



Глава 15



воскресный день третьего октября в долине папоротников Учитель отвечал на вопросы верующих после слияния.

2. «Учитель, хотелось бы услышать что-нибудь об оттенках мужской дружбы».

3. «Что именно вы хотите знать? Я буду отвечать на то, что более конкретно вами затрагивается. «Что-нибудь об оттенках...» Что такое «что-нибудь»?»

4. «Просто я смотрел в Писании — там очень много сказано о дружбе, а о мужской дружбе я ничего не нашёл».

5. «Если ты пробуешь сделать что-то, что касается дружбы мужской, то тогда ты естественно столкнёшься с какими-то непонятными обстоятельствами. То есть, делая какой-то конкретный шаг, ты можешь задаться вопросом, а правильно ли ты именно этот шаг делаешь».

6. Если тебя что-то смутило, напугало, ты почувствовал что-то нехорошее, но не знаешь, а правильно ли, — вот тогда ты начинаешь уже формулировать более точный вопрос: «А в мужской дружбе вот такое-то действие нормально или ненормально? А какое лучше сделать действие вот в том-то или том-то случае именно мужчине?» То есть ты

начнёшь переходить к чему-то уже более конкретному.

7. Лучше не спрашивать по всей теме сразу. Вы сегодня сталкиваетесь с какими-то задачами, уже сегодня. Поэтому очень важно сегодня сделать какой-то правильный шаг.

8. Не просто уяснить какую-то большую, большую тему на будущее, а вы сегодня уже должны что-то сделать, пойти вот сейчас со встречи и уже что-то сделать, реальное, конкретное, от чего напрямую зависит становление вашего внутреннего мира. Значит, уже вот эту ясность надо обрести: что именно вы хотите сделать и правильно ли будет приложить эти конкретные усилия?

9. И тогда эта тема, мужской ли дружбы, женской ли дружбы, будет узнаваться вами всю жизнь. Потому что на самом

деле это тема, о которой никак просто не скажешь. И если даже выразить как-то словами, то вряд ли это будет понятно. Если вы не обрели этих качеств, вы их не почувствуете.

10. Если какие-то моменты вами были постигнуты в жизни, то, конечно, Мои слова какие-то отзовутся у вас внутри согласием, потому что вы достигли этого. Но если взять в целом тему дружбы как что-то ещё мало познанное, значит, многое из того, что Я на эту тему скажу, никак у вас не отзовется: вы не знаете этого.



11. Поэтому сразу обрести понятное что-то, ясное в своём понимании относительно этой дружбы вам вряд ли удастся. Эту тему, как и многие, многие другие темы, вам надо будет узнавать долго, годами, десятилетиями, и обретать уже настоящую мудрость относительно этой темы.

12. А сегодня уже надо что-то сделать. Поэтому учитесь размышлять практично, конкретно. Сегодня есть задачи – вам надо посмотреть, правильно ли вы их решаете. Как верующие что вы должны сделать, чтобы это соответствовало Истине, Гармонии, чтоб вы больше исполняли законы Бога, а не что-то своё, желанное вам, вам присущее, и, как правило, чаще связанное со слабостью? Вот этим надо озаботиться.

13. Потому что вы испытываетесь жизнью очень серьёзно, каждый раз жизнь приносит вам новые испытания. И быть озабоченным правильностью своих шагов очень важно для верующего человека.

14. Если кто-то может иметь право беспокоиться только о том, достаточно ли он вкусно кушает, достаточно ли он красиво одевается, то для верующего не это должно быть заботой. Хотя это, конечно же, задевает вас, потому что и кушать хочется, и одеться вроде бы требуется... Есть эта задача, но она не ведущая для верующего.

15. Верующий беспокоится прежде всего о том, кто он во сути своей, насколько он соответствует тем законам, в которых родился, и исполняет ли он ту задачу, которая перед ним поставлена его Отцом. Вот это задача для верующего. Вот этим озабоченным быть и надо каждому из вас.

16. И вот тут учитесь размышлять. Сегодняшний день приносит задачу... Завтрашний день принесёт какие-то, может быть, новые уже задачи. Но каждый день вы должны размышлять, правильно ли вы решаете те задачи, которые перед вами развернулись, действительно ли вы идёте к победе или в какую-то другую сторону.

17. Верующий человек – это глубоко мыслящий человек. Его заботит то, какие он шаги делает, насколько они действительно соответствуют Воле Бога. Эта тема очень серьёзная, очень большая. Поэтому законы Истины – это школа жизни. А жизнь – это всё ваше времяпровождение на Земле...»

18. «Учитель, мог бы Ты назвать отличительные особенности духовных миров мужчины и женщины?»

19. «Это аналогичный вопрос – очень большой. Тут лучше так не подходить. Вы хотите сразу много взять за один вопрос...» – Учитель улыбнулся.

20. «Чтобы как на основу опереться...»

21. «Если есть какая-то проблема, то есть если вы не знаете, что именно как-то сопоставить между собой, тогда давайте это конкретное брать: что именно вам не удаётся правильно сопоставить?»

22. А взять за основу... и сделать что? Просто приобрести информацию, а делать вроде бы не-

чего? Ходим дальше... пилим дрова... – Учитель засмеялся. –

23. Если есть соприкосновение с этой темой достаточно острое – когда вы вживую, узнав что-то, начинаете тут же применять, пробуете анализировать полученные результаты, опять прилагаете какие-то усилия с другой стороны (то есть идёт конкретное познание темы) – вот это наиболее интересно.

24. Просто приобретённая вами информация удовлетворяет эгоизм: вы вроде бы умнее стали как будто бы. Но стали ли мудрее? А вот это уже вряд ли.

25. И тогда приобретённая вами информация начинает вам мешать. Вы не можете её реализовать, и она, сопоставляясь уже внутри вас так, как вам присуще, с другой информацией, которую вы ещё имеете, начинает создавать какие-то картины... Но они, как правило, очень неправильные. И эта информация начинает осложнять вам восприятие мира.

26. Большой объём информации не всегда помогает лучше идти по жизни. Можно даже проще сказать: было б вам гораздо легче, если б многого вы не знали из того, что вы приобрели за последнее время. Был бы проще у вас взгляд на жизнь, было бы легче восприятие.

27. А вы сейчас приобрели много знаний и начинаете ими ворочать в своём сознании... двигать эти массы информации, между собой их сопоставлять, создавать картину... И часто бывает, что это даже не совсем удачно получается и создаёт немалые трудности.

28. Поэтому Я бы хотел, чтоб вы не так трогали темы – большими какими-то массами, а немножко по-другому.

29. Мир женщины – это... мир, который нужно ли как-то так объяснять мужчине? Может быть, ему проще воспринимать её как загадку, которую он никак не может понять? Да и ладно, и не надо ему понимать её, – засмеялся Учитель. – Надо научиться к ней просто относиться по-хорошему, многое уметь прощать, на многое смотреть снисходительно.

30. То есть как-то попроще воспринимать то, что ему непонятно совершенно и как-то даже противоречит, может быть, его восприятию. И вот эту загадку ему научиться видеть как можно проще и с улыбкой – это будет интересней.

31. А когда он, как хирург, подойдёт, зная, к чему там что прикрепляется... Как-то это не совсем романтично может получиться.

32. Вот если женщина не знает свой мир, не может его понять – тогда для неё интересен был бы такой вопрос, потому что ей надо внутри что-то осознать правильно, состыковать как-то, сложить какие-то кирпичики в один ряд, чтоб это было гармонично, и уметь использовать свой дар, который ей дан Богом, Природой. Вот это другой момент, он уже для неё полезен.

33. А нужно ли мужчине узнать отличительные особенности мира женщины... Чтобы что потом? Чтобы ей сказать: «Ты знаешь, а у тебя вот так... ты должна вот так делать. Почему ты стараешься по-другому делать? Тебе ведь присуще вот это, поэтому делай вот это!»? То есть узнавание ваше другого мира больше будет для того, чтобы вы могли использовать его в качестве почтения для женщины и как-то совершенно неверно дальше относиться к ней.

34. Поэтому давайте смотреть, что именно вам бы хотелось посмотреть, какую разницу. В чём вы запутались? Вы, может быть, не уверены, правильно ли от женщины потребовать то-то или то-то, не зная, а присуще ли ей это, можно ли от неё это требовать? Может быть, ей это вовсе не присуще, и для неё неправильно было бы это требовать или ожидать этого от неё. Тут уже может быть более практичный вопрос, его уже будет интереснее тронуть.

35. А посмотреть полностью разницу миров, конечно, можно... Но Я вижу это не совсем благоприятным, нужным. Поэтому давайте, может быть, ещё глубже, ещё как-то поинтересней трогать эту тему. С какого-то другого бока попробуйте спросить – поглубже, подетальней».

36. «Учитель, такая ситуация: настали холода, и Я смотрю, что жена ходит в галошах и болеет. Я мягко говорю ей, что пора бы тёплую обувь носить. Не действует. Могу ли я категорично сказать: «Так, ходишь в тёплом!»? Или взять, допустим, убрать галоши? Как в такой ситуации себя вести?»

37. «Можно и так, и так. Да, здесь и то и другое допустимо.

38. Можно, конечно, оставить на то, чтобы женщина сама узнавала мудрость из того, во что попадает, узнавала, что именно вынуждает её настаивать на своём, хотя то, что она делает, приводит к нарушениям в физиологии, вызывает заболевание. Такой момент познания собственного опыта тоже нормальный.

39. Но, с другой стороны, забота мужчины может быть выражена и так сурово, строго: «Ну-ка, немедленно снимите это! Ну-ка, возьми – есть у тебя одеть что – одевай!» Такое тоже допустимо».

40. «Аналогичная ситуация. Допустим, жена хочет пойти за клюквой. Я смотрю: уже холодно, и по её здоровью, в общем-то, я ощущаю, что ей это явно навредит. А она всё равно собирается. Я говорю: «Всё, на клюкву не идёшь!» Могу я в этом случае тоже так категорично сказать?»

41. «Да, тоже можно. Это такой же вопрос.

42. Только будьте внимательны. Разрешая вам строгость, Я всегда начинаю смущаться: ведь вы же по-разному её можете применить. Кто-то делает выражение лица, как у Фредди Крюгера... (Смех сопровождал слова Учителя.) И конечно, строгость его вызовет мороз по коже, и она заболит тут же от слов его, ещё не сходяв за клюк-

вой. Поэтому тут уже смотря как вы сумеете эту строгость применить... Попробуйте, смотрите...»

43. «А вот ещё ситуация. Допустим, я запланировал на сегодняшний день посадку капусты. Я говорю жене: «Сегодня мы сажаем капусту». Начинаем сажать, я отлучаюсь на пять минут, возвращаюсь – её нет. Она приходит через какое-то время, я говорю: «Ты где была? Мы же планировали капусту сажать...» Она сказала, что ходила куда-то помогать. Я говорю: «Мне это не нравится. Я прихожу – тебя нет. Ты меня подводишь». Могу я такое неудовольствие высказать? Ведь это же в рабочее время было, то есть у меня потом другого времени могло и не быть...»

44. «Ну, возможно, возможно. Ты сейчас так затронул вопрос, где, конечно, ты тут попадаешь в выгодное положение. Так-то, конечно, это всё возможно, потому что то, что ты говоришь, надо действительно делать и надо уметь организовать свой труд.

45. Многие накладки в вашей жизни возникают как раз оттого, что вы очень специфически подходите к разрешению этих проблем. Если надо совместить ваши усилия, в одном направлении как-то направить, то, опираясь только на своё личное чутьё, вы часто создаёте немало накладок.

46. Но если вы соединяете усилия, то здесь надо во многом перешагнуть через личное чутьё. Потому что здесь нельзя будет кому как вздумается сделать. Совмещение усилий предполагает, что у кого-то одного ущемление интересов будет больше, чем у другого участника каких-то совместных усилий.

47. У вас жизнь по-разному идёт, значит, интересы у вас разные. И если потребуются приложить усилия в каком-то одном направлении, то на данный момент времени по-разному будет ущемлена какая-то ваша заинтересованность.

48. То есть один видит, что погода – сейчас надо с капустой что-то сделать... Другой тоже понимает, что с капустой надо что-то сделать, но он хотел что-то иное сделать, то есть какой-то другой род интересов у него проявлен. И здесь может быть разная степень ущемлённости этих интересов, потому что кому-то что-то надо будет отложить из желаемого и пойти сделать необходимое, может быть, не совсем желанное, но необходимое. Вот так по-разному у вас эти интересы ущемляются.

49. И уметь правильно перешагнуть через ущемлённость своих интересов и сделать главное – совместить усилия, прийти вовремя, в одно время в каком-то месте встретиться и соединить усилия – это будет очень мудро.

50. А если делать как кому вздумается... Тогда вы договариваетесь, намечаете время – один пришёл, другой не пришёл, у него не выложилось, у него какие-то другие идеи возникли внезапно на этот момент... И вот вы так ходите... и получается: вас много, можно было бы, казалось, много усилий сделать, интересную работу можно было бы свершить – а никак. Вы никак не можете соединить

свои усилия. И вроде бы замечательные люди, а как-то всё беспорядочно происходит: всё не вовремя, всё с накладками.

51. Всю жизнь вас учил соединять вместе усилия страх: вас заставляли делать. Были определённые наказания за то, что вы не сделаете что-то или опоздаете на работу; были какие-то меры определены, как вас лучше наказать: уволить с работы, не дать вам зарплату или ещё что-то. Разные меры в этом случае предусмотрены в государстве только с целью, чтобы вы были заинтересованы всё-таки вовремя куда-то приходиться. То есть как-то вас надо было напугать.

52. И вы от страха, зная, что у вас что-то забьют, или щелчок сделают, или за ухо дёрнут, идёте и вовремя что-то делаете. И получается, все ваши усилия «вовремя», как правило, построены на страхе. Но тогда формируется ненормальное состояние психики, воспитание внутреннее происходит совершенно ненормально.

53. Вы должны это сделать осознанно, понимая, что это необходимо, что это самое правильное; и вы идёте от внутреннего убеждения, а не потому, что за это вас могут наказать.

54. Вот так и законы Бога исполняются от личного понимания, внутреннего, сердечного, от осознания, что это действительно надо сделать, это единственно правильное решение и нельзя сделать по-другому. А не потому, что если вы не делаете – тогда получите сковородкой горячей по одному месту... И вы от страха торопитесь как будто бы исполнить законы Бога. Нет.

55. Такое исполнение допустимо на первых порах, когда вы, как младенцы, пробуете, тыкаясь, делать какие-то усилия. Но в конечном итоге вы должны созреть: значит, вы должны приложить эти усилия потому, что у вас внутренняя потребность это сделать, а не потому, что страшно за последствия, которые могут возникнуть, если вы не сделаете необходимое.

56. То есть вы не от страха должны делать то, что от вас требуется, а от внутренней потребности. Потому что внутреннее существо, которое рождено Богом, и должно проявиться нормально в вас, позволяя вам прилагать гармонично усилия, соответствующие законам Гармонии, законам мира, в котором вы находитесь. Вот это качество надо в себе воспитывать.

57. Оно не может само по себе проявиться. Это величайшая глупость, когда говорится, что от Воли Бога зависит, в ком дать проявиться этому сразу, а в ком не дать. Это величайшая глупость!

58. Вы должны суметь проявить эти качества, и вам даны равные условия изначально. Потом вы создаёте уже разные условия для себя в зависимости от того, какие усилия выбираете приложить. И тогда это в конечном итоге задаёт большую разницу между условиями, в которых каждый из вас пребывает. Но вы их сами создаёте.

59. И попадая в разные условия, вы должны понять, что от вас зависит завтрашний день: как

вы будете сегодня прилагать свои усилия, так и завтрашний день будет себя проявлять. Чем точнее будете прилагать усилия, тем лучше у вас будет завтрашний день. Так поймите эту необходимость и начните это делать!

60. Силу воли вырабатывать вы должны, её нельзя дать откуда-то, её вы должны сами в себе раскрыть. Ибо если бы можно было со стороны дать, так не надо было бы затевать такое безобразие, растянувшееся на века, – чтобы столько времени убивали друг друга, столько времени лгали, воровали друг у друга всё, что только может подвернуться под руку. Это можно было бы убрать с самого начала, не надо было бы создавать такое горе.

61. Но вот в том-то всё и дело: человек должен суметь сделать многое сам. Он должен быть подобен Богу именно в способности творить. Она в вас заложена – творческая такая способность. Её надо правильно уметь раскрывать.

62. Вот тут уже ваша мудрость должна помочь вам приложить правильные усилия, и с каждым разом всё более совершенные усилия в нужном направлении. Это и будет позволять вам быть ближе к своему Отцу, теснее сплетаться с Ним, с Волей Его. И тогда вы по достоинству сможете быть сотворцами своего Великого Отца и исполнять ту миссию, ради которой как раз вы и были рождены.

63. Так что давайте учиться. У вас время интересное... Но Я вижу, что вас защемило во многом, настроение у многих из вас хорошо испытывается в последние особенно годы.

64. Но это сейчас у всех людей испытания серьёзные, не только у вас. Ваша психика претерпевает определённую перестройку. И эта перестройка требует определённых условий. И ваше умение как верующих правильно ориентироваться в своих усилиях должно позволить вам наиболее правильно пройти этот этап перерождения. Но если сорвётесь на свою слабость, то это может здорово вам аукнуться.

65. Ваше умение сейчас крепко «сцепить зубы» и волевым усилием делать правильные шаги в правильном направлении, ваше умение грамотно трудиться на праведном пути – это то, что от вас требуется.

66. Я поэтому и говорил: неверующему на таком пути устоять будет невозможно. Притвориться можно на какое-то время верующим, но нормально двигаться по истинному пути невозможно лицемеру. Тут нужно уметь по-настоящему верить – тогда устоите. Вот тогда и претерпите удивительное перерождение и сможете нормально воскреснуть».

67. «Переезжая из дома, собирая вещи, обнаружил, что хозяйка без моего ведома взяла у меня некоторые инструменты, которые нужны мне в стройке. Мои действия как верующего?»

68. «Ты можешь поговорить на эту тему. Просто само действие – если человек взял – ещё не

предполагает, что он поторопился украсть или забрать не своё. Ты можешь поговорить на эту тему с этим человеком и выяснить причину: может быть, какой-то замысел... может быть, хотелось что-то сделать, потом тебе отдать твой инструмент. То есть попробуй пообщаться.

69. Но если человек скажет: «Нет, это моё и я тебе не отдам!» — ну и ладно, сделай себе другой инструмент».

70. «Но я попытался поговорить... Она сказала: «У тебя никакого инструмента не было». И я не могу ей доказывать, что он у меня был...»

71. «И тогда что ты не знаешь как сделать? Надо ли забрать этот инструмент? Или что ты сейчас хочешь уточнить на самом деле? Попробуй спросить не «что мне делать?» — а более глубоко».

72. «Настаивать-то я не могу, это понятно».

73. «Так, настаивать ты не можешь. Значит, какой ответ ты хочешь найти у Учителя?»

74. «Ну, если мне нужен этот инструмент...»

75. «Надо ли его забрать у неё, да?»

76. «Нет».

77. «Так, ты знаешь, что настаивать нельзя, забрать нельзя. Тогда что ты хочешь спросить ещё?»

78. «Может, попросить у хозсовета новый инструмент...»

79. «Можно ли спросить у хозсовета новый инструмент? Ты это хочешь у Меня спросить?»

80. «Вопросов нет, — сказал задавший вопрос и продолжил: — Но тогда поясни. У меня на этой почве возникает какое-то напряжение, недоверие...»

81. «Кто всем или к этому человеку?»

82. «Именно к этому человеку. Не хочется с ним дел никаких иметь. Что это такое во мне?»

83. «Если внутри такое: «Всё! Никогда больше никаких дел с этим человеком! Я к нему не подойду!» — это обида, она ненормальна, ты осудил человека уже на все оставшиеся времена».

84. Определённый род недоверия допустим, о чём мы уже говорили (вы невнимательно слушаете, бывает, Меня). Ведь мы говорили, к примеру, о детях: в какой-то мере приходится где-то им не доверять. То есть, зная, что ребёнок склонен спичками, если они попадают в руки, что-то поджигать (упрощаем ситуацию), вы же постараетесь эти спички держать под своим контролем, чтоб они случайно ему не попали в руки, верно ведь?

85. Тем самым вы уже выражаете недоверие. Вы понимаете, что сейчас, в данном возрасте, он неправильно воспользуется этими спичками; вы уже увидели на опыте, что есть эта склонность, но это опасно, и вы стараетесь эти спички убрать».

86. Значит, какой-то род недоверия всё-таки нормален. Он естественен в данном случае: вы учитываете неумение человека, находящегося рядом с вами, в данном случае малыша. Но неумение может проявиться и у взрослого человека. Если есть в чём-то неумение, то вы можете ему что-то не доверить».

87. Например, кто-то — водитель машины. Подходит другой: «Слушай, так кататься хочу! Никогда ещё не катался, ещё не сидел за рулём. Дай мне покататься!» И вы что, ему сразу: «Да, да, пожалуйста. Погоняй тут быстренько сейчас...»? Нет, конечно. Как же вы ему дадите? Вы ж будете сидеть рядом, вы будете контролировать: «Ой-ой, тут не нажимай! Вот тут смотри, держи руль...»

88. Вы начнёте контролировать ситуацию, а не просто: «Ну покатайся. Я пойду покушаю пока». Вы ж так не оставите ему машину, у вас всё сразу внутри сожмётся, вы подумаете: «Ой, так он же её разобьёт!» И в какой-то мере вы правильно подумаете, потому что действительно это можно элементарно сделать — разбить машину, если впервые садишься за руль».

89. Так вот надо не бояться самого факта возникновения внутри недоверия. Оно возможно. Но здесь будьте внимательны, чтоб это не была просто обида, связанная с осуждением человека».

90. Если на данный момент ты понимаешь, что этот человек может сделать что-то такое, с чем ты уже столкнулся, тогда ты стараешься соблазн этот в данном отношении (только по поводу того, что тебе хорошо знакомо) уже не предоставлять. Вот тут ты можешь ситуацию проконтролировать, присмотреть за этой ситуацией. Возможно такое».

91. Но не говори: «Навсегда. Теперь всё. Если человеку не доверяю, значит, никогда уже не буду доверять». Это, конечно, уже просто обида, простая, примитивная, и она связана именно с осуждением. Вот это неверно. Поэтому будьте здесь внимательны».

92. Если в чём-то человек проявил свою слабость, именно в этом смысле просто в другой раз будьте внимательней. Не ругайте его за это, не торопитесь его носом тыкать в то место, где он согласно каким-то своим качествам что-то неправильно сделал. Но уже будьте внимательней в этом смысле».

93. Если тем более это будет опасно или с чем-то нехорошим связано, здесь умейте держать во внимании эту ситуацию и соблазн сводить к минимуму, насколько вы будете в состоянии. Это допустимо».

94. А то вы очень боитесь выразить недоверие. Оно у вас возникает — и вы тут же, как будто от какой-то проказы, шарахаетесь: «Ой, но ведь у меня же тогда недоверие будет!» — и начинаете пугаться. Будьте здесь тоже осторожны. Иначе тогда вам придётся на всё глаза закрыть. То есть, если полное доверие, значит, оно должно подразумевать в какой-то мере вашу способность закрыть на всё глаза: «Как сделают — так сделают».

95. Это не будет полезным. Вы тогда не будете способны в какой-то мере где-то подставить вовремя своё плечо. Ведь если человек куда-то идёт и вы видите, что он там может упасть, то вы торопитесь ему позволить как будто бы сделать свой

самостоятельный шаг, но стараетесь быть где-то рядом, чтобы, как только он будет падать, тут же подставить ему плечо.

96. Вот эта ваша готовность оказаться рядом вовремя как раз исходит от заботы вашей о ближнем, от того, что вы где-то ему немножко не доверяете. Вы понимаете, что в том-то или том-то случае он, может быть, не в силах решить какую-то поставленную задачу или приложить необходимые усилия, у него может их не хватить, он может где-то сорваться.

97. И вы, позволяя ему познавать этот опыт, всё же торопитесь вовремя оказаться рядом, чтобы тут же ему помочь. А не просто: «Да ладно, пусть учится. Пусть валится, набьёт шишку – ничего, в другой раз не пойдёт». Чтобы не такое отношение было.

98. Вот поэтому вы учитесь жить как одна семья – чтобы вовремя почувствовать друг друга, ощутить способности друг друга, как-то суметь их учитывать и вовремя оказаться рядом, беспокоясь друг о друге. Вот тогда слаженно вы начинаете создавать единое поле, которое призвано помочь вам нормально развернуться и раскрыться в том, что вам предназначено Богом.

99. Поэтому умеете видеть друг друга, умеете жить заботами друг друга, умеете вместе делить и радость и горе, умеете быть всегда рядышком. Пусть не когда вы непосредственно рядом только идёте и что-то бесконечно говорите, а когда вы вроде бы и не навязываете своё присутствие рядом, но всегда в поле зрения держите человека и всегда внутри испытываете готовность быть полезным».

100. «Работаю на кухне, готовлю для многих братьев. К 12-ти мне нужно успеть приготовить обед. Испытываю некоторое беспокойство, что могу не успеть. Это недопустимо? Надо отбросить в сторону всякое беспокойство?»

101. «Почему недопустимо? Допустимо».

102. «А может это как-то отразиться на качестве пищи?»

103. «Смотря как беспокоиться будешь».

104. «Ну, я себя успокаиваю, молюсь, подбадриваю себя, говорю, что успею».

105. «Нормально. Если говоришь, что успеешь, – нормально. Здесь надо быть внимательней. Есть присущее человеку. И тогда уже правильность зависит не от того, будет ли в принципе это проявлено или не будет, а от того, как именно это будет проявлено».

106. То есть, если человек ощущает беспокойство, что может что-то не успеть, это призвано подтолкнуть его к ускорению своих усилий. В какой-то мере это допустимо.

107. Проснувшись утром, человек, зная, что надо попасть вовремя куда-то на работу, торопится сделать всё, чтобы успеть. Он же торопится это сделать? Вечером он ложится вовремя. А что его вынуждает ложиться вовремя, приложить вот эти усилия? Внутреннее переживание – а вдруг не

успеет... То есть это всё равно страх, он существует, только немножко в другом виде.

108. Вот это беспокойство, что он может не успеть, призвано подталкивать человека к тому, чтоб он не сидел, задумавшись: чистит картошку... наполовину дочистил и размышляет... улетел куда-то...

109. Конечно, можно и так готовить кушать. Можешь ты просто завтрак на другой день приготовить: начать с утра и к следующему утру потихонечку приготовить его – просидеть так под лунной... может быть, дочистишь когда-нибудь картошку... И никакого нет внутри беспокойства, что не успеешь. Может быть и такая уверенность: когда приготовлю – тогда и нормально.

110. Поэтому, конечно, вот это ощущение – а вдруг ты не успеешь – будет подталкивать тебя не просиживать время, мечтательно не смотреть куда-то, а торопиться всё слаженно организовать и сделать. То есть в принципе это нормальное беспокойство.

111. Но если оно превышает какую-то меру и ты вся трясеешься, дёргаешься, прыгаешь, на всех кричишь: мешают тебе, не дают приготовить, опять кастрюля не такая... всё уже начинаешь разбрасывать по сторонам – тогда как же ты приготовишь? Ты всё раскидаешь по сторонам и вся в расстроенных чувствах куда-то уйдёшь. Это тоже как будто бы беспокойство. Но ты превысила допустимый уровень в этом случае, и опять результат как всегда: хотела как лучше...

112. Вот так часто вы получаете ситуацию, которая выражается именно такой поговоркой: «Хотел как лучше, а получилось как всегда». То есть нередко начинаете суетиться, беспокоиться чрезмерно, и всё у вас из рук начинает падать.

113. Эту меру надо уметь чувствовать. Просто отучайте себя бояться. Но и не совсем забывайте, что это беспокойство всё-таки допустимо».

114. «Я питаюсь в Городе на общей кухне, где питается много мужчин. И я набрал грибов, готовлю их для засолки. Старший по кухне спрашивает: «Чем ты занимаешься?» Я сказал, что люблю грибы и решил засолить: когда захочу, я их буду употреблять. Он мне сказал, что это действие неверное, что надо готовить для всех, а не для себя. Насколько он прав? Либо прав я в этом случае?»

115. «Тут надо практичней подойти: надо ли тебе выделить время вообще на всех тогда заготовить грибы? Или, если не можешь на всех заготовить, можно ли хотя бы немножко приготовить и скушать (если на всех просто нет времени, нет такой возможности)? Или если на всех нет возможности приготовить, то и на себя нельзя готовить?»

116. «Ну, наверное, последний вариант...»

117. «Это немножко будет странно выглядеть: если на всех не можешь, значит, и сам не сделаешь ничего для себя».

118. Но тогда шире посмотрите. Вы учитесь создавать одну Семью... И если вы на своём ого-

роде для всех не можете посадить, то и для себя не сажайте... Либо – для всех сразу? – Учитель засмеялся. –

119. Ведь закон надо несколько шире смотреть. И чем шире вы проведёте какие-то параллели относительно одного закона, тем ясней становится ситуация, которую вы затрагиваете.

120. Тогда уж чуть-чуть продолжим: если у тебя была возможность больше заготовить, но тебе просто лень, не хотелось на всех, только сам для себя приготовил – вот тут уже, конечно, закрадывается «червячок», говорящий о твоём каком-то негативном отношении к окружающим.

121. Потому что они бы тоже, может, хотели поесть солёных грибов, но у них нет явно времени на заготовку: где-то на работу вовремя надо прийти... и просто не получается даже и чуть-чуть собрать. А если у тебя такая возможность выпала, но ты отказался от неё и только себе взял, тогда это негативный оттенок.

122. Но если это единственное, что ты мог сделать, – только вот чуть-чуть, два-три гриба собрать – ну и ладно. Сделал – так сделал. Нормально».

123. «Учитель, такая ситуация: жена при расставании с другом (мужчиной) дружески поцеловала его в щёчку, а мне это не очень понравилось. Это что внутри у меня задето?»

124. «То есть твоя жена при расставании с другом... Твоим другом и её другом тоже, да?»

125. «Нет, со своим другом, со своим».

126. «Со своим другом расставалась... и в щёчку поцеловала?» – уточнил Учитель.

127. «Да, по-дружески так».

128. «Да ничего, нормально».

129. «То есть это, значит, моя ревность внутри задета, да?»

130. «Да-да».

131. «Спасибо».

132. «Учитель, между двумя девочками-подростками произошла конфликтная ситуация. Отцы попробовали разобраться, но фактическая сторона у девочек не сходится: одна девочка говорит одно, а другая – другое. При этом один отец высказался, что его дочка часто искажала фактическую сторону, а второй отец сказал, что его девочка не искажала факты, не виделось за ней этого.

133. И тогда оба отца принимают решение дальше не выяснять. Они расстались, считая, что ситуация исчерпана. Так вот, моя задача как отца одной из девочек – просто помочь им подружиться? Или как-то дальше надо эту ситуацию посмотреть, какие-то грани? Я немножко в растерянности, как дальше быть...»

134. «Если вам точно не удалось выяснить ситуацию, которая на самом деле была между этими двумя девочками, тут сложно будет дальше что-то поучительное высказать, очень сложно. Ты можешь только посмотреть на ситуацию, которую именно дочь тебе расскажет. И если именно в том,

что она тебе расскажет, ты увидишь что-то негативное, тогда можно и подсказать».

135. Но можешь немножко поговорить и о том высказывании, которое сделала другая девочка, учитывая, что если было так, то это делать, конечно, нельзя. Дочка, допустим, может сказать тебе, что она этого не делала. Скажи: «Ну давай посмотрим на будущее: если где-то ты попадёшь в такую ситуацию, то вот это делать нельзя». Ты можешь и так рассмотреть – чисто теоретически.

136. Но, конечно, наказывать за что-то, что вам неясно, ни той, ни другой стороне (папам неведомо, а что же на самом деле произошло), как-то так сразу осудить ребёнка – это будет не совсем уместно...

137. Ну всё, на сегодня закончим», – завершил Учитель.

138. «У меня было два вопроса, но на один я уже получил ответ, потому что один брат задал аналогичный вопрос. Но у меня есть ещё один вопрос», – неожиданно начал спрашивать один из мужчин.

139. «А закончить можно, нет?» – спросил с улыбкой Учитель.

140. «Значит, ситуация такая... – продолжил по инерции спрашивающий и после короткой паузы и реплик со стороны добавил: – Закончить? А мы не закончили, да?»

141. «Да, мы заканчиваем», – продолжал улыбаться Учитель.

142. «А-а, можно, можно...» – быстро проговорил мужчина.

143. «Учиться слушать очень полезно, – улыбнулся Учитель. – А то вы, когда концентрируетесь на желании сделать своё, очень часто не слышите, что происходит вокруг, и торопитесь делать своё, потому что есть своё желание, которое надо обязательно реализовать. И тут вы начинаете делать много ошибок. Поэтому учитесь слушать...»

144. На сегодня хватит. Следующие вопросы тронем в следующий раз. Сегодня кое-что Я вам сказал важное, на что вам важно опереться именно сейчас, потому что многое зависит от того, как вы сегодня ориентируетесь для приложения своих усилий в своей жизни.

145. А все вопросы вы сейчас никак, конечно, не тронете. Но не забывайте: мы трогаем в той мере, в которой именно для вас это самое благоприятное. Доверяйте ситуации. Если уже нашли Учителя, умеете доверять Ему: Он знает, что делает.

146. Желаю вам счастья! Бодрее, носы кверху и с улыбками вперёд! Держите своё настроение в норме. Эти трудности надо брать улыбкой, шутками, юмором, но и, конечно же, строгостью к каким-то слабостям, которые всё-таки вылезают из вас.

147. Помогайте друг другу настроением. Не забывайте о Моём призыве: больше улыбайтесь, умеете встречать каждый день как праздник. Вы к такому большому делу призваны! Нашли это дело, отозвались на него – так чего ж вы время от времени вешаете носики свои?.. Счастья вам!»

Вести с Круга старост 4.04.45 года

Алла Пика. Во время школьных каникул прошёл очередной рабочий слёт подростков в Петропавловке, где юноши и девушки выполняли работы по очистке территории.

2 апреля по инициативе Единой Семьи д. Петропавловки состоялась встреча с теми, кто готов своим творческим потенциалом, профессионализмом, материальными средствами поддержать строительство детско-подросткового молодёжного комплекса «Рассвет» в Петропавловке. В структуру комплекса «Рассвет» будет входить детский сад, начальная школа, профессиональное образование (студии по живописи, хореографии, музыке и т.п.).

Ребята, желающие активно помогать в строительстве и формировании комплекса «Рассвет», приехали в Петропавловку, вступили в ЕС и по предложению Единой Семьи, сформировав молодёжную бригаду, будут работать на одном из объектов; заработанные ребятами средства пойдут на начало строительства молодёжного Центра, на заливку фундамента.

На данный момент продолжается оформление документов по строительству комплекса «Рассвет». Выражаем особую признательность всем, кто оказывает материальную и профессиональную поддержку данному проекту.

В мае будет проводиться слёт, посвящённый подготовке к походу «трубадуров». Ребята, желающие участвовать в походе, могут получить информацию от организато-

ров по контактному тел. 2-51-27, Лена, Алла.

Владимир Ведерников. Праздничной огонь, зажженный Учителем, получат представители восьми деревень (Жаровск, Гуляевка, Черемшанка, Петропавловка, Тюхтята, Имисс, Таяты, Журавлёво). В таинстве бдения возле огня могут участвовать только члены Единой Семьи или групп данных деревень. Представители других деревень могут зажечь свечи 14 апреля только от праздничного костра.

Объявляется призыв на строительство дома Учителя в Обители Рассвета. Ответственный за строительство Андрей Ташланов.

Приглашаются все желающие принять участие в строительстве дома Учителя, а также те, кто имеет опыт саманного строительства.

Объявления:

1. Приглашаются желающие участвовать в работах по прокладке тропы паломничества и детского туризма от д. Петропавловка до Горы вдоль озера Тиберкуль. Работы начнутся в конце апреля, могут принять участие мужчины и женщины.

Обращаться: **д. Черемшанка, ул. Снежная, дом 1, Эдуард Тувинский.**

2. Изготавливаю пропольщики – универсальный агрегат с насадками для обработки земли. Стоимость 1500 руб.

Обращаться: **д. Черемшанка, Игорь-фермер.**

3. Продаётся дом с новыми постройками (баня, навес, летняя кухня, кузница), огород 50 соток.

Обращаться: **д. Бугуртак, ул. Партизанская, дом 24.**

4. Палаточный городок нуждается в семейном луке-севке в количестве 4 ведер.

Информация от Володи Ведерникова для газеты «Земля Обетованная»:

В начале этого года был издан труд Володи Капункина «Тай-чи» под редакцией газеты «Земля Обетованная». Это была ошибка редакции – издать этот труд. Ошибка заключается в том, что редакция «Земли Обетованной» является печатным органом Церкви Последнего Завета, но при этом никто из Церковного Совета и Учитель этого труда не читал, не видел до тех пор, пока практически он не был издан.

То есть издаётся определённый труд, личный взгляд, личный опыт человека, который пытается помочь. Но для того, чтобы такой труд издавать в том органе, который является церковным, лучше каким-то образом связаться с кем-то из Церковного Совета, чтобы мы ознакомились с этим трудом, может быть, переуточнили что-то по необходимости у Учителя, уточнили необходимость делиться таким опытом и издать его через нашу редакцию. Так вот, это была ошибка редакции, и признание этой ошибки должно быть опубликовано в газете.

Ещё один момент. Когда мы говорим об органе Церкви, то тут есть определённая направленность. Каждый человек обладает своим опытом постижения Истины, и каждый человек может этим опытом поделиться; но когда этот опыт печатается под редакцией церковной газеты, предполагается, что он рекомендован церковью. Но в данном случае это не так, потому что этот опыт необходим, может быть, только индивидуально кому-то. Поэтому печатать такой труд можно каким-то отдельным изданием. Но печатание под редакцией церковной газеты прежде всего должно быть уточнено через Церковный Совет, по необходимости, у Учителя.

Ответ редакции

1. Так как *«каждый человек обладает своим опытом постижения Истины и каждый человек может этим опытом поделиться»* /В. Ведерников/, именно поэтому был напечатан нами этот труд. И напечатан он был не в основном издании газеты, а в Приложении к ней (брошюре), т.к. другого издания наша церковь не имеет.

2. У меня, как редактора, есть понимание всей полноты ответственности за газету, возложенной на меня однажды Учителем, и уточнение у церковного совета данной публикации не увиделось мною необходимым.

3. Мне пришлось слышать немало благодарных откликов в адрес автора труда, так как его опыт помог и помогает людям не только теоретически понять суть ускоренного развития на основе «Последнего Завета», но и делать ускоренные практические шаги.

4. На мой взгляд (хотя, возможно, этот взгляд может быть и ошибочным), личный опыт работы над собой В.Капункина не противоречит духу Писания. Напротив, автор неоднократно подчёркивает в своей работе, что его *«система может более ускоренно привести к Писанию – «Последнему Завету»», «что эта система в основе своей эффективна лишь временно, пока человек находится в состоянии опасного отставания от духа Писания».*

5. Признаю свою оплошность в том, что в данной брошюре отсутствовал редакторский комментарий, которым обычно предпосылаются нами такого рода публикации.

Инэсса, редактор газеты «Земля Обетованная»

Комментарий к передаче «Пять вечеров», показанной по центральному телевидению 25 марта

Дорогие друзья!

Мы получили много писем по поводу состоявшегося 25 марта показа по Центральному телевидению передачи «Пять вечеров», записанной с участием нашего Учителя, и подготовили комментарий в помощь нашим братьям и сестрам, которые переживают вместе с нами по поводу свершившегося, и тем, кто не имея желаний осудить, все же хотели бы получить информацию о затронутых в передаче вопросах от свидетелей и очевидцев событий.

Что можно сказать о свершившемся? Конечно, нам, кто рядом с Учителем уже более 10 лет, было очень больно видеть и слышать это.

У многих сложилось ощущение, что повторяется история 2000-летней давности с тем же постановщиком, но только с другими актерами и новыми реалиями, соответствующими нынешнему сознанию людей. Приходят на память и печальное заседание синедриона, где судили Христа, и голгофа, но только в духовном плане.

Но Слава Отца безмерна, и моральная пытка Сына опять превратилась в торжество Его Идеи.

Вот строки из одного письма воинствующего атеиста, увидевшего передачу:

«В телепередаче этой собрались одни только враги свободы, которые обливали грязной клеветой Виссариона, а он только смиренно улыбался в ответ на эти оскорбления. Действительно, Виссарион, похоже, истинный Христос. А я не Христос, я отвечаю на оскорбление оскорблением. Сколько кротости, красоты и смирения в этом человеке! Я представляю, как велики могут быть его умственные способности, которые он развил в себе своим смирением и терпением, и которые он не выставляет напоказ! Несмотря на то, что

мы с Виссарионом совершенно разные люди (он – аскет, а я гедонист), я проникся к нему необыкновенным уважением, и если бы что-то угрожало его жизни или свободе со стороны этих нагло рвущихся к власти православных, желающих навязать всем одно и то же мнение, то я, не задумываясь, встал бы на его защиту».

Надо ли сейчас говорить о том, почему Учитель добровольно согласился на участие в передаче «Пять вечеров»? Ведь его не вели связанным, как это было в древности, когда Христа судили. Хотя и тогда у Христа была альтернатива!

Надо ли говорить о том, почему Учитель не оправдывался? Истина никогда не доказывает себя! И поэтому постановщики передачи не смогли провести ее по задуманному руслу. Сценаристы не учли особенность Истины!

В результате миллионы телезрителей увидели урок антидуховности осуждающих и лик печально улыбавшегося Учителя.

Не сказано ли было древним: **«А Я говорю вам: любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящим вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас»** (Матф.5:44)

Учитель учит нас не убеждать ближних в истинности Того, о Ком мы хотим донести Благой Вестью, позволяя нам лишь упоминать о Свершении, но ни в коем случае не убеждать.

В заключение своего краткого комментария приведу слова Учителя, которые Он сказал москвичам после записи передачи: **«Только не осуждайте их!»**

*Станислав Казаков,
член Церковного Совета Церкви Последнего Завета,
живущий рядом с Учителем с 1994 года.*

Учителю Истины, Любви и Света

*Ты преподавал достойный нам Урок!
Смиренно принимая поношенье,
И молчаливо слушая упрёк,
И клевету, и правды искаженье.*

*Ни Слова в оправдание Своё!
Ни тени гнева или осужденья!
Лишь Состраданье вечное Твоё
В улыбке горькой виделось в мгновенья.*

*Что толку говорить, где всё кричит,
Желая высказать своё негодование?
А Истина внимает и молчит,
Не в первый раз представ на поруганье.*

*И лишь в глазах Твоих была Любовь —
Мольба к Отцу: простить нас неразумных,
Ибо не ведаем мы вновь,
Что сотворяем в ярости безумной!*

*А мы, ученики Твои, Христос,
Не в силах защитит Тебя опять,
Сердца лишь льют потоки горьких слёз,
Не в состоянии реальность ту принять.*

*А память шепчет: вновь во искупленье
Грехов людских Ты Чашу пьёшь,
И Воли Божьей во исполненье
Ты на голгофу вновь идёшь.*

*Любимый наш, прости за горечь эту —
В печали разум что не сотворит?
Тебя оберегают Силы Света,
И Бог-Отец, и Мир Тебя хранит!*

*Космическим щитом тебя прикрыли
Планеты и Светила на века,
И Знак Великой Святости сокрыли
В своих вселенских тайниках!*

Елена, г.Ярославль, 27.03.45 г.Э.Р.

Добродетели

Ариэль. Книга для родителей

Продолжение. Начало см. в №№ 72-73 2004 г.

Доверие

«Вера — это полное доверие, а полное доверие — это отсутствие страха, то есть это полная, детская, самоотверженная самоотдача.

Дети легко доверяют, а взрослые сомневаются, они слишком много пропускают через голову. А там такой лабиринт, где выходов нет, и можно играть в этот бесконечный кроссворд, а Истину познать так и не удастся.

Головой нельзя познать Истину; можно фиксировать происходящие события и анализировать их, но заглядывать вперёд — пустая затея.

Все определяет ваш внутренний порыв, насколько вы умеете смело шагнуть, доверяясь тому, что избирает ваше сердце...» (ПЗ., Часть VI, глава 29, ст.49-52).

«Сердце не ошибается, но оно выбирает посильное тебе, твой очередной правильный шаг. Сердце ведёт тебя к мудрости», — ответил Учитель.

«Возьми свой крест, иди за Мной. Что значат эти слова?» — спросила Валентина.

«Возьми свою судьбу с благодарностью и следуй за Истиной», — сказал Виссарион»

(ПЗ., Часть VII, гл. 7, ст.60-62).

«Когда вы слышите истины, вы должны помнить одно: спасение ваше — только в точном исполнении этих истин, в недопущении малейших слабостей.

Стремитесь полностью пропитаться Истиной в полном доверии Ей. Другого выхода нет. Победить в Истине можно только при полном доверии Ей.

Остальные все отойдут в сторону. Хотят они этого или не хотят, но ветерком их всё равно сдует в сторону, и они будут плутать в дебрях и набираться нужной мудрости.

Держитесь! Не смущайтесь происходящим вокруг. Сложностей много, а настоящего ветра вы ещё не испытывали» (ПЗ., Часть VII, гл. 4, ст.56-59).

«Таким образом, будьте внимательны и в этом обстоятельстве, и во всех тех, которые будут возникать в вашей жизни. Если у кого-то возникло недоверие, не торопитесь его уличить в том, что у него проявился какой-то порок.

А вы часто ещё более грубую форму выбираете: если вам кто-то выразил недоверие, какими-то фразами проявил якобы своё недоверие к вам, вы тут же говорите: «Вы что, не доверяете мне?» или: «Ты что, не доверяешь мне? Почему ты мне не доверяешь?». То есть такие претензии абсурдны, их нельзя выдвигать.

Если вы почувствовали, что вам не доверяют, ваша задача трудиться и быть достойным до тех пор, пока это недоверие не будет стёрто, пока вы не восстановите доверие к себе. Вот это прежде должно быть ваше усилие, как у верующих, а не торопиться уличить того, у кого проявилось недоверие.

Помните: недоверие бывает разное. Есть как естественный нормальный сигнал, а есть как проявление уже запуганного эгоизма, который не доверяет вообще всему.

То есть это качество, связанное именно с жизнедеятельностью вашего чувственного мира, где Я уже дал вам подсказку: у этого мира есть две формы проявления — вера и недоверие, то есть это закономерности его проявления» (ПЗ., Часть IX, гл. 19, ст. 83-87).

«Не сомневайся в свершении блага, но усомнись в свершении зла. Страшным и неразумным является стремление уличить кого-то в недеянии тех или иных приписываемых ему благ». (Слово Виссариона, Заповедь 17).

«Не кради, ибо сие не только временами наносит ущерб житию плоти человека, но всегда распространяет соблазн в неверие людям»

(Слово Виссариона, из Заповеди 6).

Что такое доверие?

Доверие — это особое отношение к жизни, основанное на Вере. Доверять — это значит с благодарностью принимать Волю Бога, пропитываться духом Истины, обретая Силу.

Доверять — значит верить людям, ожидая во взаимоотношениях с ними только хорошее, полагаясь на них. Это значит спокойно воспринимать жизнь, принимая с благодарностью реальность такой, какая она складывается, не сетуя и не огорчаясь.

Великий Отец любит тебя, Он дал тебе жизнь, и от тебя нужно лишь довериться Ему, Его Воле. Иногда бывает трудно сохранить доверие, особенно, когда в твоей жизни идёт полоса испытаний. Но чем больше твоё доверие, тем большей Силой ты наполняешься, и тем легче тебе преодолевать трудности твоего жизненного пути.

Доверять — это вовсе не значит уповать на то, что трудности обойдут тебя стороной. В основе доверия лежит убеждённость в том, что всё происходящее наполнено смыслом, всё идёт во благо людей. Что бы ни случилось, это либо дар Бога, либо Его урок, из которого ты извлечёшь мудрость. При этом мы должны помнить, что Бог ни на мгновение не покидает нас, что Его благословение всегда с нами. Доверяя Богу, мы никогда не испытываем одиночества.

Для чего нужно доверие?

«Учитель приходит в законы человеческого бытия. И только благодаря им есть возможность полнее насытить вас Силой, данной вам Отцом.

Сила Отца идёт к вам всегда. Но что творится в мире! Значит, человек не умеет Её правильно брать.

И чтобы помочь человеку взять эту Силу, нужен этот Мостик — когда Свершение проявляется в материальных законах и Учитель приходит во плоти, подобной вашей. Тогда вы очень плотно и близко можете быть с Ним взаимосвязаны — это родственный закон материи.

И в этом случае, чем больше ваше доверие, тем больше вы пропитываетесь Законом, который удерживает Мою внутреннюю Суть, ибо Я удерживаюсь этой оболочкой; и чем больше вы им пропитываетесь, тем больше Моя внутренняя Суть, удерживаемая этой оболочкой, проходит в вас, и Сила, которую Я несу, всё больше вас заполняет. Такое действие ощущается физически. А этой Силе нет границ, это — Сила Моего Отца, Она — безмерна!

Ваша вера, ваше умение довериться, призвать Меня позволяют Мне входить в вас, помогать вам.

Любая ваша мысль обо Мне позволяет Мне быть рядом с вами.

Если мысль с благим отношением ко Мне — Я начинаю проникать Своей Силой в вас.

Если это нерасположенное ко мне воспоминание, то Я могу быть рядом, но сердце ваше закрыто ко Мне, и помочь вам Я не смогу.

Поэтому в зависимости от того, насколько полнее проявляется ваше доверие, настолько шире открывается ваше сердце, и тем полнее Я могу войти туда.

И когда свершается полное доверие, тогда вы становитесь сильными и могучими, и тогда никто повредить вам будет не в состоянии. Всё определяет Верой!

А принимающий Сына — принимает и Отца! Нет такого сосредоточения на Отце, потому что вы не знаете Его, и вам очень сложно сосредоточить себя на Образе Его.

Когда Вы принимаете Истину, данную Отцом, вы принимаете и Моего Отца.

У тех, кто не принимает Меня, всё превращается в формальность. Они говорят: «Мы принимаем Бога, мы верим в Него», — но верят в свои собственные образы, которые сами придумали и которые дороги для них. Реальность же они боятся принять, боятся оценить, ибо она заставит их изменять самих себя.

Собственный образ не заставляет изменяться, он рождён собственным сознанием, а значит, он и соответствует собственному сознанию. Но собственный опыт не может быть Учителем.

Поэтому легко придумывать собственные образы Учителя, такие образы никогда не потребуют от вас изменения.

А настоящий Учитель всё в вас перевернёт. Он заставит вас всё поменять в самих себе»

(ПЗ., Часть VI, гл.18, ст.91-106).

«Я пришёл не для того, чтобы оспорить, доказать, — Я пришёл поделиться, предложить То, что принёс в Себе.

И по форме Моих высказываний можно предположить, что если Я этим делюсь и говорю о вещах, которые на самом деле нигде не записаны, то либо Я их придумал и решил с вами пофантазировать, либо рассказал то, что должны будут знать все на Земле.

Доказать это никак нельзя, проверить вы не можете: придуманы Мои знания или они действительно соответствуют Истине.

Поэтому всё остаётся на ваше доверие: либо вы будете доверять Мне и примете услышанное, а, значит, ваше сознание, принимая, начнёт фиксировать услышанную Истину, и так как вы будете стараться Её понять, то сознание будет перестраиваться в этом направлении; либо вы отбросите, как невозможное для вас, и продолжите делать то, что доселе для вас было понятно.

Но если вы стараетесь понять Истину или какую-то другую информацию, вы должны помнить: ваше сознание начинает перестраиваться в русле той информации, которую вы стараетесь понять. Происходит своеобразная кодировка. Этим словом часто сейчас пользуются.

То есть вы кодируете тем или иным источником, пока существуете на Земле. И если этот Источник от Бога — вы кодируете на создающее действие, на любовь; если это что-то другое, то вы будете иметь другую особенность» (ПЗ., Часть VII, гл. 10, ст.63-68).

В чём проявляется доверие?

Доверие рождается из стремления полагаться на Бога, на людей и на самого себя. Если в душе у тебя есть уверенность в том, что всё будет хорошо, то и на самом деле всё так будет.

Доверие побеждает страх. Если в жизни у тебя возникают трудности или случается беда, доверие Богу помогает тебе осмыслить происходящее, понять, что эти трудности научат тебя чему-то новому, и, преодолевая их, ты станешь сильнее.

Если ты относишься к жизни с доверием, у тебя в душе не будет беспокойства. Очень важно в любой ситуации оставаться спокойным.

Если к тебе вдруг придёт страх, то любое воспоминание о Боге, слияние с Учителем, молитва помогут тебе.

Если человек не умеет доверять, ему кажется, что он должен делать всё сам и держать всё под своим контролем, иначе что-нибудь будет не так, как хочется. Он постоянно переживает — даже из-за тех вещей, на которые никак не может повлиять. Как ты считаешь, смог бы ты заснуть вечером, если б тебе пришла мысль о том, что утром Солнце не взойдёт?

Доверяя людям, ты можешь посвятить себя тому, что можешь сделать именно ты лучше других. Доверяя, ты не трастишь впустую время и силы на то, чтобы проверять и контролировать работу других людей, от которых зависит ваш совместный труд.

Помни Заповеди: «Неверие людям рождает холод душевный. Холод душевный равносителен смерти»

(Слово Виссариона, из Заповеди 6).

«Если не веришь, не имей дел с сим человеком.

Возьмел дело — доверяй полностью.

Но недоверие указывает на сор в душе твоей»

(Слово Виссариона, Заповедь 8).

Доверие к самому себе — это один из главных признаков взросления. Без доверия самому себе, без веры в свои силы мы допускаем ошибки и не можем понять, почему их делаем.

Как тебе следует поступить в данной ситуации?

У тебя возникли разногласия с другом.

На дискотеке к тебе подошли мальчики, которым не понравилось, что ты танцевал с девочкой из их класса.

Ты с друзьями долго репетировал, и ваш вокально-инструментальный ансамбль должен был поехать на выступление в другой город, но автобус сломался, и вы опоздали на поезд.

В твоей жизни что-то произошло, и тебя одолевает страх.

Шаги к успеху

Поздравляем! Ты достиг цели, если...

* прислушиваешься к своему сердцу и веришь в любовь и милосердие Божие;

* доверие помогает тебе преодолевать страх;

* молишься, сливаешься с Учителем, чтобы справиться с тем, что тебя пугает;

* понимаешь, что главное — это не то, чего ты достиг, а твоё старание;

* доверяешь другим людям.

Надо ещё постараться! Ты пока далёк от цели, если...

* страх влияет на твои поступки;

* беспокоишься о том, что может случиться;

* не можешь простить человека, не доверяешь ему;

* пугаешься и не знаешь, как с этим справиться;

* не веришь в свои собственные силы и живёшь с недоверием к самому себе.

Повторяй каждый день

Я доверяю Богу, ибо знаю — всё, что происходит со мной, обернётся во благо. Я не тревожусь о других. В моей душе мир, и я знаю, что не одинок. Страхи покинули меня.

История, притча, сказка...

«Отец Небесный может только лишь безмерно давать пить поток животельной Истины Своей, но не навязывать его. И тот, кто воистину жаждет, испьёт сию Истину. Крылья не только удержат его над пропастью, но и помогут обрести удивительный полет над Вечностью» (Слово Виссариона, Встречи, 63).

«Дети легко доверяют, а взрослые сомневаются, они слишком много пропускают через голову...»

(ПЗ., Часть VI, глава 29, ст.50).

«— Деда, а деревья могут разговаривать?»

— Да, Мишенька, могут и деревья, и травки, и цветочки. У них, правда, свой язык, не похожий на наш, но ему можно научиться.

— А как научиться такому языку?

— Ключик для этого есть особый — любить нужно природу, беречь её, не обижать, и тогда она сама с тобой бу-

дет разговаривать. У каждого растения, Мишенька, своя жизнь, своё знание. Бог создал природу для радости нашей, для пользы нашей и для лечения.

— А если надо дерево срубить для того, чтобы дом построить, как же?

— Прощения у него нужно попросить, что срубашь его, оно погорюет да и согласится доброму делу послужить.

Так и жили два сердца, одно маленькое и детское, а другое большое и старое, но они были близки друг другу, ибо старость сближается с детством.

Мише казалось, что так будет всегда, дедушка был для него всем в этом мире, дедушке Миша полностью доверял, и без дедушки мир ему не представлялся»

(Владимир Лермонтов, Праздник навсегда).

Дружелюбие

«И поэтому тем, кто хочет увидеть во Мне друга, трудно будет понять, что для Меня друзья все сущие на Земле человеки с равной ценю.

Кто хочет видеть брата, должен понять, что Я не могу выделить его как брата среди остальных. Для Меня — все братья и сестры с равной ценностью.

Конечно же, не надо забывать о главной Сути, где прежде Я — Судия. А когда приходится судить, понятия «друг», «брат» становятся абсурдными. Потому что, когда придётся принимать воздаяние от Меня, человек примет по справедливости, без всякой зависимости от того, кем он для Меня назывался:

Все родственные градации, установленные людьми, для Меня игра, которую Я с улыбкой принимаю, но которая для Меня не имеет никакого значения.

Ибо все живущие на Земле связаны с Моим сердцем, и только во имя всех без исключения живущих на Земле Я могу исполнять предначертанное Мне Богом»

(ПЗ., Часть VIII, гл. 14, ст. 67-71).

«Друг — это удивительное таинство, когда один может прийти к другому и положить голову на плечо, поделиться своей тяжестью, поделиться своим горем, поделиться своей радостью» (ПЗ., Часть IV, гл. 4, ст. 23).

«Друг — это не тот, кто умалчивает об ошибках, потому что тем самым он, поглаживая по голове, позволяет вам тонуть» (ПЗ., Часть IX, гл. 51, ст. 83).

«Друг — это не тот, кто постоянно говорит лестные слова. Он готов много сказать об ошибках и всегда готов поддержать вас, если вы торопитесь сделать достойный шаг» (ПЗ., Часть IX, гл. 51, ст. 209).

«Друг — это тот, кто стремится жить для блага ближнего своего, а не для себя» (ПЗ., Часть VI, гл. 35, ст. 97).

«Друг — это тот, кто в любых условиях постарается сделать всё, что от него зависит, помогая ближнему, и готов отказаться в какой-то момент от своего интереса очень легко во имя того, чтобы предоставить возможность реализовать интерес ближнему, если ваши интересы столкнулись» (ПЗ., Часть X, гл. 32, ст. 299).

«Выработать надо и качества, которые относятся к понятию «дружба», когда вы становитесь друзьями. А это уже очень много, это так хорошо. Вот этого тоже не хватает.

А друг начинается с простого — это когда хочется понять ближнего и когда вы торопитесь понять, а значит, торопитесь простить. Вот это очень важно, потому что понять в хорошем смысле это обязательно означает простить.

И чтобы быть друзьями, надо научиться прощать друг другу всё. А когда вы прощаете друг другу всё и вы друзьями становитесь, тогда ничего не хочется скрывать, всегда хочется делиться друг с другом всем, что вы имеете. У вас нет тайн, вы всегда понимаете, что вас поймут. И вы делитесь тайной, и снимается камень с ваших плеч, ещё лучше становятся ваши взаимоотношения» П.З., Часть IX, гл. 55, ст. 197-199).

«Надо учиться быть готовыми познать понятие «дружба» в полной мере, где начало постижения дружбы идёт не с того, что вы ждёте, чтобы ближний стал вам другом, а с того, чтобы вы прежде стали другом ему. Тогда это нормальное будет начало.

А другом правильно стараться стать можно вне зависимости от корыстной выгоды, то есть вне зависимости от того, отвечает ли ближний таким же образом на вашу дружбу или нет» (ПЗ., Часть X, гл. 7, ст. 117, 118).

«Одиночество — это определённая степень влюблённости в себя, когда, не получая удовлетворения для себя, человек начинает испытывать это чувство»

(ПЗ., Часть VI, гл. 12, ст. 11).

«Когда люди живут во имя друг друга, они быстро обретают друзей. Когда люди живут для себя, они одиноки» (ПЗ., Часть VI, гл. 12, ст. 8, 9).

«Это лишь сейчас для вас понятие «дружба» — это очень близкое состояние ваших внутренних миров и интересов. Поэтому, когда вы находите того, кто в какой-то мере вас понимает, вам кажется — вы находите друга.

Но разнообразие вашего внутреннего мира столь велико, что в этом случае всем вам не удастся быть друзьями. У вас слишком большие, разнообразные интересы и слишком разнообразие по качеству духовный мир, и возникают только лишь редкие явления проявлений дружбы, очень редкие» (ПЗ., Часть IX, гл. 51, ст. 95, 96).

«Вот этот дар — быть другом — вы сможете оценить впоследствии сполна, потому что как раз нехватка этого дара сейчас у всех создаёт великое множество необычайных трудностей, чрезвычайных сложностей, много горя, много накладок только на одной простой основе: вы чужие друг другу и друзей нет.

А если и есть друзья, то они с условием есть, только на условиях они существуют, потому что интересы их совпадают на это время. И они соглашаются друг другу что-то дарить, но пока исполняются эти условия, которые между ними порой даже негласно существуют.

А надо стать друзьями без условий. И вот такой дружбы на Земле, можно сказать, почти не существует. Может быть, она начинает пробуждаться среди единиц людей, но если эти люди не на Пути Истины, то они теряют то, что пробуждается у них, это быстро гибнет, потому как развивается ненормальная жизнь неверующих людей» (ПЗ., Часть IX, гл. 60, ст. 31-33).

«Вы знаете, что есть у вас сестра, и брат, и мать, отец, друзья, конечно. Вы выделяете их, зная: они вам дороги и вы им тоже. А что вокруг? А к ним вы равнодушны. Случилось ли что с ними, нет — не знаете вы, не волнует душу вашу это. Вы беспокоитесь о тех, кто братом вам нарёкся и женою, мужем или сестрой, о них вы лишь печётесь и ждёте, чтобы к вам они так же относились.

А как понять: «Любите всех»? Вот это непонятно человеку. Нет такого образа ни у кого. И когда Я говорю: «Любите всех одинаково», — вам будет, естественно, непонятно.

Обращаясь ко Мне, вы хотите найти во Мне и друга, и брата, и сестру, пытаетесь найти то прекрасное, что вы вкладываете в эти понятия языка своего. И конечно же, Я бы очень хотел, чтобы по возможности вы находили то прекрасное, что хотели бы найти, то знакомое, что вам понятно.

Но как сказать вам: «Все вы Мне равны»? Порою, когда тот, кого вы любите и от кого вы ждёте, чтобы он сказал, что он вас любит, скажет вам, что любит вас так же, как всех, что все для него одинаковы, что вы для него такой же, как и все, — вам становится часто грустно, потому что невольно срывается в ваше понятие тайна равнодушия. Вы не назовёте это словом тем, но вы это воскресите.

И лишь тот, кто однажды испытал великое счастье от любви краткой, но взаимной, взглянув на мир вокруг,

воскликнет: «Я люблю его, люблю весь мир на равных. Всё прекрасно!» Но краток этот миг, и тем не менее что-то может он узреть, понять сокровенное в глубинах.

Умейте оглянуться вокруг и попробуйте увидеть любовь свою во всём, любовь свою среди тех, кто окружает вас. И этот труд бесценный вам надлежит исполнить ныне, к нему прийти вам должно»

(ПЗ., Часть VIII, гл.18, ст. 68-73).

«У человека даже нет понятия, что такое любить всех. Он знает, что можно любить друга, можно любить двух друзей, чуть-чуть больше. Но это всё равно мало. Обо всех остальных все не думают»

(ПЗ., Часть VIII, гл.20, ст. 59).

«А взаимоотношения ваши друг с другом принесут новые оттенки становления вашего внутреннего мира, которые вам просто необходимы. Через них вы лучше узнаете себя, и именно через них вы сумеете очень быстро подняться вверх, к Солнцу.

Так как истина человека — жить во имя друг друга, то вам надо учиться иметь правильные взаимоотношения друг с другом» (ПЗ., Часть VIII, гл.3, ст. 19, 20).

Что такое дружелюбие?

От слова «друг» нам становится всегда тепло. Понятие «друг» к нам приходит с детства. Помнишь слова из песен? «Если с другом вышел в путь — веселей дорога, без друзей — меня чуть-чуть, а с друзьями — много...». «Друг в беде не бросит, лишнего не спросит. Вот, что значит настоящий, верный друг».

Друг всегда рядом с тобой, он всегда поможет, выслушает, простит, постарается понять и подбодрить. Ты делишься с ним своими самыми сокровенными мыслями, мечтами, надеждами. У вас нет между собой тайн. Друг не говорит тебе лестные слова, не поглаживает по голове, а может строго спросить с тебя за какой-нибудь нерадивый поступок, объяснить, в чём ты был неправ. Друг всегда с тобой в минуты радости, грусти и горя. И ты ему отвечаешь такой же любовью и заботой.

Ты, наверное, заметил, что у добрых людей, живущих для других, всегда много друзей, они никогда не бывают одиноки. Таких людей называют дружелюбными. А быть дружелюбным — значит проявлять интерес к окружающим, радоваться присутствию людей и делиться с ними всем, что у тебя есть. Если ты дружелюбен, ты счастлив, что можешь чем-то поделиться, что-то сделать для других, не ожидая ничего взамен. Эти качества очень хорошие, их нужно стараться в себе выработать. Тогда ты сможешь исполнить заповедь Бога: «Истина человека — жить во имя друг друга».

Быть дружелюбным — значит уметь делить с людьми и радость, и горе. Дружелюбные люди радушно принимают гостей — даже если это незнакомые люди — и стараются сделать так, чтобы те чувствовали себя, как дома.

Дружелюбие — лучшее лекарство от одиночества. Ведь одинокие люди обычно ждут чего-то от других и не торопятся сделать благо кому-то, они забывают, что Бог всегда с нами, что бы с нами не случилось, Он любит нас и надеется.

Для чего нужно дружелюбие?

С дружелюбными людьми общаться легко и приятно. И дружить всегда рядом с ними и в радости, и в горе.

Необязательно проводить с другом всё время. А как приятно, когда рядом тот, кто тебя любит и думает о тебе. Друзья делятся с тобой своими мыслями и переживаниями, участвуют в твоих делах. Секрет дружелюбия — умение легко сходить с людьми. Дружба не возникает сама по себе, её творят люди, и чтобы она пришла, нужно постараться.

Когда мы не проявляем дружелюбия, люди могут подумать, что они нам не нравятся, что мы безразличны к ним. На свете много робких, застенчивых людей, и чтобы они хорошо почувствовали себя рядом с тобой, постарайся проявить к ним дружелюбие. Оно притягивает и помогает тебе лучше узнать других людей, а им — узнать тебя. Недружелюбные люди замкнуты, им не с кем поделиться, и они от этого страдают.

В чём дружелюбие проявляется?

Дружелюбие выражается даже в простой улыбке. Когда ты шагаешь по школьному коридору, смотри ребятам в глаза и улыбайся. И они, наверняка улыбнутся тебе в ответ. Подумай, с кем из ребят тебе хотелось бы подружиться, и смелее подходи, не робей.

Найди какое-нибудь дело, которым бы вы могли заняться. Поделись с другом тем, что у тебя есть, познакомь его со своими друзьями.

Если твой друг расстроен, не старайся сразу его развеселить. Иногда человеку надо немножко погрузиться. Присядь рядышком и расспроси, что у него случилось.

Как тебе следует поступить в данной ситуации?

Во двор приехала новая семья, в которой есть мальчик, твой сверстник.

Тебе хочется подружиться с мальчиком из твоей школы, который многим нравится.

Твои родители пригласили в гости своих друзей вместе с их детьми, а ты этих ребят никогда раньше не видел.

Ты заметила, что у твоей подружки заплаканные глаза.

Шаги к успеху

Поздравляем! Ты достиг цели, если...

- * знаешь, что тебе есть чем поделиться с людьми;
- * с радостью делишься своими мыслями, переживаниями, даришь вещи, не жалеешь для людей времени;
- * ищешь себе товарищей, чтобы вместе играть и заниматься делом;
- * улыбаешься незнакомым людям;
- * всегда здороваешься, несмотря на стеснительность;
- * внимателен к людям;
- * не замыкаешься в себе и радуешься обществу друзей.

Надо ещё постараться! Ты пока далёк от цели, если...

- * скрываешь от всех свои мысли и чувства;
- * избегаешь незнакомых людей;
- * всё делаешь в одиночку;
- * не хочешь делиться с людьми;
- * не умеешь слушать других и не интересуешься их проблемами;
- * проявляешь безразличие к людям, отталкиваешь их от себя;
- * позволяешь себе грубости, забываешь здороваться, редко улыбаешься.

Повторяй каждый день

Я постараюсь быть дружелюбным. Сегодня я обязательно поздоровуюсь со всеми и всем улыбнусь.

История, притча, сказка...

Два известных художника России — Иван Константинович Айвазовский и Илья Ефимович Репин были большими друзьями. Примеры, когда два художника работают над одной картиной, очень редки в истории Искусств. Айвазовский — художник-маринист — в 1887 году написал картину «Пушкин на берегу моря», а фигуру поэта на картине написал Репин.

Двое друзей любили шутить друг над другом. Однажды Илья Ефимович позвал в гости Айвазовского и показал ему только что завершённую картину. На холсте был изображён крестьянин в армяке, лаптях и меховой шапке. Айвазовский внимательно осмотрел картину и вдруг заметил муху, которая осмелилась сесть на творение его друга. Он несколько раз помахал рукой перед холстом, но муха не слетала. И тогда художник понял, что Илья Ефимович пошутил — муха была нарисована.

Айвазовский решил пошутить в ответ. Когда через некоторое время уже Репин пришёл к нему в гости, Айвазовский с таинственным видом направил его к двери одной комнаты. Репин открыл дверь и мгновенно отпрянул назад от испуга. В этой комнате напротив дверей стояла огромная картина «Девятый вал».

Шелководство на Земле Обетованной

На хуторе Усть-Можарка в течение двух лет (2003-2004гг.) ведётся эксперимент по адаптации китайского дубового шелкопряда линии «Полесский Тассар» на новых кормовых растениях – берёза бородавчатая и ива серая. В процессе биопроизводства коконов участвовало восемь человек. Получено в сумме 12,5 кг коконов, из которых можно получить примерно 12 кг чистого шёлка-сырца.

При лабораторном анализе наших коконов в Витебском педуниверситете получены хорошие результаты: длина непрерывной нити с одного кокона до 1800 метров (в норме 850), качество шёлка высокое.

В аренде нашего предприятия 40 га земли. На хуторе построен инсектарий (6 x 10) для выкормки шелкопряда.

Заложена плантация 200 кв.метров скорцонеры для тутового шелкопряда, плантация тутовника из 100 деревьев, посажены дубы.

Ведётся работа по изготовлению сувенирной продукции с использованием бабочек. Ведётся поиск технологий по использованию экскрементов гусениц шелкопряда в виде удобрений, а куколок (масло 26-28%) и грены (по свойствам близка к пантокрину) для медицинских препаратов и в косметологии. Шёлковая нить используется в хирургии, как шовный материал. Из шёлка китайского дубового шелкопряда и тутового шелкопряда делаются ткани, чесуча, креп-жоржет, атлас, парча, шифон, твеса и другие.

Шелководство – это безотходное производство. Мы заготавливаем дрова летом в период выкормки. Валим берёзу, обрубаем ветки, пилим на чурки. Ветки идут на корм гусеницам шелкопряда. В это время с чурок хорошо сдирается береста, которая используется на твески и другие изделия, а также для выгонки дёгтя. Заготовили 18-20 куб.метров дров и получили 100 кг коконов. Посчитаем, сколько может Община иметь дополнительных материальных ресурсов, используя то, что мы всегда выбрасывали, и затрачивая от 1 до 3 часов на посильный труд, в котором могут участвовать старики, женщины, дети.

После освоения биопроизводства стоит задача размотки цельных коконов и получение шёлка-сырца для

изготовления тканей. А также растягивание и расчёсывание коконов, из которых вылетела бабочка, и бракованных коконов с целью:

а) получения пряжи (ваты) для изготовления тёплых вещей (одеял, спальников, комбинезонов и другой тёплой одежды);

б) переработки пряжи в нить и получение тканей типа жоржет.

При производстве тканей наши мастера-художники могут проявить своё мастерство в росписи по шёлку, а также в изготовлении шёлкового батика.

Во всём этом большом и прекрасном деле мы видим возможности для специализации по деревням: кто-то будет выращивать коконы, кто-то займётся ткачеством, а художники будут делать шедевры на шёлке. На хуторе мы берёмся за реализацию программы научно-исследовательской лаборатории Земли Обетованной, которую поддерживает государственная администрация.

На хуторе Усть-Можарка планируется организовать учебно-консультационный центр на базе инсектария и лаборатории. В 2005 году планируется обучить до 12 человек; и далее постепенно шелководство развивать в деревнях, организуя новые рабочие места.

Учёба начнётся с 8 июня. Окончание к 15 августа (до сбора коконов).

Период выкормки шелкопряда – 60 дней. График работ составляется в зависимости от количества работающих и объёма работ (в среднем 1-3 часа в день на человека). Последние 15-20 дней выкормки являются наиболее активными, поэтому занятость может быть больше.

1) Поскольку человек будет находиться на обучении 2-2,5 месяца, то мы предусматриваем выделение участков земли под огород до 20-30 соток, чтобы была возможность вырастить урожай на зиму.

2) Если будет заинтересованность какой-то группы людей совместно вести в будущем производство коконов, то можно будет составить график и приезжать по очереди в Усть-Можарку на заранее оговорённое место на обучение всему процессу выкормки.

Необходимо иметь опыт работы на всех этапах развития шелкопряда. Будут подготовлены специалисты, которые могут поставить самостоятельно это производство в деревнях.

3) Предлагаем ещё варианты работы по договорам. Желающие начать производство самостоятельно в этом году у себя в деревне заключают договор с нами до 20 мая, чтобы вовремя подготовить для вас грены (яички). Вы можете приезжать на консультации в любой день. У нас есть библиотека, видеофильмы по шелководству, коллекции.

Мы приглашаем к сотрудничеству специалистов: биологов, энтомологов, лаборантов. Откликнитесь, пожалуйста, те, кто имеет опыт и кто хочет участвовать в дальнейшем развитии шелководства (размотка коконов, переработка персе, оденков, бракованных коконов, крашение нити, прядение, ткачество). Просим заявить о себе через Круг Старост или по радиcи «Кедру».

Мы искренне благодарим всех, кто участвовал в становлении этого нужного для Общины производства. Спасибо тем, кто трудился, кто помогал материально, кто добрыми мыслями и пожеланиями был с нами. Будем рады любой помощи в приобретении размоточного, прядильного, тростильного, ткацкого станков или чертежей, схем, фото, видео для изготовления нужного нам оборудования.

Саша Хромов



Вести из черемшанского туристического центра «Простор»

В буклете о Земле Обетованной есть симпатичная карта местности, и Черемшанка обозначена картинкой туристического центра (бывшей столярной мастерской В. Старостенко). И это, как мне видится, очень не случайно. Ведь местом добрых встреч разноязыких интересных людей уже становится это здание, ныне туристический культурно-оздоровительный центр.

В печати за февраль месяц уже прошла информация о новом общинном проекте – турцентре.

Я веду беседу с одним из организаторов этого проекта – Филиппом Шмиком.

Корр.: Сегодня апрель. Что изменилось, какая проведена работа в этом направлении, какие перспективы?

Филипп: Во-первых, целью этого турцентра является расширение взаимоотношений среди людей независимо от взглядов и вероисповеданий и места проживания, а также улучшение быта приезжающих в гости последователей, туристов, не только взрослых, но и подростков, детей. И приглашая их на проживание в это помещение, тем самым мы вместе даём возможность для лучшего проживания следующим приезжающим. И если у кого-то из последователей, живущих в разных городах России, СНГ и дальнего зарубежья нет на этих землях родственников, то турцентр – это то место, где любой приезжающий, интересующийся жизнью Общины может вполне комфортно отдохнуть, познакомиться с жизнью наших людей, посетить мастеров, соприкоснуться со Святыней...

Корр.: А если гостями будут не последователи, а просто туристы или любознательные исследователи?

Филипп: Замечательно, это говорит о том, что мы даём возможность теснее взаимодействовать с людьми, проживающими в дальних регионах – это всё равно, что они участвуют в нашей жизни, а

мы в их – это сотрудничество в области истории края и Общины, культуры, мировоззрения. Мы – открытое общество и рады гостям, любым добрым людям.

Корр.: Что уже сделано на сегодняшний день?

Филипп: Оформлены и готовы к приёму гостей 2-х, 3-х, 4-х местные номера на 2-ом этаже. В холле видеоаппаратура для просмотра теле- и видеопродукции. Идёт реконструкция первого этажа, где будут размещены: выставочный комплекс мастеров нашей земли, зал-кафе для культурных мероприятий, информационный интернет-центр. Заготовлено топливо для следующей зимы. Оформляется медкабинет. Имеются специалисты ипотерапии и апитерапии и медовой продукции (как биодобавки, так и косметологии). Имеется кухня и замечательные повара. Набран обслуживающий персонал.

Корр.: То, что уже есть это здание и оно оформляется энтузиастами – это заслуга черемшанцев?

Филипп: Это достояние всей Общины, так как в строительстве здания участвовали жители разных деревень и приезжающие из других городов. Раньше это называлось «промзона», теперь это здание перепрофилировано, но всё равно это частичка каждого верующего, живущего здесь. Просто как бы изменились хозяева, и большая благодарность Татьяне Васильевне Прокопьевой из туристической фирмы г.Красноярска, которая помогла вдохнуть вторую жизнь в это здание, поддержав его финансово и

направив его деятельность на благо последователей и всех, кто хотел бы соприкоснуться с этими землями и людьми.

Корр.: Я думаю, что в дальнейшем нашим читателям будет интересно узнавать, как живёт турцентр, какие следующие шаги, кто приезжает? А пока, какие перспективы на ближайшее время?

Филипп: Благоустройство прилегающей территории, завершение реконструкции первого этажа, строительство отдельно стоящих домиков на 3-4 человека, подготовка мест для туристов с палатками, подготовка автостоянки для тех, кто приедет на своём транспорте, строительство новой бани, теплицы для овощей и зелени...

Конечно, хочется многое сделать для комфорта гостей, но пока наши скромные возможности постараемся вложить максимально. Очень благодарны всем за любую финансовую и физическую помощь. А будут приезжать люди – будем увеличивать благоустройство, ведь в стоимость путёвки входит, пусть скромный, процент на развитие, а значит, своим приездом каждый будет прямо или косвенно участвовать в улучшении условий для следующих гостей.

Корр.: Будет ли задействована программа «зелёных домов» для тех, кто хотел бы жить в семьях верующих, участвовать в их жизни?

Филипп: Конечно, эта программа только развивается и она неограниченна. На сегодняшний день у нас уже есть несколько домов, готовые принять и туристов, и последователей, желающих поселиться в какой-то семье. В Гуляевке, Петропавловке и Черемшанке уже есть такие дома.

Корр.: А как узнают наши последователи в разных городах и странах о возможности заезда?

Филипп: Хорошо бы, чтобы в каждом городе, где есть центры последователей, была маленькая менеджерская служба, кото-



рая связывалась сама с нами и давала сведения на бронь мест в турцентре, например, на время больших праздников в нашей Общине. И таким образом, любой желающий из последователей мог бы поучаствовать в праздниках, соприкоснуться со Святыней, увезти на память сувениры и изделия наших мастеров и даже за время тура заказать пошить или соткать одежду руками наших умельцев.

Для этого в центрах городов должна быть полная информация: куда едет человек, ознакомлен с условиями проживания, иметь наличие средств для приобретения сувениров и изделий на память о поездке.

Для последователей бронь в первую очередь.

За всей информацией можно обратиться к Татьяне Ваниной – ответственной по туризму на наших землях по телефону через Курагинский центр (8-39136) + 2-35-94 или по телефону в Петропавловке + 2-60-20. Можно также направить ей письма с пожеланиями и подсказками по адресу: **662925 Красноярский край, Курагинский р-н, с. Черемшанка, ул. Садовая д.9/2 или д. Петропавловка, ул. Сосновая д.2.**

Корр.: Филипп, как у нас с дополнительными услугами? Это экскурсии, встречи с интересными людьми, концерты, медуслуги и т.д.

Филипп: Эти услуги не входят в стоимость путёвки или тура и заказываются на месте по желанию гостей. Им будет представлен список услуг, и они сами выберут по интересу и средствам всё, что сочтут нужным.

Корр.: А как быть гостям – не последователям и иностранцам, которые интересуются жизнью нашей Общины?

Филипп: У нас есть своя консульская служба, которая может приглашать иностранцев. Лицензия на туристическую деятельность уже оформляется и в скором времени мы сможем приглашать всех желающих.

Корр.: Филипп, скажи, кто у вас за что отвечает?

Филипп: Генеральный директор ООО «Поворот», куда входит турцентр «Простор» – Шмик Филипп;

Координатор туристического движения от Земли Обетованной – Старостенко Валерий;

Зам.координатора по туризму – Прокопьева Татьяна и Ванина Татьяна;

Оздоровление – Ерёмин Андрей; Культурная программа – Алыцкая Татьяна.

Корр.: Что ж, Филипп, радостно слышать и рассказать читателям о том, что за очень короткий срок энтузиасты смогли уже кое-что сделать для того, чтобы в комфортных условиях последователи и туристы могут соприкоснуться с жизнью людей Земли Обетованной, с теми, кто оставил престижную работу, крупные города и приехал не только «за туманом и за запахом тайги», но и за построением нового мировоззрения. Конечно, это очень непросто, но плоды уже есть.

Сибирь, юг Красноярского края и наша Община открывают шире свои «двери» для знакомства, сотрудничества и дружбы. И опять не случайно и очень символично, нашему туристическому культурно-оздоровительному центру пришло такое красивое и ёмкое название «Простор».

В добрый час, турцентр «Простор» и его добрые сотрудники. Успехов вам в служении людям.

Беседу вела Тая Ванина, Черемшанка. Апрель 45 г.

Приготовимся к сбору трав в мае

В мае уже достаточно большое количество трав может разнообразить домашний рацион питания. Можно уже эти травы начать заготавливать впрок (сушить). Сушат все листья и надземные части растений в тени в хорошо проветриваемом месте.

В мае собирают:

1. Берёза (лист).
2. Брусника (лист).
3. Боярышник (цветки).
4. Девясил (корневища и корни).
5. Земляника (лист).
6. Ирга (цветки).
7. Калина (цветки).
8. Калужница болотная (трава во время цветения).
9. Кислица обыкновенная (надземная часть).
10. Клевер (трава).
11. Крапива (трава).
12. Лапчатка гусиная (трава).
13. Лилия - саранка (луковицы).
14. Липа (цветки).
15. Одуванчик (трава).
16. Орляк-папоротник (побеги).
17. Первоцвет (цветки, листья).
18. Пихта (почки, хвоя).
19. Подорожник (листья).

20. Пырей ползучий (корневища).
21. Ромашка аптечная (соцветия).
22. Рябина (цветки).
23. Смородина чёрная (почки, листья).
24. Сосна (почки, молодые побеги).



25. Кедр (хвоя, почки, молодые побеги).
26. Сурепка (трава).
27. Хвощ полевой (надземная часть, пестики).
28. Черёмуха (цветки).
29. Медуница (листья).
30. Кора ивы.
31. Черемша (надземная часть).
32. Иван-чай (побеги).
33. Сирень (цветы).
34. Сабельник болотный (корни).
35. Грушанка (лист).
36. Мокрица (надземная часть).

Растения, выделенные **курсивом**, можно принимать в пищу как ранние весенние салаты. Если у растения горьковатый вкус, то можно обдать его кипятком или положить в кипяток на 1-2 минуты или в раствор хорошо подсоленной (как рассол) воды, и горечь уйдёт. Вегетативные побеги хвоща, как и папоротник, можно отваривать в солёной воде или поджаривать. Хороша и поджаренная крапива. Поджаривать её можно вместе со ржаной мукой.

Региональный Центр Профилактической Медицины