



Церковь Последнего Завета

Апрель №15-16 (254-255) 2002г.

Школа жизни

ТКОВЯ ЖИЗНИ

В номере представлены:

**7 ноября 40 г. Э.Р.
встреча
в Новосибирске**
стр. 1

**Вести с Круга
2-3 апреля 42 г. Э.Р.**
стр. 12

**В соответствии с
Истиной я ничего
не умею**
стр. 15

Ждем вас
стр. 15

Благодарность
стр. 16

**Осторожно!
Пасквиль!**
стр. 16

Глава ...



едьмое ноября. Новосибирск. Вторая встреча с Учителем в зале дворца культуры.

2. «Добрый вечер, дорогие друзья. Мы можем начать нашу встречу, где, как вчера, Я прошу вас задавать вопросы, и Я сразу буду на них отвечать.

3. И можно начать даже с того, что у Меня лежит на столе. В записке написано, что любовь спасает, но прощительна ли ложь во имя любви?

4. Формулировки каких-то закономерностей, связанных с жизнью человека, очень опасны, если эти формулировки касаются только каких-то поверхностных моментов.

5. Ложь во имя любви – это поверхностное выражение, где есть слово «ложь», которое подразумевает и что-то негативное, и может быть, что-то положительное. Потому что есть слова «неправда», «неточность», «ложь», то есть что-то искажённое, неправильное, не совсем то, что на самом деле существует, и они могут уже нести разные оттенки.

6. Что такое во имя любви? Как каждый из вас понимает какую-то неправду во имя любви? Может быть, это во имя чего-то другого, а вы только хотите видеть, что это во имя любви?

7. Поэтому, когда вы пробуете что-то формулировать, вы старайтесь как можно проще и точнее сказать, называя вещи своими именами, в своей жизни какие-то конкретные действия называя своими именами. Не пытайтесь их рассматривать через более общее понятие, потому что тогда сложно будет затрагивать конкретные реальные моменты, которыми и нужно воспользоваться.

8. И если говорить о неправде, нельзя однозначно сказать, что вся неправда несёт только негативное.

9. Вспомните своё детство, вспомните те моменты, когда ваши дети соприкасаются с таким явлением, как Дед Мороз, и когда вы говорите, что подарки под ёлочкой приносит Дед Мороз. Но вы же не скажете: «Это мы положили под видом того, что это принёс Дед Мороз», — чтоб детям правду говорить.

10. Вы этого не делаете, вы торопитесь сказать, что Дед Мороз или зайчик принесли какой-то подарок. И вы чувствуете, что вы делаете правильный шаг.

11. И Я не скажу, что он неправильный, потому что действительно для ребёнка очень важно увидеть мир с позиции фантазии, его мечты. Это важное качество, связанное с духовным миром человека, и которое очень сильно сужается по мере взросления человека.

12. Чем более заматериализовано сознание человека, тем меньше он фантазирует. Он не может смотреть на звёзды, он не может смотреть на небосклон. Его не занимает заря закатывающегося или встающего солнца. На всё это он может сказать: «Ну и что?»

ШКОЛА ЖИЗНИ

13. Его прежде волнует то, что сейчас может зазвенеть в его кармане, что практично и может тут же приятно удовлетворить его желудок через вкусовые качества. Но его мало интересует что-то иное. Это говорит об очень узком состоянии чувственного мира человека.

14. А эти качества очень важны, их обязательно нужно развивать.

15. И когда однажды говорилось о том, что «будьте, как дети», здесь, помимо ещё остальных важных качеств, вот это качество быть ребёнком, а значит, быть большим фантазёром, мечтателем — это очень важное качество, которое надо уметь сохранять и развивать в себе, не бояться фантазировать.

16. Да, фантазия отличается от реальности, которую вы имеете на сегодняшний день и в эту минуту. Но фантазия тем не менее влияет на чувственный мир человека. Ведь, фантазируя что-то, вы испытываете какие-то переживания. Значит, эта фантазия каким-то образом всё-таки влияет на ваш чувственный мир, на то, как вы начинаете воспринимать вообще реальность, как вы начинаете относиться к жизни.

17. Тем более фантазировать приходится почти постоянно, только вы пытаетесь отделить одну фантазию от другой, где пытаетесь об одном сказать, что это фантазия, а другое как будто бы реальность, хотя на самом деле это тоже фантазия.

18. Допустим, вы пробуете сказать, что вы будете делать сейчас, уходя из этого зала. А о чём вы будете говорить? О том, что это реальность вас ждёт или ваша фантазия, которую вы воспринимаете как реальность?

19. Вы же мечтаете, чтобы завтра что-то случилось, вы фантазируете, что завтра собираетесь куда-то поехать, на что-то настраиваетесь. Но это всё фантазии идут, просто они более узкого характера, а фантазировать надо смелее.

20. Я уже кратко упомянул о моменте, который уже имеет место и на который можно сказать: да, вполне нормальное явление, оно может быть. Но раз оно может быть, значит, закон такой уже существует, значит, может быть какая-то неправда, от которой всё-таки какое-то благо существовать может.

21. Ведь вы порой не говорите человеку прямую правду, зная, что сейчас просто он не выдержит, его сердце не выдержит, услышав эти слова. Вы пытаетесь подготовить мягко, обыгрываете, рассказываете разные обстоятельства, которые на самом деле не соответствуют действительности, но вы пробуете подготовить человека, постепенно дать ему возможность дойти до восприятия правды и принять её без трагических последствий.

22. То есть порой приходится принимать какую-то неправду, где она может носить временный характер, потому что постепенно она будет раскрываться, но раскроется тогда в полной мере, когда этому будет место.

23. Главное, чтобы в попытке осознанно сказать что-то неточное вы не стремились удовлетворить какие-то корыстные свои побуждения, ибо всякая чистота усилий прежде определяется чистотой мотива.

24. Чем более чист мотив у человека, искренний порыв более благородный, тем чище его поступок. Он может быть неправильным, внешне проявившись, там действительно может быть какая-то накладка, может получиться что-то очень грубо, но это не значит, что человек это хотел сделать.

25. И так как он хотел сделать как можно лучше, уже это надо принять благодарно, уметь уважительно к этому отнестись. Главное, что человек хотел сделать.

26. Не употребляйте ложно формулировку, что благими намерениями выстлана дорога в ад, ибо в этом случае тогда надо сказать: вообще намерений благих у вас не должно быть, чтобы не было никакой дороги в ад.

27. Но раз намерений благих у человека не будет, неужели вы пойдёте в этом случае к Свету, к божественному? Тогда тем более не пойдёт человек к божественному. Не надо вводить вот эти ложные установки, они начинают искажать жизненный путь человека.

28. Благое намерение прежде всего очень важно. Его надо уметь в себе воспитывать, уметь его проявлять. Но дальше, последующее — нужно сделать практический шаг и тоже надо сделать правильно.

29. Можно иметь хорошее намерение, но не очень точно всё взвесить, неправильно рассчитать что-то. И тогда практическое усилие принесёт какие-то искажения.

30. Но в этом случае не расстраивайтесь: вы сделали то, что вы способны были сделать. Не ругайте свои мотивы, вы нормально действовали, просто вы кое-что не знали.

31. И, только сделав этот шаг, увидев ошибку, вы увидите, в чём именно произошла на самом деле ваша ошибка. Вы осмыслите её и больше делать её не будете. Не надо бояться этих шагов, смелее их делайте.

32. И если кого-то вы спрашиваете о мотивах, узнав какие-то поступки, которые вас смущают, и вы спросили: «А почему ты это сделал?» — и он говорит: «Ты знаешь, я очень хотел сделать вот так, потому что мне очень хотелось, чтобы было лучше», — воспримите этот мотив, поверьте этому мотиву, не судите человека только за внешние проявившиеся неудачные поступки.

33. Главное — мотив. Если он говорит о хорошем побуждении, доверьтесь этому, примите это и не спорьте с этим.

34. Потому что всякое неопрятное явление прежде рождается от неопрятных мотивов. Если есть корыстный, неопрятный мотив, то, конечно, каким бы, даже благородным, ни выглядело внешнее проявление этого человека, оно на самом деле нечистое, нехорошее, лучше такого не творить.

35. И поэтому, ещё раз вернувшись к вопросу о неправде во имя блага, вот здесь уже нужно посмотреть, насколько вы действительно сами понимаете, что в данный момент ваше желание сказать какую-то неправду несёт благо, насколько вы лично сами это понимаете. И этого достаточно.

36. Здесь нельзя ставить вопрос ребром: либо говорить постоянно только правду, либо говорить только неправду. Надо здесь более умелые движения творить, нельзя упрощать.

37. Жизнь настолько многогранна и сложна, где надо уметь принимать очень гибкие решения, потому что вы движетесь по своей жизни, словно по какой-то очень быстрой реке, но у которой очень много поворотов, очень много подводных камней. Они то там появляются, то там появляются.

38. И надо уметь неожиданно повернуть свою лодочку, в которой пытаетесь кого-то спасти, кому-то принести что-то для него очень важное. И здесь нельзя брать руль, закреплять его в каком-то прямом положении и говорить: «Мы идём только прямо. Наша дорога — прямо».

39. Это будет неразумно. Ну, налетите вы на первый попавшийся камень, и разобьётся ваша лодочка, и вся эта ваша мудрость будет равноценна праху.

40. Надо уметь по жизни идти, просто надо многое точно уяснить для себя, где что-то допустимо, а где что-то недопустимо. Жизнь упрощать нельзя, но на неё надо посмотреть правильно.

41. Там много-много разных сложных обстоятельств, у которых есть свои закономерности. Их надо очень точно осмыслить, правильно понять, уяснить и постараться уже дальше этому следовать.

42. И конечно же, так как жизнь у человека очень сложна, а он не знает, что его ждёт на завтрашний день, для человека важно при таких обстоятельствах уметь чувствовать.

43. Чувства — это не логическое осмысление чего-то, когда присутствуют факты, очень точные явления, знания, совмещающая, сопоставляющая которые вы находите что-то наилучшее.

44. Но чувственный мир — это нечто другое. Это более тонкий род сознания, потому что вы на энергичном уровне начинаете чувствовать некоторые обстоятельства именно на энергиях, на ещё не проявившихся каких-то фактах.

45. И поэтому, умея правильно чувствовать, вы быстро начнёте реагировать на многие обстоятельства, и реакция

ШКОЛА ЖИЗНИ

уже должна быть у вас правильной. Но надо будет развивать свой чувственный мир.

46. Для этого надо его очистить, для этого надо убрать ложные привязанности к ложным психологическим установкам, от которых идёт неправильная реакция на многие явления жизни. Вот это всё нужно будет убрать и вместо них выработать в себе истинные привязанности к божественным законам, которые определяют истинность положения вещей в жизни человека.

47. И тогда, в растаяв в эти законы, человек постепенно начинает всё более чутко реагировать именно чувственно на эти жизненные проявления. И ему порой не надо будет даже подсказывать какое-то действие, он сразу почувствует, как правильно надо поступить.

48. Но чувственный мир требуется развивать. И чтобы очистить свой чувственный мир от ложного, потребуются прежде, конечно же, сознательно-волевые усилия.

49. Истинное определение правильности действий часто намного опережает внутренний мир человека, и человеку ещё предстоит пройти по своему жизненному пути, чтобы познать это с течением времени. Истинное часто показывает то, чего в чувственном мире не существует, до чего ещё не созрел человек, ещё не дошёл.

50. Ибо то, что человек знает, то, что он может понять, то, что он может уже осмыслить правильно, — это, как правило, то, что было в прошлом, то, что касается его прошлого.

51. Будущее же очень сложно осмыслить правильно. Можно выдвинуть какие-то формулы, которые вы ещё не знаете, и осмыслить их чисто разумно. Но что касается жизни человека, заранее сразу осмыслить будет очень трудно.

52. Можно попробовать посчитать что-то в экономике, и то это будет очень сложно, ибо зависит от человека, а у человека жизненный путь такой, что его нельзя никак осмыслить на завтрашний день. Потому что он идёт очень богато, бурно, и часто всё это мешает в очень сложных процессах, где очень важен не чисто разумный подход, а именно чувственный подход.

53. И вот, чтобы очистить чувственный мир, нужно сознательно-волевое усилие, когда, попав в какую-то ситуацию, вы чувствуете, что начинаете нести вас в каком-то направлении, потому что боль начинает подсказывать, как от неё уйти. Здесь срабатывает эгоистический механизм — пожелание уйти от боли, естественное, природное пожелание, которое где-то возможно.

54. Как Я вчера приводил пример, если коснулись вы огня, горячей плитки, естественный позыв — отдернуть руку. Если вы подходите к глубокой яме, у вас позыв отойти от неё, чтоб не упасть. То есть работает нормальный механизм инстинкта самосохранения.

55. Но что касается уже чувственного психологического мира, вот здесь очень важно часто, наоборот, не отдернуться, а пойти дальше. Потому что надывается какая-то ложная привязанность, она начинает болеть. И вместо того чтобы отдернуть себя, как внутри начнёт к этому располагать ваш внутренний мир, вы должны, наоборот, пойти дальше, чтоб она разорвалась окончательно.

56. Но это будет болезненно. И вот тут-то потребуется как раз сознательно-волевое усилие, где не надо будет говорить: «Но у меня нет воли!» Её надо выработать, сама по себе воля не появляется, не надо ждать, чтобы кто-то её дал. Её никто не даёт вообще, её вырабатывает сам человек.

57. И если кто-то, вы видите, имеет какие-то большие волевые качества, а кто-то их почти не имеет, это не значит, что вы были наделены изначально вот этими разными закономерностями, этими характеристиками, нет.

58. Просто жизненный путь у человека разный. Он не раз возвращается на Землю, он уже накапливает большой опыт разнообразный. И вот это явление позволяет вам сейчас проявиться в очень большом разнообразии.

59. Когда кто-то рождается действительно впервые, на самом деле и опыт внутренний у него почти никакой. Он

имеет стремление постигать жизнь, но он не имеет абсолютно никакого опыта отдачи своего труда окружающим собратьям.

60. И молодая душа, которая ещё первый раз живёт на Земле, характеризуется тем, что этот человек заинтересован только в том, чтобы брать. Он очень сильно склонен к тому, чтобы любоваться собой, он очень сильно стремится показывать себя, то есть у него всё внимание сконцентрировано на себе. Это явление естественно проявляется у организма с молодой душой.

61. А опыт когда появляется, человек всё меньше начинает обращать внимание на себя, он всё больше начинает обращать внимание на посторонние явления, он их больше начинает ценить.

62. И этот опыт сейчас имеет у вас очень большое разнообразие. Потому что кто-то рождается уже не один раз и опыт у него уже очень богатый, а кто-то вроде бы и взрослый, но если посмотреть в глаза человека, поговорить с ним, побыть с ним — видно, какой он ещё маленький-маленький.

63. А кто-то родился, и видно: малыш бежит, но вы заглянете в его глаза, а видите большую глубину какого-то мудреца, и у вас немножко даже содрогание внутри происходит. Вы думаете: «Вот это да! Кто же это такой?»

64. И у него действительно есть опыт очень большой и богатый, который намного перекрывает порой опыт родителя. Поэтому никогда не торопитесь говорить: «Яйцо курицу не учит». Это ещё как посмотреть, кто яйцо, а кто курица.

65. То есть рождение ребёнка по линии тела, биологического организма — это ещё одна сторона, но она не вся. Здесь всё зависит от внутреннего духовного опыта.

66. И вот этот момент развития чувственного мира, конечно же, будет очень важен. И тогда вы сами будете чувствовать, что правильно нужно предпринять, а что нежелательно предпринимать, даже многого не зная об этом.

67. Это важный момент, его постепенно нужно будет выработать, чтобы человек всегда, в любых условиях правильно чувствовал, как надо поступить, чтобы не нужно ему было постоянно что-то повторять и постоянно что-то напоминать. Он должен научиться чувствовать.

68. Тем более явления в жизни как будто бы и похожи друг на друга у каждого из вас, но, если присмотреться внимательно, они всё-таки имеют оттенки большого разнообразия, очень большого и часто неповторимого.

69. И в каждый этот момент нужно сделать свой шаг с учётом этих оттенков неповторимых. Значит, что-то вы должны предпринять, чего не мог бы другой человек предпринять, а именно вы должны предпринять.

70. И поэтому вот здесь, конечно, надо внимательно смотреть, что вы предпринимаете и как вы это оцениваете, насколько вы осознаёте что-то как правильное или неправильное, и стараться делать дальше смелый самостоятельный шаг, стараться не зависеть от мнения ближнего.

71. Его мнение — это мнение, касающееся его прежде судьбы, но не вашей судьбы. Поэтому вы выслушиваете мнения ближних, стараетесь разумно взвешивать, и то, что найдёте мудрым в этой подсказке, — возьмите.

72. Но если не видите для себя ничего полезного, не видите, чем вы могли бы воспользоваться, не впадайте в суету по поводу того, что вы ничего не поняли, и теперь, может быть, ошибётесь, и теперь, может быть, что-то неправильно сделаете. Не бойтесь! Спокойно делайте то, что сейчас понимаете как правильное. Это и есть то, что именно вам надо сделать, и никому другому. Именно вам!

73. Ибо, делая в этом случае то, что вы понимаете как правильное, вы поймёте недостающее. Но недостающее именно у вас, а не у кого-то, у другого человека в его судьбе.

74. Вот так нужно учиться смело идти по жизни. Не надо вперёд себя страх запускать. Самая большая сложность в жизни человека — это когда он пробует пойти вперёд, но

ШКОЛА ЖИЗНИ

вперёд себя запускает свой собственный страх. И тогда у него начинается очень большая путаница.

75. Тот, кто очень боится жизни, естественно начинает искать себе руководителя в жизни. Но это то, что уже всю историю свершается и на чём постоянно все ломаются. Надо уметь довериться Богу полнее.

76. А бояться ошибиться, бояться взять ответственность за свою собственную жизнь — это, конечно, ненормальные жизненные проявления. Этого бояться не надо. Не бойтесь себя и умеете себя принять.

77. Не бойтесь своих недостатков, умеете к ним спокойно отнестись, уважительно даже отнестись. Вы ищете, вы пробуете понять жизнь, и никто вас не ругает на самом деле. Во Вселенной, в законах Гармонии, в законах тем более Отца нет таких явлений, которые бы ругали вас. Не надо бояться этого.

78. Поэтому, каким бы вы ни были, сумеете себя принять положительно. Примите их как что-то, от чего сейчас нужно оттолкнуться. То есть как некую планку, которая именно для вас поставлена, чтоб вы от этого оттолкнулись.

79. Если вы замечаете какие-то недостатки, попробуйте осмыслить. Эти недостатки нужны для того, чтобы, осмысливая именно эти недостатки в первую очередь, вы приобрели самое важное для вас, с помощью чего вы быстро пойдёте в развитии дальше.

80. Надо начать с этих недостатков. И они уже изначально, с рождения, специально предусматриваются для каждого без исключения».

81. «Почему, на Ваш взгляд, всё больше рождается детей с различными родовыми травмами, не позволяющими им полноценно жить и развиваться? Как отнестись к этому их родителям? К какому закону это отнести?»

82. «Это срабатывает теперь очень активно закон саморазрушения, проявляющийся в человеке.

83. Опыт жизни человека достаточно неприглядный. И так как сейчас Земля попадает в условия очень сильного изменения вибраций, то изменяется энерго-информационная среда на всей Земле, и это начинает резко, быстро сказываться на психо-эмоциональной сфере человека.

84. И накопленный негативный опыт начинает резко активизироваться. А раз начинает активизироваться, у вас быстро идёт очень сильное искажение физиологии.

85. Так как активизируются психические проявления, то, попадая в сложные условия, вы реагируете сейчас негативно гораздо сильнее, чем реагировали на те же самые условия раньше.

86. Ну и, естественно, чем активнее вы реагируете на это негативно, тем сильнее идут искажения физиологии человека. Идёт очень быстрый обратный сигнал, который возвращается со стороны окружающей Гармонии, на то излучение, которое вы источаете из себя в этот сложный момент.

87. Так что сейчас как можно быстрее нужно опомниться, как можно быстрее взять себя в руки, научиться контролировать себя, научиться смотреть за каждым своим шагом.

88. Начинается время поединка Света с тьмой в самом, можно даже сказать, прямом смысле, самый активный начинается поединок. Где можно сказать, что сила тьмы это не что-то вне, где вы привыкли и знаете: поединок — это значит подойти к какому-то врагу, вы его видите, и вы начинаете с ним биться.

89. Этот враг не снаружи, он внутри человека находится. Это его второе «я», с которым постоянно происходит борьба.

90. Но вот теперь пришло время, когда одно из них должно победить. Только если победит «я» негативное, тогда погибнет человек. Победит «я» нормальное, вот только тогда нормальный человек проявит себя в полной силе, каким он должен себя проявить в Мироздании Вселенной.

91. Поэтому сейчас такой поединок начался, где, конечно же, надо бдительность свою держать почти постоянно. Здесь уже нельзя отклониться в сторону и на что-то махнуть рукой.

92. Так что сейчас такое время, когда Я обращаюсь к вам и призываю к большой-большой бдительности. Искушений

у вас сейчас проявится очень много, это лавинообразно будет проявляться. Это естественные закономерности именно этого времени.

93. Эти сложные условия должны были проявиться, потому что сами эти условия находятся в человеке. Но так как сейчас активизируются его жизненные процессы, то выходящие негативные явления, внутри находящиеся у человека, быстро, активно начинают распространяться в окружающей среде, действуя на психику другого человека, на его сознание, когда какие-то негативные мысли начинают навязываться вам со стороны.

94. Как тягучая, густая масса, эта информация начинает обильно заполнять окружающее пространство вокруг вас и очень мощно действовать на психику человека.

95. И вот теперь надо суметь победить себя, надо стать человеком наконец-то. Но человек — это, прежде всего, тот, кто не способен приносить вред никому. Даже если он понимает, что надо что-то разрушить, он на чувственном уровне не сможет это сделать, это особенность человека.

96. Закон «Око за око» чем хорош и чем плох? Хорош он только с разумной стороны, когда на удар должны ответить равноценным ударом, который ставит всё как будто бы на место.

97. Это закон Вселенной. И если он был дан однажды человеку, то только потому, что Вселенная по-своему понимает закон этой справедливости.

98. Для них это нормальный закон, но не для человека. Человеку не может это быть во благо, совсем другой закон должен быть у человека.

99. Поэтому, когда пришло время, две тысячи лет назад нужно было противопоставить закону «Око за око» другое: любить врагов своих, и любить притом самоотверженно.

100. Самоотверженно — это значит прежде божественное ценить, но не человеческое, уметь отвергнуть своё человеческое и во имя божественного исполнить заданное Богом, заповеданное Им. И вот это усилие должен будет сделать человек.

101. Он должен наконец-то научиться это делать, не пытаясь остановить себя какими-то ненормальными домыслами, какими-то оправданиями, которые тут же голова пробует эгоистично подсказать. Это ложные будут оправдания.

102. Эту истину надо исполнить, но сделать её можно, только самоотверженно устремившись, доверяясь полностью Воле Великого Бога.

103. И насколько это будет возможно, Я постараюсь вам пояснить все стороны, связанные с этими законами, чтобы отныне человек утратил те пробелы, которые мешают ему понимать Законы Бога и вообще существование Бога, чтобы прекратились все эти ненормальные споры о Боге, где есть столько уже разных суждений неуместных. Теперь это всё надо убрать, поэтому сейчас для вас наступает время, когда все необходимые закономерности будут открыты.

104. Тема эта настолько велика, что можно говорить много-много дней, не прекращая. Но нет смысла так большую информацию изливать: можно её затопить сознание человека, человек только растеряется.

105. Лучше начать с того, что именно человек сейчас не понимает, что его сейчас прежде интересует. Вот поэтому Я и прошу вас задавать эти вопросы, чтобы через них Я вам открывал всё, что вам необходимо, чтобы не было ложных толкований в отношении Священной Веры.

106. И конечно же, слово «религия», существующее в сознании человека, на самом деле к понятию «вера» не имеет никакого отношения. Сейчас многих пугает вообще слово «религия», но это просто ложные попытки толковать законы Священной Веры. И это теперь надо будет посмотреть нормально, заново и во всей широте, во всём объёме.

107. И вот тут-то и надо будет вам обязательно победить себя, иначе выжить будет очень сложно. Такое давление на психику человека негативной информации, всё более заполняющей окружающее пространство из-за негативных проявлений человека, неизбежно сказывается на детях. И род человеческий начинает двигаться в сторону самоунич-

ШКОЛА ЖИЗНИ

тожения, поскольку дети быстро начинают нести эти сильные искажения.

108. И здесь только от вас всё зависит. Насколько круто вы начнёте менять свой собственный мир, настолько с более правильной физиологией будут рождаться дети. Но теперь всё зависит от тех, кто хоть что-то начинает понимать как правильное и хоть что-то имеет, чтобы уже начать делать.

109. Не надо смотреть по сторонам, кто первый за это возьмётся.

110. Это привычно было для лени, когда можно было прийти на работу — нужно было бросать какие-то доски тяжёлые или поднимать какие-то камни — и каждый смотрит: ну, кто первый начнёт, а потом подстроиться, может быть.

111. Здесь такого рода подход совсем не уместен. Здесь надо бегом бежать и делать то, что уже понимается как правильное. Даже если все вокруг начнут смеяться, показывать пальцем, надо научиться не обращать на это внимания. Вы должны сделать и быть чистыми пред Богом.

112. Не надо красоваться в глазах ближних, пред Богом нужно научиться быть чистым и достойным. Вот это прежде нужно будет уяснить».

113. «Допустимы ли косметические операции: исправление формы носа, исправление косоглазия? Или это нежелательно для души?»

114. «Возможно такое действие. Но искривление само по себе не случайно.

115. Обычно изменение физиологии у человека возникает при последующем воплощении, когда есть очень большая привязанность к собственному облику.

116. И тогда начинается этот облик у вас нарушаться, для того чтобы вы научились не на себя прежде смотреть, а вокруг посмотреть и научиться правильно себя принимать, — не просто любя себя, как каким-то извятием, каким-то идиолом, а научиться ценить в себе прежде божественное.

117. А божественное не имеет ни косоглазия, ни кривого носа. Этого у божественного не существует вообще. Там другая ценность, и её надо научиться видеть.

118. Прежде попробуйте разрешить в себе, чтобы это у вас было, чтобы вы чувственно к этому правильно относились. А если у вас к этому возникает негодование, вызывает у вас боль психологическую, то лучше это не исправляйте. Побольше ходите и показывайте всем, и постарайтесь к этому положительно притом ещё отнестись.

119. Постарайтесь почаще открывать глаза, если у вас они косые, и побольше показывать это людям. И к этому тем более надо научиться положительно отнестись, чтобы вы себя прежде приняли, что вы благодарны Богу за то испытание, которое вам предоставлено. Проявите эту благодарность, вот тогда можно сказать, что данная задача вами решена. Ну а потом можно и исправить.

120. Но если это ещё вызывает боль, то вообще торопиться исправлять нежелательно. Надо будет ещё научиться отнестись к этому правильно.

121. А так вы срежете испытание, которое вам дано, у вас пойдёт отсрочка в том, что уже надо решать. А вы отложили на потом это решение, но такая отсрочка очень негативно сказывается на формировании внутреннего мира человека.

122. Ведь вы находите испытания именно те, которые сейчас уже пора решать, и это Отцом предусматривалось. Но другим началом предусматривается другое.

123. Учитывая эгоистические пожелания быть очень красивым, чтобы его все любили, уважали, ценили, как конфетку, другое начало предлагает такую возможность: «Ну, исправь носик, дорогой! Посмотри, какой он у тебя будет прямой, красивый, ты будешь чудесно выглядеть в глазах своих ближних». И тут внутри поплыло, так сразу забурлило, так хочется быть красивым! Но это всё не то.

124. Эти соблазны звучат, конечно же, но надо уметь правильно всё оценить. Тем более сейчас достижений много, возникает большой соблазн: а почему бы не воспользоваться, так легко, безболезненно?

125. Смотрите, будьте внимательны. Это явление очень серьёзное, поэтому нужно научиться прежде понимать божественное в себе.

126. С телом вы как-то разобрались, поняли, что ценно, что не ценно, есть кровь, печень — ценно, надо лечить, за ними присматривать. Ну, это хорошо, кое-что поняли.

127. Но теперь надо понять, что такое душа, ведь она гораздо ценнее печени, крови, сердца. Это более ценно, потому что кровь, печень, сердце — это то, что отойдёт. Погибло тело — оно прахом стало, ушло по своим закономерностям, перешло в другое качество энергии.

128. А душа не перейдёт в другое качество энергии, это другое явление, где ваш опыт играет большую роль. Потому что, оторвавшись от тела окончательно, вы попадаете в мир, который полностью формируется чувственным опытом человека.

129. Чем больше негативного в вас, тем больше негативные картины начинают строиться как будто бы вокруг вас. И здесь уже не надо думать, что кто-то создал где-то котёл с огнём, со смолой, что кого-то туда погружают, он там верещит. Даже нет смысла это придумывать.

130. Потому что огонь, который накапливает человек в себе, негативные переживания, недовольство, злобность настолько сильно потом начинают жечь, когда вы отрываетесь от тела, но это изменить уже никак нельзя. Менять можно, только находясь в теле.

131. Человек не может развиваться вне тела. Он может существовать таким образом вечно, но развиваться он не будет. Он может развиваться только в теле. Это тоже своя важная закономерность.

132. Поэтому человек призван жить вечно с помощью инструмента, которым ему позволено владеть, — своего тела. Тело — это его инструмент, через который он божественное реализует в видимые проявления законов материи, через что он влияет на законы Вселенной. Поэтому человек не должен окончательно однажды покинуть это тело.

133. И жизнь на Земле, жизнь в законах материи — это не что-то ужасное и безобразное. Но эти же законы создал Творец! Как Он мог создать что-то ужасное и безобразное? Это придумано человеком ложно.

134. Да, в этом законе материи есть какие-то порочные явления, но явления-то порочные не сами по себе: их создаёт человек, когда он неправильно действует.

135. Сами по себе порочные явления не существуют. Так вот всё зависит от того, как человек к этому начнёт относиться.

136. Поэтому Земля, Вселенная — это Дом человека. И человек рождён, чтобы этот Дом заполнить и облагородить его своей любовью. И не надо ему будет куда-то возвращаться, соединяться с каким-то универсумом и так далее. Эти рассуждения совершенно неуместны. Это неверное понимание своей души, своего предназначения быть творцами.

137. Творец — это тот, кто творит, а не тот, кто чуть-чуть научился склеивать — и достаточно, теперь можно существовать и вечно помнить о том, что однажды склеил две бумажки и получилась очень интересная фигурка. Нет, это постоянное творение.

138. Человек рождён быть творцом, значит, в нём заложены особые качества, которые постоянно будут его подталкивать к творчеству. Творчество — это ещё качество сознания человека, это его фантазия, воображение.

139. Это особые качества, которыми именно человек может пользоваться очень необычно, не как обычный разумный представитель Мира Вселенной. Разумный представитель не фантазирует о том, что выходит за рамки тех закономерностей, которые существуют уже во Вселенной.

140. Человек может так фантазировать. Он может фантазировать, что река течёт в гору. Во Вселенной так не может быть, и ни один представитель Разума никогда к такой фантазии не придёт. Он знает, что такого не может быть, он не может представлять это.

ШКОЛА ЖИЗНИ

141. Вы можете представлять и даже ещё и переживать, как это здорово – вода течёт вверх, водопад начинает лететь вверх! Вы будете чувствовать брызги от этого водопада на своём лице.

142. Богатство фантазии у человека уникально, но только человек может этим пользоваться так абсурдно и совмещая не совместимые по законам физики закономерности. Поэтому это качество, конечно, важно вам правильно развивать.

143. Не особо присматривайтесь, какие искажения вы имеете внешне. Конечно, какие-то из них лечить надо, но прежде старайтесь выправить себя изнутри и делать это постоянно.

144. Тогда, если вы что-то и предпринимаете с помощью медицины, науки, это ещё как-то будет безболезненно, это не будет создавать какую-то особую трагедию для духовного мира человека.

145. Но если, не пытаясь изменить себя изнутри, вы прибегаете ко всем методам исцеления тела, на самом деле блага никакого никогда у вас не получится. У вас будет быстро разрушаться духовный мир, потому что вы будете снимать искусственно те блоки, которые запрещали вам сделать что-то, а вы, сняв их, начнёте попадать в условия, которые быстро будут приводить к духовному истощению.

146. Поэтому подходить к исцелению вообще надо очень мудро, очень умело. И конечно, ещё раз подчеркну: прежде всего во всех этих обстоятельствах искажения физиологии у человека начинать надо лечить с исправления духовного мира.

147. Надо посмотреть сразу, на кого вы обижаетесь, есть ли к кому-то у вас зависть, есть ли на кого-то у вас озлобленное состояние, воспринимаете ли вы кого-то негативно. Это всё надо немедленно посмотреть и попробовать простить, разрешить ближним вашим сделать то, что они могут сделать, разрешить им, по сути, сделать то, что по-другому они не могут сделать.

148. Это логичное пожелание. Как можно от ближнего требовать сделать то, чего он не умеет? Он не сделает этого, а вы будете кипеть, переживать. Так он не сделает, как бы он ни хотел это сделать. Он просто это не сделает, он не может сейчас это сделать. Значит, надо разрешить ему сделать то, что он вообще в состоянии сделать.

149. Каждый день человек, по сути, делает то, что он в состоянии сделать. У него есть, конечно, возможность сделать что-то не присущее ему, но это он может сделать, только когда у него есть хорошая зрелость духа, когда у него достаточная сила воли начинает появляться и вообще когда он обретает веру.

150. Он начинает её правильно постигать, он начинает полнее доверяться Богу. Только тогда у него приоткрывается возможность делать не присущее себе, что-то сверх того, что вы привыкли прежде в нём видеть.

151. Но если к этому он не подошёл, как бы вы ни требовали от ближнего, он не сделает так, как вы хотите. Не сделает! Тогда какой смысл вообще ругаться на него и требовать от него, чтобы он сделал другое?

152. Это просто бестолковое усилие, которое приводит к переживаниям, приводит к нервному истощению, где вы переживаете о том, чего на самом деле не существует. Вы просто придумываете и переживаете о своём придуманном.

153. Так надо правильно к этому отнестись. И многие переживания у вас просто отпадут, потому что они на самом деле ни о чём».

154. «Не думаете ли Вы, что шесть миллиардов человек не влезут в сибирскую тайгу без экологической катастрофы?»

155. «Ну, Я знаю, что, конечно же, шесть миллиардов туда не войдёт, это точно. Так этого и не требуется.

156. Там соберутся как раз те, кому надо начать делать именно там. А тем, кому надо продолжать делать уготованное для них в другом месте, они и продолжают в другом

месте, и они вовсе и не воспримут зов, который Я обращаю. Это не для их ушей будет, они будут делать то, что уже для них приготовлено.

157. И если человек где-то способен сделать малое, то он будет поставлен в то место, где это малое сыграет очень важную роль для всех на Земле.

158. Зачем его перемещать куда-то в другое место, где он возьмёт непосильное, и только хуже для всех будет? Нет, он на месте своём стоит.

159. Сейчас нужно призвать из всех существующих людей тех, кто способен начать. Потому что начало – это самое сложное.

160. Прийти туда, где уже всё построено, гораздо проще. Влиться в коллектив, где он уже устоялся, утвердился, — это гораздо более простая задача.

161. А начать и сделать этот коллектив, сформировать эту основу, когда надо победить себя, — а все приходят с огромными слабостями и тут же друг на друга их выплёскивают, — вот эта задача действительно требует каждодневного подвига, на самом деле подвига. Это огромное усилие над собой, где каждый шаг – это перерождение человека, где надо будет побеждать себя почти каждое мгновение.

162. Поэтому не требуется, чтобы все туда приехали. Туда приедут те, кому надо именно там начать, а уж дальше будем смотреть».

163. «Добавка к этому вопросу: Вы предлагаете счастье для избранных?»

164. «Я хочу, чтобы счастье было у всех. Просто нужно разумно оценивать происходящее. Человек не пластилин, его не слепишь: как захотел, так и слепил. У него нет кнопки: взял и переключил.

165. И поэтому те, кто начинает сейчас творить эту основу, они будут делать свой подвиг, они будут изменяться, будут чувствовать большие трудности, хотя в этих трудностях они уже начинают видеть счастье, и уже многие никак не смогут даже пожелать обменять эти трудности на какое-то благополучие цивилизации.

166. Сколь бы трудно ему ни было, он уже понимает, что такое он ни на что не променяет. Он чувствует, что он начинает наконец-то, оказывается, жить в этих трудностях.

167. Но это составление основы, когда мы рассматриваем в будущем вообще становление на этой основе человечества. Значит, те, кто покинул Землю и покинул тело и находится в другом состоянии — ожидания возвращения на Землю, — они будут возвращаться в эту основу.

168. И те, кто сейчас не успел что-то сделать и за это время отойдёт, так и не успев соприкоснуться с Истиной, они вернутся всё в ту же основу.

169. Поэтому счастье закладывается для всех. Его просто не смогут сразу все начать делать: слишком большое разнообразие психологических качеств, которые имеет человек, слишком большое разнообразие умственных характеристик.

170. И где, конечно, нет условий для всех равно принять Истину, ибо то, что даётся, это очень большая ноша. И конечно, прежде за неё могут взяться те, кто больше предрасположенности внутри, в своём духовном мире, имеет к этому.

171. Хотя это не означает, что, если он имеет большую предрасположенность, он обязательно сделает всё правильно. Ему ещё предстоит много в этом проходить испытаний, где он ещё себя окончательно должен будет проявить, пойдёт ли он по этому пути или на каком-то этапе дрогнет и откажется, скажет: «Нет, я устал, я больше так не могу». Потому что от этого человека потребуются очень много усилий.

172. Поэтому Я и сказал о подвиге. Явление, которое сейчас происходит и где надо постигать Законы Бога теперь уже правильно, наиболее полно, насколько только вообще допустимо для сознания человека, для его качеств, — это обстоятельство, которое требует отдать этому человеку все свои силы, всё, что он способен будет сделать в

ШКОЛА ЖИЗНИ

этом направлении. Это настолько трудно, где никак нельзя будет убеждать человека взяться за эту ношу.

173. Поэтому это явление, где ни в коем случае нельзя ни доказывать, ни убеждать, ни давать какие-то доказывающие явления, какие-то фейерверки запускать, чтобы сказать: «Вот, видите? Значит, это Истина!» Нет, это всё делать ни в коем случае нельзя именно сейчас.

174. Это можно только предложить, дать. И дальше те, кто видит, те, кто действительно чувствует это, они сами начнут собираться, потому что они почувствуют появление чего-то, что начинает особо вибрировать внутри.

175. Они чувствуют, что они это искали, но никак не могли найти. То есть возникнет та связь, которая очень в этом случае важна. Это будет означать, что внутренний мир созрел начать.

176. Но дальше, конечно же, всё будет определяться тем, как он начнёт, действительно ли он отдаст этому правильно силы или где-то поколеблется и начнёт больше следовать своим слабостям.

177. Так что явление, данное сейчас, будет только показываться, будет только предлагаться, упоминаться, но ни в коем случае здесь применять убеждения и доказательства нельзя.

178. И те из верующих, кто пытается как-то убедительно воздействовать на сознание ближнего, делают ошибку своими действиями, но ошибку, которую, по сути, нельзя перекрыть.

179. Потому что, когда человек в этом случае обретает что-то большое и определяет это как Истину, у него возникает жгучее желание дать это другому. И он будет даже переживать, если ближний этого не берёт.

180. То есть срабатывает обычный психологический механизм, и поэтому многие делают ошибку, пытаясь доказать, убедить ближнего в том, что они приняли сами.

181. Но в данном случае, что касается Истины, конечно же, Я всегда буду говорить: этого делать ни в коем случае нельзя, можно только упомянуть. Если человек сам рванул, он сам начнёт спрашивать о большем.

182. Если нет, то достаточно поделиться радостью, больше не надо говорить. Не надо ходить, убеждать, что-то обширно рассказывать, если не слушают. Это всё излишне, это совсем неуместно.

183. В этом заинтересована больше тьма, потому что она знает, что сердцем её не возьмут, надо подействовать на голову, правильно обложить так голову, чтобы человек мог в эти сети попасться.

184. Поэтому идут доказательства всевозможного рода, попытка как-то убедительно действовать, попытка обильно молиться, чтобы человек получил неожиданно исцеление.

185. Но эти доказательства к Свету не могут относиться, это всё не то. Это как раз то, что призвано привлечь слабых, блуждающих, кто ищет больше доказательств. Но в Истине доказательства делать ни в коем случае нельзя.

186. И если две тысячи лет назад приводились какие-то доказательства определённые, то это учитывалась только психология человека, который тогда существовал. Потому что народ евреев был воспитан на чудесах и на том, что Законы Бога как будто бы всегда себя подтверждали какими-то чудесными явлениями. Сознание было воспитано таким образом, и нужно было частично соответственно этому тронуть. Здесь исключительность нужно было правильно использовать.

187. Это было использовано, но это не правило. Это было только лишь для того, чтоб тогда, в то время, начать, дать толчок небольшой. Но продолжать теперь такими же методами ни в коем случае нельзя.

188. Хотя тот, кто правильно начинает постигать истины, он сам замечает, сколько чудес внутри него начинает происходить. Но это уже другая сторона. Пусть лучше он сам это и увидит. Но специально что-то демонстрировать ни в коем случае нельзя.

189. Так что не отделяйтесь здесь, не думайте, что, если кто-то туда поехал, это сразу какие-то избранные, какие-то особенные. Для Бога любимы все люди на Земле. Нет такого, кого любит больше и кого любит меньше. Просто каждому даётся по силам.

190. И что бы ни сделал кто-то на Земле, он делает необходимое, он делает необходимое во благо всех. И как бы он порой ни ругался, его ставят поругаться в то место, где будет очень полезно тем, кто начнёт слушать его ругань.

191. И тогда это тоже сыграет свою благую роль, даже если человек этот и не ведаёт на самом деле, почему он внезапно захотел поругаться на каком-то перекрёстке. Ничего, это будет по-своему тоже обыграно и будет необходимым испытанием другому человеку, которому уже пора правильно осмыслить такое явление.

192. Поэтому он и получит какую-то тираду высказываний, для того чтобы потом, в скором времени, понять, как к этому правильно нужно относиться.

193. «В сложных условиях, когда я испытываю стресс, не могу справиться с собой, начинаю очень много есть. Оправдываю себя тем, что лучше больше есть, чем агрессивно реагировать на внешние трудности. Правильно ли это? Важно ли прилагать усилия для обуздания своего аппетита?»

194. «Нужно прилагать усилия для обуздания своей агрессии. А так, конечно, если сказать: «Да лучше много покушать, чем так агрессивно подбрасывать что-то и разбивать и ругаться на кого-то», — если так выбирать между большим и меньшим, то лучше обкушайте. Пусть лучше у вас отравится тело, чем вы отравите всё вокруг своими агрессивными проявлениями. Но это, конечно, не тот выход.

195. Нужно научиться владеть собой, учиться владеть своей психикой, чтобы никакие агрессивные проявления из вас не выскакивали ни в коем случае. Вот этот момент как раз и следует рассматривать.

196. А то, что кушать потребность возникает, порой возникает очень большая потребность кушать сладкое, — это большая энергия требуется. Вы начинаете, переживая, растрачивать сильно энергию, и вам требуется её подпитывать. И вы её подпитываете интуитивно через грубую пищу, потому что это всё — энергия.

197. Каждая пища и плотное тело — это всё энергия более плотного состояния. Вы употребляете продукт, и вы получаете энергию, которая немножко начинает уравновешивать то, что у вас начинает искажаться через меру.

198. Но нужно к этому, конечно, иначе подойти, а не просто в тот момент, когда рука тянется к продукту, вы её ловите и с силой пробуете оттянуть назад, и боретесь со своей рукой, которая зависает между тарелкой с яствами и вашим ртом. Не к этой борьбе надо себя подводить».

199. «Часто моё хорошее отношение к людям воспринимается ими как моя слабость, и они начинают плохо ко мне относиться. Не провоцирую ли я их на агрессию ко мне? Как мне быть?»

200. «Не всегда правильно, бывает, оценивается свой собственный поступок. Он может казаться правильным, но на самом деле он часто бывает очень неправильным и начинает сильно мешать другому человеку.

201. А раз мешает его жизненному пути, он должен будет как-то агрессивно на это отреагировать, но агрессивно — это имеется в виду неприятие того, что мешает ему жить. То есть защитная реакция его психики начинает срабатывать — защититься от того, что может ему повредить».

202. Но так как он слаб сам по себе, то он не реагирует просто отказом: поблагодарил вас за подсказку, но не принял то, что вы пытаетесь ему предложить.

203. Он проявляет агрессию так, как ему присуще, то есть у него возникает какая-то агрессия, ему хочется как-то вас поругать, грубо оттолкнуть. Но это защитная реакция от того, что ему может повредить со стороны вас.

ШКОЛА ЖИЗНИ

204. То есть не каждый благой поступок на самом деле будет полезен. Всегда будет полезно благое пожелание здоровья, сил, прозрения, всего-всего хорошего, любви, счастья. Всё, что доброго вы в состоянии пожелать, это всегда уместно.

205. Но чтобы предпринять правильно поступок полезный, вот тут уже надо посмотреть, действительно ли уместен этот ваш поступок, не станет ли он в колёсах тому, кто пытается двигаться как-то своеобразно и как он считает правильным.

206. Ведь часто и между родителями и детьми возникает такого рода конфликт. Ребёнок понимает, что вот так ему надо, и видит, что родитель вкладывает то, что совершенно препятствует ему двигаться так, как он понимает правильно.

207. И когда он высказывается против этого, пробует противостоять этим усилиям родителя, родитель говорит: «Да ты что? Я же только блага тебе хочу!»

208. И нельзя будет родителя обвинить, что он не хочет блага. Нет, он действительно хочет блага своему ребёнку, это естественное его пожелание. Но неправильное понимание обстоятельств этот благой поступок превращает в ошибочный поступок, который на самом деле начинает вредить его сыну, дочке.

209. И тогда возникают такие разнообразные конфликтные ситуации, где каждый друг друга воспринимает так, как будто тот хочет ему навредить. Но это неправильное понимание этих явлений.

210. И теперь о другой стороне такого обстоятельства. Я хотел бы сказать. Люди понимают, что быть добрым, хорошим — это важное качество, это качество сильного человека.

211. И если вы начинаете проявлять свои добрые качества, то тот, кто уже расположен к правильному восприятию этих качеств, быстро оценит это как нормальное.

212. Но есть ещё другой род слабости, когда эта слабость, соприкасаясь с такими качествами, внутри начинает прежде разжигать эгоистические проявления, потому что в этот момент человек начинает чувствовать, что вы сильнее, а он слабее.

213. А ему самому хотелось бы выглядеть очень сильным. И он начинает чувствовать вашу силу, против которой как раз и начинается у него агрессия. Он не хочет воспринять вашу силу. Он сам хочет быть сильнее, а вы проявляете себя сильнее его.

214. И конечно же, он попытается на это отреагировать так, как отреагирует животное, которое, соприкасаясь с соперником, пробует доказать свою силу.

215. Чем слабее человек, тем сильнее у него проявлены вот эти животные эгоистические характеристики. И он начинает пробовать отстоять себя, утвердить свою значимость.

216. Где, впрочем, стремление утвердить свою значимость сейчас проявляется у каждого человека с разной степенью на всей Земле. Этот механизм очень сильно работает с самого начала проявления человека в Мироздании на этой Земле.

217. И с этим механизмом теперь нужно обязательно правильно разобраться, потому что утверждать себя, словно животное, не требуется совершенно. Вы не умираете, как умирает животное, вы можете жить вечно. Здесь нужен совсем другой подход человека к реальности, совсем иное отношение к происходящим обстоятельствам.

218. Так вот, проявление такой слабости, которое по своему проявляется у того, кто слабее вас, оно как испытание для вас. Когда проявляется это испытание, у вас, конечно же, логически должна возникнуть первая мысль: а нормально ли вы поступаете? Может, действительно, вы только подогреваете его негативные стороны своим добрым, хорошим поступком?

219. Но тогда надо что сделать? Отказаться от добрых поступков, чтобы не создавать соблазн более слабому,

или всё-таки слабому надо отказаться от своей слабости и научиться быть сильным?

220. Конечно же, надо будет слабому постараться разобрататься со своей слабостью. И если вы способны хоть что-то делать положительное, вы должны делать его всё больше и больше.

221. Если вы делаете положительное всё меньше и меньше, то это не есть развитие. Это сожаление тогда вызывать может.

222. Если вы способны нести большие ноши, но при этом вы хотя бы чуть-чуть меньше эту ношу берёте по тяжести, то это может выглядеть, что вы добрый человек, вы делаете доброе дело, но на самом деле вы умираете, вы не растёте.

223. И это умирание нельзя заметить со стороны. Это должен учиться определять сам человек, потому что вы лично знаете, что у вас внутри происходит наиболее полно, а не ближний, который находится рядом с вами.

224. Он не сможет оценить, что у вас внутри творится. Он только видит, что вы делаете. А вы принесли, допустим, ему какую-то помощь, что-то сделали, но на самом деле вы, имея большую силу носить большие стволы деревьев, к примеру, несёте маленькую спичку или маленькую веточку дерева. Принесите и говорите: «Вот, я помог тебе принести!»

225. И он благодарен, говорит: «Какой ты молодец! Какое у тебя доброе сердце!» Вы улыбаетесь: «Да ладно, чего уж там! Ничего, я и завтра могу вам охапочку поднести. Ничего, это меня не затруднит». Конечно, это не затруднит вас, но это означает, что вы не делаете в полную силу то, что вы должны делать. Значит, вы расти не будете, вы будете деградировать, только всё дело за временем.

226. И однажды выше и больше, чем эта охапочка веточек, вы уже не поднимете. Если к этому отнесётесь халатно, то скоро и эту охапку поднимать не сможете, будете поднимать только маленькие веточки, кое-как их волоочь и уже пыхтеть от большого усердия и неспособности сделать что-то большее.

227. Надо уметь правильно отнестись к тем испытаниям, которые в жизни возникают у человека. И если вы начинаете что-то понимать как доброе, то каждый раз вы должны стараться всё больше и больше это сделать, смелее это проявить. Только тогда идёт развитие.

228. И поэтому, конечно же, вступая на Путь истинный, вы постоянно на самом деле должны ощущать большой труд, который как будто бы приносит вам большую усталость.

229. Но с этой усталостью вы должны будете ощущать правильное удовлетворение. Значит, вы сделали действительно всё от вас зависящее. То есть нужна полная отдача сил.

230. Это можно сравнить с явлениями в спортзале, когда кто-то пытается поднять штангу. Вряд ли он поднимет большой вес, если он раз, допустим, поднял, а потом больше отдыхает. Поднимет гантельку, немножко её потрясёт, пошёл попил чайку, покушал, опять вышел, подёргал другую гантельку слегка.

231. И если он так будет дёргать эти гантельки, то он и штангу, которую перед этим поднимал, уже не поднимет. Ему надо пытаться поднять большой вес, чем тот, что он поднимает. Нужна система определённых тренировок, которые развивают его мышцы и позволяют ему взять всё большой вес.

232. Но это же серьёзная работа. Вряд ли он приходит в спортзал — походил по этому спортзалу, замёрз, оделся и пошёл. Нет, он разогревается, он трудится, он в поте лица работает.

233. Так же и в духовном отношении человека. Нужна постоянная работа над своим внутренним миром, над чувственным миром, значит, надо эти задачи решать, чувствовать большое напряжение, что надо тут сделать, надо здесь сделать. Нельзя говорить: «Я устал, мне надоело».

ШКОЛА ЖИЗНИ

234. Можно сказать: «устал», но в крайнем случае, когда вы действительно чувствуете, что ещё шаг – и вы просто завалитесь на бок. Тогда, конечно же, можно и передохнуть, сесть или прилечь и поспать, если для этого возникает необходимость. Но следить за тем, насколько вы полно отдаёте свои силы, очень важно.

235. И не прельщайте себя, что вы только делаете добрый как будто бы поступок, и всего лишь. Насколько полно вы делаете этот добрый поступок?

236. То есть здесь нужна полнота отдачи сил. И только в этой полноте, когда вы стараетесь делать как можно лучше с каждым разом, идёт развитие.

237. Но если за этим не наблюдаете, как правило, идёт нисхождение человека, идёт постепенная его деградация. И можно говорить со стороны: «Ой, какой добрый человек, он постоянно помогает. Какой он хороший!» Нет, он умирает. Он просто пока ещё имеет хорошее, но он умирает. И это уже печально.

238. А есть другой человек, который начал двигаться вперёд. Он делает ещё столько ошибок, он и там ошибается, там нагрубил, там сорвался. Он кричит, не сдерживается, но он начал делать шаги, начал делать усилия.

239. И если вчера он сделал десять поступков негативных, потом так старался, так старался, и на другой день сделал уже девять, хотя возникало обстоятельство сделать те же самые десять или даже больше негативных поступков, он потрудился и сдержал себя, и сделал меньше.

240. Но в целом вы же не знаете, сколько он вчера сделал негативного и сколько он сделал сегодня. Вы не знаете, как он старался, вы просто видите, что сегодня он опять поругался. И вам кажется, что бесполезно, ничего здесь уже не сделаешь, это уже конченный человек.

241. Нет, он не конченный! Если он старается и уже у него получилось изменить себя чуть-чуть, всё идёт нормально, он рождается, он расцветает. И со временем, если он дальше будет стараться, всё у него получится.

242. И не надо сразу торопиться оценить: «Ой, какой конченный человек! Тут мы уже ничего не сделаем, ему уже не помочь». Всё можно сделать, можно многое поменять. Всё определяется тем, насколько сильно внутри человек устремился изменить себя.

243. Не успеет за эту жизнь, так это же не страшно. Вы не умрёте с покиданием этого тела. В том-то и весь смысл, вас ещё впереди ждёт Вечность. И поэтому надо обязательно выложиться полностью, насколько можно в этот момент.

244. Не хватит возможностей, не хватит времени – будет это время, и вы быстро продолжите себя менять дальше. Но надо будет, конечно, это понять сейчас.

245. Так как вы покидаете ещё тело своё, то у вас возникает достаточно неприятная картина оттого, что, накопив негативное, потом вы переживаете очень сильно это негативное, но изменить ничего нельзя. Вот что ещё самое печальное.

246. Это, конечно же, понять будет очень важно, чтобы не прибегать к каким-то глупостям и не заканчивать свою жизнь, накапливая негативное. Потому что потом это может затянуться на века.

247. То есть вы зависаете в таком горячем состоянии, но видно, что ни одно рождённое тело на Земле не благоприятно для изменения ваших качеств. И надо ждать, пока не появится в этих шести миллиардах людей такое рождение, которое действительно может быть благоприятно именно для этих духовных качеств, для этого сочетания. И порой эта уникальность накапливается такая особенная, когда долго не появляется благоприятное рождение младенца.

248. И вот это зависание может принести очень серьёзное страдание, потому что у вас этот мир переживаний бесконечно крутится, он горит внутри, но никак вы не можете его изменить.

249. Если, живя на Земле, вы порой можете себя успокоить через различные обстоятельства (то есть вы отвлекае-

тесь от чего-то: у вас заболело сердце, вы переживаете по какому-то явлению, потом посмотрели телевизор, посмотрели ещё что-то, пришёл ваш друг, рассказал вам какую-то историю, вы засмеялись и отвлеклись, у вас сбавился этот огонь), то там в вас никто этот огонь не уберёт: не придёт сосед, не посмотрите вы телевизор. То есть это начинается постоянно с одинаковой силой гореть.

250. Но эта картина очень неприятная, это переживание приносит очень серьёзные, нехорошие для вас ощущения на другом уровне, а не те, что вы сейчас можете испытывать. Это на другом уровне и другими качествами проявляется, но это достаточно сложная негативная картина, и изменить её нельзя.

251. И поэтому ответственность за то, что вы живёте на Земле, надо обязательно правильно понять. Но для этого надо понять, что такое появление человека, почему, по каким обстоятельствам он может существовать вне своего тела, что это за характеристики.

252. Это очень важно, и попытка уйти от этих законов, закрыть глаза на эти законы и создаёт весь абсурд проявлений человека на Земле и столько много разных ошибок, которые делает человек. Надо понимать эту ответственность.

253. Это понимание, наоборот, принесёт ещё большее стремление достойно проявить себя в жизни, чтобы не поторопиться удовлетворить все свои слабости как можно больше: кратко живём и живём один раз, надо успеть всё.

254. Чтобы не подходить с таких ненормальных позиций, а чтобы пользоваться каждой минутой, каждым днём в изменении себя и накоплении положительных образов, положительных ощущений. Это будет очень важно.

255. Ещё хотелось бы подчеркнуть момент, когда человек заканчивает жизнь самоубийством, — в этот момент человек запечатлевает своё сложное состояние на очень большой срок.

256. Ведь когда он приходит к этому, он всегда бывает в сложном, негативном состоянии. И ему кажется, что он сейчас сделает шаг и всё закончится, все переживания для него отойдут в небытие.

257. Не тут-то было, это никуда не уходит. Как только прекращается в этом случае жизнь, как на фотографической плёнке, фиксируется это его состояние, и вот тогда кошмар начинается уже серьёзный.

258. Но это изменить никак нельзя, для этого надо вернуть его в тело. Но для того, чтобы вернуть в тело, нужно благоприятное рождение организма.

259. То есть начинается механизм, который приносит кошмарные переживания, но их нельзя никак изменить. Поэтому ни в коем случае к этому нельзя прибегать, какие бы намерения ни были вообще. Нельзя так торопиться самостоятельно расставаться со своим телом.

260. Должно быть естественное покидание тела, потому что в этом случае все необходимые процессы учтены. И тогда правильно идёт покидание...»

261. «А мученическая смерть?»

262. «Когда вы претерпеваете какую-то мученическую смерть, то в этом случае самое важное – это когда вы делаете все усилия, чтобы отнестись к этому положительно. То есть не в смысле, что это очень хорошо, а когда вы благодарно принимаете неизбежность, принимаете то, что уже изменить не в состоянии. Но раз не в состоянии, теперь ваша задача к этому отнестись правильно, примите это с благодарностью.

263. И чем положительнее вы сможете приложить эти усилия, тем более в отношении тех, кто будет это делать, тем быстрее, и сильнее, и активнее происходит искупление каких-то негативных опытных моментов, которые однажды у вас были.

264. В этот момент идёт очень сильное переживание, очищение того, что у человека сейчас известно под понятием «карма». Но только это не просто на уровне материи происходит, это ещё и в духовном мире у вас идёт очень сильное очищение в этом отношении».

ШКОЛА ЖИЗНИ

265. «А внезапная смерть на войне?»

266. «Мученическая смерть всё-таки даёт больше соблазнов озлобиться, потому что чувствуешь боль, а смерть не приходит, и тогда возникает на основе этой боли большой соблазн ругаться, негативно воспринимать тех, кто приносит эту боль.

267. Когда внезапная смерть на войне, там другого рода явление. Тут меньше соблазнов как будто бы ругаться, но в то же время там другое обстоятельство делается, психологическое, – ненависть к тем, с кем ты воюешь.

268. Насколько негативное было отношение к своему врагу, насколько он ненавидел, насколько он в этот момент боялся — вот это тоже может зафиксироваться в его чувственном мире, и это тоже, конечно, приносит потом большое-большое жжение.

269. Если сказано любить, то это значит слово «убить» надо перечеркнуть вообще. С любовью убивать невозможно. И когда это делается, это всегда делается на основе ненависти, негодования, страха, но это всё негативное, которое становится частью души человека и приносит свой огонь».

270. «В два-три года у ребёнка начинает проявляться сильное чувство собственности — «я», «моё», он болезненно реагирует, если берут его игрушки или делают не так, как он хочет. Как правильно реагировать: считать, что утверждение своего «я» до этого возраста положительно, или сразу стараться не поощрять эгоизм?»

271. «В этом случае срабатывает естественное, природное качество, которое у него к этому моменту сформировалось. Конечно же, через родителей сформировалось и плюс опыт, который был в его духовном мире.

272. И здесь это всё вместе может создать такое сильное явление эгоизма, на которое впоследствии ему нужно будет обращать много внимания, изменяя свой внутренний мир.

273. Но в этом случае к ребёнку, конечно, надо бережно относиться. В каком-то случае вы можете не беспокоить его, если он говорит «моё», но пробовать формировать его внутренний мир, конечно же, надо.

274. Но это уже творческая сторона, где нет канонов поведения с ребёнком, где нельзя установить какое-то правило и где в качестве инструкции это правило может быть записано для каждого родителя.

275. Здесь важна любовь, здесь важны чувство родителя, его собственное доброе развитие, правильное развитие. И вы всегда, в каждый момент общения с ребёнком, будете находить то полезное, что почувствуете необходимым сделать.

276. И поэтому где-то надо будет и строгость применять, а где-то надо уметь отпустить что-то. То есть чувствовать ситуацию, чувствовать, что происходит с ребёнком, и дальше уже предпринимать действия.

277. Но это его естественные явления, с этого начинают все люди. И только если опыт начинает приобретаться достаточно положительный, то у ребёнка это может срабатывать уже не так остро. Но порой такие «я» и «моё» остаются на всю жизнь, достаточно сильно проявляются».

278. «Можно ли женщине поднимать тяжести весом 10-20 кг или это неблагоприятно для женского организма и может отразиться на её детородных функциях?»

279. «Всё зависит от качеств вашего физического организма. Кто-то может и не почувствовать такой тяжести, скажет: «Это нормально, это делается каждый день, и дети рождаются нормальные и сильные».

280. А для кого-то и про гораздо меньшую тяжесть можно сказать: «Нет, сейчас как раз нельзя поднимать». Всё зависит от жизни, от того, в каких условиях находится эта женщина.

281. Ибо если Я скажу: «Нет, нельзя поднимать», а вы попали в условия, где как раз от этого поднятия зависит чья-то жизнь, неужели вы скажете: «Но мне сказал доктор, нельзя поднимать», — и попытаетесь прежде свою жизнь поставить выше жизни другого? Нет, надо будет

тогда пожертвовать своим, стремясь помочь другому человеку.

282. И вот как раз это решение очень важно для духовного мира, и здесь рационально нельзя подходить. Здесь надо уметь жертвовать своим во благо кого-то из близких.

283. Поэтому дальше всё определяется тем, как вы сами чувствуете, насколько ваш организм в данный момент способен работать, какие он способен вообще нести тяжести.

284. Ибо если посмотреть и в древность, в историю свою, то там много приходилось работать на земле, мало механизмов было. В основном работали и делали только руками: и работали руками, и тут же рождали детей на поле, и достаточно часто рождались очень хорошие, крепкие, здоровые дети.

285. А сейчас и условий вроде бы много хороших, а рождается всё больше, к сожалению, больных детей, очень немощных.

286. Так что тут уже не ищите прямого ответа, смотрите на своё состояние, развивайте себя, больше гуляйте, больше пробуйте работать на земле. Это очень важно — прилагать усилия, когда движется ваш организм. Он постоянно в движении, в хорошем движении, тогда развивается он очень хорошо, очень полезно развивается для вашего здоровья.

287. Но если приходится больше сидеть, мало двигаться, тут, конечно, сначала на 10 килограммов можно сказать: «Много», потом можно сказать: «Пять килограммов — уже многовато». Потом сказать: «Да лучше уж не прикасайся, не надо».

288. Тут нет единого критерия, присматривайтесь к себе, будьте осторожны. Конечно же, инструмент, который вы имеете и который является вашим телом, это инструмент, к которому нельзя относиться махнув рукой.

289. Это как мастера: если художник работает кистью, он её помоеет, он её с мылом помоеет, он её аккуратненько положит, он её не будет бросать и не будет к ней пренебрежительно относиться.

290. Это так же, как плотник: он не будет бросать свой рубанок или свои ножи, которые он держит в идеальной остроте, как попало и резать ими что попало. Нет, он относится к ним бережно, он смазывает, он вовремя точит, он кладёт их туда, куда следует положить инструмент, чтобы он не портился.

291. Также и вы к своему телу должны отнестись внимательно и осторожно. Надо поддерживать своё здоровье, надо уметь правильно наблюдать за ним.

292. Для этого достаточно литературы, достаточно знаний, которые появились на Земле. Очень многие из них правильные, ими можно пользоваться, гимнастику учиться правильно делать, дышать правильно, то есть чувствовать свой организм, конечно же, важно достойно.

293. Тем более что сейчас приходится жить в условиях цивилизации, где своеобразные плоды такой цивилизации на самом деле ведут к очень сильной деградации биологического организма человека. Это явление очень ненормальное, которое, конечно, тоже править впереди придётся».

294. «Кажется, что нетрудно полюбить врагов личных, а как полюбить тех, кто на телевидении растлевают молодёжь, современных, по сути, иродов, убивающих детей родившихся и ещё не родившихся? И как любить политиков, поддерживающих подобный ход вещей?»

295. «Когда подобные вопросы вы задаёте, прежде всего надо посмотреть на это явление правильно».

296. Я не прошу вас полюбить негативный поступок, его невозможно полюбить. Негативный поступок, ведущий к негативным последствиям, всегда будет отзываться у нормального организма сигналом опасности, то есть вы всегда будете чувствовать неприятие какого-то явления.

297. При нормальном, чистом вашем состоянии вы всегда почувствуете через этот сигнал всё, что действительно

ШКОЛА ЖИЗНИ

но негативно для Гармонии, для развития, для жизни. И поэтому это вы не сможете полюбить.

298. Если вы полюбите, то вы не сможете испытывать, естественно, сигнал опасности. Сигнал опасности не проявляется к тому, что вы любите, он проявляется совсем по-другому, в этом состоит гармония Природы: то, что может вести к деградации, к распаду, к негативным последствиям, должно отзываться у вас сигналом опасности.

299. Поэтому нельзя будет полюбить какой-то негативный поступок. Надо будет научиться правильно отнестись к тому, что вы уже не можете изменить, правильно отнестись к тому, что заключено в человеке. В нём заключена важная частица, и она соткана из ткани Отца, из Его Основы соткана эта частица – душа.

300. Но в течение истории, неправильно понимая свою жизнь, человек вокруг этой частички нарастил большую скорлупу, такую грязную и неопрятную, дурно пахнущую. Но вот теперь эту скорлупу надо взломать, надо позволить тому, что способно любить, вырваться наружу и действительно лучами этой любви окутывать потом окружающий мир.

301. И эту частицу способности любить имеет каждый человек без исключения. Если он имеет духовный мир в себе, если он имеет душу от Отца, он может любить, у него есть эта частица, и она очень ценна, и ценна так же, как и ваша собственная.

302. И нельзя здесь себя возвышать над этой частичкой. Когда вы так будете ругать человека, вы уже тем самым возвышаетесь над ним. Но разве сильный должен ругать слабого?

303. Сильный должен показать пример, как надо действовать достойно, а не кричать об этом примере и не поучать слабого. Слабый учится на примерах другого человека, более сильного.

304. Притом что у человека имеется такой чувственный мир, когда он не сразу схватывает что-то примерное с первого раза. Ему нужно обязательное постоянство этого примера, только тогда он всё больше проникается и убеждается, что это хорошо.

305. Но один пример, два – это может совершенно ни в чём не убедить другого человека, и он может даже на это и не обратить внимания. Поэтому нужно постоянство в ваших примерах.

306. Если вы способны увидеть недостойные действия кого-то из людей, не возвышайте себя над ним. Это ваш брат, это ваша сестра, которым вы должны помочь. Но помочь как? Именно перекройте его негативные действия своей любовью — вот это требуется.

307. Если потребуется, вы, может быть, руку и остановите, если эта рука хочет что-то сломать, вы попытаетесь остановить эту руку.

308. Но если рядом нет этой руки, пытающейся сломать, и находится человек тем более на расстоянии, то надо научиться перекрывать его негативные усилия своей любовью, своими правильными излучениями, которые вы призваны всё больше развивать и источать из себя. Нужен вот этот ваш праведный шаг.

309. Поэтому оцените это правильно. Попробуйте отнестись с уважением к тому, что уже внутри у этого человека заключено. И не так серьёзно относитесь к поступкам. Да, они ненормальные, действительно ненормальные, но ваше внимание должно быть приковано к его сердцу, к его внутреннему миру, на который вам надо обращать внимание, посылате всё своё пожелание доброе и покрывать этим прекрасным, благодатным покрывалом его сердце, через что постепенно он сможет отогреваться.

310. Только будет сложно это сразу увидеть, потому что такие позывы, такие усилия любви проявляет сейчас редко кто. И если вы один пошлёте своё пожелание любви, но этот человек живёт в таком мире, в таком окружении, когда десятки, сотни людей вокруг него пошлют к

нему свои проклятья, вам одному будет сложно перекрыть эти проклятья.

311. Но что-то из этих проклятий вы нейтрализуете своим добрым пожеланием, уже меньше горя произойдёт, уже не так активно будет идти разрушение внутреннего мира этого человека.

312. Вы, может быть, сразу и не заметите, что что-то в нём изменилось в положительную сторону, но, зная эти закономерности, вы можете оставаться уверены, что это действовать обязательно будет.

313. И поэтому учиться любить, когда вы любите существо человека, которое имеет начало от Бога, когда вы стараетесь уважительно к этому внутреннему существу отнестись прежде и пытаетесь пожелать человеку прозрения, чтоб он сумел всё понять, вот это усилие от вас как раз и требуется, оно будет для него очень нужно.

314. Обильно сетовать на то, что происходит, нет смысла, потому что вы ему не помогаете, а себя разрушаете, от вас разрушаются ваши собственные дети, ибо вы передаёте это разрушение своим детям.

315. Если вы продолжаете к моменту рождения ребёнка обильно негодовать, то все нарушения, которые в этот момент возникают в вашей физиологии от негодования, передадутся в подсознание ребёнка. У него начнут сказываться предрасположенности к обильным осуждениям тех, кто находится вокруг.

316. На самом деле, негодуя на что-то ненормальное, вы вообще никому не помогаете. Вы присоединяетесь к негативным проявлениям этого человека со своей стороны, но думаете, что вы во благо негодуете, вы как будто бы имеете право его судить.

317. Нет, вы встали с ним в один ряд: он просто по-своему не любит мир и пробует как-то на него действовать, а вы по-своему, думая, что справедливо действуете, начинаете то же самое негативное делать.

318. Но ведь он делает не потому, что ненавидит мир. Он просто тоже по-своему видит это благом и искренно добивается того, что вы замечаете на телеэкранах.

319. Это можно, конечно же, оценить как отрицательное, потому что тут действительно идёт очень серьёзное воздействие на сознание молодых людей и идёт достаточно жёсткое влияние на их сознание. Это как гипноз, как зомбирование, можно приводить разные названия, которые достаточно серьёзно вкладывают свою грубую, жёсткую информацию в сознание молодого человека.

320. Но в этом определённая неизбежность. Это опять же знамение времени, это характер времени, это характер общества, которое от одного негодования против этого никак не изменится в лучшую сторону.

321. Сейчас не надо торопиться всё сразу изменить. Потому что в этой суете можно забегаться, о чём-то прекрасном прокричать на перекрёстках, но ничего в этом отношении не сделать.

322. Не надо хвататься сейчас за всё сразу, надо начать с себя. Не смотреть на всех вокруг, надо с себя спросить: а сам не негодуешь ли на кого-то, а сам не подумал ли о ком-то плохо, а нет ли для самого себя кого-то, кого ты не можешь никак принять?

323. И вот надо уметь посмотреть самого себя, начать с себя, начать с самого простого в себе и попробовать сделать так, чтобы теперь вместо негативного уже было положительное. Вот это и есть то, что от вас требуется, а не большие лозунги и не попытка сразу изменить всё общество вокруг.

324. Меняйте себя, всё вокруг начнёт меняться соответственно вашему личному изменению. Чем правильной вы будете изменяться, тем больше испытаний вы на себя начнёте притягивать. Это обязательно будет происходить, для того чтобы через эти испытания вы стали ещё сильнее.

325. Вы ещё больше испытаний потянете, пока есть слабые люди, и через эти испытания будете становиться ещё сильнее».

Вести с Круга

Круг Единства 2-3 апреля 42г.Э.Р.

Саша Ульяновский. В связи с выделением 24 земельных участков под новое строительство в Петропавловке и Черемшанке приглашаются природные семьи, в которых мужчины способны, опираясь на свои силы и финансовые возможности, построить жильё. К письму на имя Учителя прилагаются: фотография семьи, сведения о финансовых возможностях, записка старосты деревни о жизни и деятельности этой семьи, владении мастерством, хозяйских качествах мужчины. Состоит ли семья в ЕС (если нет, то по каким причинам)?

Возможен вариант рассмотрения заявок от мастеров, владеющих жизненно важными ремёслами и производственными и готовых приступить к их развёртыванию (т. е. имеют в наличии всё необходимое оборудование и материалы).

Информацию направлять Саше Ульяновскому, Володе Кишинёвскому или Вадиму Редькину.

Серёжа Чевалков. Предлагается создать подвижные строительные бригады для овладения этим мастерством каждому из мужчин, чтобы ускорить процесс строительства жилья. Мужчины, которые не проявились явно как состоявшиеся мастера, чья продукция пользовалась бы спросом, могут приложить все свои усилия, приняв участие в подвижных строительных бригадах. Труд на финансируемых стройках будет оплачиваться по установленным расценкам, обеспечивающим минимум; проживание предполагается в палатках. Возможно, по желанию, участие в собраниях и духовной жизни единых Семей Петропавловки и Черемшанки.

Все предложения и информацию передавать координатору по «Зарнице» Павлу Штемпелеву в информационный центр, либо на телефон Союза Мастеров с пометкой: «Для инициативной группы».

Рекомендация старостам деревень по улучшению радиосвязи:

Прежде чем установить стационарную антенну, используя переносную радиостанцию с аккумулятором, выявить места наибольшего благоприятствования для приёма и передачи радиосигналов, зоны максимального качества радиосвязи.

Андрей из Жербатики предлагает помощь в организации связи с использованием компьютера, модема и рации для принятия текстовой информации, картинок и т.п.

Володя Кишинёвский. Все единые Семьи, где на данный момент нет производства или ремесла, которое способно обеспечить нормальную жизнедеятельность членов Семьи, в скором времени перестанут существовать. Если прожиточный минимум ЕС обеспечивается за счёт пенсий, денежной помощи из мира, различных пособий от государства, то такая Семья будет расформирована.

По результатам информации, собранной инициативной группой при собеседовании с активной частью каждой деревни, определится круг единых Семей, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к ЕС относительно их жизнеспособности вне зависимости от существующих денежных взаимоотношений. Если в ЕС деревни видится направление развития ремёсел и производств, но, по независящим причинам, задача их становления пока не решается, то возможно перспективное объединение некоторых ЕС близлежащих деревень.

По выявлению реальной картины (наличие производств и ремёсел, активность членов Семьи, перспективность ЕС каждой деревни) можно будет говорить о создании Круга из меньшего количества ЕС и дальнейшем развитии в рамках «Единства».

Если будет принято решение о расформировании ЕС какой-либо деревни, то вопрос о создании активной группы в данной деревне с объединением материальных и денежных средств предлагается на рассмотрение Учителю, и лишь с

согласия Учителя возможно возникновение Единой Семьи данной деревни.

Без согласования с Учителем возможно лишь создание инициативной группы для постижения Священного Писания, без какого-либо объединения денежных средств.

На сегодняшний день Круг старост будет существовать независимо от принятого решения по расформированию ЕС деревень и будет проводиться каждый месяц.

Проекты, принятые прежним Кругом Единства, остаются как первоочередные из решаемых задач.

Информация от Учителя (пересказ)

1. По взаимоотношениям на морально-этических собраниях верующих. Например, возникла какая-то ситуация, где одну из участвующих сторон смущает что-то (например, сказанные слова или действия), то обязательно необходимо уточнить данные выражения или действия, и после подтверждения, сразу уточнить возникший образ на эти слова или действия. Если правильность образа подтверждается, а смущение по поводу сказанного или сделанного остаётся, только тогда эта ситуация выносится на морально-этическое собрание верующих.

Если этого не сделано (не было уточнения слов или действий, а затем и возникшего образа), то ситуация не может быть вынесена на рассмотрение на морально-этическое собрание. Исключением могут являться обстоятельства, когда налицо грубое нарушение (нецензурное выражение, неоправданные действия и т.п.) или если нет возможности переспросить, уточнить образ (человек в состоянии эмоционального всплеска быстро удалился с места действия или отказывается разговаривать). Тогда следует сразу же дословно зафиксировать ситуацию и вынести на рассмотрение собрания.

2. В отношении женщин попробуйте подойти более гибко в рассмотрении возникших проблем. Дайте возможность высказаться, впоследствии стараясь выровнять эмоциональный мир женщины, и, увидя серьёзность проблемы, попробуйте рассмотреть на собрании ситуацию и помочь.

На морально-этических собраниях нет надобности рассматривать ситуации месячной давности.

3. В укладе единой Семьи должно быть Священное время для постижения Писания, как для индивидуального, так и совместного. Это время рекомендовано выбрать с учётом того, чтобы постижение Писания проходило на свежую голову. И если видится, что в распорядке дня большую часть занимает труд, то нужно выделить достаточное время для постижения Истин за счёт сокращения рабочего времени, но не наоборот.

Учителем был дан образ, что Священное не может быть обязательным. Но если человек систематически не посещает занятия по Единому Пониманию, то всерьёз его вопросы на собраниях можно не рассматривать, а рекомендовать ему читать Писание.

Приходить на собрания нужно с предварительной проработкой своего вопроса по Писанию. В этом случае, для разрешения горящих ситуаций, благоприятно иметь в помощь верующим путеводители и каталоги по различным темам из Священного Писания.

Внимание! Будем бдительны!

Выгушев Альберт Александрович (В общине его больше знают как «Андрей-Афганец») решением суда осуждён на пол-года условно за кражу (ст. 158, часть 1 УК России). Ранее состоял в браке, и ему делалось предупреждение по факту истязания (ст. 117, часть 1 УК России). Неоднократно замечен в злоупотреблении спиртными напитками.

Внимание! Рекомендуем в отношении данного брата быть бдительным — пищу и кров ему не предоставлять!

Вантеев Виктор Алексеевич за грубое нарушение Закона о взаимоотношениях с женщинами (вступление в близкие отношения со многими женщинами) не может быть принят в единую Семью ни в какой из деревень. Вопрос о принятии в ЕС (при его желании) может рассматриваться лишь после принесения им публичного покаяния (через газету) и по истечении испытательного срока в один год. Виктор так-

Вести с Круга

же был замечен в том, что неоднократно брал деньги у женщин под мифические проекты.

Внимание! Виктор не может принимать участие в Священных таинствах.

Объявления

1. Из собачьей шерсти вяжем лечебные носки стоимостью 100 - 170 рублей. Возможен бартер. Обращаться: п. Подгорное, ул. Трактовая, д.9, кв.2, тел. 71-2-12, Максимова Лилия.

2. Есть нужда в двух колясках для новорождённых. Сообщить по адресу: п. Подгорное, ул. Трактовая, дом 9, кв. 1, тел. 71-2-12, старосте Валере.

3. Продаётся козочка 6 месяцев от зааненского козла, безрогая. Ориентировочная цена 600 руб. Обращаться: с. Тяхтята, Николай.

4. Черемшанская общинная школа обращается с просьбой ко всем мастерам и художникам Земли Обетованной предоставить свои изделия, картины, рисунки в постоянное пользование школы для оформления класса декоративно-прикладного искусства.

5. Предлагаю помощь в становлении производства кухонной утвари (ложки, вилки, лопаточки, разделочные доски). Для запуска производства нужны 2-3 человека, электромотор однофазный от центрифуги (2700 оборотов в минуту, цена 500 рублей).

Выход — 10 изделий в день, цена одного изделия ориентировочно 50 рублей. Обращаться: с. Тяхтята, Дима.

6. Единая Семья «Обитатели Рассвета» просит оказать помощь в изготовлении сельхоз. инструмента:

а) загнутые садовые вилы для рыхления почвы (30 штук);

б) П-образные кетмени для поднятия целины (30 штук);

в) одноколёсные ручные тележки (20 штук).

Комплектующими и расходным материалом ЕС «Обитатели Рассвета» обеспечит.

7. Предлагаю для продажи или обмена:

— пианино польской фирмы (старое, но настроенное) за 4 тыс. р.;

— новую швейную машину «Чайка» (ножной привод) за 2,5 тыс. р.

Возможен обмен с доплатой на дамский велосипед в хорошем состоянии или солнечную батарею.

Обращаться: Кордово, ул. Гагарина, дом 66, тел. 2-34 (для Гали).

8. В Минусинск приглашается мастер-бондарь и мастер по лозоплетению для обучения школьников данным ремёслам. Обучение платное, срок обучения до 10 дней. По всем вопросам обращаться в школу №11 г. Минусинска, к преподавателю по труду Геннадью.

9. Продаётся секция в доме (дом строился колхозом для ветеранов труда, был выкуплен последователями). Общая площадь секции около 40 кв. метров (комната 15 кв. метров, кухня 11 кв. метров). Дом на выселках, рядом лес и река Амыл. Ориентировочная стоимость 10 тыс. рублей. Обращаться: с. Уджей, ул. Советская, дом 5 «Г», тел. 30-2-41, Галина.

10. Продаётся сруб, размер 5,3 на 8,3 кв. метров, высота 3 метра, из сосны (кругляк, калиброванный). Цена 36 тыс. рублей. Обращаться: д. Тяхтята, ул. Зелёная, дом 21, Тахтобин Володя.

11. Приглашаются ребята-строители для рубки небольшого дома. Строевой лес завезён, имеется фундамент. Питанием и оплатой труда согласно единым расценкам строители обеспечиваются. Обращаться: д. Алексеевка, ул. Центральная, дом 21, Кузнецова Эмма или через рацию в Верхний Кужебар.

12. Продаётся сруб (сухой) из 159 калиброванных брёвен (сосна) для дома площадью: 1 этаж — 53,5 кв. метров, мансарда жилая — 51,5 кв. метров. Обращаться: п. Подгорный, ул. Трудовая, дом 2, кв. 2, тел. 71-212, Андрей.

13. Отдаём участок под строительство. Обращаться: п. Подгорное, ул. Трудовая, дом 2, кв. 2, тел. 71-212, Андрей.

14. Продаётся новый горный велосипед японской фирмы «Шимано» (21 скорость).

Цена — 7 тыс. рублей. И есть запчасти для этого велосипеда по цене — 1,4 тыс. рублей. Обращаться: д. Ширыштык, тел. 36-2-05.

15. Продаются:

— дом 6 на 4 кв. метров, баня, конюшня, погреб, большой огород (цена — 40 тыс. рублей);

— половина участка с временкой 4 на 4 кв. метров (цена — 10 тыс. рублей);

— сруб 6 на 4 кв. метров (цена — 8 тыс. рублей).

Обращаться к старосте д. Малиновка.

16. Реализуем стамески для резьбы по дереву в стиле «Татьянка»:

— заточенная с ручкой по цене 45 рублей;

— незаточенная с ручкой по цене 25 рублей;

— незаточенная без ручки по цене 15 рублей.

Обращаться в д. Средняя Мульга к Смирнову Павлу.

17. Меняем домик в Шалоболдино жилой площадью 20,5 кв. метров, баня, надворные постройки, погреб каменный во дворе, 15 соток огород на домик в таёжной деревне. Обращаться: с. Шалоболдино, ул. Ленина, дом 9, Виктор и Аня.

18. Имеется нужда в коньках с ботинками (41 размер), а также в спортивном инвентаре для тренажёрного зала. Обращаться в Бугуртак к старосте Николаю.

19. Одна из сестёр, имеющая собаку (девочку) породы «средний пудель», просит откликнуться тех, у кого есть собака (мальчик) той же породы. Обращаться в Бугуртак к старосте Николаю.

20. Женщина с ребёнком (девочка 11 лет) ищет жильё. Владеет иностранным языком (английским). Возможна работа с иностранцами, в школе или детском саду. Обращаться: д. Жербатиха, ул. Набережная, дом 45, Избежская Инесса.

21. Семья из двух человек (мать и сын) приглашают к себе на проживание одинокого мужчину в надежде на его помощь в ведении домашнего хозяйства: имеется лошадь, жеребёнок, пчёлы, огород 25 соток. У женщины нездоровый позвоночник, сын готовится стать мастером-бондарем. Предлагаем проживание во времянке, трёхразовое питание, внимание и женскую заботу, красивый уголок природы и речку за огородом. Обращаться: д. Жербатиха, тел. 4-73, Аня, Юра.

22. Срочно продаётся жеребёнок (2 года, цвет тёмно-серый). Цена договорная (ниже обычной). Обращаться: д. Жербатиха, тел. 4-73, Юра, Аня.

23. Жербатинской Семье нужен опытный конюх со знанием шорного дела. Возможно — природная семья. Жильём обеспечим. Обращаться к старосте деревни.

24. Семья Дроздовых (Слава — 51 год, Таня — 54 года — воспитатель детского сада с 23-летним стажем) ищет возможность переехать в другую деревню, где сможет полнее посвятить себя детям. У обоих слабое здоровье. Обращаться по адресу: д. Алексеевка Каратузского района, ул. Центральная, дом 15 или по рации через Верхний Кужебар.

25. Видеостудия Петропавловки продаёт видеоманитон «Panasonic» NV-SB 3, б/у, недорого. Обращаться по тел. 2-57-48, 2-35-94, Марат.

26. Чтобы иметь возможность бесплатной записи видеокассет с новыми работами для каждой деревни, просим помочь видеостудии оборудованием. Необходимы: рабочие видеоманитоны, звуковой кабель (2 жилы в экране) — 20 метров, телевизор 21 дюйм по горизонтали (или ремонт двух нерабочих телевизоров «Samsung» 21 дюйм), ремонт звукового усилителя, счётчик электроэнергии.

Обращаться в Петропавловку к Владимиру Гайворонскому.

27. Предлагаем ленточные горизонтальные пилорамы из Воронежа. Технические данные: электродвигатель 7,5 Квт, распиливает брёвна диаметром 80 см, длиной до 6,5 метров и более (по индивидуальному заказу), доски от 0,5 см толщиной до бруса. Обслуживается 2 рабочими при температуре от -15°C до +30°C. Срок окупаемости 2-3 месяца. Ориентировочная цена 100 тыс. рублей. Прилагаются заточное устройство и рельсовые пути. Более полная информация поступит на Гору по электронной почте на сайт info@vissarion.ru.

28. Женщина из Киева с двумя детьми хочет приехать и вступить помогающей на 3 месяца в ЕС какой-либо деревни. Средствами для проживания обеспечена, просьба предоставить жильё. Со всеми предложениями обращаться в Курагинский Центр, тел. 2-35-94.

29. Приглашается женщина для совместного проживания и ухода за пожилой женщиной (78 лет). Квартира с удобствами, питанием обеспечим. Обращаться: с. Байдово, ул. Молодёжная, дом 5, кв. 2, Терёхина Александра Ивановна.

30. Небесная Обитель нуждается в мастере по ремонту часов. Труд будет оплачен.

31. Принимаются заявки на маховую пилу. Ориентировочная цена 700-800 рублей. Оптовые закупки (100-150 шт.) дешевле. С заявкой обращаться: с. Имисское, тел. 72-5-13, староста Роман.

32. Продаётся параконная косилка, цена договорная. Обращаться: с. Имисское, тел. 72-5-13, староста Роман.

33. Есть возможность приобрести списанные парашюты по 5000 рублей. Обращаться: д. Маринино, тел. 77-3-74, староста Володя.

Вести с Круга

34. Убедительная просьба не использовать в Абакане адрес Веры Николаевны Кузнецовой для остановки и визитов в связи с её нездоровьем.

Правило прохождения информации по деревням. Вся достоверная информация находится у старосты. Информация, которая проходит по радиции от В. Ведерникова, С. Казакова, В. Редькина, С. Ульяновского, согласована с Учителем и также доводится до верующих деревни через старосту. Если какой-либо информации у старосты нет, то это относится к слухам и не принимается во внимание.

Церковный совет напоминает об ответственности старост за донесение информации до деревень.

Для выполнения этих задач рекомендуется разработать в каждой деревне схему оповещения для экстренного сбора членов единой Семьи деревни или передачи срочной информации среди последователей.

Информация петропавловского медицинского центра:

Татьяна Мельгунова — специалист по су-джок — принимает ежедневно (кроме субботы и воскресенья) с 15 до 18 часов;

Сергей Хренов — педиатр, травматолог, хирург, мануальный терапевт — принимает ежедневно с 10 часов;

Лена Ульяновская — лор, гинеколог — принимает по вторникам с 13 до 17 часов. Возможен выезд по деревням, по заявке на несколько человек, с оплатой проезда.

Лена Коновалова — диагност — принимает по вторникам с 14 до 18 часов, четверг, пятница с 10 до 13 часов;

Садоводство:

Семья Романовых (д. Черемшанка, ул. Кошурникова, дом 12, кв. 2) с 20 апреля по 20 мая (без выходных) с 13 до 19 часов будет проводить реализацию семян и саженцев по ценам ниже рыночных.

Возможен приём заказов на осень большими партиями от деревенских Семей. При отсутствии денег возможен обмен на стройматериалы или услуги строителей.

Предлагаются: яблоня (30-40 сортов), груша (20-25 сортов), слива (7-8 сортов), абрикос (6-7 сортов), вишня (5-6 сортов), сливово-вишнёвый гибрид, вишнёво-черешневый гибрид, орех грецкий, орех лесной (фундук), виноград (6-8 сортов), смородина чёрная (7-8 сортов), смородина цветная (красная, белая, розовая, золотистая), гибрид крыжовника и смородины, крыжовник, актинидия, облепиха, жимолость, земляника (несколько сортов), барбарисы, брусника, голубика, ежевика, рябина, ирга, лимонник, жасмин, дуб, каштан, сумах, айва низкая, тутовник (шелковица).

Пряно-вкусовые и лекарственные растения:

монардо, валериана, розмарин, рута, мелиса, котоник, мята перечная, мята садовая, стевия, эстрагон, зизифора, чабрец лимонный, шалфей Джунгарский, иссон и др.

Цветы: 30 видов, 90 сортов.

*Материалы подготовила Н. Глазунова,
Курагино*

Семинар по энергетике и связи

В предпраздничные дни апреля в Обители Рассвета прошел третий по счету семинар специалистов по энергетике и связи, на котором были подведены итоги работы по этим направлениям и рассмотрены допущенные ошибки.

Анализ показал, что в деревнях отсутствует достаточно четкое понимание важности выполнения рекомендаций семинаров для обеспечения нормальной жизнедеятельности единых Семей деревень, играющих в «Зарницу». Поэтому мы хотим рассказать о предложениях наших специалистов по связи и познакомиться с проблемами передачи информации в пределах Земли Обетованной, что удалось сделать и что осталось так и неосуществленным.

Рассказывает Сережа Попов — ответственный за организацию радиосвязи: «Это огромная проблема, но, делая шаги по чуть-чуть, мы сможем её решить. Надеюсь, что праздничное настроение поможет сделать следующие шаги с радостью и улыбкой».

Пока удалось начать изготовление направленных антенн, ламп дневного света низковольтного питания (12 вольт).

За вопросы накопления информации и изготовления опытных образцов взялись несколько братьев, помощь которым считаю необходимым оказать со стороны Семей этих деревень:

1. Фотоэлектрические солнечные модули (ФСМ) — Деркач С., Морозов С. (Обитель Рассвета).

2. Электрогенераторы с ручным и конным приводом — Кириллов Г. (Шалоболоино).

3. Тепловые двигатели (двигатель Стирлинга, двигатель Клема) — Лещев А. (Таяты), Клочков В. (Петропавловка).

4. Ветрогенераторы — Липецкий С. (Обитель Рассвета).

5. Газогенераторы, биогазовые установки — Машенко С. (Обитель Рассвета).

6. Электрооборудование, источники освещения, бытовая техника — Докучаев К. (Верх.Мульга).

Морозов С. (Обитель Рассвета).

7. Гидроэнергетика — Клочков В., Лещев А.

8. Организация радиосвязи «ближняя и дальняя радиосвязь» — Попов С. (Журавлево).

9. Общее курирование работ по всем направлениям — Ведерников В., Казаков С., Морозов С., Деркач С. (Обитель Рассвета).

В сообщении по радиции от 10.11.41г. рекомендован путь развития устойчивой связи: **«Всем станциям обязательно позаботиться о связи, иметь аккумуляторы (желательно щелочные), солнечные панели, ветряки».**

Деревни откликнулись, но для того чтобы прилагать постоянные усилия, как и в любом другом нашем труде, необходимо четкое осознание ответственности за ближних, у тех особенно, кто почувствовал, что может приложить здесь какие-то усилия для обеспечения детей своих светом, возможностью слушать Живое Слово и читать записанное Слово, своевременно иметь информацию с Горы и возможность оказания экстренной мед. помощи специалистами петропавловского медицинского центра.

Предлагаем всем, заинтересованным в практическом использовании технического потенциала (который необходимо направить на максимально благоприятное вхождение в новые природные условия жизни), предоставлять имеющуюся информацию о желающих принять участие в разработке, изготовлении, наладке механических, электрических и электронных средств обеспечения радиосвязью и эл\энергией и комплектующих к ним.

Отправлять информацию по адресу: 662942 Красноярский край, Курагинский р-н, пос.Журавлево, ул.Вокзальная 28/1.

Предполагается создание КБ на базе движения «Единство», которое будет вести соответствующие работы в направлении создания альтернативной, экологически безвредной энергетики. Информацию по этим направлениям просьба направлять по тому же адресу.

Потенциал наш огромен: **«Вас так много, и если ревность вашу проявить ярко, вы сдвинете все, что угодно, но почему-то еще пока не двигаете» (Виссарион).**

Вижу необходимым помочь энтузиастам правильно распорядиться своим потенциалом, не вызывающим у специалистов сомнения, довериться им.

Учителем одобрена вводная в рамках игры «Зарница» об отказе от пользования централизованными источниками электроснабжения сроком на семь суток. Затем проанализировать возникшие сложности и попытаться разработать программу поэтапного перехода от пользования сетью 220 вольт к автономному энергопитанию. Предлагается средства для реализации этой программы заработать на ремеслах...»

В соответствии с Истиной я ничего не умею

Дорогие друзья! Братья родные!

Прошу вас потерпеть меня грубого и простить, ежели по слепоте не так что-то получится...

Родные! Позвольте поделиться... Быть может, хоть кому-то пригодится.

За годы Сверхшения всё, что сотворено здесь, сотворено единицами. И спросил себя: почему же собранный **Христом** на ратный труд потенциал не может явить единство и мощь свою?

Почему при желании творить, при наличии материальных средств, навыков, а главное – с **Отцом** и **Словом Его**, – почему многое не получается сотворить? Многое даже расплывается? В чём причина? Где ошибка?

Стал смотреть на личные усилия и совместные, и вот что для себя пришлось увидеть, признать и осознать(!)

Если сейчас допустить и дозволить мне действие, которое спасёт миллион человек, — что же будет? Да просто я погибну от гордыни. Лопну, как мыльный пузырь, крича на всю Вселенную: «Это Я!»

Миллион спасётся, а я погибну.

Но Вселюбящий Отец наш Родной сотворил нас всех для Жизни Вечной! И нет среди нас тех, кто должен исполнить роль жертвы. Все должны жить! Такова **Воля Отца**. И если надо — Отец обыгрывает ситуацию, происки гордыни ради Жизни одного...

В чём же дело? Почему перекрывается?..

Однажды, давно, всем нам было предложено познать *свою личную малость*.

И возник вопрос после Встречи: «Что же такое есть *малость*?»

Попытаюсь нарисовать, как смогу, картину своего понимания.

А. Умеешь ли, можешь ли ты сделать вот эту работу?

Б. Конечно! Даже с закрытыми глазами, ведь я же... ого-го!..

А. То есть ты умеешь и можешь делать уже **в соответствии с Истиной**? Это так?

Б. Да что ты, конечно же, нет, так я не умею, не могу.

А. Но, говоря «умею», ты вводишь в заблуждение ближних, как бы обманываешь... Ведь человек, спрашивая тебя, подразумевает: «Можешь ли ты сделать **в соответствии с Истиной**?» Он же не подразумевает, обращаясь к тебе: можешь ли ты обойтись без Истины, да ещё с примесью нечистоты?..

Б. Получается, что все мои «я умею», «я могу» и т.п. это – «не умею, не могу **в соответствии с Истиной**».

А. А как же тогда надо было ответить?..

Б. Мне кажется, что я должен был ответить: «**В соответствии с Истиной** я ещё ничего делать не умею. Но если вы доверите мне, то я постараюсь приложить уси-

лия, чтобы сотворить достойно **в соответствии с Истиной**, как сумею».

А. Тогда тебе скажут: «Спасибо. Мы попросим другого, а ты уж учись». Или доверят. Но это ещё не всё.

Можно сказать, что есть более умелые и что, возможно, вот тот человек (так верится) умеет творить в полном соответствии с Истиной!

И скажут тебе: «Нет! Он не умеет, он такой-сякой».

Но ты поверь, что тот человек умеет, а именно ты не умеешь что-либо делать в соответствии с Истиной. Поставь задачу: поверить в ближнего, как умеющего лучше, чем ты. Представь, что все умеют: дети... и другие, а ты – нет ещё! Даже воздух в лёгкие набрать не умеешь в соответствии с Истиной, не говоря уже о многом другом.

И надо просмотреть себя вот так по каждому мельчайшему моменту: держишь ли ты ложку, иголку и т.п. Держать в руках это ещё не значит держать в соответствии с Истиной — вот в чём дело!

Б. Но ведь я и говорю: «Я не умею, не знаю, я пока учусь».

А. И здесь, в этой фразе, оставлена широкая дорога для гордыни... А скажи полную фразу: «**Я не умею делать в соответствии с Истиной**». А вот другие – они умеют и могут! И примени это к тому, о ком говорят, что он лодырь от роду! Но ты поверь, что не ты – а именно он умеет! И проси у него мудрости.

Б. Но такой работы я не делаю, и поэтому всё стоит на месте и еле движется? Так?

А. Если не постигается *малость*, то гордыня на каждом действии кормится самовозвышением и растёт, а это – смерть. И, наверное, лучше остановить знающего гордеца, чтобы он не погиб, думая о спасении других, сотворив что-то внешнее, не решая в себе самом внутреннее в соответствии с Истиной. И пусть учится со всеми и живёт.

Б. Я так понял, что эту работу надо сотворить в сознании своём и привести себя к качеству – усомниться в том, что кто-то не умеет, а ты умеешь. Хотя бы так смирять себя и верить в ближних.

И осознал для себя, что именно слова «**В соответствии с Истиной**» необходимы как критерий. Ведь только с Истиной я должен всё соизмерять!

А пока привожу себя к глубинному осознанию, что ничего не умею делать в соответствии с Истиной. Ничего. И учусь верить, что все вы, братия, умеете в полном соответствии с Истиной созидать. Желая всем множить в соответствии с Истиной!

Да будет так.

Простите великодушно за всё.

За сим Александр Белошапкин

Ждём вас

По ту сторону Саян, вблизи озера Байкал, в посёлке **Золотой Ключ**, формируется единая Семья последователей Виссариона. Сейчас в посёлок переезжают из разных городов три природные семьи. Уже закуплено необходимое оборудование для столярной мастерской, электростанции. Устанавливается независимая радиосвязь с Горой.

В посёлке соединяются две горные речки, там хороший микроклимат, растёт всё необходимое, включая фрукты. Тайга в этих местах безмерно богата. Недалеко от посёлка – горячие целебные источники.

Высота посёлка над морем – 600-700 м. До Байкала 35 км., до ближайшего города – Улан-Уде – 200 км. В посёлке есть пустые дома (бесплатные), требующие небольшого ремонта.

В распоряжении Семьи есть конный двор, но нет пока конюха.

Отношения верующих с местными жителями отличные, они нам активно во всём помогают и доверяют. При переезде местные власти выделяют 200 куб. м. леса по очень приемлемой цене.

Если эта информация найдёт в вашем сердце отклик, — ждём вас, желающих исполнить Слово Отца, в нашу Семью.

Наш почтовый адрес:

671274, р. Бурятия, Прибайкальский район, п. Золотой Ключ, ул. Набережная, 24.

**Островские
Вячеслав, Анастасия.**

Благодарность!

Мало-Минусинский Дом в Петропавловке (называемый «гостевым Домом») в лице коменданта Дома благодарит всех гостей Дома, принимавших ранее и принимающих ныне участие в помощи нашему первому Дому-Храму на Земле Обетованной, являющимся ныне культурным, информационным, медицинским центром, несущим также гостевые функции.

За 41 год Э. Р. на пожертвования гостей Дома, а также за счёт спонсорской помощи для Дома были приобретены: стройматериалы, дрова, трубы для отопления, карбид, сварочные электроды, тросы для крыши и колодца, замки для дверей, обивочные материалы для дверей, газовые баллоны и разные «мелочи» (ёмкости для кухни, посуда, клеёнка, веники, электротовары и многое др.).

Силами гостей были проведены работы по реконструкции отопительной системы, проведена канализация, установлен насос водоснабжения, заменены пришедшие в негодность балки и лаги на кухне и др.

Дом наш постепенно обустроивается и украшается.

В стадии формирования **постоянная группа** по обслуживанию Дома, которую предполагается создать в виде маленькой семьи, самоотверженно служащей ближним.

Минимальный состав группы, помимо коменданта, — три человека. Одна сестра — основной помощник коменданта — исполняет все функции коменданта, кроме строительных: приём и учёт гостей, размещение их, реализацию книг и газет и т.п., а также следит за порядком, чистотой и уютom в Доме. В случае необходимости помогает на кухне. Две другие сестры трудятся на кухне и, в случае необходимости, могут заменить основную помощницу коменданта. Таким образом, все функции помощников коменданта будут взаимозаменяемы. Заботу об этой службе и её обеспечение берёт на себя комендант Дома.

Основной сложностью в создании такой службы видится размещение людей, т.к. это должны быть сестрички, не имеющие собственного хозяйства, т.е. приглашённые на постоянный труд, либо на труд, организованный вахтовым методом. Надеемся, что петропавловцы откликнутся на эту проблему Дома и найдут возможность разместить наших сестричек в своих домах, времянках, а может быть и в домах местных жителей, т.к. в самом

Доме, к сожалению, возможности такой нет.

В этом году в Доме предстоит выполнить очередной этап работ, основные из которых — перекрытие крыши Дома железом, создание внешнего и внутреннего дизайна (в частности, обшивка вагонкой, изготовление мебели для кухни и трапезной и т.п.), строительство дровяника.

Очень важно привести в порядок постельные принадлежности: приобрести ткани на чехлы — на имеющиеся матрасы и подушки, а также желательно приобрести новые матрасы, одеяла, простыни или ткани для них.

Дел у Дома очень много, но мы уверены, что объединёнными усилиями Дома, петропавловцев и гостей наших мы сможем сделать многое.

P.S. От редакции

Дом благодарен многим гостям своим, а также благодарен тем, кто, узнав о проблемах Дома из газеты нашей, откликнулся на помощь, прислав свои добрые письма, пожелания, пожертвования. Среди них — наша сестричка из Омска, приславшая нам по почте...матрас; наши постоянные спонсоры — семья Мещеряковых из Воронежа, Симочка Кнохинова и Ян Верховский из Америки, и другие. Спасибо вам, родные.

Благодарен Дом, как и церковь наша в целом, последователям нашим из Германии, регулярно присылающим в Общину гуманитарную помощь — вещи, всегда тщательно выстиранные, выглаженные, сложенные. (Спасибо, дорогая Люсиль, за большой блок дискет, за папки, всегда нужные в нашей редакционной работе, за приятные для памяти вещи и разные милые мелочи).

Огромное спасибо тебе, Валера (Фадеев — в недавнем прошлом наш петропавловский земляк, а ныне живущий в Москве), за помощь в приобретении прекрасной компьютерной техники для нашей редакции. Нам очень не хватает здесь тебя — спокойного, надёжного, компетентного.



Осторожно! Пасквиль!

Вапреле с.г., накануне праздника, приехавшая из Воронежа сестра обнаружила, по её словам, на почте, в деревне Черемшанка, пачку листовок формата А4 с нашей символикой, отпечатанные на компьютере. Она взяла из этой пачки четыре листка с разной тематикой.

Среди этих листовок была информация, заимствованная из наших газет, с круга «Единства», со страниц Интернета, а также своеобразная компиляция — соединение Учения Виссариона с собственными оригинальными представлениями автора этих листовок об Учении.

Например, листовка (именно так хочется назвать этот листок) под названием «Крупница Слова Виссариона о Природной Любви», составленная от имени Учителя, с грубой подделкой под стиль Учителя имеет откровенно прозрачную цель — опорочить Учителя, Его Учение, Его последователей и Общину в целом.

Конечно, мы понимаем, что любой последователь Истины, прочитавший эту листовку, поймёт, что это — пасквиль. Что же касается людей неверующих, живущих на наших землях и вне их, прочтение подобных листовок, не имеющих никакого отношения к Истине Учителя, может привести, к сожалению, к серьёзным ошибкам из-за выраженных в них образов.

Будем же бдительны!

Если такие или подобные им листки будут обнаружены где-либо и кем-либо ещё — просьба сообщить об этом в редакцию нашей газеты.

Что же касается авторов подобных пасквилей — хотелось бы напомнить им о той серьёзной ответственности, которую они несут перед людьми, перед Богом, перед всеми законами — законами нравственности, законами Гармонии, ибо подобными шагами они влияют не только на свою собственную судьбу, но и на судьбу ближних своих.