

ЗЕМЛЯ ОБЕТОВАННАЯ

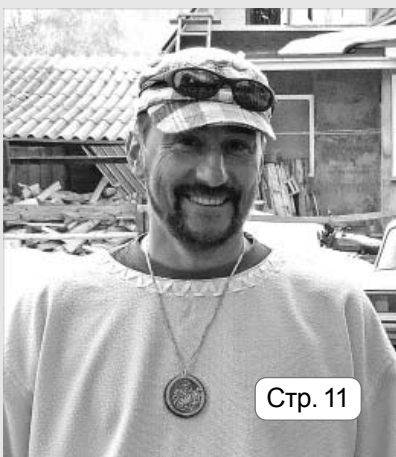


Церковь Последнего Завета

Май №18 (660) 2009 г.



Сегодня в выпуске:



Стр. 11

Школа Жизни

Глава 19 (48 год Э. Р.)1

Зарница

Лекари с подоконника7

Беседы о воспитании

«По океану Веры, Надежды
и Любви!»

Беседа с Андреем Паутовым ..11

По страницам интернета

В лес ходил и не навредил! ...15

Литературная страница

Поэзия Аилены Сипченко16

Школа Жизни

Глава 19 (48 год Э. Р.)



встреча с Учителем после слияния двенадцатого октября.

2. «Учитель! Как должен поступить верующий человек в следующей ситуации? С одной стороны – решение хозсовета сдавать десятину, ходить на Гору, а с другой стороны – государственный закон об алиментах. Дом построить не получилось, а время идёт, жильё нужно, земля не поднята. Как тут быть? Сдавать десятину или дом строить? Надо ли мне оставить работу в Красноярске, подняться на Гору, если поработать там самому хотелось бы? Как в данной ситуации поступить верующему человеку?»

3. «У древних евреев этот вопрос не стоял. Десятину старались отдать все верующие независимо от того, насколько они бедные или богатые. Этот вопрос даже не ставился. Это просто священное было таинство.

4. Но это отношение верующего. Если благодаря десятине вы пробуете ставить праздники, Святыню, какие-то особые нужды закрываете, касающиеся развития Церкви (немного, но хоть что-то особое, и в этом вы все участвуете), это в какой-то мере оправдывает ваше стремление зарабатывать в миру. Ведь, зарабатывая, вы неизбежно участвуете в развитии финансовой системы, которая существует. Вы участвуете в этих операциях, вы участвуете в развитии того, что всегда играло против человека.

5. И ваша десятина – это попытка ваша как-то оправдать, хоть как-то окрасить в белый цвет то тёмное, что неизбежно присутствует в вашей жизни,



пока у вас такая огромнейшая зависимость от денежной единицы. Поэтому здесь... ну что тебе дальше сказать?»

6. «Ответ мне понятен. А вот, допустим, вопрос с жильём затянут. Дом ведь действительно надо строить...»

7. «Тут ты делаешь просто в меру сил. Потому что, если говорить о материальном достатке, его на самом деле, можно сказать, ни у кого нет здесь и никогда и не будет. Такого, который общепринят уже в обществе, к чему стремятся в основном люди в обществе. Ведая о развитии прогресса, цивилизации, они стремятся иметь то, другое... и вот это для удобства, и вот это...»

8. Если есть возможность, не особо туда отдавая все свои силы и не забывая про духовное, что-то всё-таки приобрести и это действительно может удобней быть – да пожалуйста! Нельзя говорить, что весь прогресс негативный. Нет.

9. Всё зависит от того, как человек прикладывает к этому свои силы, насколько он поглощается устремлением к тому или иному благу и тем или иным ценностям. Если легко достаётся это, не особо затрачивая усилия и ты всё-таки массу своих возможностей посвящаешь духовному становлению, а где-то побочно тебе удаётся что-то улучшить – да и пожалуйста.

10. Но если это требует действительно всех твоих сил, всех твоих умственных усилий, то, конечно, это уже не то. Потому что в таком устремлении человек действительно духовно развиваться не сможет. Хотя он вроде бы преследует как будто бы благие цели: дом нужен, ребёнку надо купить в школу одежду, надо учебники, лечиться и ещё что-то... Много таких получается проблем.

11. Но если всего себя этому посвятить, то вообще на самом деле будет очень проблемно духовное становление проводить, потому что такие проблемы почти постоянны.

12. И более того – чем больше человек посвящает себя материальному, материальным ценностям отдаёт свою жизнь, тем больше у него неизбежно рождается проблем от этого. Как цепочка последствия естественные от этого начинают возникать, которые также начинают требовать ещё больше усилий в эту сторону. И сколько человек ни стремится туда, оказывается, ему никак не удаётся достичь какой-то гармонии, чтоб прекратились у него заботы, тревоги, нужды. Они не прекращаются.

13. Но вы приехали сюда... и у вас очень много здесь таких забот. Решить их как порой вам хочется, можно сказать, и не удастся никогда, здесь находясь, потому что здесь другие приоритеты, другие меры выстраиваются и другие ценности устанавливаются.

14. Главное – это прежде, конечно, духовная ваша сторона. От того, как вы себя поведёте в выборе между духовным и материальным, очень сильно зависит ваше благоденствие и благоденствие детей, ради которых вы как будто бы прилагаете жизненные усилия максимально. Но на самом деле их благоденствие зависит от того, как вы духовно сами установитесь. Это немаловажно, особенно здесь.

15. Те дети, которые сразу не поймут вас, должны будут окунуться в ценности другого рода. Но они придут, они узнают разницу и придут, они вспомнят ваши усилия, которые они не могли оценить раньше, они поймут вас.

16. А если вы не сделаете этого, то им понимать будет нечего, им сравнивать нечего. У них единственный выбор будет, который и выбором уже называть будет нельзя. Как накатанная колея, которая вынуждает двигаться только уже в проторённом направлении со своими бедами, неприятностями, какими-то скучными радостями искусственными, неестественными».

17. «Учитель, у меня такой вопрос... Я даже не знаю, задавать его или нет. Ты вроде отвечал всем на этот вопрос. Может быть, мне, как человеку маленькой комплекции, оставить строительство дома, зарабатывание средств?»

18. «Не пойму, почему ты про комплекцию говоришь?»

19. «Здоровье физическое...»

20. «То есть ты не можешь поднимать брёвна, которые другим легко удаётся поднять? Они их, как карандашики, складывают – получается дом, и живут припеваючи. А ты возле бревна ходишь уже полгода, поднять его не можешь никак, и дом, как был вначале – в разметке, так разметка эта ещё и осталась, да? И ты не знаешь, дёргать дальше это бревно или что делать?»

21. «Могу поднимать. Я просто говорю о том, что, когда я начинаю соприкасаться с заработками, у меня возникает печаль... Здесь строится Святыня, здесь люди учатся дружить, строить Божье, строят Храм...»

22. «Тогда ты Мне для чего про комплекцию упомянул?»

23. «Ну, всё-таки я маленький как бы...»

24. «Я не пойму параллель между тем, что ты говоришь о комплекции, и строительством Святыни».

25. «Я так решил задать вопрос Тебе».

26. «Но это Мне странно. Если ты упоминаешь, значит, это должно играть какую-то ключевую роль. В связи с этим ты должен задать какой-то вопрос. Но ты, получается, какую-то странную параллель проводишь, и у Меня не складывается «комплексия» и «строительство Святыни». Как будто

подразумевается, что большим легче как будто бы складывать Святыню, что ли. Маленькому сложнее, и ты что-то для маленького хочешь спросить?»

27. «Делать я многое могу, просто к слову пришлось».

28. «Чтоб мы сказали: «Да нестрашно. Мал золотник, да дорог» – да? Чтоб так Я сказал?»

29. «Нет».

30. «А тогда для чего это? Вопрос какой?»

31. «Что всё-таки для верующего главное?»

32. «Строить Святыню или зарабатывать деньги, уезжая куда-то?»

33. «На этот вопрос я, конечно, предполагаю Твой ответ».

34. «Так, и... теперь твой вопрос».

35. «Допустим, нужен ли дом для верующего человека?»

36. «Ну, желательно дом иметь, ведь надо же семью иметь, вырастить детей».

37. «Да, но дом ведь просто так не построишь».

38. «Верно. Так тогда что? Вопрос то какой у тебя?»

39. «Нужно ли зарабатывать деньги? Вот Ты меня видишь... Ты же Учитель, Ты Христос, Ты можешь...»

40. «Я должен тебя знать очень хорошо».

41. «Но Ты...»

42. «Нет, Я тебя не знаю хорошо».

43. «Но всё-таки я думал, что, может, Ты на меня помотришь и скажешь...»

44. «...что именно тебе этого делать не надо, да? Нет, так Я не могу делать. Это очень сильное вмешательство в судьбу человека – лишать его свободы выбора».

45. Это уже противозаконное действие, это не Божье, и поэтому Мне не надо это знать. Если Я это буду знать, Я начну переживать: как тебе подсказать? Меня это будет немножко будоражить».

46. А так как Мне этого делать нежелательно, то Я буду от этого только больше страдать, это будет больше усталости приносить. Представь, что Я знаю про каждого, что сегодня ему надо срочно подсказать, иначе у него будут проблемы, но подсказывать нельзя. И что Мне с этим делать? Поэтому Я не знаю. Я нахожусь на определённой дистанции очень важной, благоприятной для Моего существования среди вас».

47. «А вот священнику Ты говоришь: «Благословляю тебя на священное служение», и он уже знает, что ему делать, он проводит литургии, песнопения... А у меня как?»

48. «Да. А ты благословлён на благие дела. И ты не знаешь, как делать их?»

49. «Что?»

50. «Ты благословлён на благие дела: строить Семью, строить дома,

Святыню отстраивать, участвовать в трудах различных, помогать ближним. Ты на это благословлён. И ты не знаешь, что делать? Священник знает, а ты не знаешь?»

51. «Теперь уже понял».

52. «Ну, так всё это ты и должен делать. Просто, видишь, есть вещи, которые вы должны обязательно решить сами. Я не могу сказать, что зарабатывать – это вообще неуместно для верующего. Потому что, если такое запретить вам сейчас, вы попадёте в очень жёсткие проблемы, серьёзные проблемы, а вы не готовы их решать вместе, вы не едины».

53. Вы вместе тут вроде бы есть, но вы не едины. И чем сложнее будет у вас что-то становиться в семье, тем больше вероятности, что вы пока ещё разойдётесь в стороны, вы не будете заботиться друг о друге так, как это требовалось бы. Вы замкнётесь, вы испугаетесь. Это опасно. Поэтому Я не могу сделать вам такой призыв».

54. Если бы Я собрал только какую-то очень узкую группу людей действительно верующих, выбрал единично – да, с ними можно было бы уйти и в шалаше быть счастливыми, замечательно всё строить такое, по мелочи, и была бы хорошая атмосфера. Удивительная, священная атмосфера могла бы быть создана. Но это не имеет будущего».

55. Они побудут (эта группа людей), закончат свою жизнь, и о них останутся только хорошая память. Все будут говорить: «Да, это замечательные были люди!» Можно пойти поклониться на это место, поставить там монумент какой-то, в молитвах просить у них помощи, у этих подвижников, однажды бывших. И всё».

56. Но Истина даётся, чтоб вы построили другое общество, Царство Небесное на Земле утвердили своими руками, а не просто умерли и оставили память о себе замечательную».

57. Вы его должны построить, значит, нужны дети, значит, нужно воспитание, нужно развиваться в творчестве, надо развивать искусство, потому что благодаря этому вы как раз и облагораживаете окружающее пространство. Информацией творческой, поэтической, песнями, сказаниями, творениями картин, искусств, музыки вы изменяете окружающее пространство. Своей любовью, своим желанием творить красивое. Вот что важно».

58. Поэтому здесь не маленькая группа людей нужна – нужно общество. А общество – это уже серьёзное такое таинство, где надо именно соединить между собой людей в этом обществе. Они должны правильно соединиться, не по древним примитивным традициям, как это принято (эгоистический закон взаимовыгоды – все

ищут друг в друге выгоду, только в этом они стремятся друг к другу). Как только вы чувствуете, что выгоды нет, вы и не знакомитесь с человеком, и не идёте к нему, он вам не нужен».

59. А это как раз и есть ваша болезнь. Вы не так смотрите, поэтому вы и не соединитесь, если поставить вас в серьёзные законы, ввести вас в те таинства, которые на самом деле должны быть гармоничны для вас, естественны. Но вы там не сможете жить нормально».

60. Поэтому пока вы в каком-то опеределённом переходном режиме находитесь, где Я не могу запретить вам, но и не рекомендую увлекаться этим. Потому что, если увлекаться, это бесконечная история».

61. Вы, увлекаясь, легко проваливаетесь в накатанное и теряете человеческий облик, вы забываете, кто вы такие, забываете свои истинные ценности в этом случае, и очень просто, и очень легко. И начинаете торговать своими усилиями, услугами уже почти в каждой мелочи. Какое-то усилие – вы уже смотрите, как бы оговорить взаимовыгодные условия, что можно было бы взять взамен ваших применённых благих якобы усилий».

62. Но это уже перестаёт быть благим усилием, перестаёт. Если вы что-то отдали за деньги, это стоит ровно эти деньги. Не больше! Если вы отдали от своего сердца, это цена другая, это никакими деньгами не измеряется. Вот это не забудьте».

63. Вы сейчас окунулись в то, что привычно вам, вам присуще. А вот теперь, помня, что вы слышали много раз, теперь сумейте вырваться из этой ситуации, имея эти маячки, ориентиры, потянитесь к этим ориентирам».

64. Конечно, если есть где-то возможность что-то заработать или что-то поднять, дом какой-то, наладить хозяйство, улучшить для детей какое-то жизнеобитание – ну нормально, ладно, пускай будет. Но какой ценой вы это делаете? Вот тут вы должны посмотреть, внимательно прислушаться к себе».

65. Видишь, это как раз та область, где Я не могу, не должен вмешиваться. Это ваш экзамен, и нельзя подсаживать вам давать. Общия Я дал нужные подсказки, ориентиры поставил, много ориентиров. Но вы теперь должны найти, как двигаться к ним».

66. Потому что нельзя каждый раз каждый шаг показывать, вы же должны мыслить. Если Я приучу вас к подсказкам на каждый шаг и не думать самим, тогда Мне нельзя будет вас покинуть, вы не сможете двигаться самостоятельно. А вы должны научиться двигаться, вы должны чувствовать научиться, выбирать, пробовать, ошибаться, опять делать выбор новый, смелый, уметь жертвовать».

67. Духовный путь требует жертв немалых, очень ко многим жертвам надо прийти. Потому что в основном человек соткан из эгоистических побуждений, а двигаясь в духовном направлении, как раз с этими побуждениями нужно будет поработать. То, что они просят, – от этого нужно будет отказаться».

68. Это будет жертва, чувственная жертва, потому что будет хотеться взять, но вы должны будете отказаться, отдернуть руку, в нужный момент особенно. Поэтому смотрите, думайте...»

69. «Я хочу поблагодарить Тебя за подсказку, которую Ты сделал мне в прошлый раз, и спросить. Правильно ли я чувствую, что когда преодолела себя и стиснула зубы, когда хочется оправдываться и защищаться, то первый раз это сделать очень трудно, а потом всё легче и легче становится, какая-то радость внутри появляется? Скажи, пожалуйста, эта радость – свойство души моей или плоти (ведь все горячие ситуации-то плоть переносит)?»

70. «Душа с плотью очень тесно связана, можете не разделять это. У вас нет такого понимания, что чувствует сама по себе душа без плоти, такой информацией вы не обладаете, находясь в теле. Поэтому можете не задумываться об этой разнице».

71. Учиться испытывать истинную радость вы будете естественно, с течением времени, когда делаете правильное решение. Не задумывайтесь, в какой момент у вас проявилась какого рода радость. Вы, главное, смотрите, что именно вы делаете».

72. Ваша задача – сделать правильные усилия. Делая правильные усилия, вы преобразуете себя. И чем больше преобразуете, освобождаясь от лишнего нахлывания, тем больше и чище радость начинает возникать у вас внутри, она становится красивее».

73. Но она со временем сама отполируется и будет замечательной, удивительной. Ваша задача – правильные шаги. Вот на это обращайтесь внимание, потому что это можно видеть, об этом можно думать и делать выбор».

74. А какая радость – вам будет трудно это оценивать, тем более прилагать какие-то конкретные усилия в отношении своих чувств. Их нельзя применить».

75. «Добрый день, родной!»

76. «Здравствуй. Давно не видел тебя».

77. «Я тоже соскучился по Тебе, радость моя. Я Тебе такой вопрос хочу задать. Часто на своём жизненном пути я встречаюсь с влюблёнными, и мне надо научиться красиво им оказывать помощь. У женщин в основном ситуации такие, что они иногда вспыхивают рядом с мужем и их как бы некому поддержать».

78. И у меня была такая ситуация с одной влюблённой девушкой. Она прибежала ко мне, мы начали разбирать её проблему, и я почувствовал, что вся её природа тянется ко мне. И в это время я начал говорить ей такие слова: «Радость моя, счастье моё, любовь моя». И у меня пошли внутри сомнения: имею ли я право просто как друг такие слова сестре говорить? Стоит ли говорить замужней женщине такие слова, как «счастье моё»? Или их можно применять только к Тебе, как к Христу, как к Истине, как к другу своему? Или тоже могу применять их как к Божественному дару в других?»

79. «Здесь какой-то особой подзаказки об уместности — неуместности нельзя выразить, потому что сами по себе слова нормальные, человеческие.

80. Но у человека есть особенность вкладывать некий смысл, который присущ только человеку, то есть выстраиваются фразы с оттенками именно человеческими. Нельзя вам будет выстраивать фразы исключительно разумные, чётко выверенные. Поэтому в ваших фразах всегда присутствует какой-то оттенок, против которого не стоило бы бороться и к нему придирается. То, что ты проговорил, это допустимо, нормально.

81. Единственное, ты должен быть в этом случае внимателен к тому, как человек может отреагировать, какие бывают особенности у тех, с кем ты встречаешься, какие психологические нюансы, оттенки могут проявиться у человека, как он может особенно отреагировать на то, что ты скажешь (и сможет ли особенно отреагировать, либо воспримет это как тёплое что-то, хоршее, дружеское, и всего лишь).

82. Тут нужно будет учиться, набираться опыта. Познавая ближних, ты будешь учиться и применять свою помощь им с учётом каких-то их индивидуальных особенностей неповторимых. Вот за этим надо смотреть.

83. Особенно если ты не особо уверен, как может отреагировать на это человек, и не хотел бы порушить его семью, вторгшись с теми словами, которые он никогда не слышал (от мужа женщина). Он может привязаться очень сильно сразу же к тебе, считая, что ты всегда такой и в любом случае говоришь только такие слова, и не зная, что ты можешь брякнуть и другое по настроению.

84. Но он начинает верить и надеяться, и если он сравнивает, что слышит от тебя и что говорит муж, у него могут возникнуть неправильные оценки внутри, может возникнуть повышенное требование, и человек (жена — Вад.) скажет мужу: «Вот он говорит, а ты не говоришь». И это только негативную роль может сыграть.

85. Поэтому тут только лишь надо быть внимательным, мудрым и внимательно смотреть, что ты говоришь, когда говоришь, кому говоришь.

86. И то, что говоришь «моё», это... ты как будто бы выражаешь, что ты видишь человека — и тебе радостно, это радость твоя, ты свою радость испытываешь».

87. «Мне хочется согреть человека этого».

88. «Это нормально, нормально. Но вот слова... Надо быть тут уже внимательным. Поэтому-то и возникали все притчи о том, что «слово не воробей, вылетит — не поймаешь». То есть сказал — и оно уже начинает действовать. А как оно будет действовать? Последствия могут быть разные, и дальше остаётся пожинать последствия своего сказанного слова.

89. Так что смотри. Но в принципе слово, которое ты упоминаешь, не является недопустимым однозначно. Допустимым может быть, но в каком-то случае может быть и недопустимо. Тут уже ты должен знать человека или, по крайней мере, осторожней быть поначалу, а там уже посмотришь, узнавая больше».

90. «И ещё второй вопрос. Я у Отца всё время прошу помощи в обретении смирения. Мне кто-то помогает создавать образы. Например, такой, что я нахожусь среди братьев, как песчинка у их ног? Или образ такой, что стоит трон примерно четырёхсот метров высотой, Ты на нём сидишь, и мы там где-то внизу, и Твой огромный труд — это разглядеть нас».

91. «Ого! А Меня разглядеть-то хоть можно на троне?» — спросил Учитель под смех задающего вопрос.

92. «Ты тоже такой же высокий, большой... Так вот такие образы мне кто-то помогает создавать, или это мой внутренний мир сам создаёт их в помощь мне?»

93. «Зачем тебе такой вопрос? Ты стараешься создать и что-то видишь — ну и ладно.

94. Не надо вводить какую-то особенность дополнительно к тому, что вам прежде всего присуще. То, что вам присуще, — это уже особенное. Не ищите ещё большего чего-то в этом, чтоб что-то, допустим, присутствовало ещё более особенное. Из того, что вы делаете, более особенного ничего больше не существует в мире Вселенной. Вы и есть особенные.

95. Вы просто научитесь этим правильно пользоваться, не пугайтесь, любите то, что вы делаете, и развивайте то, что вы можете и призваны делать. Это и есть самое особенное, что можно придумать в мире Вселенной, в деятельности разумных существ, в котором вы пробуете относиться».

96. «Учитель, здравствуй! Вопрос на тему о словах. Бывает, что от меня звучит шутка, в которую я ничего отрицательного не вкладываю, но через мгновение я чувствую, что она не совсем чистая. Я не могу определить, то ли это моё выходит, то ли это моя реакция на реакцию другого человека на мою шутку».

97. «Может и так, и так быть. В этом случае лучше сразу извиниться. Как только это почувствовал, сразу попроси прощения у ближнего, скажи: «Возможно, тут я, наверное, сгрубил. Вы уж простите меня, если что-то вас кольнуло».

98. «Спасибо. Но ведь сначала это как шутка идёт, а потом, какое-то мгновение спустя, я воспринимаю, что это уже не шутка, а какая-то грубость».

99. «Тогда внимательно проанализируй, что именно тебе показалось грубостью: какое-то конкретное слово, какое-то выражение, через которое можно было задеть кого-то из ближних. То есть тут нужен анализ дополнительный, чтобы не просто испуг был».

100. «Нет, испуга нет. Я просто не могу определить, моё это выходит или я ловлю реакцию человека».

101. «Вот поэтому лучше проанализировать, и, если ты конкретно увидишь что-то, на твой взгляд, недопустимое, в следующий раз старайся именно этого не допускать».

102. «Учитель! У меня в последнее время возник страх потери плоти. Я работаю с детьми, и, конечно, мне хотелось бы успеть сотворить как можно больше. Правильно ли такое понимание, что победить свой страх можно, согласившись с ним, то есть разрешить этому быть?»

103. «То есть согласиться с Волей Бога, да?»

104. «Да, просто отпустить ситуацию».

105. «Нормально ли верующему согласиться, чтоб было по Воле Бога? Вот получился вопрос.

106. Так что тут... конечно, надо с этим согласиться нормально. Это как со смирением: кому-то хочется быстрее достичь, а тебе, наоборот, хочется, чтоб не умирать. И всё кажется, что так будет лучше».

107. «Да».

108. «Нет. Это то, что должно быть естественно, лучше вы не сделаете, ускоряя как-то, продлевая. Вы старайтесь сегодня, уже увидев ошибки, их и старайтесь исправлять.

109. А будет это в нужный час, в самый-самый нужный. И смирение придёт в нужный час. А если заботиться о нём, чтоб быстрее сделать, конечно, это первое, что и противоречит стремлению выработать смирение.

110. Потому что смиренный человек вообще не знает, когда достигнет

смирения, ему может казаться, что ему вообще века ещё достигать, наверное (он же самый маленький, он же самый последний). Как быстрее? Да как сможет со своими инвалидными возможностями, так и получится.

111. Но главное — стараться. Он старается, ползёт, скрипит и внимательно следит за каждый своим шагом, чтобы где-то случайно что-то не поранить, кому-то не сделать больно, чтобы сделать правильный поступок следующим своим шевелением пальца, хоть что-то, но чтоб как-то это интересно могло получиться. И вот он старается.

112. Это очень важный момент смирения, он очень много решает проблем психологических, поэтому этому надо очень большое внимание уделять. Через смирение как раз вы эгоизм хорошо и организуете, приведёте в норму».

113. «Учитель! Если верующему неуместно зарабатывать деньги, тогда как можно создать ту инфраструктуру, которую надо здесь создать? Пансионаты, о которых Ты говорил когда-то, детсады, школы, развитие искусств...»

114. «Так задача не ставится, что вы должны пойти заработать и всё это построить. Неплохо, конечно, если вы сможете это сделать. Это тоже в какой-то мере важный аспект ваших устремлений зарабатывать, и может большую свою благую роль сыграть».

115. Но так не ставится задача, что вы должны это сделать, а для этого вы должны сейчас все устремиться на заработки, чтоб всё это построить. Не будет этого — ну, не будет так не будет».

116. В нормальной Семье проблем не должно быть. Инфраструктура — это то, что скрашивает ненормальные проявления вашего «единства» на самом деле. Если вы строите нормальную Семью, то таких проблем особых не может быть, когда у вас всё вместе, когда каждый ваш дом — это дом каждого, кто придёт к вам в гости».

117. «Понятно. А вот эту точку готовности, которую Ты ждёшь, как определить? Это когда исчезнут страхи у людей и начнётся объединение (имею в виду материальную сторону), которое в итоге создаст всё остальное? Я правильно понимаю?»

118. «Духовное состояние. Я жду от вас усилий, которые вы сделаете правильно согласно тому, о чём много говорили. Духовное единство, то есть та радость, которую вы могли испытывать в первые годы, приезжая сюда, и которая была, как правило, только от эйфории и достатка, который вы к этому часу могли иметь (приезжаете — у вас всё пока ещё есть, и радости много, и друг другу дарите, отдаёте просто так, не задумываясь о последствиях).

119. Это некий образ, который должен проявиться у вас уже в нормальном смысле, полноценно. Не временно, не на волне эйфории, а как естественное ваше проявление, которое может быть всегда, пока вы живёте, а не на волне настроения и каких-то временных событий удачных в вашей жизни. Это должно быть постоянно. Семья, ощущение любви, добра у вас должно быть всегда, как бы тяжело вам ни было. Вот это вам надо создать».

120. Вы это можете создать, но вы должны правильно преодолеть серию соблазнов, которые присущи, которые нарабатывались веками. И вам надо дать в этом всё проявить себя и рассмотреть, проанализировать свои шаги, всё переосмыслить с позиций, которые вы уже знаете».

121. Вы приняли Завет, вы приняли Слово, вы изучали Его и продолжаете как будто бы изучать. Вот теперь с этих позиций надо глянуть на всё, что вас сейчас увлекает, к чему вы тянетесь, чем вы горите, о чём вы переживаете, что вас пугает. Всё-всё это нужно пересмотреть в себе и начать прилагать правильные усилия именно по самовоспитанию. Именно в этих условиях вам и надо теперь выковать чистоту своих душ».

122. «Но эта система ещё держит жёстко».

123. «Держит жёстко? А как? Она и будет держать. Пока она существует в мире, она будет жёстко держать».

124. Но если она вас держит, значит, вы того заслуживаете. Если вы вырвались из неё внутренне, духовно, преодолели, выстроили всё необходимое в построении вашей Единой Семьи, такой большой, она вас особо держать не будет. Ну, в чём-то где-то, может быть, какие-то неудобства может создавать, но на самом деле это всё будут мелочи. А пока она держит вас просто достаточно сильно, и это не выглядит мелочью».

125. Вот сейчас и требуется этот период времени, когда вы проходите своеобразный экзамен: вы должны применить то, что активно изучаете. И это время пошло, полоса серьёзных, напряжённых испытаний. И вот теперь и остаётся ждать, как вы вырুলите из всего этого».

126. Ведь вы знаете всё. Уже нельзя будет сказать, что чего-то недосказал вам, что надо успеть сказать, а то ведь, не зная этого, вы где-то не туда свернёте. Да в том-то и дело, что сказано, и вбиты колышки, маяки основательно, забетонированы».

127. Уже теперь только стремиться к ним, анализировать быстро то, что вас сносит, не даёт пойти в каком-то нужном направлении прямолинейном».

Вы чувствуете: вас сносят какие-то потоки, — значит, должно будет прозойти внутри быстренько какое-то переосмысление, какие-то переоценки».

128. Нужна работа, чтоб вы уже начали учитывать характер течения и, с учётом его двигаясь, попали в нужные точки, вешки, которые определяют ваше перемещение в пространстве в нужном направлении. Но нужна работа».

129. Это время определено, оно выделено вам, потому что это неизбежность, когда работу эту надо сделать. Её обойти было нельзя, вы же себя изменить должны, а не просто, приняв веру, раз — и поменялись».

130. А время показывает хорошо, как люди меняются. Веками говорят о вере, о спасении, а как были дикие, так и остаются, со священными хоругвями могут устремиться ещё и надрать друг другу уши. Но это вообще к вере не имеет никакого отношения».

131. Поэтому проявление веры — это особый склад совершенно другого общества. Веру нельзя использовать в привычных условиях построения общества. То, что сейчас используется, — это как такая бирка или игрушка, в обществе повесили её на что-то корявое, страшное и смотрят на него: «О-о! Благородства сколько! Видите, как всё это стало красиво! Мы это имеем, значит, у нас, в общем-то, благополучие уже есть»».

132. Но это совершенно неуместные вещи. Потому что вера — это совсем другое общество верующих людей, это совсем другой склад мышления, устремлений. И её нельзя применить в существующее общество и использовать».

133. Если то, что Я вам дал, использовать в существующем обществе, привычного общества не будет. Оно рухнет, вместо него появится совершенно другое, совершенно другое явление».

134. И вот это удивительное, уникальное вам надо начать воплощать той массой, которой вы здесь есть. Вот это и есть тот изначальный минимум, с которого надо начать, попробовать его утвердить. И это обязательно даст нужный исход со временем, и выстроится в конечном итоге то, что должно быть на Земле».

135. Условия у нас гораздо лучше, чем две тысячи лет назад. Тогда было очень мало готовых пожертвовать и устремлённых пойти на многие лишения, сейчас вас намного больше».

136. Вот приезжали американцы, журналисты, им интересно, что здесь происходит, они удивлены были. Одно дело — читаешь что-то в интернете где-то... Увидев это, пообщавшись с вами, они были просто поражены».

137. Ну и конечно, признали, что для американцев такой подвиг, чтобы вот так отказаться от чего-то, поехать в неудобства, — да это невероятное явление, для них это просто невымыслимо. Вот это склад людей, склад особенностей психологических, которые постепенно в жизни человека формируются.

138. Поэтому на вашей земле здесь прежде всего как основа и должно было это произойти. Вы наибольшие имеете возможности психологические к этому подойти.

139. Но подойти, приступить к работе праведной — это ещё мало. Надо сделать эту работу, самое трудное — это сделать работу. Подойти, вспыхнув, загоревшись, проще, потому что, пока горит это пламя, когда вы прозреваете, оно как вдохновение, как озарение начинает действовать.

140. Это дополнительные энергии искусственные, которые способны вас поддержать в первые мгновения движения, на этих крыльях легко перемещаться. Но эти крылья временно появляются, они помогают подойти к работе.

141. Это как любовь в жизни человека, когда он составляет семью. Любовь — это прежде всего тот огонёк, который позволяет вам соединиться, преодолеть трудности и всё-таки ухватиться за руки крепко и запечатлеть своё соединение.

142. Но этого мало, главное-то потом. Поэтому сказки-то все как заканчиваются? Вот они наконец-то соединились — и всё, на этом сказка, в общем-то, заканчивается. А дальше что будет — этого лучше не писать, потому что там начнётся работа.

143. И вот так же и у вас — работа. Удивительная, уникальная и невероятно сложная! Но её надо сделать, от неё как раз всё и зависит. А не то, что вы приехали, соединились тут вроде бы все вместе: «Мы верующие! Вот ходим туда-сюда...» Такие группы перемещаются — всё, дело сделано. Нет, ничего не сделано!

144. Вы собрались, да, но проблем-то вы же сюда привезли тоже великое множество. И начинаете тут булькать, хрипеть, скрипеть, кричать, где-то руки даже прикладывать, насилие проявлять. Всё в вас тут есть, всего в достатке.

145. Но вот теперь-то работа и требуется, вот что сейчас и ожидаем. Потому что сказано многое. Добавляю время от времени что-то ещё, вас подерживаю, подсказываю, но основное, конечно, сказано уже. Теперь всё только от вас зависит, именно от вас.

146. Всё вам дано. Духовное, всё, что свыше можно было дать, оно дано. Уже ждать будет просто несерьёзно, потому что это уже будет болезнь какая-то... Тогда уже какие-то нужны чудеса, которые быстренько всё сделают, а вам останется только шествовать с хоругвями победно по проложенным кем-то дорогам благоустроенным. Нет.

147. Так давайте теперь сделаем этот труд, который от вас требуется. Но он непростой, сложный. Вам надо выбор делать каждый день, и неоднократно.

148. Имея огромную зависимость, вам надо построить что-то, что вырвет вас из этой зависимости. Но вырвать может только единство. Ничто другое не вырвет! Какие бы материальные ценности сюда ни прибыли, что бы тут быстро благодаря этому ни построилось, это не вырвет вас из зависимости, если в вас нет единства.

149. Ну, найдётся там какой-то миллионер... найдут там какой-то клад Колчака, откопают, притащат сюда золото, из золота туалеты построим, обилие будет... И что? Это спасение какое-то даст, легче станет жить? Да ничего подобного! Единства не будет от этого.

150. А раз его не будет, то вы всё равно нормально жить не сможете. Вы будете как временное явление, за смертью которых ничего не останется, кроме как сказки о таких ненормальных людях, которые однажды рванули, выстроили всё из золота и исчезли. И всё, вот такое сказание будет о некой однажды существовавшей утопии.

151. Поэтому главное — это единство. И каждый день, позволяя вам соприкоснуться друг с другом, испытывает вас на возможность быть верующими. Этого испытания у вас много. Вы уже находитесь здесь, ощущая друг друга, и у вас есть возможность выразить друг другу своё отношение какое-то, вы уже испытываетесь.

152. Вы пойдёте сейчас с этой Горы вниз, вы будете двигаться, опять об-

щаться, вы будете как-то друг друга ощущать и что-то выражать друг другу. Вы испытываете друг друга в этом слухе на возможность быть верующим, создаёте соблазны благоприятные, на которые надо правильно ответить. И вот так каждый день. И этого так много!

153. У вас возникают разные призывы: призывы туда помочь, призывы там помочь... А кто-то не зовёт на помощь, но нуждается. И вы всё это должны понимать, видеть, чувствовать, решать, делать выбор и устремляться, лишаясь чего-то своего, не забывая, что духовный путь — это путь жертв в основном.

154. Но не когда жертвуют хорошим, а когда жертвуют тем, что действительно нуждается в том, чтобы это отбросить. Просто вы привязаны к этому и это кажется жертвой, хотя на самом деле это лишнее. Откидывается лишнее, на самом деле это не является жертвой, но выглядит жертвой, когда вы к этому привязаны.

155. Так что надо учиться жить и труд этот не забывать.

156. Время идёт, мир продолжает испытываться на то, что человеку нужно претерпевать в качестве плодов своей деятельности. Люди в основном не выдерживают и всё больше и больше впадают в агрессию, а это ломает их психику. И как бы они ни старались надеяться на какое-то благополучие экономическое, политическое, это всё на самом деле глупости. Люди очень быстро деградируют. Очень быстро и очень сильно!

157. Поэтому вы и вырвались сюда. И вы очень сильно, можно сказать, охраняемы от такой деградации. У вас иные законы, у вас иные условия существования здесь. Здесь деградировать можно, только если вы действительно сами хотите этого. Потому что, если вы будете правильные ориентиры иметь и к ним стремиться, вы не будете деградировать, вы будете быстро развиваться. В отличие от окружающего мира вы будете очень сильно развиваться и изменяться в лучшую сторону.

158. У вас есть эти условия. Ну, так не ленитесь вы, уж будьте внимательны! Великое рядом с вами, надо уметь этим пользоваться.

159. Ну ладно, достаточно на сегодня. Желаю вам счастья».

Приложения к газете «Земля Обетованная»

На дисках DVD выходят «Альманах» — видеожурнал о нашей жизни — и встречи с Учителем. На аудиодисках вы можете соприкоснуться со Словом Учителя и с творчеством наших музыкантов. Список видео- и аудиодисков постоянно пополняется. Чтобы быть в курсе, вы можете получать по электронной почте информацию о наших работах. Для этого пришлите нам заявку по любому из перечисленных адресов:

video-vissarion@rambler.ru, video-vissarion@yandex.ru, video@vissarion.ru, markoles1973@rambler.ru.

Короткую информацию вы можете получать также SMS-сообщениями. Напоминаем наши телефоны:

+7 908 327 19 82 (видеостудия) и +7 908 017 0225 (аудиостудия).

Лекари с подоконника

Ваш дом будет выглядеть еще уютнее и привлекательнее, если на подоконниках появятся цветы и другие растения. Комнатная флора облагораживает человека только одним своим видом, вызывая прилив сил, бодрости, способствует душевной уравновешенности.

Наши предки не знали таких мудреных слов, как «фитонциды», «цветотерапия», «энергетическая взаимосвязь», но они прекрасно понимали: «При живом растении жить – здоровым быть». У людей, находящихся постоянно в окружении буйной зелени, по данным науки, возрастает величина биотоков головного мозга, улучшается секреция эндокринных желез, нормализуется работа внутренних органов. Создаются условия лучше думать, лучше воспринимать информацию, тоньше чувствовать и становиться здоровее. Природа создала все, чтобы человек и все живое на Земле ни в чем не нуждались и никогда не болели.

С древнейших времен люди старались находить целебные силы в природе. Первый труд о целебных растениях, который стал нам известен, принадлежит врачу Древней Греции Гиппократу (5-6 в. в. до нашей эры). Он писал: «Все пищевые вещества должны быть лечебными средствами, все лечебные средства – питательными веществами». Эта фраза давно стала крылатой. Ее можно отнести и к комнатным растениям.

Кто пробовал зелень лука, петрушки, ботву столовой свеклы, выращенные на подоконнике, отметил, конечно, как они вкусны. Исследованиями установлено и многократное увеличение содержания различных биологически активных веществ (а значит, жизненной энергии) в таких молодых листьях.

Подсчитано, что зелень петрушки по витамину С превосходит корешки в 5 раз; перья лука, по сравнению с головкой, накапливают этого витамина втрое больше.

Десятикратно повышается содержание витаминов группы В, С и Е в проросшем злаковом семени. Зелень на подоконнике можно получать из семян салата, горчицы, базилика. Годятся любые емкости. Все, что нужно, – земля, влага, свет.

После посева семян их нужно накрыть пленкой на 1 сутки. Вскоре у вас появится суперсвежая продукция! Молодые нежные листики огуречной травы будут вкусны и целебны в любом салате. Семена можно сеять на подоконнике каждый месяц. Такая «грядка», особенно в холодное время года, – просто палочка-выручалочка для любой семьи, в которой растут дети, есть пожилые люди, нуждающиеся в целебных, здоровых продуктах.

Спраутс

Все началось с «легкой руки» некоего австралийского доктора, утверждавшего, что проросшие зерна (по английски – «спраутс») – универсальное средство профилактики и лечения многих недугов.

В Швейцарии в течение нескольких лет проводилось наблюдение за группой детей (220 человек) с ослабленным иммунитетом, которым дополнительным питанием вводились злаковые проростки. Проростки измельчались, их заливали горячим молоком (без кипячения), добавляли сливочное масло или мед.

Результаты превзошли самые смелые ожидания. У детей появилась невосприимчивость к инфекционным заболеваниям, они стали прекрасно выглядеть, нормализовалось состояние кожи, волос, ногтей, прекратился кариес зубов. Бум прокатился по миру и несколько лет назад дошел и до нас.

Российские ученые, заинтересовавшись западными увлечениями, провели ряд экспериментов и установили, что проросшие зерна различных злаков хорошо очищают важные органы и ткани человека и являются хорошим источником жизненной энергии, особенно в зимне-весеннее время. Это дает поистине удивительные результаты:

- усиливается острота зрения,
- появляется почти полная невосприимчивость к простудным заболеваниям,
- улучшается координация движений,
- лучше начинают расти волосы на голове, восстанавливается их естественный цвет и блеск,
- укрепляются зубы, лечится парадонтоз,
- улучшается состояние здоровья при туберкулезе, пневмонии, экземе, язвах в желудке и кишечнике,
- восстанавливается потенция у мужчин,
- прекращается процесс камнеобразования в органах и тканях.

Проращивать можно рожь, овес, ячмень, бобовые, семена любых огородных культур, кроме паслёновых.

Как прорастить зёрна ржи?

Вначале их нужно тщательно промыть, убрать всплывший мусор и залить большим количеством воды на 12 часов. Посуду желательно использовать глиняную, стеклянную, а не пластмассовую. Поставьте её в тёплое, светлое место на 1-1,5 суток, при этом промывайте зёрна водой 2-3 раза в день, сливая всю воду. В таких условиях живые зёрна не высохнут и не заплесневеют, а дадут ростки 2-3 мм. Перед употреблением их снова нужно промыть под струей чистой воды. Остающиеся зёрна лучше поместить в холодильник для остановки роста или высушить. Сухие проросшие зерна не портятся, становятся мягче непроросших. Их легко жевать. Это можно использовать в качестве «карманного» питания в туризме или в экстремальных условиях.

Спраутс лучше употреблять в утренние часы или после обеда. Рекомендуемая суточная доза для взрослого – 50-100 г, ребёнку – меньше. Проростки можно съедать в сыром виде или смешав с орехами, изюмом или мёдом, добавлять в овощные салаты.

Можно, пропустив через всерубку или размяв в ступке, добавлять в первые или вторые блюда, в тесто для лепёшек и хлеба.

Каша из проростков

1. Укрепляет сердечно-сосудистую систему
Проростки – 2 ст.л. + Изюм – 1 ст.л. + Чернослив – 5-6 шт.
Измельчить, добавить 1 ч.л. мёда
Употреблять на завтрак.
2. Для укрепления волос, ногтей, повышения иммунитета
Проростки – 2 ст.л. (измельчить)
Горячее молоко детям – 0,5 стакана (взрослому – вода)
Мёд – 1 ч.л.
Сливочное масло – 1 ч.л.
Соль (щепотка)



Лук репчатый

Многолетнее травянистое овощное растение родом из Центральной Азии. В культуре известен более 4 тыс. лет. Как лекарственное средство пользуется уважением буквально у всех народов. На Руси приобрёл славу универсального средства, что нашло отражение в пословице: «Лук – от семи недуг». В одном из русских «Травников» помещена рекомендация: «Во время морового поветрия или иных прилипчивых болезней нужно развешивать в комнатах связки луковиц, отчего не проникает в них зараза, да и воздух в покоях очистится».

Целительные возможности лука многообразны:

- возбуждение аппетита и улучшение пищеварения,
- повышение тонуса организма,
- стимулирование нервной системы,
- десенсибилизация организма к воздействию ряда аллергенов,
- антисептическое, бактерицидное действие (включая дизентерийную, дифтерийную, туберкулезную палочки, золотистый стрептококк, трихомонады),
- противовоспалительное, болеутоляющее,
- камнерастворяющее,
- антисклеротическое,
- противоглистное,
- слабительное действия,
- как хорошее косметическое средство.

Употребление лука в пищу самое разнообразное. Его можно есть сырым, особенно сладкие сорта, варить, сушить, консервировать. Улучшаются вкусовые качества пищи, она обогащается витаминами, минеральными солями, живой энергией. В качестве лекарственного сырья используют луковицы и листья. Специфический резкий запах лука обусловлен эфирными маслами, которых больше в острых сортах.

Такой простой способ, как ингаляция концентрированных паров фитонцидов, применим для лечения гриппозных насморков, ангина, полезен при воспалениях лёгких, бронхитах, туберкулезе. Для этого делают кашку путём натирания лука на мелкой тёрке. Заворачивают в кусочки марли и вкладывают тампоны в обе ноздри на 15 мин. 3 раза в день. Использовать надо только свежеприготовленную кашку, поскольку фитонциды лука быстро улетучиваются.

Такие тампоны, закладываемые в уши, устраняют ушную боль и звон в ушах при воспалениях.

В давние времена было подмечено, что луковая кашка, наложенная в марлевой салфетке на рану, очищает её от гноя, уменьшает болезненность и отёчность и способствует быстрому её заживлению. Кашка, приложенная к свежим ожогам, препятствует образованию пузырей, уменьшает раздражение кожи.

При травмах и ушибах такая процедура уменьшает болезненные проявления и ускоряет заживление повреждённых тканей.

Вот ещё несколько целительных рецептов:

1. 1 луковица (натереть)

1 яблоко (натереть)

Мёд по вкусу

По 2-3 ч.л. в день при ларингитах (воспалении гортани) и фарингитах (воспалении глотки).

2. 1 луковицу измельчить, поварить в столовом уксусе.

Это компресс для удаления мозолей и бородавок.

3. Сок 3-4 луковиц смешать 1:1 с мёдом

Употреблять по 2-3 ст.л. 3 раза в день для улучшения отхождения мокроты при лёгочных заболеваниях, при простуде.

4. Эту же смесь можно использовать наружно при грибковом поражении кожи, для отбеливания кожи лица.

5. Луковицу средних размеров мелко нарезать, залить 1 стаканом кипяченой воды на ночь. Утром – процедить. Пить по 0,5 ст. 2 раза в день 3-4 дня – при гельминтозе (глистах).

6. Разрезанные пополам луковицы прикладывают к вискам и лбу при головной боли.

Хороший урожай зелёного лука можно снимать со своего подоконника, если выполнять несложные правила выращивания. Наиболее распространённый метод выгонки – выращивание зелёного лука в воде. Если посадочный материал приобретён в магазине, его дезинфицируют в растворе марганцовокислого калия. Шелуху лучше убрать, это ускоряет отрастание корней и зелени. Луковицы «посадить» на маленькие баночки, воду менять ежедневно. Не стоит обламывать первые перья, иначе останавливается рост зелени. Дождитесь 20-30 сантиметровых побегов и срежьте их с луковицы полностью.

В домашних условиях успешно идёт выгонка батуна, шнитт-лука (и других многолетних культур). Для этого осенью целые кусты пересаживают с открытого грунта на домашнюю плантацию через месяц после уборки, когда пройдёт период физиологического покоя.

Выгонку зелени из многозачатковых сортов лука, мелких корнеплодов свеклы, сельдерея, петрушки можно достичь, если уложить их корешками вниз в неглубокую посуду и поливать. Зелёная масса появится довольно быстро.

Запах после еды лука можно убрать, пожевав корень петрушки, айра, корочки цитрусовых, палочки гвоздики.

Алоэ

Наставник Александра Македонского Аристотель (4 век до н.э.) просил своего ученика организовать поход на остров Сокорта в Индийском океане по той причине, что тамошние туземцы разводят растение сабо (алоэ), отлично показавшее себя при лечении ран, и добыть то чудодейственное растение.

Александр выполнил эту просьбу, и разведение алоэ стало монополией греков.

Родиной этого замечательного растения считают мыс Доброй Надежды в Южной Африке. Почва там состоит из глины и железистого песка, в жару она затвердевает, как кирпич, и на ней высятся 20-метровые гиганты.

У этих деревьев кольчатые буроватые стволы и толстые, изогнутые, как рога, серые листья с зазубренными краями.

В наших домах растёт обычно алоэ древовидное. Если отрезать кусочек листа алоэ, то внутри можно увидеть похожую на желе блестящую ткань. Под микроскопом же можно увидеть большие мешковидные клетки, наполненные слизистым соком, в котором находится замечательное вещество – алоин, имеющее целебные свойства.

Если вы порезали или обожгли палец, срежьте кусочек листа алоэ, разрежьте вдоль и приложите внутренней частью к ранке. Ранка быстро затянется.

Сок алоэ считается ценным, поэтому его собирают из отрезанных листьев и высушивают. Получаются зеленовато-бурые куски смолы, называемой «сабуром». Высушенный сок идёт на приготовление различных лекарств.

Листья срезают у растений не моложе 3 лет. Чтобы многократно увеличить целебные свойства сока, растение нужно несколько дней не поливать.

После срезки нижних листьев их необходимо поместить в экстремальные условия: в тёмное место, при температуре +3 °С (условия холодильника), сроком на 2-3 недели. В тканях листа начинается активная выработка биогенных стимуляторов, которые влияют на рост тканей, заживление ран, уничтожение бактерий и способствуют выздоровлению организма.

В домашних условиях сок получают так: листья промывают, режут на мелкие кусочки, заворачивают в марлю и отжимают.

При насморке – в нос закапывают по 4-5 капель сока. Наружно сок применяют в виде примочек и орошений.

При воспалении глаз: кусочек алоэ на кончик ножа помещают в стакан, заливают горячей водой.

Этим настоем нужно 3-4 раза в день старательно промывать глаз со всех сторон.

Хорошо излечиваются старые раны, глубокие нарывы, если орошать их такой же водой.

Для заживления ран их можно посыпать порошком из алоэ и перевязывать бинтом 1 раз в день.

При бронхитах и пневмонии можно сделать настой листьев на меду: 150 г листьев измельчить и залить 300 г горячего мёда. Настаивают 1 сутки. Разогреть, процедить. По 5-10 г за 1 час до еды в течение 1 месяца.

Издавна было замечено, что при внутреннем употреблении сок алоэ возбуждает аппетит, улучшает пищеварение, обладает слабительным, желчегонным, сильным тонизирующим, противовоспалительным, бактерицидным действием, стимулирует кроветворение и повышает иммунитет.

Но существуют и противопоказания к внутреннему применению этого растения: беременность, обострения воспалений печени и почек, тяжёлые сердечно-сосудистые заболевания, гипертония. При возникновении болей в животе – приём лучше прекратить.

Герань

Из всех комнатных растений самое обычное на наших окнах – герань.

Оно относится к семейству гераниевых, но мало общеге имеет с родом гераний – травянистыми полевыми растениями.

Комнатную герань правильнее называть «пеларгонией», или «журавлиным носом», т.к. столбик цветка после опыления разрастается в длинный «клювик», очень похожий на клюв журавля.

Происходит это растение из Северной Африки и завезено в Европу в 16 веке.

У герани пахнут не цветы, а листья. Наиболее приятный запах у пеларгонии розовой (душистой). Её отличительные признаки – розовые мелкие цветки и глубоко разрезанные листья. Из этого вида герани можно получать гераниевое эфирное масло, по запаху напоминающее розы.

Герань – хороший антисептик, противовоспалительное средство.

Сорвав и размяв пальцами лист, вы можете положить его в ухо при отите – это уменьшит воспаление и снимет боль. Хорошо подержать за щекой листик герани при зубной боли.

При обострении остеохондроза, суставных болях можно делать компрессы с измельчёнными листьями герани, прикладывая их к больным местам на всю ночь.

Если приложить лист герани к пульсовым точкам на запястьях рук, можно нормализовать повышенное артериальное давление.

Полезна герань людям с неврастением, бессонницей, заболеваниями желудочно-кишечного тракта, сердечной патологией. Существование в доме герани и вдыхание её эфирного масла уменьшает раздражительность, помогает человеку быть спокойнее, способствует нормальному сну.

Закладывая кусочек листа герани в ухо собаке или кошке, вы без труда избавите своих питомцев от ушных клещей. Натирая листьями домашних животных, вы сделаете их шерсть густой и блестящей. Однако делать эту процедуру следует не чаще 1 раза в 2-3 месяца.

В доме, где растёт герань, в жаркие летние месяцы никогда не будет мух.

Золотой ус

До недавнего времени о золотом усе знали немногие. В народе его называют ещё Венериным волосом, дальневосточным усом, кукурузкой, домашним Жень-Шенем.

Научное название – каллизия душистая. Это многолетнее травянистое растение до 2 м высотой и побегами 2-х типов: одни прямостоячие, похожие на молодую кукурузу, от них отходят побеги другого типа – усы. В домашних условиях цветёт редко, но при хорошем уходе появляются мелкие цветки с приятным фиолетовым ароматом.

Родина золотого уса – Мексика. Растение считается лечебным после того, как на усах появляется не менее 9 полноценных «суставчиков» (узлов) и они приобретают коричнево-фиолетовый цвет.

Химический анализ растения показал наличие в его соке биологически активных веществ – флавоноидов и фитостероидов (гормоноподобных веществ) с высокой биологической активностью, соответствующей действию женских половых гормонов (эстрогенов). Благодаря им клетки начинают молниеносно делиться, а раны – затягиваться. Именно действием ранозаживляющих гормонов объясняют сегодня лечебные свойства каллизии, а также наших старых знакомых – подорожника, ромашки, календулы и арники. Фитогормоны обладают также бактерицидными и противогрибковыми свойствами, и являются мощными антиоксидантами. Помимо биологически активных веществ в соке каллизии обнаружены такие важные для организма человека элементы, как хром, никель, железо, медь. Они входят в состав многих ферментов, регулирующих обменные процессы. Действующие вещества в большом количестве содержатся в боковых лианоподобных побегах каллизии – усах.

В лечебных целях применяются свежие листья и усы (целиком, измельчённые или протертые).

Наружно золотой ус можно применять в виде примочек, компрессов, натираний, аппликаций ватным тампоном.

Показания для наружного применения: ушибы, ожоги, обморожения, кожные заболевания (дерматиты, псориаз, лишай, трофические язвы, грибковые поражения), остеохондроз, радикулит, болезни суставов, отит, инсульт, укусы животных, для косметических масок.

Настой:

Для настоя используют листья растения. Лист не менее 20 см длиной поместить в стеклянную или керамическую посуду. Залить 1 л кипятка, тщательно укутать.

Настаивать 1 сутки (можно использовать термос). Жидкость будет иметь малиново-фиолетовый оттенок.

Мазь

Используется кашка или сок из листьев и стеблей растения и жирная основа (детский крем, вазелин). Сок смешивается с основой в соотношении 1:3, кашка – в соотношении 2:3. Мазь используется при лечении кожных заболеваний, ушибах.

Масло

1 способ:

Отжать сок из листьев и стеблей каллизии, поставить в холодное тёмное место. Оставшийся жмых высушить, измельчить, залить растительным маслом, настоять 2-3 недели. Отжать. Соединить с соком. Хранить в тёмной стеклянной посуде.

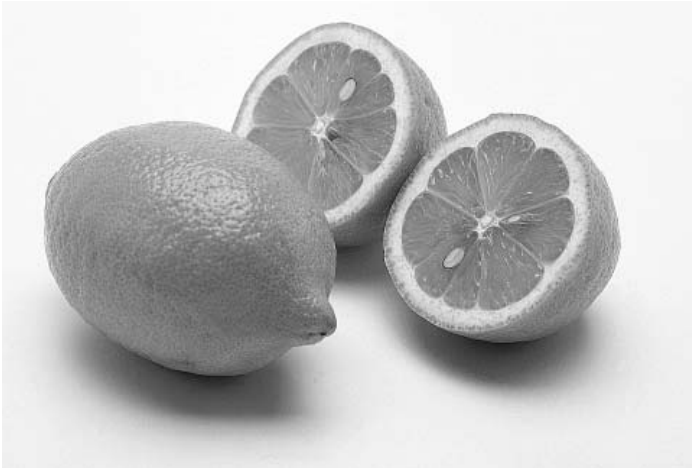
2 способ:

Измельчённые усы залить растительным маслом (1:2), поставить в духовку, томить 8-10 часов при температуре 30-40°C. Процедить, хранить в холодильнике.

Масла из каллизии хорошо использовать для массажа, для растираний при артритах и артрозах, при лечении кожных болезней.

Уксус «золотой ус»

4 ст.л. растолченного растительного сырья (листья, усы, стебли) залить 250 мл яблочного уксуса. Настаивать в тём-



лом месте 1 сутки, процедить, хранить в темноте. Уксус используется при грибковых поражениях кожи.

Сначала необходимо промыть горячей водой поражённые грибком места, насухо вытереть полотенцем. Далее их следует обильно смочить приготовленным уксусом и дать высохнуть. Делать так не реже 5 раз в день, пока не будет эффекта.

Если имеется ногтевой грибок на кистях рук и стопах, то вначале руки или ноги надо поддержать в горячей воде, ногти подрезать. После чего надо сделать уксусную ванночку (5 ч.л. уксуса на 1 стакан воды). Длительность ванночки 20-30 мин не менее 3-х раз в день (процедуру делать в течение 2-х мес.). Большой ноготь должен сойти, а на его месте вырастет здоровый.

При лечении ногтевого грибка на ногах рекомендуется периодически заливать в обувь на 15 мин. разбавленный уксус (10 ч.л. уксуса на 1 ст. воды).

Носки стирать в уксусной воде.

Лимон

Немало людей в наше время у себя дома выращивают это вкусное растение.

Лимон – вечнозелёное цитрусовое дерево высотой 1,5-7 м. В диком виде встречается на родине, в Юго-Восточной Азии.

В одном из древних лечебников о нём написано:

«Корка способствует росту бороды. Лимон хорошо утоляет жажду, укрепляет желудок и способствует перевариванию пищи. Выводит мелких и крупных глистов. Косточки помогают от геморроя, обладают слабительной силой, в виде питья с уваренным вином или горячей водой противостоят всем ядам. Так же действует и корка. Выжатый из неё сок, принятый внутрь, помогает от укусов ядовитых змей.

Ещё в 17 веке лимонным соком лечили от ревматизма, применяли как профилактическое средство от яда и чумы, боролись с цингой.

Джеймс Кук, отправляя в свои рискованные кругосветные плавания, загружал на корабли большие запасы лимонов. Русские бояре держали цитрусовые в кадках. Увлекались этими растениями и в деревенских избах.

Так, в одно из сёл близ Нижнего-Новгорода кто-то завёз из Турции косточку лимона, и жители один за другим научились выращивать лимонные деревья. В сезон снимали с 1 дерева 10-16 плодов. Это увлечение комнатным лимонным садоводством стало распространяться по всей России.

В народной медицине мякоть лимона или его сок находят применение при мочекаменной болезни, сердечных отеках, отложении солей, гастритах с пониженной кислотностью, для лечения желтухи. Наружно водный раствор сока используют в виде полоскания полости рта при ангине, стоматитах, для примочек при грибковых поражениях кожи, экземе, трещинах. В официальной медицине лимон считается противогрибковым, антисклеротическим, гипо-

тензивным, противовоспалительным, ранозаживляющим, фунгицидным (противогрибковым), камнерастворяющим, кровоостанавливающим средством.

Лимон употребляется в свежем виде как десерт, добавка к чаю. В домашних условиях из него можно приготовить сок, варенье, цукаты. Широко используется в кулинарии, в парфюмерной промышленности, для косметических целей. Листья лимона – простые, эллиптической формы, издающие специфический запах за счёт эфирных масел, высоко ценятся в Азиатских странах. Им приписываются лечебные свойства наравне с плодами, из них получают ароматные настои, фиточаи.

Лимонное масло – обладает уникальными очищающими свойствами для сосудов. 0,5 стакана косточек лимона подсушить, измельчить в порошок, добавить 1 стакан оливкового масла. Употреблять по 1 ч.л. 2 раза в день перед едой.

Для омоложения кожи

Сок лимона – 100 г

Мёд – 200 г

Масло оливковое – 50 г

Размешать. Употреблять внутрь по 1 дес.л. утром, натощак.

Для укрепления сердца

2 ст.л. изюма

2 ст.л. измельчённых свежих корок лимона

1 стакан кипятка.

Настаивать 1 час. Пить по 1/3 стакана до еды.

Для повышения иммунитета

Рецепт – источник кальция для детей, беременных, пожилых и ослабленных больных.

1 ч.л. яичной скорлупы (детям – меньше)

1 ч.л. лимонного сока

Употреблять курсами по 2-3 недели 2 раза в год.

Можно добавлять в каши, творог.

Профилактика простуд

Лимоны прокрутить полностью, смешать с мёдом 1:1

Лавр

В Древнем Риме и Элладе это растение считали священным. Лавр – вечнозелёное дерево до 6-18 м высотой, с кожистыми продолговатыми листьями. Его издавна выращивали в домашних условиях как простое и доступное лекарство и ароматную добавку ко многим блюдам. Лавр очень хорошо сохраняет свои целебные свойства даже в высушенном виде, и в этом его преимущество перед другими растениями. Настой сухого лаврового листа выгоняет камни из почек, снимает спазмы, возбуждает аппетит и нормализует работу желудка.

Если листья настоять на подсолнечном масле, его можно потом втирать при суставных и мышечных болях, при невралгиях. Водный настой можно пить при заболеваниях кожи, а с добавлением яблочного уксуса и мёда – при ревматизме и болях в суставах. Лавр издавна считался хорошим средством при гайморите. Благодаря наличию фитонцидов, душистых эфирных масел, лавр обладает хорошим бактерицидными свойствами, что способствует очищению воздуха в доме.

Примечание редакции:

Внимание! Приведённые рецепты используйте для лечения только после согласования с врачом!

Материалы подготовила
Людмила ИВАНОВА

«По океану Веры, Надежды и Любви!»

Беседа с ответственным по вопросам детства
в д. Петропавловка Андреем Паутовым

– Андрей, сегодня нам хочется поговорить о людях, которые вносят очевидный вклад в реализацию детской программы...

– У нас очень большое количество ребят, которые участвуют в вопросах воспитания. Практически все они – энтузиасты. И большая им благодарность, что это есть.

В первую очередь хотелось бы сказать о семье Перепёлкиных, которые недавно переехали к нам и сразу включились в работу. Это наши педагоги, работают они бесплатно. Витя Перепёлкин – в школе, а Тамара, его супруга, – в детской студии. Большая благодарность Жене Кравченко, который также бесплатно отдаёт свой труд в мастерской ребятишкам. Он планировал дома ремонт сделать, погреб подремонтировать. А сейчас так загорелся, что свой пиломатериал уже детям в школу несёт, пробует как-то их творчески занять, заинтересовать. И сам развивается, говорит: «Мне настолько это помогает по-другому смотреть на жизнь. Просто душа радуется». Искренняя признательность Феде Лосеву, который со своей командой пробует организовать детское богославие, спектакли ставить. Это тоже ребята, отдающие свой труд бесплатно. Семья их не содержит, они на энтузиазме всё делают. Большой вклад в развитие молодёжного движения, эстетического воспитания вносят организаторы «Камелота» Елена Галкина и Алла Пика. И многие другие педагоги...

Хотел бы отметить, что есть ещё возможности, кроме педагогической деятельности, внести значительный вклад в осуществление детских программ. Например, ребята, работающие в команде Серёжи Козловского, в своё рабочее время залили детский каток, который функционировал у нас всю зиму. И всю зиму они поддерживали его в нормальном состоянии, чистили. Большая им благодарность.

Очень много необходимых дел в детском направлении делается всей Семьёй во время субботников. Тех людей, кто уделяет этому дополнительно личное время, пока немного, но они есть.

– Расскажи о программе Серёжи Козловского. Чем он с ребятами занимается?

– Серёжа очень переживает за то, как развивается наша школа, как происходит становление детского дома творчества. Долгое время он прикладывал большие усилия к организации там ремонтов, к обеспечению продолжения строительства. Потенциал производств, за которые он тогда нес ответственность, по возможности использовался для формирования детского пространства, организовывались субботники. И за последнее время многое сделано. Сейчас у нас появилась школа искусств, оборудовали и застеклили зал. Этим занимался Серёжа Козловский и муниципальная бригада, которой он управлял. Володя Приходько и Коля Ветров делали там «столярку».



Я уже говорил о катке, который оборудовали ребята. Люди выделили время: вместо того, чтобы зарабатывать, приложили усилия там. А ещё ребята бесплатно изготовили бетонные столбики (часть столбиков пошла на храм). Мы огородили территорию возле дома творчества, и теперь это зона чисто детская: транспорт туда уже не заедет, и лошадки не зайдут.

Жизненная позиция Серёжи – сделать для детей как можно больше, организовать для них пространство как можно лучше. И люди, которые с ним работают, эту позицию разделяют и воплощают в жизнь. Сейчас я – старший по детству, но в своей работе я опираюсь на помощь Серёжи.

При подготовке к празднику мы приглашали участвовать мастеров, чтобы программа получилась действительно интересной. Мне радостно, что Серёжа подключился к этому, и благодаря его организационным усилиям у нас возникло два домика, подготовленные «БолСибом» и Андреем Беловым, которые собирались на празднике и теперь будут задействованы в детском пространстве. Один оставим для дома творчества, а другой, из оцилиндрованного бревна, будет установлен возле школы-студии девочек Тани Денисовой. Там горочка будет, лесенка. И это совместная наша работа.

Плюс к этому, в связи с ограниченностью бюджета по поддержанию школьной программы, Серёжа и ребята, с которыми он работает, выделили средства для моего содержания, чтобы я за счёт производств, в которых сам реально не участвую, мог заниматься со школьниками. Моя семья полностью содержится ребятами. В этом я вижу реальный вклад, направленный на то, чтобы детские вопросы здесь решались.

– Андрей, расскажи ещё о том, что организовал для детей Игорь Гончаров.

– Да, большое спасибо Игорю. Ребята из муниципальной бригады приложили усилия, чтобы сделать контур дома творчества тёплым, и у нас появились помещения для использования в работе с детьми. Мы думали, каким образом их занять. И тут Игорь Гончаров вышел с инициативой. Он предложил разместить там художественную школу. Все мы понимаем, что рисование – это фундаментальное искусство и должно быть здесь обязательно. Тем более, у нас здесь есть прекрасные специалисты. Мы с радостью пошли ему навстречу и предоставили помещение. Игорь за свой счёт сделал там ремонт. Мы устраивали субботники, чтобы помочь провести элек-

Детский Дом Творчества



трооборудование, но всё оборудование он самостоятельно закупал. Он также обеспечивает наполнение мастерской и содержит педагога, чтобы он мог заниматься с детьми, выделяя дополнительные средства сверх бюджета, формируемого Семьей.

У меня есть образ, что мастер – это тот, кто ставит производство, содержит себя и свою семью, а ещё одного или двух педагогов. И сегодня видно, что есть мастер Игорь Гончаров, который соответствует этому образу. Если ещё кто-то сможет такое сделать, было бы здорово. От этого выиграло бы детское пространство, а значит, выиграло бы будущее, потому что дети – это наше будущее.

– Да, перед нами стоит большая задача – выполнение детской программы. А что планируется сделать на летних каникулах?

– Летом многое нужно успеть сделать. Вначале скажу о том, что мы хотим расширить пространство школы-студии мальчиков. Сейчас уже подготовлены документы, и мы будем делать ряд мастерских, прилагать усилия, чтобы к осени их запустить. В прошлом году ребята поставили токарную мастерскую, и у мальчиков появилась возможность работать с деревом, осваивать токарное дело. В этом году мы хотим запустить ещё две, а если повезёт, то и три мастерских: мастерскую лозоплетения, гончарную и столярную мастерские. Мы видим, что той мастерской, которая существует сегодня в доме творчества, явно недостаточно. Это пространство надо увеличивать, улучшая качество обучения по разным направлениям, тогда дети будут развиваться более гармонично и хорошо. Это большая задача. Мы надеемся (и Семья нас поддерживает в этом), что будем проводить субботники. Нам подарен дом Альгидаса, который мы собираемся использовать для сооружения каркаса. С приходом тепла надо будет начать заливать фундаменты, ставить каркасы и пробовать недорогим методом, с применением опилкобетона, возводить стены будущих мастерских. Надеемся, что это серьёзно продвинет работу студии мальчиков.

Также выявился ряд недостатков в обустройстве помещения школы-студии «Мир девочек» – очень холодно там. Сейчас я подбираю мастеров, которые могли бы устранить эти недостатки, чтобы дети у нас были в тепле и меньше материальных затрат шло на тепло и уют, которые пробуем детям там создавать. Это тоже очень важно. То есть мы наметили сооружение мастерских для студии мальчиков и улучшение пространства студии девочек. Большие для нас задачи, но попробуем их решать.

Со старшими ребятами, с которыми я веду тренировки, планируем чаще подниматься на Гору. Собираемся принять участие в строительстве дома Вадика Редькина и в утеплении дома, который оставляет Учителю, чтобы там с молодёжью организовывать сборы. Предполагаем также поучаствовать в оборудовании мастерских, в которых в будущем они смогут заниматься. Это будет летняя подготовительная программа со старшими ребятами – наши первые сборы.

Пока будем выезжать туда на короткое время. Помимо того, что ребята окажут помощь в строительстве тех или иных объектов, конечно, постараемся организовать для них интересную программу. В дальнейшем будем заезжать с ребятами на Гору гораздо чаще для приобретения ремесленных и других необходимых в жизни навыков.

Мне радостно, что Город пошёл нам навстречу. Там будет и художественная мастерская. Столярная мастерская хорошо поставлена, оборудована кузня, где Рафаил, профессионал кузнечного дела, может передавать ребятам свои умения. Сергей Часник – специалист по строительству и путешественник. Большое внимание уделим физической культуре, чтобы они могли правильно заботиться о своём теле, хорошо им управлять. И, естественно, живя в таком месте, они в первую очередь будут учиться правильно выстраивать взаимоотношения, устранять слабости и ненужности, которые препятствуют формированию духа. Это целая работа, это наша Школа Жизни.

Ещё нам нужно будет продумать, как помочь нашим педагогам, чтобы они меньше были загружены в летний период, потому что зимой у них нагрузка очень большая. В государственной системе образования у педагогов самые длительные отпуска. У меня был отпуск 66 дней в году – практически два с половиной месяца. Это не случайно, потому что очень много расходуется психической энергии, человек работает творчески, ему надо восстановиться. Это один аспект. А второй заключается в том, что у нас, как я уже проговорил, много педагогов-энтузиастов, которые работают бесплатно. И, естественно, им нужно иметь возможность поправить своё материальное положение и обустроить хозяйство, ведь мы живём в сельской местности.

И мы ищем подходы, как правильно организовать летом сборы, чтобы работа с детьми легла бы не на педагогов школы, ведущих общеобразовательные предметы, а на других организаторов. Об этом мы говорили с Юрой Бабыкиным, который, несмотря на то, что имеет большую семью и живёт в сложных условиях, готов принимать самое активное участие. Также и Юра Филиппов, и Сергей Санников, и Сергей Дьяченко. Хорошая есть команда, которая всегда нас поддерживала в походах, в турах. И мы будем продолжать с ними работать летом.

– А с ребятами планируется организовать какой-нибудь труд в помощь преподавателям?

– Сейчас это рассматривается в школе. Мы понимаем, что служение ближним – очень важный воспитательный момент. И на последних педсоветах

проговаривали это. Первый шаг уже сделан – дети берут часть ответственности за помощь школе. Второй шаг – попробовать организовать детей так, чтобы они стали реальной опорой самим педагогам, потому что в преподавательском составе много одиноких женщин, у которых дома не обустроены, а у некоторых педагогов нет жилья вообще. Но это целая программа, всё нужно интересно и грамотно организовать. Шаги к этому есть, будем пробовать. У нас в Петропавловке вообще ситуация непростая. Очень много людей, приехавших сюда, испытывают ту или иную нужду.

– Практически все начинают здесь с нуля.

– Да, с нуля – это очень сложно. Но всё-таки даже в этой ситуации есть энтузиасты, которые являются примером того, как жить на полной самоотдаче. Таких людей становится всё больше и больше. И тех, кто ещё не сделал такой шаг, а только думает, я приглашаю включаться в детское пространство смелее.

– Андрей, ты переезжаешь жить на Гору. А кто продолжит твою работу здесь, в Петропавловке, в качестве ответственного по вопросу детства?

– Жизнь так сложилась, что долгое время я не мог погрузиться в детское пространство, непосредственно заниматься работой с детьми. Только в этой работе я нахожу какое-то вдохновение. Я вижу, как много ещё нужно сделать в Петропавловке, очень переживаю за всё, что происходит, но здесь сейчас уже оставаться не могу. И хотя мне всё это очень дорого, практически все мои мысли уже направлены в Обитель Рассвета. И я вижу в своём передвижении положительный момент, который заключается в возможности очень плотно сотрудничать не только с Петропавловкой, но и с другими деревнями. Я надеюсь, что мы сможем создать педагогический союз для организации общих программ. Я думаю, от этого выиграют дети в целом, не только в одной деревне.

А по поводу того, кто будет ответственным по вопросам детства, я сейчас активно веду беседы с разными людьми, рассуждаем, смотрим. Нужно найти человека очень способного, желающего в этом направлении работать, достаточно мудрого. Он должен обладать не только многими знаниями, но ещё и хорошими коммуникабельными способностями, прекрасным детским воображением, определённым бесстрашием. Человек должен быть очень активным. Любить детей. И при этом у него ещё должны сложиться обстоятельства таким образом, чтобы не было препятствий. Бывает, что есть такой человек, но у него нет жилья. А Семья взять на себя дополнительную нагрузку по строительству его дома будет не по силам, потому что Семья и так в непростых условиях находится. Какая реальность для Петропавловки сложится – пока не знаем, ищем.

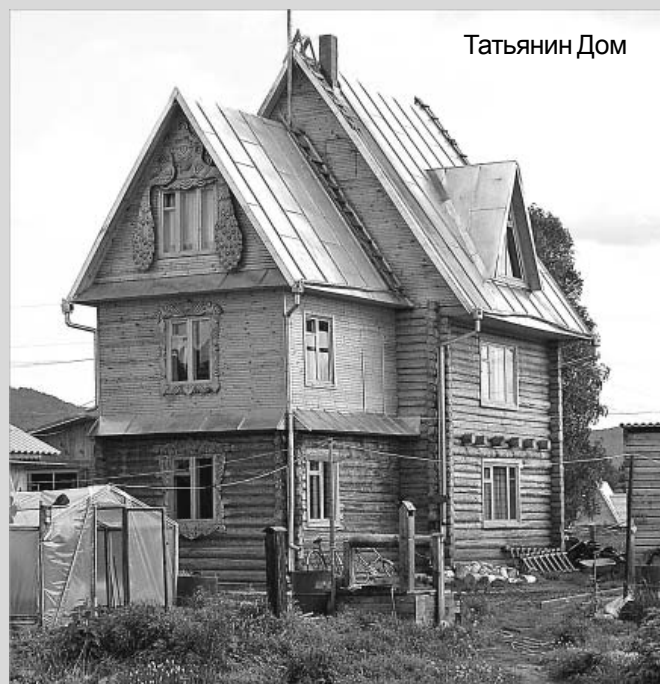
Есть очень интересные люди в Петропавловке, много способных людей. И они изъявляют готовность в чём-то участвовать, но при определённых условиях, которые мы не всегда можем выполнить. К примеру, помимо того, что я занимаюсь общей координацией или организацией, присматриваю за детским пространством, как могу, я ещё веду две секции. Сейчас я уйду, значит, кто-то должен работу в секциях продолжить, не хотелось бы детей оставить. Я разговариваю сейчас с ребятами, которые

могли бы меня заменить, специалисты такие есть. Но они могут приходить только для реализации работы той или иной секции, а для исполнения функций организатора нужен уже другой человек. То есть они смогут работать при определённых условиях, которые кто-то должен подготавливать. Очень многое сейчас надо состыковать, чтобы пространство детское продолжило работать. Усилия эти прилагаются. Я думаю, что всё должно получиться, потому что люди здесь необычные живут, и они стремятся пространство для детей сделать хорошим.

Когда я работал на Камчатке, там удалось создать такое пространство, которое сохраняется и по сей день. Клуб наш работает и даёт хорошие результаты. И сейчас некоторые педагоги из клуба хотят приехать к нам – посмотреть, как мы здесь живём, их это очень интересует. Поэтому, если получилось там, почему не получится у нас здесь, когда есть такие прекрасные люди? Интересный плод нашей совместной работы – детская программа на празднике 14 апреля.

– Скажи несколько слов о своём впечатлении о празднике, как прошла детская программа?

– Вообще, о празднике у меня очень хорошие впечатления остались. Всё как-то очень гармонично работало: и погода, и ребята, такое вдохновение и единство чувствовалось. И дети настолько были организованы в этот раз, и мастера их ждали. Я получал удовольствие с первой минуты, как пришёл с утра, и всё, что происходило на разных площадках, в разных программах, – всё меня наполняло, всё нравилось. Хотя были и определённые накладки. Нам необходимо поработать над тем, чтобы детское пространство у нас было единым для разных возрастов. Я думаю, что на 18 августа у нас будет больше времени, праздник проходит всё-таки три дня. Поэтому я приглашаю ребят, которые могут предложить интересные идеи. Надеюсь на Юру Бабыкина, который сейчас очень активно включился в организацию детского пространства, именно праздничного, с идеями, предложениями, с готовностью поучаствовать. Мы хотим сде-



Татьянин Дом

лать более обширную программу. И, вообще, видим, что в праздничном пространстве мы как бы пробуем выстраивать образ будущего, к которому будем подтягиваться в повседневной жизни, – как у нас мастерские стоят, как там дети постоянно трудятся, как у нас интересно, весело, чтобы однажды это стало каждодневной реальностью.

– В студии «Мир девочки» за месяц до праздника 18 августа начинает работать мастерская «Благовесточка», в которой девочки изготавливают различные сувениры, подарки. А как в школе мальчиков?

– В школе-студии мальчиков раньше занимался подготовкой детского пространства Федя Лосев. Сейчас у него есть определённые сложности хозяйственного плана, надо жильё привести в порядок. И в школе мальчиков, насколько я знаю, сейчас такой подготовки не ведётся. Но, тем не менее, Женя Кравченко и Федя Лосев договорились, что они подготовят определённую ремесленную программу для детей, эта часть будет очень хорошо представлена. И Юра Бабыкин готовит комплексную программу на 18 августа. Детский праздник, наверное, будет проходить целый день. То есть мы уже сегодня думаем о программе праздника.

Я говорил уже, что Хорст Лаубе придет, он тоже хочет активно участвовать. Поэтому активная команда у нас собирается. И студия мальчиков, и ребята из «Школы капитанов» – все вместе мы сделаем что-то интересное.

– Ребята из Германии придут к празднику?

– Они придут где-то в июле. И июль-август будут здесь. Также должны приехать ребята из Румынии и Англии.

– И будет какая-то совместная программа?

– Да. У Хорста будет продолжаться программа «Соломенный дом», где наши ребята тоже могут участвовать. Строится общий дом, куда смогут приезжать ребята из-за рубежа. Хорст планирует при-

везти сюда туристическое оборудование: лодки, велосипеды, для того чтобы здесь путешествовать и развивать эти виды деятельности. Это очень большой нам подспорье. Он большой энтузиаст и отличный педагог. Я раньше немножко говорил о том, что есть определённая педагогика воспитания, которую Хорст практикует. Она базируется на четырёх основах. Это путешествия, служение ближним, реализация творческих проектов (участие и способность вести) и физическая активность. В своих основах его программа не противоречит той деятельности, которую мы ведём. А о том, что такое экстремальный туризм, у них несколько иные представления. Я сам долгое время занимался школой выживания, водил ребят в походы. Поэтому, работая с Хорстом (мы участвовали в проекте «Спасатель тайги»), я понял, что на самом деле русские – более экстремальные, как сказал один немец, «безбашенные». А у европейцев предусмотрена очень большая степень защиты. К примеру, мы лезем на гору – одним карабином цепляемся, а они страхуют двумя карабинами. И так во всем – страховка делается всегда с запасом. Обучение построено на том, чтобы, при очень хорошей страховке, людей поставить в необычные условия, заставить их думать в непривычных ситуациях. При этом очень мягко, без давления направляют. И помогают видеть эти ситуации с положительной стороны. Поэтому это прекрасная форма обучения и воспитания. Экстремальной я её назвать не могу, потому что там всё хорошо застраховано. Но при этом и сплав, и горный туризм, и зимние путешествия... И всё это выглядит как «экстрим».

– И для ребят хорошая закалка.

– Конечно. Поэтому наши программы где-то пересекаются, и хорошо, что такой человек есть рядом и у наших ребят есть возможность к этому прикоснуться. Лето будет интересное, конечно.

Детское пространство набирает силу. Я знаю, что в Жаровске Толя пробует свои детские программы формировать. На Горе выделена площадка, и Серёжа Часник будет ставить целый дом для того, чтобы там была возможность проводить сборы, приглашать ребят из деревень и для организованного отдыха, и для участия в строительстве, и для оказания помощи горожанам. Горцы также реализуют интересную программу. Они уже закупили лодку и будут строить яхту. То есть интересных программ очень много везде намечается, и важно ребятам будет сориентироваться, проявить свои устремления.

А со своей стороны мне бы хотелось пожелать, чтобы все эти проекты реализовались.

– Будешь на Горе и организуешь флот на озере Тиберкуль.

– Это моя мечта. Да, флот обязательно будет. Потому что у нас есть Юра-мореход, я прекрасно его знаю ещё по жизни на Камчатке. Он вместе с ребятами сделал яхту. И они путешествовали под парусом, ходили в Америку с Камчатки и обратно возвращались. Такой опыт реальный есть. Поэтому, если наши ребята ещё научатся вот так управлять ветром под парусом, будет здорово. Я думаю, это получится.

– На Тиберкуле будут парусники! Счастливого вам плаванья под алыми парусами по океану Веры, Надежды и Любви!

Татьяна КОЛЕСНИКОВА

Андрей с ребятами
в Германии



В лес сходил и не навредил!

У медведя на бору грибы-ягоды беру... И траву тоже. А лес не оскудеет, — если соблюдать нехитрые правила:

Собирая в лесу или на лугу лекарственные травы — зверобой, валериану, ромашку аптечную и пр., — берите только каждое четвертое растение, чтобы популяция могла без ущерба возобновиться.

Другой вариант — собирать на одном и том же месте травы не чаще, чем раз в несколько лет.

Впрочем, многие обычные растения, запасов которых — немеряно (а может быть, это — «сорняки» на вашем огороде?), с успехом заменяют редкие и исчезающие.

Обратите внимание на обычные, повсеместные травы.

Пустырник обладает даже большим седативным (спокаивающим) действием, чем валериана.

Одуванчик и **тысячелистник** — признанные желчегонные средства, **подорожник** и **мать-и-мачеха** — отхаркивающие.

Мокрица помогает снять отёки, опухоли (например, при растяжениях).

Отвар цветков **полыни** закапывают при гайморите, настойка листьев помогает при гастритах. А обычную **крапиву** вообще считают *царицей трав*.

Все слышали о селекции культурных растений. Но мы, сами того не осознавая, проводим селекцию и в лесу, когда приходим с корзинкой за его дарами. Только, к сожалению, селекция эта — отрицательная.

Потому что травники (а также грибники и ягодники) неукоснительно отбирают и уносят из лесу самые лучшие, самые крупные экземпляры.

Если же относиться к лесу как к храму, надо следовать правилу: *самые замечательные экземпляры растений оставлять расти и давать потомство*.

Корзинки от этого не обеднеют, а через несколько лет плоды положительной селекции были бы уже видны.



...Клюкву и бруснику иной раз собирают не просто руками, а специальным устройством, называемым «комбайн». Быстрее получается.

Но вспомните ботанику. Эти растения — не трава, а маленькие вечнозелёные кусты (так по-научному они и зовутся *кустарничками*), спасающиеся от морозов под снежным покровом.

Представьте себе, что вы в своем саду обдираете листья и ствол смородины чем-то, подобным «комбайну», собирая ягоды.

Много ли урожая стоит ждать от этого куста в следующем году? То же самое происходит и с брусничным кусточком.

Лесные пожары губят всё живое на огромных территориях. И почти за каждым пожаром стоит человек — со спичкой, с окурком, непотушенным костром.

Даже кусок стекла может в сушь сыграть роль линзы и воспламенить высохшую траву.

Можно, конечно, утешаться байками об очистительной функции пожаров, о самовозгорании, но грустная правда состоит в том, что до появления человека пожары в природе происходили во много десятков раз реже.

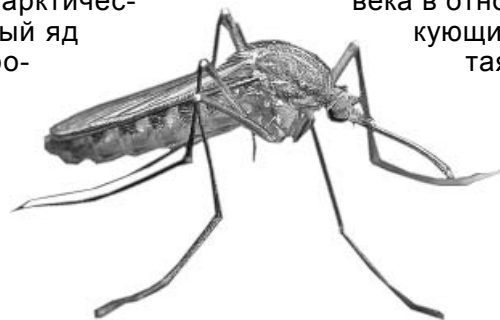
Поэтому в жаркую погоду надо, стиснув зубы, отказать от костра, даже если уверен в своей «непогрешимости».

Комариный яд способствует выработке в организме иммуноглобулина А

Комариный яд, как выяснили опытные работы специалистов НИИ медицинских проблем Крайнего Севера, способствует выработке в организме иммуноглобулина А.

В НИИ медицинских проблем Крайнего Севера готовится к защите докторская диссертация на кардинально новую для арктической медицины тему: «Комариный яд как решающий фактор формирования иммунитета среди представителей пришлого населения».

Обилие в высоких северных широтах этих кровососущих насекомых, как доказывает современная медицина, вполне оправдано не только в биоло-



гических циклах животных, но и человека. Именно комариный яд, как выяснили опытные работы специалистов НИИ, способствует выработке в организме иммуноглобулина А и играет решающую роль в «обороноспособности» слизистых оболочек и кожных покровов человека в отношении самых различных ата-

кующих микроорганизмов. Тема, взятая на исследование надымскими учёными, настолько нова, а полученные результаты до такой степени ошеломляющи, что могут привести к настоящему перевороту в профилактической и лечебной медицине, сообщает ИА «Север Пресс».

Ì î úçèü À èëèèí û Ñèì ÷áí êî

* * *

Любить... Не по земле —
По облакам ступать.
Любить... Весь мир
Звенящим сердцем обнимать.
Любить... Всегда
В потоке солнечном летать.
Любить... Горячий свет
Души твоей вдыхать.

Любить — росточком
Нежным прорасти.
Любить — душой
Раскрывшейся цвести.
Любить — огонь в ладонях
Донести.
Любить — свет солнечный
В себе спасти.

Любить — тебя до капли
Подарить.
Любить — самым молчаньем
Говорить.
Любить — одним дыханьем
Господа молить.
Любить — причастья
Вечного испить.

Любить... Судьбе Огня
Себя отныне посвятить.
Любить... Любить тебя.
Любить. Любить! Любить!!!

* * *

Вечер рисует дыханьем морозным
иероглиф надежды
на глади озёрной окон моих.
Верю — друг возвратится.

* * *

Высохнут слёзы, как капли росы
на ладони летнего дня.
Утром — всё по-другому.

* * *

Вечное Небо смотрит на Землю
взглядом, полным надежды.
Кто поднимет глаза? Зёрна взойдут ли?



* * *

Лодку, что штормом носило по морю,
в тихую бухту вынесли волны прозренья.
К лучшему всё.

* * *

Чуть осязаемое дыхание Любви —
Рождается душа
Ростком зелёным из скорлупки тесной,
Желаньем жить, светить, дарить себя,
Жемчужной капелькой Любви небесной.

Её в себе носила плоть, как плод,
Что наливался силою до срока
И часа ждал, когда придёт
Тот, Кто Рука Вселюбящего Бога.
И Он пришёл, чтоб родилась душа
Цветком невиданным.

Раздвинув комья глины,
Раскрылась, вновь на тихий Зов спеша,
Собой окутав чувств глубины.
Как ново вдруг понять, что я — душа,
Что я — любовь, сиянье Света, чадо Бога,
Что вечна я и, Вечностью дыша,
Могу сияньем тёплым славить Бога.

Сама творение любви, любовь творю,
Сплетая нити красоты и света,
Сияньем радости Отца благодарю,
Его дыханием Вселюбящим согрета.
И в таинстве Священного Огня
Предначертанья открывается дорога.
Рождается душа. Рождаюсь я
Зерном пшеницы на ладони Бога.