

ЗЕМЛЯ ОБЕТОВАНИНАЯ



Церковь Последнего Завета



Октябрь №37 (633) 2008 г.

Духовно–творческая экологическая община «Обитель Рассвета»

Сегодня в выпуске:

Школа Жизни

Глава 21 (47 год Э. Р.)2

Учреждение общины «Обитель Рассвета»

Ответы членов совета3

Документы общины

УСТАВ Красноярского

регионального общественного движения “Духовно–творческая экологическая община «Обитель Рассвета»”4

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

жизнедеятельности общины «Обитель Рассвета»7

Примерный перечень

направлений, идей и проектов общины13

Цель сегодняшнего выпуска газеты – ознакомить наших читателей с документами учреждённой недавно организации Духовно-творческая экологическая община «Обитель Рассвета».

В связи с чем возникла необходимость учреждать движение, которое фактически существует с 1991 года? Что изменилось в общинном жизнеустройстве после придания общине официального статуса? Кто участвовал в подготовке необходимых документов? На эти и другие вопросы ответят члены Совета общины.



Школа Жизни

Глава 21 (47 год Э. Р.)



воскресном литургийном шествии двадцать девятого июля были дети, педагоги, некоторые родители из детского движения «Благовест», слёт которого завершился в эти дни на

Горе. Поэтому вопросы на встрече с Учителем после слияния задавали в этот день больше дети в возрасте от семи до двенадцати лет. Мгновения этой встречи.

2. «Учитель, можно тебя спросить? Почему, когда папа уезжает, то тогда нам с мамой хорошо. А когда мама уезжает, папа остаётся, то нам с папой как-то плохо. Он начинает обращаться не так, как мама».

3. «Но он же не мама, он же папа. Значит, у него не получается».

4. Ребята, вы посмотрите: вы часто задаёте вопросы, где подразумевается, что кто-то делает нехорошо. На все ваши вопросы «почему?» подразумевается ответ: «Потому что он нехороший» или «Потому что он неправильно делает». То есть Мне надо обозначить, что кто-то не так себя ведёт, неправильно.

5. Лучше не спрашивать про других людей. Вы всегда спрашиваете про себя, где вы стараетесь понять, что вам не даёт сделать правильный поступок, что мешает вам сделать это. И вот тут вам лучше на эту тему рассуждать.

6. А другие люди поступают так, как умеют. Вы всё им должны простить и никогда их не должны ругать, осуждать. Понимаете? Всё надо им простить.

7. Потому что они делают так, как умеют. Если по-другому не сделали, они пока ещё не умеют. Разве можно ругать человека за то, что он пока не умеет делать? Ведь ему надо дать возможность научиться. А для этого надо дать время.

8. А время, бывает, не один год нужно, чтобы чему-то научиться. Вам в школе, чтобы выучить все уроки, требуется одиннадцать классов, одиннадцать лет надо проучиться. А другие жизненные задачи решаются по двадцать лет, по сорок лет, по восемьдесят лет. А то и всей жизни может не хватить,

чтобы научиться каким-то очень важным обстоятельствам, чтобы их правильно решать, правильно в них участвовать.

9. Поэтому, если кто-то что-то не сделал так, как вы видите правильным, и вам кажется, что человек поступил неправильно, вы должны ему просто простить, разрешить ему ошибаться.

10. И вам нет смысла спрашивать, почему он так делает. Потому что он так умеет – простой ответ. Потому что по-другому он не может сделать. А раз не может сделать по-другому, значит, и не надо.

11. И если это вас коснулось, если этот человек неправильно как-то поступил по отношению к вам, значит, это нужно вам прежде всего. Значит, вы должны проверить себя: а как вы на это реагируете? Обижаетесь ли вы, начинаете ли думать, какой нехороший этот человек? Вы этого не должны думать. Вы должны проверить сразу себя, как вы на всё это отвечаете.

12. И вот тут самым главным начинает решаться такой большой вопрос вашей жизни. И ваша задача – простить, разрешить человеку быть таким, какой он есть.

13. И тогда ваши ошибки, которые вы обязательно будете делать в большом числе, вам люди тоже будут прощать. Может быть, кто-то из них и не сможет простить, потому что не умеет этого делать и пока не сможет. Но если вы уже прощаете чьи-то ошибки, значит, эти люди, хотя и не умеют этого делать, будут стараться простить вас. Просто будет, может быть, не совсем так умело получаться, как у вас получается, но они будут стараться. Но это будет происходить, потому что вы сами стараетесь это делать.

14. Поэтому ваш взгляд на то, как поступает кто-то из ближних, должен быть прост, с таким простым выводом, что люди делают так, как умеют, и это уже хорошо, пусть они стараются дальше. Они обязательно научатся правильно всё делать, но со временем, не сразу. И вы также будете со временем многому учиться.

15. Поэтому следите внимательно за собой. Следите за тем, как вы общаетесь друг с другом, чтобы вы не обижались.

16. Если кто-то из ваших сверстников как-то неудачно с вами пошутил, напугал вас или сделал больно, не ругайтесь, разрешите ему таким быть дальше. Пусть он дальше шалит, если по-другому он не умеет. Но ваша задача – не подумать ничего о нём плохого.

17. Он хороший человек. Просто не может справиться с теми переживаниями, которые на него нахлываются. Они его заставляют бегать, прыгать, дёргать что-то, что-то, может быть, ломать даже. Это переживания человека вынуждают предпринимать разные усилия. Если человек не может их контролировать, он им подчиняется.

18. Но не торопитесь его в этом винить. Это его задача, которую он будет решать всю жизнь, может быть. Решать... за это что-то получать. Если будет неправильно решать, это будет больно для него сказываться, но он будет учиться обязательно.

19. А вы ему помогите. И самая первая ваша помощь – это ничего плохого о нём не подумать. Вот это будет самая большая ваша помощь, первое, что вы должны сделать.

20. А потом уже посмотрите: сможете ещё что-то подсказать словами, если вас будут слушать, или ничего не будете подсказывать, просто улыбнётесь.

21. Вот главная ваша задача. Вот над чем вам надо будет обязательно сейчас очень серьёзно работать. В этом как раз много слабостей у всех людей на Земле. И в зависимости от того, как они стараются эту задачу решать, кто-то дальше продолжает позволять себе ошибаться, а кто-то уже может и не повторять какие-то ошибки, потому что старается выстроить свой мир другим.

22. Перед вами долгий путь, очень непростой, интересный, очень серьёзный. Вот и загляните в себя: что мешает вам сделать тот или другой хороший поступок? Если какое-то переживание мешает вам, перешагните через это переживание и сделайте этот добрый поступок.

23. Не позволяйте переживаниям, которые тормозят ваши добрые дела, над вами властвовать, управлять вами. Вы должны стать сильнее этих желаний и добрый поступок делать в любом случае. Понятно?»

(окончание смотрите на стр. 15)

Учреждение общины «Обитель Рассвета»

Ответы членов совета



Сергей Чевалков (священник)

Вопрос: «Как возникла идея учреждения общины, в связи с чем? Ведь уже длительное время община реально существует, о ней знают во всём мире, в общине успешно уже решаются многие задачи, для общины с государственными органами зарегистрирована религиозная организация Церковь Последнего Завета. Для чего потребовалось оформлять ещё одну организацию?»

Ответ: «Да, действительно, община как общность людей, для которых Виссарион является Учителем, и которые пытаются вместе решать свои жизненные задачи, существует уже около пятнадцати лет. Первая наша попытка соединиться была сделана в 1994 году. В Малой Минусе в праздничной обстановке первые члены общины Единой Веры проходили через символические врата, получали голубые ленты с золотыми символами «Любовь, Истина и Свет», принимали взаимную ответственность друг за друга. Члены общины объединяли средства от продажи квартир, пытались наладить своё производство, вместе строили дома. Но на то время у нас не было ещё наработано чувство единства, взаимной терпимости, дисциплины взаимодействий. Люди не умели приходить к единому пониманию, много спорили, в самый ответственный момент могли подвести друг друга. Очень скоро стало понятно, что быть вместе на равных, решать общие проблемы без опоры на деньги, власть или субординацию очень сложно. Этому нужно учиться. И началась Школа Жизни, где, отвечая на наши вопросы, Учитель давал нам правила совместного жития.

Затем Учитель ввёл понятие Единой Семьи, и во всех деревнях возникли группы верующих, пытающихся исполнить это таинство. После того, как семьи немного окрепли, среди верующих возникла идея объединиться на основе законов Единой Семьи. Возникло движение «Единство». Но и это начинание оказалось преждевременным. Люди ещё не утвердились в законах Единой Семьи. Чувственно мы не дотягивали до главного критерия Семьи – стремления жить друг для друга, служить друг другу, служить общему делу, свои проблемы ставить на второе место.

Но всё-таки нас видели как общину, нас называли общиной, и интерес к нашей жизни всё больше возрастал. И вот весной этого года Володя Янковский, староста д. Таяты, который был одним из координаторов Всероссийского Движения «Выбери своё будущее», поделился на круге старост своей обеспокоенностью. По наблюдениям его друзей в миру, на вопросы об общине нашими же последователями даются очень разные, зачастую очень противоречивые образы, и непонятно, кому же верить. И тогда верят средствам массовой информации, которые довольно слаженно рисуют образ тоталитарной секты, используя более или менее мрачные краски. Друзья просили Володю: «Дайте

информацию о себе! Расскажите, на каких принципах вы живёте, каких правил придерживаетесь? Дайте образ своей общины». И Володя предложил нам всем подумать над образом общины, прийти к единому пониманию по этому вопросу. В результате оказалось, что чёткого единого понимания о том, что считать общиной Виссариона, нет. Мы поняли, что прежде чем говорить что-то миру, очень важно нам самим понять, что мы являем собой сейчас и к чему должны стремиться, чтобы соответствовать тому понятию общины, которое дал нам Учитель. Мы начали поиск по Писанию, провели анализ всего сказанного Учителем об общине и выделили на наш взгляд наиболее важные моменты. Они свелись к следующему:

1. Общиной могут себя считать те, кто стремится вместе до буквы исполнить всё, что дал Учитель по всей широте данных Истин.

2. Община – это содружество единых Семей, которые по качеству взаимоотношений внутри них близки к Горской Единой Семье. Для взаимодействия между едиными Семьями разных деревень Учителем был дан принцип информационно-согласительных действий.

3. Община – это:

- Единое устремление;
- Единое понимание;
- Единое идейное и информационное пространство;
- Единые действия.

Эти критерии позволило нам понять, что пока образу настоящей общины верующих мы не соответствуем, но мы хотим постепенно приблизиться к нему и готовы прилагать к этому свои усилия. И тогда возникла идея оформить общину не как какую-то состоявшуюся организацию, а как Движение устремлённых к полному исполнению Истины. Такая форма объединения, где нет даже формального членства, нет списков общины, но где чётко обозначены цели, к которым мы вместе стремимся и пути их достижения. И все, кто устремляется вместе с нами, могут себя считать участниками этого Движения.

Исходя из такого понимания и требований закона, были разработаны уставные документы общины. Они были представлены на круг старост, обсуждены в деревнях, несколько раз менялись редакции текста и в результате, в преддверии летнего Праздника, община последователей Виссариона была учреждена как организация. Она получила название «Духовно-творческая экологическая община «Обитель Рассвета»».

Устав и основные положения общины опубликованы в данном выпуске газеты для ознакомления. Мы готовы с благодарностью принять предложения и замечания по этим документам от всех заинтересованных лиц. Кстати, принятая форма создания общины без образования юридического лица позволяет легко вносить необходимые поправки в уставные документы, а также менять состав Совета общины. Ждём также предложения по деятельности общины, какой вы её видите».

Владимир Ведерников (устроитель Церкви)



Вопрос: «Согласовывалась ли идея учреждения общины с Учителем?»

Ответ: «После того, как созрела идея учреждения общины и были разработаны первые варианты документов, они были переданы Вадиму для того, чтобы ознакомить с ними Учителя. Мы с Вадимом рассказали Учителю основную идею: каким образом предполагается

осуществить регистрацию, какие задачи в этом случае решаются... Содержание документов Учитель просматривать не стал, пояснив, что это наше творчество, в которое Ему нет нужды вмешиваться. В то же время Он обратил наше внимание на то, чтобы все решения принимались с ведома Церковного Совета и не возникало противоречий между Церковным Советом и образующимся Советом общины. Но поскольку два члена Церковного Совета Владимир Ведерников и священник Сергей вошли в Совет общины, увиделось, что, по крайней мере, на данном этапе таких противоречий возникнуть не должно».

Игорь Беляев (староста Петропавловки)

Вопрос: «Что изменилось в общинном жизнеустройстве после учреждения общины?»

Ответ: «Важные изменения коснулись формы проведения кругов старост. Если раньше на кругах, как правило, звучали только рекомендации от Церковного Совета и информация по купле-продаже и обмену, то сейчас они постепенно превращаются в конференции, на которых мы учимся на равных обсуждать и совместно принимать решения по наиболее важным вопросам жизни общины в целом. Конференции становятся органом и одновременно учебным классом, в котором мы на практике пробуем применять принцип информационно-согласительных действий. То есть, пробуем принимать решения большинством, но с учётом мнения меньшинства, без навязывания каких-то готовых решений, приходя к наиболее приемлемому для всех результату с максимальным учётом всех поступающих предложений. Не всё ещё происходит гладко и без ошибок, но налицо заинтересованность деревень, их желание участвовать в этом процессе.

На мой взгляд, важным и своевременным стал и перенос места проведения сборов из Курагино в Пет-

ропавловку, как в место наибольшей активности среди деревень общины. Это сразу дало возможность увеличить время проведения конференций и, тем самым, расширить круг обсуждаемых вопросов. Участие в работе конференций священника общины Сергея Чевалкова, несомненно, придало нашим сборам другой уровень и наполнило их духовным содержанием, чего зачастую не хватало ранее. Очень важно, на мой взгляд, что и сами конференции теперь начинаются с литургии, которая проводится накануне конференции, в день заезда. Появилась возможность демонстрировать последние фото- и видеоматериалы, оперативно размножать необходимую информацию. Есть возможность пригласить специалистов, ответственных за направления или просто гостей общины. В случае необходимости можно оперативно задать вопрос Учителю.

На мой взгляд, официальное учреждение общины активизировало жизнь в деревнях, придала им новый импульс. На примере Петропавловки могу сказать, что произошло оживление в жизни единой Семьи. Учреждение общины как-то «встрянуло» верующих и позволило задуматься о духовных истинах, о которых мы пока склонны забывать, решая накопившиеся важные и неотложные материальные задачи.

Думаю, мы сейчас выходим на новый важный этап в жизни общины. Это радует и предаёт новые силы».



Янковский Владимир (член Совета Общины, председатель координационного Совета Общественного Объединения «Выбери своё будущее»)

«Ещё до выхода этой газеты я познакомился с ответом Сергея Чевалкова на вопрос: «Как возникла идея учреждения Общины, в связи с чем?» К данным Серёжей ответам хочу добавить следующее моё понимание.

Сегодня в мире официально зарегистрированы десятки тысяч общин. Только в Германии их более 14-ти тысяч. В Дании 78% населения за 30 последних лет переместилось из городов в небольшие совместные поселения-общины. В Америке идёт бум по выходу населения из городов для организации жизни на земле в общинных поселениях. В России Общинное жизнеустройство всегда было корневой основой государственности, жизнеустойчивости, стабильности и нравственности. В последние десятилетия в стране стали появляться различные идеи, объединяющие людей на общинное жизнеустройство. И этот процесс развивается.

Надо сказать, что все ранее существующие и вновь образуемые объединения – общины имели и имеют материальную основу. То есть, объединяются, чтобы совместно, сообща решать материальные вопросы сообщества.

Регистрация нашей общины является как бы отражением этого процесса, но при этом имеет принципиальное отличие, так как взято направление на построение общественного жизнеустройства на духовной основе.

Идея построения общества на духовно-нравственной основе становится сегодня приоритетной. Об этом говорят учёные, политики, общественные деятели, и уже руководители страны, как например, президент России Дмитрий Медведев.

Цитата: «Мы должны построить общество на духовно-нравственной основе, ибо Россия так всегда и жила, и все народы были одной большой семьёй».

Поэтому, естественно, где-то должно было начаться практическое воплощение этой идеи.

Регистрация такой Общины будет способствовать решению ряда задач:

1. Развернётся дискуссия о построении общества на духовной основе, так как создан прецедент, что будет способствовать формированию образа такого жизнеустройства.

В.В. Путин сказал: «Убеждён, что будущее России будет таким, какой образ сформируется в сердцах и мыслях большинства народа».

2. Появится возможность объединиться всем устремлённым к построению жизнеустройства на духовной основе и почувствовать себя сопричастным к общинному движению.

3. Общинное движение может стать достоянием многих людей и стать национальной идеей.

При этом формы общин могут быть самые разнообразные и отражать традиции различных идей, учений и вероисповеданий, но корневая основа должна быть единая – это духовная основа.

Опыта построения такого жизнеустройства у человечества пока нет, и нам всем вместе предстоит интересный путь его осознания и воплощения.

Уже первая информация о создании такой Общины вызвала широкий интерес. Состоялись два круглых стола на тему «построение общинного жизнеустройства на духовной основе» с учёными и представителями различных общественных объединений, общин и религиозных конфессий. Предложено сделать эти встречи постоянными.

Исходя из вышеизложенного, логично сделать вывод, что создание такой Общины необходимо и своевременно.

Человечеству сегодня, в переходный период, важно помнить, что, явив устремление своё в будущее, многие силы невольно послужат ему. А будущее человечества – это построение общества на духовной основе.

Так пожелаем нашей Общине устойчивых шагов на этом неизведанном пути».

УСТАВ

Красноярского регионального общественного движения “Духовно–творческая экологическая община «Обитель Рассвета»”

Красноярский край, д. Петропавловка, 2008г.

УТВЕРЖДЕН
собранием учредителей
Протокол №1
от «03» июня 2008 года.

1. Общие положения

Красноярское региональное общественное движение “Духовно-творческая экологическая община «Обитель Рассвета»”, в дальнейшем именуемое Движение, является региональным общественным движением без регистрации и обретения прав юридического лица.

Полное название Движения: Красноярское региональное общественное движение “Духовно-творческая экологическая община «Обитель Рассвета»”.

Сокращенное название Движения: Община «Обитель Рассвета».

Движение является некоммерческой общественной организацией, не имеющей основной своей целью извлечение прибыли и не распределяющей прибыль между учредителями и (или) участниками.

Движение, выполняя свои уставные задачи, действует на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона “Об общественных объединениях”, Гражданского кодекса Российской Федерации, других законов и иных правовых актов Российской Федерации, настоящего устава, руководствуется общепризнанными международными принципами, нормами и стандартами.

Деятельность Движения основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности.

С момента принятия решений о создании Движения, об утверждении его устава и о формировании руководящих и контрольно-ревизионного органов, принятых на собрании учредителей, Движение считается созданным: осуществляет свою уставную деятельность, приобретает права, за исключением прав юридического лица, и при-

нимает на себя обязанности, предусмотренные Федеральным законом “Об общественных объединениях”.

Движение может иметь зарегистрированные в установленном порядке бланки, символику, в том числе эмблемы, флаги и вымпелы.

Движение осуществляет деятельность, предусмотренную уставом, на территории Красноярского края. Движение может вести эту деятельность на территории других субъектов Российской Федерации и иностранных государств в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

Место нахождения Совета Движения – деревня Петропавловка Курагинского района Красноярского края.

2. Цели и задачи Движения

Целями Движения являются формирование условий для наиболее благоприятного развития человека и его творческих возможностей в Гармонии с окружающим миром.

Для достижения этих целей Движение:

- нарабатывает, изучает и систематизирует практический опыт по организации общинного жизнеустройства;
- содействует выстраиванию отношений между людьми на основе доверия, взаимопонимания, взаимного притяжения и заботы друг о друге;
- осуществляет поддержку развитию идей самодостаточности общины на основе принципов изготовления всего необходимого для жизнедеятельности человека и общины своими руками и безвозмездного обмена между её участниками;
- поддерживает освоение не разрушающих и не загрязняющих окружающую среду способов хозяйствования;
- поддерживает внедрение опыта здорового образа жизни в гармонии с природой;
- оказывает поддержку развитию направлений в педагогике, направ-

ленных на формирование молодого поколения и его воспитания на принципах добра, терпимости, любви, трудолюбия и творчества;

- поддерживает развитие культуры на основе духовных ценностей и синтеза лучших достижений всех мировых культур и народов;

- поддерживает благоприятные условия для взаимодействия со всеми, кто стремится к общинному жизнеустройству.

3. Права Движения

Движение имеет право в порядке, предусмотренном действующим законодательством:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование;
- представлять и защищать свои права, законные интересы своих членов и участников в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- выступать с инициативами по вопросам, имеющим отношение к реализации своих уставных целей, внести предложения в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- вступать в качестве члена в общественные объединения, быть участником общественных объединений, а также совместно с другими общественными объединениями создавать союзы и ассоциации;
- вступать в соответствии с уставом и законодательством Российской Федерации в международные общественные объединения, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи;
- создавать филиалы и открывать представительства на территории

Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- создавать свои организации, отделения или филиалы и представительства в иностранных государствах на основе общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации и законодательства этих государств;

Движение может осуществлять иные права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации и соответствующие уставным целям и задачам Движения.

4. Обязанности Движения

Движение обязано:

- соблюдать законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся сферы своей деятельности, а также нормы, предусмотренные настоящим уставом и иными учредительными документами Движения;

- представлять по запросу органа, регистрирующего общественные объединения, документы с решениями руководящих органов и должностных лиц Движения;

- допускать представителей органа, регистрирующего общественные объединения, на проводимые Движением мероприятия;

- оказывать содействие представителям органа, регистрирующего общественные объединения, в ознакомлении с деятельностью Движения в связи с достижением уставных целей и соблюдением законодательства Российской Федерации.

5. Участники Движения, их права и обязанности

Участниками Движения могут быть российские граждане, достигшие 18 лет, и юридические лица – общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, а также полностью принимающие и исполняющие внутренние документы и положения Движения.

Иностранные граждане и лица без гражданства, законно находящиеся в Российской Федерации, могут быть участниками Движения, за исключением случаев, установленных международными договорами Российской Федерации или федеральными законами.

Учредители Движения являются участниками и имеют соответствующие права и обязанности.

Участники Движения – физические и юридические лица – имеют равные права и равные обязанности.

Каждый участник (для юридических лиц – через представителей) имеет право:

- принимать участие в Конференции в соответствии с п.б.1 настоящего устава;

- избирать и быть избранным в руководящие и контрольно-ревизионные органы Движения;

- участвовать во всех мероприятиях, проводимых Движением;

- вносить предложения в любые органы Движения по вопросам, связанным с его деятельностью;

- получать информацию о планируемых Движением мероприятиях;

Участники Движения обязаны:

- соблюдать устав Движения;

- выполнять решения руководящих органов Движения, требования положений и других внутренних документов Движения;

- активно участвовать в работе органов Движения, в которые они избраны.

6. Руководящие органы

6.1. Конференция

Высшим руководящим органом Движения является общая Конференция, созываемая Советом Движения по необходимости, но не реже одного раза в год. В работе Конференции могут принимать участие учредители Движения и все желающие участники Движения, заявившие об этом в письменном виде (или устно при обязательном подтверждении письменной фиксацией уведомления одним из членов Совета Движения) в Совет Движения не позднее, чем за три дня до времени проведения очередной Конференции.

При появлении в Движении двух и более филиалов, находящихся в различных населённых пунктах, в работе Конференции вместо всех желающих участников Движения – физических лиц принимают участие делегаты от филиала Движения в данном населённом пункте, выбранные простым большинством голосов участников Движения этого филиала. Первоначальное количество делегатов от одного филиала Движения на Конференции – один человек. Это количество может быть увеличено после подачи соответствующей заявки филиалом Движения в населённом пункте на Конференции и принятии об этом Конференцией положительного решения.

Для юридического лица-участника Движения в работе Конференции принимает участие его представитель, выбираемый (или назначаемый) юридическим лицом-участником Движения самостоятельно в количестве, определяемом в том же порядке, что и для делегатов филиала Движения в населённом пункте.

Первая Конференция Движения созывается по решению собрания Учредителей Движения, принятому простым большинством голосов. Внеочередная Конференция Движения может быть созвана по требованию не менее чем одной трети участников Движения (или делегатов филиалов Движения в случае образования двух и более филиалов Движения в разных населённых пунктах). Инициаторы проведения Конференции обязаны известить об этом собрании всех участников Движения.

Конференция правомочна:

- если в её работе принимают участие более половины участников Движения или делегатов от филиалов Движения (в случае образования двух и более филиалов Движения в различных населённых пунктах), направивших в Совет Движения уведомление согласно настоящему уставу;

- если количество присутствующих на Конференции участников (или делегатов от филиалов Движения) меньше, чем половина от выразивших желание участвовать в работе Конференции, при условии, что имеются документы, подтверждающие приглашение на общее собрание всех участников (или делегатов) Движения, направивших в Совет Движения уведомление согласно настоящему уставу.

Все решения принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на Конференции участников (или делегатов от филиалов Движения). Принимается норма: один участник Конференции – один голос.

К исключительной компетенции Конференции относятся:

- реорганизация и ликвидация Движения;

- утверждение устава, внесение изменений и дополнений в устав;

- выбор членов Совета Движения;

- утверждение ежегодного отчёта Совета Движения;

- избрание контрольно-ревизионного органа Движения.

6.2. Совет Движения. Председатель Совета

Постоянно действующим руководящим органом Движения является Совет Движения, избираемый Конференцией на 3 года и подотчётный Конференции.

Число членов Совета не может быть менее трех человек.

Члены Совета из своего состава выбирают председателя Совета на срок действия полномочий Совета.

Совет Движения осуществляет права и исполняет обязанности от имени Движения.

Совет решает все вопросы, связанные с деятельностью Движения, кроме тех, что отнесены к исключительной компетенции Конференции по правилам и принципам, обозначенным во внутренних документах и положениях Движения.

Все решения принимаются простым большинством голосов от общего числа членов Совета.

Председатель Совета выполняет организационно-распорядительные функции, подписывает от имени Движения необходимые документы и непосредственно представляет Движение в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях и общественных объединениях.

Председатель организует подготовку и проведение заседаний Совета.

Председатель Совета действует от имени Движения без доверенности.

7. Контрольно-ревизионный орган

Ревизию деятельности Движения проводит Ревизор, избираемый Конференцией на срок 2 года.

Ревизором не может быть член Совета Движения.

Ревизор готовит заключение к годовому отчету Движения.

Все должностные лица Движения обязаны по запросу Ревизора представлять необходимую информацию и документы.

8. Имущество

Движение не имеет в собственности земельные участки, здания, сооружения, жилищный фонд, транспорт, оборудование, инвентарь, имущество культурно-просветительного и оздоровительного назначения, денежные средства, акции, ценные бумаги и иное имущество.

9. Порядок внесения дополнений и изменений в устав

Изменения и дополнения в устав вносятся по решению Конференции.

10. Реорганизация и ликвидация Движения

Реорганизацию Движения осуществляют по решению Конференции.

Движение не может быть реорганизовано в хозяйственное товарищество или общество.

Ликвидируют Движение либо по решению Конференции, либо в судебном порядке по основаниям и в порядке, которые предусмотрены статьей 44 Федерального закона «Об общественных объединениях».

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ жизнедеятельности Красноярского регионального общественного движения “ДУХОВНО–ТВОРЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОБЩИНА «ОБИТЕЛЬ РАССВЕТА»”

УТВЕРЖДЕНЫ

Конференцией Участников

Протокол №1

От «3» июля 2008 г.

1. Общие положения

1.1. Красноярское региональное общественное движение «Духовно-творческая экологическая община «Обитель Рассвета»», именуемое в дальнейшем «Община», является органом общественной самодеятельности, созданным для реализации целей, указанных в Уставе Общины.

1.1.1. «Духовно-творческая экологическая община «Обитель Рассвета»»:

- *Духовная* – основой формирования и существования Общины являются духовные Истины, изложенные в «Последнем Завете» Учителем Виссарионом.

- *Творческая* – предоставляет возможности каждому участнику Общины реализоваться в своих инициативах, соответствующих общим направлениям развития Общины.

- *Экологическая* – подразумевает прежде всего отказ от вредных эмоциональных, мысленных и физических воздействий на окружающее пространство. Переход к использованию природосберегающих и не загрязняющих Природу технологий.

- *Община* – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое сообщество людей, объединившихся на основе общности интересов по организации общинного жизнеустройства на Духовной Основе как модели формирования максимально благоприятной среды для развития человека и гражданского общества. В основе деятельности Общины – создание нового образа благоприятного жизнеустройства людей в единстве с Природой и ее Законами, устремленность к творчеству, к гармоничному развитию, к совершенствованию.

- *Обитель Рассвета* – определяется как образ места, создаваемого совместными усилиями верующих, как Мир творцов, способных создать своими руками все необходимое, заложив фундамент новой жизни как важный ориентир для всех людей.

1.2. Идеологическая Основа существования общины — великий труд, созидание во благо ближних, во благо Земли, восславление Имени Бога руками и сердцами своими, соединение в Единую Семью со всеми детьми Бога по всей Земле-Матушке. Реализуется это с помощью следующих принципов:

- единое устремление;
- единое понимание;
- единое идейное и информационное пространство;
- единое действие.

Более полное раскрытие этих принципов *см. в Приложении №1.*

1.3. Община состоит из участников, не имеющих формального членства, но объединенных идеей **построения общества на Духовной Основе.**

1.4. Община осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации и за рубежом на основе:

- Конституции и Законодательства Российской Федерации;
- Синтеза современных знаний;
- Постижения Учения и новых, явленных миру Учителем Виссарионом Истин о законах развития души.

1.5. Община не является юридическим лицом. Она лишь олицетворяет устремление ее участников к объединению усилий по формированию общества на Духовной Основе.

1.6. Местонахождение постоянно действующего Совета Общины: Красноярский край, Курагинский район, д. Петропавловка.

2. Цели и задачи

2.1. В соответствии с Уставом основными целями Общины являются:

- формирование условий для наиболее благоприятного развития души человека и его творческих возможностей в Гармонии с окружающим миром (**см. Приложение №2**);

- единение со всеми, кто устремлен к построению общества на Духовной Основе;

2.2. Основными задачами Общины являются:

2.2.1. наработка практического опыта по организации общинного жизнеустройства:

- *в духовной сфере* – выстраивание отношений между людьми на основе любви, доверия, взаимопонимания, взаимного приятия и заботы друг о друге (как в родной Семье);

- *в хозяйственно-организационной сфере* – научиться все необходимое для жизни делать своими руками и дарить друг другу (самодостаточность);

- научиться решать свои жизненно важные задачи (общинное самоуправление);

- научиться жить на земле в Гармонии с Природой и питаться со своих огородов и полей, а также дарами леса (жизнестойкость);

- *в сфере обучения и воспитания детей и молодежи* – главной задачей считать формирование Человека будущего, воспитанного на принципах добра, любви и творчества;

- *в сфере взаимоотношений с Природой* – достичь глубокого единения с миром Земли, стремясь взять от нее как можно меньше, а дать ей как можно больше;

- освоить новые неразрушающие и незагрязняющие способы хозяйствования, не причиняющие вред Земле;

- особенностью уклада Общины является стремление к здоровому образу жизни;

- *в сфере культуры* – развивать культуру только на основе духовных ценностей, обогащая духовный мир человека через новое миропонимание и синтез лучших достижений всех мировых культур и народов;

2.2.2. поддержание благоприятных условий для организации взаимодействия со всеми, кто стремится к общинному жизнеустройству.

3. Права и обязанности

3.1. Права и обязанности Общины определены ее Уставом. В дополнение положений Устава Община принимает на себя следующие права и обязанности:

- осуществлять действия, способствующие формированию и реализации образа общинного жизнеустройства на Духовной Основе;

- содействовать развитию необходимых для жизнедеятельности Общины производств и ремесел; развитию искусства и культуры; принимать участие в праздниках, ярмарках, выставках и др. культурных мероприятиях;

- осуществлять культурный обмен и сотрудничество с любыми другими общественными, религиозными, частными и государственными организациями и объединениями;

- участвовать в совместных культурных, просветительских и иных, не запрещенных Российским Законодательством проектах и мероприятиях;

- организовывать информационно-просветительскую деятельность на территории Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья;

- проводить собрания Общины, научно-практические конференции и «круглые столы»;

- вносить предложения в органы государственной власти и заключать с ними договора о совместной деятельности;

- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни.

3.2. Заявления, комментарии, интервью, выступления в средствах массовой информации и т.п. от имени Общины имеют право делать только уполномоченные Советом Общины лица.

4. Участники общины

4.1. Кто может быть участником общины - определяется в Уставе. В дополнение положений Устава Община определяет:

Участниками Общины могут быть физические лица, принимающие Учение «Последний Завет» как Духовную Основу общинного жизнеустройства и непосредственную реализацию Положений Учения в жизнь. Участники Общины – члены Единых Семей в населенных пунктах проживания, стремящиеся «до буквы» исполнить Истины, явленные в «Последнем Завете». Между собой Единые Семьи взаимодействуют на основе принципа информационно-согласительных действий, данного нам Учителем, который состоит в следующем:

Любая Единая Семья может предложить совместный проект любой другой Единой Семье (Семьям) Общины. Предложение о совместном усилии может также поступать от Совета Общины и от любого внешнего юридического или физического лица, не являющегося Участником Общины. Представители Единых Семей доводят в своих Единых Семьях суть предлагаемых действий. Предложения обсуждаются в Семьях и либо принимаются, и тогда Семья выражает готовность нести ответственность за свой участок совместного проекта, либо высказываются сомнения или дополнительные аргументы в пользу того, чтобы не участвовать в проекте. Свои аргументы в этом случае Семья должна сверить с Учителем.

Община готова принять помощь от любых юридических и физических лиц, кто устремлен к построению общества на Духовной Основе. Они могут прилагать усилия к распространению и реализации данной идеи, оставаясь на своем жизненном поприще (общественном, религиозном, партийном, территориальном и др.). Своей добровольной деятельностью данные лица содействуют становлению общинного жизнеустройства, формируя этот образ среди населения и тем самым становясь сопричастными к общинному движению.

5. Координирующие органы общины

5.1. Координацию действий участников Общины для реализации уставных целей и задач осуществляет Совет Общины. Функции и полномочия Совета определены Уставом Движения (Общины).

5.2. Совет является информационно-согласительным органом. Он организует формирование идеологии общинного жизнеустройства, предлагает систему взаимодействия в хозяйственно-экономической деятельности Общины, программу формирования культурной, образовательной и духовно-воспитательной среды и др. проекты и программы.

6. Внесение изменений и дополнений в Основные положения жизнедеятельности Общины

6.1. Изменения и дополнения в Основные положения жизнедеятельности Общины вносятся по рекомендации Совета общины решением Конференции, принятым двумя третями голосов делегатов.

Приложение №1

Идеологическая основа Общины

1. Основные принципы жизнеустройства Общины
Общинное жизнеустройство основано на четырех составляющих:

- Единое Устремление;
- Единое понимание;
- Единое идейное и информационное пространство;
- Единое действие.

1.1. Единое Устремление

· Не нарушая и не противопоставляя себя существующим в государстве и обществе законам, выстраивать общность людей на принципиально новых, более гармоничных основах жизнеустройства.

· Основами нового жизнеустройства для нас являются духовные законы, кои помогают нам учиться никогда, ни при каких условиях и ни под каким знаменем даже подумать о ком-то плохо.

· Мы стремимся раскрыть душу свою и безмерно отдавать тепло души окружающим, не ожидая взамен ничего.

· Мы, соединяясь в доверии друг другу, стремимся к Добру, к Свету, к Любви, к Гармонии с Природой, к духовному совершенству на основе Истин, явленных Учителем Виссарионом.

1.2. Единое понимание

· Условием нормального человеческого общества является наиболее приближенное друг к другу единое понимание во всех основополагающих жизненно важных вопросах.

· Для нас Вера проявляется в жизни, и мы учимся каждое свое действие делать искренне, гармонично, сверяясь с Истинами, данными Учителем. И если нам непонятно, как поступить, или мы расходимся в понимании, мы задаем вопрос Учителю.

· С начала нашего движения за Учителем в 1991 г. мы получили ответы на тысячи вопросов из всех областей нашей жизни. Эти ответы запечатлены и собраны в книгах «Последнего Завета», и каждый из нас может в любой момент жизни обратиться к ним и сверить свои действия с явленными Истинами.

· Единое понимание всеми последователями того образа, как именно должен поступить верующий человек в конкретной жизненной ситуации, дает нам основу единства в действиях и ключ к разрешению спорных моментов.

· Формирование основ нормального человеческого общества в нашем понимании может начаться именно с заинтересованности людей понять друг друга так, как это должно решаться между родными людьми в одной семье.

1.3. Единое идейное и информационное пространство

1.3.1. Основные идеи, формирующие наше общинное пространство:

· Главной задачей жизни является **выстраивание отношений между людьми** на основе желания понять друг друга, быть полезными друг другу, умея поставить интересы другого человека выше собственных.

· Выстраивание гармоничных дружеских отношений в природных семьях:

§ является важным условием духовного развития человека;

§ является истинной, надежной основой жизни человеческого общества.

· Переход к полному самообеспечению на основе развития ремесел, рационального землепользования, создание самодостаточного общества.

· Формирование новой культуры на духовной основе без отрицательных образов. Культуры, которая вберет в себя все лучшее, что тысячи лет формировалось на Земле.

· Достижение Гармонии с Природой. Мы видим предначертание жития человеческого в том, чтобы не мешать развитию Природы и пополнять утраты Ее, способствуя Ее расцвету. Мы хотим познать Природу и войти в ритм Ее, наполняясь жизненными силами.

· Становление ремесленных и художественных мастеров как основы будущего жизнеустройства, создание условий, где каждый человек сможет раскрыться в своем творческом проявлении. А все вместе мы создадим все необходимое друг другу для жизни.

1.3.2. Основные моменты, способствующие формированию единого информационного пространства:

· Обмен информацией и координация совместных действий осуществляется на ежемесячных советах по общинному жизнеустройству.

· Приход к единому пониманию и формирование вопросов Учителю при возникновении споров и противоречий происходит на семинарах по единому пониманию. Для помощи в формировании вопросов Учителю создан морально-этический совет.

· Создание единой радиосети между деревнями Курагинского и Каратузского районов.

· Издание газеты «Земля Обетованная», приложений и информационных листов.

· Организация работы видео- и аудиостудий для членов Общины.

1.4. Единые действия

Мы считаем очень важным наше соединение в совместных действиях, где все едино устремленные имеют возможность наибольшим образом соприкоснуться друг с другом в труде, отдыхе и общении. Мы понимаем, что это является наиболее благоприятным условием для нормального становления и расцвета истинного человеческого существа.

1.4.1. Совместные трудовые проявления:

· Строительство Святыни (Обитель Рассвета);

· Строительство Храмов, Часовен, Обителей, модельных домов;

· Строительство Домов детского творчества, студий духовно-нравственного воспитания «Мир девочки», «Мир мальчика», детских площадок, снежных городков и т.д.;

· Строительство мастерских;

· Благоустройство окружающего пространства (благоустройство деревень, ремонт и строительство дорог, мостов, уход за лесом и высаживание саженцев деревьев).

1.4.2. Создание единого воспитательно-образовательного пространства для детей всех возрастов.

Детские садики, общинная школа, дома детского творчества, молодежные проекты, международные и межконфессиональные проекты.

1.4.3. Совместные культурные проявления:

- Организация и участие в праздниках (Рождества, Весны и Возрождения, Добрых Плодов, Праздник Урожая и др.);
- Организация музыкальных и фольклорных фестивалей, выставок искусства;
- Организация концертной деятельности;
- Организация слетов, спартакиад, походов, сплавов.

При каждом совместном усилии мы стараемся на основе духовных законов формировать пространство (место на Земле) Чистоты, Благости, Любви, Света, которое наполняет как нашу жизнь, так и жизнь тех, кто соприкасается с этим пространством, и помогает проявляться в людях их лучшим, Божественным качествам.

2. Основные положения (принципы) взаимодействия с другими общинами, позитивными движениями, духовными и общественными организациями, научными и государственными учреждениями

2.1. Принципы межконфессионального общения с религиозными организациями.

2.1.1. Уважать право каждого человека на свободу выбора духовного пути, почитать уважением веру верующего.

2.1.2. Не допускать навязывания другому своей веры, не стараться переубедить друг друга. Спорить по вопросам веры недопустимо.

2.1.3. Можно рассказывать что-либо о своих религиозных понятиях, предлагать свою литературу **только** в ответ на просьбу человека (группы людей).

2.1.4. Если кому-то не удастся сразу исполнить предлагаемые правила, то все присутствующие стараются проявить терпимость и смирение, пробуют мягко подсказать, уточнить, знает ли человек о правилах.

2.1.5. Если человек или группа людей не согласны с приведенными правилами или показывают неспособность удерживаться в определенных рамках, предлагается рассматривать вопрос об их дальнейшем участии в подобных встречах.

2.1.6. Начиная межконфессиональное общение, благоприятно сосредоточить внимание на поиске единых, сходных моментов в теории и практике участников встречи: «Что нас объединяет?», «Что уже сейчас мы можем сделать вместе?».

2.1.7. Заканчивая встречи, обязательно интересоваться друг у друга: «Не затронул ли я грубо ваши религиозные чувства?»

2.2. Предложения по обмену опытом общинного жизнеустройства с другими общинами духовно экологической, творческой направленности (движение «Звенящие Кедры России», «Искусство жизни», община Анура и др.).

2.2.1. Создание компьютерной сети общения, выявление проблемных вопросов и обмен опытом в их решении, накопление наиболее интересной информации в информационных центрах общин и в информационно-аналитическом центре. Открытие страницы в Интернете «Школа общинного жития».

2.2.2. Организация семинаров по наиболее важным вопросам в **тех общинах**, где эти вопросы решены или решаются наилучшим образом. Знакомство общин с практической жизнью друг друга. Обмен делегациями по интересам. Проживание в семьях друг друга. Примерная тематика встреч и семинаров:

- «Крепкая природная семья – основа Общины»;
- «Выработка новых подходов к обучению и воспитанию детей. Преемственность поколений»;

- «Основы жизнестойкости Общины»;
- «Пути и способы контроля и поддержания здоровья членов Общины с учетом изменений, происходящих на Земле»;
- «Морально-этические нормы жизни общества на Духовной Основе».

2.2.3. Привлечение науки и ее достижений для поиска наиболее грамотных, устремленных в будущее технических, экономических и социально-политических решений в области общинного жизнеустройства. Активное участие в научно-практических экспериментах по тематике, близкой к общинным задачам.

2.2.4. Подготовка кадров для работ в сельской местности со спецификой общинного проживания.

2.3. Предложения по объединению позитивных сил в «Полюсе Мира».

Результаты анализа тенденций развития современного общества, которые во множестве публикуются и обсуждаются в научных, общественно-политических и духовных кругах, показывают наличие глубокого кризиса, существующей на Земле техногенной цивилизации, построенной на неразумном и опасном стремлении людей удовлетворять свои природные инстинкты за счет безудержного негармоничного внедрения в биосферу Земли. Цивилизации, в обилии порождающей агрессию и все более тяготеющей к самоуничтожению.

С другой стороны, все большее число людей в разных странах хотят построить свою жизнь на основе духовных законов, устремляясь к любви, добру, единству и гармонии с Природой. Однако в существующем социуме практически невозможно реализовать эти намерения. Люди начинают искать возможность жить на земле, вдали от крупных населенных пунктов, образуя духовные общины и ашрамы, экопоселения, родовые поместья... Но, как правило, это достаточно небольшие по численности поселения единомышленников. Будучи в прошлом горожанами, они имеют малый практический опыт хозяйствования в земледелии и строительстве. Отсутствует опыт совместного проживания, а также прихода к единому пониманию в решении большого количества задач и проблем, возникающих при попытке объединиться. Поэтому и не удается выстроить жизнь по законам развития души, где все вокруг доверяют друг другу в бесконечной взаимной заботе, вместе устремляются к одним целям, проявляют заботу о детях по принципу «все дети – наши дети», сохраняя природную гармонию и т.д.

Предлагается:

Людям доброй воли, устремленным к формированию ростков нового жизнеустройства, обогащая друг друга своими знаниями и опытом, объединиться в сообщество людей, живущих по духовно-нравственным законам, своей жизнью исповедующих ценности своей Веры.

Вместе мы сможем сделать то, что не сможем сделать по отдельности. Мы уверены, что в Будущее в одиночку никто не пройдет, малыми группами – тоже. Только большой дружной Семейей мы сможем вступить на новый этап в развитии человечества. Давайте учиться жить вместе по Божественным законам! И чем больше благой энергии и духовной силы будет источаться к Земле в определенном месте, тем заботливее Она будет оберегать ростки новой жизни.

Мы уверены, что Земля – живая. Она обладает своеобразным планетарным сознанием и чувствительными возможностями, позволяющими Ей отличать, что несет Ей благо, а что вред. Она способна в гармонии Вселенских законов предпринимать меры к самоочищению, убирая наиболее негармоничную часть существующей на Ней цивилизации. И наоборот – сохраняет то, что несет Ей расцвет.

Мы уверены, что единение людей в благом устремлении многократно увеличивает их силы. Сила Духа каждо-

го из нас быстро растет в преодолении трудностей, когда мы прикладываем максимальные усилия во исполнение своей Веры. Мы надеемся, если соберем вместе и правильно соединимся в Духе, то сможем приложить все свои силы к созданию Нового Мира, и этим серьезно повлияем на развитие событий, происходящих на Земле.

Если ваша душа отзовется к этому призыву, мы будем рады обсудить с вами первые шаги по созданию Полюса Мира, Пространства Любви, Добра и Света. Мы предлагаем собраться на юге Красноярского края, в деревнях и селах Курагинского и Каратузского районов. В этом прекрасном уголке Земли с 1991 существует наша духовно-творческая экологическая община «Обитель Рассвета». Мы готовы помочь всем, кто проявит желание участвовать в создании Полюса Мира. Как нам видится, создание подобных объединений Светлых Сил для совместного проживания возможно и в других регионах Земли, благоприятных для этого.

2.4. Взаимодействие с научными организациями и учреждениями

Община заинтересована в сотрудничестве и взаимодействии с научными организациями и учреждениями по всему спектру своих целей и задач. Особый интерес для нас представляют исследования в следующих научных направлениях:

- формирование основы миропонимания Новой Эпохи;
- теория и практика жизнеустройства как путь к созданию общества на Духовной Основе;
- методика бесконфликтного общения, разработка алгоритма разбора спорных и конфликтных ситуаций (*см. приложение № 3*);
- теория и практика здорового образа жизни;
- оценка климатических, географических и энергетических изменений, происходящих на Земле, их влияние на человека;
- практическая экология (нетрадиционные виды строительства жилья, источники энергии, утилизация отходов, использование незагрязняющих бытовых средств, экологическая система землепользования и т.д.);
- разработка практических рекомендаций по предотвращению опасного распространения генно-модифицированных продуктов питания и вредных пищевых добавок;
- разработка новых комплексных программ обучения и воспитания детей, свободных от недостатков традиционной системы образования.

Участники Общины готовы принять на апробацию научно-практические идеи и рекомендации, опытные образцы, новые технологии и обеспечить их проверку, грамотную эксплуатацию и научное наблюдение в условиях сельской местности горно-таежных районов Юга Красноярского края. Для этого в Общине имеется достаточно специалистов и общее понимание важности этих исследований.

Община не претендует на соавторство или коммерческий эффект от внедрения научно-технических изобретений. Для нас необходимо грамотно решать жизненно важные проблемы. И Община заинтересована в новейших достижениях науки.

2.5. Сотрудничество с территориальными, региональными российскими государственными структурами

Участники Общины – законопослушные граждане, устремленные, не нарушая законы государства, выстраивать общество на духовной основе. Цели и задачи Общины соответствуют целям и задачам государства Российской Федерации.

Сотрудничество с территориальными, региональными российскими государственными структурами заключается в следующем:

- Взаимодействие с государственными структурами в области правопорядка и исполнения законодательства Российской Федерации.

- Ведение и пропаганда здорового образа жизни как основы сохранения и развития общества, общества без насилия, без алкоголя, табакокурения и наркотиков.

- Поддержка и участие в государственных программах развития агропромышленного комплекса, сохранения и возрождения деревни как основы жизнедеятельности человека.

- Участие в приоритетных национальных проектах.
- Воспитание детей и молодежи на принципах добра, любви и творчества, воспитание в подрастающем поколении общечеловеческих добродетелей.

- Развитие культуры на основе духовных ценностей и синтеза лучших достижений всех мировых культур и народов.

- Освоение новых неразрушающих и незагрязняющих методов ведения хозяйствования на Земле.

Участники Общины заинтересованы в любом сотрудничестве с российскими государственными структурами и готовы активно участвовать во всех государственных программах.

Приложение №2

Условия развития и расцвета души на основе понятий, сформированных в Учении «Последний Завет»

Душа есть частица Бога, сгусток особой сверхтонкой энергии Отца, вложенная во плоть человека и соединенная особым образом с чувственным миром человека.

Человек создан для того, чтобы умножать Духовную Силу Отца своего Небесного и проявлять Волю Его Благою в Мироздании, являя новый для Вселенной закон Любви.

Развитие души является главной задачей человека. Именно это дает нам возможность все более явственно ощущать Волю Отца и все более правильно осознавать то, что ждет от нас Отец. Исполняя Волю Бога, мы все более точно входим в Гармонию с Мирозданием, что открывает перед нами Путь бесконечного развития и расцвета сначала на Земле, а в будущем – во всей Вселенной.

Ныне явлено людям, что создание наиболее благоприятных условий для успешного развития души, не только своей, но и окружающих людей, является величайшим искусством. Предлагается именно это искусство и называть религией. То есть в нашем сегодняшнем понятии **Религия – это искусство развития души, живой творческий процесс познания и исполнения в жизни заповедей развития духовной ткани.**

Обобщенные понятия об условиях развития души можно выразить следующим образом.

Духовная ткань может нормально развиваться, когда она имеет возможность активно трудиться и полноценно питаться.

Труд души заключается в том, чтобы удерживать человека от дурных поступков и побуждать к творению благих дел, помогая ему правильно относиться ко всему, с чем он встречается в своей жизни:

- человек всегда должен стараться отдавать тепло своего сердца людям, окружающему миру через руки свои, не требуя ничего взамен. Творить добро без меры, даже если тебя обижают или унижают при этом;

- душа умножает свою благую силу, когда человек преодолевает трудности и соблазны на пути исполнения Божией Воли;

- человек должен стараться всегда верить во все хорошее и доброе и бесконечно сомневаться в дурном, даже если это похоже на правду;

- особый труд души заключен в стремлении человека справиться со своими эгоистическими проявлениями.

ми, порочными привычками, ложными привязанностями и неправедными реакциями. Труд сей очищает душу.

Душа может полноценно развиваться, только получая достаточный приток Божией Благодати (Духа Святого) – особой тончайшей энергии, всегда источаемой Отцом Небесным. Но если мы не вспоминаем о Боге, то воспринимаем меньшее количество Благодати. В этом случае развитие нашей души затрудняется.

Войти в нас большим потоком Духа Своего Отец может тогда, когда мы просим Его об этом, когда мы творим Молитву, призываем Бога, участвуем в Литургии и других Священных Таинствах. В этом проявляется Свобода воли человека. Незримо, через молитву, через обращение к Богу расширяется и наша связь с Ним.

Кроме Дара Отца Небесного, сила, энергия, необходимая для развития души, может обретаться нами друг от друга. Когда нас любят, желают нам добра, верят в нас, к нам течет поток благой силы, укрепляющий нашу душу, дающий возможность духовной ткани расти и развиваться. Этот способ питания души можно назвать «от сердца – к сердцу». Этот канал, в отличие от канала, связывающего нас с Отцом, не зависит от желания человека. Мы не можем закрыться от любви, идущей к нам от любящего сердца. В этом великая возможность духовной помощи друг другу.

И еще одна возможность обрести силы, необходимые для развития души, заключается в умении человека видеть Красоту и Гармонию окружающего Мира, Природы, прекрасных, одухотворенных творений рук человеческих.

Для развития души очень важны энергичные условия, в которых она живет. Человек своим внутренним, чувственным миром творит особый вид энергии – психическую энергию. Отношение человека к любому событию в окружающей его реальности вырабатывает эту энергию, которая является для Души средой ее обитания.

Негативное отношение, проявляющееся в раздражительности, подозрительности, обидчивости, зависти, гордыне, порождает и негативное качество этой энергии.

Доброжелательное отношение, основанное на внутреннем состоянии покоя и любви, ласковым и уважительным взгляде на мир с мыслями о благе для ближних и окружающего мира, порождает позитивную энергию.

В негативной энергии Душа сжимается, болит и черствеет. В случае неверного поступка мы можем почувствовать угрызение совести. Совесть – это слабый голос пока еще мало развитой Души, только так она может напомнить о себе и указать нам на духовную ошибку.

В позитивной энергии Душа ликует, человек чувствует внутреннюю радость и особую наполненность. Это чувство показывает, что наша душа развивается и расцветает.

Пока душа не развита, человек живет умом, подчиненным первородным инстинктам, и строит материально-социальную среду во благо телу. Когда душа разовьется, человек будет жить в гармонии души и разума, выстраивая духовно-социальную среду во благо души и тела. Это и будет построение общества на духовной основе.

Наиболее благоприятные условия для расцвета души создаются в атмосфере полного взаимного доверия между людьми, взаимопонимания и заботы друг о друге. Эти условия наиболее полно реализуются в коллективе единомышленников, а еще лучше – единомышленников, соединившихся, чтобы вместе исполнять то, к чему призывает их Вера. А это сообщество и можно определить как Община на духовной основе.

Создаваемая Община, с учетом указанных особенностей, призвана предоставить наиболее благоприятные условия для развития и расцвета душ входящих в нее людей.

Более подробно и развернуто Законы развития души изложены в Книге Основ, в Книге Обращений «После-

днего Завета», в трудах «Последняя Надежда» и «Время Поворота» Учителя Виссариона.

Приложение №3

В общине для разбора спорных и конфликтных ситуаций используется алгоритм, предложенный Учителем. Основные моменты этого алгоритма приводятся в данном приложении

Алгоритм разбора спорных и конфликтных ситуаций

Если у кого-то из верующих возникает смущение или непонимание от действий другого верующего, то он должен, не откладывая, подойти и по-детски, наивно уточнить характер смутившего действия. Например: «Правильно ли я услышал из того, что ты сейчас сказал?» Или: «Правильно ли я увидел сейчас, что ты сделал?» И проговорить, что ему увиделось смущающим.

Если говорится: «Нет, такого не было», то тот, у кого возникло смущение, сразу верит и не возвращается больше к этой теме.

Если смутившее обстоятельство подтверждается, то вторым пунктом спрашивается мотив: почему человек так сделал? что имелось в виду в тех словах, которые проговаривались? для чего это было сделано? И когда человек поясняет, тут тоже может быть два исхода: либо объяснение удовлетворяет спрашивающего (если в действиях был положительный смысл или мотив), либо не удовлетворяет. Если не удовлетворяет и внутри у спрашивающего остается смущение, то в этом случае второй верующий должен иметь желание пойти навстречу первому и рассмотреть смущающие его моменты. Если второй человек отказывается рассматривать ситуацию, то в этом случае он может считать себя неверующим. Если же по каким-то уважительным причинам он не может в данный момент заняться разбором ситуации (например, торопится или психологически сложно), то он извиняется и проговаривает об этом, предлагает перенести рассмотрение на другое время. Но не позднее трех дней после произошедшего ситуация должна быть рассмотрена и разобрана.

В процессе рассмотрения ситуации фиксируется ее фактическая сторона: что было сказано или сделано, мотив, причины и смущение второй стороны. Зафиксированная ситуация может дальше рассматриваться на собраниях, по ней формируются вопросы Учителю.

Если в ходе рассмотрения ситуации один человек увидел два разных понимания и предлагает спросить у Учителя, как правильно поступить, а второй отвечает: «У меня нет вопросов. У тебя есть – ты и задавай», то тот, кто так проговаривает, тоже может считать себя неверующим, ибо это показывает его незаинтересованность в том, чтобы узнать, как поступить по Истине.

Если все выполняется правильно, то либо непонимание полностью снимается, либо ситуация четко фиксируется, разбирается на собрании верующих (где могут проясниться дополнительные оттенки), и формируется вопрос Учителю с аргументами одной и другой стороны.

Далее вопрос идет в Петропавловку на рассмотрение совета по морально-этическим ситуациям. Там он тоже просматривается, и если все достаточно четко сформулировано, то вопрос передается Учителю. Если же у совета в ходе рассмотрения вопроса возникнет какое-либо смущение, то он обратится к тем, кто этот вопрос формировал, с просьбой об уточнении или дополнении.

Примерный перечень направлений, идей и проектов Духовно-творческой экологической Общины «Обитель Рассвета»

В настоящее время в Общине уже действует большое количество проектов. Некоторые представлены в виде идей. Эти проекты, на наш взгляд, показывают направленность наших совместных усилий и выражают реальные совместные действия, ориентированные на общее благо.

1. Помощь становлению Святыни.
2. Развитие литургийного пространства Общины. Работа церковных хоров, выпуск сборников псалмов и дисков.
3. Церковные Праздники:
 - Рождество;
 - Праздник Возрождения;
 - Праздник Добрых Плодов.
4. Проект по углублённому изучению Последнего Завета.
5. Интернет-сайт Общины.
6. Завершение строительства Храма встреч (2-й этаж) в д. Петропавловка.
7. Издательский проект Газета «Земля Обетованная» и приложения к ней.
8. Церковная аудио-видео студия по распространению Слова Учителя.
9. Проекты поселения Обитель Рассвета:
 - Детский туризм «Тропа в Тофаларию».
 - Садоводство и виноградарство в Обители Рассвета.
 - Кедровая программа.
 - Проект и строительство культурно-выставочного центра.
 - Строительство Храма Искусств в Небесной Обители.
10. Общинное (народное) телевидение.
11. Создание пресс-центра Общины.
12. Подготовка и издание альбома о жизнедеятельности общины.



Храм встреч в д. Петропавловка



Храм Искусств в Небесной Обители

13. Организация и проведение ежегодных Круглых Столов «Школа Общинного Жизнеустройства» и научно-практической конференции «Новое Сознание – Новый Человек – Новое Общество».
14. «Полюс Мира». Развитие туризма в общине.
15. Сельскохозяйственный проект.
16. Развитие шелкопрядства на ферме в Усть-Можарке.
17. Детское движение «Благовест».
18. Молодёжное движение «Камелот».

19. Общинный Образовательный проект на базе Черемшанской средней школы БАНОО «Истоки» с филиалами в Петропавловке, Таятах, Журавлёво.
20. Авторский образовательный проект В. Лопатина «Педагогика будущего».
21. Детская студия моделирования «Мир мальчика».
22. Студия духовно-нравственного эстетического воспитания «Мир девочки».
23. Материнство и детство. Подготовка к рождению, уход за детьми.
24. Проект «Берегиня» мастериц-рукодельниц Земли Обетованной.
25. Создание женских мастерских рукоделия в деревнях Общины.
26. Мас терская ткачества в Тюхтятах.
27. Ткацкая мастерская Петры и Зигфрида в д. Гуляевка.



Праздник Добрых Плодов



Ткацкая мастерская в д. Гуляевка

28. Мастерская Ю. Губанова в д. Черемшанка.
 29. Строительство и развитие Дома Детского творчества в д. Гуляевка.
 30. Развитие гончарных мастерских в деревнях.
 31. Строительство Центра пения и танца в д. Гуляевка.
 32. «Инновационный центр по комплексному развитию человека в сфере позитивного творческого мышления» И. Пушечникова и В. Нагих в д. Жаровск.
 33. Оздоровительный проект «Искусство Жизни»
 34. Здоровый образ жизни. Целительные практики, фитотерапия, массаж, закаливание.
 35. Пансионаты отдыха, оздоровительные центры, проектирование и строительство домов для пожилых людей.
 36. Проект «Сельская гостиница».
 37. Строительство общинного гостевого дома в д. Петропавловка.
 38. Техника и технологии переходного периода.
 39. Деревенский проект «Подворье мастера».
 40. Общинный строительный совет. Архитектурно-строительное бюро. Курсы по повышению квалификации строителей. Экспертный совет.
 41. Постоянно действующее направление «Зарница».
 42. Издание литературно-поэтической антологии Земли Обетованной.



Студия моделирования «Мир мальчика»



Проект «Подворье мастера»

43. Фестиваль бардовской песни «Я буду думать только о хорошем». Выпуск дисков.
 44. Развитие народного самодеятельного творчества «Народная сцена».
 45. Постоянно действующая передвижная выставка художников Общины «Духовный путь и искусство».
 46. Создание картинной галереи «Благовест».

Предложения по направлениям, по их совершенствованию и развитию, идеи и проекты принимаются на Совете Общины, а утверждаются на конференции Общины. В нашем понимании группы (единые Семьи) деревень должны обязательно участвовать в одном, а лучше в нескольких направлениях или проектах Общины. Хорошо, если группа (единая Семья) деревни увидит возможным найти дело, полезное для всей Общины, и приступит к его реализации. Остальные деревни будут помогать и участвовать в этом деле по принципу согласительных действий. Это будет способствовать быстрому единению, жизнестойкости и стабильности нашей Общины.

В данных проектах могут принять участие в качестве помощников не только последователи, проживающие на Землях Обетования Нового, но и все желающие, если увидят это возможным.

Предложения об участии и новые идеи вы можете направлять на наш электронный адрес:

borismironov@bk.ru.



Молодёжное движение «Камелот»

окончание

(начало смотрите на стр. 2)

24. «Учитель, почему у меня нет друга, которого зовут «собака»? Что я неправильно делаю?» – задал вопрос другой ребёнок.

25. «Друга, которого зовут «собака»? Или друга в качестве собаки?»

26. «Обстоятельства у нас складываются так, что он хочет иметь собаку, но не получается у нас её завести уже сколько времени. И он переживает за это», – пояснила мама.

27. «Не надо переживать. Значит, так лучше. Значит, вы пока не знаете, каких событий может это коснуться. Ведь если что-то вы приобретёте, то, значит, как-то начнёт складываться ваш жизненный путь с этим подарком.

28. И не все подарки, которые вы можете получить сейчас, могут оказаться для вас полезны. Вы, может быть, этого и хотите, но в данном случае собачка – это живое существо, и если оно у вас появится, у вас немножко жизнь изменится.

29. И если видится, что эта жизнь может поменяться в худшую сторону, то лучше собачку не давать пока. Значит, есть какие-то обстоятельства, которые вам помешают в этом случае благоприятно жить дальше.

30. Относитесь к этому проще: нет этого – не надо. Хочется – ну ладно, хотите, но не требуйте этого, не переживайте сильно на эту тему, не позволяйте этим переживаниям над собой властвовать.

31. Иначе вы будете обижаться, иначе вы сразу же дойдёте до многих нехороших мыслей. И эти мысли уже будут сильно вредить вашей жизни. Если что-то не даётся, не надо, пробуйте к этому проще относиться. Это будет мудро, это будет очень полезно для вас».

32. «Учитель, ещё дополнение. Вопрос того же мальчика: почему у него нет папы природного? Его очень волнуют вопросы: что не так? может быть, ему что-то изменить, какие-то качества, поступки, что? Он переживает очень об этом».

33. «Тот же ответ. Ответ тот же. Почему что не так – так нельзя спрашивать. Всё не так. У всех всё не так! И выправлять нужно всю жизнь.

34. Но папа не игрушка. Любой другой человек – это тоже живой человек, у которого многое зависит от того, как он решает свою жизнь, как он хотел бы изменить свою жизнь, в какую сторону он старается двигаться.

35. И все сложности в вашей жизни от того, что все двигаются в раз-

ных направлениях, поэтому никак нормально соединиться не получается. И вроде бы рядом находятся, но устремляются в разные стороны, смотрят в разных направлениях, и никак не удаётся по-настоящему соединиться.

36. Поэтому тут даже мало того, что один человек, желая соединиться с другим, делает всё правильно. Здесь важно, чтобы и другой сделал тоже всё правильно. И не только другой, но и третий, четвёртый... Потому что вы связаны со многими людьми. И все они должны сделать всё правильно. Тогда начнёт гармонично, по-хорошему всё соединяться между собой. Всё соединится так, как это будет наиболее благоприятно.

37. Но пока это трудно увидеть. Но это тоже не страшно. Потому что всему этому надо учиться: жить правильно, гармонично относиться к происходящему. И тогда понемножечку всё начнёт стягиваться, ваши желания всё больше начнут исполняться.

38. Для этого – чтобы больше ваши желания исполнялись – вам надо самим соответствовать гармонии. Чем чище и правильнее вы будете жить, тем быстрее вы заметите, что ваши желания, оказывается, очень быстро начинают исполняться».

39. «Учитель, что делать, если на маму, бывает, находит такое, что она начинает меня ругать и говорить, чтобы я от неё ушла?» – спросила девочка.

40. «Мне трудно сейчас сказать, в связи с чем у вас происходят эти события. Это надо маму спросить, почему у неё это происходит. Может быть, какие-то действия твои её смущают, и тебе лучше было бы их не делать. Надо более глубоко смотреть на эту тему.

41. Но надо отнестись терпеливо к такому обстоятельству. Попробовать маму переспросить, а что она видит неправильным. Но в тот момент, может быть, даже, когда она успокоится. Не сразу её переспрашивать в момент её срыва, а спустя время переспросить, попробовать вместе осмыслить, что между вами происходит.

42. Но если всё-таки мама так сорвётся, или кто-то из пап, или кто-то другой из близких, конечно, надо отнестись к этому терпеливо, хотя это будет очень больно. Но не заостряйте внимание на боли. Терпение!

43. Потому что, бывает, если человек сорвётся, потом, когда успокоится, ему самому становится стыдно, ему самому становится не-

приятно от того, что он сорвался. Но он пока ничего не может сделать: наступает какая-то минута, которая его провоцирует, когда он очень слаб, и он опять может сорваться.

44. Но главное – не думайте, что человек этот всегда так думает, как в тот момент, когда срывается. Это только в этот момент у него возникают такие мысли, и часто он потом сожалеет об этом».

45. «Учитель! А вот почему в первом томе Последнего Завета всё пишется, как я понял, на древнерусском языке?»

46. «Да потому что так сделали, – улыбнулся Учитель. – В тот момент это было благоприятней тем людям, которые к этому прикасались. Для них было это важно».

47. «Учитель, у меня очень странная такая ситуация. Когда мне говорят: «Отпусти человека», я внутренне отпускаю этого мужчину, но он становится чужим как будто, я уже как бы безразлична к его судьбе становлюсь. А до этого, когда я не отпускаю, я заинтересована в его судьбе. Что происходит?»

48. «Не знаю, что ты на самом деле делаешь. Ты сейчас говоришь слова, за которыми что-то скрывается, но что именно – ты сейчас не обозначаешь. Ты образно говоришь об этом».

49. «Когда я всё разрешаю делать человеку, такое ощущение, что он какой-то чужой стал, и мне уже не интересно, что с ним происходит».

50. «А близнему ты не разрешишь всё делать? Получается, значит, что если ты любишь, и человек рядом с тобой, и вы собрались действительно быть вместе, и ты за него берёшь ответственность такую своеобразную психологическую, то ты запретишь ему многие действия?»

51. «Нет, не запрещаю».

52. «Значит, ты всё разрешишь ему?»

53. «Ну да, разрешу всё».

54. «Ну, и Я не пойму: и в том, и в другом случае ты разрешаешь всё?»

55. «Да, и в том, и в другом случае я разрешаю всё, но в этом случае как бы...»

56. «Тогда, значит, что-то другое происходит ещё».

57. «Да, видимо, что-то другое».

58. «Так вот это и надо внутри найти. Ты просто сравнивай. Делай вот такие сравнения. Здесь надо детали посмотреть...»

59. В ответе на один из вопросов Учитель сказал: «У вас, как у верующих, должна рождаться заинтересованность быть полезными, вы должны воспитывать её в себе.

60. Я не могу сказать, что если вы назвали себя верующими, то тут же должны найти в себе эту заинтересованность. Её может не быть. Но её надо воспитать в себе – заинтересованность быть полезными всем, кто вас окружает. То есть это жизненный интерес должен быть у верующего – быть полезным, быть нужным ближним.

61. И вы всё время так мыслите, думаете, устремляетесь, стараетесь прилагать те усилия, которые действительно помогли бы вам реализовать эту потребность или желание оказаться полезными.

62. Поэтому, ближний ли он, вошёл ли в ваш дом или вышел из вашего дома, он всё равно тот, кому вы должны быть заинтересованы быть полезными.

63. Другое дело – вы хотите обихаживать или как-то облагораживать то, что психологически обозначили как «это моё». Такое тоже существует. Если «это моё», вы больше за этим ухаживаете. Если это не обозначено как «моё», значит, вы можете вообще не обращать внимания. Вот этот момент, конечно, немаловажен. Тут может такое сыграть, где у вас этот переключатель начинает срабатывать.

64. На самом деле ничего вашего нет. Оно вроде бы и всё ваше... и ничего вашего нет. Только то ваше, что вы отдаёте, – есть такая мудрость жизненная».

65. «Учитель, уместно ли будет на праздничной рубашке вышить символ Единой веры, то есть крест в круге, или это будет нескромно?»

66. «Может быть такое. Главное, что это праздничная рубашка. То есть не имеется в виду вообще вышивка на всём, на чём вздумается; на своих трусиках – уже нежелательно. То есть это восприниматься должно достойно».

67. «Учитель! А что обозначает радуга, перед которой не было дождя?» – спросил ребёнок.

68. «Что хочешь. Всё хорошее, что ты можешь придумать, это всё и обозначает. В таких случаях лучше не спрашивать».

69. Когда показывают вам фокус какой-то, лучше не узнавать, почему он происходит и как он происходит. Вы лучше воспринимайте его так, как вы можете, это будет гораздо лучше.

70. Ведь если вы что-то необычное видите и вам кажется: это что-то

обозначает, и прежде всего хорошее, то помните: именно для этого вам и было показано это красивое явление, чтобы у вас эта мысль возникла хорошая и вы на неё стали опираться, верить, доверять этой мысли.

71. Поэтому как представить это хорошим? Что первое хорошее у вас появилось в понимании, то оно и означает».

72. «Когда я работаю на огороде, у меня иногда бывает очень большое нехотенье работать на огороде. Я пытаюсь работать продолжать дальше, у меня иногда это не получается», – продолжили свои вопросы дети.

73. «Но всё-таки пробовать продолжать дальше работать – это важно. В этот момент пойдёт процесс воспитания. Мужчина должен обязательно себя воспитывать, потому что на мужчину так много ложится, так много труда ещё предстоит сделать, усилий столько много потребуется. И конечно, лучше себя к этому приучать сразу».

74. Это все испытывают. В зависимости от того, как развит человек, как любит труд человек, по-разному сказывается вот это нежелание. И Я могу тебе смело сказать, что многие могут в аналогичных условиях испытывать нежелание делать, но они делают. Почему? Потому что они переламывают себя и воспитывают себя. Они приучают себя любить труд».

75. Поэтому, если ты увидишь многих работающих, что они так работают усиленно, это вовсе не означает, что они очень хотели бы это делать. Они просто делают, потому что видят, что это нужно сделать, и уже не смотрят на своё желание. Они просто берут и делают, потому что понимают, что это нужно сделать и здесь желание не при чём».

76. Поэтому надо себя воспитывать пробовать, это важные качества будут. Они в дальнейшем будут играть большую роль, они очень пригодятся».

77. «В жаркие дни мне особенно не хочется работать».

78. «Ну, это нормальная физиологическая потребность. То есть твоё тело, ощущая такую жару, конечно же, хочет расслабиться. В жаркую погоду обычно стараются поменьше работать, большой труд не исполнять. И если уж где-то приходится это делать, то это потому, что видится большая в этом нужда».

79. А так, конечно, надо распределять труд и в очень жаркий день работать с раннего утра, потом днём отдыхать в жаркий самый период и опять же вечером продолжить дело».

80. То есть это у тебя организм нормально реагирует. А тут уже дальше надо смотреть, регулировать эту работу».

81. «Когда мы поднимались сюда на Гору, иногда мне очень сильно хотелось остановиться, но мне всё-таки приходилось как-то идти. Иногда мы останавливались, пели псалом и шли дальше. Один раз я устал, хотел остановиться, но сдержался. А на следующий раз я чуть-чуть остановился, а потом сразу начал быстро идти, догонять всех. Когда всех догнал, мне ещё раз хотелось остановиться. Как мне надо было поступить?»

82. «Лучше стараться со всеми идти. То, что ты старался переломить себя, это хорошо. Это тоже относится к воспитанию мужского духа. Очень важно! Поэтому воспитывай дальше себя, пробуй. Если что-то вместе со всеми делаешь, то старайся делать вместе со всеми, не отдельно от других. И то, что ты старался вместе идти, это было очень важно».

83. «Учитель! На 18-е августа планируется посвящение в верующие детей. Есть какие-то критерии верующего ребёнка?» – прозвучал вопрос уже от взрослого».

84. «Это вы сами создали условия, значит, вы сами должны это определить».

85. «То есть здесь будет присутствовать элемент субъективного мнения, да?»

86. «Да, если вы будете решать, то конечно. Ну а как по-другому? В любом случае, что бы Я ни сказал, вы будете субъективно это переламывать и пробовать применить. Всё равно это неизбежно будет происходить».

87. Но с Моей стороны не могут быть даны такие критерии. Я определяю путь, по которому надо стараться двигаться (стараться!), а не на который вступают избранные отдельные, кого можно обозначить, кому доверить. Он открыт для всех».

88. А уж дальше вы начинаете устраивать некоторые условности между собой, которые играют определённую психологическую роль. Но это уже только ваши проявления».