

# ЗЕМЛЯ ОБЕТОВАННАЯ



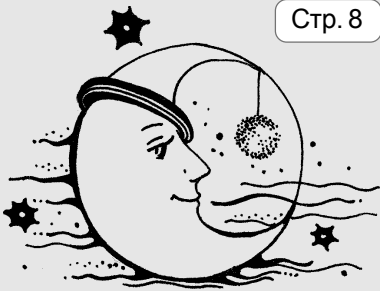
Церковь Последнего Завета

Март №7 (649) 2009 г.



Сегодня в выпуске:

Стр. 8



## Школа Жизни

Глава 10 (48 год Э. Р.) .....1

## Во саду ли, в огороде

### Лунный календарь

огородника и садовода

на 2009 год .....8

## Зарница

Семена со своего огорода .....10

Стр. 10



## Школа Жизни



### Глава 10 (48 год Э. Р.)



оскресный день двадцатого июля с утра сопровождался лёгким тёплым дождём. Но литургийное шествие не стало от этого меньше числом участников. Среди восходящих в этот день к Храмовой вершине были и венчающиеся, и съёмочная группа канадского телевидения «Вижин ТВ», снимающая фильм об общине и Учителе.

2. Учитель, ждущий литургийное шествие в долине папоротников, улыбнулся немалому числу верующих, которые, несмотря на дождь, пришли в этот день к таинству слияния и при этом не торопились укрывать свои головы от влаги, падающей с небес.

3. Встреча началась со слов Учителя: «Приятно увидеть, что всё-таки вы правильно оцениваете ситуацию. Пусть омоет вода благословенная вас.

4. Чудесное вещество – вода! Особенно когда вы думаете о Божьем, над вами она становится священной, в самом прямом смысле, она меняется. Пока вы воспеваете Славу Божью красивыми стихами своими, мыслями красивыми, вы освящаете влагу, падающую на вас.

5. И получается у вас чудесное таинство единения с Природой, когда благословение омывает ваше тело. Это очень хорошее таинство. Любите дождь, но при этом думайте о хорошем. Тогда дождь живительный.



6. Ну что ж, будете что-то спрашивать? Если есть желание, спросите».

7. «Правильно ли мужу прибить вешалки на веранде (она после ремонта), если он видит это очень нужным для дома, несмотря всё-таки на то, что жена против? Она аргументирует тем, что на лето можно обойтись пока там без вешалок и что с ними будет некрасиво».

8. «Сам вопрос неправильный вообще по существу. Он не должен возникать, когда вы (каждый) всё правильно делаете».

9. Вот заметьте, вы всё время тяготеете спросить что-то, что должно быть поучительным для другого, чтобы несмотря на то, что он говорит, всё-таки сделать по-своему вам. И вы спрашиваете: а можно ли так сделать? Во множестве эти вопросы основаны на неверном понимании гармонии».

10. Смиренность и покладистость человека характеризуется тем, что он может согласиться с тем, что говорит другой. Но не в том, чтобы изменить каким-то своим духовным познаниям, пониманием, вере своей внутренней, а согласиться с чем-то внешним, суетным, что может быть сегодня так, завтра может быть по-другому. Это может меняться бесконечно. И здесь упираться, пробовать отстоять своё... Вы сами подумайте: насколько это интересно может быть вашей душе?

11. Поэтому в данном случае можно было бы сказать: конечно, если видит мужчина, хозяин в доме, уместность какого-то действия, он может допустить это сделать. Но с другой стороны, а стоит ли настолько упираться, чтобы что-то доказать ближнему, жене своей что-то другое, чем она сейчас не обладает, но что видит мужчина?

12. Если женщина настаивает на том, чтоб ты не прибавлял вешалку, ну и ладно. Ну, брось плащ на пол, если некуда повесить... Ну некуда если! Но не торопитесь находить то, что такими вопросами вы часто ищете. Не нужен этот ответ вам. Спокойней, покладистой будьте, умеете ближнему уступить, дать первому шагнуть, если он так рвётся, — ну, пусть шагнёт».

13. «Учитель, можно ли мужчине взять в свой дом свою первую жену (она живёт сейчас в дальней деревне, у неё ребёнок двух лет) в следующей ситуации? У мужчины сейчас другая семья, жена. Перед тем как составить семью с этой женщиной, он оговорил с ней та-

кой момент, что если прежняя жена захочет когда-либо вернуться в этот дом, то у новой жены должна быть готовность взять её в ту семью, которая уже будет. Женщина выразила такую готовность».

14. Перед переездом на новое место жительства новая супруга предложила прежней жене поехать вместе с нами и сразу жить в одном доме, но я остановил это действие и сказал, что это нужно согласовать с Учителем и с горсоветом».

15. Прошло время, мы устроились жить на новом месте, и я жене проговариваю: «Ну, как мы теперь посмотрим на это дело?» Она говорит: «Ты знаешь, я не хочу, не готова, не могу». А я говорю: «Почему? Какие причины? В общем-то, это было согласовано». Она отвечает так: «Чем дальше время идёт, тем страшнее эти отношения. Да и у нас дом маленький, мало места. Построй другой дом, в котором могла бы жить прежняя жена с ребёнком»».

16. «Вы упустили момент вначале, тут не надо было согласовывать. Если у вас собственное желание совместное есть, единое желание — позвать этого человека, надо было сделать. Потом вы упустили момент, и стали развиваться, естественно, события, которые начали затруднять принятие решения, которое раньше могло бы быть принято и было бы наиболее удачным».

17. «Но у меня на тот момент было понимание, что это не согласовано с Учителем...»

18. «В данном случае это не требуется».

19. «И потом жена ещё добавила, что если бы она была молодая, с неотягощённым жизненным опытом, то тогда было бы легче выстраивать отношения».

20. «Нет, нет. Это уже эгоизм начал искать пути отхода, выгоду».

21. «Можно ли в данном случае мужчине не обратить внимания на мнение жены и самостоятельно сделать такое действие?»

22. «Если она уже не готова, выражает эту неготовность, нежелательно здесь надавливать, потому что можно потерять тогда и её тоже. Она может не выдержать».

23. Нужна её готовность, иначе потом, в случае какого-то неудобства, или неудовольствия, или даже падения с её стороны, если она не выдержит этой ноши, где-то споткнётся, упадёт, у неё начнётся возникать эгоистическое толкование событий, что это ей навязано тобой (ведь она же не сама, это ты навязал непосильное).

24. И человек начинает неверно дальше углубляться в неточную оценку ситуации и, конечно, ещё больше падать неизбежно. И вот тут лучше ношу ответственности на кого-то не возлагать, если тот человек не проявляет эту готовность».

25. «То есть тогда мужчине просто остаётся как-то разделить на два дома и по возможности помогать и там, и здесь? Просто устраивать это каким-то образом уже, да?»

26. «Да, да, да».

27. «Всё, спасибо большое».

28. «Можно поэтический образ, потому что по нему у меня вопрос? «Дуешь в волосы собственного ребёнка, помогаешь высвободиться пчеле из варенья, смотришь на воду, как бегут речные пароходы... Каким предательством ты купил всё это?» — вот этот стихотворный образ меня по жизни как-то вёл, чтобы я занималась не просто бытием, не просто чем-то для выживания, а творчеством, что-то делала хорошее, большое».

29. Я вернулась из Москвы и занялась огородом. Но чем больше я им занималась, тем больше хотелось сделать лучше, я увлеклась этим, и мне стало даже хорошо. А потом мне вспомнился этот стих, который у меня всегда был по жизни. И я хотела бы знать: он истинен? Когда мы сюда только приехали, Ты говорил: «Вы не умеете жить». Я подумала, что моё неумение жить — это суета и вечное стремление к чему-то и нужно научиться жить спокойно, так, как в этом стихе. Так вот, правильно жить — это жить вот так?»

30. «А как?»

31. «Вот такой простой образ — когда ты делаешь то, что тебе хочется и сколько хочется. Допустим, нравится мне заниматься огородом — и я занимаюсь. Если я захотела сделать фильм — и ладно. Вот сейчас я хочу заниматься огородом».

32. «То есть правильно ли жить и делать всё, что хочешь и сколько хочешь?»

33. «Да, да».

34. «Нет, неправильно».

35. «Неправильно... Значит, я всё-таки ставлю какую-то цель, если считаю её важной?»

36. «Правильно жить — исполнять Истину. Столько, сколько хватает сил. Постоянно».

37. «Исполнение Истины — это душевный покой?»

38. «Как правило, исполнение Истины – это далеко не то, что хочешь. Это очень часто связано с тем, что очень не хочешь, а надо делать».

39. «Ты знаешь, у меня как-то жизнь складывается так, что, я что ни делаю, мне всё хочется. Как увлекуюсь, так и хочется. Я же могу либо этим делом заниматься, либо другим».

40. «Так вот ты уже много лет здесь находишься, и тебе даются истины, чтобы разобраться, что уместно делать, а что нет смысла, недопустимо для верующего. Вот ты из этого и выбираешь правильное уже».

41. «Уместно заниматься огородом и уместно заниматься музыкальным творчеством, уместно делать фильм – всё уместно».

42. «Тань, нередко на Мои под-сказки ты плакала, потому что было сложно осознать».

43. «Да, а сейчас не сложно. А что делать?»

44. «То есть теперь уже стало всё нравиться?»

45. «Да».

46. «До сих пор тебе много чего не нравилось из того, что надо было действительно делать. А сейчас всё стало нравиться... Ну, если тебе нравится всё правильное, Я рад. Но теперь разберись тогда сама внимательно, и если в чём-то засомневаешься, у Меня переспросишь: «Я хочу вот это сделать. А допустимо ли? Нормально ли вообще мне как женщине? Не будет ли какой-то накладки?» Ты уже задаёшь более точный вопрос.

47. Но сейчас ты очень обобщённо спросила: «Можно ли делать мне всё, что я хочу делать?» Так не пойдёт.

48. Перед тобой тысячи дел, которые уже явно видны. И осмысливая каждое из дел, ты должна посмотреть, что тебе уместно делать сегодня, что тебе видится важным делать сегодня, что соответствует тому, к чему тебя призвали здесь. Ты должна это осмыслить, посмотреть на посильность, организовать себя.

49. И если ты в каком-то конкретном действии засомневаешься... вроде бы это будет хорошим действием, добрым, в помощь ближним, но сомневается что-то в тебе по поводу какого-то отдельного момента в этом общем действии, и ты хочешь переспросить, уместно ли в данном случае вот этот шаг сделать, но ты назовёшь его конкретно, ты назовёшь его

точно, – вот тогда мы можем поговорить: уместность – неуместность, правильность – неправильность, соответствие истинности – нет. Но тебе как раз нужно прийти к этому вопросу...»

50. «Учитель, я могу попросить Тебя о расширении моих психофизических возможностей, чтобы я дольше могла находиться в молитвенном состоянии и согревать ближних своих?»

51. «Нет, нельзя попросить. Потому что это будет несерьёзно. Тебе расширить, а другим что? Они будут с узкими ходить возможностями? Тогда всем надо расширить. А потом скажут: «А чего у него больше, а у меня меньше? Мне чуть-чуть ещё можно подрасширить, а то как-то маловато!» – улыбался Учитель под смех слушающих. – И будем расширять возможности... Потом такие «широкие» вы будете ходить!..

52. Нет. Эту широту свою вы уж сами разовьёте. Я покажу Путь, Я расскажу как, но сделать вы должны сами. А вот делая, вы и расширите свои возможности. Иначе как это будет так? Несерьёзно».

53. «То есть через свою работу...»

54. «Через свои действия вы формируете себя. Всё, что предпринимаете в своей жизни... от этого начинает развиваться ваше естество. Формируется, видоизменяется, структурируется... как угодно, можете сейчас много терминов сюда вложить. Но происходит видоизменение вашего естества именно от ваших действий.

55. Никто не может вас поменять, если вы не будете прилагать нужных усилий. Нельзя вас поменять! Вас можно чуть-чуть подтолкнуть, это возможно, чуть-чуть что-то облегчить – возможно, но изменить вас нельзя, пока вы сами не сделаете нужных усилий. Поэтому будьте внимательны».

56. «А подтолкнуть тоже не можешь?»

57. «Вот те раз! – проговорил Учитель под смех слушающих. – А ты идёшь благодаря чему всё ещё?»

58. «Благодаря тому, что Ты меня подталкиваешь, я и иду».

59. «Только на подталкиваниях и идёшь. А хочешь, чтоб ещё подтолкнул, да?»

60. Вот как перестраиваетесь вы интересно! Когда постоянно толкаешь, кажется уже естественной для вас эта форма жития, когда постоянно вас подталкивают. Уже чего-то новенького надо – ещё раз

подтолкнуть, но как-то поособенней, как ещё не подталкивали, приедается как-то...»

61. «Ну ладно. Спасибо».

62. «У меня конкретный вопрос. Скажи, пожалуйста, пойдёт ли мне на пользу, если я буду тратить один вечер в неделю на работу секретарём и записывать всё, что говорится на мужском собрании? Выдвинули мою кандидатуру, и я думаю, надо мне это или нет».

63. «Не знаю. Смотря как ты будешь делать. Ты можешь быть секретарём, записывать и ругаться сидеть, ворчать: «Ну надо же! Болтают всякую ерунду, а тут записывать надо». Так не пойдёт на пользу».

64. «А как пойдёт на пользу?»

65. «Да подумай, Тань, это уж слишком детский вопрос».

66. Я же уже много раз говорил: неважно, куда вы пойдёте, важно, как вы пойдёте. Ведь каждым шагом вы формируете себя. От того, как вы идёте, как вы делаете что-то, вы и формируетесь. Не какое название у дела, которое вы делаете, играет роль, а как вы это дело делаете.

67. Ты говоришь о чём-то, что может быть важным в вашей жизни, полезным, в помощь вам. То есть видится на данный момент необходимость записать какие-то высказывания, чтоб потом осмыслить как-то, – это может быть полезным.

68. Но заниматься этим делом не значит однозначно делать пользу. Всё будет зависеть от того, как ты это будешь делать. Вот поэтому Я и сказал: если ты будешь сидеть всё это записывать, и вроде бы запишешь всё дословно, но если ты при этом будешь сидеть ворчать, ругаться, думать что-то нехорошее, – конечно, для тебя это никакой помощью не будет, пользы не будет, это будет вред для тебя.

69. Если у тебя будет хорошее настроение, конечно, тогда это будет полезно. Если ты увидишь что-то задевающее тебя и ты при этом будешь перестраивать своё к этому отношение и думать хорошее там, где тебя подмывает высказать что-то язвительное, тогда ты побеждаешь, для тебя это очень полезно.

70. Учитесь идти, не смущайтесь делать что-то, если на данный момент пока не видите точного понимания, насколько это правильно или неправильно. Видите, что хочется сделать и что как будто бы правильно, но точно не знаете – и не страшно, что вы пойдёте и сделаете это.

71. Если в данный момент у вас нет возможности это точно переспросить, узнать точность происходящего, нестрашно, что вы ошибётесь. Это нормальная ваша ошибка, это творческая ошибка, которая призвана принести познание. Не надо бояться её делать. Идешь делаешь... В зависимости от развития дальше событий сделаешь выводы, переосмыслишь что-то, станешь только мудрее».

72. «Учитель, такая ситуация: любимый человек попросил оказать ему помощь в исполнении Божественного, а хозяин дома, в котором я живу, сказал идти собирать клубнику...»

73. «Точнее говори. А то вы под «Божественное» мно-о-гое можете подставить».

74. Ты пробуешь прорисовать две чаши весов... И чтобы дать тебе подсказку, ты должна точно эти две чаши обрисовать, их нельзя завуалировать образами. А то ты как будто бы спрашиваешь: что лучше – Божественное или земное? Но так будет неверно спросить».

75. В земном много чего Божественного, так как Божественное проявляется в земном, как правило, в вашей жизни».

76. «В очень короткие сроки нужно было исполнить изделие для священных таинств».

77. «Прежде, конечно, надо сделать там, где ты живёшь, выполнить просьбу. И любимый должен это понимать; хорошо бы, конечно, чтоб он понимал это».

78. «Значит, мой выбор был сделан неправильно?»

79. «Неправильно, если пошла за просьбой любимого».

80. «Учитель, была такая информация, что для людей, которые уже как бы по инерции принимают твёрдую пищу и даже жидкую, имеется подсказка, которую можно дать, чтобы вообще обходиться без твёрдой пищи и жидкой даже».

81. «И вопрос какой? Как дать подсказку, чтоб ничего не ели?»

82. «Нет. У Тебя где-то в Последнем Завете была такая подсказка, что если мы уже по инерции будем кушать, то Ты нам что-то скажешь и это поможет...»

83. «То есть не пора ли уже, да?»

84. «Да, да».

85. «Инерция затянулась?» – улыбнулся Учитель.

86. «Да. Вот такой вопрос, если можно».

87. «Нет, пока ещё кушайте, не пугайтесь».

88. «Спасибо большое! Ты очень добр к нам».

89. «Дал покушать, да, возможность? – Учитель улыбался вместе со слушающими. – Вы будьте осторожны. В питании у вас много интересных таинств происходит, и от питания многое зависит, от того, как ваша физиология, психика работает».

90. Вы увлекающиеся люди. А мир новый, развивающийся предлагает так много интересного, блестящего, с разными названиями, рекламой... И вы так, как дети, – оп! – и легко увлекаетесь, а потом надо будет сожалеть».

91. Под ногами у вас всё, что нужно. Не в пакетах, где-то откуда-то привозимых. У вас всё под ногами, и руки ваши могут сделать всё, что нужно. Вот это не забывайте. Многим аукнется позже невнимательность к этим подсказкам однажды».

92. Ну ничего, вы скоро поймёте, насколько вы счастливы, что имеете землю и имеете возможность своими руками всё необходимое вырастить. Уже скоро...»

93. «Учитель, скажи, пожалуйста, будет ли проявлением эгоизма с моей стороны следующее действие в такой ситуации? Я прихожу на группу «Здоровье» и прошу поменять музыку, которая там звучит, так как искренне считаю, что она не подходит, а другим занимающимся вроде бы и ничего, хорошо, но они идут мне навстречу: «Если ты хочешь поменять, давай меняем». Это я чисто для себя спрашиваю».

94. «Допустимо. Если ты действительно чувствуешь дискомфорт от какого-то звучания мелодии, возможно такое, если тем более ближние соглашаются».

95. Если они не будут соглашаться и будут говорить, что им это нравится, тогда настаивать не стоит. И тогда либо ты занимаешься в этой группе, либо покидаешь её. Но лучше будет покинуть. Если ты действительно ощущаешь дискомфорт от мелодии звучащей, это может быть вредным».

96. «У нас треугольник, и мне хотелось бы спросить. В воскресенье я с ребёнком собралась на литургию и спросила разрешения у мужа, можно ли мне сходить. Он разрешил. А потом, когда я пошла, он сказал, что у него понимание, что мы должны ходить всей семьёй».

97. «А почему вы не пошли в этот момент все?»

98. «Вторая женщина попросила, чтобы я ушла и она могла побыть с мужем вдвоём. То есть на литургию она не пошла, чтобы остаться с ним вдвоём».

99. «И вопрос: можно ли пойти в этом случае, нормально ли?»

100. «Да».

101. «Нормально. Да нормально в этом случае пойти на литургию. Если что-то связано со священными таинствами, если у вас внутреннее чутьё, ощущение, потребность возникает пойти исполнить таинство, никто не должен вас остановить».

102. «То есть в моих действиях не выражается непослушание мужу?»

103. «Нет, в данном случае нет. Исполнение Божьего – это несопоставимые понятия, с чьим-то ещё пожеланием здесь нельзя сопоставлять. Это твоя внутренняя потребность, душевная, и никто, ни один человек не имеет права это регулировать в тебе».

104. «Хорошо, спасибо».

105. «Учитель, правильно ли я понимаю, что в православном храме можно творить крестное знамение с кругом? Это будет нормальным действием?»

106. «Ну, как бы так по закону... нормально, верно. Но исходя из реалий жизни, тут лучше воздержаться. Ты принесёшь соблазн, и те, кто увидит, могут проявить негативные эмоции в том месте, где как будто бы этого и не должно было бы быть. Но они легко это допустят, и допускают в большом обилии. Не соблазняй слабых. Это не столь обязательное действие».

107. Крестное знамение – это некоторая потребность, таинственная такая, своеобразная, которую вы можете исполнить, она играет свою роль, но она не является какой-то формулой, которую обязательно в любом случае применять при первом же упоминании о Божьем. Так не надо это делать, это вовсе не требуется».

108. «Учитель, я хочу уточнить своё действие. Я помогала брату полтора года опекать недееспособную девушку. У него есть любимая и любящая женщина, они дружат уже почти пять лет, но семьи не составляют. Когда он мне недавно повторно предложил войти в дом помогать опекать, я согласилась. Но вот уже полгода у меня внутри смущение в правильности моего шага».

109. «Смущение в чём?»

110. «Смущение в том, что, возможно, моё присутствие в

доме мешает брату соединиться с той сестрой».

111. «Тогда ты должна посмотреть на ситуацию поточнее. Если ты её не можешь определить, а только предполагаешь, то твой заход туда в помощь не является ошибкой. Ты тогда уже изнутри посмотришь, а в чём ты можешь быть препятствием развитию этих обстоятельств и действительно ли они развивались бы, если бы тебя там не было. Но в то же время... там есть человек, которому нужна помощь».

112. «Да, вот это меня и смущает».

113. «Тогда помогай и потом, когда увидишь ещё один какой-то конкретный шаг, который тебя начнёт смущать, тогда ты задашь вопрос. Но уже будет другой вопрос, изнутри того события, в которое ты войдёшь».

114. «Я брату задала вопрос: «Если бы я не согласилась в тот момент войти в дом, ты какие-то действия предпринимал бы в отношении той сестры?» Он сказал: «Ну да, я, наверное, вынужден был бы как-то решать ситуацию»».

115. «Вынужден... Может быть, ему и не надо решать эту ситуацию?»

116. «Так вот, может, мне надо сейчас уже выйти, пусть он решает?»

117. «Не надо заставлять человека что-то решать, как-то вынуждать к чему-то. Лучше будьте по-дружески открыты друг перед другом, чтобы в тот момент, когда он почувствует, что тебе лучше было бы уйти, потому что есть какая-то помеха и он не может в связи с этим по каким-то естественным причинам позвать кого-то другого, с кем бы хотел составить семью, – тогда вы просто по-дружески это освещаете совместно. Эту проблему просто решить, не утаивая, не имея недоговорённости».

118. «Учитель, правильно я понимаю, что если мужчина скажет: «Вот так надо сделать», то верующая женщина никогда не скажет: «Я считаю, что надо сделать по-другому», то есть никогда не противопоставит своё мнение?»

119. «Это агрессивная форма общения, когда вы говорите: «Я считаю...» Вы хотите как будто бы навязать мнение другому, забывая, что другой тоже может что-то считать. Поэтому так общаться нежелательно».

120. Но если женщина будет соглашаться с тем, что мужчина утвердительно пробует сказать... и если ты Меня спросишь: «А хоро-

шо бы женщине согласиться, сказать: хорошо, хорошо, давай сделаем так?» – Я скажу: «Замечательно, если так женщина ответит»».

121. «Ситуация происходит так, что впоследствии он говорит: «Я это только предложил, а ты сама реши, как ты видишь». Но это потом».

122. «Тебе надо посмотреть: он предлагал тебе или он утвердительно говорил?»

123. «Он в основном говорит всегда утвердительно, а потом, когда выясняется в конце уже...»

124. «...что не получилось, оказывается, не так надо было, и он говорит: «Ой, я предлагал». Да? И ты скажешь: «Да это я глупая, не обращай внимания. Это не ты виноват, я глупая – не настояла на другом решении». Вот так если ты сделаешь, будет хорошо».

125. «Ситуация такая: он говорит, что надо взять ту землю для окучивания капусты, которую я планировала совсем под другое. Но он не спрашивает меня. То есть мне правильно не говорить ему, что я планировала на другое это?»

126. «Ты спроси: «А можно я вот оттуда возьму?» Ты тоже можешь переспросить такое».

127. «Но противопоставлять вот так, что я хотела на другое, мне не надо?»

128. «Ты выражаешь тоже мнение. Ты не говоришь: «А я думаю, что мне надо взять оттуда». Вот тогда это уже будет противопоставление».

129. «Нет, пока нет понимания».

130. «Ты предлагаешь. Скажи: «Я думала вот тут взять. Тут нельзя брать или можно?» Ты советуешься. Это нормально».

131. «То есть нормально высказать своё мнение?»

132. «Но ещё надо и мужчину пробовать понять, в каком случае он действительно предлагает, а в каком настаивает. Ведь у всех по-разному может выражаться эта особенность».

133. «Да, а как об этом спросить?»

134. «Прямо переспроси, да и всё. Пообщайся как-нибудь, переспроси, как тебе лучше разобраться, где воспринимать сказанное как твёрдое пожелание, где нет смысла предлагать другие решения, а где ты можешь высказать мнение ещё какое-то иное».

135. «А если я его спрашиваю: «Это категорично?» – он всегда отвечает: «Нет, не категорично. Поступай как хочешь»».

136. «Значит, тогда и переспроси, предложи смело другое решение: «А вот тут возможно? Мне хотелось вот оттуда взять». Ты предлагаешь мнение».

137. «Понятно. А ещё вопрос. Я читала в Писании, что, когда человек делится, благоприятно его выслушать, принять всю боль, которую он высказывает. Но он же часто говорит негативное о ком-то в обиду на кого-то. Как тут быть?»

138. «Это не боль принять, это уже поучаствовать в нехорошем. Если вы выслушиваете человека, который ругает кого-то, это неправильно».

139. «Он, например, старается выправиться, но возникают отрицательные образы».

140. «Ты напоминай. Вот эти вещи можешь ты напоминать и приостанавливать движение вашего общения в таком русле негативном».

141. «А если человек эмоционально говорит: «Я говорю факты!»? То есть он делится со мной, а я ему говорю: «Тебе не кажется, что ты домысливаешь?» Он говорит: «Нет, я говорю факты». Дальше нужно выслушивать его?»

142. «А скажи, для чего тебе эти факты? Чтоб ты тоже переживала и думала, как другой нехорошо поступает? Или тебе предлагается возможность найти решение, как лучше исправить положение дел, где при этом кто-то делает вот так, но нужно это дело выправить, и человек спрашивает у тебя совета, чтоб ты, выслушав эту ситуацию, тоже предложила какое-то мнение, как эту ситуацию изменить? Тогда это интересно».

143. «А если он просто делится, просто хочет выговориться?»

144. «Просто... для чего? Чтоб ты знала, что другой поступает неправильно? Это для чего? Чтоб просто переживала, да? Или чтоб что?»

145. «Ну, поучаствовать, узнать, чем она живёт».

146. «Поучаствовать... То есть узнать, что другой плохо поступает, да? Вот ты в очередной раз узнала, что ещё кто-то как-то нехорошо поступил, – замечательное накопление информации такое для мамы, которая кормит ребёнка!»

147. «Она искренне хочет со мной поделиться...»

148. «...что кто-то поступает нехорошо? Искренне поделиться хочется».

149. «Она своей внутренней работой делится со мной, но в то же

время где-то упоминает негативное. Я говорю: «Ты вот здесь домысливаешь». Она говорит: «Я не домысливаю, я говорю факты»».

150. «Но тогда и разговаривайте, как лучше отнестись к чему-то негативному ей самой, вот и обсуждайте. Ведь таким поделиться можно, когда ты ищешь совета, ты не знаешь, как отреагировать на какое-то событие. Но тогда делать акцент подробный на том, кто что там делает, необязательно. Можно это размыто упомянуть: «Есть ситуация, где исполнилось вот такое-то обстоятельство, человек свершил, а я не знаю, как на это отреагировать». И вот тогда вы смотрите, как на это реагировать».

151. Потому что это первое, что человек зафиксировал, и это негативно начало сказываться на нём. Вот теперь ему надо найти решение, как воспринять правильно это событие, чтобы убрать негативное переживание. На этом и остановитесь».

152. Если этот ответ не ищется, а просто высказывается, как нехорошо где-то кто-то делает, это ненормальное общение».

153. «И мне надо остановить его как-то?»

154. «В этом случае лучше отстраняйтесь».

155. «Как мне сказать? Извиниться, что мне трудно?..»

156. «Что в этом сложно участвовать, да. Когда просто идёт рассказ о том, что кто-то плохой или плохо поступает, в этом тебе сложно участвовать, не хотелось бы».

157. «А если, например, я, разговаривая с кем-то, нечаянно обронила что-то отрицательное о ком-то и в тот же момент сразу поправляюсь и говорю, какой человек хороший, нужно ли мне извиниться, что я всё-таки сказала отрицательное?»

158. «Перед кем?»

159. «Перед тем, с кем разговариваю».

160. «Возможно так. Да, нормально будет».

161. «Если я не извинюсь, будет хуже?»

162. «Будет лучше, если ты извинишься».

163. «Сразу извиниться?»

164. «Извиниться, что тут выпалила глупость».

165. «А если другой человек тоже начинает говорить о ком-то отрицательное и вдруг спохватывается и начинает говорить обратное: «Но она такая хорошая! Она

всё-таки столько всего делает, пытаясь...» – нужно ли как-то на эту тему побеседовать, подсказать? Или если я вижу, что она выправилась, то не надо на эту тему уже говорить?»

166. «Ну, можно немножко упомянуть: конечно, лучше бы сдерживаться. Это хорошо, что потом вдогонку хорошее что-то говорят, но лучше сдерживаться и первый шаг негативный не делать».

167. «А вот, Учитель, ещё...»

168. «Всё. Вообще, по одному вопросу вам лучше задавать, иначе вы в беседу индивидуальную превращаете общую встречу. Мы на этом закончим. Достаточно, а то вы забудете некоторые главные подсказки, которые уже вы услышали».

169. Желаю вам счастья. До встречи».

170. После встречи в долине папоротников Учитель в доме Вадима ответил на вопросы Мартина и Инны, представляющих многосерийный проект канадского телевидения «Вижин ТВ» о мировых духовных и религиозных движениях».

171. Фрагменты этого интервью».

172. «Когда Иисус две тысячи лет назад умер, он умер за грехи человеческие для их спасения. Как Вы к этому относитесь? Как Вы видите, если это всё перевести на наше время? Как Вы на это смотрите?»

173. «Толкования, которые существуют в традиционном христианстве, неверны. Нельзя умереть за чьи-то грехи. Но жизнь Иисуса проходила таким образом, когда Его обвинили в грехах человеческих, которые больше присущи человеку, и казнили за то, чего Он не делал, в чём Он не был виновен. Ему не были присущи эти грехи».

174. И по ходу Свершения Ему неизбежно это предстояло пройти: быть убитым за грехи человеческие, тем самым показывая, что Истина должна быть всегда в жизни человека дороже, чем его собственные интересы, которые человек пытается достигнуть в своей жизни прежде всего; что не надо бояться потерять тело, важно сохранить духовные ценности».

175. Вот этот пример неизбежно и случился однажды много лет раньше. Это была неизбежность, но истолкованная неправильно».

176. Кто-то думает, что достаточно принять на словах Иисуса в своё сердце и якобы от всех грехов человек освобождается. Нет,

эти грехи убрать должен сам человек в себе. Он должен сам их исправить, своими делами, своими усилиями, вот тогда это будет нормально».

177. «За тем, что Вы сказали, следует вопрос: в чём Вы видите сегодня свою миссию?»

178. «Люди должны узнать законы, по которым может развиваться их душа. Эти законы едины для всех людей на Земле. Неважно, где рождён человек, законы развития у всех одни. И вот эти законы теперь уже необходимо развернуть как можно шире и глубже, учитывая современное состояние уровня развития сознания».

179. Это поможет людям увидеть единство: что они одна Семья на Земле, что у них один Родитель. И в духовной теме люди не должны спорить, они должны иметь единое понимание Бога. Они должны узнать смысл, ради которого они рождались на Земле (ведь в этом есть глубокий и очень важный смысл). И в конечном итоге это, естественно, должно привести к тому, чтобы люди стали одной Семьёй на Земле».

180. Поэтому пришло время узнать о многом, чего раньше нельзя было сказать, люди были не готовы. А сейчас возможность пред всеми условно равная, все имеют равные возможности прикоснуться и постигнуть. Дальше выбор люди должны будут сделать сами».

181. «В Америке и в Европе миллионы христиан верят в то, что второй приход будет связан с Армагеддоном, борьбой между злом и добром, борьбой между Богом и сатаной. Это очень агрессивный сценарий. Вы видите это всё по-другому? Как Вы видите понятие «Армагеддон?»»

182. «Тот ритм, в каком развивается сейчас человеческое общество, не должен длиться бесконечно долго, хотя люди рождены для бесконечной жизни. Ритм, в котором находится человеческое общество, очень агрессивен, и неизбежно ведёт людей к самоуничтожению».

183. В этом случае обязательно должна была наступить черта, за которой самоуничтожение окажется неизбежным и близким».

184. Это та черта, когда становится наиболее благоприятным раскрыть перед человечеством истинный смысл их жизни, их истинные ценности, ради которых люди были рождены, их ис-



тинные цели, которым они должны следовать. Но люди должны сделать сами выбор.

185. Поэтому, прозвучав, Слово Божье на Земле неизбежно соберёт, к себе притянет тех, кто наиболее к этому созрел – исполнять данные Законы.

186. В этот период, когда грозит катастрофа всему человечеству, нужно создать общество новое, которое будет способно пройти экстремальные условия, которые начнут возникать на Земле, выжить, и не только выжить, но и окажется способным продолжать человеческий род, развивая культуру и технику, то есть то, что и должен развивать человек.

187. Но для этого нужен Закон, который сможет людей объединить, и Сила, которая поможет им объединиться на этом очень непростом пути. Всё остальное, что не сможет принять этот ритм новой жизни, должно будет уйти. Все остальные должны будут прекратить свою жизнь.

188. Но смерти не существует. Поэтому те, кто прекратит эту жизнь, всё равно вернуться в это общество. Их жизнь неизбежно пойдёт дальше, но уже на качественно более высокой ступени. На Земле должен быть один народ одной веры. Они могут творить, выражать красоту по-разному, но понимание Бога у них должно быть едино.

189. Вот это и есть время, когда старый мир с присущими ему агрессивными взглядами, интересами должен умереть. Ему нельзя позволять жить, он делает только одну боль, это должно уйти.

190. Но люди должны сделать выбор сами. Им надо показать путь, а они сами выберут, идти или не идти. Бог не будет разделять людей. Он так никогда не делал и делать не может. Люди сами должны будут выбирать, для них этот путь или им нравится что-то другое. Но за всё надо будет платить».

191. «Вы говорили о том, что нужно выбрать путь, который будет людям показан. Кто покажет им этот путь и как? В своё время Слово Иисуса было распространено Его последователями. Вы здесь далеко в Сибири. Кто может показать путь? Как это разойдётся дальше?»

192. «Однажды давно в виде образцов была упомянута молния: Слово пойдёт как молния. «Молния» – подразумевается техниче-

ская оснащённость, которой будет обладать человеческое общество. Вы часть этой «молнии», вы делаете то, что раньше невозможно было представить. Показывая то, что вы записываете, вы уже как молния разносите Слово. И оно прозвучит не случайно в том или ином месте.

193. Здесь нельзя собирать как можно больше людей. Люди в своём развитии имеют очень большую разницу. Здесь должны собираться наиболее зрелые, наиболее способные исполнить требование, которое здесь будет поставлено. Другим здесь не надо быть, они не смогут здесь быть. И они не смогут принять этого, соприкоснувшись в разных местах. Для них это будет непосильно, неприемлемо.

194. Ну а те, кто почувствует зов, волнение, что их это влечёт, – это те, кто наиболее созрел. Но у них будет выбор: оставить то, что есть, и уехать либо не оставлять, двинувшись за какими-то суетными соблазнами, которые человека держат в том или ином месте на Земле.

195. Поэтому на самом деле сюда нужно будет призвать тех, кто будет готов приступить к исполнению предначертанного. И они приезжают сами, встречаясь со Словом то в одном уголке Земли, то в другом. Они все здесь появляются так, как и нужно».

196. «Мартин прожил пятнадцать лет своей жизни в Иерусалиме и изучал жизнь Христа в Иерусалиме. И мы слышали, что Вы побывали там. Какое на Вас это произвело впечатление?»

197. «Это описать словами, наверное, будет трудно. Давно покинутый дом. Но к нему подходишь и с глубинными переживаниями сохранившимися, и с новыми, которыми обладает новое тело. Я затрудняюсь дать оценку переживаниям. Это волнительное переживание, с которым захотелось побродить по многим знакомым местам».

198. «Иисус две тысячи лет назад был не женат и не имел детей. Для многих христиан это символ того, что Его миссия была выше всего этого, над этим. Вы женаты, у Вас дети. Это тоже имеет какое-то значение, это тоже не случайно?»

199. «То, что произошло две тысячи лет назад, неверно истолковано. В Писании есть место – когда

Бог создал женщину и заповедал быть им единым: «И вот здесь двое – да будут они едины. Что Бог сочетал, то человек да не разлучает». Это очень важный закон, по которому людям предстоит постигать духовное. Выше этого быть нельзя, это и есть одно из высшего.

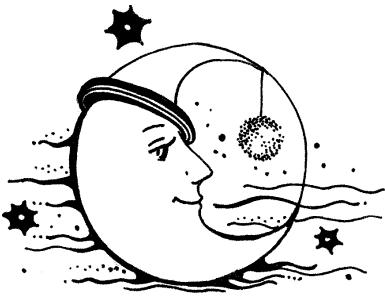
200. Но в тот период времени предстоял короткий путь, за который нужно было многое сделать. Нельзя было находиться на одном месте, и надо было много перемещаться с учениками в разных местах. Если бы на тот момент была семья, её пришлось бы неизбежно оставить. И если бы это произошло, это ещё больше дало бы негативное толкование впоследствии. То есть верующие могли бы тогда с лёгкостью оставлять свои семьи, думая, что это нормально, если Учитель это сделал. Поэтому, зная о том, что путь будет недолог, не было благоприятным обзаводиться семьёй.

201. Для того чтобы выправить эту ошибку, сложившуюся за годы в попытках людей истолковать происходящее однажды, сейчас нужно было иметь семью, чтоб показать, что это нормальное явление.

202. И стремиться избежать взаимоотношений мужчины и женщины в поисках якобы чего-то более духовного – это ошибка. Мужчина и женщина друг от друга в отдельности не смогут полноценно развиваться. Полноценно развиваться они смогут, только находя гармонию в сочетании друг с другом, потому что они два разных начала, отличающихся друг от друга. В их душе есть корневое отличие. И нормально развиваться они смогут только при единении – так было заповедано изначально.

203. Поэтому попытки монашествовать в поисках чего-то более духовного – это неверное толкование. Это даёт испытания, благодаря которым человек может измениться в лучшую сторону, но полноценного развития оно не даст.

204. Развиваться надо вместе, в единстве. Потому что как мужчина очень ценен для Бога, точно так же ценна и женщина. Она не есть та, кто должна только соблазнять, благодаря чему мужчина как будто бы может подниматься только лишь. Нет, мужчина тоже может соблазнять так же, как женщина, делая ошибки. Надо уметь объединиться, и тогда всё будет замечательно». ■



# Лунный календарь огородника и садовода на 2009 год

## Март

**1–3 (до 11:00)**

**Телец.** Посев на рассаду кочанной капусты, в открытый грунт: морковь, свекла, редис, лук. Подкормка растений со слабым корнеобразованием, борьба с почвенными вредителями.

**3 (после 11:00) – 5 (до 14:07)**

**Близнецы.** 2-я четверть. Посадка вьющихся, клубники, ландыша. Обрезка для омоложения и стимулирования роста, удаление сухих и нежелательных растений.

**5 (после 14:07) – 7 (до 16:25)**

**Рак.** Посев на рассаду: томаты, капуста, огурцы, баклажаны, сладкий перец; в открытый грунт: салат, петрушка листовая, укроп, щавель, шпинат. Полив.

**7 (после 16:25) – 9 (до 18:34)**

**Лев.** Посадка зелени даст быстрые всходы. Закладка семян на проращивание, культивация почвы, вскапывание будущих грядок.

**10–11**

**Дева.** Полнолуние. Посадка и пересадка растений. Корнеплоды, картофель на семена, саженцы плодовых деревьев, ягодных кустарников. Проращивание корневых черенков хрена. Рыхление, внесение любых удобрений.

**12**

**Весы.** Полнолуние. Посев летников, цветущих лекарственных растений. Полив, рыхление влажной почвы, подкормка цветов, очистка семян, составление земельных смесей.

**13**

**Весы.** 3-я четверть. Посев летников, цветущих лекарственных растений. Пикировка рассады летников. Полив, рыхление влажной почвы.

**14–16 (до 12:22)**

**Скорпион.** Посев на рассаду раннеспелых сортов томатов, перца, огурцов, тыкв, арбузов, дынь. При благоприятных погодных условиях в открытый грунт: кочанная и цветная капуста, ранние сорта картофеля, зелень, лекарственные растения. Грибы. Кактусы. Полив, внесение удобрений.

**16 (после 12:22) – 18**

**Стрелец.** Культивация почвы, обрезание сухих веток плодовых деревьев и кустарников, борьба с надземными вредителями. Освещение и яровизация семян, укладка семян на прогревание. Посев: редис, чеснок, зелень. Посадка ягодных кустарников, плодовых деревьев.

**19–21 (до 13:07)**

**Козерог.** 4-я четверть. Посадка лука, зелени, корнеплодов. Культивация почвы, вскапывание будущих грядок, корчевание, прореживание растений, обрезка для замедления роста.

**21 (после 13:07) – 23**

**Водолей.** Сбор плодов и корнеплодов в пищу. Культивация почвы, прополка, обрезка растений для замедления роста. Подкормка цветов. Не рекомендуются посевы и посадки.

**24**

**Рыбы.** Посев листовых овощей, лекарственных растений. Замачивание семян на рассаду. Деление и пересадка комнатных растений, посадка в грунт черенков сенполии. Полив, внесение удобрений.

**25–27** Новолуние. Удаление сорняков.

**26, 27** – радикальная обрезка пораженного вредителями растения. Не рекомендуются посевы и посадки.

**28 (до 13:09)**

**Овен.** 1-я четверть. Посадки на зелень, проращивание семян. Посев и нарезание черенков пеларгонии. Внесение органических подкормок, просушивание, проветривание.

**28 (после 13:09) – 30 (до 16:36)**

**Телец.** Посев и посадка, кочанной капусты, корнеплодов, деревьев, кустов, живых изгородей, винограда. Удобрение растений со слабым корнеобразованием, борьба с почвенными вредителями.

**30 (после 16:36) – 31**

**Близнецы.** Посадка вьющихся растений, цветов, клубники. Обрезка для омоложения и стимулирования роста, удаление сухих и нежелательных растений.

## Апрель

**1**

**Близнецы.** Посадка вьющихся растений, цветов, клубники. Обрезка для омо-

ложения и стимулирования роста, удаление сухих и нежелательных растений.

**2–3**

**Рак.** 2-я четверть. Посев и посадка всего, что не требует длительного хранения и не растет в высоту. Зелень, томаты, баклажан, перец, салат кочанный, капуста цветная и брокколи, огурец, арбуз, дыня, тыква, кабачок. Зерновые. Грибы. Проращивание картофеля. Сбор лекарственных растений. Полив, внесение минеральных удобрений.

**4–5**

**Лев.** Посадка зелени даст быстрые всходы. Посев газонной травы. Закладка семян на проращивание, культивация почвы, вскапывание будущих грядок. Обрезка сухих веток плодовых деревьев и кустарников.

**6–7**

**Дева.** Посадка и пересадка растений. Корнеплоды, плодовые деревья, кустарники, живая изгородь, хвойные, цветы, лекарственные растения. Посев газонной травы. Пересадка старых деревьев. Посадка окоренившихся черенков. Деление корневищ пионов, ирисов, флоксов, хризантем и других многолетников. Рыхление, внесение любых удобрений.

**8–10 (до 13:23)**

**Весы.** Полнолуние. Посев летников, цветущих лекарственных растений. Посадка винограда. Полив, рыхление влажной почвы, подкормка цветов, очистка семян, составление земельных смесей.

**10 (после 13:23)**

**Скорпион.** Полнолуние.

**11–12**

**Скорпион.** 3-я четверть. Посев на рассаду томатов, перца, огурцов, тыкв, арбузов, дынь. Посев в открытый грунт: кочанная и цветная капуста, морковь, свекла, лук, редис, редька, петрушка на зелень, лекарственные растения. Виноград. Грибы. Кактусы. Полив, внесение удобрений.

**13–14**

**Стрелец.** Посадка проросших клубней картофеля в места, где прогрелась почва. Томат, перец, лук, чеснок. Посев фасоли, гороха под пленку. Посадка деревьев плодовых и лесных пород, кустарников. Внесение удобрений под овощи и плодовые деревья, борьба с надземными вредителями.



**15–17**

**Козерог.** Посадка проросших клубней картофеля (предназначенного для хранения) в места, где прогрелась почва. Корнеплоды, ранние сорта кочанной капусты, лук, зелень. Культивация почвы, вскапывание будущих грядок, корчевание, прореживание растений, обрезка для замедления роста.

**18–19**

**Водолей.** 4-я четверть. Сбор плодов и корнеплодов в пищу. Культивация почвы, прополка, обрезка растений для замедления роста. Подкормка цветов. Не рекомендуются посевы и посадки.

**20–22 (до 18:09)**

**Рыбы.** Посев и посадка большинства овощных и цветочных растений. Проращивание семян. Внесение удобрений, полив, прополка, борьба с болезнями.

**22 (после 18:09)–23**

**Овен.** Посадки на зелень, проращивание семян. Посев и нарезание черенков пеларгонии. Внесение органических подкормок, просушивание, проветривание.

**24–26** Новолуние. Удаление сорняков. Радикальная обрезка пораженного вредителями растения. Не рекомендуются посевы и посадки.

**27–28**

**Близнецы.** 1-я четверть. Посев и посадка бобовых и декоративных вьющихся растений, цветов. Фасоль, горох, чечевица, салат, петрушка, укроп, клубника, земляника. Обрезка для омоложения и стимулирования роста, удаление сухих и нежелательных растений.

**29–30**

**Рак.** Посев и посадка всего, что не требует длительного хранения и не растет в высоту. Зелень, томаты, баклажан, перец, салат кочанный, капуста цветная и брокколи, огурец, арбуз, дыня, тыква, кабачок. Зерновые. Грибы. Проращивание картофеля. Сбор лекарственных растений. Полив.

**Май****1–2**

**Лев.** Посадка зелени даст быстрые всходы. Посев газонной травы. Посев зерновых на орошаемых землях, подсолнечника. Культивация почвы, подготовка грядок, борьба с сорняками. Обрезка сухих веток плодовых деревьев и кустарников.

**3–5 (до 13:52)**

**Дева.** 2-я четверть. Посадка и пересадка растений. Корнеплоды, плодовые деревья, кустарники, живая изгородь, хвойные, цветы, лекарственные

растения. Пересадка старых деревьев. Посадка окоренившихся черенков. Деление корневищ многолетников. Рыхление, внесение любых удобрений. Можно засеивать газоны, стрижка газонной травы для стимулирования роста.

**5 (после 13:52) – 7**

**Весы.** Посадка в открытый грунт рассады капусты кочанной и цветной, тыквы, дыни, патиссонов; в теплицу под пленку – огурцы, томаты. Картофель, топинамбур, чеснок, гладиолусы, георгины. Посев свеклы, салата, листового сельдерея, фасоли, гороха, однолетних и двулетних цветов, лекарственных растений. Полив, рыхление влажной почвы, подкормка цветов, очистка семян, составление земельных смесей.

**8–9**

**Скорпион.** Полнолуние. Посадка рассады тыквы, патиссонов, кабачков, капусты; в теплицу под пленку – огурцы, томаты. Посадка ягодных растений: клубника, смородина, малина. Посев: салат, кукуруза сахарная, морковь, свекла, лук, редис, редька, петрушка на зелень, лекарственные растения. Грибы. Кактусы. Полив, внесение удобрений.

**10**

**Стрелец.** Полнолуние.

**11–12 (до 17:10)**

**Стрелец.** 3-я четверть. Картофель, томат, перец, лук, чеснок, фасоль, кукуруза. Зерновые. Земляника. Посадка деревьев плодовых и лесных пород, кустарников. Прикапывают ветки-отводки ягодников, жимолости. 10 мая – прививка плодовых деревьев; срезка цветов, сбор лекарственных растений. Внесение удобрений под овощи и плодовые деревья, борьба с наземными вредителями.

**12 (после 17:10) – 14**

**Козерог.** Корнеплоды, кочанная капуста, лук, зелень, зерновые. Груша, слива, вишня, крыжовник, смородина. Плющ. Нарезание черенков. Оформление альпийских горок. Культивация почвы, вскапывание будущих грядок, корчевание, прореживание растений, обрезка для замедления роста.

**15–17 (до 18:17)**

**Водолей.** Сбор плодов и корнеплодов в пищу. Культивация почвы, прополка, обрезка растений для замедления роста. Подкормка цветов. Не рекомендуются посевы и посадки.

**17 (после 18:17) – 19**

**Рыбы.** 4-я четверть. Посев и посадка большинства овощных и цветочных растений, ягодных (земляника, клубника, малина, черная смородина). Проращивание семян. Внесение удобрений, полив, прополка, борьба с болезнями.

**20–21**

**Овен.** Посев: салат, редис, укроп, лук на зелень. Посадка томатов. Прививка, обрезка плодовых деревьев. Внесение органических подкормок, просушивание, проветривание. Удобрение зерновых.

**22**

**Телец.** Посев и посадка зеленых, корнеплодных, луковичных и бобовых растений (урожай подходит для длительного хранения). Окучивание картофеля. Посадка саженцев плодовых деревьев, кустарников. Закладка навозных и компостных куч, борьба с почвенными вредителями.

**23–25** Новолуние. Удаление сорняков. Радикальная обрезка пораженного вредителями растения. Не рекомендуются посевы и посадки.

**26 (до 10:58)**

**Близнецы.** 1-я четверть. Посев и посадка бобовых и декоративных вьющихся растений, цветов. Фасоль, горох, чечевица, салат, петрушка, укроп. Уход за клубникой и земляникой. Обрезка для стимулирования роста, удаление сухих и нежелательных растений.

**26 (после 10:58) – 28 (до 11:45)**

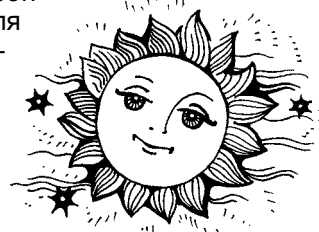
**Рак.** Посев и посадка всего, что не требует длительного хранения и не растет в высоту. Зелень, томаты, баклажан, перец, салат кочанный, капуста цветная и брокколи, огурец, арбуз, дыня, тыква, кабачок. Зерновые. Грибы. Сбор лекарственных растений. Стрижка газонной травы для стимулирования роста. Прививка плодовых деревьев. Полив.

**28 (после 11:45) – 30 (до 14:18)**

**Лев.** Посадка зелени даст быстрые всходы. Посев газонной травы. Посев зерновых на орошаемых землях. Культивация почвы, подготовка грядок, борьба с сорняками. Обрезка сухих веток плодовых деревьев и кустарников.

**30 (после 14:18) – 31**

**Дева.** 2-я четверть. Посадка и пересадка растений. Корнеплоды, плодовые деревья, кустарники, живая изгородь, хвойные, цветы, лекарственные растения. Пересадка старых деревьев. Посадка окоренившихся черенков. Деление корневищ многолетников. Рыхление, внесение любых удобрений. Можно засеивать газоны, стрижка газонной травы для стимулирования роста.



**«На всё, что вы выращиваете, вы должны заготовить семена обязательно. Сейчас начинается время урожая, и вы закончить должны не только сбором урожая плодов готовых, но и семян.»**

**Поэтому надо поинтересоваться, как это сделать, как правильно сделать, у тех из вас, кто обладает нужной информацией, и обязательно эти усилия приложить, но чтобы семена вы заготовили уже на следующий год обязательно. Поэтому обратите внимание и сделайте, не выпустите этот момент».**

(П.З.49.48:6,7)

## Семена со своего огорода

*В каждом огороде у нас выращивается от 20 до 40 и более различных видов овощей: от корне- и клубнеплодов, зернобобовых до зеленых и пряных трав.*

*При должном старании и обретении надлежащих навыков можно вырастить семена практически всех необходимых для нас огородных культур.*

*В этой статье не рассматриваются технологии обработки земли под овощные культуры, особенности выращивания рассады и ухода за культурами в период вегетации, а освещаются коротко только лишь вопросы, касающиеся непосредственно выращивания семян, исходя из личного опыта и знаний, почерпнутых из литературы по семеноводству.*



Размножение овощных культур бывает вегетативное и семенное.

Вегетативно можно размножить лук, чеснок, ревен, хрен, спаржу и другие культуры. Такое размножение осуществляется либо луковицами (лук, чеснок), либо частями корневища (мята, эстрагон, ревен, спаржа). Возможно размножение черенками и отводками путем отделения верхних частей растения, которые в благоприятных условиях пускают корни и образуют листья, превращаются в самостоятельные растения (томат, мелисса, мята, котовник). Таким образом можно искусственно размножать ценные сорта и гибриды, которые при этом сохраняют свои качества.

В процессе семенного размножения происходит передача основных признаков от родительских форм следующему потомству путем слияния женских и мужских половых клеток.

Для семенного размножения не следует брать маточные растения, полученные из гибридных семян первого поколения (F1), так как потомство гибридов F1 в подавляющем большинстве случаев не наследует основные признаки родителя.

Растения, у которых существуют отдельные мужские и женские особи, называются раздельнопопыми. Если одни растения несут только мужские цветки, а другие – только женские, их называют двудомными. Если на одном и том же растении образуются как мужские, так и женские цветки, они называются однодомными.

Гермафродитные растения – когда мужские и женские половые органы образуются в одном цветке (горох, некоторые формы огурца). Женские органы представлены пестиком, мужские тычинками. Опыление происходит, когда пыльцевые зерна тычинок переносятся на рыльце пестика.

Перенос пыльцы с пестика на рыльце того же самого цветка или другого цветка того же экземпляра растения называется самоопылением, оно происходит, в основном, у томата, перца, баклажана, гороха, фасоли, бобов и др.

Перенос пыльцы с пыльника одного экземпляра растения на рыльце другого называют перекрестным опылением. Оно осуществляется, в основном, насекомыми – пчелами, шмелями, мухами, трипсами, муравьями.

Некоторые самоопыляющиеся культуры при неблагоприятных условиях (жаркая, сухая погода) требуют перекрестного опыления – это томат, баклажаны и особенно перец и бобы.

Ряд овощных культур (шпинат, свекла, мангольд, кукуруза) опыляются ветром.

Для получения семян высокого качества перекрестноопыляющихся растений рекомендуют выращивать на семена не одно, а несколько (5-6) растений одного сорта.

Для самоопылителей достаточно высадить 1-2 семенных растения.

Следует иметь в виду, что в процессе размножения возможно снижение хозяйственно ценных признаков сорта в результате механического и биологического засорения, увеличения заболеваемости растений, использование на посев незрелых семян.

Механическое засорение связано с попаданием в основной сорт семян других сортов, видов, дикорастущих и сорных растений при посеве, обмолаоте, сушке, хранении семян, при слабой борьбе с сорняками, являющимися сородичами культурных растений.

Биологическое засорение – это следствие переопыления одного сорта с другим сортом этой же культуры или с дикими видами.

Переопыляющиеся растения легко скрещиваются между собой, поэтому необходимо знать, какие сорта и культуры выращивают на соседнем участке.

Для сохранения свойств сорта следует соблюдать пространственную изоляцию, т.е. семенные растения разных сортов выращивать на расстоянии, препятствующем переносу пыльцы с одного сорта на другой.

Различают пространственную изоляцию на открытом и на закрытом месте (защищенном строениями,

высокими заборами, деревьями). Ниже для отдельных овощных культур приводятся два числа, указывающих в метрах расстояние, необходимое для пространственной изоляции, соответственно для открытого и закрытого места.

Таблица пространственной изоляции:

Капустные (капуста, редис, редька, репа, брюква, турнепс): 2000, 600.

Тыквенные (арбуз, дыня, тыква одного вида, огурец): 1000, 500.

Между разными видами (твердокорая, крупноплодная, мускатная) тыквы: 50, 20.

Паслёновые (баклажаны, перец): 300, 100.

Между сладким и острым перцем: 2000, 1000.

Томат, физалис: в южной зоне: 100, 50; в северной зоне: 20, 10.

Сельдерейные (морковь, петрушка, сельдерей, укроп, пастернак): 2000, 800.

Лебедовые (свекла, шпинат): 2000, 800.

Гречишные (щавель, ревень): 2000, 600.

Луковые: 2000, 600.

Мотыльковые (горох, фасоль): 50, 20.

Бобы: 1000, 500.

С овощными культурами могут переопыляться следующие растения: дикая морковь с культурной, дикая редька с редисом и культурной редькой, рапс с брюквой, сурепка с репой, турнепс с брюквой, дикий пастернак с культурным, дикая свекла с культурной, дикий щавель с культурным.

До начала цветения семенников на участке и за его пределами на расстоянии, требующемся для пространственной изоляции, выпалывают дикие растения, которые переопыляются с культурными.

Если на соседних участках выращивают на семена другие сорта культуры, то перед цветением семенные растения, соцветия или отдельные цветки изолируют, используя для этого пергаментные пакеты, марлю, вату. Под изоляторами растения опыляют искусственно.

На семенные цели можно отбирать лучшие растения из общих посадок на продовольствие. Но лучше иметь отдельный семенной участок с растениями, выращенными из отборных семян и с особым вниманием по уходу в течение всего периода вегетации.

Для получения высококачественных семян проводят отбор лучших растений по ряду признаков, характерных для данного сорта: цвету, форме, размерам и др. Растения, не соответствующие сорту (нетипичные, больные, поврежденные, недоразвитые), бракуют.

На качество семян влияют их расположение на семенном кусте и степень зрелости. Качество семян снижается от верхнего яруса семенников к нижнему, при этом, независимо от яруса семенника, чем выше порядок ветвления, тем хуже по качеству сформируются семена. Из семян, собранных в верхней части семенников капусты, брюквы, редиса и других культур, формируются более продуктивные растения.

На урожай и качество семян оказывают влияние биологические особенности их развития на материнском растении.

Более подробно рассмотрим последний этап развития семян – созревание, во время которого семена приобретают характерные для сорта форму и окраску.

На этом этапе созревания семян выделяют фазу восковой спелости и полной зрелости. В фазе восковой спелости (особенно к ее завершению) кусты и плоды уже пригодны к уборке с последующим дозреванием. Влажность семян еще составляет 47-60%, но всхожесть уже может быть от 40% до 95% у разных видов культур. Однако у семян в этой фазе еще не завершены все физиолого-биологические процессы и накопление сухих веществ. Поэтому целесообразно убирать семена, если позволяют условия, в фазе полной зрелости.

Фаза полной зрелости характеризуется накоплением сухого вещества. Семена приобретают высокие посевные качества и становятся биологически зрелыми. Содержание сухого вещества и масса зерен достигают максимальных величин. Интенсивность дыхания резко снижается. Но высокая влажность семян и семенных растений не позволяют приступить к обмолоту семенников. Необходимо предварительное досушивание и доведение влажности семян до 18-20%, чтобы качество и урожай семян не снизилось.

Учитывая, что семена в пределах семенного куста созревают не одновременно, желательно проводить выборочную уборку созревших веточек или плодов.

Биологические свойства семян определяются соотношением входящих в их состав органических веществ, основными из которых являются жиры, белки и углеводы. В процессе хранения химический состав семян изменяется. При неблагоприятных условиях хранения жиры расщепляются, что снижает качество семян. Самая низкая физиологическая активность у семян овощных культур при влажности семян 6-9%. Сухие семена овощных культур дышат крайне слабо, но с повышением влажности этот процесс заметно активизируется. При повышении влажности семян выше критической интенсивность дыхания резко возрастает, увеличивается естественная убыль, и семена быстро снижают энергию прорастания и всхожесть.



## ИНВЕНТАРЬ ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ СЕМЯН И ХРАНЕНИЯ МАТОЧНИКОВ

Уборка семян в наших природных условиях часто осложняется неблагоприятными погодными условиями, что требует в большинстве случаев дополнительных просушки и дозревания семенников.

Вызревшие семена обычно хорошо выполнены, имеют свойственные каждому виду цвет и запах. Чтобы сохранить высокую всхожесть и энергию прорастания, семена должны быть тщательно высушены. С особой аккуратностью проводят послеуборочную обработку семян, которые выделяют из плодов с последующей промывкой. Для сбраживания сочноплодных семян огурца, томата и др. место отводят в светлом помещении. Применяют не подверженную окислению тару: стеклянную, пластмассовую или эмалированную. Для этикеток очень удобно использовать тонкую фольгу от тюбиков из-под крема либо зубной пасты. Надписи либо номера, продавленные пустым стержнем шариковой ручки на фольге, не стираются, и этикетки могут многократно использоваться.

Хранят семена в сухом помещении, где не должно быть колебаний влажности воздуха. Небольшие партии семян овощных культур целесообразно хранить в хлопчатобумажных мешочках или пакетах из плотной бумаги.

Маточники свеклы, моркови, капусты и других культур хранят в погребах или подвалах, где поддерживается соответствующий режим.

## ХРАНЕНИЕ И ПРЕПОСЕВНАЯ ПОГОТОВКА СЕМЯН

На хранение семена закладывают хорошо просушенными и охлажденными. Семена хранят в сухом помещении при температуре 10-12 гр.С в упаковке, не доступной для грызунов. При этом обеспечивают свободный воздухообмен. Во время хранения семена предохраняют от отпотевания и сырости. Хранение семян при высоких температурах (более 20-25 гр.С) способствует ускоренному старению и быстрой потере всхожести. Влажность семян должна быть 6-12%, относительная влажность воздуха 40-60%, а для семян лука, перца, сельдерея, пастернака, шпината – 40-50%.

Для получения сильных семенных растений необходимо для посева использовать семена высоких посевных качеств. Семена, убранные в неблагоприятную погоду, а также хранившиеся в холодном помещении, имеют сниженные качества. Для их повышения семена прогревают. Семена огурца, тыквы, кабачка, патиссона прогревают в течение 2-4 часа при температуре 50-60 гр.С в духовном шкафу, на печке, плите, около батареи. При этом температуру повышают постепенно, а семена часто помешивают, чтобы не запарились.

## НАМАЧИВАНИЕ И ПРОРАЩИВАНИЕ

Семена капусты, редиса, репы, брюквы всходят быстро, поэтому не требуют никакой предварительной подготовки. Семена других растений имеют плотную оболочку или содержат эфирные масла, которые препятствуют прорастанию. Их рекомендуют перед посевом намачивать для получения ранних всходов. Так, у петрушки и моркови семена всходят на 14-20-й день,

а замоченные – на 5-7-й день. Семена свеклы, шпината, лука имеют плотную оболочку, которая плохо набухает. Обычно семена намачивают в течение суток, семена пастернака – 18 часов; кабачка, огурца, капусты, салата – 12 часов; гороха, фасоли, сои – 2 часа. В течение суток воду надо менять 2-3 раза. Проращивать семена лучше всего в тарелках или плоских сосудах в тряпочке или фильтровальной бумаге, чтобы был приток воздуха к семени. Семена слегка покрывают водой или обильно смачивают, ставят в теплое, полутемное место, следят, чтобы они не пересыхали, переворачивают их, обеспечивая доступ воздуха. В таком состоянии семена выдерживают до появления белых ростков длиной 1-2 мм.

Семенам свеклы, томата, моркови, перца, сельдерея, петрушки, пастернака, кукурузы для прорастания требуется 4-6 дней. Прорастание лука-чернушки можно ускорить, если семена выдержать в воде, нагретой до 40 гр.С в течение 8 часов. При запаздывании с посевом редиса, репы, редьки семена проращивают в течение суток. Пророщенные семена высевают только во влажную почву.

## ОБРАБОТКА СЕМЯН МИКРОЭЛЕМЕНТАМИ И СТИМУЛЯТОРАМИ РОСТА

Применяют на ряде культур, таких как горох, перец сладкий, томат, на маточных растениях лука репчатого, моркови и др. Однако этот прием рекомендуют проводить осторожно, так как обработка микроэлементами и, особенно, стимуляторами роста могут спровоцировать появление нетипичных растений в потомстве (мутаций). Намачивают семена перед посевом в слабых растворах в течение 12-24 часов. Растворяют микроэлементы в теплой воде (45 гр.С). Семена погружают в теплый раствор. Вместо микроудобрений можно использовать древесную золу. Для этого 20 г золы заливают 1 л воды и настаивают в течение 1-2 суток. После намачивания семена просушивают, не промывая.

Закаливание проводят для лучшего приспособления растений к неблагоприятным условиям среды. Закаливают, в основном, семена теплолюбивых культур (огурец, тыква, кабачок, патиссон, перец, томат). Набухшие семена выдерживают в течение 7-10 дней при температуре, близкой к 0 гр.С, или при переменных температурах: 6-12 часов в сутки при 18-20 гр.С, остальную часть суток – при +1-1 гр.С.

Набухшие семена томата выдерживают при 3-5 гр.С 18 часов и при 15-18 гр.С в течение 7-10 дней. При закалке нельзя допускать перерастания проростков.

Обеззараживание семян можно выполнить солнечным обогревом на открытом воздухе в течение 2-3 суток в теплую погоду (лучше осенью перед закладкой на хранение). Можно обработать 1%-ным раствором марганцево-кислого калия (0,1 г препарата на полстакана воды): семена томата, перца, баклажана выдержать 30 минут, семена огурцов – 20 минут, с последующей промывкой чистой водой.

## ВЫРАЩИВАНИЕ СЕМЯН ОДНОЛЕТНИХ ОВОЩНЫХ РАСТЕНИЙ

**ОГУРЦЫ.** После оплодотворения до созревания семенного плода проходит 1,5-2 месяца. От всходов до биологической зрелости 100-120 дней. Поэтому

огурцы на семена лучше выращивать через 25-30-дневную рассаду. На семена лучше оставлять плоды, образовавшиеся на первых 3-4 узлах основного стебля или боковых побегов первого порядка.

Огурец – перекрестноопыляющееся растение. Чтобы получить чистосортные семена, лучше использовать искусственное опыление. Для этого на хорошо развитых, типичных для сорта растениях вечером ваткой изолируют слегка пожелтевшие мужские и женские цветки. На следующий день утром снимают ватку и на каждый женский цветок наносят пыльцу с 3-5 мужских цветков, осторожно прикасаясь тычинками к рыльцу женского цветка. Опыленный женский цветок вновь изолируют ваткой. Все другие бутоны и завязи в этом узле и на два узла выше и ниже удаляют. Если через 2-3 дня опыленный цветок увеличился в размере, то оплодотворение произошло. При снижении температуры воздуха ниже 7-12 гр.С жизнеспособность пыльцы теряется и оплодотворение не происходит. Чтобы плод не загнил, под него подкладывают дощечку. Семенники убирают, когда плод приобретает желтую, коричневую или желто-бурую окраску. Плодам дают дозреть до размягчения в помещении, но не передерживают, чтобы семена не переросли. Размягченные плоды разрезают пополам и ложкой счищают содержимое семенной камеры в посуду для сбраживания при температуре 25-30 гр.С в течение 2-3 дней. Сбраживание считается законченным, если в руках после сжатия мезги остаются чистые семена. Затем семена промывают, при этом полноценные тяжелые семена опускаются на дно. Их быстро высушивают и хранят в сухом месте. При правильном хранении семена огурца не теряют всхожести 5-7 лет.

**АРБУЗ, ДЫНЯ.** Растения перекрестноопыляющиеся. Дыню выращивают через 20-25-дневную, арбуз – 30-35-дневную рассаду. Растения дыни надо прищипывать над 3-5 листом главного стебля, арбуз не прищипывается. На маточных растениях дыни оставить на семена не более 2-3 плодов, арбуза – не более 1-2. Семена, выбранные из плодов арбуза и дыни, промываются и высушиваются. Всхожесть семян арбуза и дыни сохраняются до 5-7 лет.

**КАБАЧОК И ПАТИССОН.** Перекрестноопыляющиеся растения. Кабачок скрещивается с патиссоном и твердокорой тыквой, и наоборот. Чтобы получить чистосортные семена, надо соблюдать пространственную изоляцию либо прибегать к искусственному опылению. На семена лучше выращивать растения через 20-дневную рассаду. Если во время цветения температура снижается ниже 10 гр.С, то оплодотворение не происходит и образовавшиеся плоды не сформируют семян. Для искусственного опыления вечером изолируют женские и мужские цветки с помощью тесемки либо прищепки. Утром на рыльце женского цветка наносят пыльцу мужских цветков, сорванных с 2-3 растений. После опыления женский цветок вновь изолируют. Период вегетации у семенных растений кабачка и патиссона 110-165 дней. Семенные плоды созревают через 60-70 дней после оплодотворения. Снимают семенные плоды до заморозка, когда их кора отвердеет и не продавливается ногтем. При дозаривании плодов в теплом помещении снимать их можно в возрасте 45 дней. Дозаривание длится 70-80 дней. Семена, выбранные

из плодов, сушат без промывания на открытом воздухе при температуре 20-24 гр.С. При хранении в теплом помещении при влажности воздуха 60-75% семена не теряют всхожести в течение 7-8 лет.

**ТЫКВА.** В России в основном возделывают три вида тыквы: крупноплодная, мускатная, твердокорая. Тыква – перекрестноопыляющееся растение. Сорта тыквы одного вида переопыляются между собой, а твердокорые – еще и с кабачками и патиссонами. Тыква более требовательна к теплу, чем кабачок. Поэтому для семенных целей тыкву надо выращивать через 20-дневную рассаду. Рекомендации по опылению такие же, как для кабачка. На семенных растениях оставляют не более 1-2 плодов. Уборку проводят до заморозков и дозаривают в тепле 1,5-2 месяца. Выбор и просушивание семян тыквы аналогично, как у кабачка. Хранятся семена тыквы 7-8 лет.

**ПЕРЕЦ.** Относится к самоопыляющимся растениям. Но сладкие сорта перца могут переопыляться с горькими сортами, и в результате потомство будет горьким. Если не удастся соблюсти пространственную изоляцию не менее 100 м, то в год сбора семян перца лучше не выращивать на участке одновременно сладкие и горькие сорта. На отобранных семенных растениях оставляют 2-3 типичных для сорта плода, остальные снимают. На семена берут плоды в фазе биологической спелости, когда они приобретут собственную сорту окраску (красную, желтую и др.). Если семенники не успевают вызревать до заморозков, растения выкапывают, пересаживают в горшки и в тепле доводят плоды до полного созревания. Семена, взятые из недозрелых плодов (без дозаривания), имеют пониженную всхожесть. Не следует допускать и перезревание семенников до размягчения. Семена перца сохраняют всхожесть 2-3 года.

**ТОМАТ.** Растение самоопыляющееся, может оплодотворяться как собственной пыльцой, так и пыльцой других растений. Перекрестное опыление чаще происходит при высокой температуре. При температуре ниже 10 гр.С пыльца в цветках плодов не созревает, а при температуре выше 32 гр.С пыльца становится стерильной, и в обоих случаях оплодотворение не происходит. Семена выделяют только из спелых плодов. При необходимости можно оставлять на семена бурые плоды. Их оставляют на дозаривание до полной зрелости. Вычищают семена в стеклянную, фарфоровую посуду для сбраживания в собственном соку. Важно не допускать попадания воды в сок, так как это может привести к прорастанию семян. Через 2-3 дня семена промывают и просушивают. Семена нельзя сбраживать и отмывать в железной посуде, сушить на ржавых ситах. Семена, выбранные из недозрелых или перезрелых плодов, имеют пониженную всхожесть. Всхожесть семян сохраняется 6-7 лет при хранении в обогреваемом помещении.

**БАКЛАЖАНЫ.** Самоопыляющиеся растения, но возможно переопыление с другими сортами. Поэтому для получения чистосортных семян нужна пространственная изоляция не менее 100 м. На семенных растениях оставляют 1-2 плода. На семена плоды убирают в фазе биологической зрелости, когда они побуреют или станут светло-зелеными (в зави-

симости от сорта). Если до заморозков плоды не созрели, растения выкапывают и дозаривают в помещении (пересаженными). Для выделения семян из плодов надо подождать, когда они станут мягкими. Мякоть можно протереть через сито и отмыть в воде, отделившиеся семена высушить. Всхожесть семян баклажана сохраняется 3 года.

**ГОРОХ И ФАСОЛЬ.** Растения самоопыляющиеся, но в жаркую погоду происходит перекрестное опыление и надо соблюдать пространственную изоляцию (см. таблицу). Когда на семенных растениях созреют около 2/3 семян, растения выдергивают и подвешивают для дозревания под навесом. Обмолачивают семена после полного высыхания растений. Семена гороха сохраняют всхожесть 3-4 года, фасоли – 5-6 лет при хранении в сухих помещениях при температуре 18-20 гр.С и влажности семян менее 15%.

**БОБЫ.** Перекрестно и самоопыляющиеся растения. Пыльца их переносится шмелями и пчёлами. Поэтому надо соблюдать пространственную изоляцию (см. таблицу). В начале массового цветения у растений овощных бобов прищипывают все верхушки на 10-15см. Это ускоряет созревание бобов и уменьшает опасность появления бобовой тли. При созревании нижних плодов начинают выборочную уборку. Высушенные семена хранятся в сухом помещении до 10 лет.

**РЕДИС.** Перекрестноопыляющаяся культура легко переопыляется с другими сортами, с культурной и дикой редькой. Поэтому надо тщательно убирать растения дикой редьки вокруг участка на расстоянии не менее 300 м. На семена редис можно выращивать двумя способами: пересадочным и беспересадочным. При беспересадочном методе от посева до созревания семян проходит 160-170 дней, а при пересадочном от посадки маточников до созревания семян – 110-125 дней. При пересадочном способе посев семян проводят не позднее 15-20 марта в теплицах или парниках. Через 30-40 дней корнеплоды выкапывают, отбирают соответствующие сорту и не менее 2-3см в диаметре. Листья маточников обрезают, оставляя черешки длиной 5-7см, а корешок – до 2см, и сразу же высаживают и поливают. Для лучшего опыления и сохранения качеств сорта надо посадить не менее 15-20 растений. Уборку семенников проводят, когда стручки станут светло-желтыми. Срезанные растения дозаривают в течение двух недель под навесом. Затем обмолачивают и провеивают на ветру. Семена сохраняют всхожесть 5-7 лет.

**САЛАТ.** Самоопыляющееся растение, но может опыляться и насекомыми. Все разновидности салата скрещиваются между собой, а также с дикорастущим салатом. На семена салат можно высевать прямо в грунт рано весной либо выращивают через рассаду. Уборку семян начинают при появлении в соцветиях летучек. Семенные растения срезают, подсушивают под навесом, затем обмолачивают и провеивают. Если семена не успевают вызреть, следует растения выкопать, пересадить в ёмкость и дозаривать в помещении. Семена сохраняют всхожесть до 4 лет.

**УКРОП.** Перекрестноопыляющееся растение. Опыляется насекомыми. Созревание семян проис-

ходит неравномерно, и они легко осыпаются. Поэтому уборку проводят выборочно при массовом побурении семян в зонтике, срезая только зонтики. Их досушивают, обмолачивают и семена еще досушивают. Семена укропа сохраняют всхожесть 3-4 года.

**БАЗИЛИК.** Растение перекрестноопыляющееся, опыляется насекомыми. Базилик – растение теплолюбивое, поэтому участок под него отводят защищенный от ветра, теплый, хорошо освещаемый. Возраст рассады перед высадкой в грунт 1,5-2 месяца. В грунте семена базилика вызревают редко, поэтому растения пересаживают в ёмкости для дозаривания в тёплом помещении. Семена сохраняют всхожесть 4-5 лет.

**ШПИНАТ ОДНОЛЕТНИЙ.** Растение раздельноплое, чаще двудомное. Мужские растения менее облиственны, чем женские, и зацветают раньше, а после цветения отмирают. Поэтому после цветения мужские растения и худшие из женских удаляют. На женских растениях образуются соплодия, похожие на орешки округлой формы либо с угловатыми колючими выростами. Уборку семян начинают, когда нижние соплодия побуреют. С уборкой запаздывать нельзя, так как семена быстро осыпаются. Семенники срезают и досушивают в проветриваемом помещении. Обмолоченные семена не требуют дополнительного досушивания. Семена шпината сохраняют всхожесть 3-4 года.

## СЕМЕНОВОДСТВО ДВУЛЕТНИХ ОВОЩНЫХ РАСТЕНИЙ

**БРЮКВА СТОЛОВАЯ.** Двухлетнее растение из семейства капустных. Растение перекрестноопыляющееся. В первый год выращивают маточники посевом семян в грунт либо через 30-тидневную рассаду. Брюква сильно поражается капустной мухой и блошками, поэтому надо предусмотреть меры борьбы с ними. Уборку маточников для зимнего хранения проводят перед заморозками. Хранят в подвалах или траншеях, переслаивая песком. Весной второго года корнеплоды высаживают в самые ранние сроки. Из-за проблем с вредителями корнеплоды, высаженные в ведра, оставляют обычно у стены строения до созревания семян. Этот приём практически полностью защищает семенные растения от вредителей. Уборку семян начинают, когда стручки становятся желто-зелеными или светло-желтыми. Выборочно срезают ветки с поспевшими семенами, досушивают и обмолачивают. Всхожи семена до 4-5 лет.

**КАПУСТА БЕЛОКОЧАННАЯ.** Растение перекрестноопыляющееся, опыляется насекомыми. Сорта белокочанной капусты скрещиваются между собой и другими разновидностями: цветной, кольраби, листовой, брюссельской, савойской. Не скрещиваются с пекинской и китайской капустой, а также с репкой, брюквой, редькой, редисом, сурепкой. Капусту ранних сортов на маточники высевают в конце мая – начале июня. Рассаду в открытый грунт высаживают в первой декаде июля. Поздние сорта высаживают на неделю раньше продовольственных растений, чтобы убрать до заморозков ниже -4 гр.С. Подмороженные маточники могут не сохраниться до весны. Лучшие из растений убирают вме-

сте с корнями, обрезая все зеленые листья, кроме 2-3 околокочанных листьев. Наилучший режим хранения при температуре 0-1 гр.С и влажности 90-95%. Кочаны развешивают корнями вниз, чтобы они не соприкасались друг с другом. В последней декаде марта – начале апреля маточники очищают, обрезают кочан так, чтобы от него осталось 12-20см в диаметре. Кочерыгу вырезают на конус с наименьшим размером в верхушке. Сажают кочерыгу, наклонно заглубляя под самый кочан. Через 3,5-4 месяца после высадки маточников начинается вызревание семян, что видно по изменению окраски стручков. Прием выращивания семян из маточников в ведрах оправдал себя и для капусты. Действия по уборке семян капусты аналогичны действиям, описанным выше для брюквы. Всхожесть семян капусты 3-4 года.

**КОЛЬРАБИ.** Перекрестноопыляющееся растение. Для выращивания маточников ранних сортов семена сеют в рассадник в конце июня, а рассаду высаживают в первых числах августа. Растения кольраби незрелые и перезрелые (когда в мякоти появляются деревянистые прожилки) на семенные цели не годятся. Маточники выкапывают с корнем до сильных заморозков, нижние листья обрезают, оставляя черешки 1-2см, а верхние срезают целиком. После нескольких дней просушивания (предохраняя корни от высыхания) маточники закладывают в подвал, прикапывая корни во влажный песок. На второй год, во второй половине апреля, маточники высаживают, обмакивая корни в болтушку из глины и коровяка (эти действия необходимо делать для корней маточников всех корнеплодов). Дальнейшая схема действий аналогична схеме для белокочанной капусты. Всхожесть семян кольраби сохраняется 3-5 лет.

**МОРКОВЬ.** Перекрестноопыляющееся растение. Сроки посева выбираются с учетом того, что оптимальный возраст для маточников 100-110 дней. Убирают маточники моркови до наступления устойчивых заморозков. Закладывают на хранение корнеплоды средней величины (массой 80-120 г), не подсушивая, обрезая листья с оставлением черешков 1-1,5см. При хранении очень важно, чтобы корнеплоды не потеряли тургора (упругости) и не проросли раньше времени. Хранят маточники при температуре 1-2 гр.С, переслаивая песком либо в полиэтиленовых мешках с 30-40 отверстиями, наколотыми иглой для воздухообмена. Для ускорения созревания семян маточники моркови подращивают в светлом прохладном помещении. Обычно в первой половине апреля высаживают корнеплоды в пакеты из-под круп и составляют их в коробки. Если позволяет погода, выносят на улицу на день либо оставляют на круглые сутки, укрывая от заморозков. Когда минуют серьезные заморозки, маточники высаживают в открытый грунт. Для лучшего завязывания семян во время цветения растения слегка потряхивают утром и вечером в сухую погоду. На кусте моркови лучше оставлять 3-5 зонтиков, остальные периодически удалять. Зонтики срезают, когда они станут светло-коричневыми, досушивают в теплом помещении. Семена отделяют от соцветий и протирают, чтобы удалить шипики. Семена моркови сохраняют всхожесть 3-5 лет.

**ПАСТЕРНАК.** Перекрестноопыляющееся растение. Семена высеивают во второй половине мая. Убирают маточные растения поздно осенью, когда у растений отмирают листья. Хранят при температуре 0+1 гр.С, переслаивая песком. Корнеплоды пастернака хорошо зимуют в земле. Весной их можно пересадить, чтобы отобрать лучшие, либо оставить без пересадки. Убирают зонтики выборочно, когда они окрасятся в светло-коричневый цвет. Семена сохраняют всхожесть 1-2 года, но на второй год всхожесть снижается значительно.

**ПЕТРУШКА.** Имеется две формы петрушки: корневая и листовая. У листовой петрушки в пищу используют только листья, у корневой – листья и корнеплоды. Листовая петрушка имеет две разновидности: с обыкновенными листьями и кудрявыми. Петрушка – перекрестноопыляющееся растение. Сеют рано весной или под зиму. Маточники петрушки убирают в сентябре, листья обрезают, оставляя черешки 0,5-1см. Хранят, пересыпав песком. На второй год в апреле маточники можно посадить в емкости и подрастить до высадки в грунт. Для лучшего переопыления и сохранения сортовых качеств нужно иметь не менее 8-10 маточников петрушки. Мой опыт: осенью пересаживаю растения в ведра либо пластиковые бутылки, храню в холодном светлом помещении. Часть отрастающей зелени использую в пищу, а рано весной семенные растения выгоняют цветоносы. Маточники высаживаем в грунт, когда минуют сильные заморозки. Созревание идет неравномерно, поэтому уборку семян надо делать выборочно. Всхожесть семян петрушки – 3-4 года.

**СЕЛЬДЕРЕЙ.** Существует три вида культурного сельдерея: корневой, листовой и черешковый. Вегетационный период у корневого сельдерея – 140-220 дней, черешкового – 110-180 дней, листового – 80-90 дней. У листового и черешкового сельдерея корнеплоды не образуются. Сельдерей – перекрестноопыляющееся растение. Семена, замоченные за 3-4 дня, высеивают в конце февраля в ящичек. Рассаду высаживают в открытый грунт в возрасте 60-80 дней после середины мая. Корнеплоды выкапывают в конце сентября. Хранят при температуре 0-2 гр.С и относительной влажности 85-90%. Ранней весной маточники подращивают перед высадкой в грунт. Мой способ выращивания семян сельдерея аналогичен способу выращивания семян петрушки. Семена сохраняют всхожесть в сухом помещении 2-3 года.

**РЕДЬКА.** Перекрестноопыляющееся растение. Редька бывает двух видов: двухлетняя (зимние сорта) и однолетняя (ранние сорта). Корнеплоды у ранних сортов формируются через 45-70 дней после посева, у позднеспелых через 100-120 дней. Цветоносный стебель у летней редьки развивается в первый год, у зимней – на второй год. На маточники семена высеивают во второй половине июня. Убирают маточники до наступления устойчивых заморозков. Корнеплоды выкапывают, листья срезают, оставляя черешки 1см. Хранят в подвале, пересыпав песком. Весной корнеплоды можно подрастить, затем высадить в грунт. Уборка семян, их обработка аналогична уборке и обработке семян редиса. Всхожесть семян редьки сохраняется 5-7 лет.



**РЕПА.** Культура скороспелая, формирует корнеплоды за 70-90 дней. Поэтому высевают семена в первой половине июля. Технология выращивания семян репы та же, что и для редьки зимней. Семена всхожи до 7 лет.

**СВЕКЛА СТОЛОВАЯ.** Перекрестноопыляющееся растение, опыляется ветром и частично насекомыми. Для выращивания маточников свеклу сеют во второй половине мая – начале июня, в зависимости от скороспелости сорта. Корнеплоды убирают до заморозков, обрезая ботву на конус. На маточники отбирают лучшие экземпляры примерно 10 см в диаметре. Хранят при температуре 0- +2 гр.С аналогично другим корнеплодам. При закладывании на хранение маточников любых овощей должен быть учтен процент потерь при зимнем хранении. Весной маточники свеклы подращивают так же, как морковь. Высаживать их в открытый грунт можно только, когда минуют заморозки, либо следует предусмотреть возможность защиты от низких температур. В период цветения полезно в сухую погоду утром и вечером слегка встряхивать кусты для лучшего опыления. Необходимо также в период массового цветения прищипнуть верхушки ветвей и убрать запаздывающие в развитии боковые побеги. Когда 80% клубочков побуреют, растения выдергивают и досушивают под навесом. Можно убирать выборочно, вырезая отдельные ветви. Подсушенные растения обмолачивают и очищают от мусора. Семена свеклы сохраняют всхожесть до 5 лет.

### МНОГОЛЕТНИЕ КУЛЬТУРЫ

**ЛУК РЕПЧАТЫЙ.** Многолетнее растение. Различают малогнездный (малозачатковый), формирующий в гнезде 1-2 луковицы, среднегнездный, формирующий 3-4 луковицы, и многогнездный, формирующий 5 и более луковиц. Лук-шалот – это многогнездный (многозачатковый) лук, образующий в гнезде 10-12, а на богатых почвах – 20-30 луковиц. Многогнездный лук возделывают, в основном выращивая его из «выборка», то есть вегетативным размножением. При длительном вегетативном размножении луковицы измельчаются, поэтому периодически применяют семенное размножение. Для выращивания малогнездных сортов лука применяют 3-х летнюю агротехнику: в 1-й год из семян выращивают севок, на 2-й год из севка вырастает лук-репка, и на 3-й год из репки выращивают семена. Из лука-репки отбирают хорошо выполненные луковицы средней величины. Маточные луковицы хранят при температуре 8-10 гр.С. За три недели до высадки луковицы выдерживают в помещении при 18-20 гр.С. Мой опыт выращивания семян лука: в начале марта маточные луковицы высаживаю в ящик либо отдельные емкости для подращивания в светлом прохладном помещении, затем высаживаю маточники в теплицу. Растения, высаженные в открытый грунт, часто заболевают мучнистой росой, и семена не успевают вызреть. Поэтому нужно соорудить укрытия для защиты от дождя и ночных рос. К уборке семенников присту-

пают, когда семена почернеют. Соцветия срезают и досушивают, вымолачивают, очищают. Семена лука довольно быстро теряют всхожесть. Уже через три года они не пригодны к посеву. Лучше хранить семена лука в закрытых полиэтиленовых пакетах, при влажности не более 6%.

**МНОГОЛЕТНИЕ КУЛЬТУРЫ.** Многолетние луки, любисток, мята перечная, Melissa лимонная, ревен, спаржа, хрен, щавель, эстрагон легко размножаются делением куста либо частями корневищ.

**ТОПИНАМБУР.** Размножается клубнями.

Некоторые из вышеперечисленных многолетних культур могут давать семена, но не у всех семена вызревают в нашей зоне.

**КАРТОФЕЛЬ.** Известно, что картофель поражается множеством болезней, в результате чего происходит снижение сортовых качеств, называемое вырождением. Считается, что через 5-7 лет семенной материал картофеля нужно обновлять. Картофель, выращенный из биологических семян, практически свободен от болезней. Этим методом пользуются в семеноводческих хозяйствах для оздоровления семенного материала, а также при выведении нового сорта. Семена, собранные из клубеньков на приусадебном участке, скорее всего, дадут потомство, непохожее на исходный родительский сорт. Поэтому на приусадебном огороде, в основном, практикуется клубневое размножение картофеля. Для замедления процесса вырождения картофеля рекомендуется каждому сорту отводить отдельный семенной участок. При посадке в каждую лунку следует класть только один клубень либо одну часть клубня (при резке крупных клубней). Во время уборки клубни, выкопанные из каждой лунки, выкладывают на грядке по отдельности. На семенные цели выбирают клубни из лунок, в которых много клубней средней величины без признаков заболевания. Полностью бракуют лунки, где обнаружены клубни, поражённые какой-либо болезнью, где есть уродливые клубни, где мало клубней, хотя бы и крупных. Регулярно отбирая таким образом семенной материал, можно значительно дольше сохранить качества любимого сорта. Чтобы ежегодно быть с урожаем картофеля, надо иметь несколько сортов разных сроков созревания, так как в одних и тех же погодных условиях разные сорта проявляют себя неодинаково. В какой-то год один из сортов окажется урожайнее другого, а в погодных условиях следующего года, наоборот, второй сорт может дать выше урожай, чем первый. Следовательно, при разнообразии сортов общий урожай картофеля с участка будет меньше зависеть от погодных условий.

*Юрий ГАВРИК*

*Адрес: 662853 Красноярский край,  
Каратузский р-н, д. Верхние Куряты,  
ул. Центральная, д. 6.  
тел. дом.: 83913731288  
тел. моб.: 89024682673*