

ЗЕМЛЯ ОБЕТОВАНИНАЯ



Церковь Последнего Завета

Июнь №24 (666) 2009 г.



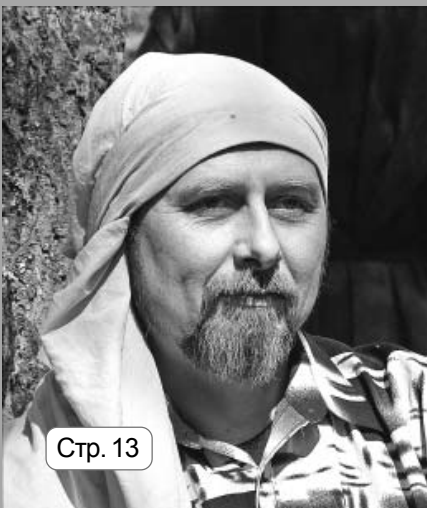
Школа Жизни

Глава 21 (48 год Э. Р.)

Окончание. Начало см. в №22 2009 г.



Сегодня в выпуске:



Стр. 13

Школа Жизни

Глава 21 (48 год Э. Р.)1

Специальное приложение

Глина - помощница7

Страничка живого общения

«Объединяться в усилиях созидательных!»

Беседа с Владимиром Сергиенко, мастером-лозоплетельщиком ...13

207. «Учитель, Вы говорили, что любое событие благоприятно для развития. Получается, что война тоже благоприятна. В чём её благоприятность?»

208. «В боевые действия попадают те, кому надо туда попасть. Благоприятность эта связана только с тем, что это плод брошенных руками человека семян. Они естественно выросли – эти плоды.

209. А раз они выросли, то их надо пожинать и делать вывод. Какой вывод делает человек – дальше уже определяется его развитие. И так каждого, опять же в зависимости от того, какой он вывод сделает: попадёт ли он в новую войну, или ему придётся родиться в обществе, где он уже не будет знать войны.

210. Ведь война не происходит постоянно везде. Она происходит локально, в разных местах. И вы рождаетесь по-разному на этой Земле, где заранее можно определить, будут ли в том месте, где будет рождаться та или иная душа, какие-то боевые действия как естественный плод от ранее брошенных руками человека семян и кто попадёт в эти боевые действия. И как правило, туда попадают те, кто сам хотел бы там быть.

211. Поэтому здесь нельзя посмотреть с позиции вообще Божественной истины, добра, насколько благоприятна война. Конечно, с позиций добра нельзя сказать,



что это хорошо. Но здесь в эту сторону лучше смотреть с позиций законов Природы, законов Гармонии, законов равновесия Мира материи. Там понятие добра не существует. Понятие «добро» связано только с жизнью человека.

212. Но человек рождает не только усилия, связанные исключительно с его духовной направленностью, заложенной Богом. Он неизбежно участвует и в законах материи проявлением своего биологического организма. И тут уже другой закон – закон равновесия.

213. И война связана с законами равновесия Мира материи, но не с Божьим предопределением как чем-то очень важным, хорошим в вашей жизни. Нет, хорошим это не является. Но неизбежным при том, как живёт человек, это является. А значит, если неизбежное, это будет поучительно, и используется максимально поучительно.

214. То есть такой игрой, когда можно вас воплощать в разные народы (потому что душа не имеет национальных особенностей), в разное время, можно позволять вам попадать именно в те условия, которые бы оказались максимально благоприятными в смысле обретения мудрости каждым из вас.

215. Поэтому, если уж где-то произошла эта война, ну что ж, она будет обыграна. Как неизбежность, которой нельзя было избежать. Она естественный плод усилий человека, но в ней будут участвовать те, для кого это станет наиболее благоприятным, для того чтобы успеть сделать выводы (может, даже и в последний момент).

216. Где-то что-то в кого-то воткнулось – и у него быстро-быстро начинается многое прокручиваться в голове за последние секунды. И бывает это очень важно, потому что в эти последние минуты жизни многие делают важные правильные решения внутри себя, хотя бы на уровне понимания.

217. И эта последняя точка – вот это понимание – фиксируется с моментом покидания тела. Оно важно, оно изменяет немножечко особенности памяти, которая уже накапливалась в человеке, и она сыграет свою роль в следующем воплощении уже с благоприятной стороны.

218. И таких нюансов много. И здесь их перечислять не вижу благоприятным, а только лишь скажу, что именно каждый попадает в те условия, которые обязательно будут для него благоприятны.

219. Но боевые действия, война, уже неоднократно Я упомянул, являются естественным плодом, который выращивает человеческое общество. И пока оно движется в прежнем русле, в котором двигалось уже многие века, это естественно будет и дальше.

220. Но в какой форме это будет проявляться? А это уже зависит от тех-

нических возможностей, которых достигает сам человек. Но это не может быть бесконечно. И то, чего достиг человек, уже говорит о том, что он подходит к крайней черте».

221. «Я прожила с родителями несколько лет в общине, сейчас уехала в мир учиться. Общину продолжаю считать домом, хочу вернуться, но не знаю когда. Скучаю по общине, но дела для себя сейчас там не вижу, а находясь здесь, в миру, ощущаю большое чувство вины, что впустую трачу время, когда могла бы быть полезной в общине. Вопрос: если пока не вижу реального применения в общине, могу спокойно учиться здесь и жить здесь с удовольствием?»

222. «Нельзя Мне отвечать на такой вопрос. Это очень важный, судьбоносный выбор, который должен делать только сам человек.

223. Учитесь чувствовать себя. Вы не можете знать наперёд что-то, что вас может ожидать, когда вы двигаетесь в том или ином направлении. Вы не можете знать, но вы нередко корректируете свои усилия предположениями, которые торопите делать наперёд. И вот тут вы делаете нередко серьёзные ошибки. Как можно оценить то, чего вы не знаете?

224. Ведь двигаясь в том или ином направлении, вы что-то должны будете встретить, и как раз этого не должны знать. Это нельзя знать заранее, потому что вы должны двигаться вперёд, веруя, а не поразмыслив, увидев логично нужность ту или иную своих усилий в том или ином месте. Так будет неправильно жить.

225. Именно человеческая жизнь построена так, чтобы человек двигался по жизни, не зная, что его ждёт. Но веруя, надеясь, желая, он должен устремляться как раз к целям, которые его чувствами определяют и потом легко меняются впоследствии. Это очень важное движение у человека.

226. Вы формируете свою психику, свой духовный мир, который очень тесно связан с чувственными проявлениями вашего тела. Это очень важно. И к этому нельзя подходить, пробуя заранее логично осмыслить, разумно оценить что-то наперёд. Вы ошибётесь.

227. Потому что Бог знает, куда есть вероятность вам пойти в том или ином случае. А значит, соответственно многие вещи заранее рассмотрены таким образом, чтобы, если вы пошли в одном направлении, нашли одно; пошли в другом направлении – нашли другое; пошли в третьем – нашли третье. Где, куда бы вы ни пошли, будет найдено очень важное. Главное, чтоб вы жили, двигались».

228. «Учителы! Молвите истину, где находится Отец Небесный и Его Оби-

тель? Если в сердце человека Земли, тогда где находится планетарное сердце? Где находится сердце Вселенной? Извините за вопрос по «анатомии»».

229. «Ну да, это и анатомия, и опять же человеческий подход к неизвестному, когда вы пробуете что-то определить через термины, понятия, вам знакомые. И конечно же, со временем только лишь может узнаваться что-то ранее неизвестное, и уже мышление будет корректироваться по мере появления новой информации внутри вас.

230. Обитель Бога здесь, рядом с Землёй, вокруг Земли. Будет неправильно искать одну точку. Правильно будет опереться на образ, который был сказан, что Бог вездесущ.

231. Но прежде вездесущность Его находится здесь, рядом с Землёй, потому что дети Его находятся только здесь. Вы Его дети. Больше нигде Его детей нет, именно тех, кто обладает духовной тканью. Вы ею обладаете.

232. Хотя во Вселенной очень много разумных существ, которые в своём техническом развитии многократно опережают развитие человеческого общества, духовной тканью никто из них не обладает. Для них важен путь развития не чувственный – разумный. Они рассуждают, оценивают бесчувственно происходящие явления, соответственно выстраивая жизнь своего общества именно с позиции разума. Им непонятны ваши решения. Они наблюдают за вами, но это им непонятно...

233. Так что Отец ваш находится рядом, и ваши души сотканы из Его основы. Представьте Солнышко светящееся и лучики, исходящие от Солнышка, как от источника. Вот эти лучики были уплотнены и организованы так, чтобы они сохраняли свою индивидуальность. Эти индивидуальности и были соединены с материальной оболочкой, живущей на Земле.

234. Представьте, что материальная оболочка – это что-то в виде такого каркаса проволочного. Можете представить такой контур, где внутри контура светится Солнышко, оно заполнено лучами. Это ваша душа.

235. Как только каркас ломается, растворяется в окружающей Природе, эти лучики концентрируются в одной точке и остаются со всем накопленным чувственным опытом, который вы приобретаете на Земле.

236. И поэтому, соответственно, лишившись привязанности к Земле, вы попадаете во власть собственного опыта. Ваш чувственный мир начинает выстраивать иллюзию сразу же, мгновенно, которая воспринимается вами, продолжает восприниматься как реальность. То есть как будто вы на Земле живёте, но это уже не на Земле, а исключительно связано с вашим опытом.

237. Но отсюда уже и умеете делать вывод: чем больше позволяете себе бояться, тем страшнее будет вам там.

238. И это изменить невозможно, туда не сможет вмешаться Отец и осветить вам в вашу тьму, которую вы насобирали ненормальными усилиями. Это невозможно осветить. Это связано только с вашим личным опытом.

239. Поэтому и ад, и рай – это ваш опыт. Богом не создавался ни рай, ни ад. Это исключительно ваш личный опыт. Чем больше нехорошего, боли накапливаете, тем страшнее мир, который вас ждёт при покидании тела. Но это ваш собственный мир. То есть это вами сделанное, вашими руками.

240. Поэтому и учиться надо больше улыбаться, больше видеть всё в светлом, больше позитивно смотреть на мир, больше видеть хорошего, Божественного... то есть с верой в доброе. Ищите доброе. Не торопитесь осуждать.

241. Поэтому и подсказывалось вам неоднократно: не судите ближних. Каким судом судите, таким будете и осуждены. Вы сами попадёте в условия, которые пытаетесь проявить в отношении ближних.

242. Надо смотреть по-другому, надо с положительной стороны смотреть вам на ближних. Не позволяйте себе обижаться, негативно рассматривать действия ближних, чтобы поругать их, увидеть в них, что они нехорошие.

243. Ведь на основе этого вы как бы себя поднимаете в своих собственных глазах, что вы якобы не такие, вы лучше. Это неверная попытка себя успокоить. Именно это и происходит – в стремлении ругать других люди, не задумываясь, стараются себя увидеть лучше.

244. А это соревнование. То соревнование, о котором Я уже упомянул, ненормальная форма жизнедеятельности. Где вы торопитесь быть быстрее других, дальше других, лучше других, выше других, светлее других... И вы бесконечно соревнуетесь. Но это болезненная форма, которая никогда не позволит человеку нормально духовно формироваться. Нельзя так соревноваться.

245. Если кто-то пытается вас обогнать, да дайте ему обогнать, пускай бежит вперёд. Вы никогда на самом деле не можете остаться в конце. Вы с Богом, вы исполняете Божье.

246. И ваша задача – не терять Бога, позволять Ему больше проявляться через вас, проявлять вам то, ради чего вы созданы. И здесь неважно, где вы находитесь, кто в этот момент с номером обогнал вас, с какой-то надписью «Спартак» или «Динамо». Это совершенно не так важно, это глупости.

247. Где вам по сердцу хочется находиться и проявлять себя, там и

будьте, там ваше место. Не надо ни с кем соревноваться. Реализуйте себя в смысле быть полезным для окружающих. Потому что это главная цель – вам стремиться быть полезными ближним, ничего не ожидая взамен.

248. Как только вы начнёте смотреть с позиции, а что вам дадут в ответ, – всё, вы разрушаете духовное развитие, то есть вы тормозите на духовном пути, не позволяете себе нормально раскрыться, формироваться. Нельзя ни в коем случае так смотреть. Только бескорыстность!

249. Ну а общество, видите, очень умело навязывает вам развитие корысти. Очень умело! Но это и есть уже решающее ваше. Что вы выберете, то и получите.

250. Поэтому в конечном итоге не забывайте: всё, что найдёте, – это то, что вы искали. Именно вы искали. Вам нельзя это дать насильно, и обретёте именно то, что сами искали. Так вот и скорректируйте свой поиск: что вы ищете?

251. Хотите искать в ближних доброе, хорошее, Божественное? Ищите! Вы найдёте, вы накопите, вы в этом мире будете находиться однажды. Будете искать в них проявления террористов, преступников, негодяев – ну что ж, вы и обречёте себя на мир, где вас постоянно будут преследовать террористы, негодяи, преступники. Но вы сами создадите этот мир. Не кто-то другой – вы сами».

252. «Скажите, пожалуйста, чем нам грозит андронный коллапс? Нельзя ли его остановить общими усилиями?»

253. «А чего его останавливать? Ну, взорвётся... ну, ещё что-то... Ну и что вам-то? Чего боитесь? Неважно, чем это всё закончится. А может, и не будет взрываться. Может быть, всё будет нормально работать. Не это важно.

254. Ответы на нечто подобное Я уже неоднократно сегодня вам давал, и с разными оттенками.

255. Не надо бояться жить и бояться того, что делают другие. Что бы они ни делали, внимательно смотрите, что вы делаете сами лично в данный момент времени. Вот что важно.

256. Если кому-то с помощью коллапса всё-таки надо разрушить этот мир, им и надо это сделать. И вы не сможете это остановить, они это сделают. Если не надо им разрушить этим коллапсом ничего, никакое дерево срубить или что-то загрязнить, они это и не сделают. Они сделают неизбежно то, что в данном случае необходимо.

257. И чем глобальней могут быть последствия от каких-то усилий, тем более эти события спрограммированы заранее, предусмотрены. Поэтому, если вы видите в этом какую-то гло-

бальность, серьёзность, не забудьте: значит, это предусмотрено и будет так неизбежно, как действительно это благоприятно и для чего это оказалось предусмотренным. Оно и будет. Ну и пускай оно будет.

258. Ваша задача по-прежнему – не пугаться, а смотреть, что сегодня вам надо сделать. Кого-то надо утешить, кого-то надо накормить, кого-то надо поддерживать уже сегодня... При чём здесь коллапс? Вам надо успеть уже сегодня подойти к нуждающемуся и оказать нужную помощь – вот что нужно.

259. Но, конечно же, немалым надо будет жить дальше. Ну, коллапс – не коллапс... машина, самолёт, поезд, пуля... что-то да обязательно будет останавливать того, кого и надо уже, пришло время остановить. Опять же только во благо его. Исключительно! И никак не по-другому».

260. «Расскажите нам о Крайоне и как Вы видите его?»

261. «А что это такое? Мне много приходится вскользь соприкаться, но Я не исследую, не изучаю это большое разнообразие ваших творческих проявлений. Они такие разнообразные все, их так много, и они присущи разным ступеням, на которых вы находитесь. Ведь вы находите то, что вам на сегодня кажется близким, дорогим.

262. Если что-то вам кажется дорогим, исследуйте на здоровье! Как только перерастёте то, что вы исследуете, вы сами откажетесь, начнёте выбирать другое.

263. И Мне не требуется что-то в данном случае обозначать, давать ту или иную оценку. Моя задача – дать то, что Я имею. А ваше дело – выбирать, прикасаясь ко всему разнообразию, что в вашей жизни происходит. И вот тут вы выберете то, что вам наиболее близкое, наиболее родное на сегодняшний день. И на здоровье!

264. Хотите пообщаться с миром каким-то вземным – да общайтесь. Хотя, конечно, опасность в этом определённая есть. Но если вы очень хотите, да пожалуйста! Вам всё равно это надо будет проходить, эти задачи всё равно вами должны будут решаться впоследствии, если не сейчас, то впоследствии обязательно. Потому что всё, с чем вы соприкасаетесь, нуждается в грамотном к этому отношении.

265. И по первости, конечно, вы будете допускать много разных ошибок. Но вы будете учиться, вы всё равно будете прилагать какие-то усилия в соответствии с тем, как вы видите те или иные обстоятельства. Вам всё равно неизбежно это придётся делать, вы же будете что-то чувствовать, будете направлять куда-то свои усилия.

266. Направляя куда-то свои усилия, вы будете встречать какие-то под-

сказки, которые будут вам либо подтверждать, что вы идёте правильно, либо подсаживать, что вы идёте неправильно. И вот тут вы опять будете делать выбор новый, продолжите ли идти туда или остановитесь, начнёте глубже осмысливать то, что вы делаете, переосмысливать и делать повороты в других каких-то направлениях. Но вам самим нужно будет это делать.

267. Нельзя торопиться наперёд посмотреть так, чтобы оберечь себя от всех сложностей и опасностей. Это опять же вами руководит страх – посмотреть вперёд, погадать, быстренько карты раскинуть, где бы не упасть. Да вы упадёте везде!

268. Куда бы вы ни пошли, вы будете падать, и это очень хорошо. Можно сказать: да на здоровье падайте! Это нормально. Потому что, падая, вы найдёте то, на что вы раньше не обращали внимания. Вот и приходится падать.

269. Бывает, такой подарок лежит в ногах! Но вы задерёте нос, бежите куда-то к великим целям, которые сами пытаетесь предать в своей голове. А надо, наоборот, посмотреть под ноги. Ну и как вам помочь? Надо вас уронить, чтоб вы стукнулись об подарок носом, может быть разбили его. Ничего!

270. Столько всего... что, можно сказать, конечно, непросто вам со всем этим будет справиться. Но это нужно. Если это есть, значит, вы сами проявили к этому свою предрасположенность. Если бы не проявили предрасположенность, этого бы не было.

271. Поэтому всё, что вы имеете, вы, можно сказать, это заслуживаете. Вы к этому шли, вы создали для этого благоприятные условия – оно и появилось.

272. Ну, так теперь, соприкасаясь со всем этим, делайте выводы, собственные выводы. Обязательно собственные. Потому что желание выйти на общение с кем-то предполагает поступать так, как кто-то вам скажет. Это в основе очень большая ошибка.

273. Ведь вы всегда живёте так, чтобы вами управляли. Вы сами создаёте условия, чтобы были руководители, хотя они вам не нужны. Вы рождены, чтобы самостоятельно проявлять уникальность, которой обладаете, неповторимую уникальность.

274. Но вы боитесь, вы боитесь сделать ошибку. И стараетесь довериться тому, кто, как вы считаете, меньше может ошибиться. А если он ошибётся, вы будете его ругать, вы сложите о нём анекдоты, высмеете его, какой он негодяй. Хотя недавно всем сердцем его выбирали, чтоб на него положиться. Это ненормальное состояние человека.

275. Поэтому, пока вы боитесь жить, вы будете организовывать общество

в принципе неверно, выбирая к рулю тех, кто будет ошибаться, и корабль время от времени будет целиком тонуть, будет много трудностей и неприятностей. Но вы сами выберете это.

276. Пока идёт ложный, неверный взгляд на происходящую реальность, плоды этой реальности будут, естественно, болезненны.

277. А ваша задача – научиться делать так, как лично каждый из вас видит правильным. Вы можете послушать подсказку, это нормально. Но для того, чтобы поразмышлять, не забывая, что подсказка – это своеобразный соблазн сделать как-то по-другому. Но это не руководство к действию.

278. Вы сами должны принять решение, чтобы впоследствии сказать: «Я сам (или сама) принял это решение». И это уберёт у вас соблазн кого-то обвинить, искать виновных. Виновных нет в ваших неудачах, виновны только вы сами. Вы сами выбираете, и от вас зависит, что у вас будет. Вот и принимайте это решение самостоятельно.

279. Поэтому, когда вы подходите к чему-то, вы дополнительно не забывайте себя спрашивать, а зачем вам это, для чего, что вы на самом деле хотите. Удовлетворить любопытство? Но это не всегда полезно. Очень важно многое не знать и идти, представляя что-то вам родное, дорогое и ценное, двигаться в этом направлении.

280. Иначе вы начинаете сильно искажать свои судьбоносные линии, когда поддаётесь чьим-то подсказкам, не торопясь задуматься, но на основе такого пока ещё наивного любопытства, которым вы обладаете. Тем более что много необычного, что раньше не так часто было, сейчас часто появляется, и вам каждому хочется быть к этому причастным.

281. И поэтому в этом мире сейчас очень много происходит явлений на самом деле лишних, ненужных вам. Но они вами будут восприниматься как очень важные. Ну, воспринимайте... делайте. Это всё равно будет полезно. Главное, чтоб вы не забыли опять самое важное: самостоятельно учиться делать свои собственные решения».

282. «Дорогой Учитель! Пришло время порадоваться за священника Олега, служащего в украинской православной Церкви Воскресения. В храме перед людьми он с радостью сказал, что недавно посетил выставку картин Виссариона. Передаёт Тебе привет, узнав, что я еду на встречу. В данное время видится, что он смелее стал смотреть в сторону Истины. Вопрос: что ему передать?»

283. «Пожелать успехов в поиске истинного».

284. В ответе на один из вопросов Учитель сказал:

285. «В любом случае творение человека является плодом его чувственных проявлений, которыми он на данный момент обладает. Насколько человек верит во что-то, насколько он что-то переживает, всё это неизбежно воплощается в дела рук его.

286. Поэтому изобразительное искусство ли, музыка, вообще вся поэзия (всё это можно в одно обозначить – поэтическое проявление человека, попытка изобразить что-то, что он считает ценным, красивым, важным) – это всё связано с чувственным проявлением человека. И каждое произведение, сделанное каждым мастером, индивидуально и неповторимо уже на основе энергий, которые он туда вкладывает неизбежно.

287. Поэтому в каждый период времени люди делают то, что на тот момент для них видится наиболее благоприятным. Но это будет меняться всегда и должно меняться всегда. Ведь люди развиваются, значит, они по-разному начинают переживать, по-разному что-то воспринимать и по-разному, естественно, выражать через изменяющиеся свои возможности, умения что-то, что на данный момент кажется ценным и очень важным.

288. Поэтому мир творчества не должен стоять на месте, он всегда должен изменяться. И это нормальное его явление – быть неповторимым. А вот духовная основа не должна изменяться, она должна быть едина у всех, как закон единый, на котором все одинаково развиваются».

289. «Мы с женой прошли курсы иконописи древней традиции, основы богословия, экзегетики и антропологии. Нужны ли эти знания (к примеру, по методам владения яичной темперой на иконах) в сибирской общине? Или это не главное?»

290. «Нет, это не главное. Потому что здесь попытка сохранить традицию, а это не может быть главным. То есть это не является моментом, связанным с прогрессом.

291. Если в какой-то момент что-то хочется повторить, сохранить как какую-то память, это допустимо. Максимально точно, как это делалось однажды, можно попробовать это сделать, чтобы даже почувствовать, понять, взять какой-то опыт интересный для себя, переживания какие-то испытать. Это играет роль, конечно, свою важную.

292. Но это не является элементом прогресса. Прогресс подразумевает постоянное изменение к чему-то более глубокому, более совершенному, более интересному, красивому. И это нельзя так будет использовать, как сейчас было обозначено в вопросе».

293. «Когда сам себе не веришь (а изначально почти всегда испытываешь чувство вины и уверенности, что всё, идущее от меня, неправильное), как в таких условиях определять правильность собственного шага?»

294. «Научиться делать смело то, что всё-таки видится правильным. Не позволяйте себе пребывать в постоянном страхе, неуверенности, что вы не в состоянии сделать ничего правильного. Это опасное состояние.

295. Чем больше вы будете позволять себе в этом пребывать, тем быстрее вы придёте к мысли о вашей ненужности на этой Земле. И бурно начнут возникать соблазны, чтобы вы эту жизнь прекратили. Это очень опасное явление, когда проявляется у вас такая неуверенность.

296. Надо понимать, что в зависимости от ваших умений, которыми вы обладаете, перед вами ставится только та задача, которая рассчитана исключительно на ваши личные возможности. И если вы постараетесь сделать так, как сегодня считаете правильным, это на самом деле и является самым правильным вашим проявлением.

297. Если после этого вы, осмыслив сделанное, тем более увидев плоды сделанного, увидите какую-то неправильность, это не значит, что вы сделали неправильный шаг. Вы сделали правильный шаг. Но это означает, что дальше такой шаг вам делать уже нельзя, вам надо будет сделать его уже по-другому – так, как вы увидите ещё правильной. Но ещё раз подчеркну: это не означает, что вы сделали ошибку. Вот на этот ориентир обратите особое внимание.

298. Если в данный момент вы, в каких-то обстоятельствах находясь, увидите что-то наиболее благоприятным сделать со своей стороны (именно когда вы себя спросите: а вы действительно видите, что это наиболее чисто, интересно, Божественно, так, как вы это понимаете?) – делайте.

299. Это и есть самый правильный на данный момент ваш шаг, от вас другое не ожидается. Значит, последствия, которые дальше возникнут, в какой-то мере тоже были predeterminedены и рассчитаны, они с чем-то должны были быть связаны. И с этими последствиями соприкоснутся те, кому именно эти последствия ваших усилий были важны и полезны.

300. А дальше уже заново посмотрите на всё. Смогли увидеть, что допустили ошибку, якобы ошибку, – сделайте по-другому, уже так, как увидите лучше.

301. Но только так и нужно будет ориентироваться в своих действиях, потому что вы не сможете взглянуть глазами Истины на свои поступки, чтобы идеально оценить праведность

своих усилий. Это вы не сможете, не пытайтесь это делать.

302. Потому что в зависимости от того, как велик ваш внутренний страх, неуверенность в себе, это усилие может обрести трагические последствия, оно даст очень горькие плоды. Это опасное будет суждение, когда вы так смотрите на себя и заранее определяете себе, что вы ни на что не годны.

303. На что-то вы можете и негодны быть. Но вы же не знаете, а что вам нужно на самом деле в этой жизни сделать. И это очень важно было, чтобы вы этого не знали.

304. И если вы будете внимательны, то, посмотрев с этой стороны, вы действительно признаетесь, что вы не знаете, а что на самом деле вам надо сделать и как вам надо сделать. Так вот и не пытайтесь к этому критически так подойти, тем более пугая самих себя неуместно.

305. Вот именно как оцените правильным – это и есть то, что от вас ожидается. Сделайте это искренне. Это самый правильный сегодня шаг. Завтра вы оцените эту ситуацию, пойдёте дальше. Но сегодня-то это именно так будет для вас правильным».

306. «Учитель! Хочется улыбаться во всю ширь, но нет нижних зубов», – зачитал Вадим вопрос под смех присутствующих.

307. «Так хочется улыбаться или выглядеть красивым?»

308. «И денег на зубы тоже нет. Скажи, пожалуйста, как быстрее вырастить недостающие?» – дочитал записку Вадим.

309. «Так не понял вопрос. Хочется улыбаться научиться? Или как вырастить зубы? Вопрос-то вроде бы хороший вначале задаётся: как улыбаться? Да улыбаться, несмотря на то что скажут о вас, заглянув в ваш рот. Потому что хорошая улыбка – неважно, с зубами она или без зубов. Хорошая улыбка дарит радость».

310. Тем более может кто-то ещё и дополнительно улыбнуться, увидев, что зубов нет: «Ха-ха-ха!» Но это полезно. Тоже посмеялся больше ещё, немножко более заразительно – ну и здорово! Вы поучаствовали в жизни этого человека и принесли ему много радости, – улыбался Учитель под смех слушающих. – Поэтому улыбайтесь смело, не заботясь о том, что о вас в этом случае скажут.

311. А уж как зубы вырастить... Лучшее сейчас пока не задавать таким вопросом. Потому что на самом деле пока ещё рано к этому подходить для всех.

312. Однажды вы сможете эту проблему решать, но пока её так решать не надо. Есть другие, более важные, задачи. И если вы именно на эту сторону поставите сейчас больший ак-

цент, то вы пройдёте мимо самого важного в вашей жизни уже сегодня.

313. Так что улыбка – это прежде. Поэтому вторую часть вопроса лучше отбросьте смело. Будете улыбаться – будете жить. Будете жить – зубы будут. (Смех сопровождал слова Учителя.) Надо жизнь суметь сохранить, в нормальном смысле жизнь. А если вы стараетесь о зубах больше думать... ну так а зачем мёртвому зубы?»

314. «У нас среди родственников в день смерти родственницы разошлись мнения по поводу, сообщать ли престарелой матери (ей больше 90 лет), у которой провалы в памяти, о факте смерти её дочери. Раньше, когда умер её сын, она очень долго выходила из стрессового состояния, плакала много. Забудет, потом вспомнит – и опять... Надо ли говорить правду? Или можно обыграть, сказать, что она уехала лечиться? И для чего даётся такая ситуация для родственника, когда человек теряет частично память и больше живёт в прошлом?»

315. «Терять память, терять сознание, стать больным душевно (условно душевно больным), когда человек перестаёт в полной мере трезво оценивать происходящие события, – это, как правило, защитные особенности, предохраняющие человека от масштабного разрушения внутри его естества».

316. Ведь мера ответственности, ложащаяся на плечи человека за происходящее в его жизни, зависит исключительно от способностей ваших воспринимать окружающую реальность на уровне сознания: насколько вы понимаете происходящее (правильно – неправильно), какие условности формируются в вас. Вот насколько вы способны так воспринимать, настолько и ложится мера ответственности.

317. Вы можете увидеть порой человека, который безудержно увлекается алкоголем, – и это не случайно. Его внутренний мир подошёл к такому уровню развития, где неверные действия, которые он предрасположен делать, могут стать очень опасными для духовного его формирования, может начаться очень сильная, мощная духовная деградация.

318. Других условий каких-то, которые смогли бы помочь ему воспользоваться правильно ценностями, которые он имеет, у него нет в реальности. И тогда он попадает в условия, где он начинает увлекаться алкоголем, снимая с себя эту ответственность, не задумываясь на эту тему, не зная об этом таинстве. Потому что его сознание начинает переходить в состояние, когда мера ответственности начинает резко падать.

319. Так же и у больных людей. Порой важно, чтобы он жил и насы-

щались информационными полями, которые его будут окружать, но чтобы он сам не участвовал в этой жизни. У него перестаёт работать в этом случае сознание, он становится своеобразным таким душевно больным человеком. Это тоже для него полезно.

320. И надо уметь ему дать то, что он как будто бы не может взять. Но он не может взять информацию, которую вы попытаетесь ему сказать. Он возьмёт другое – ваши пожелания, то, что вы к нему выразите в виде своих пожеланий, молитвенных, добрых, Божественных. Вот это он возьмёт неизбежно.

321. Так что в вашей жизни происходит масса обстоятельств... И в какой-то момент, исходя из заданного вопроса, хорошо было бы сказать правду, а в какой-то момент вполне можно правду и не говорить. Вполне можно. Это не будет каким-то нехорошим обманом.

322. Допустим определённый обман, где вы увидите (если вы увидите) эту благоприятность – помочь человеку, зная, что, если скажете правду, это может просто его быстро сгубить, а так есть возможность как-то продлить его существование, где вы ещё сможете что-то большее дать этому человеку и он, соответственно, сможет больше взять.

323. В меру того, как вы видите те или иные обстоятельства, их правильность, в данном случае соответственно вы можете и поступить: в каком-то случае сказать, а в каком-то – можете и не говорить».

324. Из зала негромко прозвучал вопрос, на который Учитель ответил следующее:

325. «Не все слова Я слышал, но, насколько Я понял, вам предлагается инсценировать события, через которые те, кто поступает неправильно, будут изобличены в этом неправильно».

326. Лучше этим не заниматься. Хотя через такие обстоятельства, конечно, очень многих можно раскрыть, целенаправленно создавая такие театральные условия, и можно негативно много вскрыть. То есть предрасположенность человека к тем или иным преступлениям легко можно будет раскрывать и пробовать как будто бы исправлять ситуацию.

327. Но это уже соблазн. Соблазн, который человек не должен нести. И на эту тему однажды и в Писании нужно было подсказать, что в ваших общениях, взаимоотношениях друг с другом большую ответственность не сёт не тот, кто упал, а тот, кто создал соблазн для падения. Поэтому так нежелательно увлекаться этим».

328. «Всегда ли при большой разнице в возрасте (женщина старше)

можно сказать, что слабый духовно мужчина ищет мать?»

329. «Давайте в эту часть вопроса тоже смотреть с хорошей стороны. Не всегда нужно открывать истину положения дел. Конечно, Я упоминал, что, как правило, это связано с определённой особенностью и если мужчина намного младше женщины и составляет с ней семью, то это нередко связано с его качествами психическими, где он прежде в женщине ищет маму. Это есть».

330. Но на вопрос – всегда ли? – Мне не хотелось бы давать такое уточнение. Ведь если вы всё-таки видите благоприятным с кем-то составлять семью, жить вместе, и хотите этого вдвоём, ну и живите, ну и пробуйте».

331. А впоследствии с благодарностью примите всё то, что неизбежно произойдёт. Потому что есть какая-то неизбежность у любого развития событий. И не надо торопиться узнать, какие будут события впоследствии у этого обстоятельства: а если я сделаю так, то что будет? Так нельзя смотреть в жизнь».

332. Если сегодня чувственно вы хотите сделать что-то и видите это нормальным, делайте. Но впоследствии никого не ругайте, не ищите виновных в том, что якобы кто-то стал виновен в каких-то ваших неприятностях, с вами случившихся от каких-то ранее сделанных вами усилий. Виноват никто не будет».

333. Просто есть естественность определённая. У всего есть, другими словами, своя цена. И к этой цене нужно подойти благодарно. Вы что-то избрали – у этого будет своя цена, и надо её принять благодарно. Не сетовать, никого не ругать».

334. Но в этих особенностях есть некоторый своеобразный оттенок психологический. Но лучше вам это не знать и не спрашивать. Смотрите внимательно на свои чувства».

335. «Является ли верным мнение философа Соловьёва и других, что София, Премудрость Божья, является четвёртой ипостасью Бога? И верно ли, что архангел Гавриил продиктовал Коран и опроверг догмат о триединстве Божества как заблуждение христиан?»

336. «Опять мы касаемся в вопросе особенностей ступеней, где каждый находит что-то очень дорогое, но чего на другой ступени нет. И соответственно, если он находит дорогое, он считает это самым правильным. Это психологическая особенность человека».

337. Тут тоже не хотелось бы так в эту область входить, с многочисленными пояснениями просто для всех. Тут пояснять лучше для тех,

кто действительно созрел к чему-то иному, чем то, что он раньше ценил как самое правильное, но уже начал сомневаться».

338. И поэтому Я смущаюсь сразу этой теме широко касаться. Ведь среди слушателей есть те, кому это дорого и кто ещё не готов от этого отказываться. И соблазнять его на какие-то негативные суждения своими ответами не очень хотелось бы».

339. Но, конечно, к Богу относить это будет неверно. И говорить об архангелах, ангелах – это тоже очень человеческий подход, где создаются образы, дорогие человеку, но которые нельзя назвать истинными».

340. Вокруг человека на Земле существует очень богатый мир, который стремится участвовать в жизни людей очень своеобразно и нередко выдаёт себя в качестве тех образов, которые уже сформировались у человека, для того чтобы укрепить посредством этих образов какие-то немаловажные истины, которые действительно тому или иному народу могут быть полезны».

341. И так разные учения возникали на Земле с какими-то своими особенностями очень важными для той местности, того человеческого общества, где это учение начинало формироваться. Оно учитывало нюансы развития того или иного человеческого общества».

342. Поэтому такие явления и должны быть связаны с чем-то для человека сокровенным, с какими-то сокровенными образами, с теми образами, через которые ему легче всего будет поверить в то, что ему даётся. На этом Я пока в этом вопросе остановлюсь».

343. «Что такое сны? Это опыт человека или что-то большее, потому что человек во сне не властен над собой?»

344. «Это и опыт человека, и информационные поля, которые человека окружают. И человек, как правило, видит в сновидениях тех, кого он знает. То есть это больше, как правило (здесь уже вы можете увидеть параллель), связано с личным опытом человека».

345. Но где, даже если он может в сновидении попасть в информационные токи других людей, он всё равно, как правило, будет видеть конкретные образы в виде ему знакомых личностей. Хотя может увидеть жизнь совершенно других людей, ему незнакомых».

346. «В чём отличие уверенности в себе и гордыни?»

347. «Да, это серьёзный вопрос. Но его так просто, одной лекцией какой-то в общих чертах тронуть будет сложно. Именно сложно в том смысле, чтобы этим можно было легко воспользоваться».

Продолжение смотрите на стр. 10



«Зарница»

Приложение к газете «Земля Обетованная»

«Но тело — это ваш инструмент. Ведь с помощью вашего инструмента Слава Бога становится видимой. Значит, инструмент нуждается в определённом естественном обязательном уходе, уважении и, конечно же, в использовании тех законов материи, которые позволяют существовать этому телу. Этот закон тоже должен быть в уважении, но в правильном уважении...»

(П.3.48.49:60)

Глина — помощница

Шла первая мировая война. Во всех войсках свирепствовала дизентерия, во всех кроме французских. Английское командование было удивлено таким фактом. Ещё большее удивление возникло, когда стало известно, что их союзники при распределении продуктов среди своих солдат подмешивали к горчице... глину!

Глинотерапии не одна тысяча лет!

Авиценна в своём «Каноне медицинской науки» подробно описал свойства глины, её воздействие на всё живое и способы лечения глиной различных заболеваний.

На Земле не существует народа, который для лечения своих недугов не использовал бы дары природы. Древние медики и целители в течение многих веков отбирали лекарственные средства из окружающей среды. Лучшие лекарственные снадобья получали путёвку в жизнь, худшие отбрасывались.

Земля обладает чрезвычайно большой жизненной силой. Она поглощает различные силы из других жизненных стихий (воздуха, воды, солнца), чтобы раскрыть семя, брошенное в её лоно. Примитивные народы прекрасно знали эти её удивительные свойства и использовали землю как средство для внутреннего и наружного лечения. Обычай употреблять землю вовнутрь очень распространён у различных народов жарких стран, Китая, Индии, Египта и Южной Америки. Её терапевтическая ценность известна не только людям, но и животным. В случае болезни дикие и домашние животные иногда начинают есть землю и применять грязевые или песчаные ванны.

Английский учёный Робертсон в журнале «Дискавери» писал: «В самом деле, на всём земном шаре найдется немало любителей этой пищи. Есть народы, для которых земля — это питание, без которого они не могут обойтись. Мы знали некоторых больных, которые сознательно сосали кусочки глины или грязи. В Мексике, Судане, в странах Юго-Восточной Азии «едоков земли» — легионы. На многочисленных индийских базарах продаются небольшие мешочки глиняного порошка, который женщины используют как помаду, а также как лекарство. Почти во всех областях Индии существует немало карьеров, земля из которых развозится на большие расстояния. Все индусы эту землю признают как прекрасное лечебное средство. Х. Байтенберг (США), доктор медицины, писал в 1935 г в своей книге «О лечении болезней посредством земли»: «Основной эффект земли заключается несомненно в её поглощающей способности. Частицы земли настолько мелки, а поэтому напряжение на их поверхности настолько велико, что огромное количество яда может быть ими поглощено. Земля может адсорбировать не только воду, но и газы».

А вот что написал профессор, доктор Шлагер в «Медицинском еженедельнике» (Мюнхен, 1934 г): «Нередко глина выступает как наилучшее средство при лечении внутренних заболеваний. Адсорбирующее действие глины на желудок и тонкий кишечник имеет исключительно большое значение. Больные, которые чувствовали себя интоксигированными, говорят о том, что их полностью освободили от ядов. Глина поглощает все виды внутренних ядов, обезвреживает и выводит все патогенные микробы».

Аббат Себастьян Кнейпп применял глину в качестве дополнительного естественного средства для излечения организма. Он писал: «С самого детства я видел, как крестьяне в случае болезни животных, прикладывали им примочки. По мере того, как я углублял свой личный опыт, мои знания о реакции организма на глину расширялись, и я отметил, что целый ряд нарушений в организме и последствия травм не поддаются так быстро другому лечению, как это имеет место при использовании глины. Глина снимает воспаление, притягивает к себе болезненные и гнойные материи, поглощает их и очищает абсцессы и изъязвления. Глина — это прекрасное лекарство при головных болях, болях в спине, воспалениях, опухолях (вздутиях), интоксикациях и искривлениях».

Способность земли поглощать ядовитые и токсические вещества доказана также биологическими лабораторными опытами. Подопытной крысе было дано минимальное количество раствора стрихнина, и она погибла в течение нескольких минут. То же количество стрихнина было дано другой крысе, но в раствор было добавлено небольшое количество глины. Крыса перенесла воздействие яда без каких-либо последствий. Подобные опыты, проведённые на других животных и даже на людях (добровольцах), дали те же самые результаты.

Иногда от глины, которая использовалась в качестве примочки, идёт очень неприятный запах, который указывает на то, что болезнь перешла в неё. Глина адсорбирует и выводит из организма гной, жидкости, неприятные запахи, газы, т.е. всё отрицательное и вредное.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГЛИНЫ И ЕЕ ВИДЫ

Возраст глины исчисляется многими миллионами лет. Геологи считают, что глина — продукт распада различных горных пород, главным образом полевого шпата, а также каолинита, некоторых разновидностей слюды, известняка

и мрамора. При надлежащих природных условиях, даже такой материал, как песок (некоторые его виды) может трансформироваться в глину. Землетрясения, бурные ветры, потопа разной силы сдвигают с места пласты горных пород, измельчают их до пудры и лежат эти остатки планетарных катастроф в глубоких трещинах земной коры миллионы лет. Голубые глины называются первичными, кембрийскими, так как предполагается их возникновение в кембрийский период (510 миллионов лет назад). Другие виды – вторичные, продукт переотложения, т.е. они как бы оторвались от родного места и пустились в путешествие по земной коре. Их то мы и видим возле ручьев, речек, озер.

Как химическое вещество глину можно выразить формулой $Al_2O_3 \cdot nH_2O$

Ученые различают до 40 видов глины, и во всех присутствуют алюминий, кислород и вода. В остальном различные виды глины заметно отличаются друг от друга.

Красная глина – её цвет зависит от присутствия железа и калия.

Голубая глина содержит кобальт и кадмий.

Тёмно-коричневая и чёрная глина обязана своим цветом углероду и железу.

Зеленоватая глина – её цвет обусловлен содержанием меди и двухвалентного железа.

Жёлтая глина – она имеет такой цвет из-за наличия в ней натрия, трёхвалентного железа, серы и её солей.

Белая глина (каолинит) – она представляет собой силикат алюминия с примесью силикатов магния и кальция.

Где найти глину

Глина всегда эффективна, но предпочтительнее использовать глину из родной местности или местности постоянного проживания.

Наилучшими лечебными свойствами обладает глина, пригодная для лепки. Для проверки качества глины возьмите кусочек сырья, добавьте немного воды, раскатайте в ладонях. Если получившаяся «колбаска» сгибается напоподобие бублика и при этом не растрескивается, то такое сырьё не является суглинком (не пригодным для лечения) и, значит, им можно пользоваться.

Эта горная порода распространена практически везде. Её очень легко узнать, потому что она тонка и плотна. Чтобы глина не содержала в себе тех или иных токсических компонентов (свинца, мышьяка, ртути и т. п.), её нельзя собирать в радиусе 100 км от крупных промышленных городов, вблизи заводов, фабрик, ферм, дорог и свалок.

Хорошая глина обычно залегает поблизости от чистых подводных источников (колодцев, родников), или в глинистых оврагах и карьерах. Набирать её лучше не с поверхности, а как можно с большей глубины.

Как приготовить глину

Прежде чем помещать заготовленную глину на хранение, её нужно предварительно просушить. Лучше всего это делать на солнце. В этом случае материал хорошо пропитается солнечной энергией, что придаст глине дополнительную целебную активность. Если глина высушена недостаточно, то она не будет легко растворяться в воде. Если солнца мало, то положите глину около печи. После этого можно разбить её на отдельные кусочки и постараться истолочь в порошок. Уберите все посторонние включения (камешки, корни и т. п.) и расфасуйте в стеклянные или керамические сосуды на хранение. Перед использованием глины в банку следует налить воду так, чтобы глина была покрыта ею полностью. Кроме стеклянной банки для замачивания подойдет любой эмалированный, деревянный или керамический сосуд. Дайте постоять несколько часов, чтобы глина набрала влагу. Тщательно размешайте деревянной (не металлической!) лопаточкой, твёрдые комочки раздавите руками. Масса должна быть одно-

родной по составу, без комков, однородного цвета, без солевых разводов, не должна течь, а должна напоминать мастику для лепки. Сосуд с глиной держите почаще и подольше на солнце, на свежем воздухе, на свету, чтобы глина снова набрала солнечной энергии. По мере необходимости раствор слегка разбавляйте водой – пусть масса будет в нужной консистенции, всегда готовой к употреблению. Глиняный порошок и полужидкая глиняная масса могут сохраняться неограниченное время. Нужно помнить о том, что из-за высокой впитывающей способности глины, её следует хранить подальше от ёмкостей с бытовой химией, бензином и другими пахучими веществами.

Целебные свойства глины

Как уже упоминалось, глина оказывает прекрасные адсорбирующее действие, сосредотачивая на своей поверхности значительное количество посторонних веществ как растворённых в лимфатической и кровеносной системе, так и нерастворённых. Обладая этим свойством, глина способна удалять из организма шлаки, токсические вещества, причём из всех органов и тканей, даже расположенных не в месте её приложения. Приём глиняного порошка внутрь необходим многим. Он очищает тело, оберегает от болезней и даёт новую жизненную энергию. Доказательство дезинфицирующего, растворяющего и очищающего действия глины вы получите, понаблюдав за своей мочой и калом. Уже после первых принятых ложек глины ваша моча станет более мутной, а фекальная масса потемнеет. Это означает, что глина хорошо работает внутри вас и выгоняет накопившиеся в организме токсины. Если вы будете продолжать приём глины, то постепенно всё войдёт в норму: моча приобретёт янтарный цвет, а кал – тёмно-жёлтый, естественный, и даже без запаха, т.к. глина заберёт в себя ядовитые газы. Иногда в начале лечения может показаться, что болезнь обострилась и вы стали чувствовать себя хуже. Глина вытягивает токсины из всех органов и тканей, и возможно усиление болей в болезненном очаге. Но по мере очищения организма от вредных продуктов обмена веществ и болезнетворных компонентов, боли обычно быстро проходят.

Радиоактивность глины

Радий – главный радиоактивный элемент, содержащийся в глине. Это очень редкий элемент, имеющий большую силу. Лечение глиной даёт организму радий в чистом виде, в естественном состоянии и в тех дозах, в которых нуждается организм.

Антибактериальное действие

Проведём эксперимент: положим ложку глины в литр молока – в результате даже в жару молоко не прокиснет в течение нескольких дней. Получаем молоко, стерилизованное естественным путём и наделённое большой жизненной силой. Чтобы обеспечить стерилизацию любого напитка, достаточно добавить в него немного глины.

Ещё за 3 тысячи лет до нашей эры египтяне пользовались глиной для бальзамирования тел, что лишний раз доказывает её весьма сильные антибактериальные свойства. Глина содержит радий, выгоняющий из нашего организма всё, что гниёт, разлагается и ведёт к клеточной дезорганизации (опухолям и т. д.). Никакой микроб, вирус или другой микроорганизм не может устоять перед её излучением. Благодаря своей радиоактивности, глина является лучшим естественным стерилизатором. В противовес всем химическим антисептикам, уничтожающим не только микроорганизмы, но и здоровые клетки, глина, устраняя микробы и их токсины, создаёт в организме человека иммунитет против новой микробной инфекции, обновляет клетки и вливает в них новые силы, т.е. укрепляет естественные силы организма. В местах с большим скоплением людей глиняный горшок должен быть всегда наготове.

Солнечный магнетизм

Глина концентрирует в себе солнечный магнетизм воздуха и воды. Её магнитное воздействие превышает магнитное воздействие других элементов, т. к. она более концентрирована. Наложение примочки из глины на больной орган равнозначно мощному живительному магнитному дождю, проникающему в этот орган, дающему ему силы, жизнь, здоровье, выгоняющему всё болезненное и отрицательное. Радиоактивность глины возвращает магнитно-электрическое равновесие клеткам, одновременно дезинтоксицируя кровь, железы и нервные центры.

Минеральный состав

Кроме радия глина содержит, по существу, все минеральные соли и микроэлементы, в которых мы нуждаемся (кремнезём, фосфат, железо, азот, кальций, магний, калий и т. д.), причём в весьма хорошо усваиваемой человеческим организмом форме. Это доказано научно: при анализе кала людей, принимавших глину, не обнаружено минеральных веществ. Это явно указывает на то, что эти вещества были использованы организмом для образования новых тканей, костей, зубов, крови. Детям, женщинам во время беременности и кормления младенца молоком, людям с длительными хроническими недугами было бы хорошо пить постоянно глиняную воду. У людей, страдающих малокровием, имеет место деминерализация клеток организма, поэтому они бледны и очень ослаблены. После 8-дневного лечения глиной экспериментальной группы таких больных, отмечено улучшение общего состояния и внешнего вида, нормализовался цвет лица. Анализы крови, проведённые до и после приёма глины, подтвердили увеличение красных кровяных телец (эритроцитов), получивших новую энергию от глины. Дальнейшее лечение способствовало улучшению функции печени, почек и постепенному выздоровлению.

Наружное применение глины

Использование глины для наружного применения даёт весьма быстрый результат при лечении острых и хронических болезней, язв, ожогов, ран, переломов и т. д. Практически нет лекарственного средства, равного ей по эффективности в любом возрасте и безо всякого опасения, поскольку вреда она не приносит. Глину нужно использовать в прохладном виде, специально не подогревая. Считается, что жизненная способность больного от соприкосновения с такой глиной только усиливается, т. к. ставить её приходится на воспалённое, а, следовательно, горячее место.

Однако в некоторых случаях, когда больной чувствует внутренний озноб или не может переносить холод (при ревматических, невралгических болях), нужно предварительно наложить примочки из простой горячей воды. После того, как тело согреется, можно накладывать и глину.

Глиняные примочки

Глиняные примочки можно использовать для лечения множества болезней – как внешних, так и внутренних.

Как приготовить примочку.

Возьмите льняную, хлопчатобумажную тряпку, вообще любое полотно или марлевую салфетку. Сложите в несколько раз до удобной толщины и с площадью, превышающей болезненный очаг. Положите тряпку на стол, и рукой или деревянной лопаткой достаньте полужидкую глину из сосуда и разложите её слоем в 2-3 см. Густоту массы поддерживайте такой, чтобы она не текла. Постарайтесь сделать поверхность глины достаточно гладкой, чтобы она плотно прилегала к телу. Если примочку нужно поставить на волосистую часть тела, то этот участок предварительно покрывается другой, более широкой салфеткой, так легче будет потом снять примочку.

Как прикладывать примочку.

Протрите болезненное место мокрой салфеткой. Если это кожная язва, то вымойте её свежей тёплой водой. Приготовленную примочку наложите непосредственно на болезненное место и проследите, чтобы она прилегала плотно. Обвяжите примочку бинтом так, чтобы она не смещалась и постоянно была в контакте с ним, но и не затягивайте туго, чтобы не нарушать кровообращение, укутайте всё шерстяной материей (шарфом).

Как долго держать примочку.

Если примочка служит для того, чтобы оттянуть токсины и вредные жидкости, то следует держать её плотно прилегающей к больному месту 0,5-1,5 часа. Как только больной почувствует, что глина становится сухой и горячей, но не пересохла, её следует заменить на новую. Если же примочка делается с целью укрепления сил больного, глину ставят в более жидкой консистенции и оставляют до 2-3 часов.

Как снимать примочку

Спустя 2-3 часа или как только больной почувствует, что глина подсохла и горячит – пора снимать примочку. Для этого сначала уберите верхнюю шерстяную материю, затем разбинтуйте повязку и одним движением снимите примочку, стараясь не оставлять на больном месте кусочков глины. Тут же промойте болезненное место тёплой водой. Использованную глину повторно не применяйте, а сразу же закопайте, чтобы она больше никому не попала. Все манипуляции со снятием и утилизацией использованной глины лучше проводить в защитных перчатках, учитывая её большую бактериальную и токсическую загрязнённость. Салфетку сразу вымойте, предварительно погрузив на некоторое время в воду.

Сколько ставить примочек

Количество примочек зависит от конкретного случая и от состояния больного. Как правило, 2-3 примочек в день достаточно, но можно ставить и больше: одну за другой днём и ночью. Не надо расстраиваться, если примочка вызовет боль или припухлость. Продолжайте делать до полного излечения: от нескольких дней до нескольких месяцев.

Не следует ставить глину на грудь и желудок сразу после еды, а лучше спустя 1-1,5 часа. На все другие части тела примочки можно ставить в любое время. Можно ставить 2-3 примочки одновременно на разные части тела. Например, если вы поставили примочку на затылок и на низ живота одновременно, то их действие будет значительно сильнее. Примочка на низ живота имеет очень большое значение. Её надо делать в дополнение к примочке, поставленной на болезненное место (при условии, что больной может это терпеть). Как можно чаще следует делать примочки и на копчик (низ позвоночника). Чтобы излечиться от многих болезней: варикозного расширения вен, язвенной болезни желудка или кишечника, опухолей и др., на большую часть тела нужно ставить 4-5 примочек в день подряд, а также почаще, каждый час в течение дня пить по несколько ложек глиняной воды. В некоторых случаях, для усиления терапевтических свойств глины, при наружном применении, её разводят не простой водой, а раствором поваренной (морской) соли. В этом случае отрицательную энергию болезни тянут на себя уже не один, а два природных вещества. Глиняный порошок заливают 10% раствором соли, через 10-12 часов сливают излишки жидкости и формируют глиняное тесто.

Людмила ИВАНОВА

Примечание редакции: Вышеупомянутые рецепты не являются универсальными для всех форм болезней, и тем более панацеей от них. Перед использованием приведённых рецептов необходимо обязательно проконсультироваться с лечащим врачом.

Окончание следует

Продолжение.

Начало смотрите на стр. 1

348. Гордыня — это больше связано с тем самомнением, когда вы уже перестаёте слышать, видеть происходящее вокруг вас в качестве того, что может оказаться вам полезным. Вы просто утверждаете своё. Вот тут больше уже начинает проявляться гордыня, когда вы не согласуетесь с происходящей вокруг вас реальностью, а пробуете утвердить своё и не задумываетесь над тем, что окружающее, происходящее рядом с вами вполне может оказаться более правильным, чем то, что вы имеете.

349. Но именно со смирения, при котором должна присутствовать вера в себя, нужно начинать жизненный путь, духовное восхождение. Именно смирение и вера в себя — вот это надо суметь грамотно сочетать.

350. Смирение правильное подразумевает, что вы принимаете по-доброму то, что вы хуже всех на Земле, но при этом у вас не теряется желание жить, у вас проявляется желание учиться.

351. Да, вы хуже всех, но вы хотели бы научиться делать лучше всё, что у вас получается: лучше тут, лучше там проявлять себя, быть интересней, быть полезней... У вас есть желание учиться. Вот когда это желание присутствует, это говорит о хорошем, смиренном, правильном восприятии своей малости.

352. Но если вы себя задавливаете: вы никто, вы ничего не можете, вы напроць грешники, которые вообще не имеют право ни на что, — это, конечно, уже неверное представление об истинности положения дел и неверный взгляд на себя.

353. Вот тут легко можно подрубить себе существующие крылья (они есть у вас у всех) и не позволить себе лететь и учиться летать, как вам, в общем-то, и предначертано: научиться и летать (условно так, образно), красиво плыть в этом мире.

354. Поэтому главным ориентиром попробуйте использовать в своей жизни то, что сейчас Я упомянул. Вам надо, главное, во-первых, принять свою малость, именно с положительной стороны принять, не пугаясь этого.

355. Если вы пугаетесь, это как раз негативная часть, которая заставляет вас двигаться уже в неправильную сторону, если вы использовать будете испуг. Он вынуждает вас соревноваться, доказывать близким, что вы не такой уж плохой.

356. А это идёт не просто через то, что вы развиваете какие-то умения и тем самым доказываете всем, что вы хороший, а часто идёт по примитивному пути — вы пытаетесь в других увидеть, что они хуже вас, и как будто бы тем самым себя возвышать начинаете, успокаивать. Вот

тут начинается череда очень негативных проявлений, на которые, как правило, и опираются люди во всём человеческом обществе уже многие века. Так стабильно, стереотипно, уже предсказуемо, именно так проявляют себя.

357. Тут нужно правильно понять. Да, вы хуже всех, вы слабее всех. Ну и что? Если вам дана возможность родиться в этом обществе, значит, Бог надеется, что вы сделаете что-то очень важное, и Он на вас что-то возложил. Так Он возложил на вас! Что может быть ещё значимее того, что вам дано Богом?..

358. Ничего нет на Земле большего из того, что могут проявить люди, чем то, что может дать лично каждому из вас Отец, Отец ваш Небесный. А Он дал вам каждому всё необходимое и поставил в ту стартовую точку, именно с которой каждый из вас должен начать учиться.

359. И это именно та стартовая точка, именно с теми условностями, которые будут благоприятны для начала вашего восхождения. Потому что эти условности будут учитываться ваши индивидуальные особенности, которые вы имеете, и эти особенности неповторимы.

360. Вот вас и ставят в разные эти точки. Они неповторимы у всех, нет смысла сравнивать: «Почему мне дано это, а ему другое?» Это опять эгоистический взгляд, и он абсурден. Просто в основе своей он несуразен, он неразумен. Нельзя так мыслить. Каждый стоит в той точке, которая для него лично является наиболее благоприятной.

361. Ну а впереди у вас путь Вечности. Вот теперь начните восхождение, начните учиться, внимательно исследуя всё, что вам предоставляется на вашем жизненном пути. Всё.

362. Вот это и начинается главное. Где уже, если кто-то, пробегая мимо, скажет: «Эй, ты, никчёмное существо, червяк!» (или ещё как-нибудь резко, смачно), вас это не расстроит, потому что вы и знаете: «Ну да, я червяк. Ну и что! Но я-то пришёл учиться, я и буду учиться. Да, я хуже. Ну и что!» То есть вас это не может расстроить, если вы уже приняли свою малость.

363. Но если вас расстраивают проявления ближних, в которых вас унижают, значит, вы себя вознесли на ступени, которым вы ещё не соответствуете. Поэтому вас и роняют. Всякий, возвысивший себя, унижен будет. Если вы себя не возвышаете, вас невозможно унижить. Это исключено!

364. Вот и посмотрите теперь в жизни, как часто вы расстраиваетесь оттого, что вас якобы кто-то не уважает и проявляет это неуважение. Расстраиваетесь? Вы слишком много о себе возомнили, вы очень высоко себя вознесли, незаслуженно. Поэтому начинайте со смирения. Смирненно прими-

те свою малость, и вас ничего в этом плане уже не расстроит.

365. Но при этом вы должны желать учиться, не размазывать себя в грязи. Потому что Божье, которым вы обладаете, с грязью сравнивать нельзя. Вы имеете очень большие ценности. Это очень большое, чего, как Я уже успел сказать, во Вселенной больше нигде нет. Это уникальное явление, уникальные ценности. К этим ценностям надо относиться достойно.

366. Конечно, многого вы не умеете. Ну и ладно! Другим что-то больше даётся? Так это оттого, что от них действительно требуется другое, и с них и другое спрашиваться будет. И у каждого из вас это неповторимо.

367. Вот тут и надо к этому грамотно подойти обязательно. Иначе начинается извращённое толкование смирения. Но это «смирение» больше связано действительно с тем, что вы просто Божье начинаете унижать, уже Божье унижать начинаете, неправильно к этому относиться.

368. Вы не должны быть грешниками. И жить праведно, — как вы могли бы сказать: «Вот однажды жил такой-то, которого стали считать святым», — это не что-то заоблачное, это норма жизни.

369. Норма жизни — не нарушать законы Истины, быть праведниками всем. Это не подвиг какой-то, который могут сделать только единицы. Хотя могут действительно делать немногие, но должны сделать все. Значит, к этому надо стремиться.

370. Если вы сразу прекратите об этом правильно думать, представлять это правильно и будете считать себя теми грешниками, которые вообще никогда праведниками быть не могут, вы и не сможете идти в нужную сторону. То есть так нельзя смотреть на своё естество.

371. Поэтому, когда кто-то боится, что кто-то может сказать: «Я стремлюсь быть безгрешным и не хочу постоянно считать себя грешником», этот человек неправильно видит реальность, неправильно понимает Божье, если считает, что это уже греховно само по себе.

372. Нет, это не греховно. Это нормально, когда вы стараетесь быть не грешниками. А тот, кто постоянно стремится называть себя грешником, чаще лицемерит и путается в понятиях о Божьем, выбирая ненормальные понятия.

373. «Такое ощущение, что я хожу как под шапкой-невидимкой и меня никто не видит и не замечает. Будут перед моим носом ходить рядом и не увидят, а рядом стоящую подругу увидят. И вот мне уже 37, я одна до сих пор. В чём причина?»

374. «Я уже даже не знаю, что и добавить. Ответ Я в этом отношении дал. Не надо торопиться требовать для

себя чего-то, что на самом деле является гармоничным.

375. Если мужчина находит женщину, а женщина – мужчину и они вместе соединяются, это нормальное явление и не является чем-то греховным, потому что так и должны люди жить.

376. То есть нормальное, полноценное духовное развитие может происходить в соединении мужчины и женщины. Это заповедано Богом, и была дана подсказка: «Что Бог сочетает, то человек да не разлучает».

377. Но люди испугались очень многого и начали придумывать себе, что это всё греховно, что Божье найти надо в одиночестве, спрятавшись в угол, в подвал, ещё куда-нибудь. Глупости это всё! Надо быть вместе.

378. Вы рождены, чтобы развиваться, заполнять не только Землю, но вы должны заполнить и Вселенную, это ваш дом. А как её можно заполнить, не составляя семью? Это нормально – рождение детей. Таинство прекрасное, Богом заповеданное. Но просто здесь надо многому научиться, многое научиться правильно делать.

379. Поэтому, конечно же, гармоничным является соединение мужчины и женщины. Но если в сегодняшний период времени у кого-то из вас это как-то не получается, это не значит, что надо вам теперь особенно переживать, что вы чего-то лишаетесь очень важного.

380. Вы живёте в обществе очень своеобразном, можно даже сказать – очень странном. Проявления у вас очень специфичные, и поэтому вы создали столько разных обстоятельств, которые неизбежно влекут многочисленные накладки, где невозможно дать то, что вы как будто бы и хотели и можно было бы дать. Этого нет просто.

381. То есть кому-то нужен какой-то конкретный человек для благоприятного развития, но его в данном случае нет. Его же нельзя слепить из глины! Бог, если обыгрывает жизнь вашу, использует реальность. Он не создаёт дополнительно каждой из вас женщине: «А, такой нужен? Ну, давайте такого ей слепим!» – всё, ей всё в радость, она счастлива, он соответствует всему, что хотелось. Нет.

382. Приходится использовать людей, которые есть. Но они не всегда соответствуют тому, чего хотелось бы, чтоб это было максимально интересно.

383. Надо использовать данность. И порой кому-то невозможно благоприятное подобрать, нет этой данности рядом. Тогда этот человек может быть в одиночестве. Он может быть одинок, чтобы преодолеть тот страх, который может сильно проявляться в нём как раз именно в момент, когда он видит, что он одинок. Но это обстоятельство

позволяет вскрыть тот недостаток, который на самом деле мешает ему нормально развиваться.

384. И если дать ему то, что по гармонии нормальным является (чтоб был рядом муж или жена), страх может прикрыться, и начнут проявления другого рода происходить, которые не позволят чему-то очень важному видоизмениться. И всё равно к этому придётся подойти, но с большими сложностями.

385. Ведь пока вы живёте, вы что-то накапливаете. Неправильно идёте – накапливаете негативное; идёте правильно – освобождаетесь от негативного, накапливаете положительное. Но идёт какое-то накопление.

386. Поэтому, бывает, то, что вы хотите, на самом деле сегодня вам вредно. Оно в принципе не является запретным, негативным, оно нормально, но для вас лично в данный момент это нежелательно, потому что это двинет вас в направлении очень опасном и будет гораздо сложнее потом что-то исправлять. Поэтому вы лишаетесь, опять же во благо ваше, вы лишаетесь определённых обстоятельств, которых желаете.

387. И не случайно некоторые умудрились на Земле высказать даже такую простую мудрость, что, если бы позволить исполниться даже тому, что люди просят в молитвах, мир давно бы разрушился.

388. Ну так вроде бы молитва! Кажется бы, самое священное человек просит что-то. Но и то, если уж посмотреть внимательно, там чего только не просят! А если уж и помимо молитвы, так тогда вообще – желания такие... и такие разнообразные!

389. Но вы же одинаково ценны. Нельзя сказать, что одному мы исполним его просьбу, а другому просьбу исполнять не надо. Нет. Вы находитесь в условиях, где на вас действует один и тот же закон Гармонии и равновесия. В этом случае нет таких любимчиков у Бога и не любимчиков. Вы равны пред Ним, Он одинаково вас любит. Но на вас действует по-разному закон Гармонии.

390. Отец всё отдаёт каждому с учётом того, что вы имеете. А закон Гармонии наказывает вас в зависимости от того, как вы отклоняетесь в ту или иную сторону. Потому что Бог никогда никого не наказывал и не наказывает. Это в принципе Ему неприсуще. Наказывает вас сам закон Гармонии.

391. Вот тут уже надо вам быть тоже внимательными и ни в коем случае не искать, что в этом вашем несчастье кто-то виноват. Вот это опасная сторона.

392. Потому что тут легко скатиться и поддаться соблазну, начать критиковать Бога: почему незаслуженно вот этому дали, вот этой дали?... на неё посмотрели, на меня не посмотрели!.. Да не нужно, чтоб посмотрели, потому

что будет хуже. Потому что тот, кто должен посмотреть, может принести вам много боли. Зачем вам это?

393. И если бы порой вам показать, что в реальности могло бы произойти, если бы дать вам исполнить ваше желание, вы бы сами отказались и сказали: «Ой, нет, такое мне не надо. Я уж лучше потерплю, всё нормально. Нет, нет, только не это». Но тогда уже другой путь начинается. Вы не пойдёте с верой, вы будете знать. А это совсем другой путь.

394. Духовный путь основан на вашей вере – когда вы не знаете, но додумываете правильно, положительно. Когда вы знаете, вам додумывать не требуется. Но это другой путь, он не связан с духовным развитием.

395. Поэтому ваш жизненный путь как раз связан с тем, что вы не должны знать будущего. И вот тут включается ваш чувственный мир. Что начинает в вас преобладать? Что вы начинаете искать? Положительное или всё-таки то, что связано с вашим страхом? Соответственно у вас и плоды будут, которые вы ищете.

396. Так вот вам и надо научиться искать положительное, не зная, что будет, но веря в положительное. Не даётся что-то? Не надо. Не время. Ну что ж, внимательно смотрим, что сегодня в ваших условиях можно сделать и через что вы сможете быть полезными ближним.

397. Ну так и пользуйтесь уже прекрасными данными вам возможностями. Но не сравнивайте себя с ближними и с тем, что ближним даётся. Это взгляд нечистый, это взгляд, который рождает зависть, обиду. Это пагубные, очень нехорошие явления, которые, если вы дадите им возможность проявлять себя, начнут накапливаться, они начнут развиваться, они вас начнут губить. Не давайте этому быть.

398. Всё нормально. Всё, что происходит, нормально. Смотрите правильно. Можно упомянуть даже одно такое высказывание (как-то Мне удалось увидеть и улыбнуться), что нормальный, хороший человек, который смотрит позитивно, даже на кладбище одни плюсы видит (то есть не кресты, а плюсы видит). Ну, так и смотрите правильно».

399. «При переезде в общину в Сибирь семье с тремя малолетними детьми (1 год, 4 года и 7 лет) лучше всё продать в городе: квартиру, гараж, дачу, машину? Или продавать не всё сразу, а что-то оставить на случай, если в будущем дети решат вернуться?»

400. «Это тоже относится к категории вопросов, где никакой подсказки Я дать не имею права.

401. Но Я скажу только лишь, что то, что происходит в Сибири, требует в определённой мере подвига, большого

подвига, больших усилий. И надеяться на то, что приедешь и всё легко начнёт складываться, будут все помогать, ведь все верующие как будто бы находятся, значит, все бросятся навстречу к вам, чемоданы поднесут, тут же дом сложат, — это, конечно, иллюзия.

402. Ведь туда приезжают лечить все больные. А не просто Я клич сделал — и все святые собрались. Святых чего Мне собирать-то?

403. Учитель приходит учить, а не так — поздравить с победой святых, пожать им руки, грамоты вручить и отправиться опять куда-нибудь. А они там радуются: уже рай у них наступил, они все вместе собрались и только и думают, как друг другу служить.

404. Нет. Мне же приходится собирать тех, кто хотел бы учиться, но не умеет ещё многого. Но именно хотел бы. А значит, приехав, он начинает сталкиваться с трудностями, выходят его слабости. И он вроде бы и задирает нос, и хочет быть верующим, и в то же время не может справиться. Пошёл поставил подножку — потом сомневается, ругает себя, переживает. Опять поставил подножку... Потом вроде бы и удалось поднести чемодан кому-нибудь — порадовался.

405. Там разные люди. На всё это, конечно, смотреть и грустно, и радостно в чём-то. Но там есть всё.

406. И поэтому это большой, серьёзный подвиг — сразу так вырваться из привычных мест, приехать как будто бы в никуда, с ничего начать. Это большой, большой труд. Очень большой! Сложный труд, где очень важно самостоятельно решать, насколько сам человек видит для себя нужным сделать этот шаг.

407. Потому что это судьбоносно. И чтобы он потом не пытался искать, что кто-то виноват, его кто-то подтолкнул: «Да вот Учитель, тоже мне! Взял подсказал, а мне не дали то... дом мне не построили. Значит, Он не Учитель вообще». Вот так вы обычно мыслите.

408. Поэтому Я стараюсь быть осторожной в этих подсказках. Хотя для верующих как будто бы многое должно быть проще. Но, тем не менее, вы

только подходите к познанию вопросов веры, и во многом нужно быть осторожной уже с Моей стороны, чтобы дать те или иные подсказки. Порой Я наивно некоторые вещи вам упрощённо давал, а потом смотрел на последствия... (Учитель улыбнулся.) Не можете вы со многими вещами правильно справляться.

409. И вот тут нужно будет обязательно сделать самостоятельный шаг, понимая, что будет очень, очень непросто. Но, соответственно, чем сложнее вы что-то выбираете, тем больше ответственность на вас ложится. Но и плоды другого рода вы будете находить при правильном приложении усилий».

410. «Сохранится ли во мне услышанное и прочитанное живое Слово Последнего Завета после смерти в загробном мире и до следующего воплощения?»

411. «Сохраняются не слова, сохраняется накопленный чувственный опыт. Это ваши усилия, которые вы делаете. Вы меняете своё естество и предрасположенность проявлять свои чувства в каком-то направлении, какого-то качества. Сохраняются чувства.

412. Информация, которую вы призывали воспринимать своим сознанием, осмысливать, исчезает по мере исчезновения телесной оболочки. Хотя сама информация не исчезает, она просто остаётся у Земли в её информационном поле.

413. То, что в душе, не связано с этой информацией, — накопленный опыт. Информация (давайте образ такой применим) — это в качестве линий что-то изображённое. А чувственное — это краска, разноцветная такая, разных тонов. Это краска, красочное покрытие.

414. В чувствах, в душе у вас накапливается вот такой опыт — в виде разных таких красочных наслоений. А то, что в виде линий, это отходит вместе с плотью и остаётся у Земли, в этом общем поле.

415. Поэтому здесь нельзя сохранить слова. Слова — это линии. А вот накопленный опыт в виде действий — это уже краска, разная краска, которую вы приобретаете. И чем она светлее, радостней, соответственно у вас

выстраивается и мир в этих тонах, которые вы начинаете воспринимать как реальность, покинув тело.

416. И не всё, что требуется сейчас вам исполнять из услышанного, нужно будет исполнять дальше. Есть вещи, которые Я говорю навсегда, а есть что-то с учётом тех своеобразных, очень мощных отклонений, которые возникли в этот период времени или до этого времени. И как только вы это выправите, этого уже не будет требоваться повторять дальше. Это должно в принципе у вас исчезнуть.

417. Поэтому есть истины вечные, есть соответствующие сегодняшнему характеру времени. Они корректируют серьёзные отклонения, чтобы можно было встать уже на прямой путь. И вот их уже не надо будет в дальнейшем сохранять».

418. «Учитель, где граница между навязчивостью по отношению к любимой женщине и хорошим проявлением чувства природной любви?»

419. «Сами по себе чувства тревожить не могут. Если вы любите кого-то, это хорошо. Навязчивыми могут быть действия, которые вы можете делать, когда человек не хотел бы, чтоб вы делали, а вы продолжаете это делать. Тогда уже начинается навязчивость.

420. Вот тут уже надо быть внимательным и пробовать выяснить эту ситуацию: насколько человек другой принимает ваши действия? Пробуйте общаться. Но тут уже нужен контакт, где вы должны обмениваться какой-то информацией, позволяющей вам лучше уяснить характер ваших действий.

421. А вот так просто на обобщённо поставленный вопрос нельзя дать одну конкретную подсказку. Потому что вопрос подразумевает не только «да», но подразумевает и «нет», и в большом объёме — как много «да» в разных вариантах, так и много «нет» точно так же в разных вариантах.

422. Вот почему все аналогичные вопросы очень важно рассматривать через очень конкретный вопрос, когда вы точно называете, какое именно действие вы делаете. И мы дальше смотрим: именно это действие является ли

Приложения к газете «Земля Обетованная»

На дисках DVD выходят «Альманах» — видеожурнал о нашей жизни — и встречи с Учителем. На аудиодисках вы можете соприкоснуться со Словом Учителя и с творчеством наших музыкантов. Список видео- и аудиодисков постоянно пополняется. Чтобы быть в курсе, вы можете получать по электронной почте информацию о наших работах. Для этого пришлите нам заявку по любому из перечисленных адресов:



video-vissarion@rambler.ru

video-vissarion@yandex.ru

video@vissarion.ru

markoles1973@rambler.ru

Короткую информацию вы можете получить также SMS-сообщениями. Напоминаем наши телефоны:

+7 908 327 19 82 (видеостудия)

+7 908 017 02 25 (аудиостудия).

навязчивым или оно допустимо? Очень важна вот эта конкретность.

423. Иначе надо посвящать какую-то лекцию и давать целый перечень разных пунктов, где допустимо, где это недопустимо. Но это огромное что-то должно быть... и вы заснёте, если Я начну это всё рассказывать и перечислять».

424. «Можно ли рассматривать мировой финансовый кризис как следствие морально-нравственного разложения общества? Или это хорошо продуманная и организованная операция?»

425. «Как угодно рассматривайте. Потому что в любом случае это болезнь. Хорошо продумали болезнь? Конечно, это болезнь тогда тех, кто придумал это.

426. Если это не придумали, то это болезнь просто тогда, без всяких таких подоплёк, что кто-то коварный такой придумал, сидит там: «Ну-ка, дай-ка я кризис... Пора уже там потрясти немножко их всех». Уже без этого злодея тогда. Но всё равно это болезнь.

427. Так вот вам что интересно посмотреть? Что это болезнь, где задаёт её злодей или где злодея нет? Это в любом случае болезнь. И так нет смысла рассматривать. Это вполне естественный плод тех усилий, которые задаёт сам человек. То есть это всё, всё характерно обществу, донныне пока ещё существующему.

428. Но это всё должно исчезнуть обязательно! Потому что это серьёзная болезнь, это ненормальное явление, когда вы живёте за счёт таких финансовых операций. Они не дают вам нормально проявить добро. Вы ставитесь в условия, где вы добро своё как будто бы вынуждены продавать. И вы находите в этом оправдание: «Жить же надо на что-то». Но как только добро вы продали – вы не сделали добро.

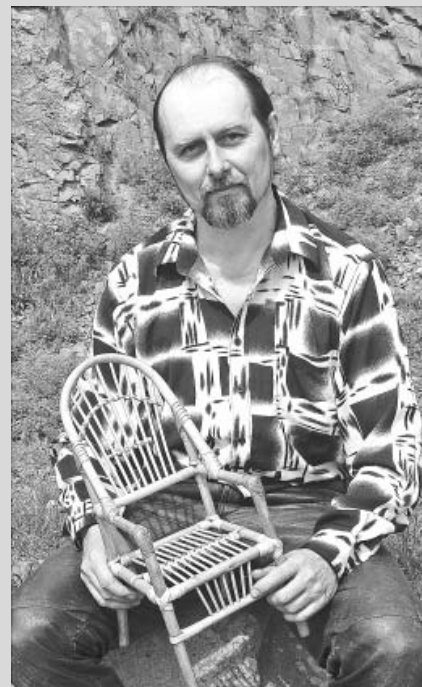
429. Поэтому запомните: ваш опыт духовный будет накапливаться только тогда, где вы будете делать бескорыстный шаг, когда за это вы ничего не попросите. Вот эти крупинки, если вам будет удаваться и вы будете умудряться их делать в условиях, где всё надо как будто бы продавать, – вот они как раз пойдут как ценный опыт, изменяющий ваше естество. Это самое драгоценное в вашей жизни.

430. Но как только вы отдали, попросили и вам дали деньги взамен – всё, добро там исчезло. Ваше дело стало стоить столько, сколько вы и получили. Не больше.

431. Вот поэтому тут уже будьте внимательны. Хотя жизнь учит вас другому. Но это особенность жизни. Вот эти все особенности, которые однажды были очень умело введены в жизнь человеческой цивилизации, и призваны были уничтожить человеческую цивилизацию».

«Объединяться в усилиях созидательных!»

Владимир Сергиенко проживает в Черемшанке и плетёт мебель из лозы. При этом основной акцент в своей деятельности делает на воспитание и обучение детей.



– Больше всего мне хочется заниматься с детьми. В Книге Обращений сказано: **«Будущее человечества зависит от мировосприятия детей его»**. (Обр.3:3). А ведь мировосприятие формируем в них мы. **«Чем ранее человечество серьезно отнесется к воспитанию детей на первых порах их жития, тем скорее наступит благополучие его. Обучение детей и подростков после перехода общества через рубеж Расцвета изменится основательно»**. (Обр.3:9,10).

Я начинал преподавать в Черемшанской школе, потом соприкоснулся со Славой Лопатиным, поскольку мы сейчас находимся в едином территориальном пространстве. У меня есть дом, семья, мастерство, и я подумал: «Кто же, как не я, должен попробовать направить мировоззрение детей в созидательную сторону?» Хотелось бы привить детям любовь к труду через мастерство рук и дать почувствовать радость сотворения прекрасного. Во всяком случае, я об этом постоянно думаю, анализирую...

Если человек делает шаги, пытаюсь исполнить Истину, вокруг него постепенно складывается атмосфера, благоприятная для правильного развития детей...

Дети сами приходят ко мне. Один первоклассник заявил маме, что он хочет развивать мастерство своих рук. Это уже новое поколение растёт, и первые появляющиеся ростки нужно поддерживать.

В моём понимании мастерство мужчины проявляется двумя гранями. В Шушенском экскурсовод рассказывала, что в прежние времена люди здесь жили общиной, и женщина была хозяйкой в доме, а мужчина – хозяином на подворье (считалось, что женщина и кошка поддерживают порядок в доме, а мужчина и собака – во дворе). То есть мужчина должен в своём хозяйстве многое уметь. Там и мини-кузница должна быть, и «слесарка» – косу отстучать или лопату наточить. А во-вторых, у мужчины должно быть творчество, в котором он самовыражается. У кого-то это живопись, к примеру, а у меня – лозоплетение.

– Ты сейчас работаешь в мастерской, которая принадлежит Черемшанской Семье?

– Это так. Однако я понимаю, что мой следующий шаг – это создание подворья мастера, где ребёнок будет не только постигать ремесло, которому, порой, можно научиться за три месяца, он будет также впитывать образ жизни мастера. Когда мужчина – мастер, он должен быть мастером во всём. Всё, к чему он прика-

«Когда мужчина – мастер, он должен быть мастером во всём. Всё, к чему он прикасается, должно становиться красивее...»



сается, должно становиться красивее. А это можно показать, раскрыв свой внутренний мир именно у себя в доме.

В школьной мастерской я тоже выстроил свой мир, но там ребёнок видит меня только за ремеслом, а, оказавшись у меня дома, он будет наблюдать проявления всей моей жизни, и начнётся это с порога, как театр начинается с вешалки. Многие мастера это уже поняли. Я радуюсь, что в нашей деревне многие поменяли заборы, ворота, что-то покрасили. Я с одним из мастеров разговаривал – у него мечта наличники красивые начать делать на окна. Когда я сюда ехал, у меня тоже была мечта украсить дома верующих красивыми наличниками. Я в «миру» столяркой занимался, думал: приеду, буду эти наличники вырезать и отдавать в дома. Прорезная резьба – это просто. Лобзик нужен и шаблон, нарисовал – и пропиливай.

– Получилось этим заниматься, когда приехал?

– Реальность распорядилась так, что в первый год, как приехали, мы в школе работали. Я математику читал, жена была сестрой-хозяйкой на кухне. А потом я уже начал осваивать лозоплетение и полностью в это погрузился.

– А какая главная причина, что ты стал осваивать это ремесло, что тебя подтолкнуло?

– Мы только приехали из мира, и основной задачей было содержать семью – у нас 6 детей, тогда они все были ещё школьного возраста. Средства, которые мы с собой привезли, заканчивались. В то время активно начали формироваться единые Семьи в деревнях.

Мы нашей Черемшанской Семьёй поднялись к Учителю. Я сидел у Его ног, все задавали вопросы. Из сказанного Им я для себя вынес главное понимание: если мы не подымаем ремёсла, мы не сможем восполнять друг другу всё недостающее. После этой встречи я завершил работу в школе и полностью ушёл в ремесло.

Мы тогда собирались мужским собранием – обсуждали, кто и что вынес из встречи с Учителем. Я понял одно, что мы должны осваивать ремёсла, иначе как мы отойдём от денег? Кто-то в сельское хозяйство «ударился», кто-то в коневодство, а я видел важным создание мастерских и освоение основных ремёсел, которые были проговорены Учителем. И я стал упорно заниматься лозоплетением, погрузился в это дело с головой. Уже через год взял первых учеников.

– Ребята охотно занимались, возникали какие-то сложности психологические, чтобы их увлечь?

– Интересно, что через мою мастерскую прошли ребята, которые всегда считались неблагополучными. Самое первое время, когда они приходили в мастерскую, они себя вели, бывало, не совсем хорошо, могли обзываться, например, а потом (может, потому что я сам сильно увлекался ремеслом, которое тогда только осваивал) у нас проблем с ними не было никаких. К концу учебного года класс всегда делал одно красивое изделие. Мы с ребятами сделали несколько плетёных табуреток, стол, в этом году – кресло очень красивое. Мальчишки, молодцы, так загорелись этим делом, что приходили уже в неурочное время. Здесь я обратил внимание на одну особенность – ребёнку нужен быстрый результат своего труда. В связи с этим я немного поменял методику работы с ними. Мы сейчас свою лозу выращиваем, и я параллельно с серьёзными работами (моё основное дело – изготовление мебели) стал обучать их делать разные мелкие вещи – цветочки, например, которые очень быстро можно сплести из лозы. В следующем году попробуем освоить корзинки, какие-то мелкие сувениры, делая которые, они сразу могут увидеть результат своего труда. У меня восьмилетний Ильяшка в течение одного дня листик сплёл, пошёл маму поздравил, порадовал – вот он, результат. Конечно же, на основе этого у него появляется уверенность, что он действительно может стать мастером рук своих. Я понимаю так, что человека меняет не само деяние, а вывод, который он делает, сотворив его. Когда ребёнок работает долго и безрезультатно, он может прийти к выводу: «Да это мне неинтересно!» А если ему удастся увидеть результат своего деяния, тогда другой может возникнуть вывод: «Да это же прекрасно – то, что я сделал, – и доступно», у ребёнка появляется стимул для сотворения следующего шага. И тогда уже, двигаясь от малого к большому, он постепенно заинтересуется.

Ко мне подростки приходят. У одного из них мало что получается. Я просто помогаю ему (за него даже что-то сделаю, или ребята сделают), и, общившись к определённому творению, он начинает понимать, что владеть ремеслом – это прекрасно, потому что виден результат. Мы убедили его, что это он сделал, и он был рад. Очень важно всем этим психологическим моментам внимание уделять. У меня это получается, потому что мне

самому нравится этим заниматься, – я передаю то, чем сам горю, с чем постоянно работаю.

– Володя, когда ты с детьми занимаешься, они тебе какие-то вопросы о жизни задают?

– Мы обязательно на жизненные темы общаемся. Ребята разные, многие ещё очень закрыты. Я больше сам проявляю инициативу – спрашиваю о семье, о том, что у них дома происходит, – ребята раскрываются. Про себя что-то рассказываю, о своём образе жизни, о том, что хозяйство всегда должно быть в порядке, даже если увлекает работа в мастерской. Естественно, такие разговоры всегда идут, и, думаю, они тоже полезны.

Для меня бывает интересная информация – могу и у них что-то почерпнуть, чему-то поучиться. Некоторые мальчишки купаются в речке, как только лёд сойдёт, – закаляются, молодцы. Я всегда боялся холодной воды, а тут, по их примеру, самому захотелось попробовать. В каждом человеке есть нечто прекрасное, всегда можно что-то позаимствовать для себя.

– В подростковом возрасте у мальчиков появляется интерес к противоположному полу, это как-то отражается в их поведении, ведутся разговоры на эту тему?

– Если мальчишка становится мастером, он и девочку будет искать ту, которая сможет понять и оценить его увлечение. В нашей природной семье принято дарить подарки, сделанные своими руками. Для меня всегда был своеобразным испытанием День восьмого марта, поскольку у меня женский коллектив – 6 дочерей. Ребята в этом году сделали своим мамам по букетику цветов, из лозы сплели. Один мальчик, у которого быстрее получалось работать, ещё один букетик сделал, пошёл и подарил девочке на день рождения. Это очень многого стоит, я считаю, когда они начинают ценить то, что делают своими руками и могут подарить. Закладывается иное отношение детей к жизни, меняется их мировоззрение. Ценность подарка не в том, насколько он дорого стоит, а в том, что ты вложил туда руками, сердцем своим. И девочки, я думаю, это оценят, они ведь тоже в определённой среде воспитываются. В этом их поколение начинает всё более отличаться от нашего – по ним уже видно, что они другие.

– Девочка, выбирая спутника жизни, уже будет искать мастера, ведь так?

– Что обычно ищут девчонки? Если плечи широкие, глазки красивые – то она уже влюбилась и «попалась». А наши девчата уже чётко понимают, что она будет жить с тем, что он представляет собой, что он умеет, с его внутренним миром. Я как мужчина вижу, что мальчишкам надо просто предоставить возможность научиться определённым навыкам и отношение к жизни поменять. Я никогда не ставлю цель сделать из них мастеров, потому что они дети. Мастером он уже сам станет, когда дозреет или придёт ко мне, скажет: «Научи». А воспитать другое отношение к жизни, поменять мировоззрение – в моём понимании, это самое главное.

А если ещё и Последний Завет начнёт читать, то жизнь мира, в которой всё построено на деньгах, ему покажется неинтересной, особенно после того, как он прикоснётся к другой жизни в нашей мастерской, позанимавшись хотя бы полгода.

– Если у мальчика нарабатывается опыт создания, это многое меняет в нём, в его качествах?

– Меняется мотивация поступка.

– И тогда те ценности, которые привлекают молодых людей из мира, будут уже неуместны для их чувственного мира, сознания?

– Да, именно так! Когда мне было тринадцать лет, я пытался себя осознать и думал: «Неужели люди работают, чтобы поесть, купить себе одежду, неужели смысл жизни только в том, чтобы поддержать свою плоть, неужели в жизни ничего другого нет?» Удивляюсь, как в религию тогда не ударился, но я рос в советские времена и пробовал делать что-то другое.

– Кем ты работал?

– Я окончил педагогический институт, физико-математический факультет, но у меня жизнь так сложилась интересно, что потом я многие годы работал фотографом. 10 лет отработал портретистом в портретном цехе. Раньше было модно маленькую чёрно-белую карточку увеличить, а потом раскрасить (цветных же тогда не было). Анилиновыми красителями красили, а потом соусами цветными тени углубляли. Благодаря этому опыту мне понятно, когда Учитель рассказывает, как Он пишет пастелью и пальчиками втирает её в бумагу, таким образом, оставляя там частичку себя...

В газете работал, в АПН фотокорреспондентом, йогой занимался, преподавал. Изучал индийскую философию, шли поиски смысла жизни. Занятия Йогой – это работа над своим телом, но я не получал ответы на основные свои вопросы – зачем человек живёт, для чего он пришёл в этот мир. Уже тогда понималось, что деньги – не главное, плоть – это ещё не всё. Но зато, благодаря этим занятиям, здоровье было хорошее, никогда в больницах не лежал, таблеток не пил.



«Ценность подарка не в том, насколько он дорого стоит, а в том, что ты вложил туда руками, сердцем своим...»

– Как складываются судьбы твоих дочерей, чем они занимаются?

– Самая старшая, Женя, – в Имиссе, замуж вышла за парня, который закончил юридический факультет, в школе преподавал обществоведение. Она тоже работает в школе, в этом году заканчивает учёбу в пединституте. Другая дочь Алиса живёт в Рощинском, работает в соцзащите. Даша на Горе, я за неё очень радуюсь, поскольку тоже много метаний было, самостоятельных поисков смысла жизни. Ну, а сейчас только порадоваться могу – ребят кормит, на огороде кому-то помогает, творчеством занимается: шьёт, рисует, поёт... Настя, работая в Черемшанской школе, окончила Минусинский педколледж, преподаёт литературу. Анютка вышла замуж, должна скоро родить. Маринка, последняя, пока ещё не замужем, живёт с нами. Выросла в йоговской семье, вегетарианка с рождения.

– Насколько я знаю, у тебя вся семья музыкальная?

– У меня жена окончила музыкальную школу по классу баяна, Даша тоже, Настя домрой занималась. Дома фортепиано есть – все потихоньку играют. Я сам увлекался гитарой, скрипкой, но не пошёл по этой стезе. Наше поколение, вообще, на гитарах выросло. Тогда были популярными Окуджава, Высоцкий, Макаревич... Я не знаю парня, который бы не держал в руках гитару в те времена.

– У тебя и сейчас в мастерской постоянно звучит музыка?

– В общем, да, я это люблю.

– А когда с ребятами работаешь, музыка играет, или ты её выключаешь?

– Когда я к занятиям готовлюсь, я обычно ставлю тихую инструментальную музыку либо, вообще, выключаю. Как-то один из ребят пришёл на занятия с плейером, сразу почувствовался дискомфорт. Я предложил ему выключить, потому что он в роде и с нами, а как будто, вне нас.

– Человек искусственно дистанцируется от окружения, да?

– Я чувствую, что мы с годами утончаемся, музыка уже по-другому воспринимается...

Я жил в Харькове, а это культурная столица Украины. Считаю, что в жизни обязательно должно быть что-то красивое, нам этого не прививали в советские времена. Один из наших мастеров сказал: «Чтобы создать что-нибудь красивое, нужно иметь это красивое в себе». Из сосуда выльется только то, что в него налито, его содержимое.



– А как в детях воспитывать жажду создания красивого?

– Наши дома должны быть наполнены красивыми изделиями, наше общение должно быть красивым. К чему направишь своё сознание, к тому и придёшь. Порой надо найти человека, чтобы помог выйти на другую ступень восприятия. И этому должны способствовать родители. У меня появился недавно восьмилетний ученик, так это его мама привела, она его направляет постоянно. Родители должны направлять детей к мастерам, а мастера – всячески это поддерживать.

Причём заниматься с ребёнком поначалу нужно столько, сколько он захочет, не больше. Он может соприкоснуться, потом отойти, но вскоре сам вернётся. Он быстрее научится и заинтересуется, если его не будут заставлять. Главное, в чём я вижу свою задачу, – я должен быть открыт для общения с детьми.

– Ты общаешься с мастерами своего направления, вы делитесь опытом?

– Сейчас я имею отношение к отделу культуры Курагинского района, являясь методистом по развитию и поддержке декоративно-прикладного искусства, поэтому мне по долгу работы приходится общаться со всеми

мастерами Курагинского района, посещать необходимые мероприятия.

– А много мастеров в Курагинском районе?

– Конечно, много. Где-то в конце июня будет большой праздник «Курага», вот там можно всё посмотреть. Много мастеров из местного населения, возможно, пожелание Учителя о развитии ремёсел оказалось близким и для них...

– Твои дочери помогли тебе в мастерской?

– Всегда. Даже и сейчас, проживая отдельно, они до сих пор прибегают в мастерскую. Иногда просто пообщаться, иногда берутся помогать. У них уже наработан опыт. Они воспитались в среде, где постоянным было дело и для них, и для нас. И сейчас, наблюдая за ними, я вижу, что они прекрасно справляются с трудностями, возникающими в быту в семейной жизни.

Раньше у нас ремесло было семейным, а сейчас, когда постоянным помощником является только жена, я бы очень хотел создать команду для более эффективной реализации своих идей. Кому это интересно – приходите!

Татьяна АЛЫЦКАЯ