления мясных продуктов, то здесь ценность ребёнка ставится выше.

163. И вот таких вопросов возникает очень-очень много. И в целом они составляют узор Гармонии жизни человека. И надо прорисовать каждую чёрточку этого узора. Если где-то не дорисовать этот узор, начнётся домысливание у человека.

164. Но человек неизбежно домыслит то, что ему ближе, и там будет большая ошибка».

165. «Как поступать в такой ситуации, когда мужчина не хочет слушать никакое моё мнение, какое бы я ни выражала, говорит: «Оставь меня в покое, болтушка»».

166. «Ну, и не надо выражать. Если мужчина не слушает какое-то мнение женщины, это вовсе не проблема. Это означает, что он не готов пока взять ответственность за такое понимание, которое есть у жены.

167. Если человек чувствует — а внутри он обязательно почувствует что-то для себя непосильное, — он должен будет отреагировать противостоянием. Это нормальная реакция. Только чем слабее человек, тем он более дико реагирует».

168. «Я для себя нашла такое решение, что я как бы плету свою нить, которую я хочу вложить в детей. Я думаю, какие решения нужно предпринимать в отношении детей, и делаю это, а мужу предоставляю право самому решать, что он хочет сделать в отношении детей. Единственное моё пожелание, чтобы наши дети это выдержали, потому что это находится в таком дисбалансе, в такой неуравновешенности!»

169. «Надо уметь обыгрывать какие-то негативные проявления со стороны мужа. Если произошло какое-то действие с его стороны и оно имело негативный характер, то надо уметь с детьми правильно беседовать, чтобы не унижать отца, но правильно показать им явление, которое произошло, чтобы они правильно, положительно это восприняли».

170. «Конкретная ситуация. Когда мне говорят что-то негативное в сторону моего движения, я усмехаюсь и не реагирую на этот вызов. Я возвышаю себя, считая, что я больше понимаю и больше вижу в жизни?» — спросил мужчина.

171. «Ты хочешь спросить, правильно ли будет усмехнуть на то, что тебе подсказывают, или неправильно?»

172. «Да».

173. «Простой вопрос, но он действительно есть... Усмешка — это самовозвышение. В любом случае усмешка

негативна. Если просто добрая улыбка у тебя возникла в ответ на негативный выпад человека — это нормально. Но усмешка и улыбка добрая — это разные понятия.

174. Если ближний вам говорит о каких-то ваших недостатках, вы, выслушивая его, уточняя то, что вам непонятно из его подсказок, благодарите за подсказку. Но дальше нужно внутренне самостоятельно осмыслить, действительно ли вы увидели правильную подсказку, полезную.

175. Если не увидели, вам не понятна подсказка, то надо продолжать делать так, как вам понятно. Последовать за подсказкой ближнего можно только в одном случае, когда вы лично сами увидели полезность этой подсказки».

176. «То есть в улыбке можно переживать чувство сострадания к ближнему?»

177. «Нет, сострадание тоже самовозвышение. Сострадание к его несчастью, к тому, что он меньше, чем ты?.. Нет, просто добрая улыбка. Ты понимаешь, что он по-другому сейчас не может сказать, он так сейчас пока может себя вести, это его нормальная реакция. Ну, ты просто по-доброму принял его таким, какой он есть».

178. «А сожаление?»

179. «Сожаление — это тоже самовозвышение.

180. Тебе нужно принять его положительно как лекаря, который тебя лечит. Вот так будет точнее. Потому что тот, кто наносит вам психологический удар, на самом деле лечит вас. И здесь очень важно принять это с благодарностью к Богу».

181. «Но это чувство надо ещё вырабатывать».

182. «Я к этому позвал», — улыбнулся Учитель.

## Глава ...



тром 29 октября Учитель был ещё в Хаузене, где произошло несколько утренних индивидуальных встреч. Потом — недолгая дорога в Штуттгарт.

2. Остановился Учитель в Штуттгарте в доме у Рут-Гизелы, организовавшей приезд Учителя в этот немецкий город.

3. Большой зал, где намечалась встреча с Виссарионом, не принадлежал германским церквям и их влиянию, а был собственностью частной компании, проводящей праздничные вечера. Поэтому желающим услышать Учителя предстояло не только услышать Виссариона, но и поужинать после встречи, оплатив таким образом аренду помещения.

4. В этот и предшествующий ему день Рут-Гизеле пришлось не раз выслушать угрозы и ругательства на немецком языке в телефонных звонках от мужчины, представляющим членом фашистской организации.

5. Мужчина предлагал незамедлительно прекратить всякие встречи с Виссарионом, а Виссариону «немедленно убираться обратно в Россию». В случае неисполнения этих пожеланий мужчина вместе со своими товарищами обещал устроить большие неприятности во время встречи с Виссарионом.

6. В результате этих угроз полиция весь вечер дежурила у помещения, где проходила встреча с Учителем, обеспечив тем самым образцовое, в смысле порядка, проведение встречи. Попытки фашистского переворота в этот вечер не было.

7. Зал был заполнен. Немцы, предполагая, что это последняя встреча с Учителем в этот приезд Его в Германию, приехали к Нему со всей страны.

8. В зале много новых, светящихся интересом лиц. На встрече были священнослужители двух церквей.

9. «Если я верую в Иисуса Христа, означает ли это, что я уже с Истиной, что я иду за Истиной?» — спросил католический священник.

## ШКОЛА ЖИЗНИ

10. «Если кто-то подойдёт и начнёт унижать тебя, а ты в этот момент почувствуешь неприятные ощущения и начнёшь оценивать действия ближнего как негативные, значит, ты не идёшь за Иисусом Христом.

11. Идти за Истиной можно, только исполняя всё до последней буквы. Поэтому надо в буквальном смысле уметь поставить вторую щёку под удар, если ударили по первой, и поблагодарить того, кто ударил, за его исцеляющее действие, ибо благодаря этому действию появилась возможность стать сильнее».

12. «Иисус Христос говорил, что нельзя поклоняться маммоне. Об этом говорит и Виссарион. Но Иисус Христос не говорил о том, что нельзя иметь деньги».

13. «А разве можно было сказать тогда, когда невозможно было по-другому сделать? В то древнее время закладывалась истина о любви, и мало что можно было сказать ученикам. Было видно, что ждёт человечество ещё впереди.

14. Если поставить перед человеком истину, которую он не в состоянии исполнить, это значит принести ему серьёзный соблазн к нарушению этой истины.

15. Тем более сами по себе деньги мало что означают. Главную опасность несёт система, которая поработочает человека. А деньги – это как инструмент, с помощью которого, действительно, можно купить оружие, но можно купить хлеб и дать тому, кто нуждается в этом хлебе.

16. Правда, можно ещё сказать одно. Чем более развит человек духовно, тем ярче можно увидеть, что он не способен держать деньги в своих руках или как-то накапливать их. Энергия духовно развивающегося человека не может притянуть энергию, связанную с деньгами.

17. И человек, даже если и имел прежде немало материальных ценностей, то, искренне устремившись постигать духовное, он очень быстро растратит эти деньги. Это закономерность, которую нередко можно встретить».

18. «Вы выражаете очень много христианских мыслей. Почему Вы не относитесь ни к одной церкви?» — прозвучал вопрос священнослужителя.

19. «Однажды ученики услышали подсказку о том, что, если целое делится само в себе, оно теряет ценность и разваливается. Но так и не вняли этим понятиям люди на Земле и легко соблазнились. Если Вера делится сама в себе, то она теряет ценность.

20. Если сейчас сказать: «Где христиане?» — поднимут вверх руки много людей. Но если Я скажу: «Возьмитесь за руки! Пойдёмте вместе!» — ничего не получится, они будут ругаться. Но это уже не вера любви, так не строят истинную церковь.

21. Но люди разделились не на евангелии, люди разделились на своём толковании евангелия. Поэтому характерной чертой той или иной церкви являются предания, которые накапливались в течение истории.

22. Ибо человек не знал, как применить заповеди любви во многих областях, и тогда эти толкования давали те, кто был авторитетным в области духовного служения. Но в этом случае неизбежно рождались ложные толкования, которые становились догматами.

23. Неоспоримым должно было остаться у человека только запечатлённое Слово Учителя. Обо всём остальном можно было рассуждать, но не утверждать как закон.

24. Но так как человек не справился со своим эгоизмом и стал утверждать то, что ему было лично дорого, на этом все разделились.

25. Сейчас существует в терминологии человека понятие «секта». Это понятие даёт определение тому, когда в чём-то большом появляется нечто маленькое, узкого проявления, узкого характера.

26. Если евангелие взять за основу и сказать, что там запечатлена Истина, то есть Слово, передающее Вечность, то всякое толкование человеком этой Вечности есть проявление узкого понимания Вечности, каким бы этот человек авторитетным ни выглядел.

27. Поэтому если сейчас правильно посмотреть на существующее христианство, то как бы ни смутило вас, но Я скажу: это всё проявление сектантства. В самом прямом смысле, независимо от количества верующих, наполняющих ту или иную церковь. Истинность не определяется большим количеством верующих, она определяется качеством верующих.

28. Если говорить о том, к какому толкованию Истины Я мог изначально принадлежать, — конечно же, ни к какому. Так что Я не принадлежал ни к чему, что вам известно на Земле. И это очень важно.

29. Если б Я принадлежал к чему-то одному, то это было бы выделено, и потом это сыграло бы ненужную роль, осложняющую роль.

30. Поэтому Я прежде принадлежу Вечности и одновременно всем на Земле. Я не принадлежу кому-то больше, а кому-то меньше. Я принадлежу всем на равных».

31. «Ваши последние высказывания были очень важными, мужественными. Я восхищаюсь Вами, я соглашаюсь с Вами в Ваших высказываниях. И я прошу ещё раз ответить на вопрос, почему Вы делаете то, что Вы делаете?»

32. «Я делаю это потому, что Я был сотворён для этого. Моя жизнь – это вечное служение человеку. Поэтому, когда Я появлюсь среди людей, Я всегда буду делать то же самое. И по-другому жить Я не могу. Мне не надо этому учиться, это составляет Мою Суть».

33. «Почему Вы пришли именно к веганскому питанию?»

34. «Почему именно веганское питание? Потому что человек должен учиться питаться живой пищей. Мясо – это прежде всего плод убийства. И как только прекращается насильственно жизнь животного, начинает включаться информация разложения. И даже если мясо ещё не испортилось, оно уже несёт информацию распада.

35. И вот эта программа как раз негативно и сказывается на программе существующей физиологии человека. Это одна сторона такого закона.

36. Ещё есть более важная сторона. Человек, правильно расцветающий, не способен будет просто так сломать даже веточку дерева, не говоря уж о том, чтобы лишить жизни какое-то животное.

37. Расцветающий человек научится общаться с окружающим Миром материи. И поэтому, конечно же, дальше человек не будет убивать ничего.

38. Вы даже можете посмотреть и на такое обстоятельство. Если вы любите употреблять мясо, к примеру, коровы, то Я могу вам сказать: «Возьмите нож, пойдите перережьте горло этой корове». Вы это сделаете? Нет.

39. Значит, должен быть кто-то, кто это будет делать. Чтобы побережь ваш чувственный мир, кто-то должен по локотку в крови работать в этой области. Но тогда идёт очень сильное искажение в психике этого человека, разрушается жизнь не только этого человека, но и детей, которым он даст жизнь».

40. «Но ведь Иисус тоже ел мясо?»

41. «В этом была неизбежность своего времени. Ученики должны след в след взойти за Учителем, но нельзя было оставить им то, что они не в силах были бы дальше исполнить.

42. Чтобы прокормиться растительной пищей, надо очень хорошо заниматься земледелием. Это было не особенно развито на земле Израиля. Многие были пастухами и рыбаками, и они не могли сразу всё это бросить. Поэтому настолько широко не был оставлен закон.

43. А вот теперь уже пора, потому что мы теперь говорим о человеке расцветающем, который даже будет не способен сломать веточку дерева просто так. А в то время говорить о такой тонкости развития было бессмысленно. Это было бы не по силам».

44. «Я не думаю, что в своё время Иисус планировал образовать такую церковь, которая будет проливать очень много крови. Мой вопрос такой: если вокруг Вис-

## ШКОЛА ЖИЗНИ

сариона будут возникать всё больше и больше последователей, не возникнет ли желания создать какие-то официальные учреждения, которые будут говорить, что они наиболее правильно что-то понимают?»

45. «Не возникнет. В том, что однажды возникло, была своя неизбежность, а теперь пришло время всё утвердить окончательно и правильно. Поэтому Я дам все нужные законы, которые не позволят потом отклониться в сторону тьмы».

46. «А что будет со всеми священниками? Они будут безработными?»

47. «Хорошо сказано! – Учитель улыбнулся. — Всё будет определяться тем, что именно они сами начнут выбирать. Здесь нужно правильно определить истинное проявление священства».

48. Правильно воспринимать священника нужно как человека, который призван быть организатором духовного таинства восславления Бога. Это должен быть человек, который имеет неплохие творческие способности, и обязательно человек, который очень искренно стремится постигать духовное».

49. Поэтому такого человека будут выбирать сами люди. То есть такой человек должен уже проявить себя как достойный труженик, а не как тот, которого в каком-то учреждении научат праведности как будто бы. И где люди доверяют ему организовывать духовные таинства».

50. И это не есть тот человек, который призван поучать приходящих к нему. Он также должен по-человечески общаться со всеми, как и любой другой человек».

51. Поэтому в этом случае люди прежде будут творчески слагать песнопения или какие-то танцы, в которых человек захочет восславить Имя Бога, где, конечно же, человек не будет стремиться славить имя человеческое, но только Имя Божье. Вот такой смысл дальнейшего священства».

52. Также им будет дано право благословлять младенцев на жизнь и свершать необходимые благословения. Нужно правильно уяснить для себя смысл священства, и тогда искажений не будет».

53. Но так как это ступенька, которая всё-таки выделяет его из общества ближних своих братьев, тут желательно для него создавать определённые дни мудрости, когда в один из дней, регулярно, он будет садиться на стульчик перед всеми желающими людьми, и все, кто имеет что-то, скажут ему о всём негативном, что они замечали в нём».

54. Единственное, что он может переспросить, это только уточнить то, что ему не совсем ясно. После чего благодарит всех высказавшихся и давших ему мудрость и пойдёт пробовать осмысливать подсказки. Но его шаги должны быть открыты для всех».

55. Я бы очень обрадовался, если б сейчас каждый священник захотел бы присесть на такой стульчик мудрости. Было бы очень полезно для всей церкви!»

56. «У меня в семье 10 пастырей и 10 священников. Я Твой совет им передам».

57. «В течение последних двух лет я работаю садовником. Это приносит мне много радости. В последнее время я занимаюсь тем, что выращиваю одно полезное для человека растение. Сейчас я хотел бы организовать фирму, которая занималась бы выращиванием именно этого растения, чтобы заказчики могли заказывать это растение на фирме и каждый мог его вырастить в своём саду».

58. Но у меня сейчас возникает одна сложность. Дело в том, что я с большой радостью общаюсь с растениями, а в качестве руководителя фирмы мне себя сложно представить, я не умею хорошо обращаться с деньгами. Мне лучше самому всё это делать в фирме или же найти партнёра, который будет общаться с деньгами? Как здесь лучше решить?»

59. «Если человек будет искренне устремляться постигать Законы Бога, то в области денежных единиц у него не будет получаться ничего хорошего».

60. Но если нет устремления постигать Законы Бога, то можно, конечно, стараться участвовать в системе денежных единиц. И со временем это получится, но это получится потому, что внутренний мир деградирует до необходимого уровня в этом случае».

61. Маммона и Бог стоят в противоположных направлениях. Тут нельзя будет найти компромисс. Чем больше к деньгам, тем дальше от Бога. И наоборот, чем больше к Богу, тем дальше от денег».

62. Деньги несут определённую информацию в себе. Человек, развивающийся правильно, изменяет свою вибрацию по качеству, и эта вибрация меняется по качеству таким образом, когда качество информации существа человека начинает быть не способной притягивать к себе информацию, связанную с деньгами. И когда человек устремляется духовно развиваться, он, как правило, деньги никак не может удержать в своих руках».

63. Поэтому если он хочет развиваться достойно, но при этом содержать ещё фирму, то, конечно, рациональней найти того, кто мог бы за это отвечать с денежной стороны».

64. «В чём заключается эта работа над собой?»

65. «Каждый день человек попадает в сложные обстоятельства. Это либо большие сложности, либо маленькие. И в этих обстоятельствах человек чувствует, как в нём зарождается что-то негативное. Вот это и есть то обстоятельство, в котором нужно себя правильно проявить, и именно тогда, когда внутри что-то начинает обжигать».

66. Когда вы чувствуете негативное ощущение по поводу каких-то обстоятельств, то сознание, которое у человека всегда зависит от чувственных проявлений, начнёт осмысливать происходящую реальность, приносящую боль, с эгоистических позиций. Такое осмысление заключено в том, чтобы найти виновного где-то на стороне и поискать пути, как выйти из болезненного обстоятельства».

67. В этот момент, когда его что-то обжигает, человек должен обязательно тут же взять над собой контроль, установив молитвенное состояние, и, не теряя этого состояния, дальше постараться сделать в полном согласии с Законами Бога. И это потребует от человека сознательно-волевых усилий».

68. И где можно будет увидеть, что Законы Бога не поведут в удобном направлении, которое прежде пытался увидеть человек. Как правило, Законы Бога покажут противоположное направление».

69. И вот здесь надо не испугаться, а очень точно и правильно пойти в этом направлении. Вот это и будет реальная возможность себя изменить в правильном направлении».

70. Но если вы, не предприняв правильных усилий, подождёте, когда всё у вас внутри успокоится, какие бы умозаключения вы потом ни сделали – правильные ли, неправильные, – на самом деле в лучшую сторону вы не изменитесь».

71. Веру нужно правильно проявлять именно в тот момент, когда она реально призвана изменить вас в необходимом направлении».

72. И если у человека хорошее настроение и он много говорит о Боге, в этом случае у него не происходит положительного изменения в нужную сторону. Любой человек, каким бы он грешным ни был, когда у него хорошее настроение, может говорить, что он любит всех».

73. Надо суметь сказать о своей любви к человеку в тот момент, когда этот человек приносит вам боль. Только в этом случае проявляется истинность Веры. А вся остальная Вера без этих дел мертва».

74. Поэтому прежде нужно постигать Священную Веру в своей жизни. А все остальные ритуалы, которые могут быть исполнены в разных храмах, посвящённых Богу, — это вспомогательные проявления».

# Душа ликует!

Здравствуйте, братья и сёстры!  
Здравствуйте, родные в духе!

Совсем недавно ко мне дошла весть об Учителе Христе Виссариионе. Это было так неожиданно для ума, но а для сердца эта весть была той долгожданной мечтой, в которой жила душа постоянно. Сердце узрело сразу. Оно зажглось жаром, стало жить. И полились из него лучики тепла – это очень чувствительное физическое ощущение – Живое сердце. И это чудо!

Когда-то я сказала, года два назад: «Я не вижу на земле для себя Учителя, поэтому буду прислушиваться к душе. Но если случится такое счастье, и я приду к Учителю, то прежде даст подтверждение сердце моё. Сердце мне укажет, сердце мне подскажет».

Вот и зажглось оно, и в умиротворении пребывает душа отныне, соприкоснувшись с Истиной. И не могут трудности и прочее изменить состояние души. И сейчас для меня многое стало понятным: все поиска, муки, томления, вопросы, взывавшие к душе и к небесам, к совести и мудрости...

Я счастлива, слава Богу! И вот сейчас пишу вам в полном осознании того, что грядёт. Я прочла «Малую Крупицу», «Последнюю Надежду» и читаю Завет. Все сомнения ума рассеялись, что-то там перестало нашептывать, пытаюсь меня увести от познаваемого. И друзья теперь не смеют сказать слово худое, глядя на мои изменения. Они просто смирились, и теперь просто шагают со мной рядом, хотя дорожки разные...

*Всё это от Тебя, Отец, плоды –  
Твоей Любовью и терпением,  
Сегодняшним души движеньем я изливаю  
Свет на благо процветанья деяний во*

*Имя Бога и во имя Жизни, которую, Отец,  
Ты создал, стремясь вложить всего Себя...*

Пишу вам ещё оттого, что душа ликует, переполняется радостью. Впервые увидела ребят из группы «Гармония». Они приезжали в декабре, и я почувствовала через голос, глаза, музыку, что даёт силу подняться, словно на крыльях, духу, что ищет собратьев.

И благодатен тот миг, когда возможным станет приезд в земли обетованные, встреча с Учителем Христом, возможность влиться в единую Семью.

А сейчас — новорождённый слог души моей, и этот слог о братьях, что музыка, творящих Богоугодное...

## «Гармонии»

*Когда душа от счастья пела,  
Сердечность обнимала небо.  
И то, что с уст слететь хотело,  
Подобно красоте искрящей снега.  
О, эта музыка звучала,  
Вливаясь в звук сердечной ноты.  
А слово звуком изливало  
Любви безмерной позолоты.  
Пять братьев – пять чудесных звуков –  
Творят завет души небесной  
Во благо Божьей возрождённой сути,  
Звуча мозаикой сердечной!*

**Света М.  
Новокузнецк**

# «Я знаю — саду цвести...»

Семья Романовых приехала в Черемшанку в 1994 году из Алма-Аты. За эти годы ими создан банк растений с разных концов Земли. Основу его составили плодовые, ягодные, декоративные, лекарственные, цветочные, экзотические растения приблизительно полторы тысячи сортов (только по яблоням количество образцов доходит до 150 от самых морозостойких «сибиряков» и «канадцев», до нежнейших алмаатинских и японских).

Были сделаны шаги и получены первые результаты в вопросах семеноводства овощных культур.

Воссозданы старые и опробованы собственные технологии по выращиванию теплолюбивых растений в жестких сибирских условиях. Вершиной деятельности явилось создание автономного многоцелевого питомника, что позволило тиражировать нужные образцы растений в любых требуемых количествах.



По вопросу приобретения растений из Черемшанского плодпитомника можно обращаться с 20 апреля по 20 мая с 13 до 19 часов без выходных. С каталогами растений для приобретения их весной или для заказа на осень возможно ознакомиться с 1 апреля (время то же).

В вопросах сохранения и пополнения собранной в Черемшанке коллекции растений семья Романовых, открытая для всех предложений о творческом содружестве, будет рада любой реальной помощи.