



Церковь Последнего Завета

Ноябрь №75-76 (359-360) 2003г.



Школа Жизни

Глава...



осьмое июня 43 года Э. Р. Следующая общая встреча с Учителем в Петропавловке у Дома Благословения.

2. «Добрый день, добрый солнечный день! Продолжаем нашу встречу.

3. Сейчас, пребывая с вами здесь, проводя встречи, наконец-то ощущаю, что у вас тут разряжается атмосфера. Уж слишком сложная она была в тот момент, когда Я вышел.

4. Хотелось, конечно, раньше выйти с Горы, но объективные обстоятельства показывают, что никак это не удастся, а ощущалось, что к вам уже надо выйти, что-то с вами происходит.

5. А когда вышел, своей средой вы даже немного удивили. Некоторые из тех, кто со Мной вышел, сказали, что как будто они попали куда-то в город мирской, такая сложная обстановка.

6. Но сейчас как-то удается это разрядить. Активные встречи помогают восстановить необходимую активность вашего слияния с Учителем, с атмосферой Истины. И в целом, конечно же, это значительно помогает многое поменять.

7. Но ту же самую атмосферу вы должны поддерживать, и если у нас нет таких встреч. Если Учителя нет, вы поддаетесь совсем другим психологическим особенностям, и божественное начинает растворяться очень быстро в вас.

8. Но это еще один показатель, что если на какой-то более продолжительный срок предстоит удалиться от вас, то, значит, ваша жизнеспособность, как верующих, способна удержаться в течение очень короткого периода времени, всего несколько месяцев.

9. Вы здесь несколько лет формируете мир. Если Учитель на какой-то период более продолжительный, чем несколько месяцев, от вас отойдет, оставив вам самостоятельность полную, то целостность ваша сохраняется всего лишь несколько месяцев.

10. А вы уже годы постигаете Истину, Истину Единства, годы постигаете законы, по которым складывается единая Семья.

11. Я бы хотел, чтобы вы торопились постигать, старались. Призываю вас стараться еще больше, чем прежде вы это делали. Старание, действительно, очень нужно.

12. Очень хотелось бы, чтобы вы не смущались многих обстоятельств, которые с вами происходят. Они Школой Жизни являются для вас.

13. Они напоминают вам то, что вам кажется хорошо понятным, но где на самом деле вы делаете ошибки. Когда что-то кажется хорошо понятным, вам хочется сделать известное усилие. Именно в этом заключена ошибка.

14. Но давайте продолжим рассматривать вопросы. Надеюсь, какой-то урок вы извлекли из предыдущих встреч, как общей, так и женской, и сейчас вопросы у вас будут интересней».

15. «Учитель, я не хочу жить единой Семейей, я не верю в эту теорию. Все хорошие люди живут вне Семьи и даже вне собрания деревни. Как это понять?»

16. «Если идет разговор именно о теории, то теорию дал Я. А теперь сделайте сами вывод.

17. Если кто-то не хочет верить в теорию, которую дает Учитель, это выбор, который вы делаете.

18. Если в данном случае произошла неправильная формулировка, а имеется в виду какая-то индивидуально выстроенная теория в данном конкретном населенном пункте, отличающаяся от того, что сказал Учитель, тогда это более-менее возможно.

19. Потому что, во многом неверно понимая Истину, вы отклоняетесь, дополняя что-то свое к тому, что сказал Учитель, и, естественно, начинаете формировать среду нежизнеспособную.

20. Тогда всякий, кто с этим соприкоснется и почувствует это, в какой-то степени прав, оценивая происходящее. Конечно, ему не захочется тогда в это войти. И можно сказать: «Ну и ладно», — потому что там действительно неправильно. Но это только в какой-то мере.

21. Если вы начинаете говорить, что все хорошие люди вне Семьи, вы ошибаетесь. Хороший человек там, где нуждаются в его помощи, где надо формировать что-то значительное, вот там прежде хорошие люди.

22. Если они, пожертвовав собой, многими своими ценностями, которыми дорожили до этого времени, устремились отдать все свои силы в формирование чего-то, к чему призывает Учитель, очень неумело, может быть, пока еще, вот это и есть хорошие люди. Все остальные — это иллюзия хороших людей.

23. Добрый человек там, где очень нуждаются в его добре и где с помощью его добра нужно формировать мир, а не там, где он сам по себе добрый, строит свой собственный участок, свою собственную маленькую семью.

24. Конечно же, если многие задачи с вас снять, то вы несете в себе качества, по которым можно сказать: да, вы, конечно, добрые люди, но добрые в одиночку. Когда особенно вас не трогать, вы добрые. Можно сказать, вы очень хорошие люди, вы значительно отличаетесь от многих. Но надо подкрепить свою доброту.

25. Я уже упомянул, многие ваши качества, которые вы приобрели, очень похожи на качества, хорошие внешне. Если их не испытывать всеерьез, то можно сильно обмануться, думая: надо же, какие замечательные качества, как хорошо, что такое есть!

26. А испытание очень легко показывает, что эти ваши качества боль-

ше носят характер иллюзии, на самом деле за этими качествами у вас мало что скрывается. Легко рушатся эти мостики, которые казались надежной опорой. И вы срываетесь в действия, которые совершенно не связаны с понятием «добрый человек».

27. Вы настолько сильно способны еще пока сорваться в то, что можно называть просто предательством. И эта предрасположенность существует в вас.

28. Вы несете сейчас как хорошее, так и огромную опасность, которую пока еще не разрешили в себе. У кого-то она очень глубоко спрятана, у кого-то ближе к поверхности, но она есть. Вы просто еще не попали в разные обстоятельства для того, чтобы увидеть это истинное свое качество, поэтому и не знаете об этом.

29. Задавая вам разное направление, ставя перед вами разные задачи и даже просто веря в вас, Я уже создаю вокруг вас обстоятельства, которые обязательно вас вскроют, они заставят вас проявить истинное качество.

30. Ведь Я верю во все хорошее, что может быть у вас вообще. Я верю, что вы переполнены этим хорошим по всем направлениям, Я никогда не ищущу в вас недостатков. Так Я настроен.

31. И на самом деле это для вас серьезное испытание. Когда Я в вас так верю, Я жду от вас шагов, которые вы обязательно должны сделать. И однажды сделаете, если сохраните свое стремление до конца.

32. Значит, Я обязательно начну будоражить те стороны, которые вас не дотягивают до того, что Я от вас жду. Эти стороны будут волноваться, будут обязательно испытываться. И обязательно в этом будет вскрываться то, что в вас пока нет того, что Я от вас жду. Это будет вскрываться в слабостях. Эти недостатки ярко будут проявляться, но это нужно.

33. И если вы будете помнить, что Я от вас жду, и будете стараться это сделать, прислушиваясь к подсказкам, у вас получится. Все, что от вас жду, вы сделаете. Но надо сильно потрудиться, серьезно потрудиться, претерпев многие испытания.

34. Где, не подозревая, многие из вас начинают становиться своеобразным катализатором в процессе отделения плевел от пшеницы. Хотя имеют возможность занять достойное положение на ладони Бога, тем не менее, не справляясь с чем-то, они активизируют среду, подталкивающую более

слабых споткнуться. Но это тоже Школа Жизни, это всё уроки, с которыми вы должны учиться справляться.

35. Что такое хороший человек? Не торопитесь с выводами. Если просто верить друг в друга, то тогда верьте, что хорошие люди везде, а не вне Семьи. Надо верить, что хорошие люди тогда везде, иначе ваше видение хорошего человека неправильное.

36. И часто вы говорите, что хорошие вне Семьи, потому что вы сами вне Семьи и вам надо найти оправдание. У вас не хватает найти сил, чтобы вступить в Семью, и вы ищете всячески доказательства, что как раз в Семье много ошибок, а вне ее этих ошибок нет.

37. Конечно, вне Семьи уже не ставятся многие задачи. Поэтому это у человека успокаивается по многим показателям, и опять возвращается та иллюзия, которая была до этого.

38. Пока вы не прилагали активных усилий построения того, что Я сейчас пред вами разворачиваю. Хотя это Слово звучит уже несколько лет. И задача разворачивается серьезная.

39. Создать Единую Семью — это не просто Мое Слово. Вы же должны видеть за этим большее — это Слово Отца. Значит, всякая попытка обойти исполнение этого — это ваше отступничество.

40. Давайте называть прямо. Вы становитесь предателями, вы все больше крепнете предателями. Не может быть здесь другой терминологии.

41. Вы не можете войти в Семью только по одним причинам, не зависящим от вас, Я оговорил эти условия. Все остальные причины — вы отступники и предатели. Будем отныне называть это прямо. Вам надо научиться видеть себя.

42. Другое дело, если вы приложили все усилия войти в Семью, и возник ряд причин, вы не успели согласовать правильно с Учителем эти вопросы, и они не позволяют вам войти в Семью. Это другое дело.

43. Но если больше инициатива не быть в Семье находится в вас, может быть, не стоит смягчать наименование, которое перед этим Я строго выразил. Может, не стоит прятаться, говоря, что «мы хорошо относимся к происходящему, но пока непосильно что-то делать». И вы стараетесь не делать.

44. Конечно, не в силах вы все сделать то, что Я прошу вас в отношении единой Семьи, у вас нет пока таких возможностей. Но это планка,

до которой надо тянуться, и тогда вы будете расти. И если вы остановитесь, отойдете на время, вы не будете расти.

45. Но так как процесс изменения всегда происходит либо в лучшую, либо в худшую сторону, то вы уже неоднократно слышали подсказку: не приложив все до конца усилия для своего развития, вы будете деградировать. Какие-то слабости ваши начнут увеличиваться обязательно. Конечно же, с течением времени вы все больше, все чаще будете повторять: «Мы не в силах».

46. Конечно, вы умираете, как же вы можете сказать, что вы в силах. Вы не живете. Есть хорошая простая поговорка, мудрость, среди людей бытующая: «Смелый не живет долго, а трус не живет совсем». Поэтому посмотрите, за что вы боретесь? Что вы ищете?

47. Очень трудно утверждать что-то истинное, когда масса вокруг еще не очень склонна это утверждать. Тогда эта масса начинает давить, она начинает злословить, она начинает ставить подножку. Это всегда было, это не новость, это естество.

48. И нужно уметь продолжать утверждать истинное, искать пути, чтобы это истинное утвердилось, параллельно пытаясь разбираться, правильно ли вы утверждаете. Действительно ли то, что вы утверждаете, на самом деле истина?

49. То есть вы параллельно учитесь понимать, что вы хотите утвердить. Вы ищете ответы, ищете сравнение, сопоставляете, размышляете, но, если вы видите, что это истина, вы должны искать всегда пути, как это донести, чтобы утвердить.

50. Спать нельзя в этом смысле. Нельзя говорить: «Да, они такие, подождите, когда созреют». Это неправильно.

51. Многие ждут, когда будет Семья хорошая, вот тогда они в нее войдут. Сейчас пока не доверяют. Это — высокомерие, это слишком высокое о себе мнение, что там пусть строят Семью, а вы потом такой готовенький, чистенький войдете и приумножите сразу богатство своим появлением, потому что вы весь из достоинств. Нет.

52. Вы все равны здесь, и указывать пальцем друг на друга, кто из вас более хороший, менее хороший, — это дело нечистоплотное, это удел невежества. Надо видеть хорошее в каждом и верить друг в друга надо.

53. И, веруя друг в друга, укрепите веру в себя. Да и вера в себя правильно сможет быть только тогда, когда вы верите в людей. Вера в свои хорошие качества у вас получится только в одном случае, когда вы поверите в хорошее в других.

54. И до тех пор, пока вы какие-то качества ругаете, не признаете в ближних, эти качества будут поруганы и не признаны в вас. И сами вы в себе никак не сможете это правильно увидеть, это будет невозможно.

55. Ваша психология выстроена таким образом, когда только через ближних вы сможете обогатиться. Когда вы устремитесь богатства отдать ближним безмерно, эти богатства у вас будут нормально расти. Но никак не по-другому.

56. Я не имел в виду через ближних обогатиться, когда ближние будут приходить и вас обогащать, а вы только и озабочены, как бы они вас больше обогатили. Не получится, вы будете нищие, рваные, озлобленные ходить по этой земле, бродить, смущать по-настоящему хороших людей.

57. Учитесь жить, учитесь понимать эти законы. Ваша неуверенность велика. На ее основе вы допускаете чрезвычайно много ошибок, и порой опасных ошибок. Но вернуть веру в себя, обрести Веру Священную — это не только просто верить Учителю одному и говорить: «Я верю!»

58. Если вы не верите ближним, ваша устремленность найти Священную Веру будет значительно осложнена. Я в каждом из вас. Значит, научиться видеть Учителя в каждом очень важно.

59. Другое дело, что это искусство. Не в буквальном смысле нужно понимать — увидеть Учителя и Бога в каждом человеке.

60. Увидеть Бога друг в друге — это увидеть положительное друг в друге. Это, внимательно присмотревшись, обязательно найти положительное друг в друге и всегда о нем помнить. Что бы человек ни делал, помнить об этом положительном, и это будет помогать согреваться вашему сердцу и находить наилучшее решение в общении друг с другом.

61. И естественно, там, где прежде торопятся говорить о негативном друг в друге, там не Бога ищут, там ищут тьму. Но если они ее ищут, они ею будут наполнены обязательно. Это закон Истины, и никто не в состоянии будет его обойти.

62. Вы всегда будете находить то, что ищете. Об этом Я вас предупредил во «Времени Поворота», и это надо уяснить обязательно. Это надо всегда иметь перед собой как наглядное что-то, чтобы вы запомнили, чтобы это глубоким рубцом, в образном смысле, четкой буквой отразилось в вашем сердце, которая всегда будет напоминать, что вы сегодня ищете.

63. Вы действительно сегодня решили искать Бога и ищете Его или вас интересует что-то другое? Но другое — это только тьма. Больше нет сравнений. Это надо обязательно помнить.

64. И учиться искать Бога — это значит искать то светлое, что к любви относится, что к достоинствам нашим относится, и верить, цепляться за это, всегда цепляться.

65. И если кто-то торопится сказать что-то негативное, вы можете только сразу сказать: «Не может быть!» Поиграйте в эту игру, долго играйте. Попробуйте и увидите, как много начнет меняться.

66. Это будет трудно тем, кто хочет нести нехорошее. Они сразу наткнутся на ситуацию очень необычную для себя, потому что обычно, когда говорится что-то нехорошее, все слушают, потому что все склонны доверять этому.

67. Но так как они не умеют с этим справляться, то тьма начинает расширять свое воздействие, влияние. И вот тут становится, конечно, очень опасно, особенно в это время.

68. В связи с тем, что с вами происходит, Я уже упомянул, наверно, приближается развязка какая-то близкая. Конечно же, если это так, то испытываться вы должны серьезно. Вам надо определиться, что вы делаете.

69. Вот теперь, когда еще раз напомнил вам, надеюсь, вы опять умножите бдительность свою. И каждый раз будете спрашивать: что вы ищете?

70. Если уж приходится говорить о чем-то негативном, то должна быть настолько исключительная какая-то тема, где обязательно должны быть проявлены уважение, любовь к тому, о ком вы говорите негативно, ваше желание найти пути, как помочь там, где проявилось что-то нехорошее. Вот за этим нужно всегда следить.

71. И если этой основы нет, немедленно замолчите, не говорите об этом. Иначе придется вскоре обозначать: если говорите о ком-то нехорошее, вы неверующий человек, вы предатель, Я не знаю вас.

72. Может, так и определять? Вы так легко путаетесь в сложном. Хотя, конечно же, Я знаю, что, стоит так сделать, вы испугаетесь. У вас возникает паника, вам кажется, что вас отвергли и дыхание смерти нависло над вами. Ваше существо, конечно, этого очень боится.

73. Но почему же вы тогда медлите, если вы боитесь этого определения? Сколько бы это ни отодвигалось, вам все равно нужно встать на какую-то сторону окончательно. У вас не получится двойко жить: и удерживать слабости, и говорить о Вере. Это не получится долго. Вы обязательно встанете на какую-то сторону одну.

74. Но если вы затягиваете с выбором, то в этом случае с течением времени все больше шансов появится к тому, что вы займете сторону тьмы.

75. Поэтому не тяните со временем. Сохраняя слабость, вы слабеете. Ну, естественно, будет то, о чем Я сейчас сказал. С течением времени вы слабеете, и у вас появляется все больше вероятности встать на сторону тьмы.

76. И очередное сложное испытание вас может здорово подорвать, сильно, в одночасье, можно стать отступником, как некоторые, к сожалению, становятся сейчас.

77. Хотя еще сохраняются письма от людей с обращением: «Дорогой Учитель!» Через несколько дней Я видел, что эти люди делали, и это были шаги предателя, хотя как будто бы ничего не произошло.

78. От простого испытания вы легко можете ломаться. Это горько, если вы на это способны. Будьте внимательны.

79. Мне очень хотелось бы много говорить вам хорошее, красивое, давать вам улыбку, но Учитель Истины не только должен рассказать что-то чудесное, показать волшебные краски красоты, и вы, наполнившись Благодарностью, понесете ее дальше.

80. Пока есть опасность, Учитель Истины скажет еще и что-то, не относящееся к поэзии, оно может быть строгим, грустным. Но это нужно.

81. Если говорю, значит, кто-то из вас очень в этом нуждается. И Я надеюсь, кто-то из вас в этом случае правильно услышит, встрепетается и пойдет более достойно дальше. Поэтому смотрите внимательно друг на друга. Хорошие вы все.

82. И если Учителем что-то определено, это задача очень важная. Здесь нужно быть внимательным, ибо в том, что Я дал, вы всегда склонны видеть какую-то крайность. И бывает, видите неверно дополнительную установку, которую сами прибавите.

83. Например, Я наблюдал за вами и сейчас увидел, что пора править сторону, которую мы проговорили в законах о треугольниках. На предыдущей женской встрече эту тему мы трогали. Это то, что Я рассказывал о законах того, как правильно относиться друг к другу, если все же происходят эти чувственные всплески.

84. Вы подумали, что Учитель дал направленность, куда надо обязательно устремиться. Но не в том прежде, как правильно отнестись к проявлениям этих чувств, а в другом, в том, чтобы как можно быстрее реализовывать все, что связано с возникающими чувствами.

85. И получилось, что вы многие, испытав чувства любви, сразу думали: «Ага, если любовь к кому-то возникла, то, значит, надо обязательно исполнить. Это будет закон Бога. Это от Бога дано, значит, я должна обязательно исполнить». И начинали рушить то, что на самом деле рушить нельзя.

86. Ну, ничего, если какие-то ошибки как будто допустили, даже тут надо уметь вам видеть сейчас истинность событий. Если кто-то что-то изменил, пусть поторопившись как будто бы, давайте скажем: замечательно! Это надо было, поэтому Я раньше этого не подсказывал.

87. Но теперь дальше вы будьте внимательными. Если возникают чувства любви, это совершенно не означает, что что-то надо менять. Природная любовь не заслуживает именно такого внимания. Она красива, по-своему интересна, чудесна, но она не заслуживает такого внимания, чтобы все бросить и положить к ее ногам. Нет!

88. Природой надо уметь пользоваться. Надо уважать, но ни в коем случае нельзя обоготворять. Ни в коем случае! Если вы сделаете, вы сильно ошибетесь.

89. Об этой стороне мы еще продолжим говорить. Но после определенной коррекции, которую Я сейчас сделал, Я уже увидел, как начинает меняться ваше состояние. И уже появилось больше спокойствия, чем до этого было.

90. Все будет хорошо. Эти отклонения, которые вы делаете, конечно

же, сразу учесть сложно. Мне нужно их видеть, знакомиться с ними, чтобы потом вносить коррекцию, вам необходимую. Так и дальше будет.

91. Если где-то вы что-то переagne-те, не страшно. Вы переagne-те, испытаете друг друга, но обязательно в нужный час Я дам подсказку, и все опять пойдет в нужном направлении».

92. «В разговоре на собрании о таинстве омовения ног выделились две точки зрения. Какая из них ближе к истине? В одной природной семье женщина оmyивает ноги каждый день мужу и гостям иногда.

93. Или достаточно одного раза, если не было внутреннего отторжения, это сделать любому мужчине, чтобы что-то кармическое было отработано? Это таинство давалось одноразовое или как традиция?»

94. «В этом случае нет правила, присмотритесь сами к этому.

95. Если Я добавлю то, что сейчас собрался добавить, Я понимаю, что вы сразу попытаетесь усмотреть закон. И в какой-то мере будете правы, хотя назвать законом это нельзя.

96. Из двух поставленных сейчас обстоятельств, конечно, больше Мне нравится первое, когда женщина даже устремляется мыть ноги входящим гостям.

97. Это вообще как традиция, которая существует в некоторых странах Востока, замечательная традиция, хорошая, добрая, хороший гостеприимный знак, говорящий о том, что вы пришли, как домой.

98. Многие задачи, которые уже успели за века некоторыми решиться, вы вполне можете перенимать, они очень хорошие.

99. Если вы с чем-то сталкиваетесь, находите что-то хорошее, отойти от этого хорошего, не сделать это хорошее можно только по каким-то дополнительным исключительным умозаключениям. Но они должны носить какой-то особый характер, где вы отказываетесь во имя чего-то, еще большего.

100. Но будьте внимательны, сталкиваясь с чем-то хорошим, что вас на что-то наталкивает, вы не должны просто так отказываться. Если вы столкнулись с хорошим и не видите более хорошего, не убегайте, сделайте, попробуйте.

101. Перенимайте друг от друга какие-то примеры. Увидели что-то хорошее, рассчитывайте на то, что это вам подсказка дана, чтобы попробовать.

102. Сделав, если найдете еще что-то более хорошее, тут же мгновенно где-то у вас отзовется: это интересней. Не остановитесь, идите, сделайте интересней. И это для вас очень много значить будет.

103. И вот так во многом нужно, подмечая друг в друге, пробовать, не смущаясь, повторять то, что вы отметили как хорошее. Не бойтесь, что вам скажут: «Что ты повторяешь за кем-то?» Не смущайтесь.

104. Запомните эту закономерность, Я о ней говорил вам, но еще раз напоминаю. Ответственность на вас ложится в меру вашего понимания происходящего. Помните, Я подсказывал: как только вы отметили у себя что-то как истину, вы ни в коем случае не должны отложить на потом.

105. Ибо как только вы это отметили для себя как истину, на вас мгновенно легла ответственность за то, что вы отметили. И всякая попытка это обойти — это предать Истину.

106. Вы не осознаете это. Но если быть строгим к данному обстоятельству, именно так это и происходит: вы предателем становитесь. Вы тут же сами себя предали и божественное в себе предали.

107. У вас начинается определенное осложнение, которое в судьбе как коррекция начинает изменять ваше будущее, принося туда дополнительные трудности. Вы их сами стягивать начинаете.

108. Это обстоятельство работает и в том, что сейчас Я сказал, это одно и то же. Вы увидели доброе, которое не делали раньше, но у вас отозвалось: как интересно, красиво, хорошо. Это все одно, что вы отметили: это истина.

109. Если вы этого не постараетесь сделать, будет печально, в вашей судьбе пойдут негативные изменения, пусть небольшие, но за годы этих небольших изменений накапливается много.

110. Пусть на каком-то отрезке времени вам отклонение грозило на миллиметр, но, если это будет единственное отклонение на миллиметр, которое вы исправлять не будете на прямом Пути Истины, со временем вы обязательно уйдете далеко-далеко в сторону. Дело за временем.

111. Вы все имеете нормальное образное мышление. И то, что Я сейчас сказал, Я думаю, у вас не вызывает сомнения. Нарисуйте прямую линию и попробуйте из любой точки

этой прямой линии в том же направлении нарисовать другую линию, но с минимальным отклонением именно от этой линии.

112. Чем больше вы ведете эти линии, которые вначале, кажется, имеют незначительное друг от друга отклонение, тем дальше расходятся точки, которые вы ведете. Все дело во времени, но расхождение будет страшным.

113. А если это не одно мизерное отклонение, а с каждым шагом, еженедельно ли, ежемесячно ли, вы задаете все больше таких мизерных добавочек, отклоняющих вас от Истины, значит, чем больше этих мизерных, на первый взгляд, недоделок, тем меньше времени потребуется, чтобы вы отклонились страшно далеко в сторону.

114. Вот поэтому, присматриваясь друг к другу, учитесь друг у друга. Учитесь видеть Учителя друг в друге. Увидели доброе, торопитесь попробовать сделать так же.

115. И если увидели, что это не совсем то, но увиденное натолкнуло вас на прекрасную мысль, и уже эта мысль промелькнула в голове, вы несете ответственность за эту мысль. Сделайте ее, ни в коем случае не откладывайте.

116. Только при таком старании, если где-то даже на какое-то мгновение может возникнуть отклонение, но вы будете опять стараться сделать правильно, все силы прилагая, все будет получаться. Даже с какими-то колебаниями вы будете идти в нужном направлении, и у вас будет появляться тенденция в развитии.

117. Вы будете спасены. Претерпев до конца, вы обязательно спасетесь. Но у вас должна быть постоянная готовность изменить то, что отметится как неправильное.

118. Еще деталька к этой задачке: если кто-то подсказывает, что вы что-то неправильно делаете, тут тоже надо быть внимательным, не забывать об этой подсказке, взвешивать ее.

119. Если вы будете допускать, а вдруг подсказанное правильно, то у вас есть шанс быстрее использовать ее в нужном направлении. Вы тогда при ваших возможностях, которыми вы обладаете, исправите ошибку наиболее благоприятно именно для вас.

120. Но это в одном случае, если к подсказке вы относитесь с позиции: а вдруг это действительно правильно. Не когда вы сразу слепо следуе-

те, не разобравшись (от страха вы часто это склонны делать), нет, Я имею в виду ваши способности рассуждать. Хорошие, не на волне испуга, а на волне поиска истины, желание точно ей следовать.

121. И поэтому все новое, что к вам приходит, вы сразу смотрите через вопрос: а вдруг это действительно правильное? Подсказал брат, он ошибиться может, конечно же, но вдруг он сказал правильно?

122. К сожалению, Мне приходится видеть другое. Сказал ближний, он может ошибаться, и никто не слушает. И вот так вы разговариваете на собраниях друг с другом, слишком сильно перегнув эту черту за пределы нормы понимания, что ближний может ошибиться.

123. Вы слишком гротескно стали проявлять себя. И вы совершенно не слушаете друг друга, и спор ваш становится бестолковым. Он превращается в долгое времяпрепровождение, но оно бестолковое. Вы замечаете, что у вас уже болит голова от этого разговора, который вы пробуете вести, но он ни к чему не приводит.

124. Потому что вы слишком сомневаетесь друг в друге. Вы очень быстро отвергаете все то, что вам не понятно, не согласуется с вашим пониманием, как полностью неправильное. Это большая ошибка.

125. Вот эти подсказки заучите наизусть. Много из того, что вы уже знаете из Писания, вам надо помнить наизусть.

126. Если вы не будете это изучать, не будете это исследовать, стараться понять, Я готов, конечно же, время от времени повторять, заметив очередную, повторяющуюся в третий, четвертый, десятый раз ошибку, Я готов еще раз давать подсказку, как это исправить. Но это бесконечно делать будет нельзя.

127. Если вы упорно стараетесь спотыкаться на одном и том же месте, однажды вы не подниметесь, просто не подниметесь. И Моя подсказка вам уже не потребуется.

128. Поэтому старайтесь изучать Завет и следовать этим истинам. Оправдания, что вам некогда в нужном объеме читать, чтобы поспевать, на самом деле не существуют. Если вы на это оправдание опираетесь, значит, вы неправильно живете. Вы неправильно выстроили жизнь, и проблемы будут большие.

129. Следовать Истине, изучать Ее — это ваша прямая обязанность, как верующих. Вы должны легко владеть любым местом Писания, быстро его обозначать и стараться точно ему следовать».

130. «Когда я пытаюсь сделать мужу подсказку, видя, что он поступает, по-моему, не совсем правильно, я слышу в ответ: «Не нравится, ищи другого мужа». Может, правда, начать уже его искать?»

131. «При таких обстоятельствах он обязательно найдется. Его искать не надо, он найдется, потому что мужчина, который так отвечает женщине, очень скоро ее потеряет. Хочет он того или нет, очень скоро ее потеряет.

132. Он ковыряется пальцем в подарке, который ему дан Богом. Но он сам определяет свою судьбу, делая свой собственный выбор.

133. Не научившись уважать друг в друге дар, который вам дан, вы опять становитесь отступником, вы предаете Бога, ковыряясь в Его дарах невежественно, капризно, фыркая.

134. Эту сторону, Я надеюсь, сейчас через такую простую подсказку вы попробуете оценить лучше и осторожней будете относиться к тому, что рядом с вами происходит. Верующий так не ответит.

135. Хотите считать себя неверующим, определяйтесь! Ступайте по другую сторону от пшеницы. Не надо толкаться в рядах, где вам не место.

136. Учитесь уважать, иначе мы все строже и строже будем ставить законы. Но эти строгие законы неизбежны. Нельзя кривляться так, нельзя носить так долго маски.

137. Вам надо четче определять, что же вы хотите. Хотите Бога, быть с Богом, так тогда учитесь уважать каждый свой шаг, достойно оценивая его и делая правильные шаги.

138. Такой шаг со стороны женщины — это нормальная попытка подсказать, если она видит, что нужно. Но теперь Я переключусь на сторону женщины.

139. Если мужчина не реагирует на подсказки и как-то грубо может ответить, то, конечно, повторять их не надо. Хотя совсем нельзя замолчать. Время от времени, если будет действительно очень важным что-то подсказать, подсказать нужно.

140. Отринув подсказку, он понесет все равно за нее ответственность. Он ее услышал, пускай ответит за свои жесты. А ответить ему обязательно

надо будет, никуда он не скроется.

141. Здесь, в этом случае, не сбежишь в другой город, в другое государство. Мой Закон найдет его на любой звезде Вселенной, не говоря уж о местонахождении за каким-нибудь забором. Ответить придется.

142. Если действительно увидите, что надо подсказать, — подсказать надо. Но много говорить о подсказке, если вас не слушают, не надо. Достаточно порой сказать, что в данном случае это было неправильно, не по Истине. Все. Может даже и такой подсказка быть.

143. И если человек не заинтересовался, не расспрашивает вас, можете не продолжать, но он понесет обязательно уже за эту подсказку ответственность на себе.

144. Ибо верующий человек, разумный человек, стремящийся к чему-то хорошему, обязательно постарается разобраться в том, что становится камнем преткновения в развитии, в установлении чего-то очень хорошего.

145. А если он этого не делает, он тем самым мгновенно показывает, что ему не интересно развитие, он не выбирает сторону развития.

146. Ну что ж, сказав такое, он выбрал тьму сразу же. Как бы он что-то себе ни говорил дополнительно, ни вуалировал свое отношение к чему-то какими-то крашеными лозунгами, он однозначно занял сторону тьмы и сказал, что ему это дороже. Не проговорив это словами, не создав аналогичного образа в своей голове, по сути, он это уже сделал.

147. Значит, он должен будет принять и плоды избранной позиции, избранного пути. Они уже ждут в свертке, и он не обойдет их. Вот так все строго на самом деле происходит в вашей жизни.

148. И если вы неправильно делаете какой-то выбор и отторгаете что-то, не подумав, отторгнув Бога, вы мгновенно примете тьму. Даже не желая того, вы ее примете. Вы обязательно исполните волю тьмы, и уже, отторгая Бога, вы это начали делать.

149. Значит, плод вам надо дать от ваших усилий, который будет учить вас уважать Божие, ценить то, что вам подарено, но, как правило, учить вас через страдания.

150. Но вы их выбираете сами, они не посылаются Богом. Слепость не дается со стороны, вам это надо хорошо понимать. Слепцами люди делают себя сами».

151. «В моем доме находится мужчина помогающий. Я его прошу время от времени положить на место инструменты, вскопать огород для его же блага, чтобы посадить то, что ему нужно, и он на это очень бурно реагирует. И когда я спрашиваю: «Почему ты так бурно реагируешь, я же тебе просто подсказываю спокойно», — он говорит, что моя выдержка его больше будоражит. А ближние мне подсказывают, что я от него требую».

152. «Хорошие условия, которые обозначают слабость, в данном случае, мужчины. Если так, как сейчас прорисовано, именно так, то здесь произошла ошибка со стороны ближних, которые сказали, что это требование. Это к требованию не относится».

153. И конечно же, это проявление огромной слабости со стороны мужчины. И чем больше он бурно реагирует, тем больше демонстрирует свою слабость.

154. Если он бурно отреагировал и пошел сделал, тогда снисходительней надо к этому отнестись. Он старается, не справляясь где-то со своими эмоциями, но он старается сделать правильно.

155. Если бурно отреагировал, но так и не сделал, в этом случае можно освободить его от нахождения в доме. Пусть продолжает ходить из дома в дом и учится быть хозяином.

156. А пока пусть будет как бродяга, которому, по сути, нельзя ничего доверить, разве что очень простое что-то: вскопать навоз там. Пусть делает хоть что-то, учится.

157. Но здесь внимательно относитесь к тому, как вы что-то предлагаете. Если обобщить эту тему, в принципе требование может появиться к человеку. И требование может появиться, если внутри у того, кто предлагает, в данном случае у женщины, есть такая установка, что он обязательно сразу должен пойти и сделать что-то. И вот эта внутренняя установка имеет сверх нормы большую активность.

158. И как только женщина даже спокойным голосом проговорит какое-то пожелание, слабость мужчины (опять же это будет зависеть именно от степени слабости) мгновенно отреагирует на то затаенное психологическое условие, которое есть в женщине.

159. Она его не выражает как будто никак внешне, но реакция произойдет, и пойдет стопор у мужчины. Он начнет бунтовать на спокойное предложение. Вот тут требование у

нее может в глубине находиться. Оно может действительно дать такую своеобразную осечку.

160. Но это нестрашно, конечно же, потому что здесь сказать «убери требование» будет не такое простое условие, потому что у многих из вас это связано именно с психологической установкой, которую долгими днями, месяцами, а то и годами надо убирать, постоянно изменяя свое отношение к ближнему.

161. Когда вы подходите к ближнему и вы желаете ему что-то предложить, тем более знаете, что он склонен, может быть, по какому-то опыту, к негативным проявлениям, то сразу допускайте, что он может отказаться.

162. Проверьте себя, насколько вы хорошо к этому относитесь, чтобы у вас спокойней была реакция. Отказ не задевает вас, то есть учитесь внутри себя разрешать ему отказаться. Вот это надо обязательно перепроверять.

163. И если видите, что, в общем-то, вы спокойны, и, если он отказывается, а вы никак его не осудили, тогда приступаем к тому, о чем Я сейчас перед этим говорил. Значит, требования на самом деле с вашей стороны не было. И то, что с его стороны идет такая реакция, это эгоизм его начинает бунтовать.

164. Тут можно такой образ привести. Вообще тут создали систему, которую так можно обозначить — давайте мы улыбнемся сейчас от этих задач — эгорубка. Есть мясорубка, а это эгорубка. И вы прокручиваете друг друга.

165. Поэтому порою мужчине уже достаточно завестись оттого, что женщина ему что-то указывает сделать. У него эго там уже прокручивается, там полезли червячки через дырочки, как в мясорубке.

166. И эти червячки заверещали: «Так, ничего себе, прокручивает. Пришла здесь, сказала, да кто она такая! Я тут дух, хоть ничего и не умею, но я дух, Учитель сказал!» И его несет.

167. Да, вот такие задачи вы немало создаете друг другу при таких примитивных обстоятельствах. Тут, конечно, надо справляться.

168. И конечно, Мне очень хочется, чтобы мужчины умели держать себя в руках, учились держать. На этом так много надо выстроить, помогая женщинам в свою очередь подняться.

169. Каждому надо научиться вести себя достойно, как полагается

мужчине, как полагается женщине. Здесь нельзя быть развязным, нельзя так распускать себя. Хочется, чтобы вы учились с этим достойно справляться. Вот несколько оттенков этого вопроса».

170. «В нашей деревне ежедневно проводятся утренние литургии по определенному сценарию: псалмопение, круг, объятия. Внутри что-то протестует против объятий, и это даже останавливает от посещения литургии. Считаю, что желание обнять ближнего должно быть искренним, должно быть внутренним порывом, а не обязательно в отведенное время. Это неправильная моя реакция?»

171. «Реакция неправильная, но сделать как обязательное объятие тоже будет неверным. Если кто-то желает после исполненной литургии так прикоснуться друг к другу, это возможно, конечно. Но сделать как правило нельзя».

172. Тут нельзя вводить какие-то ударения, которые невольно подтолкнули всех к восприятию этого таинства как обязательного.

173. Но такая реакция на самом деле связана больше с определенными зажимами, страхами. Она неверна.

174. Я понимаю, что мы говорим о ситуации, где Я совершенно не стремлюсь сейчас убедить вас, что там все обнимаются хорошо. Есть другое объятие, несет немного другой характер, но оно тоже хорошее. И вот этого другого хорошего, что Я как-то по-другому не обозначил, более отличительно, вы и боитесь.

175. Но ничего, не бойтесь. Не обязательно делать объятия, прилипнуть друг к другу. Один только и думает: да когда ж отпустит, что такое? Как клещ прицепился».

176. «Правильно ли я понимаю, что замужней женщине благоприятней, насколько возможно, сдерживать проявления возникающих симптомов и влюбленности?»

177. «Правильно. Но нельзя вести Мой ответ в категорию какой-то абсолютности, какой-то максимальной полноты».

178. Если хочется такой женщине сказать какие-то хорошие слова именно этому мужчине, то она теперь ни в коем случае не должна это делать? Нет, какие-то хорошие слова может сказать, выразить какую-то заботу именно этому человеку, конечно же, может.

179. Здесь надо быть осторожным с проявлением своих чувств, чтобы они не носили большой характер, когда через эти чувства вы очень хотите обязательно донести до другого мужчины понимание, что вы его любите, что у вас есть к нему чувства.

180. Чтобы вы не преследовали эту цель, а больше вас заботила цель выразить свою заботу, но осторожно, аккуратно, любя, вложив в эту заботу, может быть, краткую, свои чувства, свою радость. Будьте внимательнее в этом смысле.

181. Я понимаю, что сейчас Мой ответ несет больше обобщающих выражений, но ваш вопрос был общий. Вы не переспрашивали Меня, можно ли сделать какое-то конкретное действие, называя его. Поэтому Я попробовал также обобщающе вам ответить.

182. А лучше, если бы вы Мне называли точно, что вы смущаетесь в этом случае сделать. Здесь под такими вопросами скрывается очень много разных поступков, и сразу в одном ответе все поступки затронуть нельзя.

183. Смотрите, будьте осторожны. Если вы полюбили, это вовсе не означает, что обязательно нужно что-то менять и надо обязательно донести до другого, что вы его любите, убедиться, что он тоже вас любит и потом быстренько что-то менять, нет.

184. Не так требуется это делать в данном случае, если, тем более, у вас есть семья и, тем более, в этой семье есть дети. Чувство любви должно суметь обогатить вас, даже если оно не реализовано так, как вы привыкли реализовывать его.

185. А если не приносит богатства, хотя где-то внутри и зудит оттого, что все-таки не удовлетворяется желанное, значит, вы неправильно к этому относитесь, вы неправильно поставили внутри себя акценты, у вас неправильные цели. А это приведет к тому, что вы еще больше обеднеете».

186. «Учитель, Ты говоришь, что надо сливаться с сердцем Твоим, сердечным призывом к Тебе во время горения. У меня нет образа в голове, что означают слова «сердце», «сердечным», нет заполненного, ясного, конкретного понятия».

187. «Да, это образная подсказка, тут Я никак не добавлю вам конкретности. Пробуйте, переспрашивайте друг у друга. Пробуйте на ощупь, через образы находить то, что вам будет наиболее благоприятным.

188. Но здесь нет более точной подсказки, где Я бы сказал: вы посмотритесь к этому винтику, его надо повернуть направо два-три раза, два-три оборота... Я не могу вам дать такую направленность.

189. Я не могу сказать: вы должны сосредоточиться на каком-то объекте, сузить свои глаза, свести их к носу, и это позволит вам замечательно слиться как раз именно сердцем. Или поискать в атласе анатомии сердце и сосредоточиться на нем. Тут нет таких подсказок.

190. Здесь это больше связано с образом, который вы вообще всегда интуитивно в течение тысячелетий использовали в поисках Бога. Ведь вы искали Руку Бога, интуитивно нащупывая происходящее вокруг, стараясь это почувствовать, стараясь это понять.

191. Но здесь вам в помощь живой Учитель. Он Пришел, здесь Его не надо придумывать. Многое с Ним связано, оно очевидно. И у вас есть большие возможности как-то сосредоточиваться. Но это усилие вы должны суметь проявить через те образные подсказки, которые Я вам дал».

192. «У нас семилетний сын, спит с нами в одной комнате. Во время интимной близости у жены возникает страх, что ребенок проснется и все увидит. Даже желание пропадает. Нормально ли такое отношение к близости и к воспитанию ребенка?»

193. «Я надеюсь, что вы имеете в виду, в данном случае, учиться не обращать внимания на то, что он может услышать?»

194. Это будет нормальным. Вам не удастся прятать эту тему. Вы уже сами научены из жизни, что на самом деле, сколько бы родители ни скрывали от вас эту тему, вы ее прекрасно знали, слышали о ней от других. Все равно она до вас доходит, и с каждым разом все более точными образами. Это вы не скроете.

195. Значит, ваша задача заключена в том, чтобы, если уж с этой темой знакомить, то учиться знакомить наиболее благоприятно теми образами красивыми, которые не позволят зародиться в сознании, психике ребенка каким-то ненормальным образом. Чтобы это не заложило какие-то зажимы, которые в конечном итоге могут сохраниться до конца его жизни.

196. И очень трудно будет их менять, очень трудно на них будет воздействовать. У многих это очень сильно закладывается, и потом десятки лет

супружеской жизни это сильно сказывается, мешая вам нормально раскрываться друг перед другом, узнавая то, что с этим связано в нормальном виде, объеме, широте, глубине.

197. Эта тема серьезная, и здесь надо подходить умело и ни в коем случае не со страхом. А значит, все эти начальные ознакомления должны к минимуму свести все страхи, запреты. Если они делаются, то они должны быть очень серьезно обоснованы, как-то интересно, красиво. Поэтому, конечно, тут надо уметь знакомить.

198. Если вы начнете прятаться, прибегать к каким-то немислимым фантазиям, как бы скрыть, то все равно это будет известно, только прибавится еще ваше стремление скрываться, прятаться.

199. Раз прятаться, значит, есть в этом что-то постыдное. Раз постыдное, значит, человек начинает этого бояться, стыдиться. Вы уже этим потихонечку все больше закладываете страшное.

200. Я не допускаю другую крайность: вместе кушаете, вы тут же легли, исполнили все, что связано с вашей нежностью, не обращая внимания, как дети кушают рядом с вами, заботясь только об одном, как бы не пролили на вас супа, чтобы не слишком близко возле стола.

201. Конечно же, это таинство, которое, как молитва, совершается в определенной мере. Оно нуждается в том виде, где хочется создать какую-то атмосферу, хочется, чтобы ее никто не портил и не изменял.

202. И она как Вселенная, куда вы вошли. Вокруг звезды, мир, который вы строите. И вы, в нем пребывая, создаете что-то удивительное.

203. И конечно, нахождение кого-то предполагает нарушение этой Вселенной. И если этот человек как лишний, как случайный свидетель, как тот, кто не участвует в этом, а просто оказался случайным свидетелем, то, конечно, это допускает нарушение.

204. Но нарушение нестрашное. Если вы не будете на нем концентрироваться, то какого-то особого ненормального явления здесь не будет.

205. Но нарушение небольшое будет, потому что этот человек не участвует с вами в вашей Вселенной. Он ее не создает, он не раскручивает Галактику, как раскручиваете ее вы в этом случае, имея общую устремленность в нежности, выражении ее.

206. Но если туда войдет человек, который с вами участвует, заинтере-

сованный раскручивать, то тут раскрутить вы можете еще интересней. Но все равно здесь будет присутствовать некоторая особенность, отличающаяся, где есть двое, где есть трое. Это немного различается.

207. Но Я буду еще на эту тему говорить. Эта тема еще продолжает у вас раскрываться, и будет много еще на эту тему тронута. Поэтому здесь учиться знакомиться в этой теме и знакомить кого-то относительно ее очень важно.

208. И делать это надо стараться насколько можно умело, без каких-то негативных резких образов, выводов. Как можно лучше старайтесь это сделать, бережней к этому относитесь.

209. Иначе даже легкое шутивное упоминание, если оно неудачно сделано, может быть, с хорошим мотивом, но оно может очень сильно нарушить происходящее таинство и заложить зажим, который потом снять будет не так просто.

210. И даже объяснение, что это шутивное упоминание сделано с хорошим мотивом, человек не имел ничего дурного, все-таки зажим не снимет.

211. Он будет существовать в течение некоторого времени и потихонечку, при общении дальше, будет стираться, если это общение правильно выстраивается. Но оно сразу не сможет сняться.

212. Если что-то упоминается, надо быть очень осторожным, потому что здесь вы как будто бы сливаетесь с Вселенной, вы входите в законы Мироздания. И если уж вы входите в эти законы, то просто так необдуманно дунуть нельзя: могут сорваться звезды с орбит, и будет трагедия.

213. Одно дело, если вы ковыряетесь в песочнице, необдуманно можете совочком что-нибудь загрести. В худшем случае развалится песочный замок, под который вы копнули неудачно, но не больше. Трагедии не будет.

214. Песок из одного состояния, которое он приобрел, определенной формы приобретет другие формы. Но песок будет тот же самый, замечательный, интересный, с хорошими своими особенностями, и они не утратятся.

215. А если необдуманно копнуть там, где у вас увеличиваются возможности, расширяется ваше участие во Вселенной, вот тут уже надо быть осторожнее. Это не песочница уже.

216. И чем больше вы взрослеете, тем больше надо научиться отвечать за каждый свой шаг, быть готовым к разным последствиям и

уметь правильно их разрешать, если они становятся трудными.

217. Так что учитесь с этим правильно разбираться и детей, по возможности, знакомьте. Что-то рассказывайте, показывайте границы какие-то, благоприятность того или иного действия. Показывайте ответственность, которую человек может нести.

218. Объясняйте, что, нарушая эти законы, ребенок начинает противостоять и своим родителям. Он становится по другую сторону от родителей. Если родители занимают сторону закона, то тем самым дети стараются стать тогда по другую сторону закона и быть противниками родителей.

219. Эту психологическую сторону тоже нужно смотреть, где ребенок должен понимать, что, так делая, он пойдет против родителей. Не просто не согласился с их мнением, а вообще, в принципе он станет на сторону того мира, который убивает родителей. Он станет врагом.

220. Ведь в этом же закон Истины, и всякий его нарушающий становится врагом. И в какой-то мере дети должны это понимать. Это не творческая ошибка, это нарушение закона Истины, а это уже недопустимо.

221. В творчестве где-то не согласиться с родителем — это нормально. На этом строится закон прогресса, когда дети начинают в чем-то не соглашаться и видеть больше, чем видят родители. Это хорошо.

222. Но законы Истины не допускают таких творческих отклонений, это очень опасно. Значит, кто-то становится на сторону добра, кто-то становится врагом мгновенно после этого решения. Вот с этим можно знакомить.

223. Учитесь правильно воспитывать. Ведь много есть традиций в жизни людей. Есть разные интересные оттенки, которые учат чувствовать всех вместе как одну семью.

224. Ведь даже в диких племенах (это тоже своя цивилизация со своими замечательными традициями, установками, которые очень интересные) многие подходили к таким попыткам разрешить эту тему — научиться быть одной семьей.

225. И один из элементов можно сейчас упомянуть. У индейцев сиу, когда детей вскармливали, старались позволить ребенку питаться молоком всех женщин племени, которые в этот момент способны давать это молоко. И тогда дети, вскармливаясь, считали всех женщин матерями.

226. И тогда каждый пожилой мужчина каждым ребенком воспринимался своим дедушкой. И если становилось трудно, им надо было отстоять свою семью, то каждый чувствовал себя членом именно одной большой. И они защищали эти интересы, отдавая все силы.

227. Пока вы не соединились в одну Семью, не почувствовали себя одной Семейей, у вас есть много маленьких семей. И тогда в трудный момент вы защищаете интересы маленькой своей семьи. Вы все чужие.

228. Почему очень важно научиться видеть одну Семью одной ценности. И к этому научиться подойти сейчас будет очень важно, тогда вы сможете действительно пройти любые трудности. Вы преодолете любые экстремальные условия, потому что вы правильно приложите усилия, во благо всех, а не во благо чего-то очень маленького, своего.

229. У вас чрезвычайно сильно выработана потребность жить для своего чего-то маленького, ограниченного, закрытого от всех. А ко всем остальным уже во вторую, в последнюю очередь. Это опасность.

230. Пока все вы так делаете, ожидая друг от друга, чтобы кто-то другой первым сделал шаг больший, а вы уж потом пристроитесь. Вот так все вы и ждете, никто первым так и не делает шаги.

231. А если кто-то и сделал, все поставили подножки, посмеялись над ним и успокоились. Ваш эгоизм не позволил другому стать лучше. Ближние быстренько поставили подножку, тогда они успокоились, что они не хуже, они такие же.

232. Вот тут очень важно многое видеть правильно. Многие стороны, которые вот таким образом у вас проявляются как естество, которые очень важны в вашей жизни, нужно всесторонне правильно посмотреть.

233. Многое, с этим связанное, надо правильно, грамотно увидеть, чтобы не было накладок, не было того, что извращает эти темы и делает их действительно ненормальными, ненужными. Это нужно обязательно понять, очень хорошо понять.

234. Пока неправильно это решается, вы будете терпеть много неудобств и чувствовать, что у вас внутри растет какая-то неудовлетворенность.

235. Когда вы начнете делать правильно, первое время тоже будет рас-

ти чувство неудовлетворенности чем-то, потому что начнет гореть эгоизм, не соглашающийся с этой задачей.

236. Но если вы будете продолжать делать правильно, отгорит это место и там появится то, о чем раньше вам сказать и что описывать было бы трудно. Вы понять сможете это только лишь потом, когда это появится, но не раньше.

237. Момент, когда появляется неудовлетворенность, соблазнительный. Ведь он может характеризовать и то, что делается как будто бы что-то неправильно. Но он также может появиться в ощущении неудовлетворенности и на пути, где делается правильно.

238. Поэтому здесь только может Вера помочь вам. Никаких дополнительных убедительных моментов вам может быть не предоставлено в этом случае, подсказывающих вам, что вы идете правильно. У вас же неудовлетворенность внутри, вам же больно. Значит, возникает соблазн подумать, что это неправильно, если это приносит боль.

239. Истина пришла срезать много лишнего. А это всегда можно сделать только через боль. Если б было это через что-то сладострастное, давно бы уже Единая Вера была на Земле. Потому что были бы раскрыты сладострастные законы, а так как вы к этому очень падки, вы бы быстро ринулись к этому сладострастию и уже были бы давно одной Семьей одной Веры.

240. Но это не так, поэтому и трудно. Это не хочется, это не так сладко. Но это поначалу, потом будет сладко».

241. «Верно ли понимание, что во время звона колокола наиболее благоприятно, оставив все дела, творить молитву, соединяясь с Богом, со всеми братьями и сестрами, творящими ее? Или просто, остановившись, слушать звон, сливаясь с ним?»

242. Можно ли молиться на улице, отойдя в сторонку, если звучит колокол? Или же это только таинство, когда человек наедине с Богом, рядом с ним никого нет?»

243. «Можно остановиться. Можно просто сливаться со звоном, подумать о Божественном, можно сотворить молитву, можно все это.

244. Только не делайте здесь крайностей, чтобы неожиданно вы не создали условия, в которые мгновенно попадают и те, кто рядом с вами, но не имели той же точки зрения, как и вы. Эти условия вполне могут возникнуть.

245. Вы живете не только рядом с теми, кто называется верующими, но не особо активен в этом отношении, но также и с теми, кто не относится к вашим убеждениям. Значит, если вы создаете какую-то жизненную среду, определенно тесно контактируете друг с другом, вы можете друг другу некоторые неудобства создать.

246. Поэтому за этим надо присмотреть и, учитывая это условие, уже заранее подумать, если вы действительно желаете помолиться, что для этого лучше сделать, чтобы было это благоприятнее. Тут надо думать дополнительно.

247. Но если больше вы будете останавливаться и творить молитву, это хорошо. Я не скажу вам, что если вы будете постоянно с утра до вечера молиться, то это вообще будет замечательно, больше ничего не делайте тогда каждый день.

248. Но не торопитесь сократить число молитв. Если есть возможность увеличить их количество и это будет видаться благоразумным — увеличьте. Смелее и больше исполняйте молитву, это будет хорошо».

249. «В разговоре с братом я увидела возможные ошибки в его словах, сказанных мне, и поведении. Могу ли я сразу записать слова брата, уточнить у него правильность записи на бумаге его слов для описания этой ситуации, а потом уже уточнять у брата мотивы тех или иных его слов, записанных на бумаге?»

250. Как быть, если брат против того, чтобы я сразу записывала на бумаге его слова? Он просит вначале уточнить у него мотивы его слов, а потом уже мне составлять описание ситуации».

251. «Здесь вы крайность создаете, как и во многом. Конечно же, вам очень трудно бывает запомнить, что говорится ближним, чтобы уточнить. И вы нередко попадали в условия, где вы пробуете уточнить то, что запомнили, а ближний вам говорит: «Нет, я так не говорил».

252. И не обязательно, что он действительно так не говорил. Такое вы говорите и там, где вы действительно это говорили. Но, пользуясь обстоятельством, что никто это не запечатлел, вы быстро от страха, от собственной трусости торопитесь говорить: «А я не говорил этого, это тебе показалось». Вы просто трусы, поэтому часто так говорите.

253. Не надо бояться. Если ближний что-то запомнил, допускайте: да,

видимо, что-то вы сказали в этом духе. Возможно, вы не так говорили, и поэтому мотивы желательно у вас сразу уточнить.

254. Если что-то из высказываний вам вашего ближнего вас смутило, то переспросите его: «Друг мой, что-то меня смутило твое выражение. Правильно ли я понял, что ты имел вот это в виду?» И если он сказал: «Да, я это имел в виду», подтвердил, то не обязательно вам записывать эту строчку.

255. Если вас действительно интересует, правильно ли было сделано это действие в принципе, чтобы самому обозначить для себя, делать это или не делать, именно в этой связи вы можете переспросить дальше у Учителя: «А вот это действие верующий может делать?» В принципе верующий человек может ли сделать действие так-то, так-то и так-то?»

256. И не имеете в виду ситуацию, что Я дам вам какую-то подсказку, а вы ее уже должны понести кому-то. Нет, не надо их куда-то нести. Это вы для себя поняли, что вот так-то и так-то верующий делать не должен, и не делаете.

257. Вот поэтому, когда вы торопитесь поучать друг друга, вы часто и сталкиваетесь в условиях, где вы поторопились принести подсказку, которую сам человек для себя не просил, а он тут же, защищаясь, говорит: «Я такое не говорил». И вы не знаете, как ему доказать, что на самом деле он именно так и сказал, вы хорошо помните. Это не будет правильным.

258. Прежде для себя уясните: при таких-то обстоятельствах вообще верующий имеет право вот так сделать или нет? И, услышав ответ, берете на свое вооружение. Вы уже стали более богатые и уже знаете, как должен поступить в том или ином случае верующий. Определитесь с этим прежде.

259. Не вдавайтесь в крайности, а то вы так превратитесь непонятно во что: бегаете с блокнотиками, записываете.

260. Но вы сами себе создали такую среду. Вы слишком часто стали отнекиваться, говоря: «Я такого не говорил». И ближний не знает, как же рассмотреть вообще эту ситуацию, если человек ему говорит: «Нет, не помню». А ему в ответ: «Я помню, именно так было сказано». И вы в очень сложных условиях.

261. Где-то и нужно было подсказать: «Знаешь, ты запиши, если сей-

час хочешь сохранить в памяти. Зафиксируй точнее, чтобы дальше ты мог для себя что-то спросить».

262. Но если это и можно сказать, то здесь подразумевать вероятность, что вы друг за другом ходите и тут же записываете, пока ближний что-то говорит, это будет неинтересно, некрасиво и не нужно вам. Вы же для себя хотите что-то уяснить, а для этого вполне бывает достаточно того, что вы запомнили.

263. Главное, сначала уясните, что хотел вам брат сказать, или сестра что именно хотела сказать. И потом переспросите: правильно ли вы поняли, что было сказано вот это, или имелось в виду другое. Ближний скажет: «Да, это имелось в виду».

264. Дальше уже для себя уясните у Истины, что вас на самом деле смущает, но не имейте цель, услышав правильный ответ, побежать быстрее подсказывать ближнему.

265. А уяснив уже, если однажды придет возможность что-то сказать, вы скажете: «Я знаю, что по Истине вот так было бы правильнее». Если он спросит: «Почему ты решил», — вы уже можете сказать: «Я однажды спрашивал. Было именно такое условие, и я слышал ответ». Тогда еще вот так можно попробовать подсказки давать».

266. «Учитель, мне пятнадцать лет. Недавно нашла в себе страх перед составлением природной семьи и большое нежелание иметь детей. Как с этим бороться?»

267. «Идти вперед, учиться рассматривать это с положительной стороны, смотреть, что именно пугает, почему пугает. «Нет, я хочу этого, я хочу, чтобы были дети, я хочу, чтобы была замечательная семья. Я хочу, чтобы не обязательно был только принц. Я хочу, чтобы был тот, кому я смогу быть другом и смогу быть полезной».

268. Мы улыбались уже на эту тему на встрече с женщинами, когда Я говорил, что любовь — это чувство особенное. Оно ослепляет и очень интересно видоизменяет восприятие человека.

269. И, влюбляясь, вы часто видите вместо какой-то всклокоченной шевелюры уже корону принца. Поэтому тут вы уже всё забываете. И вот есть кто-то, кому вы полностью начинаете принадлежать в этом случае, это самый лучший человек на Земле.

270. Конечно же, любовь многое поставит на нужное место. Если этой

любви нет, то задумываться о своих страхах нет смысла. Появится любовь, немного изменится ситуация.

271. Хотя само появление любви вообще не подразумевает обязательно положительное отношение к тому, что сейчас было названо. Может даже получиться, что чуть-чуть обострится. Ничего, надо продолжать идти вперед.

272. И если будет возможность, возникают эти замечательные чувства, и вы определились быть вместе с кем-то из мужчин, то надо смело начинать жить, доверяясь жизни и каждым шагом стараясь понять, что с вами происходит. А как лучше в каждый новый день поступить? А как лучше то или иное обстоятельство правильно разрешить?

273. Вам надо будет учиться, и учиться постоянно, преодолевая какие-то дополнительные шероховатости, которые возникают на жизненном пути. Их может быть много с разных сторон, не обязательно касающихся только той стороны, которая сейчас упомянута. Ведь в этой связи еще существует много других страхов. Это все надо будет править, чтобы постепенно эта тема разрешилась.

274. Но такого ответа, который можно дать сейчас, чтобы вы перецелкнули ваше понимание, и у вас тут же появилась нужная тяга и понимание хорошее, не существует. Это работа по изменению внутреннего мира, по изменению программ, которые у вас есть.

275. Но менять их можно при активном участии в течение нескольких лет. Они не меняются в течение месяца или нескольких месяцев, не меняются даже в течение года. Предполагается несколько лет изменения, чтобы появились первые хорошие плоды.

276. Это как выращивание деревьев. Хотя некоторые деревья могут и несколько раньше принести плоды, но в основном требуется несколько лет растить дерево, и оно принесет первые плоды. Так и здесь. Это серьезная работа, и поэтому ее надо суметь исполнить.

277. В начале не надо опираться на страх, надо смело идти вперед. Будет влюбленность — дальше посмотрим. Есть возможность составить семью — составляйте, идите вперед.

278. Ибо в этом разрешении страха будет участвовать и мужчина, который станет рядом. Он же тоже бу-

дет другом учиться быть, он же тоже будет помогать. И вместе эта задача начнет разрешаться.

279. В одиночку женщина эту задачу не решит, нужно еще участие мужчины, которого она может полюбить. И его правильное в этом участие очень многое сможет разрешить. Поэтому здесь смелее вперед».

280. «Часто сталкиваюсь с ситуациями, когда жена любимого мужчины дает мне нелестную характеристику. Например: «Такое впечатление, что я говорила с психически ненормальным человеком», — и в конце добавляет: «Возможно, это моя нечистота». Надо ли мне принимать это как подсказку и задавать дополнительные вопросы или с миром отнестись и промолчать?»

281. «Уточняющие вопросы не должны нести в основе своей какой-то жесткий характер. Уточнять можно тогда, когда вы действительно видите: это хотелось бы уточнить, чтобы более ясно увидеть картину, которую в данном случае предлагается понять. Если вы видите, что там есть что переспрашивать, переспрашивайте.

282. Если видите абсурдность ситуации и переспрашивать как будто бы нечего, то не надо переспрашивать. Здесь надо смотреть уместность задавания того или иного вопроса.

283. Вопрос предполагает разумные умозаключения, а не лишь бы задать, а потом ворочать в голове как попало, как кому вздумается выражения, которые вы можете слышать. Дополнительные вопросы задают, когда вы видите: нужно задать, потому что не ясны какие-то моменты, которые хотелось бы вам понять. Тогда вы и задаете.

284. Ну, а если не видите такой возможности, терпеливо послушайте, извинитесь, если чем-то принесли переживание. Можете упомянуть, что, конечно же, вы будете стараться сделать все как можно лучше, как можно правильной.

285. Ну, а дальше опять идти вперед, взвешивая и прилагая наиболее достойные усилия, насколько вы в состоянии это сделать».

286. «Я уже не один месяц хожу из деревни в деревню. Оставаясь в одном месте, стараюсь максимально приложить усилия в помощи, участвую в труде. Но проходят две-три недели, и тянет пойти еще куда-то, хотя вокруг все складывается благоприятно: есть труд, кров, пища.

287. Нормально ли для женщины такое стремление к блужданию и как его остановить? Возникает ощущение, что, оказавшись где-то, я занимаю чужое место».

288. «Это неправильное блуждание. Так занять чужое место невозможно. Если вы должны будете оставить это место, вам будут созданы другие условия, показывающие, что вам дальше здесь быть не получится».

289. Вот это будет означать, что это нужно освободить для кого-то другого или для того, чтобы вообще там никого больше не было дополнительно. Потому что нужны какие-то задачи, которые должны решить без приходящих помогающих те люди, у кого вы были.

290. На самом деле надо рассматривать тему, насколько вы умеете по-настоящему быть другом, быть полезным, быть постоянным.

291. И уйти можно, только если возникли действительно очень благодарные понимания. То есть видится, что ваше присутствие в другом доме чрезвычайно нужно, очень важна ваша помощь, там человек нуждается гораздо больше в помощи, чем те люди, у которых вы находитесь. Это изменение возможно, только когда действительно очень серьезно замечается, что это нужно. Вот тогда надо идти.

292. Просто переходить от какой-то непоседливости внутри, которая зудит, и лозунга, что, может, вы кому-то мешаете, находясь в том доме, — это неправильно.

293. И Я не случайно упомянул слово «лозунг». На самом деле такая своеобразная забота о ком-то — ложная, она связана с вашей слабостью, с вашей нестабильностью.

294. И позволю Себе упомянуть такое острое выражение: «Дурная голова ногам покоя не дает». Оно очень метко применяется в вашей жизни.

295. Если что-то менять, то вы должны видеть, для чего вы это делаете, и очень четко осознавать, что вы выбираете большее, оставляя меньшее. Вот тогда уместно говорить: да, хорошо, можно так сделать».

296. «Иногда, чтобы обрести мир в душе в ситуации горения, хочется уйти из дома подальше. Для жены это несет переживание. Правильно ли будет в этих условиях стараться успокаиваться, не уходя от дома, несмотря на чувственное желание уйти?»

297. «Можно и так, и так. Бывают разные психологические горения, где

можно ощущать большую потребность сейчас попасть в тишину, побыть одному. Это вполне может быть, и не всегда Я могу сказать: нет уж, если от этого станет немного грустнее другому, то ты не уходи. Я так не могу сказать».

298. У вас силы разные бывают. И бывает действительно тяжелая ситуация, где если вы не уйдете, то вы никак не поможете тому, с кем вы остаетесь. Ситуация может быть еще хуже после этого. И кто-то из вас сильно сорвется, надорвется.

299. Поэтому однозначно сказать, обязательно уйти или не уходить совсем, Я не могу. Надо смотреть по обстоятельствам. Но уместно и то, и другое».

300. Отвечая на один из устно заданных вопросов, Учитель сказал:

301. «В единой Семье перевести условно на свой собственный хлеб того, кто не стремится сделать поставленную работу, будет неверным. Посмотрите, есть ли другая работа, которую тоже надо сделать, но где требуется меньше ответственности».

302. Если она есть и туда действительно можно поставить человека, поставьте. Посмотрите, как он это делает. Вплоть до того, пусть трусы, носки стирает всем в Семье. Не может копать, пилить, пусть стирает. Повозится в воде, с мылом посидит, пошоркает — ничего, нормально.

303. Мужчину ставьте туда. Не хочешь вместе с нами строить Семью, не можешь исполнить мужскую работу, дай возможность женщинам сделать эту работу, если они могут тебя заменить. Тогда ты замени их в их работе, чтобы они не отвлекались на эти трусики.

304. А у вас в Семье трусиков много. Сложите в кучку, пускай трудится с утра до вечера, шоркает их. Все нормально. То есть вы поищите вот это другое дело.

305. И если он отказывается идти на какую-то работу, которую наиболее благоприятной вы вместе видите для него, тогда чего же он делает в вашей Семье? Пусть отдыхает. Тогда уж пусть действительно сам себя пробует прокормить».

306. Но у вас внутри Семьи вы должны посмотреть работу, которую вам приходится делать. И перемещаете силы уже творчески так, чтобы поставленные задачи вы наиболее благоприятно решали.

307. Не получается это тянуть, не торопитесь сразу говорить, что он

лентяй. Может, он действительно не тянет на такого рода ответственность. Давайте снимем ниже планочку ответственности, еще ниже, еще ниже, и может до очень простого дойти, очень-очень простого, пусть попробует тогда сделать».

308. Если уж слишком простое не сделает, что и дети смогут сделать, тогда действительно говорить «я не умею» не получится».

309. Можно до абсурда довести, тогда отказаться будет просто невозможно. Это может сказать об одном, что он вообще ничего не хочет делать. Ну, раз ничего не хочешь, тогда чего ж ты пришел?»

310. «Один нюанс есть. На общем труде очень мало инициативы и активности, говорят, что нет физических сил или еще что-то. Но как только человек в собственном хозяйстве, то он начинает по-другому работать».

311. «Ставится объем работы, это надо сделать. Мы уже говорили на эту тему. Вы делаете работы и уже со многим начинаете знакомиться. Если первое время вы прикасались к каким-то работам, не имея представления, а что такое для нормального мужчины сделать тот или иной труд, то с течением времени у вас уже вырабатывается какое-то видение».

312. Уже видно, что нормальному мужчине, пусть не мастеру, но нормальному мужчине возможно вот такой-то объем сделать за такое-то время какого-то конкретного труда. Если это видится, ниже — это уже не серьезно. Уже можно по этим нормам посмотреть».

313. Есть даже рабочие расценки, которые существуют в мире. Там разные разряды рассчитываются людей, учеников и мастера. Ну, возьмите тогда нижний уровень ученика. Что он может сделать?»

314. Он может сделать такую-то работу за такое-то время. Ставьте. Я сейчас употреблю выражение: «Никаких гвоздей!» Тогда работа должна быть сделана, — Учитель улыбнулся. — Не сделана работа — до свидания!

315. Пробуйте подходить творчески. Не смущайтесь быстренько переспрашивать какие-то детали, друг с другом советуясь. Активность проявляйте, которую вы друг к другу требуете. Это нормально, когда вы равно друг с друга требуете. То, что предлагаете другим, вы сами с себя это требуете».

316. Но будьте готовы пойти где-то на уступку и будьте внимательны, потому что, если вас явно начинает что-то смущать, эту тему надо как-то трогать, если она слишком странная становится. Это мы будем обязательно трогать».

317. «Учитель, объясни, пожалуйста, если мы должны избавляться от страхов, почему же Ты в своей проповеди постоянно нас пугаешь: «Неприятности вас настигнут, найду вас на любой звезде» и так далее?»

318. «А как вы хотели? С вашим-то третьим уровнем разума? Да вас только ремнем надо гонять и подводить к чему-то хорошему.

319. Я общаюсь со всеми вами. Есть среди вас те, с кем наедине Мне совершенно не требуется такое говорить, потому что это действительно ученики. Они с лету все берут, у них и толики сомнения нет, они самоотверженно отдают свои силы. Я с ними так не говорю. Но среди вас много и других, на кого и рассчитаны эти мои упоминания.

320. Будьте мудрыми в этом случае. Это же естественное обстоятельство, когда вас такое большое множество и разнообразие великое среди вас.

321. Я учитываю буду разные уровни, и если Я что-то говорю, то не всегда говорю сразу для всех, а говорю для кого-то даже одного, который среди вас находится. Бывает и такое. Я для него делаю это ударение, остальных не касаются эти ударения.

322. Поэтому Я пользуюсь большим многообразием разных выражений, учитывая ваши состояния. Но если Я сказал, значит, позвольте Мне это сделать. Я же знаю, что Я делаю.

323. Если вы видите, что именно для вас в данном случае Мое упоминание не нужно, вы и так хорошо понимаете, понимаете и дальше хорошо. Я для вас, значит, это и не говорил, Я для вас сказал что-то другое. А это отнеслось к тем, кого все-таки нужно чуть-чуть вот так побудить, подергать, потрясти: «Да что ж такое-то, сколько можно?»

324. Вы очень склонны дремать, поэтому порой, если строгости не упомянуть, вам кажется, что все идет хорошо и дальше, все замечательно.

325. Да нет, не все замечательно, во многом даже очень опасно идет. Тогда как же Я могу вас потрясти, если вы идете напрямик к опасности? Она сейчас вот-вот может именно с вами случиться, так как же Мне вас потрясти?

326. Мои привычные, добрые, красивые образы не действуют в этом случае. Вы продолжаете улыбаться, но идти в том же направлении.

327. Мне надо встряхнуть вас. Поэтому Я, бывает, немножко попугиваю вас, но позвольте именно Мне это сделать, а вы уж друг к другу это не применяйте. Я сделаю это так, как наиболее для вас благоприятно.

328. Но если мы сейчас спросим других, а как это подействовало, в помощь ли, то Я уверен, многие скажут, что именно это было очень важно. После этого как раз удалось собраться и пойти и много изменить в гораздо лучшую сторону.

329. Вы не видите, бывает, многих обстоятельств, многих последствий, которые случаются от тех или иных усилий и вами проявленных, и, в данном случае, сейчас Мною, и, конечно, вам оценить бывает это сложно. Вы делаете некоторые примитивные сопоставления и тут же путаетесь в неправильных выводах. Будьте в этом случае осторожны.

330. Если просто хотите понять, для чего Я что-то делаю, тут познавательные вопросы возможны. Только будьте осторожны, чтобы вопрос был не с позиции сомнения, а был познавательный.

331. Вы еще многие склонны с сомнением спросить, то есть, допустив сомнение в истинности, начинаете задавать вопрос. Но это уже неправильный вопрос будет.

332. Ну, не хотел бы вас жарить дальше, огня у вас и так много. Внимательно прослушивайте все то, что мы сейчас проговариваем на этих встречах. Слушайте, слушайте, слушайте.

333. Мы многого касаемся, и мало что остается за один раз в сознании. Я подчеркиваю сейчас в этих встречах многие детали, которые можно отнести к разряду особо важных, жизненно важных деталей.

334. Их надо срочно уяснить хорошенечко и им последовать, чтобы скорректировать линию своего поведения сегодня с позиций всех тонкостей, которых Я успеваю коснуться за эти встречи.

335. Я поэтому и сказал, что ощутил особое состояние, в которое вы попадаете, и оно опасное. И если среди вас через кого-то происходит пробой со стороны силы тьмы и этот человек раскручивается в этой негативной информации, то эта группа

людей, пусть даже очень маленькая по количеству, очень сильно способна осложнить всю психологическую среду вокруг.

336. Произойдет пробой, заболевание всего вашего организма, температура у всех повышается. Это серьезное явление.

337. Эта опасность существует, и Я с ней сталкиваюсь. Я вижу, как вы, оказывается, слабы, как легко вас можно еще раскрутить ни на чем. Когда вы позволяете сами себе осмыслить что-то негативное, неправильно опираясь на Истину, вы сами себя так интересно раскручиваете.

338. Тут же притягиваются те, кто склонен к этому раскручиванию, быстро умножается это раскручивание, и создается чрезвычайно негативная среда, которая характеризуется понятием «предательство». Это явление очень серьезное, оно есть, оно реально.

339. Я не говорю, что оно может быть у вас, оно существует, уже существует. Поэтому Я и говорю вам о бдительности, о внимательности. Будьте очень внимательны, подловить вас очень просто. Будьте осторожны.

340. Желаю вам счастья, улыбаться, шутить, устремляться вперед, отстаивать Истину, помогать друг другу Ее уяснить. Не спать, действовать! Время действий сейчас пришло.

341. Сейчас события еще шире развиваются, еще больше раскрутку свою начинают приобретать в мире. Вы должны поддержать все эти события. На вас многие взгляды опираются.

342. И Я бы очень хотел, чтобы вы не подвели. А то на вас Я показываю, а посмотреть не всегда удается интересное. Есть среди вас то, что лучше бы это не смотреть.

343. Очень надеюсь, что вы будете все больше понимать правильно и все лучше делать то, к чему Я вас призываю. Радости вам и счастья. Вперед!

344. Все, что нужно, всегда будет рассмотрено вовремя. Если что-то не рассматривается, значит, допустимо, что оно решается без Моего вмешательства. Значит, допустимо то, как вы будете решать, с какими ошибками. Это тоже урок, это тоже многое вам дает.

345. Поэтому будьте спокойны. Относитесь проще к происходящему. Терпеливо, с Верою устремляйтесь вперед. Мира и счастья вам. До встречи».

Духотворчество – НОВЫЙ

Беседа со священником Сергеем

Корр.: Летом в Петропавловке, в Храме, начались в новой форме, достаточно необычно, занятия по миропониманию. Ты мог бы рассказать об этих занятиях? Какая духовная цель при этом ставилась?

С. Ч. (С. Чевалков): Главная цель этих занятий рассматривалась как утренняя *духовная* зарядка, что даёт возможность верующим настроиться и войти в день в наиболее благоприятном расположении духа. Прочитав «Последний Завет», я понял, что во время этих встреч должно быть слияние чувственных миров всех участников на каких-то светлых, положительных образах. Мне захотелось до буквы исполнить Писание.

Например, там сказано: *«Делитесь радостью своей, и пусть она умножается меж вами»*. И эта фраза легла в основу первого раздела встреч: пять-десять минут поделиться своей радостью с ближними; можно это сделать в форме благодарения к Богу.

Особенность духовной зарядки в том, что это не просто обмен информацией; это *обмен состояниями*. И если все настраиваются и пытаются почувствовать, что исходит брат или сестра, то происходит *приумножение радости*. А у тех, кто пришёл в сложном состоянии, настрой, как правило, меняется на противоположный.

Далее, опираясь на Писание, мы стремимся поделиться своими духовными находками, чувственным постижением Истины. Это второй раздел наших встреч. Все делится тем, что кого удивило, обрадовало, заставило размышлять; делаются коротко, при этом часто зачитывается Писание, как напутствие на день. И опять происходит обмен энергиями, мыслями, чувствами, которые, приумножаясь, откладываются в чувственном мире.

Третий раздел занятий посвящён развитию воображения. *«Развивайте воображение – это есть могучая сила постижения реальности»*, — не однажды говорилось Истиной. Моменты развития воображения нам помогают очистить внутренний мир, наполнить его прекрасными образами.

Происходит это так. Один из присутствующих предлагает какой-то красивый образ, остальные пытаются его представить и дополнить своим красивым творением. Так создаётся пре-

красный *коллективный образ*, который работает сильнее, чем индивидуальная мысль и чувствование. И эта энергичная форма пространства начинает помогать и нам, и нашим ближним во дне, а особенно тем, кто очень нуждается сейчас в помощи. Мы им дарим, например, прекрасный коллективный сад, и это, действительно, помогает выйти из сложных, порой, депрессивных состояний.

Т. е. в тонком плане создаётся тонко-материальная модель будущего, к которой мы стремимся. Получается, мы мечтаем о чём-то прекрасном, и наши мечты выстраиваются в тонком мире в особые энергичные сочетания. И это начинает работать в пространстве, независимо от нас, помогая всем живущим на Земле.

Корр.: Можно ли сказать, что всё, о чём ты сейчас говорил, относится к области духотворчества?

С. Ч.: Да, можно и так назвать. *«Духотворчество»* – осознанное вхождение в мир тонких энергий, в мир энергий Духа Отца, Духа Земли, Духа нашего Единства и др. И много энергичных сочетаний, в которые мы осознанно входим и творим силой воображения и веры своей, творим тонкоматериальную основу нашей жизни, которая потом начинает быстро воплощаться в нашей жизни. Видимо, вот так, в мечтах, в воображении мы должны выстроить всё Царствие Божие, хотя бы на два шага вперёд. Как Учитель говорит, что за Поворотом ничего нет, мы сами всё творим деяниями души, фантазиями, относясь к ним не как к беспочвенным мечтаньям, а как к удивительному волшебству, творимому во благо ближних, во исполнение замысла Отца.

Форм духотворчества может быть много. К тем формам, что уже названы, можно добавить осознанную попытку вхождения в мир Ангелов, Святых Братьев, Мир Отца нашего Великого. Такие попытки развивают в нас основу чувственного восприятия. Например, важно уметь чувствовать Землю-Матушку, её мир. Это то, что развивает наши *определённые чувственные особенности*. Это как развивать пальчики ребёнка, которые вначале ещё ничего не умеют, но впоследствии, научившись, могут многое сотворить.

Мир Божий с Хрустальными вратами рядом. Но делаем ли мы попытки, чтобы войти туда, ощутить его и опереться на него? О себе могу сказать, что мало делаю этих попыток. Тогда как же опереться на Него, если

ты не хочешь в Него войти? И тогда, осознав это, я стал делать такие попытки, пытаюсь отследить свои чувственные состояния.

Один из разделов наших встреч по утрам в Храме – это стремление поделиться опытом восприятия незримого мира Бога и Земли рядом с нами. Мы уделяем на занятиях этому тоже минут десять, и тогда в течение дня у нас создаётся зона *внимания к тонким проявлениям вокруг нас*; и мы начинаем их больше видеть и чувствовать.

А наполнившись таким образом, оперевшись на Истину, сотворив что-то прекрасное, соединившись с Миром Отца и Миром Земли, мы уже *псалмами, стихами, музыкой выражаем свою любовь к Богу*. Заканчивается занятие небольшой литургией.

И вот после такого занятия в день идёшь с хорошим наполнением и вниманием ко всем проявлениям вокруг нас. Тогда легче превратить любое действие в таинство – и духотворчество продолжается. Если мы работаем на огороде, то вместо каждого удалённого сорнячка дарим пригоршни любви, насыщая ею землю. Если готовится обед, то хозяйка наполняет его всем прекрасным, что может туда вложить, и обед получается и вкусным, и сытным. Если мастер начинает творить какую-то вещь и вкладывает туда своё духотворчество, то эта вещь уже обретает особые качества, излучая состояние души мастера во время творения. Так же и в отношениях друг к другу. Как один цветок или солнышко может обратиться к другому цветку, солнышку?

Так мы входим в определённый мир сказки, и физическое действие становится продолжением духовного творения – духотворчества.

И вечером можно прийти в Храм и рассказать, порадоваться, что хорошего, удивительного произошло во дне. А Слияние наше, наполненное радостью, подарить Учителю; это будет Ему подарком и помощью во укрепление сил. А после Слияния – вновь небольшая литургия, обращение к Богу. *Ведь даже улыбаясь, мы меняем мир к лучшему!*

Вот такие занятия по духотворчеству проходят у нас в Храме, хотя само это слово не новое. Духовное делание известно на Руси давно. Монахи, иноки всегда общались с Миром Божьим и пытались сотворить молитвы, таинства святые...

Но такой опыт есть пока не у всех. Многие до встречи с Учителем были

уровень творения души

неверующие. И вот сейчас важно сделать это *качественно новое усилие*. Возможно, о нём говорил Учитель 18-го августа, что сейчас потребуются качественно новые усилия в постижении Божьего. То, как раньше шли, исчерпало себя, тупик.

Какие качественно новые усилия? Конечно, это большая ответственность, стремление более нежно, трепетно относиться друг к другу – так я понимаю одну из новых граней духотворчества.

Корр.: Нам в Петропавловке, безусловно, проще – у нас есть Храм, священник, занятия два раза в день. Скажи, пожалуйста, а как быть тем, кто живёт в отдалённых местах? Как заниматься им духотворчеством? Индивидуально постигать или объединяться группами, развивая свой чувственный мир?

С. Ч.: Большой разницы нет. Такие занятия могут проходить в каждой деревне. Просто мы увидели, что когда мы собираемся вместе, возникает особое пространство, которое позволяет *формировать единую чувственную среду*. Не единую среду мыслей, как на едином понимании, а *среду чувств* – что мы чувствуем. И в этой *единой чувственной среде* мы начинаем *общаться на уровне чувственного восприятия*. Возможно, что уже не нужны и многие слова. И может быть, это путь к тому, что каждый уже без слов пойдёт туда, где нужна помощь. А творить это можно везде, где собираются верующие во Славу Бога.

В этом видится одна из граней нашего *единства*. И когда мы собираемся вместе и делимся чем-то прекрасным, то это умножается в геометрической прогрессии, многократно.

Проезжая по деревням, я обращался к братьям с просьбой поделиться их чувствованиями, как у них это получается. Например, как чувствуют они дыхание Земли, её духов, энергию отношения к нам. Как получается чувствование Мира Бога, таинство молитвы, которое тоже есть вид духотворчества, и только обыденность часто мешает погружаться в молитву, как в особый вид творчества.

Может быть, бесконечно развивая и углубляя разнообразные формы духотворчества, мы сможем пройти без потерь или с минимальными потерями

ми нелёгкий путь в условиях усиливающегося эмоционального фона Земли, вызывающего сильные депрессивные состояния, раздражение и т.п.

Сейчас стало сложнее справляться с тем, с чем раньше справлялись. И если силы не прибывают, – очень сложно. Это как настройка радиоприёмника: надо настроиться на более высокие частоты, тогда не будет звучать диапазон, где звучат сильнейшие помехи. И наши занятия этому – в помощь.

Корр.: Какое место в духотворчестве занимает обращение к Земле?

С. Ч.: В своём творчестве, литургиях я постоянно обращаюсь к Земле. От Земли идёт большая помощь. И важно научиться общаться с разными формами её сознания: духами Земли и т. д., чувствовать её, и чем ей можно помочь. Надо верить, что *всё вокруг*



нас живое, почувствовать это, войти в контакт с этим миром, представить в образах существующее рядом. И через некоторое время этот начинает давать плоды, мир рядом с нами начинает проявляться.

Сейчас надо обмениваться этим опытом, и хорошо бы в газете иметь рубрику – «Мир незримый рядом с нами», где будут даны описания общения с Миром Бога, миром Земли. (*Священник будет рад, если и на его имя будут приходить такие описания — корр*). Кто уже вошёл в этот мир, тот будет его видеть и общаться с ним.

Корр.: Как соотносятся понятия моделирования и развития фантазии и воображения? Как они соотносятся с понятием духотворчества?

С. Ч.: Если моделирование и какие-то упражнения по развитию воображения связаны с миром души на-

шей, Миром Божиим, незримым миром Земли, чтобы наиболее правильно сделать дальнейшие шаги, – это можно включать в понятие духотворчества, одной из его хороших форм, которой надо уметь пользоваться.

Особенность нового этапа, который нам дан, – это попытка исследования своего чувственного мира и формирование *новой чувственной среды* нашего общения *сознательно-волевыми усилиями*, т. к. пока этого в нашем внутреннем мире нет.

В конце сентября – начале октября месяца удалось проехать по деревням Земли Обетования и помочь братьям и сёстрам в проведении дней Благодарения Земли. Те, кто участвовали в этих праздниках, почти все отмечают, что удалось прикоснуться к чему-то новому, необычному. Мы попытались на чувственном уровне вы-

строить отношения с Землёй и её обитателями, используя буддийские и славянские традиции, и традиции шаманизма, как наиболее присущие вибрациям этой Земли. У нас получился совместный опыт духотворчества, и ответ Земли был зримый. Например, нас предупреждали: куда вы едете – выпадет снег. Но снежный фронт был чудесным образом отодвинут, и прекрасная погода была во все дни наших поездок, и везде Земля отвечала зримыми явными знаками. В одной из деревень, когда мы шли по лугу, паслись лошади, и одна лошадь стала очень красиво

танцевать под музыку нашего пения.

В другой деревне, когда мы пели псалом «Мы летим по небу любви», над нами кружилась одна стая птиц в ритме музыки, потом прилетела ещё одна стая. Они стали кружиться, поднялись высоко, и возникла радуга...

В другом месте к нам приходили маленькие обитатели, зверушки, и участвовали в наших таинствах. В каждой деревне давался какой-то знак Земли, и было такое ощущение, что духи определённых мест Земли – гор, долин, рек – шли вместе с ними. И набиралось их всё больше и больше. И когда мы подошли уже к Можарке, – это была уже большая сила, и день получился самый жаркий, как летом, все даже сняли верхнюю одежду! И до сих пор, когда мне нужна помощь, я обращаюсь к этим силам.

Беседа вела Марина Никитина, Петропавловка

Научи меня, Отче, тепло дарить

Здравствуй, дорогая и любимая наша «Земля Обетованная».

Вот, дождалась, наконец, посылку твоих газет и вновь с великой жадой... (скромность не позволяет нам писать последующие хвалебные слова автора в адрес газеты – ред.)

Как всё интересно и как созвучно внутренним порывам души.

Несколько раз прочитал «Письмо другу» от Владимира из Петропавловки в № 53-54 и решил отправить копии этой странички своим друзьям и близким – настолько это и моё тоже.

Вижу, как непросто нашим братьям вести диалог с таким далёким и одновременно близким «внешним миром», какое желание достучаться до людских сердец и пробудить в них огонь Божьей Искры, какое стремление передать свои глубинные чувства и трепет перед свершаемым на земле сибирской.

Огромное спасибо тебе, Владимир, за этот разговор на страницах нашей «Земли Обетованной». Желаю тебе и всем устремлённым к новому Свершению ещё большей наполненности и твёрдости на избранном Пути.

Как хочу научиться дарить тепло,
Чтобы нежным ростком оно в ком-то цвело,
Чтобы Силой Небесною, Волей Отца
Оно мир согревало и чьи-то сердца.

Научи меня, Боже, любовь творить
И природе и людям её дарить.
Чтоб в по-майски весенний и солнечный день
Всё вокруг наполняла – и свет и тень.
А в часы испытаний, крещенья огнём,
Дабы быть неотступно с Тобою вдвоём.

Придай, Господи, силы смиренным быть,
Своих ближних всегда и во всём простить,
С благодарностью радостной всех принять,
Твоей Истине сердцем и разумом внять.

Дай мне счастье своими руками творить,
Вдохновенно в заоблачном небе парить,
Чтобы чувства души, обогнув Тиберкуль,
Унесли в Мирозданье Творца – Хунаб-Ку.

Научи меня, Отче, тепло дарить,
Чтоб Твою Благодать в Бытие проявить...

Пётр Пилецкий, Калининград

Давайте говорить друг другу комплименты!

Мои дорогие и прекрасные, лучезарные и ясные, милые люди добрые!

Предлагаю вспомнить игру, в которую мы играли в период Безвременья, проговаривая друг другу слова-качества, добрые и прекрасные. Вспомним, как на это реагировала Природа!

В Слове от 14.4.43 года Учитель сказал:

«Ну так пусть это не будет просто игрой в вашей жизни.

СДЕЛАЙТЕ ЭТО ЕСТЕСТВОМ ВАШЕЙ ЖИЗНИ.

Говорите друг другу хорошее.

Улыбайтесь.

Забудьте про всё, что вы могли сделать друг другу смущающее.

Простите друг другу всё и Извинитесь друг перед другом».

И тогда у нас опять будет весна, птички зачирикают, и всё вокруг наполнится радостью.

И снег растает, и морозов не будет.



**«И тогда наверняка
Вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке.
С голубого ручейка
Начинается река,
Ну а дружба начинается...»**

Ну же, дорогие мои, мы же всё можем!
Давайте больше улыбаться!
Давайте говорить друг другу комплименты!
Давайте верить и надеяться во всё самое доброе и светлое!
И тогда (мы же это уже знаем!) холод и морозы отступят, а радостные тёплые дни наступят.
И Храм быстрее станет на Горе! Во благо всех людей на Земле-Матери прекрасной!
И Учитель возрадуется за нас.

Ваш брат из Имисса