

ЗЕМЛЯ ОБЕТОВАННАЯ



Церковь Последнего Завета

Февраль №№ 11-12 (521-522) 2006г.



Сегодня в выпуске:

Праздник: Репортаж о Крестном Ходe	4
Беседы о воспитании	7
Единная Семья: «Как живешь, Общее дело?»	11
Страничка живого общения: «Мы просто вместе работаем»	14
Новости. Информация: Анонс видеоприложения «Земля Обетованная»	16

Школа Жизни



Глава 7



июльский выход Учителя на индивидуальные встречи в Петропавловку.

2. Четырнадцатого июля, после трёх дней индивидуальных встреч, у Дома Благословения произошла общая встреча с верующими.

3. Встреча была построена на письменных вопросах к Учителю. Некоторые фрагменты этой встречи...

4. «Раньше я голодала специально от одного до двадцати дней сотни раз. Один раз дошла до сорока шести дней и сбилась со счёта. Выходить из голодания не хотелось, хорошо себя чувствовала. Физически сильной для грубых работ не была, но простой, малый труд делала нормально: было ощущение, что беру силы из окружающей природы. Вышла из голодания из-за необычности такого положения. Можно ли не возвращаться к обычной пище, если попробовать голодать в следующий раз?»

5. «Какой-то рекомендации на эту тему Я пока давать не буду. Хотя в принципе такое возможно. В мире уже много людей существует, которые ничего не кушают и даже ничего не пьют. Они исчисляются уже десятками тысяч.

6. Но Я пока не даю вам такой рекомендации, потому что то, что вы делаете, делать надо, затрачивая порою немало сил физических. Тем более вы находитесь не в южных регионах, здесь ещё и морозы быва-

ют (это тоже может играть значительную роль). Многие нюансы ещё задают сложности, которые нужно будет учитывать. Поэтому на эту тему Я никаких рекомендаций не даю.

7. Но в какой-то мере вы в этом направлении движетесь. Движетесь аккуратно, мягко... Если, конечно, следуете тому, что Я вам подсказываю. Если не следуете, то не движетесь – создаёте сложный путь видоизменения своей физиологии, что трудностями будет сказываться впоследствии.

8. Чем спокойней, уравновешенней вы будете, тем лучше будет видоизменяться физиология и восприниматься окружающие энергии, которых



вы неизбежно касаетесь и которые существуют независимо от ваших желаний и устремлений.

9. Поэтому умение брать правильно питание для своего организма, питаясь определёнными видами энергии, очень связано с тем, как вы воспринимаете окружающую реальность.

10. Верующий человек (вспомните!) – это человек уравновешенный, максимально спокойный, радостный, удовлетворённый психологически; он не раздёрган разными обидами, сложными эмоциями, переживаниями.

11. Вот вы и учитесь через законы, вам открываемые, именно необходимому равновесию. Где Я не веду вас к каким-то упражнениям, требующим определённого времени, когда вы уходите и начинаете медитировать на что-то, уравновешивая свои силы. Вы учитесь жить и должны уметь иметь правильное молитвенное состояние именно в общении друг с другом, в восприятии окружающей реальности.

12. И если кому-то медитация помогает так уравновесить энергии, чтобы потом полностью отказаться и от пищи, и от воды даже, то это не ваш путь.

13. У вас путь эмоциональный, вам во многом придётся эмоционализировать неизбежно, потому что вы будете болеть друг за друга, вы будете переживать друг за друга; и здесь перейти в какое-то медитативное состояние будет невозможно.

14. Но у вас должно быть молитвенное состояние, хороший покой, удовлетворённость, наполненность, которую вы можете в нормальном смысле получать от молитвы и должны как верующие получать. Это очень важная помощь для вас на жизненном пути. Это то, что и должно помогать вам воспринимать разные сюжеты вашей сложной жизни и правильно к этому выражать своё отношение.

15. И чем правильной вы будете гармонизировать внутренние реакции, тем лучше сам организм, независимо от ваших дум, начнёт настраиваться на восприятие окружающей энергии.

16. Ваш организм должен утончиться. Ведь те энергии, которые вас окружают, очень тонки. Чтобы ими пользоваться, надо настроить вибрации своего организма именно на эти энергии, тогда они начнут, вибрируя в ваших клетках тела, создавать необходимые жизненные токи.

17. Но пока вы эмоционируете, вам требуется грубая энергия. Иначе психика ваша начинает приходить в расстройство. Поэтому вы начали тянуться к тому, о чём мы раньше говорили как о том, что можно не употреблять.

18. Но так как вы стали задавать сложные процессы в своей жизни, вы подвели Меня к тому, что Я иду вам навстречу, чтобы не сорвалась ваша психика. Но на самом деле мы делаем шаг назад, учитывая условия, которые вы же и задаёте.

19. Поэтому, если что-то изменилось за последнее время в Моих подсказках, это только лишь с учётом условий, которые вы задали. Я не могу от вас ожидать большего. Вы сами создаёте сложные условия.

20. Вы должны исполнить прежде Завет. Поэтому что бы ни было с вашим материальным положением, какие бы ситуации ни возникли, как бы вы ни видели какую-то нужду в материальных ценностях – вы сюда приехали не зарабатывать, а найти то душевное равновесие, то истинное состояние верующего, с которым вы увидите: вы можете пройти всё, вам особенно-то много и не требуется. Но нужно выстроить своё состояние правильно. И вот эту задачу вы и должны будете исполнить.

21. Но пока владеют вами больше суета, смущение, страхи, основываясь на которых, вы часто обижаетесь. И конечно, ваша физиология очень сильно страдает, там идут нарушения серьёзные.

22. Чтобы их как-то подправить, немножко психику выровнять, вы употребляете продукты, без которых вы можете спокойно жить в нормальном смысле.

23. Но таким образом вы «заземляетесь», вы вынуждаете себя немножко грубеть, для того чтобы легче воспринимать ситуации, которые с вами связаны.

24. Конечно, это помогает – не так резко разрушается ваша психика. Но это и тормозит ваше духовное развитие, это также затягивает ваш процесс перехода на новый уровень существования, который впереди вас ждёт. Но к нему вы должны подготовиться.

25. Поэтому Я не могу что-то рекомендовать в отношении питания, пока вы не сможете нормально выполнять Последний Завет в отношении друг к другу.

26. И вот это будет очень важно. Это останется всегда важным и впоследствии. Так что будьте внимательны: не забывайте, для чего вы сюда приехали.

27. Верующий человек – это тот, который благодарно относится ко всему, что с ним происходит. Он не торопится расстраиваться; он торопится успокоить себя, оправдывая всё, что могло его смутить; он торопится не доверять тому, что пугает его, слухам, разговорам, которые вокруг могут создавать испугавшиеся собратья. И вы учитесь прежде верить в хорошее...

28. Сложное материальное состояние ваше, в которое вы неизбежно здесь попадаете, очень сильно вскрывает эту часть вашего естества – как вы на самом деле любите друг друга, как вы на самом деле стремитесь друг другу довериться, насколько вы действительно прилагаете правительные усилия.

29. И этот экзамен очень хорошо показывает вам самих себя, чтоб вы могли увидеть, так кто же вы: вы действительно приехали сюда менять себя или требовать от ближних что-то для себя? Ну так это совершенно не тот путь, который вам требуется постигать, встав на Путь Истины.

30. Путь Истины – это требовать от себя жить для других, а не от других – жить для вас.

31. Очень многое нужно учиться осмысливать правильно. Учитесь! Не теряйте время! Оно идёт, часы тикают и не могут остановиться только потому, что кто-то из вас устал и сказал: «Ой, остановись, время! Я сейчас передохну, а потом как-нибудь, когда соберусь делать что-то, опять пойдёт время дальше».

32. Оно ждать не может, оно идёт. А значит, что-то, что планомерно впереди может просматриваться, оно приближается и будет требовать от вас каких-то новых экзаменов, к которым вы должны быть готовы.

33. Но то, что с вами происходит, – это своя неизбежность, которую трудно заранее усматривать. Это горькая картина, лучше её не знать, лучше такие события проходить, не ведая о них заранее. Чтоб так в них влететь неожиданно, охнуть... и быстренько, быстренько пройти. А когда к ним готовишься заранее, это ещё хуже будет.

34. Поэтому в какой-то мере многое из того, что вы на эйфории можете воспринимать, как будто бы немного помогает вам не успеть раньше времени испугаться, а легче пройти какие-то первые сложные процессы.

35. Но так как это не сиюминутные события, а события, которые растянуты на месяцы, годы, – конечно, эйфория успевает пройти и вы с головой начинаете окунаться в трудности, которых очень много. И вы лицом к лицу сталкиваетесь со слабостями ближних, страхами ближних, которые начинают вас здорово смущать, задевать очень тонко и очень точно ваши собственные слабости.

36. Потому что вы очень хорошо настроены друг на друга, и страх, проявленный одним, очень точно попадает в самые слабые места страха другого человека. И страх начинает быстро развиваться, подчиняя себе ваши действия. И эта программа работает безукоризненно.

37. Победить вам её надо обязательно. Но научитесь отвечать за свои собственные шаги. А вы по-прежнему задаёте нередко вопросы о том, как должен делать другой человек, правильно ли он делает, спрашиваете со всем не то.

38. А ведь важно, как вы реагируете. Неважно, как ближний поступил. Он замечательно поступил в отношении вас! Если он к вам так отнёсся, вам это нужно. Можно сказать более резко: вы заслуживаете этого. И если вам принесло боль, вы заслужили её.

39. Хотя это не обязательно – именно заслужили, просто так надо, это неизбежность. Бывает просто неизбежность, проходя через которую вы укрепляете свой мир, вы обретаете больше мудрости.

40. По-другому не могло быть. Таковы ваши братья, они не могут по-другому. У них так много страхов, они боятся вас, но они хотят научиться любить. И кто же из вас первым научится быть терпеливым? Вот где ответ.

41. Так учитесь быть первыми – теми, кто потерпит какой-то несурзанный поступок ближнего. Он обидел, он сказал что-то нехорошее – скажите: «Да ничего страшного!».

42. Вы смотрите прежде, а как вы реагируете: смущаетесь, обижаетесь ли? Если вам только больно, но вы не обижаетесь, это ещё ничего, нормально.

43. Неуклюжий поступок ближнего может сделать больно. И здесь привести себя в состояние, когда вы вообще ничего не чувствуете, нельзя. Конечно, немножко будет неуютно, но вы должны оправдать его действия и привести себя к нормальному равновесию насколько возможно быстрее.

44. Но не углубляйтесь в постижение его ошибок, потому что ошибки идут от индивидуальных особенностей человека и каждый из вас делает их исключительно по-своему.

45. Трудно будет понять, почему тот или иной человек поступил именно так. У него масса нюансов, которые внутри у него сверкнули, сложившись в определённый узор, и вынудили его поступить именно так.

46. Вас бы, с вашими качествами, в этих условиях так не подвигло действовать, а вот тот человек именно в этих условиях сделал так, как вы бы не сделали.

47. Поэтому не задумывайтесь над тем, почему он так сделал: «Ведь так не надо было! Я бы так не сделал (или не сделала)!». Конечно, вы бы не сделали. Вы и не находитесь в этой ситуации.

48. Будьте внимательны к своим ситуациям. А тот человек должен был так сделать, должен был для вас так сделать, чтобы, может быть, даже хотя бы со стороны показать: «Вот, учитесь видеть, как не надо делать».

49. Но разрешите ему это сделать столько, сколько нужно для того, чтобы он понял. Ведь бывает нередко, что требуется сделать ошибку немало раз. Чтобы понять ошибку, надо сделать её, бывает, порою очень много раз с разных сторон, чтобы лучше её усвоить, понять.

50. И не ждите, что ближний, ошибившись раз, второй раз уже не ошибётся на этом месте. Да нет, ещё может много раз ошибиться.

51. А вы уж будьте внимательны, как вы на это реагируете. Разрешайте ему ошибиться. Не торопитесь его поправить (хотя будьте готовы к этому). Но

если уж очень опасные какие-то шаги делаются, тогда мягко можно поправить и поправить.

52. Но не торопитесь учить друг друга. Хотя грамотно подсказать вы готовы должны быть в любой момент. Но для этого надо хорошо знать Писание. Так что будьте внимательны».

53. «У меня возникает протест на фразы мужа: «Давай сделаем тебе наколку на ягодице или на плече», «Покрась волосы в чёрный цвет», «Одевай вот это» или «Не одевай, сними». Я не хочу делать то, что он говорит. Допустим ли этот внутренний протест? Надо ли прислушиваться к таким неоднократным пожеланиям мужа? Он мотивирует их тем, что я должна нравиться в первую очередь ему».

54. «Ну, в какой-то мере, конечно, надо торопиться нравиться мужу. А то нередко можно заметить такой нюанс: дома женщина может ходить неопрятной, но, когда собирается в гости, она сразу становится красивой, потому что её ценят другие люди, и она стремится быть красивой. А приходя домой, забывает обо всём и ходит уже как вздумается, не замечая ничего. Такое тоже бывает».

55. Но в данном случае (по такому вопросу если подсказать женщине) ей можно учитывать такой свой протест, конечно же. Главное, чтоб это не было соревнование с мужем, какое-то соперничество, чтобы не было чего-то негативного в основе этого протеста.

56. Протест бывает разный, вы уже знаете. Либо вы реагируете правильно на неправильное, либо ваше неправильное внутри реагирует на что-то правильное.

57. То есть всё зависит от того, что лежит в основе вашего протеста. Но если неправильного ничего нет, то в этом случае допустимо, что вы этот протест слушаетесь и не поддаётесь таким подсказкам.

58. А мужчине в данном случае можно подсказать, что нельзя к женщине применять такие требования.

59. Может быть, где-то пожелание и просквозило в голове дырявой, – улыбнулся Учитель. – Конечно, такое возможно, что вы выразили пожелание. Но дальше, как женщина сочтёт нужным, так она и должна сделать; уже требовать от неё ни в коем случае нельзя. То есть она должна делать то, что удовлетворяет её, что соответствует её внутреннему миру.

60. И если уж вы избрали для себя помощником именно эту женщину, значит, вы избрали её со всем тем, что ей присуще. Её мир вы избрали, а не избрали как какой-то инструмент, который только будет исполнять ваши пожелания.

61. Нет, у неё же обязательно есть свой мир какой-то, своё видение. И значит, вы, уже избирая её, соглашаясь на то, чтобы именно эта женщина была рядом, согласны и с тем миром, кото-

рый у неё есть: как ей присуще причёсываться, как ей присуще одеваться, как ей нравится что-то, как её наполняет какое-то действие...

62. И если она не хочет никаких изображений на своём теле, ну так и нормально, и ладно. Вы уже избрали её такой, какая она есть, а не избрали для того, чтобы её переделать и потом уже позволить переделанной идти рядом. Если уж она сама сочтёт нужным переделываться – это уже её решение должно быть.

63. Но это опять же относится к тому, что нельзя требовать друг от друга что-то. Конечно, выразить пожелание вы можете, но выразить вы можете разное пожелание: у кого-то оно нормальное может быть, у кого-то в связи со спецификой воспитания, формой жизни, которая была однажды, могут быть и ненормальные пожелания.

64. Вы можете выразить друг к другу порой и очень абсурдное пожелание. Конечно, это не значит, что этим абсурдным пожеланиям кто-то должен последовать.

65. Предоставляйте возможность оценить ваши пожелания ближним. Они сами решат, как лучше сделать в отношении себя».

66. «Вопрос от врача. Обращаемость взрослых за помощью приблизительно в 5 раз увеличилась. Положительный результат излечения или улучшения – в 90% случаев. Но у моих коллег из медицинского центра и у некоторых пациентов идёт отрицательная оценка использования маятника в диагностике и подборке трав для лечения. Они обвиняют меня, что маятником я посажу их на контакт и что этим я нарушаю Слово Учителя».

67. Маятник помогает мне сосредоточить внимание. Я считаю, что врачевать здесь без сенсорных способностей нельзя: нет ни диагностики, ни лаборатории, ни УЗИ, ни рентгена. Вопрос: допустимо ли мне использовать маятник для лечения верующих? Готовность свернуть свою деятельность есть».

68. «Так вопрос ставить нельзя. Лучше спросить: способен ли маятник всегда точный диагноз ставить? Нет, не способен. А вот дальше уже должно и рассматриваться, насколько можно опираться именно на это».

69. Поэтому опасная сторона видится именно в этой связи – на это нельзя опираться. Лучше опираться на профессиональные способности, которые нужно увеличивать через более конкретные познания. Потому что вы должны мыслить, вы должны взвешивать, вы должны оценивать».

70. А маятник – это, конечно, не инструмент, который способен посадить кого-то на так называемый контакт. Но это и не есть точный инструмент: он очень сильно зависит от психики и от подсознания человека, который им пользуется; это не нейтральный инструмент, он от вас зависит».

Рождество 46 г. Э.Р.

Крестный Ход



Вот и прошло очередное Рождество, а с ним и все торжества, связанные с празднованием этого замечательного события.

Незабываемым для многих из нас стал Крестный ход на Гору – неотъемлемая часть Рождественского праздника, олицетворяющая наше движение по пути к Свету, наше развитие.

Своими впечатлениями делятся непосредственные участники Крестного хода.



Александр Герасимов

– Расскажи о своих ощущениях в Крестном ходе. Ты нёс хоругвь Петропавловки?

– Участие в нынешнем Крестном ходе стало для меня ещё одной возможностью изменить свой внутренний мир, прикоснуться к Божественному. С одной стороны я обрадовался. С другой стороны отследил в себе некий страх. Ведь всякое соприкосновение с Божественным – это повышенный экзамен, где во множестве вскрываются наши недостатки. Потом, одёрнув себя, решил: ведь именно к Божественному я и стремился всю жизнь!

В походе на Гору мне предстояло узнать, что у меня, оказывается, не хватает трепетного отношения к Храму, ко всему, что связано с Верой. Наверное, именно это состояние и дало ситуацию, когда при погрузке в машину хоругви не были уложены аккуратно. В результате древки у них сломались. По приезду они, конечно, были починены, но урок я получил хороший.

Когда довелось нести огонь, вот здесь ощутил величайшую ответственность! Старался даже на остановках не отвлекаться, а больше пребывать в состоянии молитвы, сохранять трепет к огню.

Мы окружены Благодатью, которой нет в мире, и очень часто мы к этому привыкаем и перестаём это ценить, трепет уходит...

Стараюсь хранить это состояние трепета.



Нина Игнатьева

– Что обрела твоя душа в шествии с Крестным ходом на Гору?

– Для меня это новый этап работы над собой. Во время нашего движения к Горе в душе возникало много разных состояний, экзаменационных ситуаций, передо мной стояла задача – суметь удержать светлое состояние радости на протяжении всего пути. И это, кажется, удалось.

Было ощущение, что за нами наблюдало всё космическое пространство! Многие невидимые существа проявляли себя интересными знаками, запахами ладана, например, живых цветов. Тонкий мир соединился с нами. И Природа-Матушка тоже очень интересно на нас реагировала – сквозь мглистые облака пробивались яркие лучи солнца.

В дороге мы часто пели очень красивые псалмы, а Учитель – ощущение было очень реальное! – распростёр над нами Руки Свои, помогая нам идти.

Энергия единства наполнила всех участников шествия, и мы благополучно дошли до Жаровска, почти без остановок на отдых.

Ликование в сердце было безмерным – я победила себя, сложное состояние души, усталость плоти! Эту радость удалось сохранить до самой встречи с Учителем. На Горе «тумблёры» окончательно переключились, произошло какое-то внутреннее перерождение.

Шествие было как итог годовой ежедневной работы над собой, и моё доверие Учителю ещё более укрепилось. Пришло понимание – всё, что происходит со мной, идёт по Божьим планам, и в этом не должно быть и тени сомнения!



Елена Дубина

– Учитель помог мне по-новому взглянуть на наше праздничное шествие, переосмыслить какие-то организационные и внутренние моменты. Я поняла, что это не просто народное гуляние, суета и всеобщее веселье. Здесь важен был момент духа – верующие идут к Учителю! И в этот раз наш хор сделал большой упор на то, чтобы звучали псалмы о нашей вере, а сам Крестный ход стал более строгим, Божьему уделялось основное место. Хотя на остановках и в деревнях мы, конечно, повторяли и речёвки, и песни, но танцоров у нас уже не было. Всё получилось в меру и гармонично.

Когда мы пришли на Гору, нас встречали, но такой большой праздничной программы уже не было. Главное было в духе – наша встреча состоялась. Мы были рады, что дошли, несмотря на сильный мороз. До Горы с Крестным ходом мы шли уже четвёртый раз. Так что физической усталости не чувствовалось. И хотя всю дорогу мы, что называется, рот не закрывали, мы не охрипли, и голоса звучали очень хорошо, без напряжения.

Запомнился один интересный момент. С нашим шествием шёл иеромонах Сергей из православного монастыря. В Гуляевке Серёжа Чевалков повёл его в нашу часовенку. Интересно было наблюдать за ними со стороны: православный священник был весь в чёрном, а наш – весь в белом, такой белоснежный голубь в развевающейся одежде! Минут десять священники были в часовне. Но когда они оттуда вернулись, меня потрясло, как изменился отец Сергей, какие у него были глаза! Этот священник шёл с нами пешком от Петропавловки, пытался петь наши псалмы, присутствовал на встрече деревень, но именно посещение Гуляевской часовенки, видимо, дало его душе что-то важное. Мне кажется, там он прочувствовал дух верующих – в затерянной в тайге часовенке под кедром. После этого он уже на всё смотрел другими глазами. И я порадовалась за его душу!



Дамир Идрисов

– В этом году я увидел, что если не считать формы, ставшей традицией, люди обычно знают, за чем идут в Крестном ходе. Мы идем ко Христу. И идут именно те люди, которым это близко. В течение двух-трех дней во время движения к Горе, к Учителю, у нас формируется особое единство, и в конце нашего пути мы становимся ещё роднее. Получается такой своеобразный образ становления Единой Семьи в более сжатой модели.

Мне кажется, что внешняя форма Крестного хода не должна блистать особым разнообразием. Внешние действия призваны объединять людей. Из года в год они становятся всё более сжатыми.

С каждым новым Крестным ходом я отмечаю, что ходить мне уже легче. А ещё заметил, что сейчас центр активности всё более перемещается в Петропавловку, культурная активность других деревень постепенно угасает. В прошлом году встреча Крестного хода на Горе была делом всенародным. Нас встречало большое количество жителей города. А нынче на встрече нашего шествия были единицы коренных горцев, в основном нас встречали гости и помогающие. Наверное, были поставлены новые приоритеты, и горцы занимались в других местах. Для меня, как для музыканта это показатель, что культура у нас продолжает пребывать пока на остаточном принципе. Понимаю, что в первую очередь надо поставить производства и пока не до культуры. Но действительно ли это так, для меня остаётся вопросом.

Основные праздники 14 января и 18 августа – это наше лицо, и здесь нужен всесторонний и глубокий подход. А труд музыкантов и артистов хорошо бы признать на уровне других приоритетных направлений.





Из впечатлений участника Крестногохода:

«Очень запомнилось, как работал наш священник Сергей, как он нас организовывал в пути и на остановках, как репетировал с нами музыкальные номера и нашу часть приветствия...»



Из впечатлений участника Крестногохода:

«Каждый раз, когда мы заходили в очередную деревню, мы видели – нас ждут и праздник продолжается. Тёплая, радушная встреча, а дальше – снова путь...»

Сергей ЧЕВАЛКОВ

– Для меня шествие с Крестным ходом было лёгким и радостным. Это была ещё одна возможность пройти с братьями в едином творческом устремлении и благодатном состоянии.

Было ощущение, что мы идём в новую эпоху, которая наступит после Нового года. Когда-то давно мы выразили готовность идти за Христом, куда бы Он нас ни повёл. И вот это состояние движения в прекрасное будущее дало душе возвышенные, сказочные, радостные ощущения.

В этом году мы меньше уделили внимания развлекательной стороне – сценкам и т. д. Программа встреч в деревнях была отработана, и не надо было много времени уделять этой подготовке. Меньше было показного, зрелищного, больший момент уделялся Божьему. Появилось много новых псалмов, поучилась своеобразная походная литургия. Многим ребятам настолько понравилось это таинство, что в следующем году они захотели вновь в нём поучаствовать.

В начале шествия нас снимала съёмочная группа из Германии. Они попросили ответить на несколько вопросов, в том числе пояснить, что здесь происходит. Тогда я сказал им, что у нас есть Праздник – День Рождения нашего Учителя, и мы идём к Нему, чтобы принести тепло своих сердец и благодарность от всех сорока деревень нашей Общины, представители которых идут в шествии. Они спросили, на самом ли деле мы считаем, что наш Учитель – Христос? На что я ответил: «Да, конечно это так, мы верим в это, и скоро весь мир узнает об этом». А в душе у меня произошёл всплеск. Если в давние годы, когда мы ходили с Вестью по городам, этот вопрос вызывал определённое сжатие души, когда до людей не просто было что-то донести, и в моих ответах мог присутствовать оттенок оправдания, неудобства, то в этот раз произошло обратное – сердце открылось.





Беседы о воспитании



О развитии сказочного воображения

Продолжение.

Начало см. в №№ 14-15, 2005 г.

«Главное – научить человека увидеть сказку в реальности, чтобы реальность жизни на Земле влекла к себе.

Но не учить видеть сказку в нереальности, создавая жизнь, оторванную от действительности».

(П.З. ЧС.30:54,55)

Напоминая данную цитату, хочу извиниться за типографскую опечатку в газете «Земля Обетованная» № 16-17, где набран текст: «У нас задача – бегства от реальности в страну сказок». Следует читать (и так было в рукописи): «У нас нет задачи – бегства от реальности в сказочную страну. Окружить себя сказкой...»

Данное занятие очень важное, для меня животрепещущее, ибо касается воспитания детишек наших, ведь они действительно все наши – дети на этой планете. Как же научить их видеть Сказку в реальности?

Если для детей мы постоянно создаём более интересным мир обитателей тонкого плана, жизнь на других планетах, придуманных существ, представляя иную жизнь волшебной, загадочной, насыщенной приключениями и чудесами, то тем самым обедняем нашу реальность, не учим видеть прекрасное, удивительное в обыденной жизни. И бывает страшным итог, когда повзрослевшие дети «уходят» в алкоголизм, наркоманию, добычу денег, низменные развлечения от якобы пресной, однообразной действительности. Вот почему так важно не упустить момент детства, дабы успеть пробудить интерес и радость встреч со всем, что нас окружает.

На самом деле, разные существа – русалки, гномы, лешие, кикиморы и т.д. – являются одной из форм жизни на определённом эволюционном этапе и, по существу, являются достаточно примитивными в том смысле, что не ставят перед собой высоких целей. Но именно благодаря фантазии человеческой мир подобных существ приобрёл налёт таинственности, сказочности. Ведь во все времена люди мечтали о жизни более чистой, с красивыми отношениями, разнообразными удивительными превращениями, подвигами благородства и бескорыстия. И потому свои мечты и чаяния о высоком человек вложил в сказки с подобными существами, невольно облагораживая и обожествляя этот мир. Однако, на самом деле более великого по своим возможностям, способности любить и преображать, чем сам Человек, во Вселенной нет. Ведь именно в Человеке пребывает частица Бога, а значит, сам Человек – тоже Бог! Следовательно, людям надо лишь раскрыть себя. А дверца всё никак не открыва-

ется от завалов, забаррикадировавших её, – требований, недовольств, самовозвышения... Если всё это отодвинуть – дверца в светлый мир Сказки откроется сама!

Дети более, чем взрослые, готовы к поиску чуда во всём, познание мира для них – это ежеминутные открытия. Всегда иметь радостно-удивлённый взгляд на жизнь – это и есть то состояние детства, которое надо в себе открыть и беречь. А для этого не стоит слишком дистанцироваться от детей, беря на себя роль назидательно-поучающего. Не лучше ли вместе с детьми почаще вглядываться, вслушиваться, вчувствоваться во все положительные явления жизни, ища интересное, смешное, поучительное. Конечно же, для этого необходимы терпение, наблюдательность, постоянная внутренняя улыбка.

Пусть не будет рутинной для нас повседневная жизнь. И если мы в наши хозяйственные дела станем вовлекать детей, не заставляя, а как бы между прочим играя, то детки сами потянутся, ведь игра – это их стихия.

Допустим, с утра нам нужно пойти по воду. А давайте и детей позовём, вместе сходим. По пути с Солнышком поздороваемся, посмеёмся вместе с ним, ладошки вверх поднимем, чтоб побольше лучиков солнечных набрать и затем друг на друга «выплеснуть», – мол, давайте, словно солнышки маленькие, светить и греть всех, кто рядом. Идём дальше. Около ствола дерева высокого увидим тоненькую цепочку следов. Тут же и сказочку маленькую сочиним про белку, что следы оставила. А не то вопросом зададимся: может это куница или соболек пробежал? Дети любят отгадывать.

Приближаясь к реке, поздороваемся с ней, и с лесом, что за ре-





кой, и горы поприветствуем. Зачерпывая ведро воды, приговорим: «Ах ты, реченька-река, глубока, широка, пусть будут счастливыми твои берега! Позволь, река-сестрица, водицы твоей напиться, воды чистой, вкусной, живой; прими от нас поклон земной. Спасибо тебе, родная! Беги без конца и без края!»

Понесём воду до дома, можно разок остановиться, обратить внимание, как танцуют солнечные искорки в воде, предложить деткам наполнить влагу счастьем, кто как сумеет. Кто-то перекрестит её, что-то пошепчет, кто-то улыбку свою пошлёт, а кто-то обнимет нежно ведрышко...

Прогулка такая, несомненно, станет по времени длиннее нашего привычного похода за водой. Но один рейс можно слегка растянуть по времени и усилию ради детей, ради реки, ради пробуждающейся в нас Сказки.

Ах, вы ходите в колонку? Беря ведра, можно прежде поговорить с ними: «Ведрышки, ведрышки, что-то застоялись вы в углу, скучаете, наверное, по прогулке и работе славной?» И тут же отвечаем диалогом, чуть изменив голос: «О, да, мы теперь пустые, но как чудесно, когда в нас плещется водичка, играет с нами! И кран, наш смешной носатый дружок, любит заливать воду чистой – только успевай нас подставлять! Мы очень хотим, мы спешим к колодцу. А водичка-сестричка успевает нам спеть романсы о том, как долго она текла в темноте извилистыми таинственными путями, и теперь вот вырвалась на свет, на волю! И как же она рада напоить, накормить, постирать одежды детские – наконец-то она пригодилась!»

Поверьте, при таком вашем настроении, при подобных шуточных мини-спектаклях дети сами бросаются вам помочь, просят маленькие ведрышки, чтобы наносить водички в дом, и заставлять их уже не обязательно.

Если мы печку растапливаем, то прежде также пообщаемся с ней не-

много, пообщаемся с дровишками. Дети непременно сами подойдут, сами подадут поленья. Ведь полешки – бывшие когда-то деревья могучие, которые росли, впитывали в себя солнышко жаркое. А когда состарились, не оставили их люди сгнивать – распилили, накололи; и теперь солнышка жаркого кусочек они нам радостно отдадут, огнём полыхая. А печку шуточно можно спросить, мол, что она на обед сегодня покушает? Берёзовые дровишки, или осиновые, или сосновые в своём «меню» предложат?

Если при этом открыть дверцу топки, проговаривая: «Открывай-ка шире рот!», то обязательно детишки подбегут и станут засовывать в печку поленья, а кто-то бересту нащиплет для розжига. Здесь лишь напомнить стоит, чтоб клали аккуратно, чтоб печке не было больно.

Многократно проверено: стоит лишь заговорить с объектом труда очередного – дети тут же общаются, сначала как бы несмело, с интересом стороннего наблюдателя, а затем живо, задорно, уже как участники.

Не менее важно то, что все такие проговоры закрепляют в чувственном мире ребят принципы радостной самоотдачи, готовности служить, помогать. Следует подчеркнуть оттенок: мы не просим постоянно, не кланчим, а с улыбкой предлагаем, как на равных, помочь, «не соизволят ли» объекты послужить нам, то есть, предоставляем выбор. Со своей стороны обещая дружбу, бережное отношение, если нужно, ремонт и, разумеется, постоянную благодарность.

Привлечение детей к домашнему труду, как увиделось, часто бывает проблематичным. А если делать это со сказочкой?.. Вот чищу я картошку. Улыбаясь, тихонько разговариваю с ней, напеваю. Две девчуски подходят, просят тоже им ножички дать – хотят помочь чистить. Почему так получилось? Полагаю, девчонки уловили то, что мне весело чистить: «Вот смотрите, мы сейчас снимем с картошечки одёжку – кожуру грязноватую, и гляньте, какая хорошенькая, голенькая, она теперь плюхается в свой бассейн-миску, купается. А мы ей поём: «Вы воды не бойтесь, чисто-чисто мойтесь!» Как же они весело резвятся, скачут в воде! Честное слово, девчата, мне сейчас хочется стать малюсенькой и тоже с картошинами поплескаться». Девчонки визжат: «И мы, и мы хотим!» Вместе мы смеёмся, и я делаю вывод: «Ну и вкусная будет такая картошечка!

Ведь сколько в неё радости вложили, правда?» Вроде бы пустяк – такая сценка, но что интересно, детишек не принуждаешь к труду, они сами тянутся.

Некоторые родители уверены, что их детям необходимы квалифицированные занятия специалистов, а им самим играть некогда: «Простите, дела, будни». Но ведь будни можно превратить в постоянный праздник, если во всё вносить элементы игры. Это даст возможность и детям правильно развиваться, и совершенно не уставать взрослым.

Например, многие дети не любят по утрам убирать свои постели. Мамы изо дня в день повторяют им одно и то же, причём это не всегда сопровождается должным спокойствием. А если всё же обыграть? Приобнять слегка ребёнка, подвести к кровати и порассуждать: «Интересно, кто придумал кровать? Вот малыш родился, ещё ходить не умеет – его кладут в кроватку. Младенец из своей колыбели слышит голоса любящих папы и мамы. Его нежно гладят, меняют пелёнки, и ребёнок впервые знакомится с этим миром. Откуда? Правильно, именно лёжа в постельке своей – она его поддержка и опора. Потом дитя подрастает, много бегаёт, играет, помогает взрослым, и в конце дня, уставший, куда он направляется? Правильно, к коечке своей, которая уже ждёт, чтобы подарить отдых и сон сладкий. Значит, что? Кроватка – наша помощница, охранительница; она мягкая, добрая, всегда готовая укутать нас теплом. И даже если мы, неровен час, приболеем, то куда ж мы устремимся перво-наперво? Да к ней же, как к бабушке родной, ласковой, исцеление дающей. И вот ещё, малыш, смотри: ты утром встаёшь, одеваешься, а кроватка-то твоя тоже хочет одеться красиво. Неужели ей приятно в бельё нижнем весь день пребывать? А вдруг гости в дом пожалуют, и каково же ей будет неловко предстать перед ними со смятыми простынями. Ведь у неё нет рук, чтобы самой накрыться-одеться, кроватка ждёт помощи от тех, кому подарены руки эти волшебные, всё умеющие. Давай же, малыш, поблагодарим подружку нашу верную, пригладим все-все складочки, накроем покрывалом нарядным. И знаешь, что ещё? Давай в ближайшее время сошьём для неё декоративные подушечки из лоскутков цветных. Вместе придумаем забавные аппликации – очень уютно будет и оригинально.

А чтоб ты не искал свою пижаму, сошьём зайца ушастого, а в пузочко замочек-молнию вставим – в него пижамку будешь класть. Посмотри на кроватку: она уже улыбается – ведь всё понимает!» Хорошо, если мы не только пообещаем, но и постараемся исполнить задуманное. У ребёнка уже другое отношение появится, и заправлять постель будет для него удовольствием.

Кто-то может сомневаться в таких методах воспитания, я уже слышала: мол, очень это долго и утомительно каждый раз сказочки детям лепить. Поверьте, это не потерянное время. Гораздо вреднее воздействовать на сознание ребёнка требованиями и приказами: «Убери сейчас же постель!» Результаты, как правило, нулевые, многие убедились, а для психики ребёнка – отрицательные.

Мне пришлось пожить в нескольких семьях, где растут дети. И с сожалением пришлось наблюдать, что воспитание детей – это постоянная борьба родителей с упрямством своих детей. И когда такая педагогика продолжается долго, в течение часов, дней, месяцев, лет, то как в такой атмосфере не устать, не сдвинуться психике? Родители часто используют набор фраз, которые имеют упрекающе-поучающе-запрещающий характер: «Ты что, наделал?», «Кто тебе разрешил?», «Сколько раз тебе говорить?», «Нельзя!», «Не смей это делать!», «Это нехорошо!» и т.п. Самое смешное, что через несколько минут дети снова нарушают запреты, как будто им до этого ничего не внушали. Это всё доказывает, что такой путь воспитания – тупиковый. Ребёнку, чтоб он понял, **нужно чувственно прожить свою ошибку**. А детское упрямство настойчивостью и угрозами взрослого можно лишь сломить, подавить, но не убрать, ибо это метод насилия, но не воспитания. **Воспитание – это всегда радостное творчество, приход к совместному соглашению.**

Мама уже несколько раз позвала трёхлетнюю дочку идти мыться в баню. Девочка упрямится: «Не пойду. Не хочу». Я подхожу с улыбкой к ребёнку, говорю, чуть изменив голос: «Сейчас только заходила в баньку, там мочалка голубенькая спрашивает: «Где же моя девочка, хочу погладить, ласково потереть её спинку?» И резиновая утка плавает в тазике от одного бережка к другому да посматривает на дверь – не войдёт ли девочка наша, чтобы по-

плескаться вместе? Скучно ей одной. А печка: пух, пух – пышет паром, шепчет: «Когда же детский смех зазвучит в баньке, чтоб печке нашей веселей стало?» Девочка, улыбаясь, слушает, затем быстро вкладывает свою ладошку в мою руку: «Пойдём с тобой».

Ещё пример. Мама хочет одеть девочку, чтоб отвести в детский садик. Девочка медлит, капризничает, убегает – не желает надевать тёплые штанишки. Мама повышает голос: «Мы опаздываем, иди скорее». Безрезультатно. Я беру в руки детские брючки и передвигаюсь с ними, будто сами штанишки шагают, при этом говорю от их имени: «Ах, как нам хочется пробежаться по дорожке мимо весёлых лужиц, догнать собачку с хвостом, с ветром поздороваться, да вот беда – внутри нас нет ножек, наших дружков, крепких, быстрых, озорных. Без них мы никак не можем погулять». Подхожу к девочке с брючками: «Вот, загляни внутрь этих трубочек-штанин, они пустые и грустные». Девчушка заглядывает в них и быстро старается надеть их сама.

Давно замечено, что **упрямство детей – это их реакция на давление со стороны взрослых**. Многочисленные замечания, указания, назидания, попытки заставить как раз и являются давлением, а значит, насилием. **С ребёнком надо общаться таким образом, чтоб он сам принял нужное решение, а это возможно только лишь воздействуя на его чувственный мир**. При этом мы не только добиваемся результата, что, по сути, является вторичным, но и способствуем расцвету чувственного мира, что влечёт за собой и развитие фантазии, интереса к жизни и готовности положительного отклика на всё происходящее рядом.

Мама с дочкой пришли с прогулки. Мама хочет помочь малышке раздеться, но та не даёт снять с себя прогулочные штанишки, прямо с порога подбегает к моему столу – играть собралась. Мама несколько раз повторяет одно и то же, реакция девочки одинаковая: «Не сниму, не хочу!»

Улыбаясь, я начинаю тихий разговор: «Там, в коридоре крючок висит, сейчас ему пусто и одиноко. Он терпеливо ждёт момента, когда же на него повесят одежду? Ведь крючок погулять не может – он крепко прибит к вешалке. Зато одежда может многое ему рассказать о том, как же хорошо на

улице весной! Солнышко тёплое светит с неба высокого, снег тает, и ручейки бегут говорливые, уже трава кое-где пробивается, птички-то как звонко свистят! А по дороге конь с всадником проскакал резво, радостно». Девчушка легко включается в рассказ: «А я курочку видела». Я смеюсь: «Вот и курочка-ряба выскочила из-под ворот новую сказку прокудахтать. Видишь, сколько интересного может рассказать твоя одёжка, а крючочек-то как рад будет послушаться!» Малышка быстро раздевается, и мы идём вешать одежду не просто на крючок, а на живой Крючок, ведь он у нас ожил.

Воспитательный процесс вообще-то несложен, на мой взгляд, если мы не пристаём к ребёнку с постоянными упреками: «Ты почему не слушаешься?», «Это ещё что такое?» и т.п. Но весело общаясь с миром окружающим, мы втягиваем в эту игру и ребёнка, исподволь формируя через наши многочисленные «персонажи» правильные ценности. Я это называю бесконфликтной педагогикой.

Ведь если хорошо прочувствовать любую фразу упрекающе-назидательного характера, то по сути все они несут конфликт. Если в течение дня этого произносится много, то пространство комнат заполняется тяжёлыми вибрациями, дети становятся всё непослушней и агрессивней друг к другу... Так давайте же мы, взрослые, избавим пространство от любых упреков. Ведь упреки – это обвинения, стрелы со знаком минус, которые пробивают поле наших детей, а ведь они ничем не защищены, так как к вере, к молитве ещё не могут прибегнуть. Крайне осторожными мы должны быть в отношении детей. А что от нас исходит, легко проверить по ответной реакции ребятишек. Если папа громко вопрошает сынишку, который не туда поставил велосипед:





«Что это такое? Я тебя спрашиваю?» Сын понурил голову, сияющая улыбка и живость, с которыми ребёнок вбежал во двор, исчезли; молчание (как знак закрытости) или робкие оправдания (как знак защиты) – не есть ли всё это доказательством того, что на ребёнка сейчас изливается холод? А не лучше ли обыграть неправильное действие мальчика, при этом изливая только тепло? Например: «Сынок, я с конюшни приволок две тачки чернозёма перепревшего для растений в огороде, ох и обрадуются росточки молоденькие – сразу в рост пойдут, это для них лакомство первейшее! Но вот велосипедик наш никак не мог обрадоваться тому, что его уложили на кучу навозную. Он часа два лежал на куче этой и всё недоумевал, почему хозяин его решил, что велосипеду нужно удобрение? Его бы солидолом смазать чуток – вот это ему по вкусу!» Думается, примерно такой рассказ-шутка позволили бы рассмеяться и сыну, и папе; мальчик с улыбкой убрал бы свой «велик» и уже никогда бы не додумался так беспечно бросить его, где попало. Ведь мудрый отец намекнул мальчику, что велосипед – это друг, а друга не бросают небрежно. А главное, мальчик не закрылся, и психика его не травмирована.

Многие родители жалуются на своих детей за их непослушание, крики, противодействия. Надо понять простую формулу: если от нас исходит плюс другому человеку или ребёнку, то и ответным будет плюс; а уж ежели мы источаем минусы, то в ответ надо приготовить получать эти самые минусы. Поэтому следует анализировать каждую фразу, сорвавшуюся с нашего языка: что она несёт – негатив или положительный заряд?

«Введите детей в сказку и не выпускайте из неё» – советует нам Учитель. Сказка – это не просто законченное произведение в книжке с картинками, это сама жизнь, и даже **«Сказка – основа жизни человека»** – тоже слова Учителя (П.З. Ч2.13:66).

Основа жизни! Вот как велико значение сказочного подхода ко всему!

Изучая Писание, мы многое поняли и, в частности, то, что Небесный Отец обыгрывает все наши шалости, давая возможность входить в такие ситуации, которые постепенно подводят нас к мудрости и поиску Истины. А это значит, что игра, обыгрывание есть метод воспитательного воздействия именно Божественный. Гармонию образно можно представить с пряничком в одной руке, и с ремешком – в другой. Стремись к единству, не угрождаешь себе за счёт страданий других – возьми пряничек; возмущаешь Мироздание требованиями, своими желаниями – «отведай» ремешка, чтоб почувствовал: не туда идёшь. Думается, что нам, воспитателям, всё же лучше использовать методы обыгрывания и лишь в крайних случаях применять наказание, разумеется, пребывая в спокойном состоянии. Чтоб не получилось такого казуса: ты «всыпал» ребёнку, будучи недоволен и возмущён, а Гармония в свою очередь довольно серьёзно «всыплет» тебе. Ведь ребёнок – не собственность родителей, он гость в нашей семье, и поэтому требуется уважение и некоторое подстраивание под него. Мы помним, что с близкими надо говорить на их языке, чтоб тебя поняли. Чтобы общаться на одном уровне, нужно иметь этот уровень. А к уровню Детства надо ещё подняться. Кто из нас, взрослых, может похвалиться бесхитростностью, необидчивостью, постоянной жизнерадостностью и удивлением первооткрывателей?

Продолжение следует.

Галина ВОЛГОГРАДСКАЯ



Говорят дети

В этой колонке мы публикуем забавные высказывания обычных Петропавловских ребятшек, произнесённые в разные годы их жизни, собранные и переданные в редакцию их любящими родителями. Предлагаем и вам последовать примеру Петропавловских пап и мам и прислать в нашу копилку побольше весёлых сюжетов.

Никита Петрушенко.

Рассуждает:

– У нас есть Бог-Отец. Есть Земля-Матушка. Мама, а ты мне кто?

Каролина Петрушенко:

– Когда колокола два – они поют: динь-дон, динь-дон; когда колокол один – он поет: дон-дон-дон.

Лиза Емельянова.

– Лиза, когда у тебя день рождения?

– Через четыре дня после того, когда ёлку уберут.

Играют в концерт.

– А сейчас выступят две девочки.

Маша Хренова:

– У меня всё болит. Я такая болюха!

Даник Елфимов:

– Когда я ем, я глухо ем.

Матвей Аптюшев:

– Вверх-кармашками.

Встает в борцовскую стойку:

– Я борец с умом.

–А у меня уже было день рождения.

Детский словарь

Докладные ногти
Потенемнело (*потемнело*)
Перелокматили (*перелопатили*)
Яблочничаю (*ябедничаю*)
Клейта (*флейта*)
Абстралия (*Австралия*)
Гувилер (*Гулливер*)
Кожевый ремень
Варела (*Валера*)

Сегодня мы продолжаем тему формирования Единой Семьи. Данный материал является индивидуальным видением членов инициативной группы села Таяты, согласно которому они на данный момент стараются двигаться. Творческий поиск продолжается. Приглашаем и вас принять в нём активное заинтересованное участие. Надеемся, что эта статья послужит хорошей пищей для размышлений, приходу к единому пониманию, а главное, ещё одним толчком в реализации истин о Единой Семье. /Ред./

Как живешь, Общее дело?

Рождённое «Общее дело» («Земля Обетованная», №№56-57 2004г.) живёт, растёт и набирает силу. Его рождение является плодом устремления многих верующих исполнить Слово Учителя и стать единой Семьей.

Год назад Общее дело сослужило доброе дело — помогло последователям села Таяты сформировать две, а затем три творческие группы. Каждая группа по-своему понимала Истину по организации единой Семьи и находила хорошие творческие решения, что способствовало росту инициативы и самостоятельности.

Сегодня Общим делом всех групп стало единое понимание Истин по организации единой Семьи, что позволило группам объединиться и продолжить формирование единой Семьи, но теперь как части Общины Земли Обетованной. Прийти к единому пониманию помогло осознание, что «...имея разный диапазон понимания Истины, даже если вы все верующие, вы не сможете стать одной Семьей, путаница будет просто неизбежна» (ПЗ, Часть VIII, гл.34, ст.34).

Единое понимание верующих — строителей Новой Жизни

Цель верующих — стать единой Семьей

Эта цель определена Учителем: **«Не забывайте главного: единая Семья — это единственная ваша цель, её достигнуть вы просто обязаны. Иначе всё пойдёт прахом»** (ПЗ, часть VIII, гл.18, ст.113).

«Это та Семья, которая в конечном итоге должна стать основой будущего человечества. Пусть даже если удержится в ней десять человек — это будет уже победа. Здесь нет нужды обязательно как можно больше туда вместить, хотя это хорошо: чем больше будет, тем лучше» (ПЗ, часть VIII, гл.66, ст.18-19).

Задачи верующих

Главную из всех задач Учитель определил так: **«Не забудьте, вы приехали сюда во имя детей»** (ПЗ, часть IX, гл.10, ст.125).



«Дети — вот туда ваши усилия направьте, вы для них приехали сейчас построить главное. Они уже начнут двигать все-рьёз ваше будущее общество вперёд. А вам оберечь их, помочь им взять необходимое, предотвратить нужные условия — вот что, прежде всего для вас важно. И вы это должны сделать»

(ПЗ, часть IX, гл.10, ст.127).

Нам, взрослым, необходимо заложить фундамент Новой Жизни, которым будет духовная основа. Учитель сказал, что **«нужна именно духовная основа»**, которая формируется на истинных отношениях друг с другом, **«попробуйте построить отношения друг с другом. Если это будет получаться, то храмы встанут на этой земле. Если не будет — давай разойдёмся»**

(ПЗ, часть IV, гл.34, ст.158-159).

Поэтому создание духовной основы является первостепенным делом в решении главной задачи. Все остальные задачи вспомогательные и будут разрешаться единой Семьей в меру развития духовной основы.

Организация единой Семьи

Организация любого коллектива начинается с создания системы руководства. Мы хорошо знаем, как это делается в старом мире, но для строительства Нового мира это не годится.

В Новом мире **«Обществом человеческим могут руководить только мастера в той или иной области»** (ПЗ, часть VII, гл.4, ст.53).

Поэтому параллельно с первостепенным делом — созданием духовной основы — постоянной заботой участников единой Семьи должна быть заинтересованность в проявлении мастеров по всем направлениям жизнеобеспечения и организации под их началом мастерских.

Учитель подсказывает: **«Общине нужно уделить главное внимание формированию мастеров»**

(ПЗ, Часть IV, гл.31, ст.22).

Семье не надо распылять усилия и средства на многие программы, а сосредоточенно и дружно помочь скорейшему становлению проявляющегося мастера. Сначала одного, затем второго, третьего и т.д. **«Проявившись мастерами, связавшись друг с другом, вы будете жить организованно, и над вами не нужен никакой правитель»**

(ПЗ, часть VII, гл.4, ст.53).

Проявившимся мастером считается тот, кто:

- организовал деятельность и ремёсла, в плодах которых нуждается Семья;
- раскрыл полностью хозяйственно-финансовую деятельность перед Семьей;
- участвует в формировании бюджета единой Семьи.

При достаточном количестве созданных мастерских все участники Семьи будут иметь возможность найти своё место по душе, как сказал Учитель: **«Слушая достойно глас души своей, ты пойдёшь туда, где именно и должен быть, а к тебе придёт тот, с кем именно и надлежит сотворять»** (ПЗ, часть V, гл.4, ст.45-52).

Чтобы этого достичь в более короткие сроки, необходимо:

1. Объединить физические усилия в ежедневном труде.
2. Объединить материально-технические средства, необходимые для реализации конкретных программ.
3. Объединить финансовые средства в единый бюджет Семьи.

Учитель подсказывает, как лучше решить эти задачи: **«Здесь лучше предоставить такую хорошую задачу на самостоятельное решение всем. Что мы можем сделать? Кто сколько может дать? Пусть это так решится»** (ПЗ, часть VIII, гл.43, ст.108).

Объединение физических усилий

Для объединения физических возможностей каждый участник формирования Семьи (кроме работающих в мастерских) заявляет о своих возможностях трудиться на общее благо.

Для планирования работ, распределения усилий и координации совместных действий этих участников, не занятых на постоянной работе в мастерских, необходимы организаторы мужского и женского труда, которых, как сказал Учитель, **«изберут за именем явно проявившегося мастера, кому бы доверили в том или ином вопросе деятельность и труда эту ответственность»** (ПЗ, часть V, гл.15, ст.13-17).

Организаторы избираются на собрании этих участников совместно с мастерами. Такая координация нужна только на период, пока все участники Семьи не будут работать при мастерских, затем она отойдет за ненадобностью.

Объединение материально-технических средств

Для этого выявляется потенциал материальных и технических возможностей участников Семьи, которые при необходимости могут быть переданы или предоставлены для решения конкретных задач.

Объединение финансовых средств

Финансовые средства объединяются в бюджет Семьи, который состоит из двух разделов — основного и дополнительного (производственного).

Основной раздел бюджета формируется из зарабатываемых средств и распределяется на фонды: детский, медицинский, прожиточный, производственный и др. По каждому фонду определяются статьи расходов, которые утверждаются советом мастеров. Такое формирование необходимо, чтобы видеть насколько Семья способна жить за счёт собственных усилий, и чтобы не подтерпелось сказанное Учителем: **«Вы только лишь тратите деньги, но не производите их»** (ПЗ, часть X, гл.32, ст.119).

Дополнительный производственный раздел формируется из финансовых средств от пенсий, целевых,



спонсорских. Он используется для развития мастерских в рамках программы, принятой Семьей.

Органы управления в период становления единой Семьи

Поскольку **«...обществом человеческим могут руководить только мастера»** (ПЗ, Часть VII, гл.4, ст.53), то органом управления единой Семьи является Совет мастеров.

В период становления, до проявления мастеров, функции Совета мастеров доверяются Совету Семьи. В его состав входят староста и организаторы производств, которые являются проявляющимися мастерскими.

Совет Семьи избирает координатора для выполнения ежедневной текущей работы:

- по приёму вопросов от участников Семьи;
- сбору информации;
- подготовки материалов к собранию Совета;
- контроля за исполнением принятых решений.

Координатор является полномочным представителем Совета Семьи во всех инстанциях. Координатором может быть избран, например, староста, один из мастеров или любой участник Семьи, которому Совет доверит эти полномочия.

Функции Совета мастеров:

- разрабатывает план хозяйственно-го и социального развития Семьи;
- составляет единый бюджет и статьи расходов по фондам;
- организует участников на решение задач, требующих усилий всей Семьи;
- ежемесячно на общем собрании Семьи информирует о деятельности всех мастерских и общей хозяйственной деятельности.

Исполнение решений Совета является обязательным для всех участников Семьи. Если хотя бы у одного из участников Семьи возникнет несогласие с решением Совета, то Совет готовит вопрос Учителю и уточняет принятое решение.

Организация мастерских

Любое направление в деятельности Семьи рождается на творческой инициативе. Если это направление жизненно важно, то Совет объединяет усилия и средства для строительства и организации мастерской. При этом инициатор предложенного направления становится организатором строительства мастерской и её развития. Поскольку Семья заинтересована в проявлении мастера, то она всеми средствами помогает ему реализовать идею во благо Семьи.

В период становления мастерской её создатели являются полноценными участниками Семьи и по решению Совета могут обеспечиваться из бюджета Семьи, чтобы ускорить проявление мастера.

Проявленный мастер и сформированный им коллектив, достигнув самообеспечения, становятся самостоятельно развивающейся частью единой Семьи.

Финансовая деятельность мастерской и план её работы ежемесячно представляются на рассмотрение Совета мастеров. После покрытия всех расходов остаточная прибыль мастерской направляются в основной раздел единого бюджета.

Мастерская, созданная усилиями и средствами Семьи, является её неотъемлемой собственностью. При выходе мастера из Семьи он не может претендовать на эту собственность.

Любой мастерской рекомендовано включать в план работы обучение ремеслу детей школьной программе. Тогда скорее будет исполнена подсказка Учителя: **«Школы вы должны формировать на основе мастерских»** (ПЗ, часть IV, гл.31, ст.8-9).

Мастер в Семье

Мастером в Семье считается тот, кто овладел ремеслом, необходимым Семье, организовал мастерскую и посвящает свой труд общему благу Семьи.

«Если Семья оставляет тебя как мастера, то единственное, что она тебе даёт, — заботится о тебе. Если ты даже работаешь за пределы Семьи своей, она заботится о том, чего не хватает в твоей семье, и помогает тебе, не привлекая тебя ни к какому труду. То есть только в этом случае получается необходимость быть мастером в Семье» (ПЗ, часть VIII, гл.53, ст.36).

«Изначально мастер определяется, по сути дела, общим признанием верующих людей Семьи» (ПЗ, часть VIII, гл.63, ст.12).

«Если трудно принимать условия Семьи, не надо туда входить» (ПЗ, часть VIII, гл.63, ст.14).

«Если внутри Семьи определились мастера в ремёслах, в плодах которых нуждается Семья, то эти мастера привлекаются к общим работам только при исключительной необходимости» (ПЗ, часть VIII, гл.42, ст.146).

«Если ты (мастер) хочешь быть членом Семьи, но твои изделия идут только в мир, то тогда то, что ты зарабатываешь, принадлежит Семье» (ПЗ, часть VIII, гл.50, ст.87).

«Если тыходишь в Семью — это внутренняя готовность исполнить то, что там будет решено» (ПЗ, часть VIII, гл.53, ст.60).

Участники формирования единой Семьи, как члены Общины Земли Обетованной

Участниками могут стать последователи Учения Последнего Завета, кто:

- прилагает усилия и старается стать Семьей;
- готов посвятить свой труд и средства ближним, не требуя взамен ничего;
- готов исполнить решения Совета мастеров;
- пришёл к единому пониманию истин о формировании единой Семьи.

Участники формирования единой Семьи до определённого времени подразделяются на основных и помогающих.

К основному составу Семьи относятся мастера единой Семьи, рабочие мастерских, пенсионеры и проявляющиеся мастера. Необходимым для каждого участника основного состава является открытость в отношении друг с другом и хозяйственно-финансовой деятельности.

К помогающим относятся те участники, кто в какой-то мере способствует формированию и развитию Семьи. Свою возможную помощь, на которую можно рассчитывать, они заявляют Семье, и тогда их участие планируется в Общем деле.

Такое деление участников на основных и помогающих условно и отражает лишь степень материального вклада в дела Семьи. Но истинно основными в Семье всегда будут те, кто формирует духовную основу Семьи, кто в первую очередь озабочен построением отношений друг с другом, кто живёт с полным доверием ко всем участникам Семьи.

«Неверие людям рождает холод душевный» (Заповедь 6). Поэтому основными в Семье всегда будут верующие, которые с благодарностью принимают любую ситуацию и в этой ситуации стремятся сделать очередной шаг по Истине. Именно этим отношением они духовно развивают себя, формируют вокруг себя духовную основу.

Когда число таких участников достигнет критической массы, мы станем Единой Семьей.

Каждый участник Семьи должен стремиться овладеть ремеслом, чтобы иметь возможность помочь людям и обеспечить нужды своей природной семьи.

«Поэтому, — сказал Учитель — развитие ремёсел, искусств — это сейчас великая задача, которая здесь должна расцвести» (ПЗ, часть IX, гл.50, ст.258).

Каждый участник Семьи стремится обеспечить и покрыть свои нужды сам. Нужно, как сказал Учитель, **«разучиться ждать что-либо от других»** (ПЗ, часть IV, гл.6, ст.96). Если в формируемой Семье отсутствуют эти условия, то, как следствие, появляется иждивенчество и подножка на пути развития самостоятельности. Но единая Семья готова помогать тем, кто, приложив все силы, не может самостоятельно это сделать.

Переход участников Семьи к безденежным отношениям

Между участниками Семьи необходимо развивать отношения, включающие денежные средства, чтобы перестать быть чужими. **«Почему вы продолжаете быть чужими? Потому что вы продолжаете продавать себя друг другу. Вы продаёте свой труд, вы ставите вперёд цену своего труда, а не то, в чём нуждается брат или сестра...»**

(ПЗ, Часть VII, гл.3, ст.72).

Перейти к безденежным отношениям можно **«...если у вас с двух сторон есть интересы, которые надо сделать, а это сделать можно, только лишь соединив усилия...»** (ПЗ, Часть IX, гл.11, ст.75).

Обращаясь за помощью к близкому, **«...вы естественно должны подразумевать: а можете ли вы как-то скомпенсировать то, что вы оторвете его от своего усилия, которое ему действительно надо сделать? Вот эта ваша дополнительная забота о возможности скомпенсировать — это нормальное побуждение верующего человека, это уже ваша забота о нём»** (ПЗ, Часть IX, гл.11, ст.85-86). Это и станет основой безденежных отношений среди участников единой Семьи.

Общий труд помимо работы в мастерских

Общий труд в единой Семье может стать платформой единения и построения отношений, если каж-

дый участником будет осознана его необходимость и если общий труд станет не обязанностью, а добровольной ежедневной потребностью каждого участника от мастера до помогающего.

«Главное в жизни, в труде — единение», — сказал Учитель (ПЗ, Часть VIII, гл.6, ст.10). Общий труд может иметь самые разные формы. Здесь важен творческий подход к его организации. Именно в этом заключается роль координаторов общего труда.

Общий труд не должен быть продолжительным, но ежедневным.

Общий труд — это как физическая и психологическая зарядка. Он призван не растрчивать, а приумножать силы, заряжать на весь трудовой день.

Общий труд можно организовать в одном месте или в разных местах; на строящемся объекте, при мастерской или личном хозяйстве. В конечном итоге общий труд — это возможность оказать помощь нуждающимся и отдать свой труд на общее благо.

О желании участвовать в общем труде нужно заявить Координатору Семьи для предварительного планирования совместных усилий.

Заключение

В заключение приведём зовущие в будущее слова Учителя: **«...начать формировать основу нормального человеческого общества могут только те, кто уже возымел в себе истинную заинтересованность понять друг друга так, как это призваны стремиться делать родные люди одной семьи»**

(Время поворота, гл.9, ст.78).

Так мы понимаем сегодня основу формирования единой Семьи и так действуем. Как будем понимать и действовать завтра — доживём и увидим. Мы продолжаем творческий поиск в становлении Семьи.

В наших действиях, как сказал Учитель: **«...что-то может быть неправильным, что-то правильным»** (ПЗ, Часть X, гл.21, ст.175). Поэтому хотели бы поделиться своим пониманием с другими Семьями. Мы открыты для любых подсказок братьев и сестёр Земли Обетованной. Ждём ваших отзывов, чтобы в совместном творчестве скорее прийти к единому пониманию по формированию Единой Семьи — Общины Земли Обетованной.

Дай нам, Отче, мудрости, терпения и смирения на это сотворчество.

Прошедший 2005 год был наполнен интересными событиями. Одно из знаменательных событий – несколько человек из числа последователей были выбраны представителями органов власти Курагинского района.

Главой Черемшанского сельсовета избран Владимир Тиньков, который много лет ранее являлся главой администрации Малой Минусы. Последние годы Володя был организатором единой Семьи Петропавловки. Именно его стараниями единая Семья стала обретать собственные производства, была заложена основа автопарка с мастерскими по ремонту техники.

Председателем сельского совета депутатов был избран Филипп Шмик. Ещё будучи в миру, имея блестящее техническое образование, Филипп занимал должность главного инженера одного из филиалов крупной нефтяной компании. На протяжении нескольких лет жизни в Черемшанке, Филипп помогал строителям Церкви Последнего Завета в качестве юриста и доверенного лица.

В совместной работе в администрации Черемшанского сельсовета Володя и Филипп проявили новую модель деловых отношений, основанную на дружбе и взаимопомощи, что обычно не характерно для отношений главы администрации и председателя сельсовета.

«Мы просто вместе работаем!»

Корр.: Недавно вышел закон РФ №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления». Какие новые возможности этот закон приносит в жизнь нашей деревень?

Филипп Шмик (ФС): Официально этот закон вступил в действие с 1 января 2006 г. В связи с принятием этого закона поменялся Устав, в нём появилось 27 пунктов, по которым администрация сейчас осуществляет свои полномочия. Решением сессии администрации принято постановление, что мы берём все полномочия на себя. В связи с этим увеличивается свобода наших действий, как в плане обязательств, так и в плане возможностей. Местная администрация на сегодня не является государственной властью, это власть, делегированная избирателями, отсюда многократно повышается её ответственность.

Теперь всё, чем занимается администрация, широко обнародуется через публичные слушания, сходы граждан и т.д.

Корр.: А как осуществляется финансирование? Средства поступают из бюджета Края прямо на места?

ФС: Да, так должно быть согласно новой схеме. Но все пока сохраняют старую схему! Мы стараемся её изменить. Это трудно тем более что, мы одни из первых выполняем правительственный закон, который на местах пока получает определённую блокировку.

Многие ждали от правительства в Москве поправки к закону самоуправления. 31 декабря эти поправки и уточнения были сделаны – новые полномочия сельсоветов подтверждены. Более того, они касаются культуры и народных промыслов!

Корр.: Какие вопросы решает местная администрация?

ФС: Наверное, самое основное – это вопросы по земле. Сейчас появилась возможность каждому живущему на земле стать её собственником, в связи с этим складывается наш основной объём работы. Для того, чтобы узаконить землю в собственности, администрация готовит нормативно-правовые акты, руководствуясь всеми законами, которые существуют в РФ, начиная от «Гражданского кодекса», кончая «Земельным кодексом», «Градостроительным кодексом», «Водным кодексом» и т.д. Все эти законы необходимо применить к местным условиям.

Корр.: Владимир, какие новые перспективы развития ждут наши деревни? Что нового появится в жизни сельчан?

Владимир Тиньков (ВТ): Наша задача – обеспечение слаженной работы всех служб, которые должны действовать на территории администрации и обслуживать население.

Корр.: Коснуться ли изменения области медицины, будет ли преобразован фельдшерско-акушерский пункт?

ВТ: Самый сложный вопрос – с помещением. Максимум, что мы можем выполнить сегодня с учётом имеющихся площадей ФАПа, – это организовать новый стоматологический кабинет. Сейчас стараемся изыскивать ресурсы, чтобы это осуществить.

Корр.: Какие усилия администрации будут направлены в сторону реализации детских программ?

ВТ: На сегодня школа и медицина остаются в прерогативе государства. В рамках общеобразовательной программы в Жаровске будет открыта малокомплектная школа. Вопросы с электричеством и дорогой до Жаровска сейчас решаются, необходимые документы уже отправлены в соответствующие органы. Но всё, что связано с финансами, решается очень сложно. Тем не менее, детей в Жаровске и Обители Рассвета 100 человек, поэтому необходимость в своей школе существует.

ФС: Нам хотелось бы, чтобы общеобразовательный уровень могли получить все проживающие здесь дети, и чтобы родители это понимали, – образование никто не отменял, это конституционное право ребёнка. Часто бывает такое, что, когда ребёнок вырастает, он спрашивает родителей, почему ему не дали возможность учиться, к примеру, в местной школе. Нам



бы хотелось, чтобы свобода выбора сохранялась у ребёнка во все периоды его жизни.

Просмотрев сейчас картину наших кадров, мы увидели, что есть перебор одних специалистов и недостаток других. Мы стали думать, как нам сегодня воспитать эти кадры? На наш взгляд, у молодёжи должна быть возможность пройти общеобразовательный уровень и сеть учебных заведений, которые есть в стране. У нас много интеллигенции, но не хватает технических работников, специалистов по землеустройству. Собралось общество, которое должно быть самодостаточным, но из-за недостатка квалификационного состава мы не можем решать некоторые задачи. К примеру, на сегодня котельная, водоснабжение, теплотрасса, которые мы готовы взять на себя, нуждаются в специалистах. Ещё момент. Если у работника отсутствует аттестация, подтверждающая его квалификацию (особенно это касается медиков и педагогов), мы не можем их трудоустроить.

Корр.: Какие ещё проблемы деревень требуют своего решения?

ВТ: На сегодня очень остро стоит вопрос рабочих мест. В связи с этим в Черемшанке и Петропавловке будут развиваться новые производства по переработке древесины, чтобы она вывозилась с наших территорий не сырьём, а готовыми изделиями. Сейчас отсюда вывозится примерно 30 тыс. куб. древесины, но если бы она перерабатывалась здесь, на месте, то рабочих мест хватило бы на всех. А это – новые дома, объекты инфраструктуры...

У нас есть интересная перспектива развития туризма.

Корр.: Войдёт ли в зону туризма озеро Тиберкуль? Мы слышали, что там будет создаваться заповедник?

ВТ: На сегодня озеро Тиберкуль и его окрестности объявлены памятником природы. В прошлом году приезжала комиссия, которая узаконила и подтвердила этот статус. Подобный заповедник есть вблизи Кордовских пещер. Таким образом, в Курагинском районе есть два таких природных объекта.

Корр.: Слышала, в Черемшанке будет строиться православный храм?

ВТ: Мы с уважением относимся к любому вероисповеданию. Поэтому всё, чем мы можем помочь в решении вопроса со строительством храма, мы стараемся делать.

Корр.: А кто был инициатором этой идеи?



ВТ: Без желания населения такая идея состояться не может. Ещё до того, как были выборы в местную администрацию, вопрос по выделению земли под строительство Храма уже был решён, свидетельство выдано. Сейчас проходит ряд встреч с заинтересованными лицами, в том числе с отцом Александром из Курагино, решаются вопросы по сбору пожертвований на строительство Храма, которое может начаться уже в этом году. Возможно выделение целевых средств, но это уже будет решаться через органы православной церкви.

Корр.: Бывают ли у вас непонимания или конфликты с теми людьми, которые к вам приходят?

ФШ: Административных законов и тех статей, которые заложены в Устав муниципального образования, вполне достаточно, чтобы отрегулировать какие-то сложности. Конфликты можно не создавать, всегда есть возможность выйти в благоприятном направлении для обеих сторон. Конечно, как представителей власти, нас лучше воспринимать как некий нейтралитет, который помогает прийти к какому-то одному благоприятному решению.

Владимир Тиньков – представитель исполнительной власти, я представляю власть законодательную. Работаем мы совместно, советуясь друг с другом и взаимно помогая. Сложилась такая маленькая модель правительства и Госдумы, когда две этих ветви власти не разделены, а наоборот, соединены, и между ними существуют дружеские партнёрские отношения. В этом случае дела идут успешней, никто не нарушает закон, а в случае необходимости всегда последует нужная подсказка. Чаще всего эти две ветви власти отдельные, но нужна ли такая ситуация нам с Владимиром? Нет. Всё это надумано. Если эти две ветви объединить, то они смогут совместно сделать ещё больше!

Корр.: Это новое понимание власти?

ФШ: Нет. Но оно достаточно необычно. Нас порой не все понимают, и когда мы вместе куда-нибудь приходим, иногда бывают такие вопросы: «Вы защищать друг друга пришли?» На что мы отвечаем: «Нет, мы просто вместе работаем!»

Беседу вела Марина НИКИТИНА

16 сентября 2003 г. Государственной Думой Российской Федерации был принят закон об общих принципах организации местного самоуправления.

С 1 января 2006 г. идет поэтапное вступление закона в силу. Красноярский край – одна из территорий страны, которая признана подготовленной к тому, чтобы закон начал действовать уже с этого года. В настоящее время в Курагинском районе ведется работа по разграничению предметов ведения МО – муниципальных поселений и муниципального района.

Закон четко определяет, что может находиться в собственности поселений, в частности, это может быть имущество, предназначенное для развития на территории поселения массовой физической культуры и спорта.

К полномочиям органов местного самоуправления в области культуры согласно новому закону относятся: организация библиотечного обслуживания населения и фондов библиотек, содержание музеев, организация досуга органами культуры. Работа поселковых и сельских клубов будет финансироваться из бюджета МО. Как все это будет проведено на практике, пока не решено. Идет обсуждение.

(По материалам газеты «Курагинский курьер» № 6 от 02. 02. 06 г.)

Внимание! Внимание! Внимание! Внимание! Внимание!

Новый 2006 год стал началом новых взаимоотношений между нами – членами творческих коллективов редакции газеты «Земля Обетованная» и церковной видеостудии. Мы увидели, что для более эффективной работы нам необходимо объединиться. Итогом этого шага стало **создание Объединённой Редакции «Земля Обетованная» – газета, видео – с единой творческой направленностью. Первый плод работы объединённой редакции – выпуск видеоприложения к газете «Земля Обетованная».**

«Лучше один раз увидеть, чем много раз услышать!» – гласит народная мудрость. Теперь у нас появилась возможность **не только рассказывать** через публикации в нашей газете о событиях, происходящих на Земле Обетованной, **но и показывать их** во множестве интереснейших деталей, дополняя публикации красочным видеоматериалом. Это значительно расширяет наши возможности, делает нашу работу более полноценной и целенаправленной. И так...

Смотрите в февральском выпуске видеоприложения к газете «Земля Обетованная»

Встреча Виссариона с Биллом Клинтоном, Маргарет Тэтчер, Михаилом Горбачевым и другими мировыми знаменитостями произошла в Амстердаме в известном доме мадам Тюссо. Но, увы... знаменитости не имели возможности пообщаться с Учителем, так как они слеплены из воска...



А если объединиться в совместном труде, да ещё под живую музыку, то можно за день-два поставить основу нового дома. Этому мы учимся, выходя на субботники по благоустройству нашего края.



Вода всегда притягивает своей стремительностью и спокойствием, прохладой и искристостью. Гуляевские пороги хорошо известны на Землях Нового Обетования, и каждый вновь приехавший стремится познакомиться с этим интересным местом...

После трудного рабочего дня всегда приятно отдохнуть, встретившись друг с другом не только за чашкой горячего чая, но и на вечере смеха и юмора. Фрагмент одного из таких вечеров вы увидите на этой странице...



В Гуляевке уже год работает новая ткацкая мастерская, которая была сделана благодаря совместным усилиям многих людей. А начинали всё Зигфрид и его жена Петра, которые приехали жить в Сибирь из далекой Германии...

Здоровье организма и хорошее самочувствие зависят от правильно работающего позвоночника. Как за 5 минут ежедневно можно не только улучшить работу позвоночника, но и высвободится от шлаков и лишнего веса, мы расскажем в этой страничке.



Осенью в Петропавловке открылась школа «Мир девочки», по окончании которой юным мастерицам вручают хрустальную туфельку. Сказка становится реальностью благодаря нашим усилиям!



Всеми нами любимый Вадим Редькин выступает не только на праздничных концертах, но и на больших сценах перед множеством телекамер. Здесь можно посмотреть его выступление на международном фестивале «Саянское Кольцо», который проходил летом 2005 года.

Видеоприложение «Земля Обетованная» выпускается на DVD-дисках.

Чтобы получить диск с видеоприложением вам необходимо:

1. Перевести денежные средства в размере 120 рублей за один экземпляр по адресу: 662910 Красноярский край, пгт. Курагино РУПС а/я 1, Кулешовой Светлане Ивановне.

2. **Внимание! В бланке перевода необходимо сделать пометку «Видеоприложение».**

3. После того, как перевод сделан, сообщите по телефону редакции (8-950-3027361) ваш адрес и количество заказанных дисков. Эти данные можно также передать с помощью SMS-сообщения, что будет значительно дешевле и удобнее.

Ещё раз напоминаем вам, что мы имеем возможность отправить диски только после получения перевода, так как **указанная сумма является минимально необходимой для приобретения, записи и отправки дисков.**

P.S. Все предыдущие анонсы о работах нашей видеостудии остаются в силе.

Счастья вам и любви!

Коллектив Объединённой Редакции «Земля Обетованная»