



Церковь Последнего Завета

Июнь №40-41 (412-413) 2004г.

## Школа Жизни

### Глава...



Тридцатого декабря /43 г. Э.Р./ в Небесной Обители под сводами строящегося Храма произошла встреча Учителя с Семей Обители Рассвета. Это была первая встреча с Учителем во вновь строящемся Храме.

2. Два года назад, поздним вечером первого декабря, над озером полыхало огненное зарево. В Небесной Обители под ясным звездным небом, в полнолуние, горел красивый деревянный храм, почти достроенный. Со звездного неба падал тихий, легкий снег, который превращался в капельки слез в этом огненном зареве. Этот день был назван днем Надежды...

3. «Прошло некоторое время, и мы опять встречаемся в Храме, правда, все так же недостроенном. Видимо, это традиция своеобразная. Не успеваем достроить один, начинаем следующий, еще больше...

4. Этот день в какой-то мере становится символическим. В преддверии безвременья вы вступили под своды Храма строящегося, где начинается его освящение. Теперь уже после Слова, после встречи нашей в этом Храме, здесь работать надо еще более праведно.

5. Я бы хотел, чтобы в это время, вступив в пору безвременья, вы смогли еще более, особенным образом осознать происходящее с вами, дабы суметь сделать очередной

важный шаг в преломлении своего эгоизма, в победе над своими слабостями.

6. И дабы это произошло еще более интересным образом, с большим вдохновением, давайте проведем эту встречу. Вы что-то у Меня уточните, что-то Я, может быть, скажу без вашего вопроса.

7. Но надеюсь, Мне удастся вдохновить вас на то, чтобы сейчас, попадая в определенную сказочную полосу, вы подошли к празднику Перехода готовые, с более развернувшимся рвением, с большей готовно-

стью к старанию и смогли сделать то, что от вас ожидается.

8. От вас ожидается многое — эти слова вы слышали уже от Меня. Хотя, пока живете, пока действуете, очень часто не замечаете, не подозреваете, как много от вас требуется и сколь важны те минуты, в которые вы попадаете.

9. Но вы их проходите нередко по-старому, опираясь на то, что вам знакомо, то, к чему вы предрасположены. А ведь это все лишнее и знакомое, лишнее все, что относится к вашей предрасположенности.

10. Все нужно поменять. Где-то в корне надо поменять, в принципе, где-то в деталях надо поменять, но менять надо почти все.

11. И если вы уверенно предпринимаете свое, не потрудившись переспросить, уточнить, сравнить с Истиной, вы рискуете бороться с Богом.

12. И часто боретесь, выматываете себя, чувствуете опустошенность, усталость психическую немалую. Она оттого, что вы боретесь, боретесь не с тем, с чем надо бороться. Вы боретесь с Богом.

13. Вы узнаете очень многое за эти годы, но опускаете время от времени детали, которые следовало бы уже иметь в виду, и постепенно ошибки увеличиваются. Пусть, может быть, где-то не в глобальном объеме, но они увеличиваются в количестве.

14. Мелкие камушки, увеличиваясь в объеме, неизбежно все равно создадут тяжесть огромной скалы.



15. Пусть вы не сразу взваливаете скалы, а в мешочек за плечами бросаете время от времени по камушку. И вам кажется это ерунда, маленький камушек. Но их много, и тяжесть их с течением времени становится такова же, какова и у огромной скалы.

16. А вы удивляетесь: такая мелочь на пути была, там сломались, там не досмотрели, там не поторопились правильно предпринять усилия. Вроде бы мелочь, что же с течением времени давит так сильно, почему же так вы устали?

17. Вам не дается возможность заглянуть в мешочек за спиной, вам кажется: его нет, глазами-то вроде бы не видно. Но эта тяжесть большая уже накопилась.

18. Надо не забывать о каждой мелочи, с которой вы сталкиваетесь каждый день. Это все играет большую роль, с течением времени очень сильно это сказывается.

19. И многие задачи, которые вы сейчас чувствуете для себя весьма трудными, трудными кажутся потому, что вы проиграли во многих мелких обстоятельствах раньше. Вы слышали много интересных подсказок, но не обратили на них внимания, а если обратили, то очень скоро забыли, не стали их делать.

20. И в конечном итоге, как и должно быть, вы подходите к очередным очень важным рубежам в своей жизни неподготовленными. В какой-то мере вы остаетесь нищими. Вам кое-чего не хватает, и не хватает порой мелочи, но которую надо было делать раньше.

21. Сейчас где-то, можно сказать, уже поздно, задача уже стала гораздо больше, решение зависит от той мелочи, которую вы раньше не стали рассматривать. Вернуться в прошлое уже нельзя, и теперь уже поставленную задачу надо решать с большими трудностями. Вы могли бы решить ее гораздо легче.

22. И так каждый раз, каждая новая мелочь, которая к вам приходит, приходит не случайно, и вам надо уметь о ней помнить. А вы получили мелочей много: сотни, тысячи мелочей. Мы успели за это время оговорить очень многое, и все это надо помнить.

23. И если вы с этим не разбираетесь, не ставите по порядку все услышанное, не пробуете это связать вместе в единое целое, то в голове у вас получается куча, в которой трудно найти необходимое. Оно не связано, не разложено у вас.

24. Вы попали в ситуацию, где Я стал раздавать вам замечательные

дары, сокровища. И так много вы стали их получать, что, как нерадивые хозяева, вы стали просто складывать их в одну кучу.

25. Вы думаете: «Да потом, потом разложим. Потом я подумаю, куда положить: в одно место одно сокровище, другое сокровище — в другое место, чтобы было видно, удобно. Но это чуть позже; сейчас дают, дают, надо брать, брать, брать. Наступает передышка, тут я отдохну».

26. А вместо этой передышки между моментами, когда Я даю, в этом интервале надо раскладывать успевать. А вы где-то захотели отдохнуть, еще что-то нелепое решили сотворить и теряете время.

27. Вот вроде бы ваш дом. На первый взгляд, можно сказать, он такой богатый, такая огромная куча сокровищ в этом доме. Они заполняют большое пространство, они все в куче.

28. И естественно, вы понимаете: если свалите свои вещи все в кучу, и когда что-то вам понадобится, разве вы найдете сразу? Нет, потребуется время.

29. А ведь то, что вам в данный момент требуется из духовных сокровищ, как правило, требуются по какому-то мгновению, в которое вы попадаете. И надо взять и использовать его тут же. Тут же взять с полки Книгу и Истину.

30. А вы потом в растерянности смотрите в кучу: а где ее там искать? Там сотни и сотни разных интересных предметов, сокровищ, и сразу взять невозможно. Вы роетесь в этой куче, ничего не помните, где что лежит.

31. Время уходит — вы проиграли еще одну битву, потому что вы не смогли вовремя воспользоваться подсказкой. Вы терпели где-то, где-то допускали внутри какие-то мысли, которых на самом деле нельзя было допускать, и не нашли правильного решения. И еще очередной камушек на ваши крылья, и вот уже в какой-то мере монолиты висят у вас на крыльях.

32. А вы удивляетесь: почему же вам не удается лететь? Учитель вроде так много дал; может, Он неправильно дает? Начинает возникать сомнение. Крыльями никак не взмахнуть, что ж такое? Все дергаются, а крылья с места сдвинуться не могут. Так еще бы, навязать столько камней!

33. Вот это надо уметь сейчас вам разгрести, обрезать ниточки, связывающие ваши крылья с корнями. Это серьезная задача. Здесь

нельзя быть небдительным в каждую секунду своей жизни.

34. Это большой труд — сразу научиться быть бдительным, научиться контролировать все. Большой труд, но он в начале сложный, потом это становится вашей сутью, и вы начинаете контролировать все очень легко, но правильно контролировать.

35. Не когда вы от страха контролируете (потому что тогда контроль ваш превращается в немыслимое требование), а когда вы контролируете от других особенностей вашей любви к Богу, вашего большого-большого сокровенного желания не сделать противное Богу. И тогда от этой любви вы требовать не будете чрезмерное, у вас требование будет хорошее, уместное. И вот это надо уметь построить в себе.

36. Учитесь контролировать свои действия, не забывайте: в каждом вашем поступке Отец смотрит на вас, что вы делаете, что вы творите, что вы ищете.

37. Ищете тьму, тогда не говорите, что вы верите Богу. Ведь в каждой мелочи можно сразу сказать, кто вы. Не нужны здесь глобальные высказывания: мы верующие.

38. Верующий — это в каждом шаге верующий. А не так: направо — верующий, налево — неверующий. И так идет болтанка каждым днем. Нет, надо быть верующим каждым днем, каждое мгновение.

39. И вот так научиться это все понимать, чувствовать очень важно. Когда вы научитесь, вы увидите, что вы контролируете все, даже когда спите. Вы будете слышать все, вы будете чувствовать все — любой шорох, любое движение. Оно всегда будет у вас во внимании, и вы всегда будете в готовности отреагировать правильно, пойти что-то исправить.

40. К этому надо будет прийти. А пока вы, концентрируясь на чем-то одном, легко забываете о другом, у вас еще рассеяно внимание.

41. И все это надо тренировать. Это вначале трудно. «Тяжело в ученье...» Потрудитесь надо всем этим, не забывайте, для чего вы пришли сюда.

42. Испытание большое на вас возложено. И что самое трудное — однажды Я вам говорил об этом — что оно растянуто во времени. У вас психологическая особенность есть — брать задачу на вдохновении, кратковременно. И если она растягивается во времени, вы способны утратить интерес.

43. Как у детей это происходит: если задача долгая, у них теряется

интерес, потому что они не осмысливают эту задачу в большем масштабе, они не знают ее истинной ценности. Вы этим и отличаетесь.

44. Вы должны научиться знать истинную ценность задачи. И это знание ваше истинной ценности задачи должно поддерживать в вас интерес долгое время. Чтобы вы не на капризе каком-то чувственном относились к этой задаче: сегодня вы вдохновлены, вдохновение есть, вам это интересно, потом настроение испортилось, вам как будто это уже и неинтересно.

45. И вы крепко держитесь за свое, присущее вам, вашей слабости, вашим капризам, соответственно мыслям, которые рождаются на основе этих капризов. И вам они так дороги, они такие вкусные, их хочется жевать, пережевывать.

46. Хотя и не скажете, что оно радостное. Вам больно, а отпустить вы не желаете, боитесь взять непривычное, незнакомое.

47. Но это надо сделать, без этого ничего не получится. Надо учиться, продолжать учиться. Учеба не закончилась, и она будет длиться для вас, до конца жизни вы будете учиться.

48. Конечно, Я привел часть человеческой поговорки, но здесь только часть уместна, другая отдельно не существует. «Тяжело в ученье, легко в бою» — есть такое хорошо вам знакомое выражение, но здесь нельзя разделить бой от учения. У вас и ученье, и бой одновременно идут.

49. И вот это будет длиться до конца. Не думайте, что это будет длиться какой-то отрезок времени, а потом прилетят тарелки, или еще что-нибудь прилетит, кастрюли, и все так поменяется хорошо, пальмы вырастут, и такой рай будет, вы будете ходить улыбающиеся, свободные такие, легкие. Не будет такого никогда.

50. Если вы к этому стремитесь, вы больные люди. Вы должны всегда быть готовы исполнять Волю Бога там, где вам потребуется сделать это. Вы должны стремиться быть служителями всегда, стремиться быть полезными везде и во всем.

51. Значит, где вы можете быть полезными? Там, где кому-то трудно. А где может быть трудно? В условиях, где трудно. Вас не пошлют туда, где рай, чтобы помочь порадоваться еще больше тем, кто в раю находится. Вы там не нужны, вас будут посылать туда, где трудно. А там будет трудно немало.

52. Если кто-то кричит: «Мне нужна помощь», — значит, там действительно что-то непростое, что обяза-

тельно коснется вашего внутреннего мира, если вы туда попадете.

53. Оно начнет вас расстраивать. А если будет расстраивать, будет приносить усталость со временем. И ваша задача с течением времени в этой усталости суметь правильно прилагать усилия, не ковыряться во всем этом, а воспринимать это как дар, дар Бога.

54. Вас поставили там, где вы можете быть полезными. Так это же замечательно, что же вы ищете тогда еще?

55. Поэтому будьте внимательны в поиске ценностей своей жизни. Если вы неправильно определили ценности, вы устанете, вы измотаетесь, потому что находитесь в иллюзии, говорящей о чем-то прекрасном. Но на самом деле вы не прилагаете нужных усилий, которые должны быть направлены на делание этого прекрасного.

56. А иллюзий у вас много. С ними надо будет суметь расстаться. Поэтому какая-то суровость сегодняшней действительности болезненно срезает эту иллюзию.

57. Но если вы испугаетесь, после того как будет срезана очередная иллюзия или ее отросток, то вы попадете в опасную ситуацию. Вы начнете быть склонными засомневаться в том пути, на который вы встали.

58. Будьте осторожны, не позволяйте страху властвовать в вас внутри. Иначе вы сразу начнете слушаться этот страх и не успеете отследить этот момент, когда вы попадете под его влияние. Тем более страх ваш рождается вашим чувственным миром, не чьим-то другим. И эта власть для вас опасна.

59. Вы не успеваете, как правило, отслеживать момент, когда вы начинаете полностью попадать в зависимость от своего страха. И вы продолжаете размышлять, вам кажется, что вы мыслите логично. А там логика уже не истинна, она не относится к божественному, она говорит о том, что вы — раб страха. И вы слепец в этот момент.

60. И конечно, самому это увидеть трудно, это легко видно ближнему. Но ближнего в этот момент вы, как правило, перестаете слушать, вам дороги собственные переживания.

61. Поэтому учитесь многое видеть сами и учитесь слушать то, что видят в вас ближние. Прислушивайтесь, старайтесь понять, почему они так видят это в вас.

62. Если кто-то вам говорит что-то неприятное, не торопитесь его ругать, вы лучше переспросите: поче-

му он это видит? из чего получилось так, что он это увидел? из какого вашего поступка? Ведь наверняка он видел правильно.

63. Чтобы вы не замыкались в этот момент, не думали, что кто-то специально хочет вас обидеть, что кто-то хочет вас осудить. Нет, это вовсе не обязательно.

64. Не стремитесь видеть друг в друге врага, вы погибнете тогда. Нельзя жить в тесном сообществе, постоянно усматривая друг в друге врага. Вы ничего вместе не постройте, вы очень быстро все сами же и разрушите.

65. И будете удивляться, как это случилось; видимо, не Истина вас ведет, если все это разрушилось. Так у вас в конечном итоге все может закончиться, хотя все разрушили собственными руками.

66. Так что школа не закончилась.

67. И все ваши фантазии о том, что что-то может измениться, конечно, уместны, изменения должны быть в жизни людей. Что бы там ни менялось — погода ли меняется, поверхность, ландшафт, планета очередная, не важно, — в этом случае это все нормально, это естественно на вашем жизненном пути.

68. Если вам открыть Путь Вечности, тогда пред вами звезды; идите по звездам, этот Путь долгий. Это нормальные изменения.

69. Но не прельщайтесь себя, не путайте себя ложными фантазиями в этом смысле. Главное, что у вас внутри происходит, какие изменения внутри у вас происходят. Если там тишь да гладь, на ваш взгляд, и ничего менять как будто бы не надо, тогда, конечно, ожидания всех остальных изменений бессмысленны, вы там будете лишними.

70. Во всем этом многообразии Вселенной нужны те, у кого меняется внутри то, что есть, меняется всегда, изменяется не только в принципе, а меняется по качеству, когда оно становится все лучше и лучше.

71. Вам надо опасаться застоя внутри. Какая бы чистая вода ни была из родника, если дать ей застояться, она начнет пахнуть неприятно, там будут квакать лягушки. А вы видите, как у вас сильно многое квакает. Можно подумать, брачное пиршество лягушек происходит.

72. Поэтому давайте присматриваться сейчас к себе дальше по-прежнему. Я не призываю вас делать это вновь. На самом-то деле, по логике вещей, Я просто должен напомнить вам то, что вам хорошо известно и что, надеюсь, вы не забываете.

73. Хотя, конечно, если Я напоминаю, значит, Я предполагаю немножко другое. Но пусть это будет напоминанием, которое еще более остро углубит ваш взгляд на то, что с вами происходит.

74. Хватит вам слишком много обращать внимание на свою усталость, не надо капризничать, надо идти вперед.

75. Освободите свои крылья и учитесь летать. А то вы и свои крылья не можете освободить от камней, и тычете друг в друга пальцем: почему другие волочат крыльями, почему они никак не полетят? Освободите свои, покажите, как это делать, ведь они тоже запутались и не знают, как это сделать.

76. Нужен пример обязательно. Это очень важно, чтобы именно ближние это сделали. Это большое вдохновение начинает приносить устремленному. У того, у кого устремления маловато, это вызовет зависть. Но это его работа, пусть он работает с этим.

77. Но для устремленных это важное вдохновение — увидеть в ближнем правильное решение, когда он это делает и у него это получается. И тогда так хочется сделать точно так же, и тогда хочется с ним посоветоваться: а как у него получилось, а вот там, а вот там как он сделал? И вы торопитесь жадно впитывать опыт ближнего. Это очень важно, чтобы вы друг друга могли зачать.

78. Действуйте! Готовьтесь к Переходу. Этот Переход будет требовать от вас еще больших испытаний, к которым вы сейчас плотнее приближаетесь, с ними начинаете знакомиться из последних встреч, начинаете пугаться, видеть, как начинает вскрываться в вас страх, который мы раньше не трогали.

79. Но это глубины предельные. Мы сейчас все уголки пройдем в этих глубинах ваших подвалов каменных и мрачных, вытащим оттуда всех чудовищ, которые там под лавочками в уголках спрятались.

80. Они, конечно, неприятные, но вы с ними, надеюсь, поработаете достойно, не потеряв меч Истины из рук своих.

81. Давайте погоняем этих чудовищ. Главное, не подчинитесь им. Они ваши, вы их рождали, поэтому они такие близкие-близкие. Это ваши кровные родственники, поэтому их голос очень дорог вам.

82. Учитесь этих «родственников» выгнать прочь и не беспокойтесь здесь за то, будете ли вы выглядеть джентльменом или нет, будете ли вы гостеприимным хозяином при этом выглядеть или нет. Колени, прочь из дома!

те ли вы гостеприимным хозяином при этом выглядеть или нет. Колени, прочь из дома!

83. Сейчас будет самое главное начинаться. Будьте внимательными сейчас, а то они заявят о себе громким голосом, выходя из подвалов, а у вас будет сохраняться предрасположенность этому подчиниться. Сумейте теперь этот момент уловить и не позволить хозяйничать этим страхам.

84. Вы должны быть хозяевами в том мире, который у вас внутри находится, в том царстве, которое у вас внутри формируется. Вы должны быть хозяевами. Так держите флаг Истины крепче.

85. А теперь давайте перейдем к вопросам. Постарайтесь самое-самое важное спросить, особенно из последнего, что мы стали затрагивать. Уточняйте быстрее, больше, шире, потому что эта тема очень важная. И сумеете ли вы устоять в ней или нет, зависит от того, как ясно вы начнете ее представлять, именно ясно.

86. Давайте сейчас отложим пока кучу большую, где уже всего много. Давайте в отдельную кучу начинайте складывать быстро получаемые подсказки относительно этой темы и быстренько потом разложите ее по полочкам.

87. Давайте так хотя бы подойдем ко всему большому множеству, которое у вас есть, чтобы в тех минутах, которые сейчас вас начнут задевать с разных сторон, вы быстренько начали ориентироваться, у вас какая-то ясность начинала приобретаться в вашем сознании, чтобы быстро находили необходимые подсказки относительно этой темы.

88. Это тема взаимоотношений мужчин и женщин. Что такое уметь быть рядом. Что такое уметь служить друг другу, помогать. В чем это может выразиться на самом деле. Как правильно все это видеть.

89. И как правильно определиться с вопросом: а надо ли вам быть рядом? Может быть, вы занимаете чье-то место и надо уступить его другому? Вот таким образом, так остренько мы сейчас на это все глянем».

90. «Я подошла к братьям, попросила сходить за мужем в домик уединения, чтобы он пришел на эту встречу. Но никто не откликнулся, и у меня возникла обида на них, и я им это проговорила. Нужно ли мне покаяться перед ребятами, что я обиделась на них, или достаточно того, что я внутри себя попросила прощения?»

91. «Если ты увидела, что это — собственная обида, и она больше коснулась тебя самой, а ближние не увидели этого, достаточно, что ты внутри себя сумела покаяться. Этого достаточно».

92. Если вы увидели, что своими действиями разочаровали ближних, расстроили, напрягли, то, конечно же, было бы неплохо извиниться перед ними, уже непосредственно соприкоснувшись в общении».

93. «У нас в городе мужчины очень заняты и работы много, мужа практически дома не бывает. Часто это приводит меня к усталости и трудному состоянию. Появляется желание побыть с мужем или как-то пообщаться. Это нормальное желание или это какая-то неправильная моя установка?»

94. «Если твое желание приводит к тому, что у тебя наступает большая усталость, подводящая тебя к срыву, то у тебя ненормальное желание, по крайней мере ненормально выражена сила желания. Сила желания слишком велика, слишком много внимания уделено этой теме внутри у тебя, поэтому это приводит к таким последствиям».

95. Желание быть рядом с тем, кого любишь и с кем тебе приятно быть, это нормальное само по себе желание.

96. Но если его никак не удастся удовлетворить так, как хотелось бы, и это приводит в скором времени к большому внутреннему психическому перенапряжению, то это говорит о ненормальной силе желания. Слишком оно велико, слишком много внимания на нем сконцентрировано. Но тогда это, естественно, принесет обязательно перенапряжение, усталость.

97. Но вы еще не забывайте, вы живете в условиях очень специфических здесь. И если проводить параллель с внешним миром, то это нормально, когда мужчина работает от зари до зари. Его совсем не видят.

98. Чтобы заработать сейчас хлеб, мужчинам порой приходится не только на одной работе работать, а бежать еще на какую-то, и очень поздно его удастся увидеть. Это считается нормой жизни.

99. А вы здесь живете в условиях, где вроде бы его никто не обязывает, с работы его не уволят, немножко другие психические условия созданы. И возникает маленькая такая обманка. В этом случае вам кажется, что послабление легко можно допустить».

100. И если это понимание внутри начинает существовать, оно начинает увеличиваться в объеме. У вас увеличиваются требования: ну, сколько ж можно, не вижу его...

101. Но он же зарабатывает хлеб. Как выбрать: ваше настроение или все-таки хлеб, который он должен принести в ваш дом, чтобы накормить не только взрослых, но и детей? Ведь это же важнее получается, чем собственное настроение.

102. А настроение важнее оказывается. Почему он не придет? Так он же хлеб зарабатывает! Вот эту параллель не надо забывать. Он создает то, без чего жить нельзя.

103. Как сказать: «Пусть лучше удовлетворит мое настроение, но не делает то, без чего мы не сможем жить»? Тут нельзя будет так вопрос поставить.

104. Вы здесь создаете среду, которая должна стать способной позволить вам пройти любые экстремальные условия, какой бы сложности они ни были. Это жизненно важная тема.

105. И если вы поставите свое настроение выше этой темы, то это опасно, просто опасно. Поэтому здесь надо быть очень внимательными.

106. Вы уже в каких-то, можно сказать, полужестких условиях находитесь. Разве в условиях, где надо суметь правильно выжить, можно говорить прежде о своем настроении? Если кто-то в таких условиях начинает говорить так, он становится только балластом, какой-то помехой. Поэтому будьте здесь осторожны.

107. Здесь мужчины ваши — Я сейчас грубо выражусь — «дурака не валяют», они не ходят лишь бы куда-то уйти, погулять где-то, побыть не дома. Так не бывает здесь.

108. Если у кого-то мысли еще сохранились на эту тему, то это какие-то могут быть остатки от прошлого. Здесь иначе. Если он где-то находится, это жизненно важно для всех.

109. Здесь нельзя отделить свою маленькую семью от большой Семьи, сказать: но нам же тяжело, и поэтому пусть домой приходит. Нет, если он где-то находится, он сразу для всей вашей большой Семьи во благо трудится, и это очень важно.

110. Поэтому не отделяйте свое маленькое от большого. Если у вас внутри есть желание больше уделить внимания своей семье, чем другим вокруг вас находящимся братьям, сестрам, то вы уже задаете психологическую установку, разделяющую вас друг с другом.

111. А значит, в целом информационное поле, которое вы создаете едиными усилиями, будет разорвано, оно не будет целостно, и вы в нем не сможете правильно ткать единство. У вас ничего не получится, потому что вы уже закладываете туда разрывы. Будьте здесь осторожны.

112. Я уже говорил вам неоднократно: многое из того, что вы желаете, в принципе нормально, потому что всегда хочется, чтобы все хорошее было рядом и всегда было много его. В принципе это нормальное пожелание.

113. Было бы интересным, наоборот, увидеть другое: когда человек не хочет, чтобы хорошее было рядом. Просто неприятно, что хорошее находится рядом. Видите, даже в самом вопросе: «неприятное» и «хорошее» — это как будто два взаимоисключающих определения. И конечно, на самом деле такого не бывает.

114. Человек может сторониться хорошего, только если боится каких-то последствий, с этим связанных. Тогда он начинает пугаться, придумывать эти страхи и начинает отталкивать хорошее. Это болезненная сформировавшаяся особенность.

115. Но в нормальных условиях всегда хочется, чтобы хорошее было рядом, этого пугаться не надо, это нормальное условие.

116. Но дальше смотрите, насколько вы по силе выражаете свое пожелание, по интенсивности как вы выражаете свое желание, насколько вы к нему привязаны, насколько вы видите великую в этом ценность для своей жизни. Вот тут уже может закладываться опасность.

117. Чем больше вы будете надевать свое желание ценностью, величиной, чем больший масштаб ценности вы будете придавать своему желанию, тем быстрее попадете в неприятность. Потому что перегиб в этом смысле должен быть излечен у вас.

118. А каким образом это лечить надо? Надо будет оторвать. Значит, именно для ближнего, к кому вы сильно привязаны, обязательно будут создаваться условия, чтобы он рядом с вами не был. И как мужчина, который служит прежде долгу, он будет работать, он пойдет делать дело, но он не будет находиться рядом с женщиной, которая очень желает, чтобы он был рядом.

119. И у него будет в голове все логично. Он будет видеть эту необходимость, он пойдет. Но она нередко может создаваться дополнительно именно вашему ближнему, если вы от него слишком много для себя требуете.

120. Поэтому тут вы еще и сами можете многое усугубить, если свое желание выражаете неверно. Так что будьте внимательны. И так многое надо исполнить, очень многое, не плюсуйте туда еще через свое требование».

121. «Допустим, я чувствую, что желательно остаться дома, и хотя там нет еще какого-то срыва, желательно побыть просто с семьей. Но мешают следующие установки: мы на марше, собрание, это обязательно. И я не следую этому своему чувственному порыву».

122. «Другие приблизительно то же самое могут чувствовать, условия-то у вас одинаковые у всех. Предполагать, что там совсем другие женщины? Нет, одинаковые, желания у всех женщин одинаковые».

123. И так, ты рисуешь картину. Они тоже чувствуют это. К какому выводу приходим дальше? Ну, так и сидите дома.

124. Вы думаете, от этого настроение будет лучше у женщины, и больше она никогда не будет переживать? Вы ничего еще не знаете о жизни. Потом еще вам придется пойти на встречу, еще в чем-то.

125. Вот нам и приходится поднимать тему — так кто же такие подкаблучники? А вы раз, раз дернулись — ой, оказывается, мы все такие. И признаете уже это все. А так все и начинается.

126. Поэтому будьте внимательны. Надо посмотреть, с чем это связано, что вы решаете. Просто собираетесь на собрание, чтобы поболтать, чай попить — можно, конечно, не ходить, если просто поболтать. Вы наболтаетесь и так во время работы с ребятами, с друзьями.

127. Смотри что вы решаете. Если решаете жизненно важные моменты, значит, если вы это не решаете, идет пробел в духовном смысле».

128. «Учитель, как мне правильно повести себя в ситуации, когда я задаю вопрос ближнему и получаю ответ: «Какая разница»? Объясняя, какая разница. Он мне говорит: «Подумай сама, ты же умная женщина». Я говорю: «Я уже подумала, но не нашла ответ». Тогда следующая его фраза приблизительно такая: «Ну что ж, ты, значит, плохо подумала»».

129. «Значит, он не может ничего подсказать, может быть. Ты можешь допустить, что у него тоже в голове пусто и каша. И чтобы не показаться глупым, он сразу говорит: «Да ты подумай сама», подразумевая, что он-то знает, но теперь ты поработай мозгами. А у него само-

го может вообще в голове пустота быть звенящая.

130. Поэтому ты не пробуй выявить его недостатки, допусти: не понимает, не знает сам ответа. Ну что ж дергать его так».

131. «Мне кажется нормальным, что, если я не знаю ответа, я так и говорю: «Я ответа не знаю»».

132. «Да, «не знаю», значит, действуюешь так, как знаешь, продолжаешь действовать так, как тебе понятно. Если подсказки не получилось выявить, значит, ты опираешься в данном случае на то, что сама понимаешь. Насколько понимаешь, настолько и действуй. Все нормально».

133. «Я спрашиваю мужа: «Что тебе не понравилось в моем поведении, что я сделала не так?» Он говорит: «Какая разница»».

134. «Действительно, может быть, ему совершенно неважно. Ну ладно, действуюешь дальше, как ты видишь правильно».

135. Не пугайся тогда, не концентрируй свое внимание на этом, чтобы обязательно до этого сейчас докопаться. Если он не может ничего подсказать, ну и ладно, действуй спокойно, пока сама не увидишь что-то».

136. «В нескольких семьях приблизительно одинаковая ситуация. Происходит какой-то конфликт между мужем и женой, оба разговаривают на повышенных тонах, и при этом мужчина, ложась спать, либо отворачивается спиной, либо вообще ложится спать отдельно. А у женщины желание все-таки как-то соединиться с мужем, до конца разобраться и соединиться. Это грубость чувственного мира женщины?»

137. «Нет, желание соединиться назвать грубостью нельзя. В принципе, желать единства — это нормально, это никак не относится к грубости. Дальше теперь смотрим, как мы его можем реализовать».

138. Надо ли, несмотря на то что он пытается лечь отдельно, приходить к нему, дергать его за нос и говорить: «Давай все-таки разберемся»? Не надо. Хочет лечь сейчас, хочет отвернуться — пускай ляжет».

139. Ты можешь просто тихонечко прижаться рядышком, не беспокоить словами. Просто видно, что ты действительно хочешь единства. Оно ощущаться будет».

140. Ты прижалась, ты не демонстрируешь: «Ах, ты отвернулся, ну и я тогда...» Раз, толкнула его локтем, повернулась и лежишь, сопишь громко, чтобы он слышал, как ты сопишь. Нет, так не надо. Прижмись тихонечко к его спине».

141. Все отлично. У него будет быстро все успокаиваться. Он видит, что ты действительно хочешь быть рядом».

142. А может быть, где-то, в вашей беседе, он засомневался, что ты хочешь быть рядом, и поэтому отвернулся. Просто по каким-то моментам понял, что ты не идешь с ним, как будто бы не идешь. Конечно, это грустно. И вот он повернулся и лежит одинокий».

143. И не надо дергать его. Прижмись, потом выяснится, потом разберется».

144. Но уже то, что ты рядышком, прижимаешься, к нему направляешь свое внимание, это начнет действовать успокаивающе. Он будет хоть и немножко, может быть, сопеть, но он будет чувствовать, что ты рядышком, ты идешь все-таки следом, все нормально».

145. «Может ли мужчина не брать в свой дом кресло, если он увидел его в крайнем неэстетичном состоянии? А жена очень хочет, но не настаивает, ждет, как решит муж. И при этом она беременная, и ей сложно сидеть на табуретке, в кресле ей, конечно, удобнее будет сидеть».

146. «Можно ли мужчине, даже если это во благо женщине (ей приятно, ей удобно сейчас, в данном случае даже можно сказать, нужно), не приносить эту вещь домой, потому что внешне эта вещь как-то не нравится мужчине?»

147. Между чем выбор стоит? Между эстетическим восприятием мужчины и действительно полезной вещью для женщины. Важнее ли эстетическое восприятие мужчины, если эта вещь женщине сейчас нужна, полезна? Ты между этим не можешь выбрать?»

148. Мы сказали, что кресло ей удобно. Значит, неважно, в каком виде. Ей удобно — ты проговорил. С другой стороны, рисуешь ситуацию, которая связана с твоим эстетическим восприятием».

149. Женщине удобно, а, с другой стороны, мужчине не нравится по его эстетическому восприятию. Что важнее, ты не знаешь?»

150. «Сейчас, кажется, знаю».

151. «Конечно, мы же смотрим прежде, насколько действительно в данный момент это нужно».

152. Если ей нравится сломанное кресло, нравится, что кривая нога у кресла, а тебе не нравится, и вы не знаете, что выбрать, красивое кресло или некрасивое, тогда мы можем еще поговорить, что, конечно, лучше воспитывать себя правильно, в видеии красивого».

153. А при такой изначальной постановке, что женщине это нужно, тем более у нее особенное состояние, ей это удобно, ей это поможет, — это уже очень серьезно».

154. И тут можно не обращать внимания на то, как это выглядит. Да хоть это ящик какой-то кривой. Нравится ей на ящике сидеть, удобно — все, несешь ящик спокойно, ты радость уже принесешь домой. Неважно, как это выглядит».

155. «У неженатого мужчины появились чувства к замужней женщине. Может ли он первым предлагать ей встретиться, чтобы пообщаться?»

156. «Нет».

157. «Даже если раньше они встречались, но у него были только дружеские чувства?»

158. «Тогда при чем здесь первым встретиться, если они всегда так встречались?»

159. «Но они встречались как друзья».

160. «Можно ли продолжить встречаться так, как они встречались раньше?»

161. «Да, если сейчас у него появились чувства уже природные, а были только дружеские».

162. «Здесь, конечно, возможно, но надо быть очень осторожным. Потому что если у него действительно сильно чувства внутри начинают проявляться, у него появится определенное специфическое поведение — в высказываниях, в его трепете, который он будет выражать на чувственном уровне».

163. Здесь его задача не подать виду. И если он может контролировать себя, то, пожалуйста, он может дружить так, как и прежде».

164. Иначе возникнет вопрос: почему ты перестал приходить, дружить? Этот вопрос может возникнуть, и ему надо дать какое-то объяснение тогда. Так он больше, наоборот, привлечет внимание с каким-то подозрением».

165. Поэтому, если эта дружба уже была, можно дружить. Но тут надо быть осторожным, конечно. Его задача, Я еще раз повторяюсь, не показывать, что на самом деле с ним происходит».

166. «Можно ли переписываться с ней, если она просит, чтобы он ей писал?»

167. «Он писал и раньше или в этот момент у нее появилось желание, чтобы он писал? Мы сейчас изначально рассматриваем ситуацию: они уже дружили. Значит, делали это раньше или не делали?»

*Продолжение на стр. 11*



# Вести с Круга старост



15 мая 44 года Э.Р.

## **В. Ведерников. Информация по иностранным гражданам, проживающим на территории общины:**

14 мая состоялось совещание с представителями администраций района и Края. Рассматривался вопрос по гражданам, прибывшим из стран дальнего зарубежья и бывшего СНГ, у которых неправильно оформлены документы. Им рекомендовано до 1 июня 2004 года выехать с территории РФ для правильного оформления документов.

В администрации Края нам выделена большая квота на въезд иностранных граждан и на временное проживание их в РФ (3 года) с дальнейшей подачей документов для оформления вида на жительство и гражданства.

**Ответственными по вопросам паспортно-визовой службы** по деревням назначены старосты деревень: по Курагинскому району – А. Ульяновский (Слугин) и А. Пшенай, по Каратузскому району – В. Богданов.

**Всю ответственность за иностранных граждан (как приезжающих, так и уже находящихся в общине) несут старосты деревень. И если соответствующая информация не будет вовремя подана ответственным по вопросам иностранных граждан, то это будет являться нарушением со стороны старосты, и он будет переизбран.** Это — решение церковного Совета.

Старосты должны иметь полный список иностранных граждан, проживающих в том или ином населённом пункте, а также паспортные данные, дату въезда в РФ, срок действия визы, регистрации и т.п.

### **Информация к сведению:**

1. Администрацией района рекомендован механизм, который должен быть исполнен в деревне в случае смерти верующего.

Независимо, по какой причине умер человек, староста первую информацию об этом даёт главе администрации населённого пункта, где непосредственно это произошло.

Если произошёл несчастный случай либо смерть ребёнка, эту информацию староста фиксирует в заявлении (число, адрес или место действия, при таких-то обстоятельствах произошло событие) и подаёт его участковому и в прокуратуру района (лично).

**Ответственность за исполнение данных правил лежит на старостах деревень. Неисполнение этих правил является нарушением, и староста будет переизбран.**

2. В ближайшее время по Черемшанскому сельсовету будет введён уча-

стковый из числа верующих. С нашей стороны нужно найти достойную кандидатуру, желательно с опытом оперативной работы.

3. Краевая администрация выразила готовность сотрудничать с верующими общины по вопросам лесоохраны и экологической службы. Предлагается в каждой деревне рассмотреть кандидатуру внештатного сотрудника природоохраны, который был бы сведущ в соответствующих законах. О фактах незаконных вырубок леса либо нарушений в использовании земли, природных ресурсов или экологии (свалки мусора, захоронений радиоактивных веществ и отходов вредных производств и т.п.), а также о пожароопасных ситуациях просьба сообщать заявлением в администрацию района или края. Можно выбрать одного грамотного специалиста на две-три деревни. Если такой человек не проявляется, то тогда подобная работа возлагается на старосту деревни.

**4. Всем старостам деревень необходимо представить Единой Семье отчёт о своей занятости по часам. Если у старосты нет срочных и важных работ, непосредственно связанных с выполнением прямых обязанностей, он должен участвовать в жизни Единой Семьи полноценно (т.е. столько времени, каким установлен рабочий день для мужчин в данной ЕС). При этом Семья не может не отпустить старосту на выполнение его непосредственных обязанностей. Если староста постоянно занят на такой работе, то его минимум перекрывает ЕС. Если Семья не в состоянии перекрывать минимум старосты, то работу, которую выполняет староста, должны выполнять члены Семьи. Если же они не в состоянии это делать, то такая Семья нежизнеспособна, и тогда говорим, что Семьи в этой деревне нет.**

Если у старосты есть плановая работа, то отчёт по ней староста должен сделать сразу же по приезде с Круга старост. Если же загрузка у старосты не ежедневная (а раз-два в неделю, например), то староста на утреннем Круге проговаривает о своих планах, а всё остальное время трудится полноценно в Семье. **Если будет поступать информация, что староста не занят полностью выполнением своих обязанностей и при этом не приходит на единый труд, то это будет являться нарушением.**

5. Если в деревне предполагается открыть общинную школу, как филиал

Черемшанской лицензированной школы, то этот вопрос решается Единым педсоветом Земли Обетованной. Если же в деревне планируется организовать общинную школу самостоятельную, то необходимо пройти лицензирование в районной администрации. Если этого сделано не будет и будет возникать ситуация, когда школа работает, а в районе никто об этом не знает, то **для старост это является нарушением и снятием ответственности.** На общинные детские садики это правило не распространяется. Если же, например, в деревне только один ребёнок обучается по семейной форме, то его документы должны быть либо в государственной, либо в общинной Черемшанской школе, где и фиксируется итог его обучения в виде результатов экзаменов, зачётов и т.п. Это значит, что право ребёнка на обучение, записанное в конституции государства, не нарушается, и он получает образование в той или иной форме. В ближайшее время Черемшанская общинная школа планирует получить аккредитацию государственной школы. И в этом случае она будет выдавать аттестаты государственного образца и пользоваться всеми льготами, которые существуют в гос. школах (пособия, учебники на детей и т.д.).

6. Если в деревнях организуется какое-либо производство, то должна существовать или лицензия на право вести подобную деятельность, или легализация доходов через декларацию о налогах в конце года.

7. Старостам деревень дать по рации для Селезнёва список коневодов, поднимающихся на работу в Обитель Рассвета. Человек должен иметь опыт работы на лошади и ухода за животным.

8. Просьба горцев откликнуться тем верующим, которые могут правильно содержать и воспитывать двух немецких овчарок для несения розыскной и спасательной служб. Просьба откликнуться всех профессионалов в этой области – кинологов или имеющих достаточный опыт подобной работы. Мы постараемся контролировать условия труда и проживания наших ребят.

**9. Десятина – это необязательное действие, но благоприятное для верующего, ибо оно смягчает его участие в служении мамоне при зарабатывании средств; десятина идёт на строительство Храма, а также на организацию Праздника. Поэтому вводить в Устав ЕС обязательное отчисление десятины будет неверным. Но это действие, по подсказке Учителя, благоприятно для верующего.**

**Цыкункова Надежда** — координатор от Единого педсовета Земли Обетованной.

В ближайшее время (точную дату сообщим по радию) в Черемшанской общинной школе состоится Единый педсовет, совмещённый с педагогическим семинаром для всех деревень. Просьба подготовить к семинару вопросы (от детей и педагогов) по миропониманию. Вопросы будут рассмотрены и наиболее интересные заданы Учителю. В Единых Семьях просьба посмотреть участие молодёжи с 16 лет в жизни Единых Семей. Желательно рассмотреть причины неучастия ребят в жизни ЕС, а также аргументы самих ребят, педагогов и Семьи. Такой анализ просьба представить на семинар.

Во всех деревнях желательно организовать с детьми разного возраста занятия по изучению основ миропонимания по «Последнему Завету». В этом мы опираемся на подсказку Учителя в его беседе со священником Сергеем в 2002 году: **«Обучать детей надо с ясельного возраста, чтобы ребёнок чётко рассматривал Вселенную и Бытие».**

В конце июня состоится сбор молодёжи в селе Подгорном для начала трудобудурского движения по летнему маршруту: Имисс, Можарка, Тюхтята, Петропавловка, Черемшанка, Гуляевка, Жаровск, Обитель Рассвета. Поход называется «Ход к Христу». Предусматривается также подготовка к Празднику 18 августа. Все подробности будут сообщаться на семинаре организаторами слёта Леной Галкиной и Аллой Пика.

**В. Ведерников.** Информация по Союзу Мастеров:

Всё, что касается Устава Союза Мастеров, носит согласительно-рекомендательный характер. Поэтому все подсказки из Писания, которые рекомендованы Союзом Мастеров, вы воспринимаете как то, что поможет вам изменить что-то в Семье на более лучшее, на более правильно организованную жизнедеятельность.

Закон может дать только Учитель. Церковный Совет может проговаривать что-то на основе прямых подсказок Учителя, что для верующего также является определённым законом. Союз Мастеров в своей хозяйственной деятельности может давать только рекомендации, основанные на опыте, который ребята приобрели в своей деятельности. И не воспользоваться лучшим опытом будет определённым нарушением подсказки Учителя: **«Если кто-то к вам приходит и показывает более лучшее, то верующий в этом случае с радостью воспользуется подсказкой».**

**А. Пшеная.** В общине создана структура Союза Мастеров из девяти направлений:

1. Производство (координатор — Пшеная Анатолий).

2. Ремёсла (Васильков Геннадий).
3. Культура (Корнильцев Евгений).
4. Образование. (Яковлева Надежда).
5. Медицина (Плотников Олег).
6. Сельское хозяйство (Стремчан Алексей).
7. Информационный центр (Лузин Сергей).
8. Строительство и архитектура (Даровских Олег).
9. Донесение информации до старост деревень (Слугин Александр — Ульяновский).

Ответственные за направления входят в Координационный совет Союза Мастеров.

Некоторые правила формирования Единой Семьи, рассмотренные на заседании Координационного Совета Союза Мастеров:

\* Единая Семья ставится на мастерах, способных себя обеспечить.

\* Мастер самостоятельно решает вопросы привлечения в производство или в мастерскую то количество людей, которое возможно обеспечить в этом производстве всем необходимым для жизнедеятельности.

\* Мастера и привлечённые к этому производству становятся основными членами Единой Семьи. На основе их создаётся Совет мастеров, который является в ЕС опорой для других.

\* Совет мастеров по своему усмотрению, исходя из возможностей обеспечения производства всем необходимым, принимает дополнительно в Семью членов с целью расширения производства и решения хозяйственных нужд в Единой Семье.

\* Каждый мастер данного производства является ответственным за жизнеобеспечение своего производства или мастерской.

\* В Единую Семью может вступить любой желающий, который чувствует в себе опору для Семьи.

\* Члены ЕС, которые не являются мастерами, прилагают все усилия, чтобы приобрести умение, мастерство, в котором нуждается Семья.

\* Мастер самостоятельно привлекает в производство тех людей, кто ему доверяет.

На Союзе Мастеров было принято решение рекомендовать мастерам ЕС за всю реализованную продукцию и услуги вне Союза Мастеров платить денежные взносы: 6 % — государственный налог и 9 % — взнос на деятельность Союза Мастеров. Общая сумма взноса составляет 15 %. Взнос вносится ежемесячно через старост на Круге старост.

**Е. Корнильцев.** От Союза Мастеров было предложение довести до сведения ЕС, чтобы при реформировании, реорганизации Семьи (независимо от происходящих преобразований) интересы

детей, образования, культуры, медицины (то есть те направления, которые неизменны) продолжались рассматриваться в Семье как первоочередные.

**Информация по Празднику 18 августа** и по организации подворий: Единые Семьи самостоятельно организуют свои подворья. Если в деревне нет ЕС, но есть мастер, желающий выставить свою продукцию, то он выставляется в подворье ответственного по данному направлению. Поэтому Единые Семьи деревень, где есть производства или мастерские, должны учитывать при организации подворий, что вместе с ними будут выставляться изделия мастеров из других деревень.

Предварительно на семинаре по культуре было решено проводить Праздник три дня. Первый день, 17 августа — таинство Благодарения Земли и культурная программа, посвящённая этой теме. Второй день, 18 августа, посвящён непосредственно духовному Празднику с шествием с хоругвями в Обитель Рассвета, Словом Учителя, праздничной Литургией, выставкой подворий и культурной программой. Третий день, 19 августа — продолжение культурной программы с карнавалом, бардовским фестивалем и т.п.

## Объявления

1. На вагончик (перед Горой) нужен хранитель. Жить круглый год. Желательно иметь лошадку свою.

2. В палаточном городке начат ремонт матрасов. Просьба к женщинам, поднимающимся на труд, иметь при себе иголки, нитки, ножницы. Можно подниматься на этот труд целевым назначением.

3. Предоставляется жильё для мужчины, желающего вести совместное хозяйство с хозяйкой дома. Обязательное условие: активное участие в жизни Единой Семьи в основном составе и постижение мастерства. Об условиях проживания просьба уточнить по радию. Обращаться: *д. Нижние Курята, ул. Берёзовая, дом 9, Ирина.*

4. В природную семью из двух человек приглашается женщина в помощь для ведения хозяйства (в связи с болезнью жены). Обращаться: *с. Шалоболитно, ул. Ленина, дом 57.*

5. Напоминаем, что Мало-Минусинский Дом в Петропавловке, временно исполняющий гостевые функции, не имеет дотаций на содержание и реконструкцию. Поэтому для этих целей Дом вынужден взимать плату за ночлег (10 руб. за одну ночь).

Для ребят, поднимающихся на труд в Обитель Рассвета, плата за ночлег — 10 руб. за две ночи, но это пожертвование — исключительно добровольное!

**Материалы Круга подготовили: Ирина Цимбалова и Наташа Глазунова**



# Информация о Медицинском Центре в Петропавловке

Медицинский Центр (Медцентр), расположенный в Петропавловке, имеет полное название

**Региональный Центр Профилактической Медицины (РЦПМ).**

РЦПМ является благотворительной автономной некоммерческой организацией.

Зарегистрирован как медицинское учреждение 15 августа 2000 года в администрации Курагинского р-на.

Имеет государственную лицензию на оказание педиатрической (детской) помощи, а также на оказание помощи взрослым методами рефлексотерапии (воздействия на рефлексогенные зоны организма).

Медцентр объединяет медицинских работников разных специальностей, готовых оказать помощь всем желающим в случае необходимости.

Основная задача Медцентра – профилактика заболеваний, т.е. попытка привести человека к состоянию естественного здоровья, опираясь на законы Бога и Творца Вселенной.

Выполняя лечебную работу, пока ещё необходимую в данных условиях, Центр стремится сконцентрировать усилия для организации *общей для всей общины* Земли Обетованной медицинской помощи.

В настоящее время в составе Медицинского Центра есть врачи: акушер-гинеколог, педиатры, офтальмолог, стоматологи и зубопротезисты, психолог, терапевты, рефлексотерапевты, массажисты.

Есть также специалисты по суджок терапии, траволечению и аюрведе.

Предполагается привлечение к работе специалистов по работе с внутренними энергиями (айкидо, цигун и др.).

Оказывая лечебную помощь, каждый сотрудник Медцентра прилагает все усилия, чтобы оказать её наиболее качественно.

Кроме того, на каждом сотруднике Медцентра лежит ответственность за исполнение законов об оказании медицинской помощи, принятых в Российской Федерации и Красноярском крае. Неквалифицированные, неграмотно оказанные медицинские действия, а также безответственно данный медицинский совет, ухудшившие состояние здоровья, влекут за собой административную и уголовную ответственность.

Именно поэтому все, оказывающие медицинскую помощь в Общине, заявляют о своей работе и методах лечения в Петропавловский Медицинский Центр, а в дальнейшем всю свою работу согласуют с ним. Это поможет объединить усилия и избежать грубых ошибок в оказании медицинской помощи.

Еженедельно Медицинский Центр проводит разбор сложных случаев.

Для ответственных по медицине и практикующих медиков в деревнях проводятся тематические семинары.

Повышение квалификации медработников осуществляется на курсах повышения квалификации в Красноярске и других городах.

Наш Медицинский Центр не является финансируемой организацией. А так как вся материальная база (обучение

специалистов, медикаменты, инструментарий, мед. аппаратура, оплата коммунальных услуг, ремонт мед. помещений и т.п.) требуют немалых финансовых затрат, то предлагается поддерживать материальную базу Медцентра за счёт пожертвований и благотворительных взносов всех желающих.

Ближайшие задачи медцентра:

1. Заготовка растительного сырья для приготовления лечебных сборов.

2. Ремонт крыши М. Минусинского Дома (над помещениями медцентра) и строительство противопожарной лестницы на 2-й этаж ММД (необходимо: 40 листов оцинкованного железа, полубрус, доски, гвозди и др.).

3. Продолжение лицензирования центра и обучение специалистов.

4. Создание материально-технической базы для оказания стоматологической и травматологической помощи.

5. Приобретение:

- средств оперативной связи: радиотелефона типа «SENAO», носимой радиации типа «DRAGON», компьютера;

- средств передвижения.

Ещё раз хотим напомнить! В каждом населённом пункте необходимо избрать ответственного по медицине, через которого будет организовываться вся медицинская деятельность в данном населённом пункте.

**Ответственные за организацию работ Медцентра:**

**Олег Плотников. Петропавловка.**

**Андрей Ерёмин. Черемшанка.**

## Тема смерти так же вечна, как и тема любви

**Дорогая редакция!**

**Нередко в медицинский центр Петропавловки обращаются члены Общины, а также сельские граждане из разных деревень, с просьбой рассказать о том, как правильно общаться с умирающими родственниками и близкими людьми.**

**Предлагаются практические приёмы, а также психологические способы защиты организма как человеку ухаживающему за больным, так и уходящему в мир иной.**

Особую психологическую трудность составляют заболевшие терминальной (неизлечимой) болезнью. Психическое состояние человека, заболевшего смертельным недугом, не остаётся постоянным, а проходит через несколько стадий.

**Первая стадия – растерянность,** когда человек вольно или невольно по-

лучает со стороны объективную информацию о состоянии своего здоровья или самостоятельно «доходит» до такого понимания.

На этой стадии защитный психологический механизм может сработать на отрицание, неприятие такой информации (например, «*Может мне это только приснилось? Вот проснусь, и окажется, что ничего подобного нет*»). Больной не может сразу воспринимать объективную информацию о своём диагнозе как реальность, поскольку это слишком тяжело для него, и так изматанного борьбой с болезнью. Такой подход к информации смягчает шок.

**На второй стадии, стадии протеста,** когда человек более или менее вошёл в контакт с реальностью, у него могут появиться или реакция *агрессии* (при поиске внешних причин) или реакция *вины* (если причина ищется в самом себе).

Агрессия может быть направлена как на конкретных людей («*довели родственники*», «*не так и не тем лечили врачи*...»), так и на Бога («*Он несправедливо относится ко мне: почему я? Кто-то будет жить, а я должен умереть*...») и т.п.

Переживая чувство вины, больной возлагает всю ответственность за произошедшее с ним на самого себя («*я сам виноват*», «*возможно, это соответствует карме – сделал что-то не так*», «*это воздаяние за мои преступления*», «*не следил за своим здоровьем*...») Это также очень трудная стадия как для самого больного, так и для окружающих.

**Депрессия – это третья стадия.** Больной слабеет, и сам ощущает это: «*Да, это я умираю*». Протеста больше нет, а есть жалость к себе и тоска по уходящей жизни. *Это ещё не прими-*

рение, но близкое к этому состояние. Иногда возникает тоска, апатия, подавленность, уныние. Ему жаль оставлять близких и всё то, что он любил при жизни. Он сожалеет и о своих плохих поступках, об огорчениях, причинённых другим; старается как-то исправить причинённое зло, обиды. Он хочет остаться наедине с собой, не любит посетителей с их пустыми, ничего не значащими разговорами. Он не хочет отвлекаться ни на что постороннее, он фактически покончил с земными заботами и ушёл в себя.

Последняя, **четвёртая стадия – принятие**. «Да, я умру, и с этим нужно смириться», «теперь уже скоро, и пусть это свершится». Это – спокойствие, принятие. Это не состояние счастья, но и несчастья уже тоже нет. По сути, это победа духа над телом. Впереди что-то другое, новое.

Специалисты-психологи отметили, что *глубоко верующие люди* обычно не проходят эти стадии. У них есть ясное представление о том, что будет с ними после смерти, и они не боятся её, встречают смерть мирно, с радостным ожиданием, а иногда и с юмором.

Следует отметить, что удельный вес отдельных стадий у разных людей может сильно отличаться, вплоть до исключения некоторых. Проходят эти стадии и члены семьи умирающего больного.

Самым важным в перечисленных стадиях является *сугобо положительная динамика психологических переживаний* от отрицания смерти до её принятия. Умиравшие становятся добрее, отзывчивее, красота природы воспринимается острее, чувства становятся чище, любовь сильнее.

У *неверующих* часто начинает просыпаться вера в Бога.

Одна из задач медицинского персонала, родных, близких больного неизлечимой болезнью — не только облегчить его физические страдания, но и максимально содействовать *последнему этапу духовного совершенствования умирающего*.

К умирающему нельзя относиться как к уже умершему. Его предлагается навещать и обязательно общаться с ним.

Из практики видно, что большинству людей трудно установить контакт с умирающим. Особенно следует избегать поверхностного оптимизма, бодрячества, которые вызывают подозрительность и недоверие больного. Общение с больным требует простой человеческой теплоты и отзывчивости. Бывает, что сам больной изъявляет желание поговорить о «запретной» теме — своей будущей смерти. Следует с пониманием отнестись к пожеланиям умирающего и позволить ему участвовать в принятии решений о лечении, посетителях и т.п.

На стадии *растерянности* работать с больным практически бывает невозможно. Нужно отметить, что использо-

вание больным *отрицания* терминальной болезни бывает успешным для больного только тогда, когда никто из окружающих не использует тот же механизм: если они начинают говорить о том, что он выздоравливает и всё будет хорошо, *тревожность больного возрастает*, и часто такие «игры» близких только усугубляют положение. Здесь просто нужно время для того, чтобы больной «дозрел» и сам вышел из этой стадии.

На *второй и третьей* стадиях тоже существуют сложности. Например, при реакции агрессии больной не склонен выслушивать вас, чтобы вы ему ни говорили. Он (неверующий больной) абсолютно уверен, что в его бедах виноваты окружавшие его люди — врачи, родные, друзья, знакомые, природа, обстоятельства и т.д.

С *реакцией вины* работать уже легче, взаимодействие может идти по нескольким направлениям. Например, предложить больному пройти *мысленно* по его жизни: возможно, в чём-то он был не прав; следует вместе подумать, как это можно поправить — здесь сделать что-то хорошее, там навести порядок, с кем-то помириться, утрясти какие-то дела... Подумать о завещании, о близких — что кому оставить на память... Попросить прощение у кого-то за обиды, ненависть и т.п.

На этих стадиях люди (неверующие) очень часто обращаются к Богу. Был, например, всю жизнь атеистом, а сейчас и Евангелие под подушкой, и икона на тумбочке; просит покрестить его, причастить. Человек уже склонен воспринимать религию как нечто серьёзное, что поможет ему легче уйти из этой жизни и перейти в иную.

При *общении* с умирающим необходимо быть готовым к резким переменам настроения, всплескам эмоций, раздражению и агрессии. Следует воспринимать это спокойно и с пониманием к этому относиться. Вести разговоры в лоб, прямо на заданную тему, как показала практика, бесполезно. Опробован и предлагается следующий вариант.

Поговорите о лекарствах, о том, чем сегодня кормили, кто приходил вчера, кто собирается быть сегодня. Потом заводите разговор о детстве, молодости. И человек сам с удовольствием отдаётся потоку воспоминаний, рассказывает, чем увлекался, что делал, причём иногда проскальзывают очень тонкие вещи. Ведь, как правило, умирающих редко кто слушает.

А здесь представляется возможность изложить свою философию, своё видение жизни, оценить свою прожитую жизнь и по этапам, и целиком.

Так что задача упрощается — просто нужно вести разговор в этом направлении, и беседа сама мягко выводит на тему старости, болезни, тему смерти. Причём, если хорошо, искренне слушать человека, то умирающий сам выходит на эти темы.

Он способен понять своё положение и нередко хочет поговорить о своей болезни и приближении смерти, но только с теми, кто выслушивает его без поверхностных попыток утешить, кто с должным пониманием воспринимает излагаемую информацию.

Особенно это относится к заключительной, *четвёртой* стадии *принятия смерти*.

*Основная задача* здесь — помочь умирающему человеку *жить*, постигая жизнь *до последнего её мгновения*.

За год работы в медицинском центре, а также в «мирской» практике, пришлось видеть чудесные, Божественные исцеления как бы уже безнадежных больных. Переосмысление своих поступков, ценностных жизненных ориентаций, глубокое покаяние перед Богом в своих грехах, обидах, ненависти, недовольствах, раздражительности и т.п. в мировой практике приводили к полному исцелению терминальных заболеваний. *И примеров тому в Общине немало*.

До самого последнего мгновения старайтесь для больного терминальной болезнью создать условия для *самосовершенствования*. И большую роль здесь, кроме чтения книг, может сыграть *музыка*. В практике известно, что именно она поможет больному вернуть позитивные ощущения, которые он испытывал в детстве, юности, зрелом возрасте; напомним о том хорошем, что было в его жизни, лучше подготовит к спокойному переходу в иной мир. Тема смерти так же вечна, как и тема любви.

В семьях *верующих* — и в «миру», и в Общине — приглашают священника, а в городе иногда психолога-геронтолога. Порой священник бывает *единственной нитью* в нахождении контакта с умирающим больным.

*Уважаемые читатели газеты! К нам, в медицинский центр, часто обращаются и с другим вопросом: «Как вести общение с пережившими утрату близкими, родственниками, знакомыми?» Если это необходимо вам, мы можем дать консультацию как индивидуально, так и в письменном виде.*

Для верующих Общины эта тема подробно освещена в книге «Слово Виссариона»... (изд. Первое, Москва, 1993 г.) в разделе «Встречи», глава II «Душа после смерти», стр. 145-152.

Нередко перед своей смертью человек говорит сам себе: «*Жаль умирать, я так много ещё не успел сделать. Как будто проспал всю жизнь, а проснулся перед самой смертью*».

**На всё Воля Бога!**

Терпения и смирения вам всем, дорогие сёстры и братья.

**Людмила Зотова,**  
психолог, суггестолог.  
**Медицинский центр. Петропавловка**

*Продолжение. Начало на стр. 1*

168. «Если переписка была, то тогда она может продолжаться как дружеская?»

169. «Да. Конечно, в письме легче сохранить эту особенную тайну мужчине, потому что в письме трудно будет увидеть дрожание его голоса и так далее».

170. «Может ли он дарить посвященные ей стихи, где тоже не говорит о своих чувствах, как делал и раньше?»

171. «Да».

172. «Все та же ситуация, замужняя женщина и неженатый мужчина. Женщина проявляет по отношению к неженатому мужчине действия больше, чем к брату, она пытается чувственно обнять его, поцеловать. Если она об этих своих действиях не проговаривает мужу, то этот мужчина должен прекратить с ней встречаться до тех пор, пока такой разговор с мужем у нее не состоится?»

173. «Да. Мужчина должен быть здесь очень внимательным. Если он уверен, что муж не владеет ситуацией, в данном случае происходят такие встречи и действия без его ведома, это надо прекратить. Он должен проконтролировать эту ситуацию таким образом, чтобы не допустить этого развития дальше».

174. «Дочка описалась в постель, жена ее наказывает. В это время муж видит, что она очень эмоционально это делает, и говорит жене: «Так надо, лучше успокойся, потом это сделаешь». Женщина в это время в горении и, бывает, мужу говорит: «Иди отсюда», — или: «Помолчи».

175. «Я очень прошу вас, чтобы все сейчас были очень внимательны. Эгоизму не будет дан выход, Я ему власти не дам. Вы попадете в очень сложные психологические условия, где будет очень большой соблазн стать предателем, потому что вы увидите, как сурово Я загоняю вас в угол. У вас возникнет огромный соблазн посчитать Меня не от Бога».

176. Но другого здесь быть не может. Я либо вам друг, либо враг, но на самом деле вы это решаете, не Я буду решать. Поведете себя врагом, Я буду вас загонять. Не будете считать — пожалуйста, Я буду помогать всей Своей жизнью. Но вы решить должны.

177. Лучше не капризничайте, учитесь держать себя в руках. Здесь нужна и строгость мужчины, она должна быть где-то правильно смиренная, где-то допустимая, где-то будьте внимательны, где-то не надо топиться быть строгими. Но надо учиться доверять друг другу.

178. Срывы бывают разные, не пугайтесь их. Срыв потом быстро проходит. Во время срыва, как правило, человек говорит то, что не хотел бы сказать в нормальных условиях, или, бывает, скажет что-то, потом сожалеет, что это сказал.

179. Поэтому не думайте, что если уж он что-то брякнул, то он этого будет держаться потом постоянно. Нет, чуть-чуть успокоится и захочет извиниться, и все нормально вернется на место.

180. Но главное, что вы не послушались в этот момент этого каприза и все поставили на место твердой рукой.

181. Если говорю: «Тогда пусть жена уходит», — не воспринимайте это как то, что Я сейчас как-то очень нехорошо отношусь к женщинам. Нет. Я просто показываю вещи, можно сказать, без эмоциональной окраски.

182. Если человек не хочет что-то делать, естественно он должен освободить место. И если он хочет, тогда надо ему посмотреть, что ему мешает это сделать правильно. Давайте смотреть, спрашивайте, Я буду подсказывать.

183. Вам надо суметь себя побеждать. Если вы сюда пришли, вы нужны здесь. Сказать, что вы не нужны, Я не могу. Вы нужны здесь.

184. Но если вы начинаете капризничать, Мне остается сказать: вы тогда такими не нужны. Но это именно качества дороги, то Я и завтра скажу, что вы не нужны такие, но именно с этими качествами, которым вы позволили в себе проявиться.

185. Если вы на самом деле другие, хотите быть другими, вы не позволяйте этому проявиться, все будет отлично. И тогда вы вернетесь в норму, когда Я скажу: да, вы нужны здесь, вы здесь очень нужны. Вы нужны, чтобы своим сердцем, своей любовью, добром вы могли ткать эту замечательную среду.

186. Вы здесь очень ценны. Тем более вы уже услышали Зов и пришли по этому Зову. Это уже говорит об особой избранности. Но дальше вы уже смотрите, хотите ли вы быть избранными по-прежнему дальше.

187. Но это определенный труд. Это определенные качества. Это не все что попало, что внутри у вас: если вы призваны, значит, вы уже настолько замечательные, что и не над чем работать. Нет, такого не может быть. Работать много над чем надо.

188. Но смотрите за усталостью. Это большой соблазн начать бороться с Богом.

189. Я люблю вас одинаково, как тех, кто идет за Мной, так и тех, кто не идет. Но вы Меня вынуждаете вас гонять тогда, а Я делаю это порой очень строго, пугающе, может быть, строго. Но это не значит, что Я вас не люблю. Нет, стоит вам чуть-чуть шагнуть в Мою сторону, и Я тут же все вам отдам и буду всячески помогать».

190. Вопрос продолжила жена: «Идет процесс горения, перед этим накапливается большая физическая усталость, я терплю, как могу, но уже последняя капля... Проходит час, и я готова разобрать ситуацию. Но муж мне постоянно говорит: «Надо сейчас разобрать, толку от того, что через час, уже никакого. Я говорю: «Я не могу сейчас, помолчи немножко»».

191. «Если разобрать ситуацию, то не надо так. Конечно, это неправильно».

192. «Допустим, жена ребенка наказывает, я говорю: «Не надо этого делать, сначала успокойся»», — уточнил муж.

193. «Обыгрывать тебе надо ситуацию: встать между ними и делать спокойно, молча свое дело. Надо с ребенком ей помочь, обыграть какую-то ситуацию — делаешь, поправляешь, не обращаешь на нее внимания, делаешь свое дело».

194. Не ругай ее, не наставляй ее в этот момент. Тут действительно слова могут навредить. Вот это ключевой момент. Наставления в этот момент ни в коем случае нельзя делать.

195. Делаешь молча. Вот это очень важно, потому что наставления действительно начинают играть негативную роль в эту минуту. Вот тут будьте внимательны. Вы часто склонны наставлять в самый неудобный момент».

196. «У жены такое мнение, что при ребенке говорить маме подсказки нельзя».

197. «Если это возможно, конечно, лучше не при ребенке наставлять маму. Но бывают случаи, где подсказка требуется именно в этот момент, а ребенка никуда не денешь. Тогда надо делать в этот момент».

198. Это все зависит от того, какова горячность ситуации. Однозначно здесь ответ дать не могу. Но если вы хотите разобрать какие-то ошибки, где-то хочется подсказать что-то, это можно сделать и отдельно.

199. А тут видишь горячность ситуации — можешь просто молча делать свое дело правильно. Старайся выправить, сгладить что-то.

200. Видишь — ситуация накаленная, подходи сам, перекрывай своими действиями. Если видишь, что на самом деле сейчас идет срыв, вставай сам, торопись обыгрывать.

201. Вот это и есть контроль над всем, что у вас происходит вокруг. Ты видишь, в чем напряжение находится, каково оно. Значит, если ты видишь уже хорошо знакомое, ты вполне можешь предугадать, что может быть срыв. Значит, ты вполне можешь предугадать, в каком отношении или в какую сторону может пойти срыв.

202. Ты видишь действия ребенка и сразу, тут же, мгновенно осознаешь, что, если сейчас позволить маме к этим действиям прикоснуться, у нее будет срыв. Быстро перекрываешь, сам не доводишь до срыва.

203. Это все чувствовать надо, эту обстановку, и, насколько возможно, торопись это перекрывать, обыгрывать.

204. Но тонкостей так много, и тут важно пробовать, по возможности спрашивать, уточнять.

205. Но один момент немаловажный, Я еще раз его повторю: не торопитесь поучать в острых ситуациях, это очень опасно, вы создаете соблазн.

206. Психически у человека, когда он в срыве, перекрывается сознание, он перестает нормально мыслить. Ему надо дать успокоиться. Твердить что-то в отношении поучения не надо, это опасно. Будьте осторожны тут.

207. Лучше молча что-то делать, а потом, когда более-менее успокоится человек, тогда можно коснуться: «Зачем так было делать?» И вы начинаете беседовать и уточнять, в чем же все-таки произошла ошибка».

208. «У нас ситуация произошла при замене паспортов. Мы сфотографировались с женой, и, увидев эти фотографии дома, я по-детски, искренне, очень громко рассмеялся. После чего жена на меня обиделась и сказала, что это недостойное для мужчины поведение».

209. «Просто посмеяться над фотографиями, просто улыбнуться? Что именно недостойное?»

210. «То, что я над ее внешностью начал смеяться».

211. «Ты начал смеяться, когда свою фотографию увидел, и продолжил, когда смотрел уже ее? Или ты на свою фотографию посмотрел серьезно, а потом глянул на ее: «Ха-ха-ха!» Как конкретно? Вот эта точность очень важна».

212. «В моих руках были две фотографии, ее и моя. Я посмотрел на свою фотографию и засмеялся, увидел ее и засмеялся еще больше».

213. «Нормально. Это нормально».

214. «Правильно ли было мне после этого оправдываться, чтобы она успокоилась: «Да я над собой смеялся, ты здесь нормально получила?»»

215. «Нет. Можно было сказать: «Тут смешными мы получились, и ты смешная получилась». Это нормально. Здесь женщине не надо на это реагировать. Это страх был, очень большой страх».

216. «А в следующий раз как мне поступить, если она мне говорит, что мужчина не должен смеяться над внешностью женщины, что это недостойно?»

217. «Это разные ситуации. Как ни встретится с какой-то женщиной, он: «Ха-ха-ха!» — и пошел мимо. Как увидел: «Ха-ха-ха!» — опять повернулся и пошел. Так, конечно, не стоит».

218. Но в той ситуации, что ты нарисовал, это нормально. Это не над ее внешностью, а над фотографией, которая получилась. Не надо так себя отождествлять».

219. Действительно, на фотографиях, бывает, вы очень смешные получаете, но не такие, как в жизни. Фотографии моменты ловят такие, которые у вас на мгновение появляются, они не передают точность вашего существа».

220. Ведь фотографию сделать, как портрет, очень сложно. Сфотографировать так, чтобы это действительно был портрет человека, очень непросто. Вы постоянно шевелитесь, и мимика, которая у вас изменяется на лице, каждый раз показывает разные ваши состояния».

221. Но бывают состояния, которые относятся только к мгновению, они какую-то узкую сторону вашего внутреннего мира передают. И перехватить ту мимику, которая наиболее полно передает внутренний мир, очень непросто».

222. Художнику легче изображать, он сразу концентрируется на самом главном и пробует это главное передать в существе человека».

223. На фотографиях вы замираете; стараясь выглядеть как можно лучше, вы на самом деле получаете как можно хуже. Этот эффект перед камерой находится у вас, конечно, специфический, вы особенно напрягаетесь там».

224. И тем более зависит от того, какой фотограф, как он умеет что-то ухватить».

225. Но бывает, так случается, что трудно сказать, как это вы умудрились так сфотографироваться. Вам действительно остается только посмеяться. Ну не плакать же, будет еще хуже: посмотрел на свою жену, на фотографию — у-у-у! — и стресс, разревелся...»

226. И в данном случае, касаясь женщины, Я скажу: конечно, здесь неправильно так реагировать. Эта ситуация вполне безобидная, нормальная».

227. А вот оттенок, который Я дополнительно начал вводить, когда человек, встречая женщину, как-то смеется над ее внешностью и подходит дальше, — тут, конечно, совершенно неуместно».

228. Хотя бывают другие дружеские встречи. Вы что-то вместе накануне рассмотрели, посмеялись хорошо, и потом бывает такая ситуация: вы встретились, и это напомнило о том, над чем вы сильно смеялись. И опять посмеялись, и пошли дальше, даже без слов. Хотя со стороны может показаться, что увидел и рассмеялся. А это вовсе не над внешностью».

229. «У нас в семье ситуация произошла. Нам нужна помогающая, и я говорю жене: «Давай представим, что приходит женщина прекрасная, молодая, сексуальная, любящая детей, меня...»»

230. «А ее?»

231. «Я не сказал «нас», я сказал «детей, меня»».

232. ««Нас» ты не сказал, ее туда не включил. Тут, конечно, уже ошибка».

233. «И она обиделась».

234. «Еще бы! Ее не любят, а тебя сексуально любят. Она-то лишняя, получается, в какой-то мере. Конечно, ты же ее выключил».

235. Все такие темы ты должен рассматривать только вместе с ней. Вы одно целое. Вы же приглашаете кого-то, к вам приходят. Не к тебе, не отдельно к детям — к вам приходят, как к чему-то целому, в этом доме находящемуся».

236. Поэтому никогда не рассматривай это отдельно. Она, может быть, даже не успеет и сообразить, что не понравилось. Но поставленная формула не гармонична, на уровне энергии она уже задаст разделение».

237. Если тем более страхи есть, они быстро это почувствуют, и начнет закручиваться вихрь внутри негативный».

238. «Учитель, как-то на грубую фразу мужа я обиделась, спустя час подошла и попросила у него прощения. На что прозвучало: «Поэтому у меня нет желания дарить тебе нежность и ласку».

239. «Может ли мужчина испытать нежелание дарить нежность и ласку, если почувствовал, что жена на него обиделась? Так, конечно, может быть, и очень сильно».

240. Да, это может быть очень сильной причиной. Ведь обида — это отношение как к врагу. Обижаются на врага.

241. Мужчина может дарить нежность и ласку в нормальных условиях, когда он дарит ее другу. Ведь он же дарит радость свою, а дарить радость врагу невозможно. Как ее подарить? Он же не может радоваться врагу.

242. Мы же рассматриваем ситуацию, где мужчина не находится под полным контролем своих инстинктов. Если это инстинкт у него, ему неважно, с кем быть, ему лишь бы быть. Его несет и все, мычит, как бык с кольцом в носу.

243. Но мы же говорим о хорошем мужчине, нормальном мужчине, который здесь формируется. И для него, конечно, очень важно, с кем он вступает в общение, с какой женщиной. Друг она ему — не друг, может он ей доверять — не может, насколько может ей доверять, вот это очень большую роль играет.

244. Сам факт обиды — вообще это такой глубокий чувственный конфликт размежевания вас в это мгновение происходит.

245. Если вы позволили обиде быть, значит, вы позволили себе назвать его врагом своим, назвали для себя. Вы не сказали это словами, но чувственно между вами границу провели.

246. И конечно, он почувствует сразу, не будет никакого желания дарить нежность. Будет желание быть как с человеком, которому хочется быть другом, помогать, но это немножко другой ракурс.

247. Поэтому он будет по-прежнему как друг помогать, но вот эта часть особенная — выразить нежность, конечно, закроется на время. Это нормальное условие, на это не обижайтесь.

248. Если все-таки обида сорвалась у вас, ничего, все понимают, что, конечно, это сразу не выправить, сразу что-то так быстро не убрать. Ничего, отнесись к этому спокойно и учись больше не обижаться. Допусти, разреши ему в этот мо-

мент немножко закрыться. Это нормальное условие.

249. Преодолеть это будет неправильно, это не просто, что надо тебя накормить, надо сварить сейчас покушать. И тут при чем здесь: он обиделся, не обиделся, расстроился, не расстроился.

250. Если ты нуждаешься в том, чтобы употребить пищу, а сама не можешь приготовить, то мужчине нормально даже в этих условиях спокойно сконцентрироваться и правильно, с молитвой приготовить покушать, накормить тебя, то есть помочь тебе, если ты утратила на время эту способность.

251. Но выразить именно в близости нежность, вот здесь волевое усилие будет неуместно. Это не та среда, не та тема, где нужно волевое усилие. Там нужно, очень важно действительно присутствие радости, желание на волне этой радости, нежности все это реализовать. Для этого должна быть не нарушена атмосфера».

252. «Учитель, а нормально при возникновении обиды просить прощение у него или можно это не проговаривать, а внутри осознать?»

253. «Возможно, особенно если он увидел это. Если не увидел, не обязательно это сказать. Можно внутри себя быстренько итог подвести и сказать: «Ну что это я? Не смей! Нельзя обижаться на друга. Он мне друг, и я хочу быть ему другом. Никаких обид. Если сделал так — беспокоился, переживал, поэтому где-то проявил строгость, проявил строгость как мужчина».

254. Это нормально для мужчины — проявить какую-то строгость. Не забудьте тот образ, который Я здесь говорил: мужчина может быть и наивен, может быть нежен, прост, как ребенок, но, если необходимо в какой-то момент, он должен быть скалой, которую не сдвинуть никому.

255. И он должен решать, на него надо положиться в этот момент. Он должен быть тверд как камень, и никакие эмоции его не должны тронуть. Он будет переживать, но он не покажет этого, он будет действовать».

256. Вот такой Мне нужен ученик, на такого Я могу положиться. Но такого надо будет воспитывать сейчас. Поэтому многие вещи вы должны быть готовы увидеть от него в неприличном для себя виде.

257. Вы ко многому привыкли в связи с тем, что мужчина, не желая, чтобы в очередной раз был какой-то скандал, начинает слушаться, начинает молчать. Он начинает иг-

рать не в пользу женщины и показывает прежде свою слабость, нерешительность только потому, что ему не хочется, чтобы она опять орала, дико орала.

258. Так давайте просто рисовать схему. А вы думаете, он такой послушный. Нет, он просто не хочет с вами связываться. Есть некоторые вещества, которые лучше не трогать. А то их чуть-чуть тронешь, потом хочется выйти из этой комнаты.

259. Я бы не хотел, чтобы вы были такими веществами. Будьте нормальными.

260. Мужчина сейчас будет учиться видеть разные ситуации немножко не так, как порой, может быть, ему привычно было видеть. Он будет учиться не зависеть от страха перед скандалом с женщиной. И где-то вопреки ожиданиям женщины он начнет проявлять твердость ту, которую раньше, может быть, не решался проявить. Надо будет сейчас учиться».

261. И учиться — еще чуть-чуть добавлю — в смысле, о котором Я уже упомянул перед этим на встрече после слияния, когда Я говорил, что бывает, конечно, у вас строптивость у мужчины, когда он показывает какую-то свою строгость. Но она не всегда бывает основана на чем-то Божьем, часто бывает основана на внутреннем страхе перед женщиной.

262. И вот эта боязнь попасть под ее влияние у него вызывает соответствующее желание утвердиться в качестве мужчины, которому пробует соответствовать внутри, он пробует себя сделать строгим каким-то, гордецом таким. Но там больше начинает проявляться грубость, неуместная грубость, она тоже является ошибкой.

263. Строптивость такая и покорность не всегда идут от разных начал, они могут относиться и к одному началу, к тому же страху, который ведет либо к тому, либо к другому результату. Но это все неправильно, это все надо будет внимательно учиться видеть».

264. «Мы сидим за обеденным столом, у нас завтрак. Первую порцию каши я положила ему сама, а вторую порцию он встал и из кастрюли положил себе сам. Это нормально, что он не попросил об этом меня, при этом я сидела свободная за столом и могла бы сделать это сама?»

265. «Нормально. Все зависит от того, о чем он думал. Может быть, он сделал это машинально. Просто сидел, задумался, встал, не хотел тебя отрывать. Наоборот, побеспо-

коился, может быть, увидел, что ты увлеченно кушаешь или устала, не хотел тебя беспокоить. Встал, сам наложил, если это тем более рядом. Это нормально.

266. Это бывает не обязательно сделано с каким-то специальным умыслом. Когда мужчина о многом думает, то он, бывает, делает некоторые вещи машинально. И здесь не торопитесь найти какой-то глубокий замысел, который как будто бы проявился через его действия, вовсе нет.

267. Просто машинально сделал, даже не думая на эту тему. Первая мысль, как у ребенка, возникла, пошел и положил себе вторую порцию, не задумываясь, может ли это женщина делать, не может ли она это делать, совсем с этим не связано.

268. Не торопитесь пугаться. Разрешайте мужчине непосредственно делать так, как он сочтет нужным.

269. А если ты успеешь перехватить его пожелание: ага, он доедает, ты видишь, что он хочет еще. Если ты внимательно за ним смотришь, ты можешь это быстро увидеть и быстрее его успеть соскочить.

270. Когда хочешь служить, очень многое можно подмечать задолго до момента, когда уже непосредственно надо что-то делать. Это можно научиться чувствовать и быть готовым к этому моменту».

271. В ответе на вопрос женщины о служении мужчине, когда в чувстве своем к нему она не уверена и в фантазиях своих уносится к любимому, но женатому мужчине, Учитель сказал:

272. «Надо найти правильную точку опоры внутри себя. Если ты делаешь шаг, искренне считая, что это действительно ты видишь благом, так делай, не смущайся, живи сегодняшним днем. Верующий сегодня смотрит, что он может сделать сегодня.

273. У него могут быть разные мечты. Но одно дело, когда вы мечтаете сиюминутно, вы представили какую-то фантазию на данное мгновение, в нее погрузились немножко, там побыли, пофантазировали, вышли.

274. И другое дело, когда вы, пофантазив, забрасываете эту фантазию вперед в виде ожидания. Вот это опасная сторона. Вы начинаете ждать того, чего нет еще, но вы перестаете в это мгновение жить. Вы ожидаете и не живете, и не живете так долго.

275. И вы становитесь в какой-то мере бессмысленными, бесполезны-

ми в этой жизни сейчас, сегодня, потому что ближним мало от вас толку. Вы в ожиданиях, вы в иллюзии.

276. Фантазировать можно, но ставить фантазию как ожидание нельзя.

277. Если, реально оценивая сегодня ситуацию, ты видишь, что благо вот здесь быть, быть другом, быть помощником, послужить тому, кто может, развернувшись, сделать больше во благо всех вас, то это священное служение, это самое большое, что можно ожидать. Вперед, не сожалей!»

278. «Как правильно воспитывать жену?»

279. «В каком конкретном случае? Называй случаи, где ты не знаешь, как правильно сделать.

280. Воспитывать — это же целая тема огромная, мы сейчас ее и поднимает. Я уже проговорил несколько ответов, как это делать. Если чего-то недоговорил, называй случаи.

281. Вы будете воспитывать женщин своих, а женщины ведь тоже оставляют за собой право воспитывать мужчину, помогать мужчине стать мужчиной. Это вы не забудьте.

282. Вы сейчас не сделайте крен в том, что я дал мужчинам сейчас право формировать женщин, ну а женщины сами по себе будут просто пробовать формироваться. Нет, они в свою очередь, формируясь, тем более если они знают Истину и стараются ее исполнить, тоже где-то должны быть твердыми в своих решениях, тем самым помогая укрепиться мужчине.

283. Какую-то степень твердости в определенных обстоятельствах женщине тоже надо уметь проявить. И Я надеюсь, вы сможете коснуться и этих моментов.

284. Ведь мужчина тоже, бывает, слабость проявляет какую-то. Женщина скажет тогда: «Ну-ка, стоп! Ты чего это слюни развесил здесь, я кому пришла помогать, творцу или слюнтю? Это что за жижа здесь плывет? Ну-ка, соберись. Я хочу служить мужчине, а не хлюпать здесь, ходить по колену непонятно в какой жиже». Какая-то строгость определенная тоже нормальна, чтобы он встрепенулся.

285. Там, конечно, сыграет его эгоизм, он начнет что-то орать, философствовать. Но это временно, ничего, пусть покричит чуть-чуть, успокоится. Потом мы его тоже поставим с других мест, с других сторон на место. Надеюсь, это верующий будет человек, и он быстро сообразит, что к чему.

286. Вы воспитывать будете друг друга, вы будете помогать друг другу. Это Я сейчас добавил как очень важный акцент. Смотрите, не заройтесь, а то здесь эгоизм ваш тоже быстренько попробует найти удобное для себя положение.

287. В этой теме мы будем касаться очень многих конкретных обстоятельств, здесь нужна конкретность. Просто выразить, как это сделать — воспитание как помощь друг другу — это никак нельзя. Нужна обязательно конкретность, поэтому перейдите в эту плоскость».

288. «Жена плачет очень сильно, и в этот момент она проговаривает, что нужно ее обогреть. У меня есть образ, что, когда она плачет, она выражает страх...»

289. «Смотря в каком случае. Плачет она от разных обстоятельств. Одно дело, ты зашел домой, она плачет и говорит тебе: «Обними меня, мне нужно твое тепло мужское, как друга». Нормально подойти и обнять. Отлично.

290. Не надо здесь сразу философствовать: «Ага, значит, ты что-то неправильно приняла, тебе надо правильно принять», — и тут же стоишь поучаешь. Нет.

291. Это нормально — подойти, обнять, сказать, что ты рядом: «Идем дальше вместе, ты чего? Мы же рядышком, я сразу помогу тебе, не пугайся, мы вместе идем». Такое выразить — это отлично для мужчины.

292. А другое дело, соприкоснувшись с тобой, что-то оценив в тебе, она переходит к плачу, осудив тебя. Вот тут уже немножко другое может быть развитие событий. Мужчина может сразу почувствовать запрет внутри подойти и успокоить.

293. На самом деле женщина, не сделав правильную оценку, позволив выразиться осуждению, сделала мужчину врагом внутри себя и потом начинает одновременно хотеть, чтобы он подошел ее успокоил.

294. А каким образом? Как враг может успокоить? Создать очередную иллюзию какую-то? Нет, не надо такую иллюзию создавать.

295. Это надо женщине изменить свое отношение к мужчине. Он не враг. И пока она будет считать его врагом, у него будет внутри стоять запрет подойти и успокоить ее.

296. Поэтому ей не надо совмещать два взаимоисключающих определения: мужчина враг, но тот, который должен ее успокаивать. Нет, враги не успокаивают. Пока считаешь врагом, он успокаивать тебя не должен.

297. А если не хочешь считать его врагом, измени свое отношение к нему, он не будет врагом. Но тогда и переживания уйдут вместе с этим, и успокаивая даже не потребуется.

298. Смотря что за ситуация у вас внутри в доме разворачивается, и отчего женщина плачет. Что ты в данном случае увидел, какую ситуацию? И дальше спрашиваешь: в этом случае возможно ли преодолеть какой-то свой запрет внутренних, подойти и успокоить, или не надо это делать? Но уже нужна вот такого рода конкретность».

299. «Жена приехала от дочки, и, когда она зашла домой, я внимательно на нее смотрел, вместо того чтобы, как она мне проговорила, броситься ей на шею, сказать: «Здорово, приехала!..»»

300. «Вы долго не виделись, она заходит, и ты внимательно-внимательно смотришь, в каком виде она приехала. А что ты хотел увидеть, интересно? Не висит ли на ней что-то лишнее?»

301. «Я просто смотрел на нее».

302. «Тебе приятно было смотреть? С чем связан был мотив стоять в стороне и смотреть, внимательно притом? Ты рисуешь странный образ немножко. Мужчина стоит, женщина заходит домой, а он так пристально смотрит. С чем это связано?»

303. Мужчина часто действует по определенному осознанному мотиву. Он больше контролирует свои действия, он больше их старается осмысливать, делать осознанными, разумными. Если ты делаешь, значит, какой-то мотив, четко выраженный, внутри у тебя был».

304. «Когда она приезжает, я чувствую, как что-то присутствует рядом с ней, что-то лишнее. Какое-то время она побудет дома, тогда все хорошо становится».

305. «Ты стоишь в стороне, не подходишь обниматься, боишься, что к тебе это перейдет?»

306. «Нет, я этого не боюсь...»

307. «Пришла жена. Что мешает встретиться ее, обнять, прижать ее к себе, понимая, что съездила, где-то, видимо, нахватались лишнего? И вот ты рядом, ты прижимаешь ее, с нее все это слетает быстро. Она сразу чувствует, что вернулась домой. Что мешает это сделать?»

308. «Да ничего не мешает».

309. «Тогда делай, не пугай ее. А то странно будет женщине. Она же с хорошим мотивом едет, к другу своему».

310. Одно дело, ты уставший сидишь, она понимает, что тебе даже

соскочить сложно. Ты смотришь на нее, хорошо приветствуешь, но ноги уже не шевелятся, и рад бы соскочить, но перетрудились тут. Она тогда подскочит быстро сама, и ты ее крепко обнимешь».

311. «Учитель, правильно ли будет с моей стороны контролировать жену, делать ей подсказки, как нужно топить печь. Я вижу в этом экономию дров раза в полтора, а ее аргументы, что здесь ребенок, у нее все кипит и у нее нет возможности лишней раз задвинуть задвижку или поддувало прикрыть».

312. «Желательно, конечно, чтобы к этому серьезнее отнеслись. С дровами у вас проблемы, заготовить их не так-то просто, это требует много времени. А тем более, если приходится топить сырыми дровами, значит, и больше дров требуется».

313. Конечно, тут хозяйский подход уместен. И помочь жене это правильно сделать — это нормальное условие. Но как это начинает делаться, вот здесь надо уже смотреть».

314. Одно дело, нормально подсказать жене. Но когда потом начнешь зудеть, как муха надоедливая, от твоего зудения она уже не знает, что делать, у нее все кипит, она теряется и не поймет. А ты через каждую минуту подходишь: «Ты задвинула задвижку? Ну-ка, задвигай, я буду стоять смотреть, как ты это будешь делать. Не задвинешь — будем задвигать сейчас». Если ты так постоянно стоишь, то, конечно, можно сказать: ну что ты делаешь?»

315. Конечно, попробуй донести. Научить — это нормально. Действительно, женщине тоже к этому надо прислушиваться, потому что есть техническая особенность, которая большую роль играет».

316. Тем более, если она желает, чтобы мужчина чаще мог находиться дома, так это одна из сторон, которая к этому ведет, одно из действий. Иначе ему приходится постоянно на дровах быть, а вы как попали ими пользуетесь. Так этим же и урезается время нахождения мужчины дома. Поэтому это выгодно, взаимовыгодно».

317. «И еще маленький оттенок. Если я вижу, что в данный момент она находится в непростом состоянии и ее это может задеть, лучше тогда в этой ситуации не подсказывать?»

318. «В этом случае можно не тронуть, конечно. Тут не обязательно донести во что бы то ни стало».

319. Если она регулярно находится в ожидании, что ты сейчас подса-

жешь, она взорвется, тогда придется все-таки начинать подсказывать».

320. Начнет кричать, будем воспитывать тогда. Будешь где-то говорить: «Не смей» или еще что-нибудь: «Ну-ка, молчать, что такое», — Учитель улыбнулся. — Но это уже отдельную тему пойдём смотреть, как мы там будем строить, уши драть».

321. Но будьте осторожны, вы не перегибайте, главное, в поучениях».

322. «Учитель, на одной из встреч был Твой ответ, что посещение хозяйственных собраний — это не обязательное явление. И когда ты не приходишь на хозяйственное собрание, то просто должен быть внутренне согласен со всеми решениями, если у тебя есть какие-то более важные, как ты считаешь сам, занятия творчеством или еще что-то».

323. «Это возможно, но только ты сейчас задаешь вопрос, насколько Я уже с этим успел соприкоснуться, недостаточно точный. Меня уже спросили, и Я сказал: да, в этом случае, конечно же, не обязательно прийти на хозяйственное собрание, где, оставя готовность принять все решения, которые будут на этом собрании, ты после узнаешь, куда тебя поставили, и это исполняешь».

324. Как будто бы нормально. Но если вы перед этим договорились, что можно предупредить заранее, вот такая деталь, которую Мне сразу не сказали, играет роль».

325. Ты не приходишь, и ты предупреждаешь, звонишь заранее, дабы ближние понимали, что ты не заболел, не сломал ногу и на тебя действительно можно опереться завтра. Ты говоришь: «Я не могу прийти сейчас, у меня здесь работа, но я готов, я потом приду и узнаю, где меня поставили». Ты поставил в известность, что ты готов, на тебя можно опереться».

326. Если такая договоренность у вас изначально была уже определена, то не прийти на собрание, не позвонив, это уже может считаться нарушением».

327. Если вы эту деталь не оговаривали, то тогда, если человек не пришел в связи с работой, это тоже можно было считать нормальным. Но деталь вот эта играет роль. Тогда все превращается в ошибку, если этот человек не пришел и не позвонил».

328. «Мы разгружали склад гуманитарной продукции, работу выполнили. Старший сказал, что он может сегодня не заехать за нами. Я прождал час, походил, помолился, говорю: «Коля, ты поедешь?» Он говорит: «Я буду ждать. Должна быть

машина, чтобы уехать». Тогда я говорю: «Я пойду на трассу и доеду на попутке, потому что дальше ждать вижу неразумным». Я проговорил это и посмотрел на жену, она молча сидела и не обратила на меня внимания».

329. «Правильнее было встать, пойти с ним».

330. «Но он не подошел и не сказал...» — сказала жена.

331. «Но ты же видела, слышала?»

332. «Да».

333. «Нужно ли было дожидаться специального предложения мужа, чтобы пойти с ним, сесть в машину?»

334. «У меня была усталость физическая, и я не знала, сколько нам придется идти...»

335. «Настолько, что ты не в состоянии была пойти? Или ты все-таки в состоянии была пойти?»

336. «Я в состоянии была пойти».

337. «Надо было пойти. Это нормально. Как будто бы тебе надо специальное предложение. Он видит тоже, он же посмотрел. По сути, мужчина не должен специально звать».

338. Жена — это та, кто всегда рядом. Почему ей надо постоянно предлагать что-то сделать? Он встал, пошел. Ты как хвостик рядышком идешь. Это нормальное положение женщины.

339. Мужчина пошел. «Ой, я отстала, что это я сижу», — быстренько за ним. Он всегда подразумевает, что ты рядом, куда бы он ни обернулся, ты рядом. Ты друг, ты часть его.

340. Ты не можешь встать с кровати, или с тумбочки, или с лавки, очень устала, и просто ноги не шевелятся? Так он же это увидит.

341. Тогда он поднимет на руки и понесет, если надо идти, чтобы ты была рядом. Он поднимет тебя, скажет: «Ты устала, давай садись, забрайся на плечи ко мне, пошли».

342. «Я правильно понимаю, что у меня именно в этой ситуации своего желания не может быть, а желание есть у мужа?»

343. «А какое было твое желание, передохнуть немножко и подождать неизвестно что?»

344. «У нас стояла машина, и мы буквально через пятнадцать минут с нашими ребятами уехали. Просто водитель ждал старшего...»

345. «Который сказал, что он мог и не прийти».

346. «Нет, он не сказал этого».

347. Муж: «Он не обещал, он просто ничего не сказал. Я говорю: «Ждать бессмысленно»...»

348. «В данном случае нормально пойти с мужчиной рядом, очень было бы хорошо».

349. Здесь твое желание как будто бы уместно, но надо не забывать, что вообще, имея разный внутренний мир, вы очень часто можете иметь разные желания.

350. Но если мы говорим о движении в одну сторону, то нередко многим придется от своих желаний отказаться.

351. Это вовсе не говорит о том, что они не должны иметь свои желания. Просто следовать своему собственному желанию не всегда нормально.

352. Это не запрет. Нормально, что ты имеешь какое-то желание. Оно выражает твой мир, оно выражает твое видение, оно показывает, какая ты сегодня, что у тебя есть внутри. Это как естественный сигнал, показывающий твои качества. Но дальше начинается: надо ли следовать своему желанию.

353. Ты задаешь вопрос: «Имею ли я право иметь свое желание?» Да, конечно, имеешь. «Но имею ли я право всегда следовать своему желанию, не слушая других?» Нет, уже не получится так.

354. В каком-то случае можно сказать: «Да, действуй, не смотря на других». Но не всегда. Если мы говорим о направлении в одну сторону, значит, придется следовать желанию того, кто прежде определяет движение в эту сторону.

355. И если твое желание не совпадает с его желанием, ты либо отказываешься от него, идешь в эту сторону, либо, сохраняя свое желание, идешь в другую сторону, но не в ту сторону, куда идет этот человек. Тут другого быть не может.

356. И если есть желание идти с ним, тут надо приучить себя от многих своих желаний, не совпадающих с его желанием, отказаться. И это будет нормально. Ты отказываешься во имя того, чтобы быть вместе единым целым.

357. Иначе, заговорив о своих желаниях, ты не хочешь быть единым целым. Либо ты где-то начинаешь предполагать, чтобы он отказался от своего желания во имя твоего. Но это еще хуже взгляд.

358. Проще смотрите на эту ситуацию. Нормально твое желание. Но в данном случае мужчина встал и пошел, сказал: «Мы сейчас пойдем пешком». Ты говоришь: «Я очень устала». Он говорит: «Я пошел». Правильно пойти следом.

359. Иди, корчись от боли, от усталости. Иди, ползи за ним. Нормальный мужчина, увидев, что так устала женщина, возьмет ее на руки. Он видит ее стремление, и ты будешь для него самой дорогой на самом деле в это мгновение.

360. Не пугайся, он не бросит тебя, а если бросит, он недостоин тебя. Мы тебе найдем другого, более замечательного...»

361. В завершение встречи Учитель сказал: «Если у вас вопросы есть, Я очень хочу, чтобы вы с этими вопросами лучше разобрались и пришли ко времени Перехода, о чем Я сказал, более ясными, с ясными взглядами и пониманием».

362. Чтобы Я потом действительно мог на вас надеяться. Чтобы вы не были такими, которым Я говорю: «Я пошел, машину ждать не будем», — а вы останетесь ее ждать, хотя через пятнадцать минут как будто бы вы можете и поехать. Вы можете поехать, но тут Я могу интересный случай напомнить.

363. Однажды, много лет назад, одному из верующих приснился сон. Вот мы идем все вместе, и такой небольшой холмик как будто бы. Он видит, что Учитель пошел с одной стороны холмика, и думает: он быстренько с другой стороны холмик обойдет, и все вместе должны соединиться за этим холмиком.

364. И он быстренько пошел с этой стороны холмика. Обходит его, а никого нет. Куда делся Учитель, — непонятно, вроде бы должен был сейчас подойти. Все было так незначительно, а этого мгновения достаточно было, чтобы потерять Учителя.

365. Поэтому не смотрите, как логично что-то выглядит. Будьте бдительными. Потерять Истину вы можете элементарно, последовав за своим собственным желанием. Оно не всегда будет совпадать с Моим желанием.

366. Поэтому в этот момент, выбрав свое, вы Меня предаете. На какое-то мгновение, но вы предали. И будет ли у вас возможность это исправить, вот это вопрос времени.

367. Поэтому смотрите внимательно. Разбирайтесь сейчас, учитесь ясно многое видеть.

368. Давайте готовиться. У вас начинается новый Переход, значит, новый уровень ответственности, значит, что-то еще большее будет требоваться сейчас от вас.

369. Поэтому Я продолжаю в вас верить и надеяться, что вы все-таки сумеете победить свои капризы».